

نواتج التعلم تدريبات نافس للأسبوع الثالث الزلازل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

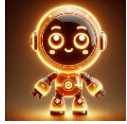
موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04:12:49 2025-10-30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة علوم في الفصل الأول

نواتج التعلم تدريبات نافس للأسبوع الرابع	1
أوراق العمل الشاملة لجميع دروس الفصل الأول 1447هـ	2
ملف الإنجاز للطالب شامل لوحات مقرر الفصل الأول 1447هـ مع الإجابة	3
عرض بوربوينت للدرس الأول المحاليل الحمضية و المحاليل القاعدية	4
عرض بوربوينت لدرس أسلوب العلم حل المشكلات بطريقة علمية	5

تدريبات نافس

١٤٤٧هـ

مادة العلوم



مهارات الأسبوع الثالث (درس الزلازل)

1. يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجانبى أو الانزلاقي)، ويميز بالرسم كل نوع منها.
2. يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال، ويميز من خلال الرسم كلاً منهما.
3. يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها.
4. يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلاً منها، ويميزها، ويذكر مثالاً عليه.

6-2-3-5-9 توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.

١- تعرّض الصخور لإجهادات ضغط ينتج عنه :



إثراء ناتج التعلم

أ- صدع عادي

ب- صدع جانبي

ج- صدع انزلاقي

د- صدع جانبي

مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلمة المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع

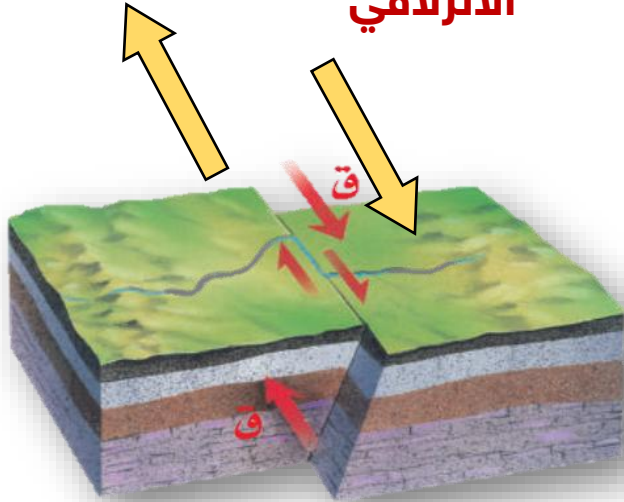


أنواع الصدوع



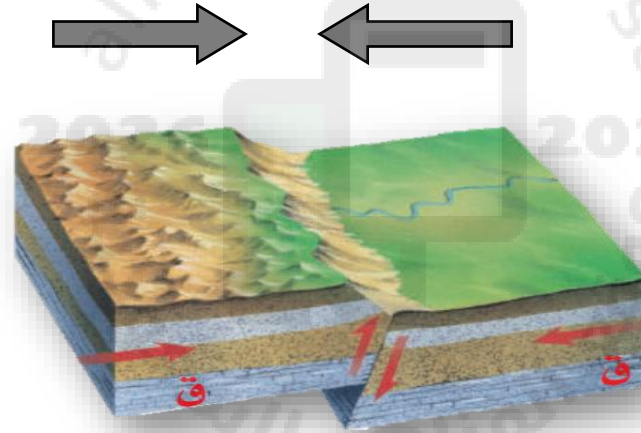
الصدع الجانبي

الانزلاقي



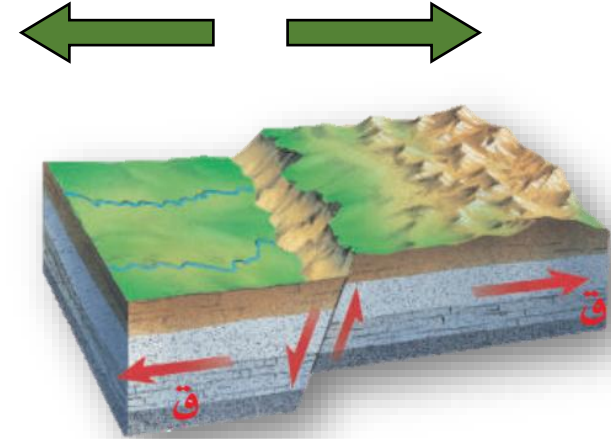
ينتج الصدع الجانبي (الانزلاقي) عندما تتعرض الصخور لإجهادات قص

