

## نماذج إجابات اختبارات لغتي النهائية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-16 15:56:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

اختبارات لغتي النهائية محلولة

1

ملخص لغتي قضايا الشباب

2

اختبار لغتي الخالدة الفكري 1446هـ

3

خطة لغتي الأسبوعية للفصل الثالث 1446هـ

4

اختبار لغتي التشخيصي للفصل الثالث

5

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							
الصف : الثاني المتوسط ( )							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء						
٢	الصنف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الأسلوب اللغوي						
٥	الرسم الإملائي						
٦	الرسم الكتابي						
المجموع النهائي		٤٠					

# نموذج الاجابة

## السؤال الأول : فهم المقروء :

يواجه التنوع البيولوجي على كوكب الأرض خطراً كبيراً بسبب تصرفات البشر. فالكثيرون يعتقدون على الحيوانات والنباتات دون مراعاة لأهميتها، مما يهدد بعض الأنواع بالانقراض. ومنذ القدم، كان هناك وعي بأهمية حماية البيئة؛ فقد خصصت بعض الشعوب مناطق طبيعية لحماية الحيوانات والنباتات، وكان ذلك أحياناً بسبب معتقدات دينية أو ثقافية. ومثال على ذلك، أن الإمبراطور "أسوكا" في الهند أصدر سنة ٢٥٢ قبل الميلاد قانوناً لحماية الحيوانات والأسماء والغابات.

ليس الإنسان وحده من يهدد البيئة، فهناك أيضاً الطلب الكبير على موارد الطبيعة، والحروب، والتغيرات المناخية مثل الجفاف والتصحر، وهي كلها أسباب تؤدي إلى تدهور البيئة.

ويجب أن نعلم أن الحياة على الأرض مترابطة؛ فإذا اختل توازن البيئة، تتأثر حياة الإنسان بشكل كبير. فمثلاً، بسبب التدهور البيئي، نفقد أكثر من خمسة ملايين طفل كل عام، وتشير الدراسات إلى أن ثلث الأمراض في العالم سببها الإضرار بالبيئة.

في النهاية، يجب علينا أن نستفيد من التقدم العلمي ونطبق القوانين بصرامة لحماية بيئتنا. كما ينبغي أن ترتبط مناهج التعليم الجامعي بمشاريع تهدف لحماية البيئة، وأن تفرض غرامات على المصانع التي تتجاوز الحدود المسموح بها للتلوث، ومعاقبة من يعتقدون على الغابات والحياة البرية. فحماية الطبيعة مسؤولية الجميع ويجب أن تكون فوق أي مصلحة مادية.

## - اختر الإجابة الصحيحة :

١- لماذا خصصت بعض الشعوب قديماً مناطق طبيعية لحماية الكائنات الحية؟	أ - لأسباب علمية بحتة	ب- لأسباب دينية أو ثقافية	ج - لحماية الثروات الطبيعية
٢- أي من العوامل التالية ساهم في تدهور البيئة؟	أ - تطور الصناعة	ب- الزيادة السكانية	ج - زيادة الطلب على الموارد الطبيعية
٣- ما الخطر الرئيس الذي يهدد التنوع البيولوجي؟	أ - الزلازل والبراكين	ب- تصرفات البشر	ج - التقدم العلمي
٤- من أقدم الدول التي عملت على حماية التنوع البيولوجي:	أ - الصين	ب- الهند	ج - مصر
٥ - اختل توازن البيئة.	(العلاقة بين كلمتي اختل وتوازن):		
أ - ترادف	ب - تضاد	ج - تشابه	
٦- كيف يؤثر اختلال توازن البيئة على الإنسان؟	أ - وفاة ملايين الأطفال سنوياً	ب- يحسن جودة البيئة	ج - يزيد من الموارد الطبيعية

٧- ما النتيجة المحتملة إذا استمر الاعتداء على الغابات حسب الفقرة؟		
أ - انقراض أنواع حيوانية ونباتية	ب- زيادة التنوع البيولوجي	ج - زيادة الأراضي الزراعية
٨- ما الدليل التاريخي الذي يدعم فكرة الوعي البيئي القديم في النص؟		
أ - اتفاقيات المناخ الحديثة	ب- قانون الإمبراطور أسوكا	ج - إنشاء حدائق الحيوان
٩- أي من العبارات التالية لا تتفق مع النص؟		
أ - الحماية البيئية مسؤولية فردية	ب- التوازن البيئي ينعكس على صحة الإنسان	ج- التقدم العلمي أداة للحفاظ على البيئة
١٠ - ما الإجراء الذي لم يذكر صراحة كحل لحماية البيئة في الفقرة؟		
أ - فرض غرامات على المصانع	ب - ربط التعليم الجامعي بمشاريع بيئية	ج - تشجيع استخدام الوقود الأحفوري

