

## الدرس السابع الوحدة العاشرة شرح الأفعال الناقلة واستخداماتها في سياق التسوق



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:57:17 2026-01-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة انجليزية:

إعداد: نوريه الغامدي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

الدرس السادس الوحدة العاشرة التسوق والمشروع الكتابي	1
الدرس 6 الوحدة 10 ورقة عمل استراتيجية التهيئة والتوقع للقراءة حول التسوق الإلكتروني	2
الدرس 5 الوحدة 10 ورقة عمل للقراءة اختبار الفهم والمفردات في نص أفضل مكان للتسوق	3
الدرس 5 الوحدة 10 ورقة عمل التوقع لتحفيز القراءة والتفكير النقدي في درس الأسواق التقليدية	4
الدرس الخامس الوحدة العاشرة استكشاف أفضل مكان للتسوق وتجربة الأسواق التقليدية	5



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444

SUPER

GOAL 2

2026 2025

U10

ثاني متوسط

# book contents

## CONTENTS



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444

SUPER

# GOAL 2

Term 2	Unit 6	What Was It Like?	50
	Unit 7	What Happened?	58
	Unit 8	What's Wrong?	66
	Unit 9	Let's Go Out	74
	Unit 10	It's a Bargain!	82
	Unit 11	There's No Comparison	90
EXPANSION Units 6-11			98

Term 1	Unit	1	Are You Here on Vacation?	2
	Unit	2	What Are They Making?	10
	Unit	3	Who's Who	18
	Unit	4	Favorite Pastimes	26
	Unit	5	Is There Any Ice Cream?	34
EXPANSION Units 1-5				42
Term 2	Unit	6	What Was It Like?	50
	Unit	7	What Happened?	58
	Unit	8	What's Wrong?	66
	Unit	9	Let's Go Out	74
	Unit	10	It's a Bargain!	82
	Unit	11	There's No Comparison	90
EXPANSION Units 6-11				98
Term 3	Unit	12	It's Going to Be Fun!	106
	Unit	13	What's the Weather Like?	114
	Unit	14	Could You Do Me a Favor?	122
	Unit	15	Today's News	130
	Unit	16	Have You Ever...?	138
EXPANSION Units 12-16				146



# ثاني متوسط

# ENGLISH

# TIME

for you



Reading

Writing

Listening

Speaking



😊 Avoid gathering !

😊 We must wear a mask before going out.

😊 Social distancing is not a choice, it is a must!

😊 Keep a distance of 2 meters to avoid accountability

😊 wash hands constantly.



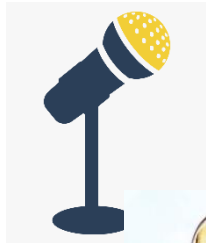




ارجو الالتزام بعدم كتابة أي تعليقات غير لائقة بالأدب العام.  
علماً بأنه أي محادثة نصية او كتابية مسجلة تحت اسمك ورقم  
هويتك



وعليه سيتم معاقبة من لم تلتزم بالذوق العام والسلوك الحسن  
خلال تواجدك في المنصة او الفصول الافتراضية.



وذلك برفع شكوى وبلاغ رسمي ضدك بما تم كتابته او قوله  
والتواصل مع ولي الأمر والمسؤولين لاتخاذ الاجراء اللازم مع  
المخالفة.



ونتمنى وضع صورته في ملفك التعريفي لائقة بالمنصة  
التعليمية

# Virtual Classroom Rules



**Be on time.**



**Act like you're at school.**



**Sit in 1 spot during class.**



**Keep yourself muted.**



**Turn off your video.**



**Raise your hand to talk.**



**Listen.**



**No eating during class.**



**HAVE FUN AND DO YOUR BEST!**



**I AM**  
**WISE**  
**BECAUSE**  
**I LEARN FROM**  
**MY MISTAKES**





Naureyah Alghamdi

## اجتنبوا السبع الموبقات

(1) الشُّرْكُ بِاللَّهِ

(2) السَّحَرُ

(3) قَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ

(4) أَكْلُ الرِّبَا

(5) أَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ

(6) التَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ

(7) قَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ

... عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

"اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمَوْبِقَاتِ". قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ قَالَ "الشُّرْكُ بِاللَّهِ،  
وَالسَّحَرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ،  
وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ".







(7) قذف المحصنات المؤمنات الغافلات

# THE DANGERS OF BACKBITING & SLANDERING





To put a feeling, idea, or principle gradually into someone's mind, so that it has a strong influence on the way that person thinks or behaves.



# Seven Destructive Sins



**Stay away from these  
sins**







## Unit Goals



### Vocabulary

Shopping and stores  
Clothes  
Jewelry  
Accessories  
Materials



### Functions

Talk about shopping  
Identify possessions  
Express preferences



### Grammar

Possessive Adjectives  
Possessive Pronouns  
Question Word: *Whose*  
Pronoun: *One/Ones*  
Quantitative: *Too*  
Modal Verbs: *Can, May, Could, Might*



### Listening

Listen to complete information in an ad



### Pronunciation

Linking adjacent sounds



### Reading

The Best Place to Shop—and Be!



### Writing

Compare shopping in a store and shopping online



### Project

Write and design a department store advertisement



الرجاء اختيار ٤ أعمدة من الكلمات  
وكتابة ٤ كلمات من كل ٤ أعمدة  
في كل وحدة دراسية

Page 159

وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

10

## It's a Bargain!

### VOCABULARY

#### Nouns

appliance	habit
bargain	housewares
brand	leather
department	makeup
electronics	perfume
escalator	pillowcase
eye shadow	price
furniture	sheet
gold	store directory

#### Nouns— Clothing and accessories

backpack	earrings	skirt
bag	jewelry	suit
belt	necklace	sunglasses
blouse	outerwear	sweatpants
boots	raincoat	sweatshirt
bracelet	ring	tie
casual wear	scarf, scarves (pl.)	umbrella
coat	shirt	wallet
dress	shoe	windbreaker

#### Verb

trust

#### Adjectives

cheap  
comfortable  
expensive

### EXPRESSIONS

#### Idioms

be on sale  
make payments

#### Real Talk

Do you mind + *-ing*?  
Not at all.  
Not really.  
stuff

it's time

To LEARN

ENGLISH

## النشيد الوطني السعودي

سارعي للمجد والعلواء  
وارفعني الخفاق أخضر  
رددي الله أكبر  
موطني قد عشت نحر المسلمين

مجدي لخالق السماء  
يحمل النور المسطر  
يا موطني  
عاش المليك للعلم والوطن



# الله أكبر يا محمد رسول الله

## النشيد الوطني

سار عي للمجد والعلـيا،      مجدي لخالق السـماء  
وارفع الخفـاق أخضر      يحمل النور المسـطر  
رددي الله أكبر ياـمـوطني      موطني عشت فخر المسلمين  
عاش الملك للعلم والوطن

أداء النشيد الوطني دليل حبك للوطن







Alhamiya Support for  
teachers and students  
Educational link,  
Free of charge

ساند الحاميه للمعلمين والمعلمات

للطلاب والطالبات

وقف خيري تعليمي بلا مقابل

لوالدي رحمه الله والحاميه

ولو الدتي الغالية أطل الله في عمرها

اختكم المعلمة :

نوريه صالح الغامدي

VISION 2030  
وزارة التعليم

الأول متوسط

الثاني متوسط



لا أحل من ينسب أفعالي لنفسه أو ينشرها بأسمه

لا أحل من ينسب جهدي وتعبتي ووقتي ووقت ابناتي الصغار

في تحضير البوربوينت وشرائه واوراق العمل وتأمين المراجعة

والخطط العلاجية وغيرها لنفسه

هي للنع العام في التعليم والتدريس وتيسيط المادة للطلاب والطالبات

والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع

وقف خيري لوالدي رحمه الله والحاميه

اختكم نوريه صالح الحاميه الغامدي

# 10 It's a Bargain!

## 11 Form, Meaning and Function



SG2 U10  
Page 89

Today: Monday

Date:

8-7-1443 H

January 30<sup>th</sup> \ 2023



week 9



everyone,  
How is everything going?



### Learning Objectives



Use modal verbs Can\ May\ Could



Use May\ Might



Do live worksheet about the lesson.

الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس

Use modal verbs Can\ May\ Could ☐

Use May\ Might ☐



😊 . Which one do you prefer shopping online **or** shopping in a store?

WHITEBOARD.fi

HOME FEATURES PRICING FAQ ABOUT NEWS

+ NEW

JOIN

# WHITEBOARD.fi

Free online whiteboard tool for teachers and classrooms!

Latest release: January 29th 2021

+ NEW CLASS

JOIN CLASS

REGISTER

LOGIN



# 11 Form, Meaning and Function



SG2 U10  
Page 89

العامية

*can, could, may, and might* are modal auxiliaries.

Their form is the same for all persons (I, you, he, she, it, we, they, etc.).