الصدع العكسي



ينتج الصدع العكسي عندما تتعرض الصخور لإجهادات ضغط

الصدع العادي



ينتج الصدع العادي عندما تسحب الصخور من الجانبين تحت تأثير إجهادات الشد (قوى الشد)



مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلما المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع



إثراء ناتج التعلم



عودة للسؤال

٢- سطح تتكسر عليه الصخور وتحدث على امتداده إزاحة :

أ- بؤرة الزلزال



ب- المركز السطحي للزلزال

إثراء ناتج التعلم

ج- الصدع

د- الصفائح الأرضية

مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلما المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع

مدرسة سعد بن الحارث المتوسطة



تدريبات نافس ١٤٤٧هـ

مادة العلوم



مهارات الأسبوع الثالث (درس الزلازل)

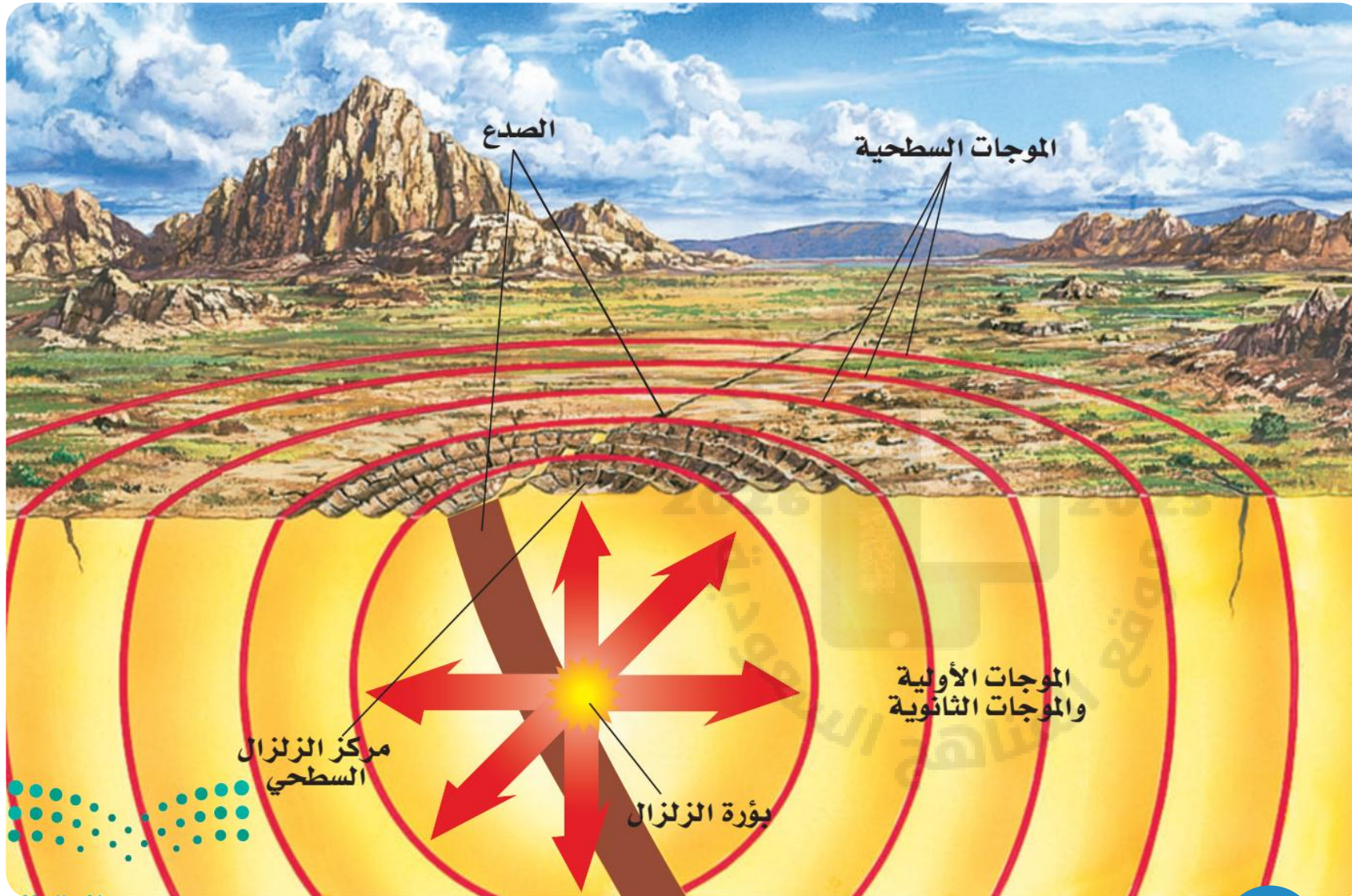
1. يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجانبى أو الانزلاقي)، ويميز بالرسم كل نوع منها.
2. يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال، ويميز من خلال الرسم كلاً منهما.
3. يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها.
4. يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلاً منها، ويميزها، ويذكر مثالاً عليه.



