

الوحدة السادسة مدخل الوحدة أنشطة وتدريبات من ص 192 إلى 198



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:35:49 2026-04-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عفاف الحربي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الوحدة الخامسة قضايا الشباب الوظيفة النحوية المفعول لأجله

1

الوحدة الخامسة قضايا الشباب نص الاستماع الأرض في خطر كبير

2

الوحدة الخامسة قضايا الشباب استراتيجية كتابة ورشة عمل طرح قضية

3

الوحدة الخامسة قضايا الشباب استراتيجية كتابة الفن الكتابي كتابة نص وصفي

4

الوحدة الخامسة قضايا الشباب استراتيجية مهارة التحدث التحاور مع مجموعة داخل الصف

5



البيئة الصحية



- لخدمة وزارة التعليم - تدير
- هذا الكتاب وضيمه عن نقلها



الجمهورية العربية السعودية

لُغَتِي الْخَالِدَةُ

الصف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

قار بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



النشيد
الوطني
السعودي



سارعي

سارعي للمجد والعلواء
مجدي لخالق السماء
وارفع الخفاق اخضر
يحمل النور المسطر
رددي الله اكبر يا موطني
موطني عشت فخر المسلمين
عاش الملك للعلم والوطن

القوانين الصفية



رفع اليد للمشاركة



مراجعة الدروس السابقة



الالتزام بالوقت



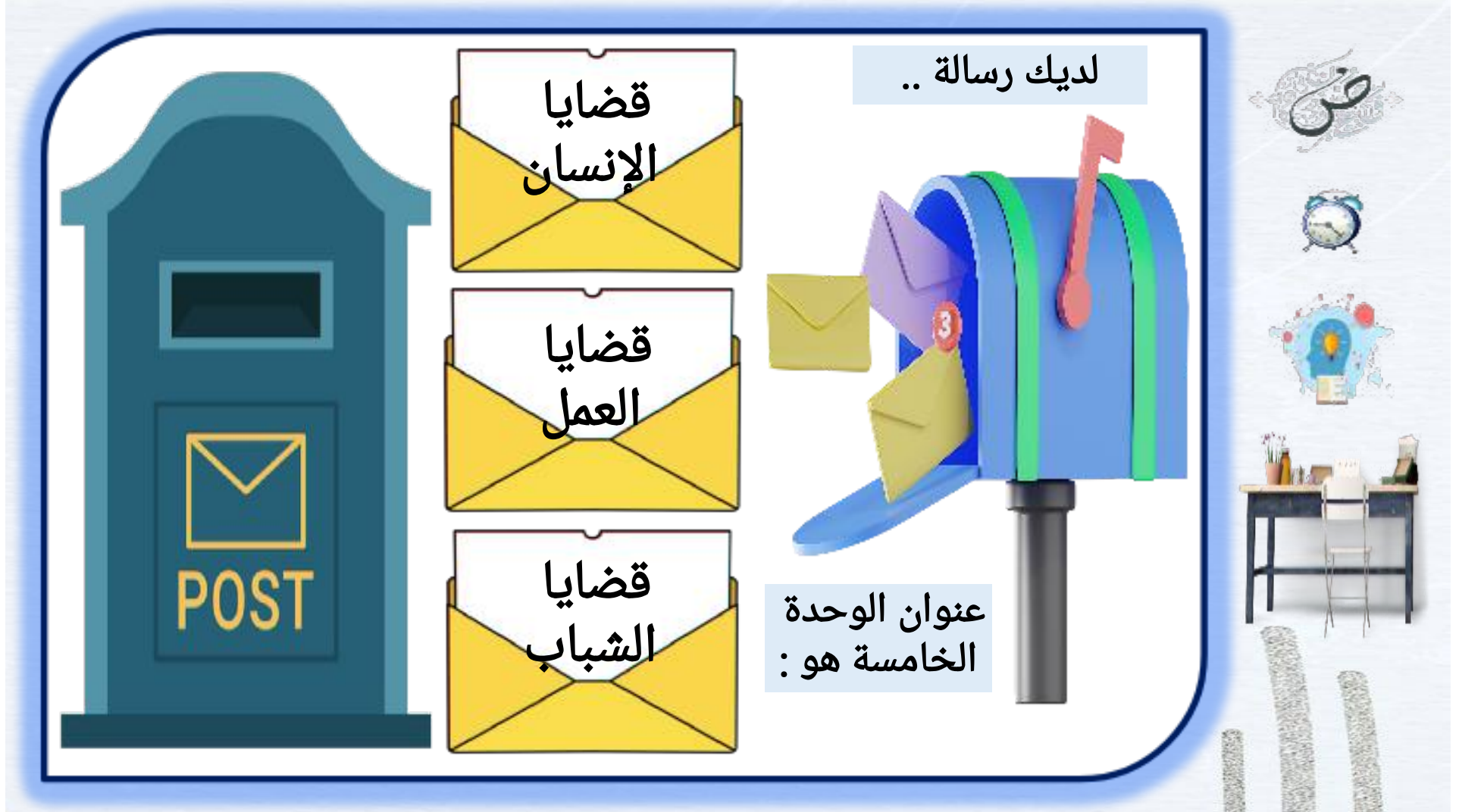
الانصات والتركيز



الالتزام بالهدوء



التعاون والمشاركة



لديك رسالة ..

