اختبار الفصل الثالث النسبة والتشابه





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-12-2025 16:08:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول	
عرض بوربوينت لدرس العلاقات بين الزوايا ج 1	1
عرض بوربوينت لدرس العلاقات بين الزوايا والمستقيمات	2
عرض بوربوينت لدرس إيجاد النسبة المئوية ذهنياً	3
عرض بوربوينت اختبار الفصل الرابع النسبة المئوية	4
عرض بوربوينت لدرس النسبة المئوية و التقدير	5



وسم الله الرحمن الرحيم المحدد الرياضيات اختبار الفصل الثالث للصف الثاني متوسط لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

المثالك بالمبتهدة بالشيع في المالية

وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة المتوسطة الثانية عشر

الاسم رباعياً:

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة:

		وال الأول ؛ الحدار الإنجاب الصحيحة ؛		
المهارة: إيجاد معدل التغيّر السالب	الرقم	,	الرقم	
يوضح الجدول المجاور درجات حسام في ٦ اختبارات للغة الإنجليزية . ومعدل التغيّر في الدرجات وجد معدل التغيّر في الدرجات وجد معدل الخامس إلى السادس .	۲	يوضح الجدول المجاور درجات كلفة الإنجليزية . وقد معدل التغيّر في الدرجات الفقة الإنجليزية . وقد معدل التغيّر في الدرجات من الاختبار الثاني إلى الرابع .	•	
ا ب ۶		ا ب د		
ع - ؛ د - ه		ع - ؛ د - ه		
المهارة: إيجاد المعدل الثابت للتغيّر		المهارة: مقارنة معدلات التغير		
اوجد المعدل الثابت للتغيّر في الشكل الآتي:	á n	معدل التغيّر التالي : هو معدل تغيّر :	٣	
أ و ، ٤ كلم / سم ب ، ٧ كلم / سم		أ موجب يتزايد ب موجب يتناقص		
ج ۵٫۸ کلم/سم د ۹٫۰ کلم/سم		ج سالب يتزايد د سالب يتناقص		
المهارة: كتابة معادلة و حلها		المهارة: عمل تنبؤات		
يطبع رامي صفحتين في ٥ ١ دقيقة . اكتب معادلة تعبر		إذا كانت عملية إعادة تدوير ٩٠٠ كجم من الورق تحمي		
عن العلاقة بين عدد الدقائق ن ، و عدد الصفحات		١٧ شجرة تقريباً ، فاكتب تناسباً و حله بالتقريب لإيجاد		
المطبوعة ص. و إذا استمرت الطباعة وفق المعدل نفسه ، فما عدد الدقائق اللازمة لطباعة ١٠ صفحات ؟	٦	عدد الأشجار المتوقع حمايتها ، إذا تم تدوير ٢٢٥٠ كجم من الورق .	٥	
أ ٥٧ دقيقة ب ٥٨ دقيقة		أ ٣٠,٥ شجرة ب ٢٠,٥ شجرة		
ج ۹۰ دقیقة د ۹۰ دقیقة		ج ٥٠,٥ شجرة د ٢٢,٥ شجرة		
المهارة: استعمال تقدير الظل		المهارة: إيجاد عامل المقياس و تصنيفه		
ما طول هذه الشجرة ؟	^	في الشكل المجاور إذا كانت أبَ تمدداً لـ أب ، فأوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً.	٧	
أ ١,٣ م ب ٣,٣م		أ ٣، تكبير ب ٤، تكبير		
ج ۷٫۳م د ۹٫۳م		ج ۲٫۶۲، تصغیر د ۲٫۵۰، تصغیر		

السؤال الثاني: ضع علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة:

العبارة خاطئة	العبارة صحيحة	المعبارة		
ص خ			المهارة: تحديد العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لتراً من الماء كل يوم تقريباً. هل عدد لترات الماء التي يشربها الفيل ؟ نعم يوجد هناك تناسر	١
				التصحيح
			المهارة: تحديد العلاقات الخطية المتناسبة	
Ċ	ص		العلاقة بين كل كميتين في الجدول الآتي هي خطية	۲
				التصحيح

		المهارة: تحديد المضلعات المتشابهة	
Ċ	ص	كل زوج من أزواج المضلعات الآتية هي الآتية هي الآتية الآتي	٣
			التصحيح
		المهارة: ترسيخ المفاهيم الأساسية	ź
خ	ص	تسمى الصورة الناتجة عن تكبير شكل معطى أو تصغيره تمدداً	4
			التصحيح
	ص	المهارة: التمثيل البياني للتمدد	٥
خ		د الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تكبير الشكل	
			التصحيح
		المهارة: استعمال القياس غير المباشر	
Ċ	ص	ایجاد المسافة بین المنتزه و البیت هو :	٦
		- n a 111. Co	التصحيح

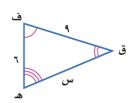
السؤال التالث: اجب على ما يلي: المهارة: كتابة التناسب و حله ١) حل كل تناسب مما يأتي:

 $\frac{q}{1} = \frac{\omega}{\xi} (1)$

المهارة: إيجاد القياسات الناقصة

٢) اوجد القياسات الناقصة :

أ) في الشكل المجاور ▲ ف ق ه ~ ▲ ك م ج ، اكتب تناسباً و حله لإيجاد القياسات الناقصة





توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر:

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة تذكري الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر] معلمتا المادة: الاء الردادي - دلال العتيبي