6-2-3-5-9 توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.



التعرف على الزلازل



تدريبات نافس

١٤٤٧هـ

مادة العلوم



مهارات الأسبوع الثالث (درس الزلازل)

1. يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجانبى أو الانزلاقي)، ويميز بالرسم كل نوع منها.
2. يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلازل والمركز السطحي للزلازل، ويميز من خلال الرسم كلاً منهما.
3. يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها.
4. يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلاً منها، ويميزها، ويذكر مثالاً عليه.



6-2-3-5-9 توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.

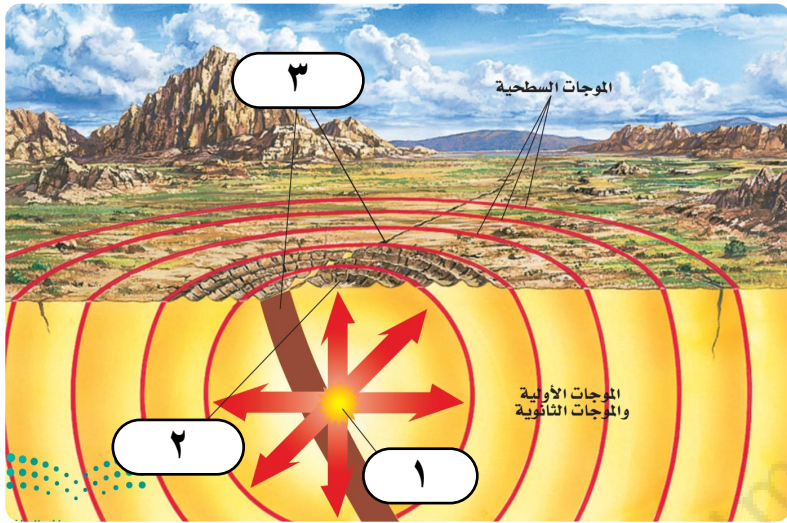
٣- اهتزازات في الصخور تنتج عن كسر الصخور وحركتها نتيجة للتحرر المفاجئ للطاقة.

أ- الزلازل

ب- البركان

ج- الصدع

د- حركة الصفائح الأرضية



٤- في الشكل ، يُشير الرقم (١) إلى :

أ- الصدع

ب- المركز السطحي للزلازل

ج- بؤرة الزلازل

د- الصفائح الأرضية

مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلما المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع

مدرسة سعد بن الحارث المتوسطة

تدريبات نافس

١٤٤٧هـ



مادة العلوم



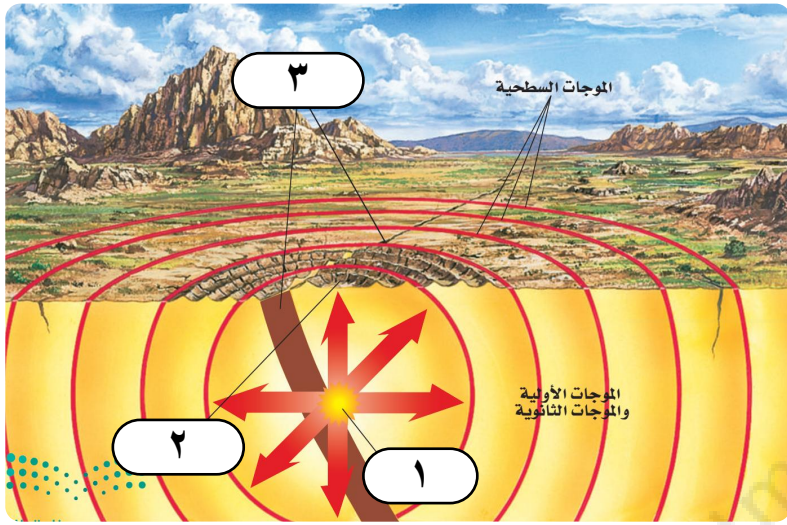
مهارات الأسبوع الثالث (درس الزلازل)

1. يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجاني أو الانزلاقي)، ويميز بالرسم كل نوع منها.
2. يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلازل والمركز السطحي للزلازل، ويميز من خلال الرسم كلاً منهما.
3. يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها.
4. يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلاً منها، ويميزها، ويذكر مثالاً عليه.



6-2-3-5-9 توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.





٥- في الشكل ، يُشير الرقم (٢) إلى :

أ- الصدع

ب- المركز السطحي للزلازل

ج- بؤرة الزلازل

د- الصفائح الأرضية

مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلما المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع

مدرسة سعد بن الحارث المتوسطة

تدريبات نافس

١٤٤٧هـ



مادة العلوم



مهارات الأسبوع الثالث (درس الزلازل)

1. يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجاني أو الانزلاقي)، ويميز بالرسم كل نوع منها.
2. يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلازل والمركز السطحي للزلازل، ويميز من خلال الرسم كلا منهما.
3. يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها.
4. يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلا منها، ويميزها، ويذكر مثالاً عليه.



6-2-3-5-9 توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.



٦- نوع من الموجات الزلزالية تنتقل عبر الصخور؛ حيث تُسبب اهتزاز دقائق الصخور عموديًا على اتجاه انتقال الموجة

أ- الأولية

ب- الثانوية

ج- السطحية

د- الصوتية

مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلمة المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع

مدرسة سعد بن الحارث المتوسطة



تدريبات نافس ١٤٤٧هـ

مادة العلوم



مهارات الأسبوع الثالث (درس الزلازل)

1. يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجانبى أو الانزلاقي)، ويميز بالرسم كل نوع منها.
2. يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال، ويميز من خلال الرسم كلاً منهما.
3. يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها.
4. يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلاً منها، ويميزها، ويذكر مثالاً عليه.



6-2-3-5-9 توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.



٧- أسرع الموجات الزلزالية التي تنتقل عبر الصخور؛ حيث تسبب اهتزاز دقائق الصخور في اتجاه انتشار الموجة نفسها.

أ- الأولية

ب- الثانوية

ج- السطحية

د- الصوتية

مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلما المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع

مدرسة سعد بن الحارث المتوسطة



تدريبات نافس

١٤٤٧هـ

مادة العلوم



مهارات الأسبوع الثالث (درس الزلازل)

1. يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجانبى أو الانزلاقي)، ويميز بالرسم كل نوع منها.
2. يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال، ويميز من خلال الرسم كلاً منهما.
3. يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها.
4. يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلاً منها، ويميزها، ويذكر مثالاً عليه.



6-2-3-5-9 توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.



٨- موجات زلزالية بحرية ، تصبح أكثر
خطورة باقترابها من الشاطئ ، وقد تكون
مدمرة جدًا .

أ- الأولية

ب- الترنادو

ج- تسونامي

د- الثانوية

مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلما المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع

مدرسة سعد بن الحارث المتوسطة



تدريبات نافس
١٤٤٧هـ

مادة العلوم



مهارات الأسبوع الثالث (درس الزلازل)

1. يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجانبى أو الانزلاقي)، ويميز بالرسم كل نوع منها.
2. يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال، ويميز من خلال الرسم كلاً منهما.
3. يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها.
4. يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلاً منها، ويميزها، ويذكر مثالاً عليه.