قضايا
الإنسان

قضايا
العمل

قضايا
الشباب

عنوان الوحدة
: الخامسة هو



■

الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
قراءة الصور	من خارج الكتاب	التمهيد	أنشطة وتدريبات	مدخل الوحدة	السادسة	البيئة الصحية

عبر عن الصورة التالية -- خلال دقيقة واحدة



عنوان وحدتنا البيئة
الصحية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ : / /

1447 هـ

المادة : لغتي الخالدة .

الوحدة السادسة : البيئة الصحية
المكون : مدخل الوحدة

الموضوع / أنشطة وتدريبات
من صفحة 192 إلى صفحة 198

اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال البيئة الصحية

اكتساب رصيد معرفي ولغوي حول مجال البيئة الصحية

التعرف على أبرز المشاكل البيئية وأبرز الحلول لمواجهتها

تجاوز الصعوبات القرائية ، واكتساب مهارات القراءة السليمة

إغناء الرصيد اللغوي ، واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي

القراءة السليمة ، وفهم المقروء ، واستيعاب جوانبه واستثمارها

فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها

الإجابة عن الإجابة على الأسئلة التفصيلية الموجودة بالأنشطة

الكفايات :

الأهداف :



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
الفهم	من خارج الكتاب	التمهيد	أنشطة وتدريبات	مدخل الوحدة	السادسة	البيئة الصحية



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
قراءة الصور	192	تدريبات	أنشطة وتدريبات	مدخل الوحدة	السادسة	البيئة الصحية

أشاهد الصورتين الآتيتين، ثم أشارك من بجواري: لاختيار البيئة الأنسب مع ذكر ثلاثة أسباب لاختيارها.



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
قراءة الصور	192	تدريبات	أنشطة وتدريبات	مدخل الوحدة	السادسة	البيئة الصحية

البيئة الأنسب:
البيئة
الزراعية
 الأسباب:

..... ١ المنظر الخلاب

..... ٢ الهدوء وعدم وجود

..... ٣ ضجيج
 نقاء الهواء مع الطبيعة
 الخضراء



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
القراءة	193	تدريبات	أنشطة وتدريبات	مدخل الوحدة	السادسة	البيئة الصحية

نص المدخل

* لا حياة من دون شمس

١. أقرأ النص الآتي:

كان الأقدمون يرهبون الظلام ويرتعدون كلما غابت الشمس . فيوقدون النار ليلاً ليستغيضوا بتورها عن نور الشمس. ثم شكَّه العقلُ البشريُّ -بفضل الله- من التغلب على الظلام وتبديده بوسائل الإضاءة المتعددة . ولكنه لم يتمكَّن حتى اليوم من الاستغناء عن منبعه الأصلي الشمس التي فضلاً عن فوائدها الطيبة، قُربى باعثة للنشاط والسرور بعيد تسوقتها. فلقد تبيَّن لدى العلماء أنَّ الأحياء والحيوان صُنعتْ ملازمةً لعُقال الناجم الذي يقضون حُلَّ أوقاسهم تحت الأرض بعيديه عن أشعة الشمس. فضلاً عن الأمراض الخطيرة التي تصيبهم رغم جميع العلاجات المتقدمة لهم لتعويضه هذا الحرمان من سنا الشمس لكم دون جدوى.

ولنور الشمس تأثيراتٌ كبيرةٌ على الأحياء التي تعيش فوق الأرض؛ فهو يولد الفيتامين في جسم الإنسان وفي النبات إذا لامسه . ويزيد في وزنه وفي قوته. ويوقف نمو الجراثيم أو يقتلها؛ لذا نجد سطح المياه المعرضة للشمس خالياً من الجراثيم والأوساخ. وتراب الصحراء الذي يصانع أتعسها طاهراً نقياً . فنور الشمس لا يستغني عنه إنسانٌ أو نباتٌ أو حيوانٌ . فننعم النور الشمس!

* صبري القياتي (١٩٨٦م)؛ طبيبك معك، دار العلم للملايين، بيروت.



