

نموذج إجابة اختبار الفترة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04:10:19 2026-01-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عبدالله حسن أحمد القرني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عرض بوربوينت لدرس الهمزة المتطرفة

1

نماذج اختبار الفترة الثانية مرفقة بالاجابات

2

عرض بوربوينت لدرس التوكيد

3

أسئلة اختبار لغتي الفترة الثانية 1447هـ

4

اختبار الفترة الثانية لغتي الخالدة 1447هـ

5

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود |  وزارة التعليم Ministry of Education | الدرجة النهائية ٢٠ | المادة الصف الزمن | لغتي الخالدة الثاني المتوسط نموذج إجابة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|

اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :.....نموذج إجابة.....

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كل يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثم قال أحدهم :
لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.
تحمس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجِدٍّ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.
وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن :
"لقد علمنا هذا الجسر أنَّ التعاون قوة، وأنَّ اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."
فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

| | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|----------------------|---|----------------------------|---|-------------------------|
| ١ | أ | نفاد الطعام. | ب | انهيار الجسر. | ج | انقطاع الكهرباء. | د | انتشار المرض |
| ٢ | أ | الصدق. | ب | الشجاعة | ج | التعاون | د | الصبر. |
| ٣ | أ | المال أهم من الجهد. | ب | العمل الفردي أفضل. | ج | التعاون يصنع القوة. | د | الانتظار هو الحل الأفضل |
| ٤ | أ | العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي. | ب | اليد لا تُحدث صوتًا. | ج | لا يمكن لأحد أن يصقّ وحده. | د | من الأفضل العمل بصمت. |

| | | |
|---|---|-------------------------------------------------------|
| ٥ | أ | ما رأيك في مقولة : "الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟ |
| ج | | يُقبل من الطالب أي رأي مناسب |

الصنف اللغوي

| | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---|------------------------|---|-------------------------|---|---------------------|
| ١ | أ | سَلَّمْتُ على أبيك. | ب | رَأَيْتُ أباك. | ج | حَضَرَ أخوك مبكرًا. | د | نظف فاك بالسواك |
| ٢ | أ | فاعل مرفوع بالواو. | ب | مفعول به منصوب بالألف. | ج | مضاف إليه مجرور بالياء. | د | مبتدأ مرفوع بالألف. |
| ٣ | أ | سَلِّم على أبيك. | ب | تحدث مع حميك. | ج | أكرم أباك. | د | اجتهد في درسك |

❖ الأسلوب اللغوي

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------|---|------------------------------|---|----------------------|
| ١ | نُعَدّ جملة خبرية منفية فعلية | | | | | |
| | أ | هل درستَ دروسك؟ | ب | ما تأخّر الطالب عن الدرس. | ج | ادرسْ بجِدٍّ. |
| ٢ | أي الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟ | | | | | |
| | أ | إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ | ب | لَمْ - لَنْ - مَا | ج | هَلْ - مِنْ - لَيْسَ |
| ٣ | الجملة التي لا تحتوي على جملة خبرية منفية فعلية: | | | | | |
| | أ | لا يهملُ الطالبُ واجباته. | ب | لم يحضرْ أحمدُ اليوم. | ج | ما قرأ خالدُ القصة. |
| | د | | | | | لا تكتبُ في الكراسية |

❖ الوظيفة النحوية

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------|
| ١ | في جملة: "أكرم الضيف" كلمة الضيف : | | | | | |
| | أ | مفعول به منصوب بالفتحة. | ب | نائب فاعل مرفوع بالضمة. | ج | فاعل مرفوع بالضمة |
| ٢ | العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل : | | | | | |
| | أ | الألف. | ب | الواو. | ج | الضمة. |
| ٣ | جملة ليس فيها نائب فاعل | | | | | |
| | أ | كُتِبَ الدرسُ. | ب | نُصِرَ المؤمنونَ. | ج | فَتَحَ المعلمُ البابَ. |
| ٤ | الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم : | | | | | |
| | أ | نُصِرَ الجنودُ في المعركة. | ب | كُتِبَ الدرسُ في الكتاب. | ج | قُرئَ الكتابانِ في الفصل. |
| | د | | | | | كُرِمَ المتفوقون |

❖ الرسم الإملائي

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|-------------------|---|----------------------|
| ١ | في جملة " اشتريت قلماً جديداً" سبب زيادة ألف التنوين في كلمة " قلماً" لأنها : | | | | | |
| | أ | انتهت بحرف صحيح | ب | انتهت بألف مقصورة | ج | انتهت بحرف متحرك |
| ٢ | جملة فيها اسم منصوب غير منون | | | | | |
| | أ | شاهدتُ طائراً جميلاً. | ب | أكلتُ التفاحةَ. | ج | قرأتُ كتاباً ممتعاً. |
| ٣ | اشتريت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالتاء المربوطة) | | | | | |
| | أ | خطأ | ب | صواب | | |

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------------|
| ١ | مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة : | | | | | |
| | أ | رأس الفاء + جسم النون | ب | جسم النون + رأس الفاء | ج | رأس + عنق الواو + جسم الباء |
| | د | | | | | جسم الباء + رأس + عنق الواو |

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .
توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلم المادة :
عبدالله حسن أحمد القرني