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١- الجملة التي بها اسم مقصور:		
أ- من اهتدى فلنفسه	ب- الهدى من الله	ج - هو الهادي إلى الخير.
٢- زين الله السماء بالنجوم.		
أ- أصلية.	ب- منقلبة عن واو	ج - زائدة للتأنيث
٣- " قال تعالى " إنه كان عاليا من المسرفين" لماذا لم تحذف ياء المنقوص في كلمة "عاليا"		
أ- لأنها نكرة مجرورة	ب - لأنها نكرة مرفوعة	ج - لأنها نكرة منصوبة
٤- الجملة التي بها همزة ممدودة:		
أ- البراء بن عازب صحابي جليل	ب- حصل المتهم على براءة	ج - المتهم بريء حتى تثبت إدانته

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ٥ - كلمة (ماء) اسم ممدود لأنها اسم معرب آخره همزة (x)  
٦- كتبت الألف في كلمة (بشرى) على صورة الياء لأن أصلها الياء. (x)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١- أذاكر أملا في النجاح.		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٢- إني أنصح كل شاب <u>قصد</u> الخير.		
أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجر	ج - وجوب الجر
٣- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ- الدعاء مستجاب بين الأذان والإقامة	ب- وقف القائد بين جنوده.	ج - احكم بين الناس بالعدل.
٤- ينصب المفعول فيه على الظرفية إذا تضمن معنى "من".		
أ - صواب	ب- خطأ.	.

ب- أجب حسب المطلوب

٥- أمارس الرياضة تنشيطا للجسم . إعراب ما تحته خط (تنشيطا)

..... مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .....

٦- جلس الفلاح في ظل الشجرة. استبدل بحرف الجر ظرفا للمكان وغير ما يلزم.

..... جلس الفلاح تحت ظل الشجرة .....

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - نعم صفة المرء النظافة!		
أ - نعم	ب- صفة المرء	ج - النظافة
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترجي:		
أ- إن الأمل يتحقق.	ب - عسى الأمل يتحقق.	ج - ليت الأمل يتحقق

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							
الصف : الثاني المتوسط ( )							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

اتفقت الدول جميعها - في الوقت الراهن - على ضرورة الحفاظ على البيئة ومعالجة التداعيات المتزايدة لتغير المناخ ؛ حيث يدخل إلى المحيط - كل دقيقة - ما يعادل شاحنة قمامة مليئة بالنفايات البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة؛ لذا فإن الدول بجميع أنحاء العالم تحاول تقليل استهلاك المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد كالأكياس والزجاجات وعبوات التعبئة والتغليف ؛ للحد من هذا التلوث.

تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكل من الأشكال (رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تايوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوروبي مؤخرا على مقترح لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؛ بهدف وقف إنتاج عشرة منتجات منها، من بينها ماصات الشرب البلاستيكية.

يعد حظر كينيا - على سبيل المثال - استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامة؛ إذ ينص القانون على أن أي شخص هناك يضبط وهو يبيع أو يصنع أو يحمل أكياسا بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.

إذا اتجهنا إلى المملكة العربية السعودية فسندجد أنها تبنت مبادرة بعنوان (السعودية الخضراء)؛ لزراعة ١٠ مليارات شجرة داخل السعودية، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر؛ لزراعة ٤٠ مليار شجرة إضافية في الشرق الأوسط؛ للمساهمة في جهود مكافحة التغير المناخي من خلال رفع الغطاء النباتي في دول الشرق الأوسط، وتقليل انبعاثات الكربون، ومكافحة التلوث وتدهور الأراضي، والحفاظ على الحياة البحرية.

١- تشكل المنتجات البلاستيكية خطرا كبيرا على .....		
أ - الكائنات البحرية	ب- صحة الإنسان	ج - الحيوانات البرية
٢- من جهود المملكة لمكافحة التغير المناخي والتلوث خارج أراضيها مبادرة .....		
أ -السعودية الخضراء	ب- الشرق الأوسط الأخضر	ج - اتحضر للأخضر
٣- حظر الاتحاد الأوروبي ماصات الشرب البلاستيكية لأنها .....		
أ - تنقل العدوى	ب- تلوث البيئة	ج - غير صحية
٤- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :		
أ - أسباب التلوث	ب- أضرار التلوث	ج - سبل الحد من التلوث
٥ - ما الذي تسعى إليه دول العالم ؟		
أ - حظر المنتجات البلاستيكية	ب - تقليل المنتجات البلاستيكية	ج - تشجيع المنتجات البلاستيكية
٦- من أكثر الدول صرامة في منع الأكياس البلاستيكية .....		
أ - فرنسا	ب- رواندا	ج - كينيا

٧- مضاد " حظرت ".....	أ - سمحت	ب- منعت	ج- حاربت
٨- معنى "نفاياتها " ....	أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج- بقايا الأشياء المستعملة

٩- اقترح وسائل للحد من المواد البلاستيكية.

