

## الدرس الثالث الوحدة التاسعة توضيح مهارات الاستماع والنطق powerpoint



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة إنجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-01-2026 01:21:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة انجليزية:

إعداد: نوريه الغامدي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



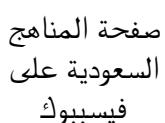
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة إنجليزية في الفصل الثاني

الدرس 1 الوحدة 9 ورقة عمل تفاعلية لتدريب الطالب على القواعد والعبارات الإنجليزية Worksheet	1
الدرس الثاني الوحدة التاسعة شرح وحدة تعليمية في القواعد والاستماع powerpoint	2
الدرس الأول الوحدة التاسعة تخطيط وحدة تعليمية مع رسائل تربوية متنوعة	3
الدرس الأول الوحدة التاسعة نشاط استباقي دعنا نخرج للاستماع والمناقشة	4
تحميل كتاب الطالب 1447هـ	5



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444

SUPER

GOAL 2026 2025

U9

ثاني متوسط

# book contents

# CONTENTS



SUPER

# GOAL 2

Term 2	Unit	Topic	Page
	6	What Was It Like?	50
7	What Happened?	58	
8	What's Wrong?	66	
9	Let's Go Out	74	
10	It's a Bargain!	82	
11	There's No Comparison	90	
	EXPANSION Units 6-11	98	

Term 1	Unit	Topic	Page
	1	Are You Here on Vacation?	2
2	What Are They Making?	10	
3	Who's Who	18	
4	Favorite Pastimes	26	
5	Is There Any Ice Cream?	34	
	EXPANSION Units 1-5	42	
Term 2	6	What Was It Like?	50
	7	What Happened?	58
	8	What's Wrong?	66
	9	Let's Go Out	74
	10	It's a Bargain!	82
	11	There's No Comparison	90
	EXPANSION Units 6-11	98	
Term 3	12	It's Going to Be Fun!	106
	13	What's the Weather Like?	114
	14	Could You Do Me a Favor?	122
	15	Today's News	130
	16	Have You Ever...?	138
		EXPANSION Units 12-16	146



ثاني متوسط

# 9 Let's Go Out



## Unit Goals

### Vocabulary

Free-time activities  
Activities with *go*  
Chores

### Functions

Talk about free-time activities and chores  
Make suggestions  
Express obligation  
Make excuses

### Grammar

*Should, Why*  
*don't/doesn't, and*  
*Let's* for Suggestions  
*Go + Verb + -ing*  
*Have to/Had to* and  
*Don't/Didn't have to*  
*Must/Mustn't* for  
Obligation and  
Prohibition

### Listening

Listen to phone conversations for excuses

### Pronunciation

*have + to*

### Reading

Someone Has to Do It!

### Writing

Write about how parents and teenagers feel about homework

### Project

Take a survey on common excuses



Reading

Writing

Listening

Speaking



☺Avoid gathering !

☺We must wear a mask before going out.

☺Social distancing is not a choice, it is a must!

☺Keep a distance of 2 meters to avoid accountability

☺wash hands constantly.



**Covid 19**

A woman with curly hair, wearing a yellow patterned top, looking down with her hands clasped.

**I AM  
WISE  
BECAUSE  
I LEARN FROM  
MY MISTAKES**

it's time

To LEARN

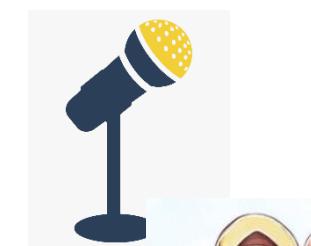
English



ارجو الالتزام بعدم كتابة أي تعليقات غير لائقة بالأدب العام.  
علمًاً بأنه أي محادثة نصية او كتابية مسجلة تحت اسمك ورقم  
هويتك



وعليه سيتم معاقبة من لم تلتزم بالذوق العام والسلوك الحسن  
خلال تواجدك في المنصة او الفصول الافتراضية.



وذلك برفع شكوى وبلاغ رسمي ضدك بما تم كتابته او قوله  
والتواصل معولي الأمر والمسؤولين لاتخاذ الاجراء اللازم مع  
المخالفة.



ونتمنى وضع صوره في ملف التعريفي لائقة بالمنصة  
التعليمية

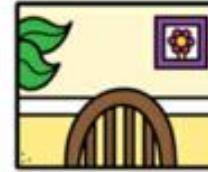
# Virtual Classroom Rules



Be on time.



Act like you're at school.



Sit in 1 spot during class.



Keep yourself muted.



Turn off your video.



Raise your hand to talk.



Listen.



No eating during class.



HAVE FUN AND DO YOUR BEST!





