

الوحدة الخامسة قضايا الشباب استراتيجية مهارة التحدث التحوار مع مجموعة داخل الصف



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:07:26 2026-04-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عفاف الحربي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل شامل لكتاب لغتي

1

اختبار تشخيصي 1

2

خطة توزيع المنهج 1447

3

تحميل كتاب الطالب 1446هـ

4

اختبار نهائي غير محلول في الرياض

5



قضايا الشباب



- قدمت وزارة التعليم تدریس
- هذا الكتاب وطبعه على نقتها

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

لُغتي الخالدة

الصف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



النشيد
الوطني
السعودي



سارعي

سارعي للمجد والعلواء
مجدي لخالق السماء
وارفع الخفاق اخضر
يحمل النور المسطر
رددي الله اكبر يا موطني
موطني عشت فخر المسلمين
عاش الملك للعلم والوطن

القوانين الصفية



رفع اليد للمشاركة



مراجعة الدروس السابقة



الالتزام بالوقت



الانصات والتركيز



الالتزام بالهدوء



التعاون والمشاركة

الطبائع والتصرفات والأفكار
تندرج تحت :



لنجد المفتاح المناسب لفتح القفل .



الشكل والمظهر



الوصف
الحسي



الجانب
النفسي



الإجابة صحيحة



■

المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
الفهم	من خارج الكتاب	التمهيد	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب

خلال السنوات السابقة مرت علينا كلمة الاستراتيجية كثيراً
لنتوقف قليلاً ونفسر معناها

مفهوم الاستراتيجية

هي الطريقة أو الخطة التي أتبعها عند أداء العمل

استراتيجية القراءة هي **طريقة القراءة**



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
الفهم	من خارج الكتاب	التمهيد	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب

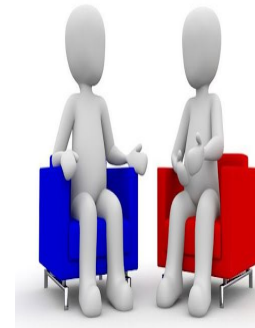
أنواع التواصل اللغوي

التواصل
الكتابي



التواصل بين
الأفراد عن
طريق الكلام
المكتوب

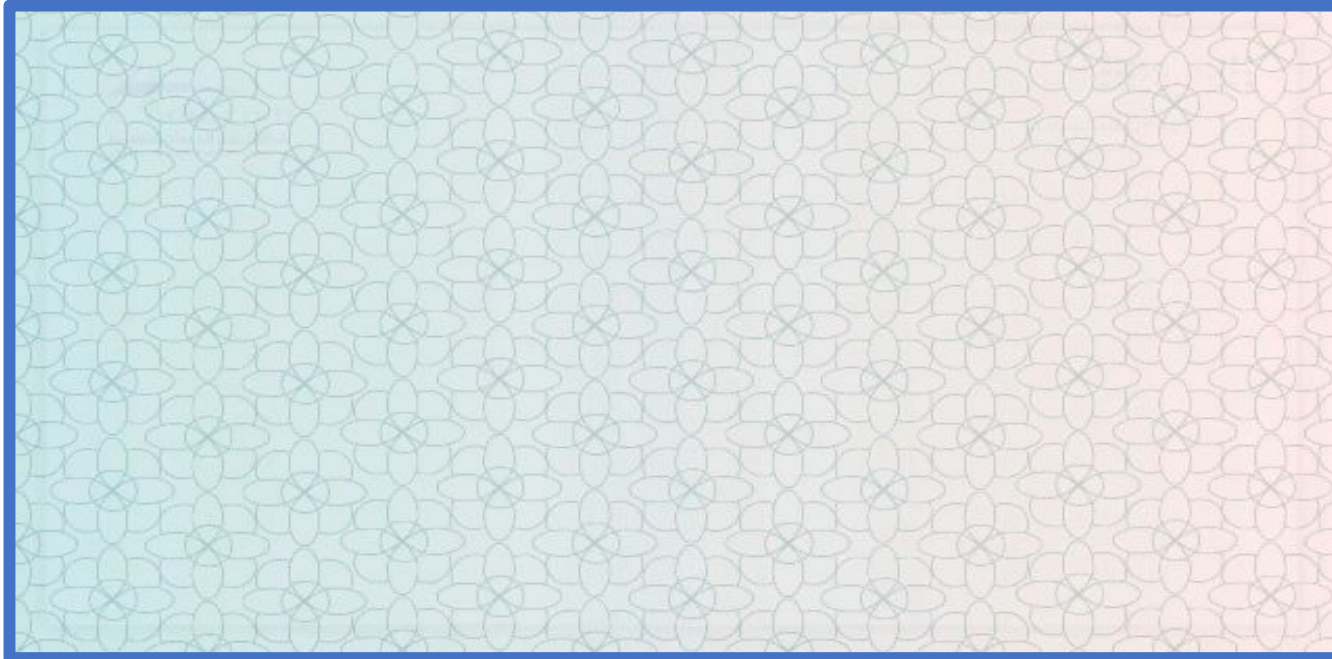
التواصل
الشفهي



التواصل بين
الأفراد عن
طريق الكلام
المنطوق



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
الفهم	من خارج الكتاب	التمهيد	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ : / /

1447 هـ

المادة : لغتي الخالد
ة .

الوحدة الخامسة : قضايا الشباب
المكون : استراتيجيات مهارة التحدث

الموضوع / التحوار مع مجموعة داخل
الصف

من صفحة 176 إلى صفحة 182



اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال قضايا الشباب

اكتساب رصيد معرفي ولغوي حول مجال قضايا الشباب

التعرف على أبرز قضايا الشباب وأبرز الحلول لمواجهتها

تجاوز الصعوبات القرائية ، واكتساب مهارات القراءة السليمة

الكفايات :

تعرف عناصر الاتصال

تعرف معنى الحوار

تعرف آداب الحوار

إجراء حوار وفق القواعد والآداب المتعارف عليها

الأهداف :

المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
الفهم	176	التهيئة	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب

إستراتيجية مهارة التحدث (التحاور مع مجموعة داخل الصف)

التهيئة

١. أملأ الأشكالَ الفارغةَ بما يناسبها من وجهة نظري.

**سأحاول
الإقلاع ،
إن شاء الله**



طالما الأمر
كذلك، أفلا تُقلع
عن التدخين يا
صديقي العزيز؟

**نعم
أراه
مجنوناً**



تخيّل شخصاً يضع
أمواله فيما يضرّه
ولا ينفعه، أترأه
عاقلاً أم مجنوناً؟



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
فجوة المعلومات	176	التهيئة	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب

٢. أَمَلِ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ:

أ عناصر الاتصال في الموقف السابق هي:

..... المرسل (المتحد) ، المستقبل (المستمع) الرسالة (الموضوع)

ب الفنُّ التواصلي في الموقف السابق هو: الجوار

ر



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
الفهم	من خارج الكتاب	مقطع حوارى	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
خرائط المفاهيم	177	تدريبات	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب

١. أشاهد البرنامج الحواري الذي يعرضه معلمي، ثم أكمل مع مجموعتي المخطط أمامي:

المناسبة (أهميته للمستمعين)

**يستثير
المستمعين**

أساليب التأثير المستخدمة فيه (قصص، أمثلة واقعية، تشبيهات، أدلة وحجج، أسئلة مثيرة للتفكير،..... إلخ).

المعلومات والأفكار الأساسية فيه

**أهمية الطموح
تحديد الهدف**

الموضوع

ح

الفكرة الجديدة التي يمكن إضافتها إلى الموضوع

**والسعي
الدؤوب**

نحو تحقيقه

الإنسان

مسير

لطريق الخير

لا يستهين

الإنسان

بقدراته

أعلم أن

الحوار هو: محادثة بين طرفين أو أكثر، تتنامى من خلالها أفكار الموضوع المطروح حتى تتضح جوانبها.



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
التعلم التعاوني	178	تدريبات	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب

٢. أعيدُ مع من بجوارني تمثيلَ مقطعٍ من البرنامجِ السابق، مع مراعاةِ آدابِ الحوارِ التي درستها، ثمَّ أدوّنُ ملحوظاتي في الجدولِ المعطى:

إلى حدِّ ما	غير متوافرة	متوافرة	المهارات
		✓	تقدير آراءِ الآخرين واحترام أفكارهم وآرائهم.
		✓	الإنصات الجيّد إلى المتحدث.
		✓	تنوع أساليب التأثير والإقناع.
		✓	الطلاقة في الحديث، واستخدام اللغة الفصحى.
		✓	استخدام تعابير الوجه وحركات الجسد المناسبة للحديث.
		✓	ملاءمة درجة الصوت ونبرته للحديث.