**استخدام الأكياس الورقية بدلاً من الأكياس البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد .**

١٠ - ما رأيك في حظر استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟

**عمل جيد سيقفل من تلوث البيئة .**

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- الجملة التي بها همزة الممدود أصلية :	حمر	قرأ
أ- الدعاء سلاح المؤمن دعا	ب- أعجبتني الورد الحمراء	ج- قرأ القرآن الكريم كثيرون	
٢- هذا .....عادل	أ- قاض	ب - قاضي	ج- قاضيا
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي	الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة.	(أكمل باسم منقوص مناسب)	أ- النداء	ب- المؤذن
٢- أرجى أوقات الدعاء للداعي عند النداء . الاسم المقصور :	أ- أرجى	ب - الدعاء	ج - الداعي
٦- الممدود هو :	أ- اسم مبني آخره همزة قبلها ألف زائدة	ب - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة	ج - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف أصلية

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها كلمة "عند" ظرف زمان :	أ - جلست عند السارية.	ب- يستحب الدعاء عند النداء	ج- يستحب الدعاء عند الكعبة
٢- الجملة التي بها مفعول لأجله :	أ - أقدر الشاب الطموح تقديرا	ب - أحترم الشاب الطموح تقديرا له	ج - علينا تقدير الشاب الطموح
٣- يذاكر الطالب دروسه حذر الفشل .	أ- مجرد من ال والإضافة	ب - مضاف	ج - محلى بال
٤- ينصب الاسم على الظرفية إذا تضمن معنى :	أ - في	ب- على	ج - إلى

٥- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. (إعراب ما تحته خط)

(تحريا): ..... **مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .**

٦- تزدحم الطرقات في الظهر . اجعل ما تحته خط ظرفا وغير ما يلزم.

**تزدحم الطرقات ظهراً .**

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - نعم المصلون الخاشعون	ب- نعم المصلين الخاشعين	ج - نعم المصلون الخاشعين
٢- الترجي يكون في:		
أ- الممكن	ب - المستحيل	ج - الممكن والمستحيل
٤ - نعم صفة المرء النظافة .		
أ - صفة	ب- المرء	ج - النظافة

٦- أداة الترجي هي:

أ - ليت

ب- لعل

ج - ليس

لعل المغامرين يسلمون . استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

**عسى المغامرون يسلمون .**

اجعل (الصدق ) مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .

**نعم الخلق الصدق .**

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦	
١ - لماذا كتب الألف في كلمة (الرضا) قائمة :	
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها ثالثة وأصلها ياء
ج - لأنها ثالثة وأصلها واو	
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....	
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا
ج - حتى، على، بلى، إلى	
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح	
أ- يحيى طالب مجتهد	ب - يحيا طالب مجتهد
ج - يحيي طالب مجتهد	
٤ - جمع جريح .....	
أ - جرحا	ب- جرحي
ج - جرحى	
٥- لماذا كتبت الألف في كلمة ( موسى ) على صورة ياء:	
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي
ج - لأن أصلها ياء	
٦- شتان بين .....و..... (أكمل باسم مقصور مناسب)	
أ- الثرى والثريا	ب - الثرا والثريا
ج - الثرى والثريى	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

انتهت الأسئلة



رقم 40	المصحح :
	التوقيع :
المجموع 40 درجة	فهم المقروء (10 درجات)

# نموذج الاجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الاجابة

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي علي قيد الحياة ، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد. وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية بل هو صورة من صور الشر لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوي ويريد أن يكون عنده أكثر مما عند الآخرين ويحاول أن يستولي علي ما عندهم بغير وجه حق . الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها فطموح الموظف في وظيفته ينعكس علي عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج وطموح التاجر ينعكس علي مسلكه في معاملته الزبائن وهو بسعيه إلي تجارته محتاج إلي كسب رضا الناس بصدق المعاملة والبعد عن الغش وقبول الربح المعقول وطموح العامل يدفعه إلي تجويد العمل حتى يتفوق فيه فيتحسن أجره وترتفع مكانته وطموح الطالب يدفعه إلي الجد والاجتهاد والصبر علي طلب العلم والتخلق بمحاسن الأخلاق ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المشرق للوطن والمواطنين .

بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي إجابة صحيحة:

1	الذي يصنع الطموح عند الإنسان .....						
	أ	الآمال المتتابعة	ب	السعي الجاد	ج	العزيمة الصادقة	
2	الذي يحاول أن يستولي على ما عند الآخرين هو ....						
	أ	الطموح	ب	الطماع	ج	التاجر	
3	الذي يحرك العزيمة عند الإنسان :						
	أ	الأمل	ب	الطمع	ج	الطموح	
4	لتحقيق الطموح نحتاج على ....						
	أ-	العزيمة الصادقة	ب	العمل الجاد	ج	كلاهما صواب	
5	معنى " المتتابعة "						
	أ	المتوالية	ب	المنقطعة	ج	المتزايدة	
6	مضاد " الصبر "						
	أ	التحمل	ب	التجدد	ج	الجزع	
7	كيف يكسب التاجر رضا الناس؟						
	بصدق المعاملة والبعد عن الغش وقبول الربح المعقول						
ضع علامة صح ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) خطأ أمام العبارة الخطأ .							
8	ليس هناك فرق بين الطموح والطمع .						
9	الطالب يحتاج إلى التخلق بمحاسن الأخلاق.						
10	الطموح يحقق التقدم والرفعة للوطن .						

