

تحضير دروس المنهج للفصل الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:23:17 2025-05-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

نموذج الاختبار الفتري اجتماعيات

1

حل كتاب الفصل الثالث 1446هـ

2

الخطة الأسبوعية لوحدات المنهج كاملاً

3

أوراق عمل شاملة لدروس الفصل الثالث 1446هـ

4

مسرد إعداد الدروس بصيغة الورد

5

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٢م	موضوع الدرس	الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	أين يمتد العالم الإسلامي؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين								
استراتيجية التعلم	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:								
النشاط								
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة نشاط إثرائي								
أن تبرز الطالبة مميزات موقع العالم العربي والإسلامي. أن تحدد الطالبة مساحة العالم العربي والإسلامي. أن توضح الطالبة أهمية موقع العالم العربي والإسلامي. أن تعدد الطالبة مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي.	الموقع والحدود: يمتد العالم العربي والإسلامي من المحيط الأطلسي غرباً (خط الطول ١٧°) إلى المحيط الهادئ شرقاً (خط الطول ١٤١°)، ومن وسط آسيا شمالاً (دائرة العرض ٥٥°) حتى وسط إفريقيا جنوباً (دائرة العرض ٢٦°). المساحة: تبلغ مساحة العالم العربي والإسلامي نحو ٣٤ مليون كم٢، وهي تعادل خمس مساحة اليابسة، وتمثل مساحة العالم العربي نحو ١٤ مليون كم٢. أهمية الموقع: لموقع العالم العربي والإسلامي أهمية دينية واقتصادية وإستراتيجية، وذلك للميزات الآتية: ١- أنه يقع في وسط العالم القديم: (آسيا وأوروبا وإفريقيا). ٢- أنه مهد الديانات السماوية الثلاث: (اليهودية، والنصرانية، والإسلام). ٣- أنه بطل على مسطحات مائية مهمة. ٤- أنه بطل على كثير من المضائق المهمة كمضيق جبل طارق ومضيق البسفور والدردينيل و..... ٥- مرور طرق التجارة العالمية بأراضي العالم العربي والإسلامي. السطح: (الجبال - الهضاب - السهول - الأنهار) المناخ: يشغل العالم العربي والإسلامي نحو (٨١) دائرة عرضية؛ ولذا يتباين المناخ بين الدول العربية والإسلامية، ففيها معظم الأقاليم المناخية، وهي ميزة تجعل النبات الطبيعي والإنتاج الزراعي متنوعاً.								
الخبرات السابقة	حددي مساحة العالم العربي والإسلامي.								
ما الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي؟	تقويم بنائي تقويم بنائي تقويم ختامي								
معلومة إثرائية	الرابط تفاعلي								
الواجبات المنزلية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز								
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى								

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٢م	موضوع الدرس	الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما الذي نشأ عن الزيادة السكانية في العالم العربي والإسلامي؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية □ عرض مرئي □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين								
استراتيجية التعلم النشط	✓ تعلم تعاوني □ تفكير ناقد (ابداعي) □ استقصاء □ عصف ذهني □ التواصل اللغوي ✓ التقويم البنائي □ الاكتشاف المباشر □ أخرى:								
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	أن توضح الطالبة أين يتركز سكان العالم العربي والإسلامي. أن تعدد الطالبة العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان العالم العربي والإسلامي. أن تحدد الطالبة اللغات الرئيسية في العالم العربي والإسلامي.								
الخبرات السابقة	ما الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي؟								
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس								
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز								
أدوات التقويم	الاختبارات الشفهية □ الاختبارات التحريرية □ الملاحظة □ المناقشة □ التدريبات □ الأنشطة □ الواجبات المنزلية □ أخرى								

