

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل الباب الأول الأعداد النسبية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف أوراق عمل الباب الأول الأعداد النسبية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">دليل المعلم</a>	2
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	3
<a href="#">دليل التقويم</a>	4
<a href="#">اختبار ثاني متوسط</a>	5

## الجبر: الأعداد النسبية

١

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

- ١- الأعداد النسبية
- ٢- مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها
- ٣- ضرب الأعداد النسبية
- ٤- قسمة الأعداد النسبية
- ٥- جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة وطرحها
- ٦- جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها
- ٧- استراتيجية حل المسألة ( البحث عن نمط )
- ٨- القوى والأسس
- ٩- الصيغة العلمية

العدد - الاسم - الرمز



نسخة مجانية توزع ولا تباع

أ/ أميرة السلمي  
Mam3201532

## ١-١ الأعداد النسبية

الاسم : ..... الصف : .....

١- اكتب كل كسر أو عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر عشري :

( ج )  $\frac{2}{3}$  ٦

( ب )  $\frac{4}{33}$  -

( أ )  $\frac{5}{8}$

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

٢- اكتب كل كسر عشري فيما يأتي على صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة:

( ج ) ٥,٥٥

( ب ) ٠,٣٢

( أ ) ٠,٦

**فلك :** تعادل قوة الجاذبية على سطح المريخ ٠,٣٨ من قوة جاذبية الأرض ، اكتب الكسر العشري ٠,٣٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة



## ٢-١ مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها

الاسم : ..... الصف : .....

١- ضع إشارة < أو > أو = في  لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

$$\frac{7}{10} - \text{circle} - \frac{3}{5}$$

$$1\frac{2}{3} \text{ circle } 1\frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{8} \text{ circle } \frac{3}{5}$$

almanahj.com/sa

المنهج السموي

$$22,09 - \text{circle} - 22,9$$


$$2,42 - \text{circle} - 2,4$$

$$0,25 \text{ circle } \frac{3}{11}$$

٢- إحصاء : يمكن إيجاد الوسيط لمجموعة أعداد عن طريق ترتيب الأعداد تصاعدياً ثم اختيار العدد ثم اختيار العدد الموجود في المنتصف ، اعتمد على ذلك في إيجاد الوسيط للقيم



$$0,79, 0,5, \frac{3}{4}, 0,5, \frac{7}{8}, 0,9, 0,5, \frac{4}{5}$$

في أي من أزواج الأعداد الآتية يكون ٢,٢٥ أكبر من العدد الأول وأصغر من العدد الثاني ؟ 

Ⓐ  $\frac{5}{2}$  ، ٢

Ⓘ ٢ ، ١

Ⓒ  $\frac{11}{4}$  ، ٣

Ⓣ  $\frac{5}{2}$  ،  $\frac{11}{4}$

## ٣-١ ضرب الأعداد النسبية

الاسم: ..... الصف: .....

١- أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة :

$$= \left(-\frac{4}{9}\right) \times \frac{5}{8}$$

$$= \frac{2}{3} \times \frac{9}{10}$$

$$= \frac{2}{5} \times 1 \frac{3}{4}$$

$$= \left(-\frac{2}{3}\right) \times \frac{4}{7}$$

المناهل السموية

$$= \left(2 \frac{2}{5}\right) \times 1 \frac{7}{8}$$

$$= \frac{1}{6} \times 2 \frac{2}{5}$$

٢- مقادير: تحتاج وصفة الآيس كريم إلى  $3 \frac{1}{3}$  أكواب من خليط القشطة ، فإذا أراد سعد أن يستعمل  $2 \frac{1}{3}$  مرة من الكمية المعتادة ، فما الكمية التي يحتاج إليها من خليط القشطة ؟



معلم وطبيب عند كل منهما ٤٥ كتاباً. إذا كانت  $\frac{4}{5}$  كتب المعلم، و  $\frac{2}{3}$  كتب الطبيب قصصاً . كم قصة يملك المعلم أكثر مما يملكه الطبيب ؟



٢ (١) ٣ (ب) ٦ (ج) ٣٠ (د)



## ١-٤ قسمة الأعداد النسبية

الاسم : ..... الصف : .....



١- اكتب النظير الضربي لكل عدد مما يأتي :

$\frac{1}{4}$	$\frac{8}{9}$
$1\frac{2}{3}$	$\frac{1}{6}$
$4$	$5$

almanahj.com/sa  
المناهج السعودية

٢- أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة :

$= \left(3\frac{2}{3}\right) \div 3\frac{1}{7}$	$= \frac{1}{6} \div \frac{1}{3}$
$= 4 \div \frac{7}{11}$	$= \frac{3}{4} \div \frac{5}{6}$

٣- هوايات : اشترت دينا إطار صور عرضه  $13\frac{1}{4}$  بوصة، فكم صورة يمكن وضعها متلاصقة داخل الإطار إذا كان عرض كل منها  $3\frac{3}{8}$  بوصات ؟



إطار - إبداع - توثيق



## ١-٥ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة وطرحها

الاسم : ..... الصف : .....