After the modal, we use the main verb in its base form (without *to*).

*Can, May, and Could* are used to ask for permission. For example, *May I go out to drink some water?* A child might ask a parent: *Can I watch TV after dinner?*

*Can* and *Could* are also used to make requests and offers.

## Can/May/Could

We use the modal verbs *can, may, and could* to ask for permission.

We use *can* and *may* to give permission and *can't* and *may not* to refuse.

FYI

*May/Could* are more formal

### Ask for Permission

**Can** I have another cookie?

**May** I use your computer?

**Could** we come with you?

### Give Permission

Yes, you **can**.

Yes, you **may**.

### Refuse

No, you **can't**.

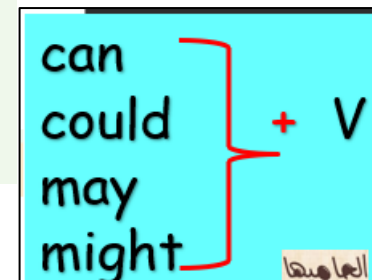
No, you **may not**.

We also use *can* and *could* to make requests and offers.

**Could** you bring me some water?

We **can** gift wrap that for you.

Can I borrow your pen? Ali,  
could you please open the window.





# 11 Form, Meaning and Function



SG2 U10  
Page 89

الجمهورية

We use *may* and *might* to express possibility, when we think something is possible but we are not completely certain.

what *may* or *might* you do this weekend?

For example:

*I might visit my brother and his family this weekend.*

*We may go out for dinner.*

may + **V**  
might

## May/Might

We use *may* and *might* to show possibility or uncertainty.

We **may** go shopping this evening.

She **might** not come to class today.

can  
may  
could  
might

+ **V**



**A.** Match the questions with the answers.

العامية

- |                                                 |                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. <u>e</u> Can I try these shoes on?           | a. Sure. Is this one big enough?              |
| 2. <u>C</u> May I pay by check?                 | b. Good idea. How about Chinese?              |
| 3. <u>f</u> Can you lend me some money?         | c. Sorry, we only take cash and credit cards. |
| 4. <u>a</u> May I have a bigger bag, please?    | d. Certainly. Do you like this color?         |
| 5. <u>h</u> Could I see that gold necklace?     | e. Yes. What size do you take?                |
| 6. <u>b</u> Can we eat lunch in the food court? | f. That depends. How much?                    |
| 7. <u>d</u> Could you wrap this? It's a gift.   | g. Of course. May I see your student card?    |
| 8. <u>g</u> Could I have a student discount?    | h. This one, with the diamond?                |

**B.** Complete the conversation with **can**, **can't**, **could**, **may**, or **might**. Then practice the conversation with a partner.

**Can\ Could \May**

**A:** (1) \_\_\_\_\_ I return this jacket, please? There's a hole in the sleeve.

**B:** We (2) **can\could** fix it for you.

**A:** No, thank you. (3) **Can\ Could \May** I just have my money back?

**B:** I'm sorry. We (4) **can't** give refunds, but you (5) **Can\ Could \May** choose another item from the store. I (6) **can\could** show you some of our new jackets.

**A:** All right.

**B:** These two jackets are the same price...

**A:** No, no. It's for my son's graduation. He (7) **may\might** not like the color of this one. And that one (8) **may\might** be too big.

**B:** How about this one? It's a bit more expensive...

**A:** No, thank you. On second thought, (9) **can\could** you please fix the one I have?

**B:** Certainly. We'll have the jacket ready for you tomorrow morning. And I (10) **can\could** give you a ten percent discount the next time you shop here.



# HOMELWORK

SCHOOL PLATFORM



## Platform

# HOMELWORK



واجب المنصة

للتذكير ●

# 10 It's a Bargain!

LIVEWORKSHEETS

Do the live Worksheet Exercise  
then upload the photo of the completed activity.

## live worksheet\



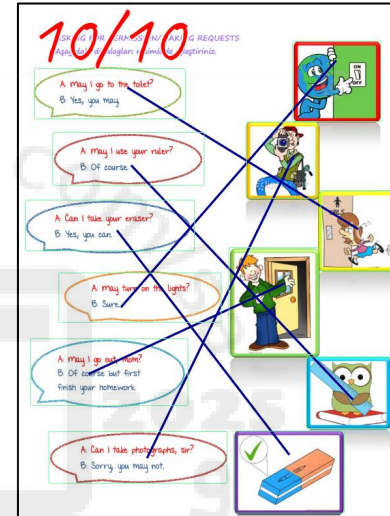
## activity

يكتفى بصورة واحدة لتمرين واحد فقط 😊



# 10 It's a Bargain!

بعد حل ورقة العمل  
يتم ارسال صورة لذلك  
في قسم الإثراءات  
على المنصة





بعد حل ورقة العمل  
يتم ارسال صورة لذلك  
في قسم الإثراءات  
على المنصة



10/10

ASKING FOR PERMISSION / ASKING REQUESTS  
Aşağıdaki diyalogları resimlerle eşleştiriniz.

A: may I go to the toilet?  
B: Yes, you may

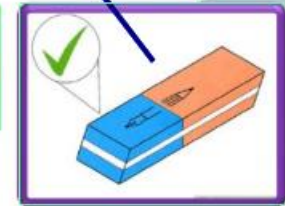
A: may I use your ruler?  
B: Of course

A: Can I take your eraser?  
B: Yes, you can.

A: may turn on the lights?  
B: Sure.

A: may I go out, mom?  
B: Of course but first  
finish your homework.

A: Can I take photographs, sir?  
B: Sorry, you may not.



بعد حل ورقة العمل  
يتم ارسال صورة لذلك  
في قسم الإثراءات  
على المنصة

<https://www.liveworksheets.com/dg218170ee>

15/15

Unscramble the following permissions

MAY	I	HAVE	SOME	ICE CREAM
-----	---	------	------	-----------

CAN	I	CLOSE	THE	DOOR
-----	---	-------	-----	------

COULD	I	GO	OUT
-------	---	----	-----

MAY	I	GO	TO	THE	MOVIES
-----	---	----	----	-----	--------

MAY	I	WATCH	TV
-----	---	-------	----

أتمنى الاهتمام بمتابعة الدروس  
في قنوات **عين** الرسمية من  
وزارة التعليم



T.Noureyah Alghamdi

The end







Alhamiya Support for  
teachers and students  
Educational link,  
Free of charge

ساند الحاميه للمعلمين والمعلمات

للطلاب والطالبات

وقف خيري تعليمي بلا مقابل

لوالدي رحمه الله والحاميه

ولو الدتي الغالية أطل الله في عمرها

اختكم المعلمة :

نوريه صالح الغامدي

VISION 2030  
وزارة التعليم

الأول متوسط

الأول متوسط

الثالث متوسط



لا أحل من ينسب أفعالي لنفسه أو ينشرها بأسمه

لا أحل من ينسب جهدي وتعبني ووقتي ووقت ابنائي الصغار

في تحضير البوربوينت وشرائه واوراق العمل وتأمين المراجعة

والخطط العلاجية وغيرها لنفسه

هي للرفع العام في التعليم والتدريس وتيسير المادة للطلاب والطالبات

والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع

وقف خيري لوالدي رحمه الله والحاميه

اختكم نوريه صالح الحاميه الغامدي

## 11 Form, Meaning and Function



Practice  
Makes  
Perfect

Make a request

could ➕

clean ➕

?please , ➕

you ➕

the board ➕



:Match each question to a suitable answer

(ب)

?Sure. Is this one big enough - 1

?Yes. What size are you - 2

Of course. May I see your student - 3  
?card

?Can I try these shoes on

اختر رقم الاجابة الصحيحة من القائمة ب

اختر ✓

?May I have a bigger bag, please

اختر رقم الاجابة الصحيحة من القائمة ب

اختر ✓

?Could I have a student discount

## 11 Form, Meaning and Function



SG2 U10  
Page 89

:Rearrange the following words to make a sentence

George ⇄

laptop ⇄

a new ⇄

buy ⇄

might ⇄



## 11 Form, Meaning and Function



**Practice  
Makes  
Perfect**

.Arrange the words to make a sentence

He ⇄

job ⇄

lose ⇄

his ⇄

may ⇄

# Irregular Verbs

Page 180

Base Form	Simple Past
be	was/were
become	became
buy	bought
come	came
cut	cut
do	did
draw	drew
drink	drank
drive	drove
eat	ate
fight	fought
find	found
get (up)	got (up)
give	gave
go	went
hang	hung
have	had
hear	heard
know	knew
leave	left
lend	lent
make	made

mean	meant
meet	met
read	read
ride	rode
run	ran
say	said
see	saw
sell	sold
send	sent
sing	sang
sit	sat
sleep	slept
speak	spoke
spend	spent
sweep	swept
swim	swam
take	took
teach	taught
think	thought
understand	understood
wake (up)	woke (up)
wear	wore
write	wrote