

## نموذج إجابة اختبار الفترة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04:10:19 2026-01-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: عبدالله حسن أحمد القرني

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



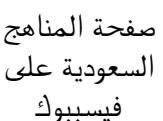
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عرض بوربوينت لدرس الهمزة المتطرفة

1

نماذج اختبار الفترة الثانية مرفقة بالاجابات

2

عرض بوربوينت لدرس التوكيد

3

أسئلة اختبار لغتي الفترة الثانية 1447هـ

4

اختبار الفترة الثانية لغتي الحالية 1447هـ

5

لغتي الخالدة	المادة	الدرجة النهائية ٢٠	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الثاني المتوسط	الصف			وزارة التعليم
	الزمن			الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

نموذج إجابة

٢٠

### اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: ..... نموذج إجابة

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كل يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثم قال أحدهم: لن ننتظر أحداً يبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون تبنيه من جديد. تحمس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعاً بجدٍ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.

وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن:

”لقد علمنا هذا الجسر أن التعاون قوة، وأن اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل.“ فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزاً للتعاون والوحدة بينهم.

ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟					١	
انتشار المرض	د	انقطاع الكهرباء.	ج	انهيار الجسر.	ب	نفاد الطعام.
ما القيمة التي يبرزها النص؟					٢	
الصبر.	د	التعاون	ج	الشجاعة	ب	الصدق.
ماذا تعلم أهل القرية من تجربتهم؟					٣	
الانتظار هو الحل الأفضل	د	التعاون يصنع القوة.	ج	العمل الفردي أفضل.	ب	المال أهم من الجهد.
ما معنى قول الشيخ: ”اليد الواحدة لا تصفق؟“					٤	
من الأفضل العمل بصمت.	د	لا يمكن لأحد أن يصفق وحده.	ج	اليد لا تحدث صوتاً.	ب	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.

ما رأيك في مقوله: ”الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل“؟					٥	
يُقبل من الطالب أي رأي مناسب					ج	

### الصنف اللغوي

أي الجمل التالية تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة مرفوع؟					١	
نظف فاك بالسوالك	د	حضر أخوك مبكراً.	ج	رأيت أبيك.	ب	سلمت على أبيك.
في جملة: ”احترم أبيك“ كلمة أبيك:					٢	
مبتدأ مرفوع بالألف.	د	مضاف إليه مجرور بالباء.	ج	مفعول به منصوب بالألف.	ب	فاعل مرفوع بالواو.
جملة لا تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة.					٣	
د. اجتهد في درسك	د	أكرم أبيك.	ج	ب. تحدث مع حميك.	ب	سلم على أبيك.

الاسلوب اللغوي

تُعدّ جملة خبرية منفيّة فعلية								١
نعم، حضر المعلم	د	ادرس بجدٍ.	ج	ما تأخّر الطالب عن الدروس.	ب	هل درست دروسك؟	أ	
أيّ الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟								٢
قد - سوف - السين	د	هل - من - ليس	ج	لم - لن - ما	ب	إنَّ - أَنَّ - كأنَّ	أ	
الجملة التي لا تحتوي على جملة خبرية منفيّة فعلية:								٣
لا تكتب في الكراسة	د	ما قرأ خالدُ القصة.	ج	لم يحضرُ أَحمدُ اليوم.	ب	لا يهمُ الطالبُ واجباته.	أ	

الوظيفة النحوية ❖

في جملة: "أَكْرِمَ الضَّيْفَ" كلمة الضيف :							١
مبتدأ مرفوع بالضمة	د	فاعل مرفوع بالضمة	ج	نائب فاعل مرفوع بالضمة.	ب	مفعول به منصوب بالفتحة.	
العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :							٢
الياء.	د	الضمة.	ج	الواو.	ب	الألف.	
جملة ليس فيها نائب فاعل							٣
قرئت القصة.	د	فتح المعلم الباب.	ج	نصر المؤمنون.	ب	كتب الدرس.	
الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :							٤
كِرَمَ المُتَفَوِّقُونَ	د	قرئ الكتابان في الفصل.	ج	كتب الدرس في الكتاب.	ب	نصر الجنود في المعركة.	

الرسم الاملاكي

في جملة "اشترت قلماً جديداً" سبب زيادة ألف التنوين في كلمة "قلماً" لأنها:							١
انتهت بحرف مد	د	انتهت بحرف متحرك	ج	انتهت بـألف مقصورة	ب	انتهت بـحـرف صحيح	أ
جملة فيها اسم منصوب غير منون							٢
قرأت قصة	د	قرأت كتاباً ممتعـاً.	ج	أكلـت التفاحـة.	ب	شاهدـت طائـراً جميـلاً.	أ
اشترت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالباء المبوطة)							٣
صواب		ب	خطأ			أ	

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :						
جسم الباء + رأس + عنق الواو	د	رأس + عنق الواو + جسم الباء	ج	جسم النون + رأس الفاء	ب	<b>رأس الفاء + جسم النون</b>

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًّا ضوابط خط الرقعة.  
**توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.**

انتهت الأسئلة

معلم المادة :

عبدالله حسن أحمد القرني