إرشادات:

- قبل المحاورَة أجهّزُ أفكارِي، وأدوّنُ ملحوظاتي حول الموضوع، ثم أتدرب على التحدث في منزلي؛ لبيّتحسن أدائي في الصّف.
- عند التّحدّث ألتزمُ العربيّة الفصحى، وأبتعد عن العامية مهما يكن.
- أردد دائماً في نفسي: (لن يتبرع أحدٌ بإيصالي للنّجاح إن لم يكن النّجاح طموحي الشّخصي).
- عندما يمتعني الخجل والتّردد من المشاركة في الحوار، أتذكّر أنّهما معيقان للنّجاح.



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
الفهم	178	تدريبات	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب

١. أقرأ العبارة الآتية، ثم أجب عن المطلوب:



يقضي أكثر الشباب جُلَّ أوقاتهم في التعامل مع الجوال أو السيارات أو المواقع الإلكترونية أو غير ذلك، مما يُحزِنُ القلب ويكدرُ خاطر.



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
فجوة المعلومات	179	تدريبات	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب

أحدّد لمُحَاوِرِي النِّقَاطِ التي أودُّ طرَحَها عليه حول ما سبق، ثمَّ أصوِّغُ أسئلةً مناسبةً لها، على غرارِ المثالِ:

النقاط (محاوِر الموضوع)	الأسئلة
كيفية قضاء الشباب أوقاتهم	كيف يقضي الشباب أوقاتهم؟
اهتمامات	ما اهتمامات الشباب
طموح الشباب	ما طموح الشباب؟
الشباب المواقع الإلكترونية	كيف يتعامل الشباب مع المواقع الإلكترونية؟



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
فجوة المعلومات	179	تدريبات	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب

ب) أتوقع من الشباب أن يجيبوا عن الأسئلة السابقة بما يلي، ثم أحاول إقناعهم:

أليس من حقنا أن نستمتع بهذه المرحلة من عمرنا كما يحلو لنا؟
نعم ، لكن هناك ضوابط لابد من الالتزام بها حتى تحافظوا على سلامتكم
 لقد تغيرت الظروف والأحوال في عصرنا الجديد، فما كان مناسباً لكم لم
وأوقاتكم

يعد مناسباً لنا اليوم. **من الممكن أن يكون كلامك**

هل تريد أن تكون حياتنا كلها جدًّا وعملاً لا يفرح فيها ولا ضحك؟
لا ، بالطبع ، فكل شيء له وقته من دون إفراط ولا تفريط ، فالحياة ليست كلها عمل وليست كلها
إجابات أخرى أتوقعها من الشباب
لعب

الجميع يفعل مثلنا ، وليس نحن

فقط

ليس لدينا شيء آخر نفعله في وقت

فراغنا



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
التعلم التعاوني	180	تدريبات	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب



٢. أتبادلُ الأدوارَ مع مجموعتي في تنفيذ ما يلي:

أ أتوقَّعُ مع مُحاورِي طلبَ استيضاحِ النقاطِ الآتية:

إذا استطاع الشباب
استخدامها فيما
يفيد

● التأثير الإيجابي لارتدادِ الشبابِ المقاهي.

● التَّعدِّي على حُرِّيَّة الآخرين برفعِ صوتِ المذيع أو أجهزة التَّسجيلِ

عاليًا في المنزل، أو في أثناء قيادة السَّيارات.

من غير اللائق فعل ذلك ، لان فيه تعدي على حرية الآخرين
وإزعاجهم



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
التعلم التعاوني	180	تدريبات	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب

ب) كيف سأقنعهم فيما سبق؟
 ج) أتوقع من محاورتي طرح أمثلة أخرى عن استهلاك الوقت بطريقة سيئة، ثم أناقشه فيها:

- مضايقة الآخرين في الطرقات والأسواق والحدائق.
- قراءة القصص والمجلات الهدامة أخلاقياً أو فكرياً.
- إتلاف بعض المرافق المدرسية أو الحكومية (كسر النوافذ، تحطيم المقاعد،...).