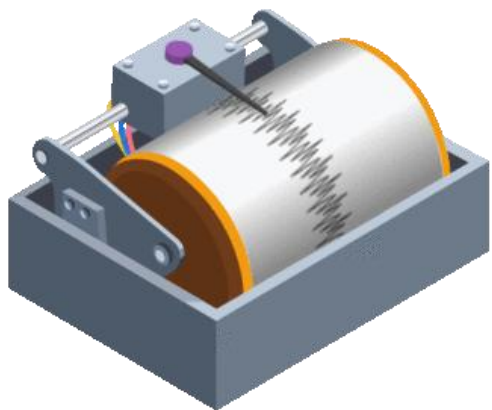


6-2-3-5-9 توضيح أسباب الإجهادات
المؤثرة في الصخور المكونة لباطن
الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.



٩- جهاز يسجل الاهتزازات الناتجة عن الزلزال :

أ- رختر



ب- ميركالي

ج- البارومتر

د- السيزموجراف

يُسمى هذا الجهاز بـ راسم الهزة

و طول الخط المسجل على الورقة يشير إلى

الطاقة التي تحررت من الزلزال و هي **قوة الزلزال**



إثراء ناتج
التعلم

مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلما المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع

مدرسة سعد بن الحارث المتوسطة



تدريبات نافس

١٤٤٧هـ

مادة العلوم



مهارات الأسبوع الثالث (درس الزلازل)

1. يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجاني أو الانزلاقي)، ويميز بالرسم كل نوع منها.
2. يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال، ويميز من خلال الرسم كلاً منهما.
3. يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها.
4. يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلاً منها، ويميزها، ويذكر مثالاً عليه.



6-2-3-5-9 توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.



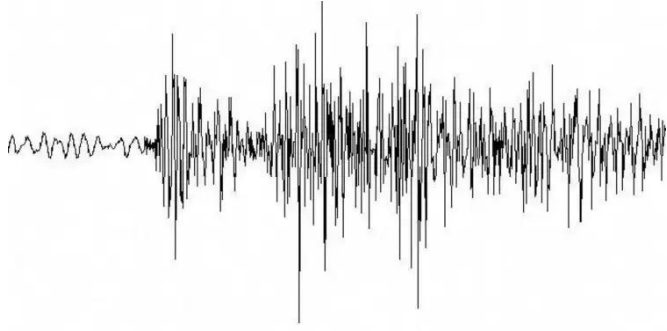
١٠- ماذا نستخدم لقياس قوة زلزال ضرب إحدى المدن خلف وراءه آثارًا تدميرية؟

أ- رختر

ب- ميركالي

ج- البارومتر

د- السيزموجراف



يعتمد مقياس رختر لقياس قوة الزلازل على

قياسات سعة (ارتفاع) الموجة الزلزالية المسجلة

على جهاز السيزموجراف



إثراء ناتج
التعلم

مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلمة المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع

مدرسة سعد بن الحارث المتوسطة



تدريبات نافس

١٤٤٧هـ

مادة العلوم



مهارات الأسبوع الثالث (درس الزلازل)

1. يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجانبى أو الانزلاقي)، ويميز بالرسم كل نوع منها.
2. يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال، ويميز من خلال الرسم كلاً منهما.
3. يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها.
4. يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلاً منها، ويميزها، ويذكر مثالاً عليه.



6-2-3-5-9 توضيح أسباب الإجهادات
المؤثرة في الصخور المكونة لباطن
الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.



١- يُصنّف المخلوق الحي في الشكل الذي أمامك ضمن :



- أ- الاسفنجيات
- ب- اللاسعات
- ج- الرخويات
- د- شوكيات الجلد



مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلما المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع

مدرسة سعد بن الحارث المتوسطة

تدريبات نافس ١٤٤٧هـ



مادة العلوم



مهارة الأسبوع الأول

2-1 تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

1. يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للينبوس.
2. يقارن بين الخصائص الرئيسة للمخلوقات الحية.
3. يصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتمادا على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية.

1-2-1-5-9 تصنيف المخلوقات الحية
وفق نظام لينبوس اعتمادا على
سماتها وخصائصها.

٢- أي التصنيفات التالية صحيح :

- أ- عضو - خلية - نسيج - كائن حي
- ب- نسيج - عضو - خلية - كائن حي
- ج- خلية - عضو - نسيج - كائن حي
- د- كائن حي - نسيج - عضو

مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلما المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع



مدرسة سعد بن الحارث المتوسطة

تدريبات نافس

١٤٤٧هـ



مادة العلوم



مهارة الأسبوع الأول

2-1 تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

1. يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للنباتات.
2. يقارن بين الخصائص الرئيسة للمخلوقات الحية.
3. يصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتمادا على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية.