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٢م	موضوع الدرس	الوحدات السياسية – الدول العربية والإسلامية في قارة آسيا	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	أين تبرز قوة العالم العربي والإسلامي؟	التاريخ							
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية عرض مرئي شرائح إلكترونية أوراق نشاط	الحصة							
استراتيجية التعلم النشط	تفكير ناقد (إبداعي) استقصاء عصف ذهني التواصل اللغوي التقويم البنائي الاكتشاف المباشر أخرى:	الفصل							
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم						
أن تبين الطالبة كيف انتشر الإسلام في قارة آسيا.	تقع معظم دول العالم العربي والإسلامي في قارات العالم القديم (وسط قارة آسيا وجنوبها، ووسط قارة إفريقيا وشمالها، وجنوب شرق قارة أوروبا)، وتشكل مساحتها ٢٠ % من مساحة العالم، ويمثل سكانها سدس سكان العالم. الدول العربية والإسلامية في قارة آسيا: انتشر الإسلام في قارة آسيا عن طريق أ- الفتوحات الإسلامية المنطلقة من شبه الجزيرة العربية. ب- الطرق التجارية التي كانت تسلكها القوافل التجارية للمسلمين. تعد إندونيسيا أكبر دولة إسلامية من حيث عدد السكان، وقد دخلها الإسلام على أيدي التجار المسلمين من الهند وشبه الجزيرة العربية.	عدد أهم المدن في إندونيسيا.	تقويم قبلي	أشركي النشاط الاقتصادي في إندونيسيا.					
أن تحدد الطالبة موقع إندونيسيا على الخريطة.			تقويم بنائي	وضحي مظاهر السطح في إندونيسيا.					
أن توضح الطالبة مظاهر السطح في إندونيسيا.			تقويم ختامي	بيني كيف انتشر الإسلام في قارة آسيا.					
الخبرات السابقة									
ما الوحدات السياسية – الدول العربية والإسلامية في قارة آسيا؟	١- الموقع ٢- الحدود ٣- السطح ٤- المناخ النشاط الاقتصادي: ١- الزراعة ٢- التعدين والصناعة ٣- التجارة أهم المدن: ١- جاكرتا سورابايا								
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة						
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	استماع تحدث قراءة كتابة تفكير							
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى								

المادة - الصف		الدراسات الاجتماعية ٢م		موضوع الدرس		التحديات الاقتصادية والاجتماعية (البطالة)		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد		عددي أبرز التحديات الاقتصادية والاجتماعية في العالم العربي والإسلامي؟											
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)		<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط											
		<input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين											
استراتيجية التعلم النشط		<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:											
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة											
أن تبرز الطالبة التحديات الاقتصادية والاجتماعية في العالم العربي والإسلامي.		أبدأ الدرس بعرض خريطة العالم الإسلامي (ص ١٢٦). أصطحب الطالبات إلى قاعة عرض البروجكتور وأقوم بعرض صور ومعلومات الدرس وأطلب منهن تدوين ملاحظاتهم ثم مناقشتها وذلك لترسيخ الفكرة العامة للدرس. أبين للطالبات المقصود بمشكلة البطالة. أتناول مع الطالبات أسباب البطالة في العالم العربي والإسلامي. أوجه الطالبات إلى الرجوع إلى مصادر البحث المختلفة وعمل بحث مصغر عن النتائج المترتبة على مشكلة البطالة في العالم العربي والإسلامي.											
أن تعرف الطالبة المقصود بالبطالة.		أناول مع الطالبات أسباب البطالة في العالم العربي والإسلامي.											
أن تعدد الطالبة أسباب البطالة في العالم العربي والإسلامي.		أوجه الطالبات إلى الرجوع إلى مصادر البحث المختلفة وعمل بحث مصغر عن النتائج المترتبة على مشكلة البطالة في العالم العربي والإسلامي.											
أن توضح الطالبة نتائج البطالة في العالم العربي والإسلامي.		أناول مع الطالبات أسباب البطالة في العالم العربي والإسلامي.											
الخبرات السابقة		التعليم التعاوني أجمع الطالبات بمجموعات (المجموعة ٣ طالبات) ثم أوزع عليهن أسئلة (ما الذي تعلمتيه مما سبق؟) ثم يتعاون بحلها وفق وقت محدد.											
حددي موقع دولة ألبانيا على الخريطة؟		أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على كل الأسئلة الموضحة بها.											
معلومة إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس											
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة											
أنشطة ملف الإنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز											
أدوات التقويم		<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى:.....											

