

نموذج إجابة الأسئلة الداعمة لنص هاتف دقيق داخل أسنانك



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:44:44 2025-10-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عرض بوربوينت النص الإثرائي هاتف دقيق داخل أسنانك

1

عرض بوربوينت الأسماء الخامسة

2

اختبار الفترة الأولى لغتي الخالدة 1447هـ

3

خطة توزيع منهج لغتي الخالدة للفصل الأول 1447هـ

4

الخطة التعليمية للأسبوع الأول 1447هـ

5

نموذج إجابة الأسئلة الداعمة للنص الإثرائي في مقرر لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط

هناك هاتف دقيق ... داخل أسنانك

زمن التنفيذ : الأسبوع الخامس (حصتان)

الأسئلة	مستوى الفهم الذي تقيسه الأسئلة
١- جاء في النص: (هو عبارة عن رُقاقة إلكترونية ذات ذبذبة فائقة الصغر ومسقبل لاسلكي بالغ الضالة). ابحثي في المعجم اللغوي عن معاني الكلمات التي تحتها خط ، ثم دّوني مرادفين لكل كلمة. رقاقة: حلوى رقيقة هشّة أو بسكوتة أو كعكة – شقّة من قطعة حجريّة أو رُخامة . ذبذبة: صوت التذبذب والحركة – موجة. فائقة: الجيّد من كل شيء – الممتاز على غيره من الناس. ضالة: ضُومر – نُحُول.	(الفهم الحرفي: التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها)
٢- صلي المصطلحات العلمية في (أ) بما يناسبها في (ب) : (أ) (ب) ١- هاتف الأسنان ← شحنات قوية من الإشعاع المتلاحم. ٢- الإشارات الرقمية ← جهاز للإرسال والمراسلة دون الاعتماد على الأسلاك. ٣- الهوائي ← علامات منقطعة ومستمرة . ٤- أشعة الليزر ← رقاقة إلكترونية ذات ذبذبة فائقة الصغر. - تقنية طبية تركز على التدخل للعلاج.	(الفهم الاستنتاجي: تفسير ودمج الأفكار والمعلومات.)
- اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي : (١) مجال النص السابق : أ - تاريخي ب- وطني ج- علمي د- تربوي	
(٢) يمكن لهاتف الأسنان أن يتلقى المكالمات من : أ - الهواتف العادية فقط . ب - <u>الهواتف العادية والنقالة واللاسلكية</u> . ج - الحاسوب فقط. د - الأجهزة اللاسلكية فقط.	(الفهم الحرفي: التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها)
(٣) الجزء الذي يعمل كمستقبل في (هاتف الأسنان) هو : أ - الفك . ب - الرأس . ج - <u>الضرس</u> . د - العظام .	(الفهم الحرفي: التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها)

الأسئلة	مستوى الفهم الذي تقيسه الأسئلة
٤ (السؤال المناسب للفقرة الثالثة هو : أ - متى يمكن استقبال المعلومات في هاتف الأسنان ؟ ب- أين يوضع هاتف الأسنان ؟ ج - ما حجم هاتف الأسنان ؟ د - كيف يزرع هاتف الأسنان؟	(الفهم الاستنتاجي: تفسير ودمج الأفكار والمعلومات)
١ - ما فائدة (هاتف الأسنان) لمدرّب كرة القدم ؟ إصدار التعليمات للاعبين أثناء المباراة دون أن يرفع صوته إلى حد الصراخ. ٢ - كيف تتحول الإشارات الرقمية في هاتف الأسنان إلى صوت ؟ تنتقل الأصوات من السنّ أو الضرس إلى الأذن الداخلية من خلال رنين العظام.	(الفهم الحرفي: التركيز على المعلومات الواضحة واسترجاعها)
٣- زاوجي بين العبارات التالية في العمود (أ) ونوع الأسلوب في العمود (ب): (أ) - لن يشعر المستخدم إلا بصوتٍ رقيق - إنه اختراع عجيب - فلا تتعجب. (ب) - أسلوب نهّي - جملة منفية - أسلوب تعجب - جملة مثبتة	(الفهم الاستنتاجي: تفسير ودمج الأفكار والمعلومات)
٤- رتّبي العناوين التالية وفق ورودها في النص السابق : (٤) الاستخدامات المثيرة لهاتف الأسنان . (١) عمل هاتف الأسنان في الوقت الحاضر . (٣) كيفية انتقال الصوت إلى الأذن الداخلية . (٢) طريقة تطبيق تقنية هاتف الأسنان .	(الفهم الحرفي: التركيز على المعلومات الواضحة)
٥- اقترحي عنوانًا آخر للنص . يقبل من الطالبة أي عنوان دالّ على النص ومرتبّط بموضوعه.	(الفهم التفسيري: تكوين الاستدلالات المباشرة)
٦- جاء في النص: (.....دون أن يرفع صوته إلى حد الصراخ). أ - علام يعود الضمير فيما تحته خط مدرّب كرة القدم.	(الفهم التفسيري: تكوين الاستدلالات المباشرة)
ب - عزّزي في صديقك القيمة المستفادة من العبارة السابقة . تقبل أي إجابة متضمنة القيمة المستفادة من العبارة	(الفهم الاستنتاجي: تفسير ودمج الأفكار والمعلومات)

الأسئلة	مستوى الفهم الذي تقيسه الأسئلة
٧- (في المستقبل القريب ، عندما تسمع رنين هاتف يأتي من داخل فم صديقك فلا تتعجب) (ومن ثم يمكنك سماع صوت جرس المنبه دون أن تزعج الآخرين) - احكمي على مدى دقة المعلومات في العبارتين السابقتين اللتين وردتا في النص معللة ما تكتبين . في العبارة الأولى طلب الكاتب من قارئ المقال ألا يتعجب عند سماع صوت رنين الهاتف المنبعث من داخل فم صديقه. أما في العبارة الثانية فقد ذكر أن صوت جرس المنبه لا يسمعه إلا حامل هاتف الأسنان نفسه ، فلا يزعج الآخرين ، وبين العبارتين تناقض واضح.	(الفهم الإبداعي- الناقد: دراسة وتقييم المحتوى واللغة والعناصر النصية)
٨- اربطي بين تقنية (هاتف الأسنان) ورؤية المملكة ٢٠٣٠ في التحول الرقمي في مجال تقنية المعلومات وتحسين جودة الاتصال والتواصل . (تقبل الإجابة بأسلوب الطالبة)	
٩- اختاري فكرة من النص تؤيدينها أو ترفضينها مع بيان السبب : (تقبل الإجابة بأسلوب الطالبة)	
١٠- اعقدي مقارنة بين مضمون الصورتين السابقتين مستندة إلى خبراتك السابقة وعلى المعلومات الواردة في النص. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالبة)	(الفهم التفسيري: تكوين الاستدلالات المباشرة)
١١- تخيلي نفسك عضواً في فريق العلماء المطورين لهاتف الأسنان، ما الاستخدامات المبتكرة له التي يمكنك إضافتها لهذا الجهاز؟ (تقبل الإجابة بأسلوب الطالبة)	
١٢- ألقى الكاتب الضوء في النص على إيجابيات هاتف الأسنان ، من وجهة نظرك ما السلبيات التي قد يتركها استخدام هذا النوع من التقنية المتطورة على حامله أو على جودة الاتصال ؟ أطلق لي خيالك العنان. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالبة)	(الفهم الإبداعي - الناقد : دراسة وتقييم المحتوى واللغة والعناصر النصية)

بارك الله جهودك