..... مشاهدة القنوات الهدامة أخلاقياً
 قضاء الوقت مع أصحاب السوء وممارسة بعض العادات السيئة
 كالتدخين



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
التصنيف	180	تدريبات	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب

١. أستعين بالرمزين (😊)، (☹️) في تصنيف الأفكار المعطاة إلى ما يُستحسن وما لا يُستحسن، مع التعليق شفهيًا:



- الصداقة في جوهرها الأصيل تُحسب بالأرقام لا بالأفعال. (☹️)
- الشاب لا بد أن يحرص على اكتساب العلم والمعرفة؛ لأننا في عصر التنافس بالعقول والأفكار. (😊)
- من السخرية أن نستمع لحديث الكبار عن جمال الماضي وما فيه، وننسى جمال المستقبل. (☹️)
- الشباب مرحلة مليئة بالحياة، فإذا ضحك الشاب ضحكًا عاليًا، وإذا طمح جمع، ولا يبالي بشيء. (☹️)
- تحديد أهدافنا يساعدنا - نحن الشباب - على تحقيق ما نطمح إليه؛ لخدمة ديننا ووطننا. (😊)
- الحياة تصبح أجمل إذا تعلمنا من تجاربها، ولم نتوقف فيها عن العمل الصالح (😊)



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
الفهم	181	تدريبات	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب

٢. أنفذ المطلوب حول ما يلي، ثم أمثل الدور مع مجموعتي:

انتشر بين بعض الشباب تداول بعض الأدوات المدرسية والشخصية أو الملابس، أو الألعاب التي تحمل صوراً، أو رموزاً أو رسومات أو كتابات تتضمن مخالفات شرعية وأخلاقية.



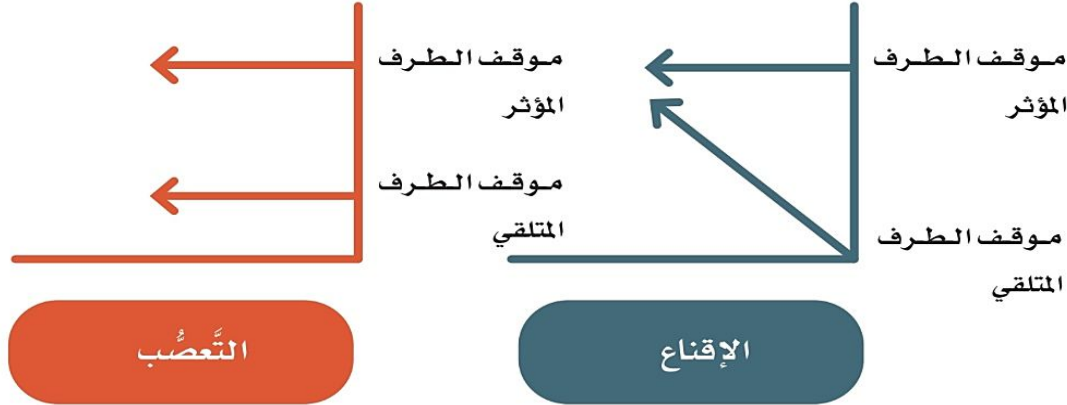
المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
المناقشة	181	تدريبات	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب

- أ أتحاورُ مع مجموعتي لتكوين موقفين متناقضين من الظاهرة أعلاه، بحيث تكون إجابة أحد الطرفين معارضةً لإجابة الطرف الآخر.
- ب أتأملُ الشكليين الآتيين الدالين على نوعين من أنواع التأثير المختلفة، ثم أُحدِّدُ أيًا منها حققه حوارنا السابق في نهايته:

أعلم أن

- التنغيم: تلوين الصوت للدلالة على نوع التركيب اللغوي (استفهام، تعجب، تمنٍّ، ترجٍّ،...).

- نقل العاطفة: تلوين طبقة الصوت ودرجته بما يعبر عن الانفعالات العاطفية عند المتحدث (حزن، غضب، قلق، سعادة،...).