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٢م	موضوع الدرس	تابع التحديات الاقتصادية والاجتماعية (الفقر)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	اذكري أهم سمات العالم العربي والإسلامي؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> نشاط	<input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:			الفصل					
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة			نشاط إثرائي		التقويم			
أن تبين الطالبة سمات العالم العربي والإسلامي. أن تعرف الطالبة المقصود بالفقر. أن تعدد الطالبة أسباب انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي. أن توضح الطالبة نتائج الفقر بين شعوب دول العالم العربي والإسلامي.	<p>أناقش الطالبات حول سمات العالم العربي والإسلامي. أبين للطالبات المقصود بمشكلة الفقر. أتناول مع الطالبات أسباب الفقر في العالم العربي والإسلامي. أصطحب الطالبات إلى قاعة عرض البروجكتور وأقوم بعرض صور ومعلومات الدرس وأطلب منهن تدوين ملاحظاتهم ثم مناقشتها وذلك لترسيخ الفكرة العامة للدرس. أوجه الطالبات إلى الرجوع إلى مصادر البحث المختلفة وعمل بحث مصغر عن النتائج المترتبة على مشكلة الفقر في العالم العربي والإسلامي. التعليم التعاوني أجمع الطالبات بمجموعات (المجموعة ٣ طالبات) ثم أوزع عليهن أسئلة (ما الذي تعلمتيه مما سبق؟) ثم يتعاون بحلها وفق وقت محدد. أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على كل الأسئلة الموضحة بها.</p>			<p>نشاط إثرائي</p>		<p>بنائي سمات العالم العربي والإسلامي.</p>			
الخبرات السابقة									
عدي أبرز التحديات الاقتصادية والاجتماعية في العالم العربي والإسلامي؟									
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي			
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة					المهارات المستهدفة			
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز			<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير					
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى:								

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٢م	موضوع الدرس	تابع التحديات الاقتصادية والاجتماعية (الأمية)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس				
التهينة والتمهيد	وضحي المقصود بالأمية؟			التاريخ									
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة								
		<input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الفصل								
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني			<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:			
.....													
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)				إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة		نشاط إثرائي		التقويم					
أن تعرف الطالبة المقصود بالأمية. أن تعدد الطالبة عوامل انتشار الأمية في العالم العربي والإسلامي. أن توضح الطالبة آثار الأمية بين شعوب دول العالم العربي والإسلامي.				أبين للطالبات المقصود بمشكلة الأمية. أتناول مع الطالبات أسباب الأمية في العالم العربي والإسلامي. أوجه الطالبات إلى الرجوع إلى مصادر البحث المختلفة وعمل بحث مصغر عن النتائج المترتبة على مشكلة الأمية في العالم العربي والإسلامي. أصطحب الطالبات إلى قاعة عرض البروجكتور وأقوم بعرض صور ومعلومات الدرس وأطلب منهن تدوين ملاحظتهن ثم مناقشتها وذلك لترسيخ الفكرة العامة للدرس. التعليم التعاوني أجمع الطالبات بمجموعات (المجموعة ٣ طالبات) ثم أوزع عليهن أسئلة (ما الذي تعلمتيه مما سبق؟) ثم يتعاون بحلها وفق وقت محدد. أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على كل الأسئلة الموضحة بها.		عمل بحث بالرجوع إلى مصادر البحث والإنترنت		عرفي المقصود بالأمية.	تقويم قبلي				
								عددي عوامل انتشار الأمية في العالم العربي والإسلامي.	تقويم بنائي				
								وضحي آثار الأمية بين شعوب دول العالم العربي والإسلامي.	تقويم ختامي				
معلومة إثرائية				الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي					
الواجبات المنزلية				أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة				المهارات المستهدفة					
أنشطة ملف الإنجاز				تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع		<input type="checkbox"/> تحدث	<input type="checkbox"/> قراءة	<input type="checkbox"/> كتابة			
أدوات التقويم				<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية		<input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية		<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> المناقشة	<input type="checkbox"/> التدريبات	<input type="checkbox"/> الأنشطة	<input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية	<input type="checkbox"/> أخرى.....

