

أوراق عمل الوحدة الثالثة التناسب والتشابه



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

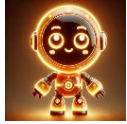
موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:05:18 2025-10-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار الفترة الأولى وورد 1447هـ	1
نموذج اختبار الفصل الأول الأعداد النسبية	2
نموذج اختبار فصل الأعداد الحقيقية و نظرية فيثاغورس	3
عرض بوربوينت استراتيجية حل المسألة التبرير المنطقي	4
عرض بوربوينت جزء 2 لدرس العلاقات بين الزوايا و المستقيمات	5

ورقة عمل

(ثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول)

التناسب والتشابه: العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة

٣ - ١

السؤال الأول: استعمل المعلومات الآتية لحل التمرينين ١ ، ٢ :

اشترت إحدى المكتبات العامة ٣٦٨ كتابًا جديدًا في شهر محرم، بينما كانت تشتري ١٤ كتابًا جديدًا كل يوم من أيام شهر صفر.

١. هل يتناسب عدد الكتب التي اشترتها المكتبة في شهر صفر مع عدد أيام ذلك الشهر؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢. هل يتناسب العدد الكلي للكتب الجديدة خلال شهري محرم وصفر مع عدد أيام شهر صفر؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل

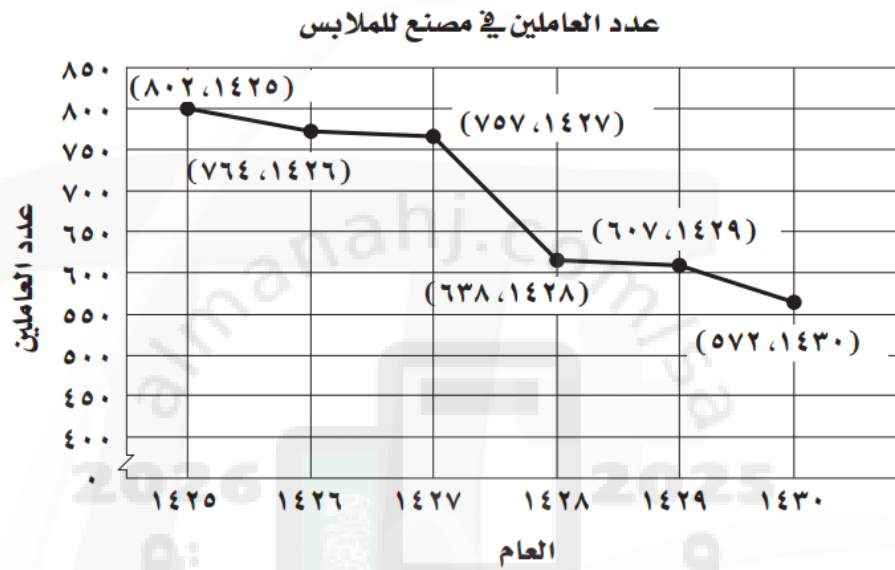
(ثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول)

معدل التغير

٣ - ٢

السؤال الأول: استعمل المعلومات المبينة في التمثيل البياني التالي لحل التمارين ١ - ٤ :

يوضح التمثيل البياني التالي عدد العاملين في مصنع للملابس بين عامي ١٤٢٥ هـ و ١٤٣٠ هـ



١. أوجد معدل التغير في عدد العاملين بين عامي ١٤٢٥ هـ و ١٤٢٧ هـ.

٢. بين أي عامين كان معدل التغير أشد انخفاضاً؟

٣. أوجد معدل التغير في عدد العاملين بين عامي ١٤٢٥ هـ و ١٤٣٠ هـ.

٤. إذا استمر معدل التغير في عدد العاملين بين ١٤٢٥ هـ و ١٤٣٠ هـ، فماذا تتوقع أن يكون عدد العاملين في المصنع عام ١٤٤٠ هـ ؟ وضح إجابتك.