## السؤال الثاني : الرسم الإملائي

6

\*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...			
أ - ا	ب - ي	ج - ي	د - يا
2- الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:			
أ - عمى	ب - هدى .	ج - ضحى .	د - خطا.
3- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...			
أ - مرضا	ب - مرضى	ج - مرضي	د - أمراض
4- جميع الحروف المنتهية بألف تكتب قائمة ماعدا			
أ - لا - ألا - ما - علا	ب - علا - بلا - إلا - بلى	ج - متى - إلى - حتى - على	د - حتى، على، بلى، إلى
5- الحرف الذي رسم رسماً خاطئاً هو:			
أ - لوما	ب - خلى	ج - حاشا .	د - لولا.
6- الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...			
أ - الابتدائية	ب - المتوسطة	ج - المتطرفة	د - الممدودة .

## السؤال الثالث : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

6

فتخيرها كما تختاره وادخر في الصحب والكتب اللبابا

.....

## السؤال الرابع : الصنف اللغوي :

6

\*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1 - (اقتدى المسلم برسول الهدى)؛ الاسم المقصور هنا هو:			
أ - اقتدى	ب - المسلم	ج - رسول.	د - الهدى.
2- الشاب الصالح ساع في الخير) حذفت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:			
أ - نكرة منصوبة	ب - نكرة مرفوعة	ج - نكرة مجرورة	د - نكرة مضافة
3- الأسماء الممدودة في الكلمات التالية هي:			
أ - الساعي ، القاضي	ب - العلا، الدنيا	ج - العلياء ، الدعاء	د - غير ذلك

اقرأ الفقرة ثم أجب

يسمع المسلم المنادي إلى الصلاة فيسرع ليجيب النداء و يؤدي فريضة ربه الأعلى

4- استخرج من الفقرة السابقة

أ- اسما منقوصا المنادي

ب - اسما ممدودا النداء

ج - اسما مقصورا الأعلى



## السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي :

\*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1- أداة الترجي هي:			
أ - ليس	ب- ليت	ج- لعل	د - عسى
2- فاعل المدح أو الذم في المثال التالي : (نعم المستشار العقل)			
أ - نعم	ب - المستشار	ج- العقل	د - غير ذلك
3- أذم من أسهم في تلوث البيئة. الكلمة المناسبة لمعنى الجملة هي			
أ - بنس	ب- نعم	ج- حسن	د - نعمت

ضع علامة صح ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) خطأ أمام العبارة الخطأ .	
1	( عسى المسلمين أن يرجعوا إلى ربهم ) هذه الجملة صحيحة نحويًا.
2	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن.
3	( نعم الرجلين أنتما ) العبارة صحيحة

## السؤال السادس : الوظيفة النحوية :

\*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1 - اسم منصوب على الظرفية لبيان مكان أو زمان حدوث الفعل :			
أ - المفعول فيه	ب- المفعول معه	ج - المفعول به	د المفعول لأجله .
2- أتصدق ابتغاء للأجر)، المفعول لأجله هنا منصوب وعلامة نصبه ... الظاهرة.			
أ - الألف	ب- الياء	ج - الفتحة	د - الكسرة
3 - مصدر منصوب لتعليل حدوث فعل قبله			
أ - المفعول فيه	ب- المفعول معه	ج - المفعول به	د المفعول لأجله .

4- اقرأ الفقرة ثم أجب

يجد الطالب ويجتهد رغبة في النجاح ، حتى يرفع شأن وطنه بين الأوطان.

أ- استخرج من الفقرة السابقة

1- مفعول لأجله **رغبة** .

2- ظرفاً وبين نوعه **بين نوعه مكان**

ب- رجع الوالد من العمل مساءً ( أكمل بظرف زمان مناسب )

انتهت الأسئلة ...

دعواتي لكم بالتوفيق والسداد

# نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة  
الصف : الثاني المتوسط  
الزمن : ساعتان



إدارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتفتني الكثير من أسماكها. والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحملها سموما ضارة كثيرا ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان وتخلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها. والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً. ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكانات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقاً في التنفس. وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....	أ - تيار المدنية	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من .....	أ - الطير والسمك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج - المبيدات الحشرية
٣- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطراً على الصحة والحياة؟	أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالاً	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
٤- للحد من تلوث البيئة علينا.....	أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج - كلاهما صواب
٥ - أنسب عنوان للنص.....	أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
٦- خطر التلوث يشمل .....	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب .....		
أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك	ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك
٨- معنى "نفاياتها " ....		
أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج - القمامة
٩- تعرض الشواطئ للغرق سببه:		
أ - كثرة الأمطار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد	ج - كثرة الأنهار التي تصب في البحار
١٠- حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية :		
أ - الأفراد والحكومات	ب - المنظمات الدولية	ج - جميع ما سبق

#### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- الجملة التي بها اسم ممدود:		
أ- ابتداء برنامج تنمية الصناعات.	ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد	ج - الماء سر الحياة.
٢- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . ( احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه	ب - إنه شاب ساع لتحقيق أهدافه	ج - إنه شاب سعي لتحقيق أهدافه.
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج - المنادي
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة ( بيضاء ) :		
أ- أصلية	ب - منقلبة عن أصل	ج - زائدة للتانيث

#### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- رأيت الزيت يعلو الماء.		
أ - على	ب- فوق	ج - صاعد
٢- نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات.		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلباً للنجاح. ( الحالة الإعرابية لما تحته خط)		
أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجور	ج - جواز الجر
٤- اسم منصوب على الظرفية :		
أ - المفعول به	ب- المفعول لأجله	ج - المفعول فيه
٥- البس حزام الأمان تحرياً للسلامة. إعراب ما تحته خط (تحرياً): .....		
أ - مفعول مطلق	ب - مفعول لأجله	ج - مفعول فيه
٦- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - اجتمع الخصوم عند القاضي.

#### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - بنس العمل الإهمال.		
أ - العمل الإهمال	ب- العمل الإهمال	ج - العمل الإهمال
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:		
أ- ليت الشباب يعود.	ب - لعل الله يأتي بالفرج.	ج - ما جاء إلا محمد.

٣- يعرب فعل المدح (نعم):		
أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمّة	ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح	ج- فعل ماض متصرف مبني على الفتح
٤ - نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :		
أ - نعم	ب- الخلق	ج - الأمانة
٥- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.		
أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .	ب - لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد .	ج - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد .
٦- أداة الترجي هي:		
أ - ليت	ب- لعل	ج - ليس

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
أ - عمی.	ب- هدی	ج- خطا
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلى، إلى
٣- الألف اللينة تكون في:		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	ج - وسط الكلمة وآخرها
٤ - نقول في جمع خطينة خطايا، ونقول في جمع قضية .....		
أ - قضاي.	ب- قضايا	ج - قضى
٥- لماذا كتبت الألف في كلمة ( عيسى ) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء
٦- غاية الصيام تحقيق .....		
أ- التقوى	ب - التقوا	ج - التقوي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

# نموذج الإجابة

الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة  
الصف : الثاني المتوسط  
الزمن : ساعتان



إدارة السعيم  
مدرسة : .....

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							
الصف : الثاني المتوسط ( )							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعمًا لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها. وكذلك التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان. إن حل مشكلة التلوث يكمن في استبدال الطاقة المتجددة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتجددة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١- التلوث والتوسع العمراني يعتبران من .....المسببة للانقراض.		
أ - العوامل البشرية	ب- العوامل الطبيعية	ج - العوامل المناخية
٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من .....		
أ - جلودها أو قرونها	ب- فرائها أو أنيابها	ج - كلها صواب
٣- ما جهود الدول والحكومات لحماية الحيوانات المهددة بالانقراض؟		
أ - سن القوانين	ب- التوعية البيئية	ج - كلاهما صواب
٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام .....		
أ - الطاقة المتجددة	ب- الغاز الطبيعي	ج - الطاقة غير المتجددة
٥ - النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة .....		
أ - المتجددة	ب - غير المتجددة	ج - النظيفة
٦- خطر التلوث يشمل .....		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان
٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل .....		
أ - التلوث	ب- الإنتاج	ج - الربح

٨- معنى "الباهظة" ....		
أ - المنخفضة	ب- المرتفعة	ج - الكبيرة
٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟		
أ - انطلاقاً من دروها القيادي	ب- دعماً لجهود المجتمع الدولي	ج - كلاهما صواب
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها.....)		
أ - كثيرة	ب - قليلة	ج - قليلة جداً

#### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- جاء ..... وقت الغروب. (أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- مصطفى	ب- علاء	ج - الساعي
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج - أنت على صراط مستقيم
٣- الأسماء المقصورة في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج - العلياء - الدعاء
٤- هذا قاضي عادل. حذفت ياء المنقوص لأنه:		
أ- نكرة مرفوعة	ب- نكرة مجرورة	ج - نكرة منصوبة
٢- الاسم المعرب المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة ( سماء ):		
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج - منقلبة عن أصل

#### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :		
أ - محلى بال	ب - مضاف	ج - مجرد من ال والإضافة
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:		
أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج - قبل - بعد
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:		
أ - المفعول لأجله	ب - المفعول المطلق	ج - المفعول به
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):		
أ - مفعول به منصوب ولعامة	ب - ظرف مكان منصوب وعلامة	ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه
النصب الفتحة	النصب الفتحة	الفتحة
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:		
أ- قدر الكبير تقديراً عظيماً.	ب - قدر الكبير احتراماً له	ج - احترم الكبير احتراماً.

#### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)		
أ - صفة	ب- المرء	ج - المحافظة على البيئة
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه :		
أ- يكون في غير الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن	ج - يكون في الممكن وغير الممكن
٣- بنس العمل تدمير البيئة.		
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج - العمل تدمير
٤ - من أدوات الترجي :		



أ - نعم - وبئس	ب - عسى - لعل	ج - ليت - لعل
٥ - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (لعل) ب (عسى) وغير ما يلزم.		
أ - عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد.	ب - عسى المصلين أن يحافظوا على نظافة المسجد.	ج - عسى المصلين يحافظون على نظافة المسجد.
٦ - أذم من أسهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أذم)		
أ - نعم	ب - بئس	ج - ساء

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٦		
١ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:		
أ - عصا	ب- فتى	ج - خطا
٢- أليس العلم نور؟ سيكون الجواب:		
أ- بلى، العلم النور	ب - بلا، العلم نور.	ج - بلى، العلم نور.
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...		
أ- ا	ب - ي	ج - ي
٤ - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...		
أ - الابتدائية	ب- المتوسطة	ج- المتطرفة
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...		
أ- مرضا	ب - مرضى	ج - مرضى
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة ( موسى ) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

Ministry of Education

إدارة التعليم بـ ..... - مكتب التعليم بـ .....

مدرسة .....

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

## اختبار نهاية الفصل الدراسي ( الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة للفصل الثاني متوسط من العام الدراسي 1446هـ

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
40	

اسم الطالبة: .....

رقم الجلوس: .....

اليوم والتاريخ: .....

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعه: ..... راجعه: ..... دققته: .....

التوقيع: ..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

بسم الله الرحمن الرحيم  
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتني النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

### السؤال الأول: فهم المقروء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى واثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عامًا بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

..... 22 جائزة .....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في	أ. الأولمبياد الدولي	ب. معرض آيسف 2022	ج. مباراة كرة القدم	د. جائزة الشيخ محمد بن راشد
3	وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ	أ. جبل النور	ب. جبل أحد	ج. جبال اجا وسلمى	د. جبل طويق
4	احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...	أ. الأول عربياً	ب. الثاني عربياً	ج. الثالث عربياً	د. الرابع عربياً
5	ضد كلمة ( مستقبل )	أ. حاضر	ب. ماضي	ج. جديد	د. حديث

ج/ أجيبني ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة	أ. صح	ب. خطأ
2	حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً	أ. صح	ب. خطأ
3	من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية .	أ. صح	ب. خطأ
4	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين .	أ. صح	ب. خطأ

## السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

### ❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو:	أ. إلى	ب. على	ج. بلا	د. لولا
2	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة ..... لا تندم ) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة	أ. حتى	ب. حتي	ج. حتا	د. حناء
3	كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفًا قائمة لأن أصلها.....	أ. ياء	ب. واو	ج. ألف	د. غير ذلك
4	ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في ..... للتفرقة بينه وبين الفعل يحيا	أ. عيسى	ب. موسى	ج. زكريا	د. يحيى

ب/ أجبني عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

قضايا

2- جمع كلمة " جريح "

جرحي

6

### ❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرفي (ع، غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	أ. صح	ب. خطأ
2	يطمس حرفي (ع، غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	أ. صح	ب. خطأ
3	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	أ. صح	ب. خطأ

## السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

### ❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	أ. معرف بأل	ب. مجرور	ج. معرب	د. نكرة
2	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	أ. اقتدى	ب. المسلم	ج. رسول	د. الهدى
3	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	أ. الساعي	ب. الدنيا	ج. سماء	د. يقضي
4	قطفتُ من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	أ. أصلية	ب. للتأنيث	ج. منقلبة عن أصل	د. غير ذلك
5	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول .....	أ. يمتلىء	ب. ممتلى	ج. امتلاء	د. أملاً
6	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها .....	أ. واو	ب. ياء	ج. ألف	د. نون

### الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	أ. ليت الشباب يعود	ب. لعل الله يأتي بالفرج	ج. ما جاء إلا محمد	د. يا مسلم حافظ على الأذكار
2	الترجي: انتظار حصول أمر...	أ. مرغوب فيه	ب. غير مرغوب فيه	ج. مذموم	د. يستحيل حدوثه
3	(لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...	أ. شباب الأمة	ب. أوقات	ج. مغتتمون	د. فراغهم
4	(أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	أ. نعم	ب. بئس	ج. عسى	د. حبذا
5	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد.....	أ. الفعل والفاعل	ب. المبتدأ والخبر	ج. الجار والمجرور	د. المفعول به
6	(نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو .....	أ. نعم	ب. صفة	ج. المرء	د. الصدق

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب		أ	
اسم مجرور	3	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟)	١
مفعولاً لأجله منصوب	1	يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> .	٢
مفعول فيه منصوب	2	ترجع الطيور إلى أعشاشها في <u>المساء</u> .	٣
خبر		من شروط المفعول لأجله أن يكون .....	٤
مصدر	4		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(تجنب المدخنين ..... على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	أ. حرص	ب. حرصاً	ج. حرص	د. حرصن
2	(تكثر الأمطار <u>شتاءً</u> ) تعرب كلمة شتاءً: مفعول فيه .....	أ. مجرور	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح



المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثاني متوسط

الزمن : ساعتان

## اختبار الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٦هـ

## نموذج الاجابة

اسم المراجعة	س ١	س ٢
التوقيع	١٠	١٠

السؤال الأول : ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	المفعول لأجله يسمى أيضاً؛ المفعول من أجله، أو المفعول له.	√
٢.	الحكم الإعرابي للمفعول لأجله النصب.	√
٣.	لمعرفة أصل الألف اللينة في الأسماء الثلاثية نرجع للمعاجم اللغوية.	√
٤.	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد الفعل والفاعل.	√
٥.	الألف اللينة تكون في الأسماء والأفعال والحروف.	√
٦.	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها.	√
٧.	(الشاب الصالح ساع في الخير) حذفت ياء الاسم المنقوص لأنه نكرة منصوبة.	x
٨.	تكتب الألف اللينة المتطرفة في كل الأسماء الأعجمية -بلا استثناء- ألفاً قائمة.	x
٩.	( عسى المسلمين أن يرجعوا إلى ربهم ) هذه الجملة صحيحة نحويًا.	x
١٠.	( عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال )، الشباب: اسم عسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	x

## السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	(اقتدى المسلم برسول الهدى)؛ الاسم المقصور هنا هو: ..... <u>الهدى</u> .....
٢.	(لعل شباب الأمة مغتنمون أوقات فراغهم )، مغتنمون: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه ..... <u>الواو</u> .....
٣.	(لعل الأصحاب متحابين في الله) عند تصحيح الكلمة الخاطئة نحويًا ( متحابين) في المثال نقول: ..... <u>متحابون</u> .....
٤.	(أتصدق ابتغاءً للأجر)، المفعول لأجله هنا منصوب وعلامة نصبه ..... <u>الفتحة</u> ..... الظاهرة.
٥.	نقول في جمع خطيئة خطايا، ونقول في جمع قضية .... <u>قضايا</u> ...
٦.	نقول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ... <u>مرضى</u> ...
٧.	تكتب الألف اللينة ألفاً قائمة إذا كان الاسم ثلاثياً، وكانت الألف منقلبة عن ..... <u>واو</u> .....
٨.	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول: ..... <u>امتلاء</u> .....
٩.	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (دعا) فإنني أقول: ..... <u>دعاء</u> ..
١٠.	الاسم ..... <u>المنقوص</u> ..... هو الذي ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها.

**السؤال الثالث: اختاري الاجابة الصحيحة**

١. الحرف الذي رسم رسماً خاطئاً هو:	(أ) إلى.	(ب) على.	(ج) بلا.
٢. (سريت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	(أ) معرف بال.	(ب) مجرور.	(ج) منقوص.
٣. (وجدته شاباً ساعياً لتحقيق أهدافه) : بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	(أ) نكرة منصوبة.	(ب) نكرة مجرورة.	(ج) نكرة مرفوعة.
٤. ( الدنيا حلوة خضرة ) : الاسم المقصور هنا:	(أ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	(ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.
٥. (عاد النبي صلى الله عليه وسلم- أعرابياً يتلوى من شدة الحمى). الاسم المقصور هنا:	(أ) مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.	(ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
٦. الترجي: انتظار حصول أمر...	(أ) مرغوب فيه.	(ب) غير مرغوب فيه.	(ج) مذموم.
٧. ( لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم ). اسم لعل وخبرها هما:	(أ) شباب - مغتتمون.	(ب) شباب - الأمة.	(ج) شباب - أوقات.
٨. ( أسأل الخبير..... برأيه) الكلمة الصحيحة في الفراغ هي	(أ) استرشاداً.	(ب) استرشاد.	(ج) استرشاد.
٩. ( عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال ) اسم عسى، وخبرها، هما:	(أ) الشباب - الجملة الفعلية (يطلب).	(ب) الشباب - التنعم.	(ج) الشباب - باعتدال.
١٠. الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:	(أ) خطأ.	(ب) عمى.	(ج) هدى.
١١. الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:	(أ) فتى.	(ب) عصا.	(ج) سنا.
١٢. الاسم الممدود:	(أ) اسم معرب.	(ب) اسم مبني.	(ج) اسم مضاف.
١٣. الأسم المقصور في الكلمات التالية هو	(أ) العلا	(ب) الساعي	(ج) القاضي
١٤. الأسم المنقوص في الكلمات التالية هو	(أ) النادي	(ب) الهدى	(ج) التقوى
١٥. من أدوات الترجي	(أ) عسى.	(ب) ليت.	(ج) كأن.
١٦. الأسم الذي حروفه أكثر من ثلاثة فيما يلي هو:	(أ) بقايا.	(ب) للخطا.	(ج) الهدى.
١٧. الأسم الذي كتب ألفه ألفاً قائمة هو:	(أ) سنا.	(ب) جدوى.	(ج) الأذى.
١٨. أسم يدل على مكان حدوث الفعل:	(أ) تحت.	(ب) ساعة.	(ج) نهراً.
١٩. أسم يدل على زمن حدوث الفعل:	(أ) صباحاً.	(ب) فوق.	(ج) أمام.
٢٠. مجموعة الحرف النازل تحت السطر (الحاء) هما حرفا:	(أ) العين، الغين.	(ب) الكاف، النون.	(ج) الخاء، الجيم.