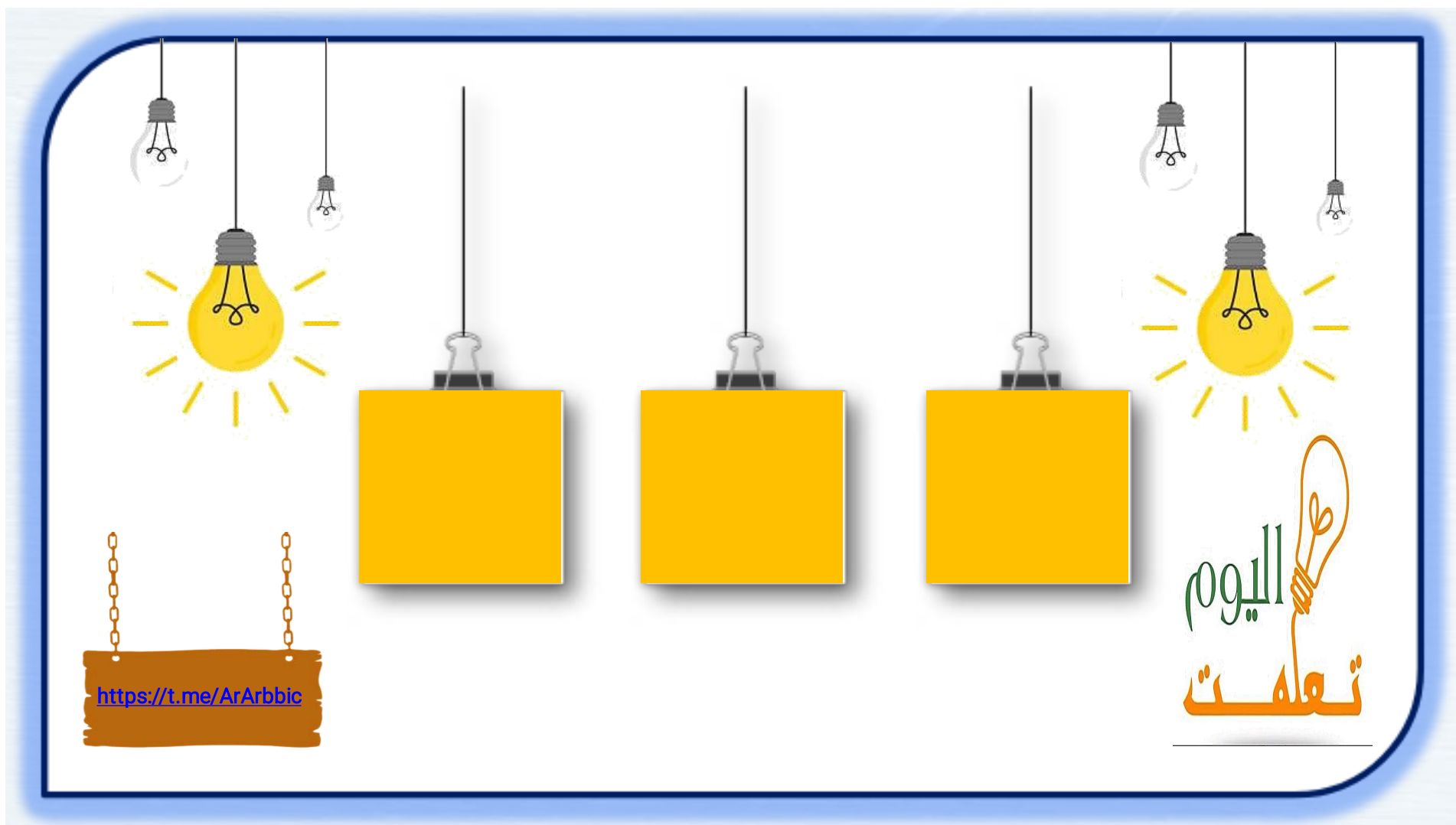


المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
التقييم	182	تدريبات	التحاور مع مجموعة داخل الصف	مهارة التحدث	الخامسة	قضايا الشباب

٢ على بقية الزملاء تدوين الملحوظات على ما سبق في الجدول المُعطى:

1	الحرارة والطلاقة	استخدام اللغة الصحيح	احترام رأي المحاورين	التحلي بالهدوء وتجنب فرض السيطرة على الآخرين	التقييم المتواضع	استخدام العبارات الجيدة	استخدام التعبيرات الجيدة	التقديم الميسرات ومعلومات تفصيلية عن الفكرة	القدرة على الإقناع	النوع السليم	التأثير والإقناع	التعبير
متروك للطلاب												







في منصة مدرستي



" اللهم اجعل عملي كله صالحاً ، واجعله لوجهك خالصاً ، ولا تجعل لأحد فيه شيئاً " أ / عفاف الحربي