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٢م	موضوع الدرس	أولويات التخطيط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما معنى الأولويات في التخطيط			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة				
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة			نشاط إثرائي	التقويم				
أن تعرف الطالبة مفهوم الأولويات في التخطيط	<p>الأولويات في التخطيط:</p> <p>ترتيب الاعمال والأنشطة وفق أهميتها مع مراعاة الزمن المطلوب لتنفيذها...</p> <p>تحديد الأولويات:</p> <p>من أجل أن نرتب الأولويات ينبغي علينا تحديدها أولاً.</p> <p>١- تحديد الأولويات من حيث الزمن:</p> <p>اعمال قصيرة المدى – اعمال طويلة المدى</p> <p>٢- تحديد الأولويات من حيث الأهمية:</p> <p>مهم – غير مهم</p> <p>ويعتمد التخطيط كذلك على الخطوات المتبّعة في عملية التخطيط، ومن أبرز تلك الخطوات ما يأتي:</p> <div><div>مراحل التخطيط للواجبات المدرسية</div><div>إرشادات مساعدة</div><div>تحديد الواجبات</div><div>التخطيط وتصميم الجداول</div><div>تسجيل مواعيد الواجبات</div><div>تحديد الواجبات العاجلة</div><div>إنجاز الواجبات</div><div>اختيار الوقت المناسب لعمل الواجبات</div><div>تخصيص وقت للراحة</div><div>مراجعة الجدول باستمرار</div><div>تسجيل ما أنجز</div></div>			تقويم قبلي	ما المقصود بمفهوم الأولويات في التخطيط				
أن تذكر الطالبة أساليب تحديد الأولويات				تقويم بنائي	اذكري أساليب تحديد الأولويات				
أن توضح الطالبة الارشادات التي يستعان بها في تنفيذ التخطيط				تقويم ختامي	تعليم ذاتي				
الخبرات السابقة									
ما هي الأقاليم الحيوية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي				
معلومة إثرائية	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة			المهارات المستهدفة					
الواجبات المنزلية	تنفيذ حقيبة الإنجاز			<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير					
أنشطة ملف الإنجاز									
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:								

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٢م	موضوع الدرس	إدارة الوقت	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	التحدث عن الوقت			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط	الحصة				
استراتيجية التعلم النشط	تفكير ناقد (إبداعي)	استقصاء	عصف ذهني	التواصل اللغوي	التقويم البنائي	الاكتشاف المباشر	أخرى:		
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)				إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة		نشاط إثرائي		التقويم	
أن تتعرف الطالبة على طرق تنظيم الوقت في التخطيط أن توضح الطالبة طريقة إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني أن تبين الطالبة طريقة إدارة الوقت وفق الفترات أن تبين الطالبة طريقة إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي الخبرات السابقة ما معنى الأولويات في التخطيط				طرائق إدارة الوقت: إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني - إدارة الوقت وفق الفترات - إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني: يجري ترتيب الاعمال ترتيبا دقيقا حسب التوقيت الزمني لليوم (الساعات والدقائق) إدارة الوقت وفق الفترات: يمكن للطالبات استعمال نوع اخر من تصميم الجداول لأداء الاعمال يكون وفق الفترات اليومية وذلك عندما تكون الاعمال قليلة إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي: يكون فيه تخطيط الاعمال للفصل الدراسي بالاسابيع (لكل أسبوع خانة خاصة به)		وضحي طريقة إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي		تقويم قبلي	ما هي طرق تنظيم الوقت في التخطيط
								تقويم بنائي	وضحي طريقة إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني
								تقويم ختامي	بيني طريقة إدارة الوقت وفق الفترات
معلومة إثرائية				الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	
الواجبات المنزلية				أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة				المهارات المستهدفة	
أنشطة ملف الإنجاز				تنفيذ حقيبة الإنجاز		استماع		تحدث	قراءة
أدوات التقويم				الاختبارات الشفوية		الاختبارات التحريرية		الملاحظة	المناقشة
						التدريبات		الأنشطة	الواجبات المنزلية
								أخرى:	