Alhamiya Support for  
teachers and students  
Educational link,  
Free of charge

ساند الحاميها للمعلمين والمعلمات  
للطلاب والطالبات  
وقف خيري تعليمي بلا مقابل  
لوالدي رحمة الله والhamiya  
ولوالدي الغالية أطلا الله في عمرها  
اختكم المعلمة :  
نوريه صالح الغامدي



لا أحل من ينسب أفعالي لنفسه أو ينشرها باسمه  
لا أحل من ينسب جهدي وتعبي ووقتي ووقت ابني الصغار  
في تحضير البورنويات وشرائحه او وراق العمل وتسارين المراجعة  
والخطط العلاجية وغيرها لنفسه  
هي النوع العام في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والطالبات  
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع  
وقف خيري لوالدي رحمة الله والhamiya  
اختكم نوريه صالح الحاميها الغامدي

# 9 Let's Go Out

Calendar



Today: Monday

Date:

16-6-1444 H

January 9<sup>th</sup> \ 2023



3 Grammar



4 Listening



SG2 U9  
Page 76 and 77



# 9 Let's Go Out



## Learning Objectives



Listen to the invitations.



Match the excuses



Listen to the reduction of *have + to*.

## 4 Listening



## 5 Pronunciation



SG2 U9

Page 77

## 4 Listening



CD1, T4



Listen to phone conversations.

Saeed calls four friends. What are their names? (Imad, Khalid, Gabir, Majid)

What does Saeed invite them to do?

(He invites them to go to the mall.)

Saeed is inviting friends to go out. Listen to the invitations. Match the excuses.

1. **d** Imad

a. has to babysit

2. **a** Khalid

b. has to clean his bedroom

3. **c** Gabir

c. has to visit his uncle in the hospital

4. **b** Majid

d. has to study for a test

# 4 Listening



CD1, T4



## Audioscript

1. **Saeed:** Imad? This is Saeed. How about going to the mall this evening?

**Imad:** Great idea, but I can't. My grades are bad. I have a lot of stuff to read for a big exam tomorrow. Maybe on Thursday night.

2. **Saeed:** Hi, Khalid. This is Saeed. Would you like to go to the mall?

**Khalid:** I'd really like to go out with you, but I can't. My parents went out for supper, and I have to take care of my little sister.

3. **Saeed:** Can I speak to Gabir? ... Oh! Hi, Gabir. Let's go to the mall.

**Gabir:** Sorry, I can't. My uncle had an accident. He's OK, but I have to go to the hospital and see him.

4. **Saeed:** Is this Majid? Saeed, here.

**Majid:** Hi, Saeed. What's up?

**Saeed:** Do you want to go to the mall tonight?

**Majid:** I can't go out today. My room is a mess. I can't find anything in here. I have to clean it.

# 5 Pronunciation



CD1, T5



العاميـا

SG2 U9  
Page 77

Even though we pronounce the reduction, we still write the full form, *have to*.



Listen to the reduction of **have + to**. Then practice.

What do you **have to** do today?

I **have to** clean my room.

Do you **have to** stay home tonight?

Yes. We **have to** do a lot of homework.





Alhamiya Support for  
teachers and students  
Educational link,  
Free of charge

ساند الحاميها للمعلمين والمعلمات  
للطلاب والطالبات  
وقف خيري تعليمي بلا مقابل  
لوالدي رحمة الله والhamiya  
ولوالدي الغالية أطلا الله في عمرها  
اختكم المعلمة :  
نوريه صالح الغامدي



لا أحل من ينسب أفعالي لنفسي أو ينشرها باسمه

لا أحل من ينسب جهدي وتعيي ووقتي ووقت ابني الصغار  
في تحضير البورنويت وشرائحه او وراق العمل وتسارين المراجعة  
والخطط العلاجية وغيرها لنفسي  
هي النوع العام في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والطالبات  
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع

وقف خيري لوالدي رحمة الله والhamiya

اختكم نوريه صالح الحاميها الغامدي

9

# Let's Go Out

LIVEWORKSHEETS

Do the live Worksheet Exercise  
then upload the photo of the completed activity.

# live worksheet\

بعد حل ورقة العمل (١)  
 يتم ارسال صورة لذلك  
 في قسم الإثراءات  
 على المنصة

LIVEWORKSHEETS

بعد حل ورقة العمل (١)  
 يتم ارسال صورة لذلك  
 في قسم الإثراءات  
 على المنصة

10/10 ADVICE TO stay safe & stop the spread

Read the sentences and select **should** or **should not** for each situation  
faire ou ne pas faire pour chaque situation

What you **should** or **should not** do when you go back to school.