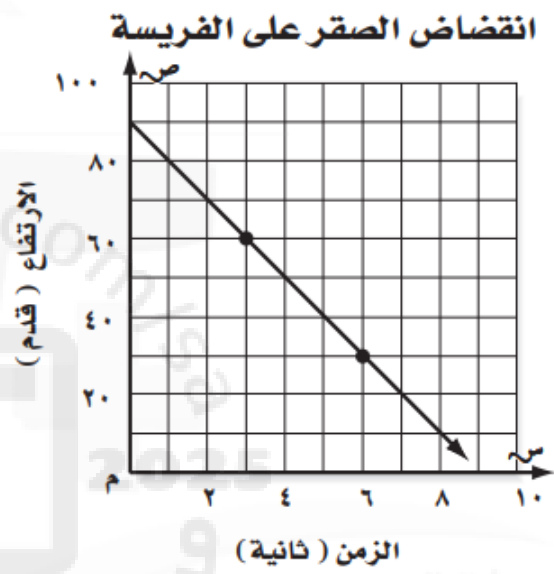
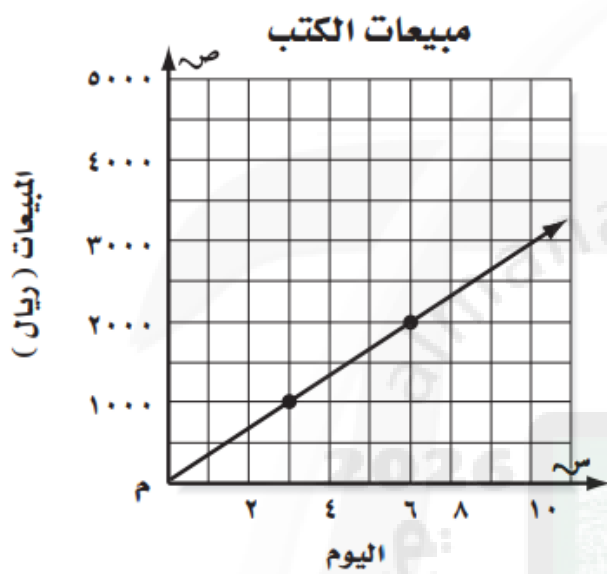
ورقة عمل

(ثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول)

المعدل الثابت للتغير

٣ - ٣

السؤال الأول: استعمل الأشكال البيانية المرسومة أدناه لحل التمرينين ١ و ٢ :



أ. أوجد المعدل الثابت للتغير، وفسّر معناه.

أ. أوجد المعدل الثابت للتغير، وفسّر معناه.

ب. بيّن ما إذا كانت العلاقة بين الكميتين في الشكل متناسبة أم لا، ووضح إجابتك.

ب. بيّن ما إذا كانت العلاقة بين الكميتين في الشكل متناسبة خطياً أم لا، ووضح إجابتك.

ورقة عمل

(ثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول)

حل التناسب

٣ - ٤

السؤال الأول: حل كل تناسب مما يأتي:

١	$\frac{٨}{١٦} = \frac{ب}{٥}$	
٢	$\frac{٦}{١٠} = \frac{١٨}{س}$	
٣	$\frac{١٢}{٨٠} = \frac{ت}{٥}$	
٤	$\frac{ن}{١٤} = \frac{١١}{١٠}$	
٥	$\frac{٢}{د} = \frac{٢,٥}{٣٥}$	
٦	$\frac{٢,٨}{س} = \frac{٢,٤}{٦}$	
٧	$\frac{ز}{٣٦} = \frac{٣,٥}{١٨}$	
٨	$\frac{ل}{١٤} = \frac{٠,٤٥}{٤,٢}$	
٩	$\frac{٠,٢}{٠,٥} = \frac{٣,٦}{م}$	

ورقة عمل

(ثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول)

استراتيجية حل المسألة: الرسم

٣ - ٥

السؤال الأول: استعمل استراتيجية الرسم لحل المسألتين ١ ، ٢ :

١. **سباحة:** يقسم ناصر بركة السباحة إلى أقسام متساوية العرض باستعمال حبل. وقد احتاج إلى ٣٠ دقيقة لإنشاء ٦ أقسام متساوية. كم من الزمن يحتاج لإنشاء ٤ أقسام في بركة مشابهة؟

٢. **سفر:** انطلقت طائرتان في الوقت نفسه من مطار جدة، وبعد ٣٠ دقيقة كانت إحدى الطائرتين قد قطعت ٢٥ ميلاً أكثر مما قطعتة الأخرى. إذا علمت أن المسافة المراد قطعها ١٨٠٠ ميل، وأن سرعة الطائرة السريعة ٥٠٠ ميل في الساعة، فما الزمن الإضافي الذي تحتاج إليه الطائرة البطيئة زيادة على الطائرة السريعة لكي تصل؟

من استراتيجيات حل المسألة

الحل عكسياً

البحث عن نمط

استعمال أشكال قن

الرسم

السؤال الثاني: استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل التمرين التالي:

١. **استعراض المواهب:** في عرض المواهب الرياضية، قام ١٨ طفلاً بأداء حركات الجمباز الأرضية، وأدى ١٤ طفلاً حركات على حصان الوثب، وأدى ٦ أطفال حركات الجمباز وحصان الوثب معاً. كم طفلاً شارك في هذا العرض؟

ورقة عمل

(ثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول)

تشابه المضلعات

٦ - ٣

السؤال الأول: حدّد ما إذا كان كل زوج من أزواج المضلعات الآتية متشابهًا أم لا، وفسّر إجابتك:

٢

.....

