

الوحدة الأولى التوعية الصحية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← تربية أسرية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-02 10:06:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية أسرية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة تربية أسرية في الفصل الثاني

أسئلة اختبارات نهائي الدور الأول انتساب

1

اختبار فكري منتصف الفصل المهارات الحياتية والأسرية مع الإجابة

2

رابط تحميل مقرر المهارات الحياتية والأسرية للفصل الثاني 1446هـ

3

أوراق عمل المهارات الحياتية والأسرية

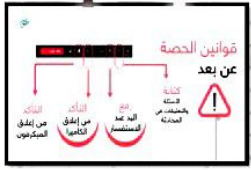
4

تحضير درس الغذاء الكامل

5

الوَخْدَةُ الأولى

التوعية الصحية



◀ كيف نساعد الشخص المتعاطي؟

أهداف الوحدة

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

1. يذكر مفهوم المؤثرات العقلية.
2. يصنف أنواع المؤثرات العقلية.
3. يلخص أضرار تعاطي المؤثرات العقلية والإدمان على تناولها.
4. يشرح أسباب الوقوع في المؤثرات العقلية.
5. يوضح أبرز علامات ومظاهر متعاطي المخدرات.
6. يقترح طرقاً وأساليب للوقاية من تناول المؤثرات العقلية.

كيف نساعد الشخص المتعاطي ؟

المفاهيم
الرئيسية :

لاشك أن مشكلة إدمان تعاطي المخدرات قد تفاقمت في الفترة الأخيرة، وأصبح القضاء عليها من الأمور المرهقة اقتصاديًا واجتماعيًا على مستوى الفرد والمجتمع؛ لذا يأتي دور التوعية وتعزيز دور الأسرة ووسائل والإعلام مهمًا للوقاية من هذه المشكلة وتعريف الأسر بالأساليب والطرق المناسبة لمساعدة المتعاطي على تجاوز المشكلة.

لوقاية من إدمان المؤثرات العقلية



كيف تتعامل مع مدمن المخدرات؟

أولاً: التوعية الدينية

يعزز المسجد دور الوازع الديني المتين لحماية الفرد من الوقوع في المعاصي، ويدعم دور الأسرة والمجتمع في نشر التوعية والتحذير من خطر المؤثرات العقلية والسموم القاتلة من خلال: خطب الجمعة، والدروس والمحاضرات.

8

ثانياً: المدارس

يتضح دور المدرسة في غرس الأخلاق الحميدة والقيم الاسمية في نفوس الطلاب، بنشر دورها الوقائي القائم على زيادة الوعي الثقافي تجاه مخاطر إدمان المخدرات. وذلك من خلال المعلومات الصحيحة حول المخدرات، وأضرارها على الفرد ومخاطرها على المجتمع، عن طريق الأنشطة المدرسية اللاصفية كإذاعة الصباح، أو من خلال دور المعلم والموجه الطلابي، باعتبارهم نماذج و قدوة للطلاب.

9

وهو من الوسائل الفعالة للتوعية بطرق الوقاية من المخدرات. وذلك من خلال الحملات الإعلامية بين الحين والآخر، والصورتوضيحية، والفيديوهات التوعوية التي تبين الت أثير الضار لإدمان تعاطي المخدرات، ويتم نشرها من خلال الوسائل الإعلامية سواء المسموعة أو المقروءة أو حتى المكتوبة، وتكون التوعية من خلال جهات معنية بذلك مثل: وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد - وزارة الصحة - المديرية العامة لمكافحة المخدرات.

رابعاً: البيئة الاجتماعية

كل من يتعامل معه الشاب سواء الأسرة، أو الأقارب، أو الجيران، أو الأصدقاء، له دور في وقايته من الوقوع في إدمان تعاطي المخدرات. ولا شك أن التنشئة الأسرية التي تغرس القيم والمبادئ الإسلامية الحميدة، لها دور كبير في بناء شخصية الأبناء بشكل متوازن، فهي الحصن للأبناء يآذن الله من الانخراط في الطرق المظلمة، ومن الضروري تكوين علاقة صداقة بين الأبناء والآباء، مع وجود مراقبة مستمرة للأبناء، ومعرفة أصحابهم، ومساعدتهم في اختيارهم لهم.

رابعاً: البيئة الاجتماعية

وتعليم الأبناء كيفية قضاء وقت الفراغ، وذلك من خلال مشاركتهم وتشجيعهم على إخراج طاقاتهم و صقل مهاراتهم، وقدراتهم في الهوايات المفضلة لديهم وتشجيعهم على التطوع في أحد المجالات التي تناسبهم من خلال المنصة الوطنية للعمل التطوعي، أو المشاركة في المسابقات المحلية أو العالمية.

1- اقترح أنشطة لاصفية تساهم في تثقيف وتوعية الطالب وحمايتهم من الدخول في عالم المخدرات المدمر، ليكونوا جنوداً لحماية مجتمعهم من آفات وأضرار المخدرات؟

العقل مناط التكليف والسموم والمخدرات
تدمر العقل، وتضيع دين الفرد وصحته
وتغير سلوكه.

كيف تتعامل الأسرة مع متعاطي المواد المخدرة

كيف تتعامل الأسرة مع متعاطي المواد المخدرة



١. الابتعاد التام عن تأنيبه وتوجيه أو التهيب والإهانة، والتوبيخ ومتابعته والوقوف بجانبه وهنا ملويلا.
٢. احتواء الشخص المتعاطي، والتودد له بالحدوث المباشر والمتزن والهادئ واشعاره بالحرص على صحته ومصلحته.
٣. تدكير الشخص بمخافة الله، فهي خير وسيلة للتوعية بأخطار هذه السموم، وأن تعامل المواد المخدرة محرم في تعاليم ديننا الحنيف.
٤. التأكيد له أن رغبته وعزمه على الإقلاع عن المخدرات بعد توبة من الذنب الذي ارتكبه، وأن الله سبحانه وتعالى سوف يعينه ويبدل سيئاته حسنات فالتائب من الذنب كمن لا ذنب له.
٥. محاولة التعرف على الأسباب التي دعت الشخص إلى تعامل المواد المخدرة ثم معالجتها.
٦. تحذيره من جلسات السوء وضرورة الابتعاد عنهم.
٧. نصحه بالمحافظة على الصلاة، وذكر الله، والقراءة، ومزاولة الرياضة.
٨. تذكيره بوضعهم مع أسرته قبل الوقوع في المخدرات وما أصابهم من ثعب وتوتر بعد الدخول في هذه المشقة.
٩. ينشأ عليه أن يراجع مستشفيات الأمل، فهي متخصصة للمساعدة في فترة الانسحاب من المخدرات، وهذا لا يعد عيبا، وأن المعالجة في هذه المستشفيات تتم بطريقة سريعة محكمة لحفظ سمعة من أراد التخلص من المخدرات.

قال رسول الله ﷺ "كُلُّ مُسَكِّرٍ حَفْزٌ وَكُلُّ مُسَكِّرٍ حَرَامٌ"



تستهدف المؤثرات العقلية كالمخدرات والخمور وغيرها نظام المكافآت في العقل: إذ تغمر الدماغ بمادة كيميائية، تدعى الدوبامين (Dopamine)، والتي تُعطي شعوراً لحظياً بالمتعة، لذا يستمر الشخص بتعاطي المخدرات للحصول على هذا الشعور. ويعتاد الدماغ مع الوقت على الدوبامين الزائد، فيحتاج الشخص لتعاطي المزيد من المخدرات للحصول على الشعور نفسه، مما يؤدي إلى الإدمان على تعاطي المخدرات لفترات طويلة وحدوث تغيرات في الانظمة الكيميائية في الدماغ.

تذكر

المخدرات ضرور وضرار، بداية عابرة تؤدي إلى نهاية هالكة ... فتوقف لا تجربها.



18

نشاط (أ):
ماذا أبقت المخدرات من صفات الخير ودرجات
الكمال لمتعاطيها؟
من خلال هذا العبارة و - بالرجوع إلى أحد مصادر
التعلم - تحدث عن تجربة حقيقة لمدمن نجى من
برائن
الإدمان.

19

نشاط (ب):
لقد أصبحت المخدرات آفة من آفات هذا العصر، وازداد
انتشارها في العالم، مما جعل الحكومات تخشى على شبابها
واقتمادها ومستقبلها، وضح جهود المملكة العربية السعودية
في مكافحة المخدرات.

20

وفي الختام أسأل الله العلي العظيم بمنه وكرمه
ان يديم علينا نعمة الأمن والإسلام وان يكفينا
شر الحاقدين وكيد الكائدين وان يحفظ لبلدنا
قيادته الحكيمة ممثلة في خادم الحرمين
الشرفيين وولي عهده الأمين إنه سميع قريب
مجيب الدعوات.