1-2-1-5-9 تصنيف المخلوقات الحية
وفق نظام لينوس اعتمادا على
سماتها وخصائصها.

٣- أي مما يلي ليس من الخصائص الرئيسة للمخلوقات الحية :

أ- التنظيم الخلوي

ب- التغذية

ج- التكاثر

د- المشي

مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلما المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع

مدرسة سعد بن الحارث المتوسطة

تدريبات نافس

١٤٤٧هـ



مادة العلوم



مهارة الأسبوع الأول

2-1 تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

1. يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للينوس.
2. يقارن بين الخصائص الرئيسة للمخلوقات الحية.
3. يصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتمادا على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية.

1-2-1-5-9 تصنيف المخلوقات الحية
وفق نظام لينوس اعتمادا على
سماتها وخصائصها.



تدريبات نافس

١٤٤٧هـ

مادة العلوم



مهارة الأسبوع الأول

2-1 تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

1. يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للينوس.
2. يقارن بين الخصائص الرئيسة للمخلوقات الحية.
3. يصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتمادا على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية.

1-2-1-5-9 تصنيف المخلوقات الحية
وفق نظام لينوس اعتمادا على
سماتها وخصائصها.

٤- ما التصنيف الصحيح للكائن الحي في الصورة المجاورة :



أ- شوكيات الجلد

ب- رخويات

ج- لاسعات

د- جوفمعويات

مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلما المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع



تدريبات نافس

١٤٤٧هـ

مادة العلوم



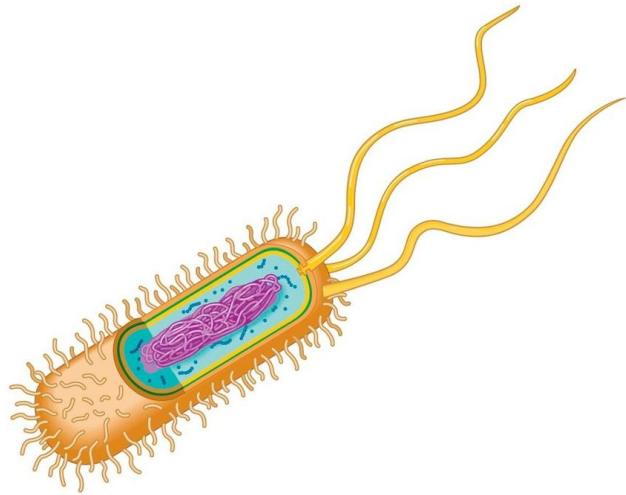
مهارة الأسبوع الأول

2-1 تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

1. يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للينوس.
2. يقارن بين الخصائص الرئيسة للمخلوقات الحية.
3. يصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتمادا على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية.

1-2-1-5-9 تصنيف المخلوقات الحية
وفق نظام لينوس اعتمادا على
سماتها وخصائصها.

٥- تتميز الخلية البكتيرية عن باقي الخلايا بوجود :



- أ- جدار الخلية
- ب- غشاء الخلية
- ج- نواة بدائية
- د- سيتوبلازم

مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلما المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع



٦- أي مما يلي لا يوجد في الخلية الحيوانية :



إثراء ناتج التعلم

أ- فجوة عسارية

ب- ميتوكوندريا

ج- بلاستيدات ملونة

د- سيتوبلازم

مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلما المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع

مدرسة سعد بن الحارث المتوسطة



تدريبات نافس

١٤٤٧هـ

مادة العلوم



مهارة الأسبوع الأول

2-1 تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

1. يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للينوس.
2. يقارن بين الخصائص الرئيسة للمخلوقات الحية.
3. يصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتمادا على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية.

1-2-1-5-9 تصنيف المخلوقات الحية
وفق نظام لينوس اعتمادا على
سماتها وخصائصها.



مقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية



مدير المدرسة

خالد بن محمد العجمي

معلما المادة

عبدالجليل بن قاسم هزاع



إثراء ناتج التعلم



عودة للسؤال