.....

١

.....

.....

السؤال الثاني: إذا كان كل زوج من المضلعات الآتية متشابهًا، فاكتب تناسبًا وحله لإيجاد القياس المجهول:

٢

.....

.....

.....

١

.....

.....

.....

٤

.....

.....

.....

٣

.....

.....

.....

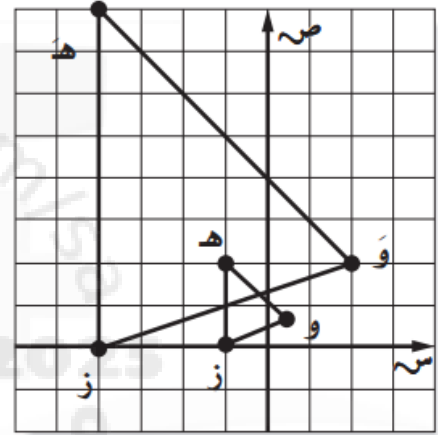
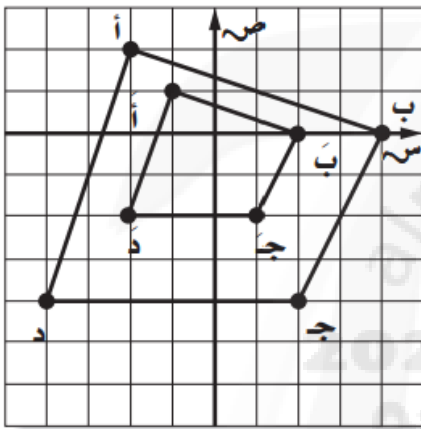
ورقة عمل

(ثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول)

التكبير والتصغير

٣ - ٧

السؤال الأول: في التمارين الآتية يمثل الشكل هـ و ز تمديدًا للشكل هـ و ز، والشكل أ ب ج د تمديدًا للشكل أ ب ج د.
أوجد عامل مقياس كل تمدد وصنّفه فيما إذا كان تكبيرًا أم تصغيرًا:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: أجب عن السؤال التالي:

١. زهرية: يبلغ قطر زهرية ٤ سم. إذا ازداد القطر بعامل مقياس $\frac{7}{3}$ ، فكم يصبح طوله؟

.....

.....

.....

ورقة عمل

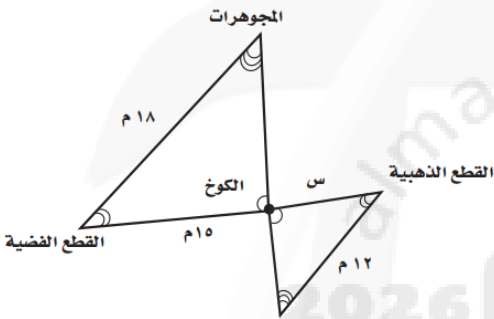
(ثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول)

القياس غير المباشر

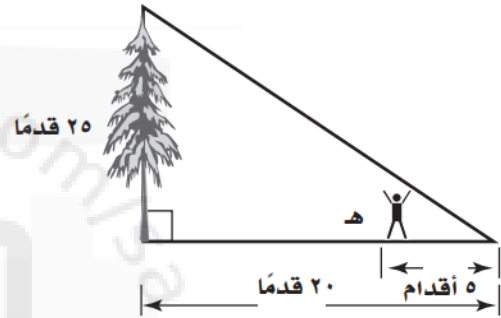
٨ - ٣

السؤال الأول: في التمارين ١ - ٤ ، افترض أن المثلثات متشابهة، واكتب تناسبًا، واستعمله لحل كل مسألة:

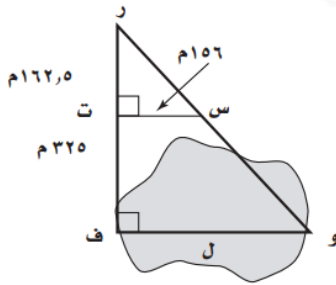
٢ جزيرة الكنز: كم يبعد الكوخ عن القطع الذهبية؟



١ أشجار: ما طول الرجل؟



٤ بركة المياه: كم يبلغ طول البركة؟
(إرشاد: $\triangle ر س ت \sim \triangle ر و ف$)



٣ شاطئ: ما عمق المياه على بعد ٣١,٥ مترًا من الشاطئ؟ (إرشاد: $\triangle أ ب ج \sim \triangle أ د هـ$)