١- احسب ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

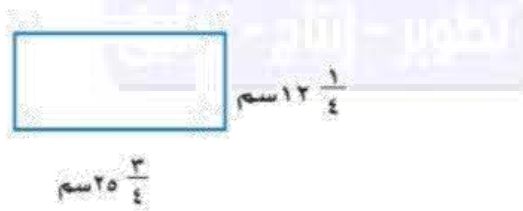
$$\begin{aligned} &= \frac{2}{7} + \frac{4}{7} \\ &= \frac{3-}{5} + \frac{4-}{5} \\ &= \frac{7}{8} + \frac{3-}{8} \\ &= \left( \frac{4-}{11} \right) - \frac{5}{11} \\ &= \frac{3}{8} - \frac{5}{8} \\ &= \frac{3}{7} + \frac{5}{7} \end{aligned}$$

المنهج السموي

٢- ققط: لكي تجد أسماء وزن قطتها، وقفت على الميزان فوجدت أن وزنها وحدها  $57\frac{3}{8}$  كجم ، ووزنها وهي تحمل القطة  $62\frac{7}{8}$  كجم ، فما وزن القطة ؟



٣- احسب محيط المستطيل فيما يأتي :



## ١-٦ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها

الاسم : ..... الصف : .....

١- أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :


$$= 1\frac{3}{8} + 2\frac{1}{4}$$

$$= \frac{5}{6} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{3}{10} + \frac{2}{5}$$

almanahj.com/sa  
المنهج السعودي

٢- هندسة : ما محيط مثلث أطوال أضلاعه :  $3\frac{1}{3}$  سم،  $3\frac{2}{3}$  سم،  $3\frac{1}{6}$  سم؟

أي مما يلي يشير إلى طريقة صحيحة للحصول على  $\frac{1}{3} - \frac{1}{5}$  ؟ 

$$\frac{3-5}{3 \times 5} = \frac{1}{3} - \frac{1}{5} \text{ (ج)}$$

$$\frac{1-1}{3-5} = \frac{1}{3} - \frac{1}{5} \text{ (د)}$$

$$\frac{5-3}{3 \times 5} = \frac{1}{3} - \frac{1}{5} \text{ (ب)}$$

$$\frac{1-1}{3-5} = \frac{1}{3} - \frac{1}{5} \text{ (أ)}$$



## ٧-١ استراتيجية حل المسألة

الاسم : ..... الصف : .....

١- منتزهات : استعمل المعطيات في الجدول التالي، الذي يبين أسعار تذاكر الدخول لأحد المنتزهات لحل المسائل :

عدد الأشخاص في المجموعة	السعر الكلي
١	١٠ ريالاً
٢	٢٠ ريالاً
٣	٢٩ ريالاً
٤	٣٧ ريالاً
٥	٤٤ ريالاً

❖ صف النمط المستعمل لحساب السعر للمجموعات التي تزيد على شخصين

❖ إذا استمر هذا النمط فما السعر الكلي لتذاكر مجموعة من ٨ أشخاص ؟

لتطوير - إبداع - توثيق



## ٨-١ القوى والأسس

الاسم : ..... الصف : .....

١- اكتب كل من العبارات الآتية باستعمال الأسس :

المنهج السموي

almanahj.com/sa

←  $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$

←  $\frac{5}{6} \times \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} \times \frac{5}{6}$

←  $س \times ص \times س \times س \times س$

←  $5 \times 5 \times 9 \times 5 \times 9 \times 9 \times 5 \times 5$

٢- احسب قيمة كل عبارة مما يأتي :

$2^5 \times 2^4$	$2^{-8}$	$2^3 \times 2^2$	$(\frac{4}{11})^2$
↓	↓	↓	↓

٣- نقود : يحتوي مجمع سكني على ٣ مبان يتكون كل منها من ٣ شقق، كل شقة يعيش فيها ٣ أشخاص وكل شخص يدفع ٣ ريالات شهرياً لصيانة المصعد ، فإذا كانت العبارة ٣ تشير إلى المبلغ الذي يدفع كل شهر لصيانة المصعد، فجد قيمة هذا المبلغ ؟



## ١-٩ الصيغة العلمية

الاسم : ..... الصف : .....

١- اكتب كل من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :

$$\begin{array}{l} \leftarrow 10 \times 9,4 \\ \leftarrow 10 \times 6,7 \end{array}$$

almanahj.com/sa  
المناهج السعودية

٢- اكتب كل من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية :

$$\begin{array}{l} \leftarrow 561 \\ \leftarrow 0,0064 \\ \leftarrow 5640000 \end{array}$$

٣- حاسب : يخزن أحد الأقراص المدمجة ٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠ بايت من المعلومات تقريباً .  
اكتب هذا العدد بالصيغة العلمية .



تطوير - إنتاج - توثيق