1. You  cough and sneeze in your elbow.
2. You  throw away used tissues into the bin.
3. You  keep a distance with your classmates and your teachers.
4. You  sit next to a classmate.
5. You  frequently wash your hands.
6. You  touch your classmate's pens or books.
7. You  always sit at the same table.
8. You  hug your friends.
9. You  play football or basketball with your friends.
10. You  have a bottle of water.

https://www.liveworksheets.com/xj496380tp  
@mrsdubuisson

يكتفى بصورة واحدة لتمرين واحد فقط



activity

9 Let's Go Out



# 9 Let's Go Out

بعد حل الواجب

يتم ارسال صورة لذلك  
في قسم الأنشطة  
على المنصة

Workbook

Page 222\ C

يكتفى بصورة واحدة لتمرين واحد فقط ☺



activity

9

Let's Go Out



# Homework



Assign pages **222** and **223** for practice with the grammar of the unit.  
Ex **C,D,E** and **F**



9

## Let's Go Out

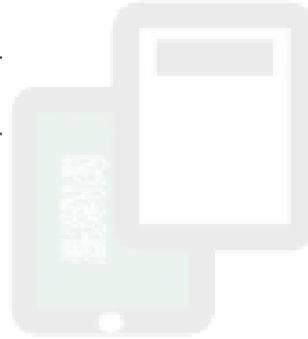




- A: What should we drink?  
B: Let's have some soda.  
A: We should drink some juice.



2. A: How should we go to the mall?  
B: **Let's take the bus.**  
**A: We should ride our bikes.**



1. A: What should we eat?  
B: **Let's have some pizza.**  
A: **We should eat some salad.**



3. A: Where should we go on vacation?  
B: **Let's go to the beach.**  
**A: We should go to the mountains.**

**D**

Complete the sentences. Use **go** + verb + **-ing**.

1. Ismail and his friends go hiking (hike) every year for vacation.
2. Steve goes surfing (surf) two or three times a week.
3. Tariq and his brother go bowling (bowl) at the mall on the weekend.
4. Ali goes swimming (swim) at the pool in his neighborhood.
5. My parents go shopping (shop) at the new supermarket.
6. My brother goes horseback riding (horseback ride) on the weekend.
7. Mark goes skiing (ski) in Aspen in December.

Complete the conversation. Use **Why don't** and **have to**.

Fahd: (1) **Why don't we** play tennis tomorrow night?

Imad: (2) **I have to** stay home tomorrow night.

Fahd: Why?

Imad: (3) **I have to** clean my room.

Fahd: (4) **Why don't we** clean it tonight?

Imad: I guess I can, but (5) **I have to** mow the lawn tomorrow night, too.

Fahd: (6) **Why don't we** mow the lawn right after school, before we play tennis?

Imad: OK, but (7) **I have to** watch my brother tomorrow, too. So (8) **Why don't we** play tennis tonight?

Fahd: (9) **I have to** go to football practice. Then (10) **I have to** do my homework and study for a math test.

Imad: Then (11) **Why don't we** play tennis this weekend?

Fahd: That's a good idea! Let's do that.



F

Make a list of activities Imad has to do. Make a list of activities Fahd has to do.

**Imad's Activities**



He has to clean his room.

**He has to mow the lawn.**

**He has to watch his brother.**

**Fahd's Activities**

**He has to go to football  
practice.**

**He has to do his homework.**

**He has to study for a math test.**



Alhamiya Support for  
teachers and students  
Educational link,  
Free of charge

ساند الحاميها للمعلمين والمعلمات  
للطلاب والطالبات  
وقف خيري تعليمي بلا مقابل  
لوالدي رحمة الله والhamiya  
ولوالدي الغالية أطلا الله في عمرها  
اختكم المعلمة :  
نوريه صالح الغامدي



لا أحل من ينسب أفعالي لنفسه أو ينشرها باسمه  
لا أحل من ينسب جهدي وتعبي ووقتي ووقت ابني الصغار  
في تحضير البورنويات وشرائحه او وراق العمل وتسارين المراجعة  
والخطط العلاجية وغيرها لنفسه  
هي النوع العام في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والطالبات  
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع  
وقف خيري لوالدي رحمة الله والhamiya  
اختكم نوريه صالح الحاميها الغامدي

أتمنى الاهتمام بمتابعة ال دروس  
في قنوات **عين** الرسمية من  
وزارة التعليم



T.Noureyah Alghamdi

The end



لا ابيح من ينسب تحضير البوربوينت و تمارين و تدريبات المرحلة المتوسطة لنفسة ناسياكم  
من جهد و وقت تم بذلة عليها

العايده