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٢م	موضوع الدرس	تقويم التخطيط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	كيف استفيد من تجاربي في التخطيط مستقبلا			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط	الحصة				
استراتيجية التعلم النشط	تفكير ناقد (إبداعي)	استقصاء	عصف ذهني	التواصل اللغوي	التقويم البنائي	الاكتشاف المباشر	أخرى:		
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)				إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة		نشاط إثرائي		التقويم	
أن تتعرف الطالبة على كيفية الاستفادة من تجاربي في التخطيط مستقبلا				كيف استفيد من تجاربي في التخطيط مستقبلا: أن معرفة ما يجب القيام به ومتى يجب القيام به والوقت الذي تستغرقه الأعمال والواجبات معرفة دقيقة، سوف تساعد على وضع خطط مستقبلية أكثر دقة وفائدة... الإجراءات التي ترصد بها المشكلات في أثناء تنفيذ مراحل التخطيط: تحديد خانة في جدول اكمالك تسجل فيها الأعمال التي لم تنجزها من أجل معرفة كيف يضيع الوقت وضع جدول مساند لتدوين ما نجزته مقارنة بما كنت تخطط القيام به الصدق والواقعية فيما تكتب من ملحوظات متى نعرف ان التخطيط غير سليم ويحتاج الى تقويم: يخفق بعض الطلبة في دراستهم لانهم لم يخططوا او لم يتبعوا الخطة اتباعا سليما...		يبي مشكلة عدم التخطيط المسبق		تقويم قبلي اذكري كيفية الاستفادة من تجاربي في التخطيط مستقبلا	
أن توضح الطالبة متى نعرف ان التخطيط غير سليم ويحتاج الى تقويم				تقويم بنائي متى نعرف ان التخطيط غير سليم ويحتاج الى تقويم					
أن تبين الطالبة مشكلة عدم التخطيط المسبق				تقويم ختامي ما هي الإجراءات التي ترصد بها المشكلات في أثناء تنفيذ مراحل التخطيط					
الخبرات السابقة				الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	
التحدث عن الوقت				أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة			
				تنفيذ حقيبة الإنجاز		استماع		تفكير	
أدوات التقويم				الاختبارات الشفوية		الاختبارات التحريرية		الملاحظة	
				التدريبات		المناقشة		الأنشطة	
				الواجبات المنزلية		أخرى:			

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٢م	موضوع الدرس	الهوايات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهنية والتمهيد	ما الهواية؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط	الحصة	الفصل			
استراتيجية التعلم	تفكير ناقد (إبداعي)	استقصاء	عصف ذهني	التواصل اللغوي	التقويم البنائي	الاكتشاف المباشر	أخرى:		
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	<p>أن تعرف الطالبة الهواية</p> <p>أن توضح الطالبة ضوابط الهواية</p> <p>أن تذكر الطالبة فوائد ممارسة الهواية</p> <p>أن تبين الطالبة أنماط الهواية</p> <p>أن توضح الطالبة اسهامات الألعاب الشعبية القديمة في تقوية العلاقات الاجتماعية</p>								
الخبرات السابقة	<p>كيف استفيد من تجاربي في التخطيط مستقبلا</p>								
معلومة إثرائية	<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>								
الواجبات المنزلية	<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>								
أنشطة ملف الإنجاز	<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>								
أدوات التقويم	<p>الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى.....</p>								

