

## إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:01:22 2026-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية


اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير	1
تلخيص شامل لمادة لغتي للمرحلة المتوسطة يربط بين مهارات اللغة والقيم والأعلام والنحو	2
اختبار نهائي لغتي الخالدة الفصل الأول 1447 هـ	3
ميسر قواعد النحو والصرف للوحدة الثالثة 2	4
ميسر قواعد النحو للوحدة الثانية	5

 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة ..... اسم المدرسة .....		المادة	لغتي
				الصف	الثاني متوسط
				الزمن	
				التاريخ	
عدد الصفحات		أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ			
رقم الجلوس		اللجنة		اسم الطالب/ة	

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرائي:	درجة السؤال الأول	١٢
------------------------------	-------------------	----

أ- النص القرائي:

١١
----

ابن بطوطة

وُلد ابن بطوطة في مدينة طنجة بالمغرب، ونشأ محباً للعلم منذ صغره، يقرأ في الفقه والأدب والجغرافيا. وعندما بلغ العشرين من عمره؛ قرر أن يبدأ رحلة طويلة لم يكن يعلم إلى أين ستنتهي، فحمل حقيبته الصغيرة، وتوجه إلى الشرق، مدفوعاً بشغفه لاكتشاف العالم والتعرف على الشعوب المختلفة. ومع مرور الأيام، تحولت رحلته إلى واحدة من أعجب الرحلات في التاريخ، إذ استمرت أكثر من ثلاثين عاماً زار خلالها عشرات البلدان من إفريقيا إلى الهند إلى الصين.

كان ابن بطوطة يدون كل ما يشاهده بدقة؛ يصف الأسواق المزدحمة، والمساجد العظيمة، والطرق المليئة بالقوافل، ويذكر عادات الناس وطرائق معيشتهم. وفي إحدى رحلاته عبر الصحراء، واجه عاصفة رملية شديدة، لكن شجاعته وثباته ساعداه على متابعة الطريق مع القافلة.

وقد تعلم من هذه التجارب أن السفر ليس مجرد انتقال بين الأماكن، بل تدريب للنفس على الصبر، وتوسيع للعقل، وفتح لباب المعرفة. وبعد عودته إلى المغرب، جمع ابن بطوطة مشاهداته في كتابه الشهير "تحفة النظار"، ليترك للأجيال سجلاً حياً عن حضارات العالم، ويثبت أن الإنسان يستطيع بالعلم والإصرار أن يوسّع رؤيته للعالم. وقد أصبح مثالا للمسافر الذي لا يكتفي بالرؤية، بل يفهم ويتعلم ويشارك الآخرين خبراته.

أولاً : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :

١ - سعى ابن بطوطة الكتاب الذي جمع فيه مشاهداته أثناء رحلاته ( رحلة الشرق ) .	( × )	١
٢ - القيمة الأساسية البارزة في النص هي الصبر وحب التعلم .	( ✓ )	١

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بين الخيارات المعطاة :

١ - معنى كلمة "القوافل" كما وردت في النص :	
أ. الأسواق الكبيرة.	
ب. مجموعات من المسافرين.	١
ج. المدن الصحراوية.	
د. الطرق الوعرة .	
٢ - الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص :	
أ. وصف طفولة ابن بطوطة .	
ب. مغامرات ابن بطوطة في الصحراء .	
ج. رحلة ابن بطوطة الطويلة وأثرها في توسيع معرفته وفهمه للعالم.	١
د. اهتمام ابن بطوطة بجمع المال خلال السفر .	
٣ - لولم يكن ابن بطوطة يدون مشاهداته خلال السفر، فالنتيجة الأكثر احتمالاً :	
أ. سيزور بلداناً أكثر.	
ب . سيعود إلى وطنه بسرعة.	
ج. تضع معلومات الرحلات.	١
د. يعتمد على غيره.	
٤ - الوصف المناسب لشخصية ابن بطوطة من خلال معرفتك به من النص :	
أ. مغامر محب للمعرفة .	١
ب. تاجر بارع .	
ج. مسافر يبحث عن المتعة .	
د. يخشى الصعاب .	

ثالثاً : أجب عما يأتي :

١ - علل : أصبحت رحلة ابن بطوطة "من أعجب الرحلات في التاريخ"؟	
لأنه زار بلاداً كثيرة وسجّل مشاهداته بدقة، مما جعل رحلته فريدة ومهمة تاريخياً.	١
٢ - لماذا حرص ابن بطوطة على تدوين مشاهداته في كتابه ؟	
لأنه أراد حفظ معلومات عن البلدان التي زارها، ولإفادة الآخرين بمعارفه وتجارب السفر	٢
٣ - من خلال تدربك على استراتيجية القراءة المتعمقة ( وضع الأسئلة ) ضع سؤالاً يحدد الفكرة الرئيسة للمقطع الأول .	
كيف بدأت رحلة ابن بطوطة، وما الدافع الذي جعله يغادر وطنه وهو في سن مبكرة ؟ يُؤخذ بأسلوب الطالب	١

ب . النص الشعري :

١

ما المعنى الضمني في قول الشاعر محمد الهراوي: "لا تكن ضيفاً ثقيلاً \*\*\*\* يكره الناس لقاءك ؟"

الضيف الخفيف محبوب ( يؤخذ بأسلوب الطالبة الدال على معرفة المعنى الضمني )

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية:	درجة السؤال الثاني	١٨
-----------------------------------	--------------------	----

أ - الوظيفة النحوية:

٨
---

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة بين الخيارات المعطاة :

١- ( شاهدَ الطفلُ التلفازَ . ) الموقع الإعرابي للمفعول به :
أ. الرفع .
ب. الجر .
ج. الجزم .
د. النصب . ١
٢- ( كتب الطالبُ الدرس ليلاً . ) الفاعل في الجملة :
أ. كتب .
ب. الطالب . ١
ج. الدرس .
د. ليلاً .
٣- ( كُرم أخوك في الحفل . ) العلامة الإعرابية لنائب الفاعل :
أ. الألف .
ب. الواو . ١
ج. الضمة .
د. الكاف .

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ( شكر المدير أخاك ) . حول الجملة السابقة من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول . شُكِرَ أخوك . ١
٢- مثل لما يأتي في جملة مفيدة : - فاعل ضمير متصل : كتبنا الدرس / كتبوا الدرس / كتبتُ الدرس ١ - مفعول به مثنى : قرأ الطالبُ كتابين جديدين . ١
٣- استخرج الخطأ النحوي ثم صوبه في الجملة الآتية : ( عُوِّبَ المهملين على تكاسلهم ) . الخطأ : المهملين الصواب . المهملون . ١ = نصف اكتشاف الخطأ نصف تصحيحه بشكل سليم .
٤- ( دعا الإمام المصلين لتقوى الله ) أعرب ما تحته خط . المصلين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم ١

ب. الصنف اللغوي:

٥
---

أولاً : ضع علامة ( ✓ ) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وعلامة ( × ) إذا كانت الإجابة خاطئة :

ظرف المكان : اسم منصوب على الظرفية يدل على مكان حدوث الفعل ويتضمن معنى في . ( ✓ )
---

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بين الخيارات المعطاة :

- الجملة التي تحتوي على ظرف زمان :
أ-وقفت يمين الطريق.
ب-انتظرتك لحظة. ١
ج-الكتاب فوق الطاولة.
د-سرت نحو الشمال.
- قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل (زلزلت) في الآية السابقة:
أ-صحيح سالم .
ب-صحيح مضعف ثلاثي .
ج-صحيح مضعف رباعي. ١
د- صحيح مهموز.

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- كون جملة مفيدة من إنشائك تحتوي على فعل معتل ناقص .
رضي المؤمن بالقدر. ١
٢- صوب ما تحته خط في الجملة التالية : ( أيا بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين )
الخطأ : أبا الصواب : أبو ١ = نصف على الخطأ نصف على التصويب السليم

ج . الأسلوب اللغوي:

٥
---

أولاً : ضع علامة ( ✓ ) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وعلامة ( × ) إذا كانت الإجابة خاطئة :

- ( جاء الأستاذ نفسه ) في الجملة تكرر يراد به تثبيت أمر ما في نفس السامع ( × ) ١
--

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ( لم يقرأ صديقي قراءة واضحة – هذه القراءة واضحة ) حدد الجملة الخبرية المنفية من الجملتين السابقتين وأعد كتابتها.
لم يقرأ صديقي قراءة واضحة ١
٢- أورد مثالا للتوكيد اللفظي في جملة سليمة.
الحذر الحذر في اختيار الصديق. ١
٣- ( السيارة آخر المخترعات الحديثة ) حوّل الجملة الخبرية الاسمية المثبتة إلى جملة منفية.
ليست السيارة آخر المخترعات الحديثة. ١
٤- ( لم يحضر الطالب في الوقت المحدد ) صوب الخطأ فيما تحته خط من حيث الضبط بالشكل .
لم يحضر ١

السؤال الثالث: المهارات الكتابية:	درجة السؤال الثالث	١٠
-----------------------------------	--------------------	----

أ- الرسم الإملائي :

٨
---

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة بين الخيارات المعطاة :

( نسعى لتحقيق التكافؤ بين أفراد المجتمع .)

سبب كتابة الهمزة المتطرفة على الواو في الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة .

أ. لأن ما قبلها مضموم .

ب. ما قبلها مكسور .

ج. ما قبلها مفتوح .

د. ما قبلها ساكن .

ثانياً: ضع علامة ( ✓ ) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وعلامة ( × ) إذا كانت الإجابة خاطئة :

١- تلحق الألف آخر الاسم المنون تنوين نصب . ( ✓ ) ١

٢- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها مكسور . ( × ) ١

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- صوب الأخطاء الإملائية الآتية في الجملتين :

- نال المذنب جزاءً عادلاً. الخطأ: جزاءً التصويب: جزاءً ٢ = نصف على الخطأ

- عُرِفَت طرَاق جديدة في الجراحة. الخطأ: طرائق التصويب: طرائق نصف على التصويب

٢- علل عدم كتابة تنوين النصب في الكلمة المنصوبة : ( زرت مدرسة جديدة ) .

لأنها ختمت بباء مربوطة . ١

٣- اكتب ما يملأ عليك كتابة إملائياً صحيحاً :

٢ = نصف لكل كلمة قاعدية

تَفَاءَلْ خَيْرًا فِي حَيَاتِكَ، فَالْمُتَقَاتِلُ يَسْتَضِيءُ بِالْأَمَلِ ، ويلجأ لله في الشدائد .

ب - الرسم الكتابي:

٢
---

(الاختراعات الحديثة تسهل للإنسان المتعلم الوصول إلى المعلومة الصحيحة)

أعد كتابة العبارة السابقة مع مراعاة تكوينات خط الرقعة وأشكال الحروف التي درستها .

الاختراعات الحديثة تسهل للإنسان المتعلم الوصول إلى المعلومة الصحيحة

ملاحظة:

عدد الفقرات (٣٧) فقرة اختبارية

الدرجة الكلية للاختبار (٤٠) درجة

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح