

## الوحدة الخامسة قضايا الشباب الوظيفة النحوية المفعول لأجله



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-12 19:31:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: عفاف الحربي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الوحدة الخامسة قضايا الشباب نص الاستماع الأرض في خطر كبير

1

الوحدة الخامسة قضايا الشباب استراتيجية كتابة ورشة عمل طرح قضية

2

الوحدة الخامسة قضايا الشباب استراتيجية كتابة الفن الكتابي كتابة نص وصفي

3

الوحدة الخامسة قضايا الشباب استراتيجية مهارة التحدث التحاور مع مجموعة داخل الصف

4

حل شامل لكتاب لغتي

5



# قضايا الشباب



- لخدمة وزارة التعليم لمدارس
- هذا الكتاب وضعه عن تلقيا



الجمهورية العربية السعودية

## لُغتي الخالدة

الصف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

قار بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



النشيد  
الوطني  
السعودي



## سارعي

سارعي للمجد والعلواء  
مجدي لخالق السماء  
وارفع الخفاق اخضر  
يحمل النور المسطر  
رددي الله اكبر يا موطني  
موطني عشت فخر المسلمين  
عاش الملك للعلم والوطن

## القوانين الصفية



رفع اليد للمشاركة



مراجعة الدروس السابقة



الالتزام بالوقت



الانصات والتركيز



الالتزام بالهدوء



التعاون والمشاركة

لنجد المفتاح المناسب لفتح القفل .

من أدوات الترجي :



لعل



ليت



لي

مس



الاجابة صحيحة



■

المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
الفهم	من خارج الكتاب	التمهيد	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب



ما هو سبب المذاكرة

النجاح

إذن :  
ح  
أذاكر طلباً للنجاح

في هذه الجملة تعرفنا على سبب  
المذاكرة

فالطالب يذاكر طلباً للنجاح  
وهذا يسمى المفعول لأجله  
فالطالب ذاكراً لأجل أن

ينجح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ : / /

1447 هـ

المادة : لغتي الخالد

ة .

الوحدة الخامسة : قضايا الشباب  
المكون : الوظيفة النحوية

الموضوع / المفعول لأجله  
من صفحة 150 إلى صفحة 156



اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال قضايا الشباب

اكتساب رصيد معرفي ولغوي حول مجال قضايا الشباب

التعرف على أبرز قضايا الشباب وأبرز الحلول لمواجهتها

تجاوز الصعوبات القرائية ، واكتساب مهارات القراءة السليمة

الكفايات :

تذكر أنواع المفاعيل

تعرف المفعول لأجله وتمييزه واستعماله

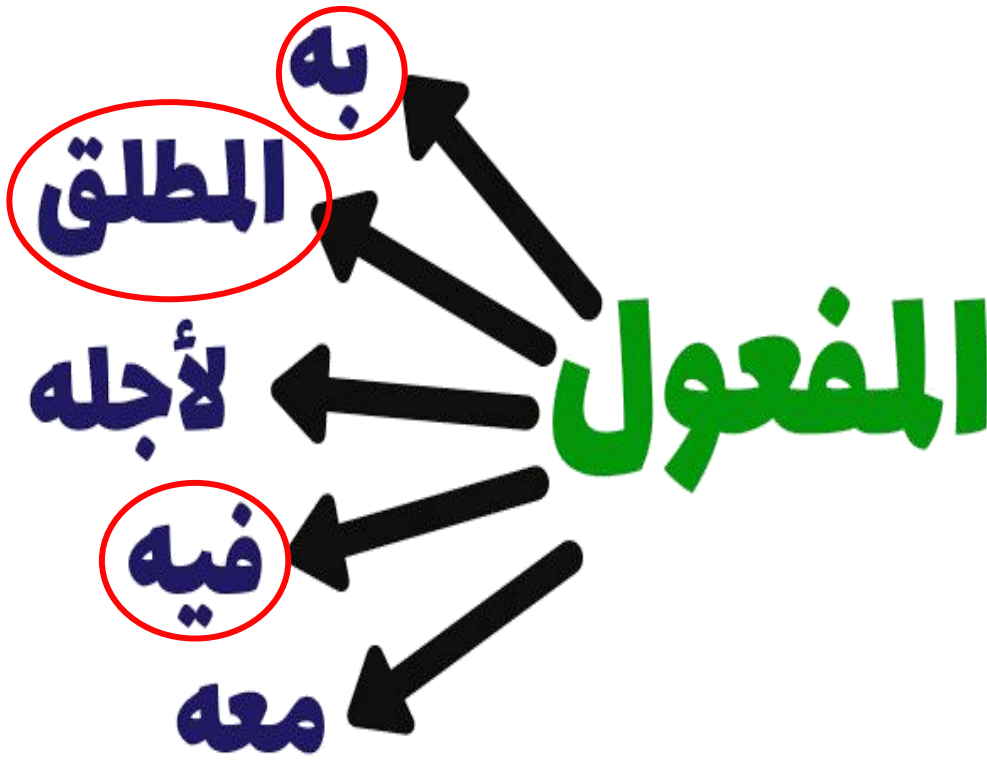
استنتاج القاعدة النحوية من خلال حل الأنشطة

تطبيق القاعدة النحوية في الحياة اليومية و أثناء القراءة و الكتابة

الأهداف :



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
شريط الذكريات	من خارج الكتاب	التمهيد	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب



تعرفت  
خلال  
دراستك  
على أنواع  
من  
المفاعيل  
ما هي ؟



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
فجوة المعلومات	150	التهيئة	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

## المفعول لأجله

التهيئة:

١. أختارُ من الصندوقِ المفعولِ المناسب؛ لأُكْمِلَ به الإرشاداتِ الآتية:



نظّم وقتك ..... **تنظيماً** ..... يُفيدك.

قدّر الكبير ..... **احتراماً** ..... له.

أقم ..... **صلاتك** ..... قبل ممانتك.

..... **مهلاً** ..... فإنّ في السرعةِ الندامة.



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
التصنيف	151	تدريبات	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

٢. أصنّف كل مفعولٍ من المفاعيل السابقةِ وَفَقِّ الجدولِ المُعطى:

المفعول	تسميته
تنظيماً	مفعول مطلق
احتراماً	مفعول لأجله
صلاتك	مفعول به
مهلاً	مفعول مطلق



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الغاني المتوسط
التحليل	151	تدريبات	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب



أتأمل المثالين الآتيين مع التركيز على الكلمتين الملونتين:

- هل جرّبت أن تمُدَّ يدَ العونِ للآخرين رغبةً العطاء؟
- يبدّلُ المواطنُ عطاءَهُ طَمَعًا في ثوابِ الله عزَّ وجلَّ.

١. أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ مما يلي بوضع علامة (✓) أمامها.

أ نوع الكلمة الملوّنة في المثالين السابقين:

اسم  حرف  فعل

ب حالته الإعرابية:

منصوب  مرفوع  مجرور

ج سبب مجيئه:

بيان سبب حدوث الفعل  توكيد الفعل  بيان نوع الفعل



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
فجوة المعلومات	152	تدريبات	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

٢. أجمعُ الاختيارات الصحيحة؛ لأكونَ تعريفاً مناسباً للمفعولِ لأجله:

المفعول لأجله: ..... **اسم منصوب يؤتى به لبيان سبب حدوث الفعل**



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - العاني المتوسط
التصنيف	152	تدريبات	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

٣. أصنّف كل مفعول لأجله في المثالين السابقين حسب المعطى في الشكل الآتي:

المفعول لأجله  
المجرد من (ال)  
والإضافة

.....  
**طمعاً**

المفعول لأجله  
المضاف

.....  
**رغبة  
العطاء**

**أعلم أن**

- المفعول لأجله قد يأتي مضافاً أو محلياً بـ (ال) أو مجرداً منها.  
- المفعول لأجله يصلح أن يكون جواباً لسؤال يبدأ بـ «لماذا».



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
فجوة المعلومات	152	تدريبات	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

٤. أجب عن الأسئلة الآتية بجملة تشتمل على مفعول لأجله مناسب على غرار  
المثال المعطى:

أ لماذا أبرُّ بوالدي؟

أبرُّ بوالدي أداءً لحقهما.

ب لماذا تتغاضى عن هفوات الزميل؟

أتغاضى عنها استبقاءً

لمودته

ج لماذا نساعد المحتاجين؟

نساعدهم رغبةً في

الأجر

د لماذا نُوقِّرُ الكبير؟

نوقره اقتداءً

بالرسول





المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الغاني المتوسط
البحث	153	تدريبات	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

هـ. أعود لنص «العطاء كله خير»، وأستخرجُ مثالين للمفعولِ لأجله:

أطلقت منصة العمل التطوعي

تسهيلاً

لالتحاق أبناء الوطن

يمسك بهذا الحاج حرصاً

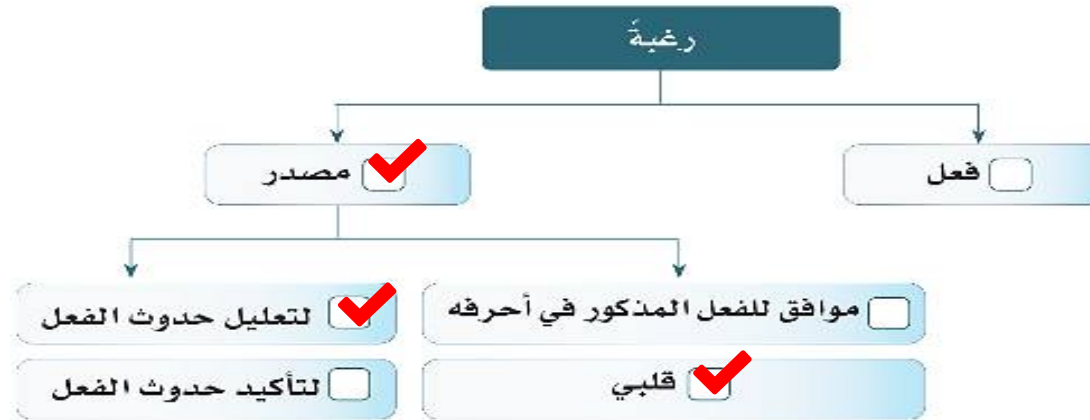
عليه



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
الدقيقة الواحدة	153	تدريبات	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

٦. أضع علامة (✓) أمام الصفة التي تنطبق على المفعول لأجله الوارد في  
المثال الآتي:

### تتخير الأصحاب رغبة في الصداقات



أعلم أن



- للمفعول لأجله شروطاً  
(أو صفات خاصة به):
١. أن يكون مصدرًا.
  ٢. أن يكون المصدر قلبيًا أي صادرًا عن مشاعر داخلية قائمة بالقلب: كالاحترام والرغبة والخوف وغيرها...
  ٣. أن يكون علّة لوقوع الضعل.
  ٤. أن يكون فاعله وفاعل الضعل الممثل له واحدًا.
  ٥. أن يكون زمنه وزمن الضعل الممثل له واحدًا.



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
الاستنتاج	154	قواعد	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

## استنتاج

أحواله: ١. مجرد من (ال) والإضافة.  
٢. محلى بأل أو مضاف.

تعريفه: هو اسم منصوب، يبين سبب حدوث الفعل.

### المفعول لأجله (المفعول له)

إعرابه:  
١. النصب إذا كان مجرداً من (ال) والإضافة.  
٢. يجوز النصب أو الجر إذا كان المفعول لأجله مضافاً أو معرفاً بـ (ال).

شروطه:  
١. أن يكون مصدرًا.  
٢. أن يكون مصدرًا قلبيًا، أي صادرًا عن مشاعر.  
٣. أن يكون علّة لوقوع الفعل.  
٤. أن يكون فاعله وفاعل المعلن له واحدًا، وكذلك زمنهما واحد.



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
التطبيق	154	تدريبات	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

## أطبّق

١. أعبّر عن المعاني الآتية بجملي وفق المطلوب الذي أمامها:

● التأكيد على طلب التوفيق من الله.

..... طلبت التوفيق من الله طلباً

● عدم الإكثار من المزاح لأحترم نفسي.

..... لا أكثر من المزاح احتراماً

● احترام المُسنّين وتقديم العون لهم.

..... أحترم المسنين وأقدم العون لهم



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
التعلم التعاوني	155	تدريبات	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

٢. أتعاونُ مع مجموعتي؛ لأصوغَ مفعولاً لأجله مضبوطاً على غرارِ ما يلي، مع الاستفادة من أعلم أن التي على يساري:



أ

- إني أنصحُ كلَّ شابٍ قَصْدًا للخير.  
- أكافئُ الشَّابَّ الطموحَ ..... **تشجيعاً** ..... له.  
- ..... **لأس-أل الخبيراً** .....  
- ..... **است-رش-اداً برأيه** .....

ب

- إني أنصحُ كلَّ شابٍ قَصْدًا للخير.  
- لا تبخلُ بمالكَ ..... **خوفاً** ..... الفقيرِ.  
- ..... **التزم الاعتدال رغبة-ة** .....  
- ..... **السلامة** .....



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
قل شيئاً	من خارج الكتاب	معلومات إثرائية	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

## قل شيئاً عن المفعول لأجله ؟

### ( المفعول لأجله )

تعريفه : هو المصدر المنصوب الدال على سبب الفعل قبله .

علامته : أن يصلح جواباً عن : لماذا ؟

مثال : لماذا تذاكر؟ الجواب : طلباً للنجاح

أذاكر طلباً للنجاح

طلباً : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

اسم يؤتى به لبيان سبب حدوث الفعل.  
يجب فيه  
( النصب ) إذا كان مجرداً  
من ( ال ) والإضافة  
ويجوز ( النصب والجر )  
إذا كان مضافاً أو معرفاً  
بـ ( ال )



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
شريط الذكريات	من خارج الكتاب	العلامات الإعرابية	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

## العلامات الإعرابية

الفرعية



ثبوت  
التون



الأصلية



الضمة



الفتحة



الكسرة



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
شريط الذكريات	من خارج الكتاب	العلامات الإعرابية	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

(مصطلحات الإعراب)  
الموقع الإعرابي / مبتدأ - خبر - فعل - فاعل .....  
الحالة الإعرابية / مرفوع - منصوب - مجرور  
العلامة الإعرابية / الضمة - الواو - الكسرة - ثبوت النون .....  
سبب اختيار العلامة / لأنه ، معنى - جمع مذكر سالم - مفر  
د .....

# كيف نتعلم الإعراب

## علامات الإعراب الأصلية



## علامات الإعراب الفرعية



**تعريف**  
الإعراب هو تغيير أواخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظاً أو تقديراً

**يختص**  
الإعراب هو  
١- تحديد موقع الكلمة الإعرابي  
٢- تحديد الحالة الإعرابية  
٣- تحديد العلامة الإعرابية  
٤- تحديد سبب اختيار العلامة





المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
الملاحظة	155	تدريبات	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

## أعرب

١. أستفيدُ من النموذج المعرب.



أعلمُ أن

المفعول لأجله يجوز نصبه أو جره بحرف تعليل حسب الأحوال الآتية:

١. النصب إذا كان مجرداً من (ال) والإضافة.
٢. يستوي الأمران: النصب أو الجر بحرف جر إذا كان مضافاً.

الكلمة	إعرابها
قَدْرُ	فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).
الكبير	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
احتراماً	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
له	اللام حرف جر مبني على الفتح، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بحرف الجر.



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الثاني المتوسط
التطبيق	155	تدريبات	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

٢. أعرب ما تحته خط فيما يأتي: (يبذل المواطن عطاءه طمعاً في ثواب الله عز وجل).

الكلمة	إعرابها
يبذل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
المواطن	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
عطاءه	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة
طمعاً	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
الفهم	من خارج الكتاب	فيديو لتثبيت المعلومة	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
التطبيق	156	تدريبات	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

## الواجب المنزلي

١. أستخرج المفعول في الجمل الآتية وأضعه في مكانه المخصص وفقاً لنوعه:

أ. أصدر الشاعر ديوانين.

ب. شرح المعلم الدرس شرحاً وافياً.

ج. يحرص الطالب على دروسه أملاً في النجاح.

واجب منزلي

المفعول لأجله .....

المفعول المطلق .....

المفعول به .....



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
التطبيق	156	تدريبات	المفعول لأجله	الوظيفة النحوية	الخامسة	قضايا الشباب

٢. أكمل الجملة الآتية بمفعول به، ومفعول مطلق، ومفعول لأجله:

فهِمَ عاصم .....

واجب  
منزلي

٣. أعرب الجملة الآتية:

تَجَنَّبَ المُدَخِّنِينَ حَفَاطًا عَلَى صِحَّتِكَ.

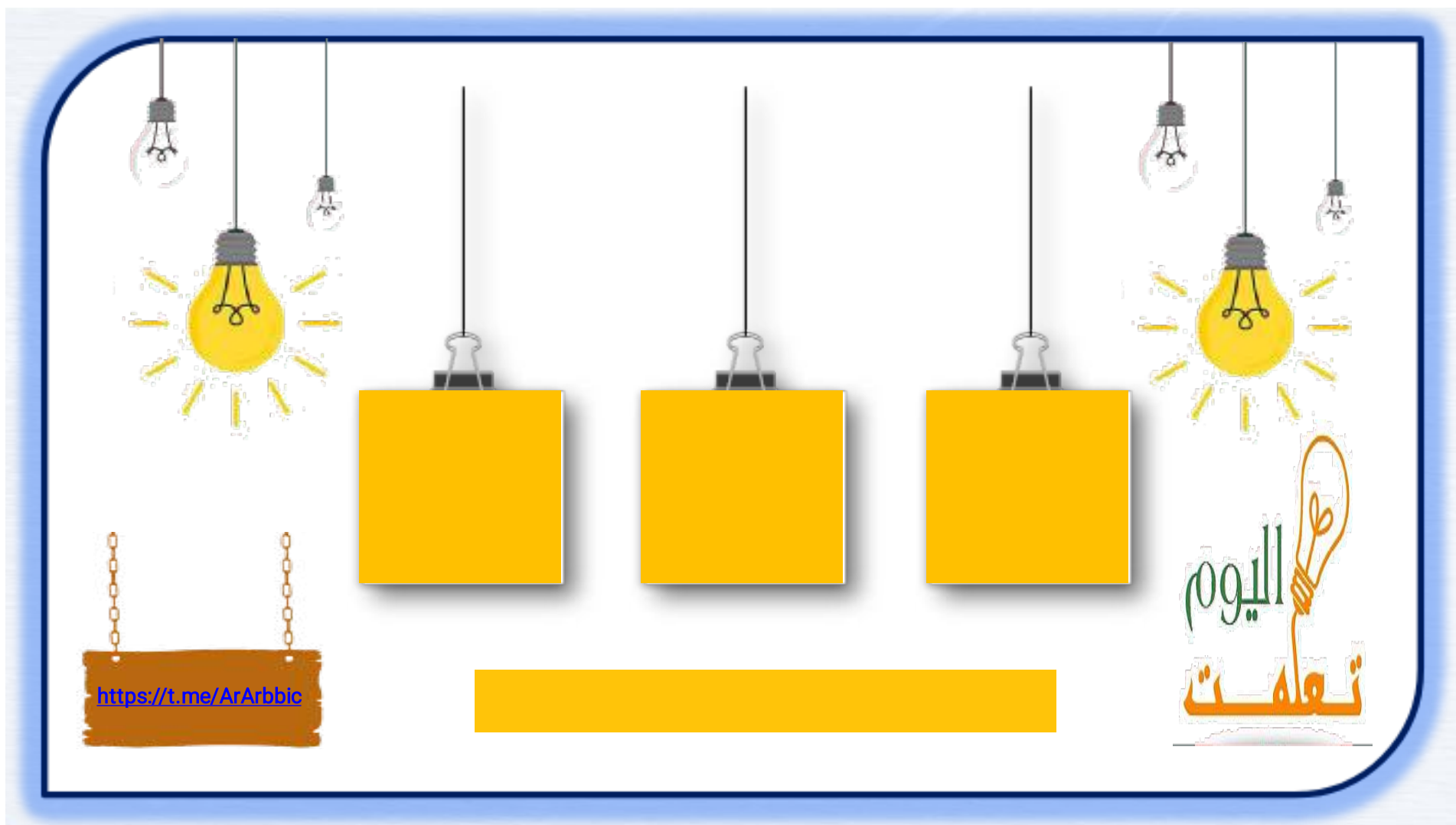
.....

.....

.....

.....







الواجب المنزلي :

ص 156



" اللَّهُمَّ اجعل عملي كله صالحاً ، واجعله لوجهك خالصاً ، ولا تجعل لأحد فيه شيئاً " أ / عفاف الحربي