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
التصنيف	194	تدريبات	أنشطة وتدريبات	مدخل الوحدة	السادسة	البيئة الصحية

٢. أـ أستخرج من النص كلمة تدل على زمان وأخرى تدل على مكان.

..... ليلاً
فوق -
تحت

بـ أصنّف الكلمات الآتية حسب المطلوب.

سنة أمام يوم ساعة تحت فوق نهار خلف

مكان	زمان
أما	سنة
تحت	يو
فو	ساعة
خلف	نهار



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
النسخ	194	تدريبات	أنشطة وتدريبات	مدخل الوحدة	السادسة	البيئة الصحية

٣. أعيد رسم الكلمات التي تحتها خط، مع مراعاة الدقة في محاكاتها.

..... الجرائي ح الخم
..... م ج ل
..... يضاف ل خال
..... ح الأوسا ا
 خ	



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
الفهم	195	تدريبات	أنشطة وتدريبات	مدخل الوحدة	السادسة	البيئة الصحية

٤. أ بين وجه الشبه بين الأسماء الآتية الواردة في النص:

صحراء

أحياء

إعياء

علماء

استغناء

تتشابه الكلمات في نهايتها بألف ممدودة (همزة قبلها)
(ألف)



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
التعلم التعاوني	195	تدريبات	أنشطة وتدريبات	مدخل الوحدة	السادسة	البيئة الصحية

ب) أقرن مع من بجوارني بين صوت أواخر الكلمات السابقة مع صوت

أواخر الكلمات الآتية، ثم أدوّن النتيجة:



مصطفى نهى عكا صغرى فرنسا

يمد الصوت في المجموعة (أ) أكثر من المجموعة (ب)



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
التعلم التعاوني	195	تدريبات	أنشطة وتدريبات	مدخل الوحدة	السادسة	البيئة الصحية

ج أشارك مجموعتي في تنفيذ ما يلي:

- نبحث عن نصّ يناقش البيئة الصحية في مصادر المعلومات المختلفة.
- نبحث عن كلمات في النص المُنتقى تتشابه أواخرها مع أواخر الكلمات الواردة في مجموعتي الكلمات السابقة (نشاط أ، ب).

متروك للطلاب



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
قراءة الصور	196	تدريبات	أنشطة وتدريبات	مدخل الوحدة	السادسة	البيئة الصحية



(يرى عبد الرحمن أنَّ جميع من في المدرسة مسؤولون عن نظافتها).



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
التعلم التعاوني	197	تدريبات	أنشطة وتدريبات	مدخل الوحدة	السادسة	البيئة الصحية

١. أشارك مجموعتي لمساعدة عبدالرحمن في تسجيل كل ما يمكن تضمينه من معلومات في الرسالة المقدمة لمدير المدرسة.

بسم الله الرحمن الرحيم
المكرم مدير المدرسة :
حفظه الله
شاهدت اليوم بعضاً من طلاب المدرسة يقومون أثناء الفسحة
برمي بقايا الطعام على الأرض , ولأننا مأمورون بحفظ النعمة ,
ولأنك قائد المدرسة نرفع لكم هذا الخطاب
لعلكم تنبهونهم وترشدونهم . وجزاكم الله خيراً
الطالب : عبد
الرحمن



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
التعلم التعاوني	197	تدريبات	أنشطة وتدريبات	مدخل الوحدة	السادسة	البيئة الصحية

٢. أصوغ مع مجموعتي عبارتين، في إحداهما مدح لمن يستحق المدح في تلك الحادثة، وفي الأخرى ذم لمن يستحقه.



نعم الطالب عبد الرحمن

بئس الشباب المسيؤون للنعمة

٣. أستمع لعبارة عبد الرحمن، ثم أختار نوع الانفعال مما يلي:

حزن

فرح

غضب



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
التطبيق	198	مشروع الوحدة	أنشطة وتدريبات	مدخل الوحدة	السادسة	البيئة الصحية

المشروع

١- تعاون مع مجموعتي لتنفيذ مهمات المشروع الآتي:

المهمة الأولى: اختيار أحد الموضوعات الآتية:

- ١- دور الإسلاء في المحافظة على البيئة.
- ٢- أثر التلوث في تدمير البيئة.
- ٣- وسائل المحافظة على البيئة.
- ٤- أثر التدخين في تلويث البيئة المنزلية.
- ٥- دور القدوة في التعامل مع البيئة.

المهمة الثانية: تحديد المصادر التي يمكن أن نستقى منها المعلومات.

المهمة الثالثة: جمع المعلومات عن الموضوع المختار.

المهمة الرابعة: إعادة صياغة المعلومات وتنسيقها.

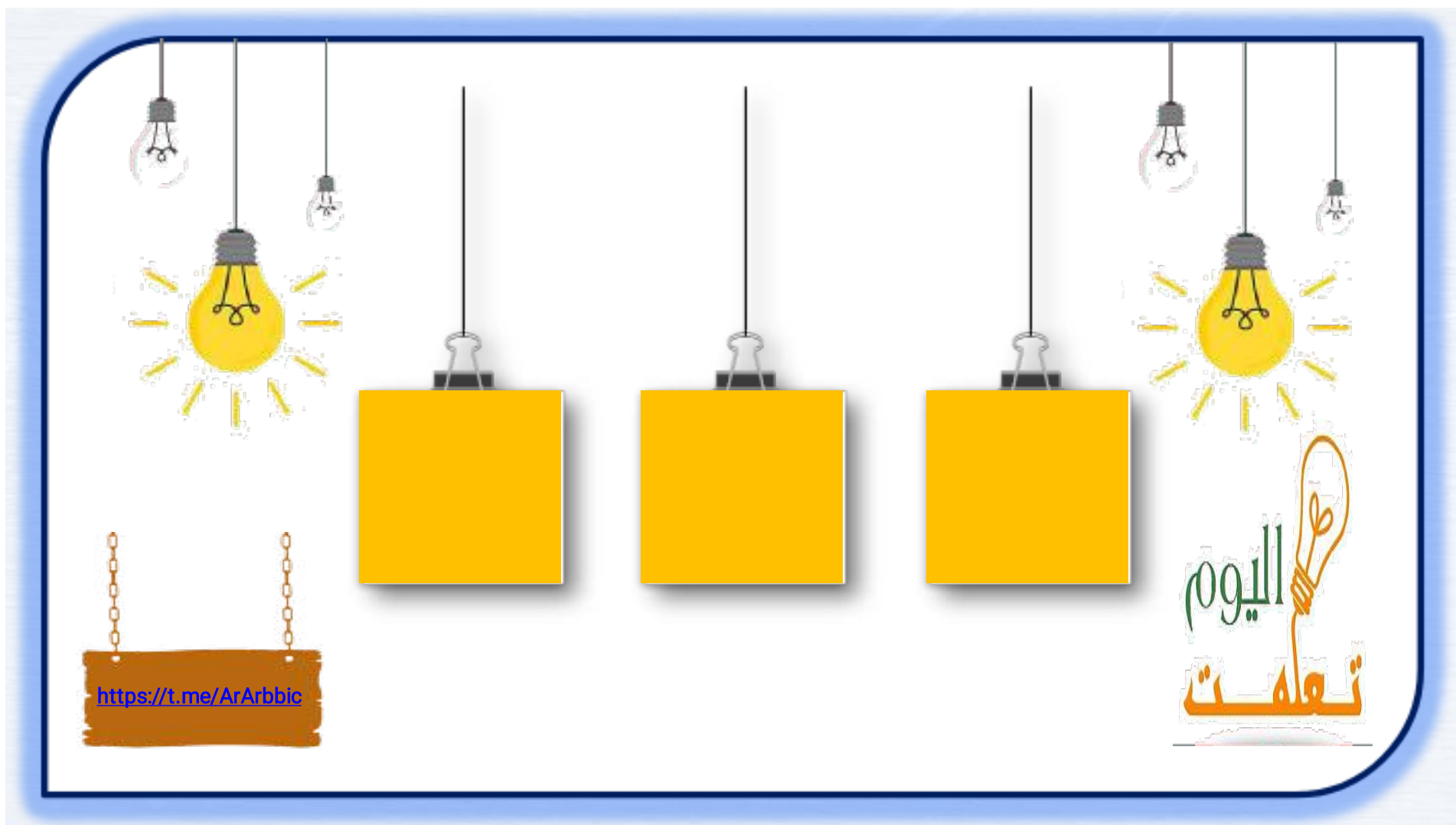
المهمة الخامسة: كتابة الموضوع في شكله النهائي، ثم مراجعته.

٢- أبحث عن تقرير كتب حول موضوع من البيئة، ثم أنسخه وأصنعه ملف إنجازي.

٣- أجمع من الصحف والمجلات صوراً كاريكاتيرية متعلقة بمسائل البيئة، وأعلق عليها.

٤- أشارك مجموعتي في وضع وتأييد خطة ليقضي بيئاته المدرسية بيئة صحية.







الواجب المنزلي

ص 198



" اللَّهُمَّ اجْعَلْ عَمَلِي كُلَّهُ صَالِحًا ، واجعله لوجهك خالصًا ، ولا تجعل لأحد فيه شيئًا " أ / عفاف الحربي