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح .....

التاريخ: / / 1446 هـ		المملكة العربية السعودية
اليوم:		وزارة التعليم
المادة: لغتي الخالدة		إدارة التعليم بمحافظة بالشرقية
الصف: الثاني المتوسط		
الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3		
اسم الطالب: .....		
رقم الجلوس: ( ..... )		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام 1446 هـ		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

# نموذج الاجابة

السؤال	المراجع
الأول	
الثاني	
الثالث	
الرابع	
الخامس	
السادس	
المجموع النهائي	40

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

السؤال الأول: ( فهم المقرء ) اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

12

البيئة جميلة حافلة بالآلاءِ الله وخيراتِهِ ، عاشَ بها الإنسانُ ينعمُ بما آفأَ اللهُ عليه منها ، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة ، ومصادر التلوث كثيرة ، فمع تيار المدينة الدافق بخيره وشره ، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك ، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها ، وتطرح ما تخلف من زبوت وكيمويات في مياه الأنهار والبحار ؛ فتلوثها وتغني الكثير من أسماكها . والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار ، وتحملها سُمومًا ضارة كثيرًا ما تقضي - إلى جانب الحشرات على الطير والسمك والحيوان وتخلق أمراضًا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية والبانها . والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطرة على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً . ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة ، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتُميت الأسماك والكائنات الحية ، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة ، فتسبب ضيقًا في التنفس . وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي .

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....		
أ - تيار المدينة	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
2- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من .....		
أ - الطير والسمك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج. المبيدات الحشرية
3- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطراً على الصحة والحياة؟		
أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالاً	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
4- للحد من تلوث البيئة علينا.....		
أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج. كلاهما صواب
5 - أنسب عنوان للنص.....		
أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
6- خطر التلوث يشمل .....		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

يتبع ←

السؤال الثاني: ( الوظيفة النحوية )

8



أ- صلِّ الْمَجْمُوعَةَ ( أ ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ ( ب ) بِاسْتِخْدَامِ الْأَرْقَامِ :

( أ )	الإجابة	( ب )
١ هل جربت أن تمد يد العون للآخرين رغبة العطاء؟	3	اسم مجرور
٢ يذهب الموظفون إلى عملهم صباحاً .	1	مفعولاً لأجله منصوب
٣ ترجع الطيور إلى أعشاشها في المساء .	2	مفعول فيه منصوب
٤ من شروط المفعول لأجله أن يكون .....		خبر
	4	مصدراً

ب - اكْمَلِ الْفَرَائِغَ التَّالِيَةَ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ :

1 - وَضَعَ الْعُلَمَاءُ مُشْكِلَةَ التَّلَوُّثِ وَخَطَرَهَا .....أمام..... أَعْيُنُهُمْ .

2 - تُكَيِّفُ الْمُنْتَظَمَاتُ الدَّوْلِيَّةُ جُهُودَهَا .....قبل..... وَفُوعُ الْكَوَارِثِ .

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: ( الْأُسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ )

4

- حَدِّدْ أَرْكَانَ أُسْلُوبِ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ فِيمَا يَأْتِي :

الْجُمْلَةُ	الْفَاعِلُ	الْمَخْصُوصُ بِالْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ
نَعَمْ عَادَةُ الْمَرْءِ النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ .	عادة	النظافة
يُنْسُ الْحَيُّ الْمَكْدَسُ بِالنَّفَائِاتِ .	الحي	المكديس

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: ( الصِّنْفُ اللَّغَوِيُّ )

- صَّغْ عَلَامةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامةً ( x ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

4

1	الترجي هو انتظار حصول أمر مرغوب فيه ميسور التحقق ولا يكون إلا في الممكن.	( √ )
2	من أدوات أسلوب الترجي ( من ).	( × )

8
---

السؤال الخامس: ( الظاهرة الإملائية )

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1 - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
أ - عمى.	ب - هدى	ج - خطأ
2- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ - علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلى، إلى

ب- أجب عما يأتي :

1 - جُمعُ كَلِمَة " قَضِيَّة " .....قضايا.....

2 - جُمعُ كَلِمَة " جَرِيح " .....جرحي.....

4
---

السؤال السادس: ( الرّسم الكتابي )

- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

نَجِدُ سَطْحَ الْمَاءِ الْمَعْرُضِ لِلشَّمْسِ خَالِيًا مِنْ الْجَرَاثِيمِ وَالْأَوْسَاخِ .

--

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق