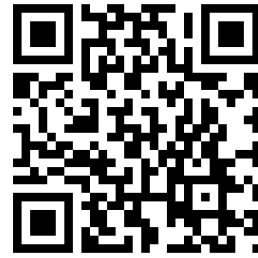


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مذكرة العلوم الشاملة للدروس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:35:14 2024-03-05

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة علوم في الفصل الثالث

| | |
|----------------------------------------------------|---|
| خطة توزيع مقرر العلوم للفصل الثالث | 1 |
| اختبار نهائي مع الحل | 2 |
| نموذج إحابة بنك الأسئلة | 3 |
| بنك أسئلة شامل | 4 |
| اختبار نهائي الدور الأول | 5 |

| | | |
|----------------------|------------------------------------|------------|
| علوم - ٢ متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | النباتات اللابذرية | ١ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (١٨ إلى ٢٤) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

مخطط لأنواع النباتات التي سوف نقوم بدراستها - بإذن الله

| ١ - النباتات اللاوعائية | | | |
|----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| لا بذرية | | ٢ - النباتات الوعائية | |
| لا بذرية | | بذرية | لا بذرية |
| ١ - الحزازيات ٢ - حشيشة الكبد ٣ - العشب ذات القرون | | معراة البذور (المخروطيات) | مغطاة البذور (الزهرية) |
| | | ١ - السرخسيات ٢ - حزازيات قدم الذئب ٣ - ذيل الحصان | ١ - ذوات فلكة واحدة ٢ - ذوات فلتين |

س ١ - من الخصائص العامة للنباتات :

١ - تختلف أحجام النباتات عن بعضها البعض .

٢ - تحتوي جميع النباتات على أو على أشباه

٣ - له قدرة على في البيئات المختلفة .

٤ - تحتاج جميع النباتات إلى

س ٢ - تصنف المملكة النباتية إلى قسمين :

أ - : تحتوي على تراكيب أنبوبية الشكل لنقل الماء والمواد الغذائية .

ب - : لا تحتوي على تراكيب أنبوبية الشكل لنقل الماء والمواد الغذائية .

| | | |
|----------------------|----------------------------------|------------|
| علم - ٢ متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | النباتات الالبذرية | ٢ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (١٨ إلى ٢٤) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - من الخصائص العامة للنباتات اللاوعائية الالبذرية:

- ١- سمكها عدد قليلا من الخلايا وطولها لا يتجاوز ٥ سم.
- ٢- لها سيقان و..... أوراق .
- ٣- لا تملك جذورا وإنما جذور تثبت النبات في مكانه .
- ٤- تعيش في المناطق وتتكاثر بواسطة
- ٥- لا تملك أو مخاريط لإنتاج البذور .

س ٢ - من أنواع النباتات اللاوعائية الالبذرية:

- ١- : (معظم النباتات اللاوعائية منها ، تحتوي تراكيب كأسية الشكل بداخلها الأبواغ)
- ٢- : (سُميت بهذا الاسم لأنها يُعتقد قديماً أنها مفيدة في علاج الكبد)
- ٣- : (- سُميت بهذا الاسم لان التراكيب التي تنتج الابواغ بشكل قرن الماشية)

س ٣ - أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- ١- : هي المخلوقات الحية التي تنمو أولا في البيئات الجديدة أو غير المستقرة.
- ٢- تعتبر من أوائل النباتات التي تنمو في البيئات الجديدة أو غير المستقرة.

س ٤ - تعد النباتات الأولية مهمة في البيئات غير المستقرة (علل ؟)

.....

| | | |
|----------------------|------------------------------------|------------|
| علوم - ٢ متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | النباتات الالبذرية | ٣ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (١٨ إلى ٢٤) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - من الخصائص العامة للنباتات الوعائية الالبذرية :

- ١- تتكاثر بواسطة
- ٢- تحتوي أنبوبية الشكل تنقل الماء والأملاح والغذاء .
- ٣- تستطيع النمو طولاً و

س ٢ - قارن بين ما يلي :

| الحزازيات | وجه المقارنة | السرخسيات |
|------------------------|------------------|-----------------------------|
| ..... | نوعها | النباتات الوعائية الالبذرية |
| بواسطة الابواغ | طريقة التكاثر | ..... |
| ..... | الأنسجة الوعائية | تحتوي أنسجة وعائية للنقل |
| لا تستطيع النمو طولياً | النمو | ..... |
| ..... | التركيب | جذور وسيقان وأوراق حقيقية |
| في المناطق الرطبة | أين تعيش ؟ | ..... |

س ٣ - تستطيع السرخسيات النمو طولاً وسمكاً (علل ؟)

.....

س ٤ - من أنواع النباتات الوعائية الالبذرية:

- ١-
- ٢-
- ٣-

| | | |
|----------------------|----------------------------------|------------|
| علوم - ٢ متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | النباتات الالبذرية | ٤ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (١٨ إلى ٢٤) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

| س ١ - ضع النوع المناسب أمام ما يناسبه من الصفات : | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| السرخسيات - حزازيات قدم الذئب - ذيل الحصان | |
| النوع | الصفة |
| ..... | أكبر مجموعات النباتات الوعائية اللا بذرية |
| ..... | الأوراق تُسمى بالسعف |
| ..... | أوراقها أبرية الشكل |
| ..... | من اصنافها الصنوبريات الأرضية والحزازيات المسمارية |
| و | الأبواغ تحمل في تركيب يشبه مخاريط الصنوبر في قمة الساق |
| ..... | الأبواغ توجد في تراكيب على السطح السفلي للورقة |
| ..... | الساق مجوف ومحاط بنسيج وعائي حلقي به عقد تنمو منها أوراق |
| ..... | الساق يحتوي على مادة السيلكا |
| ..... | تعيش في المناطق القطبية حتى المناطق المدارية |
| ..... | تعيش في المناطق الرطبة |
| ..... | تعيش في المناطق الاستوائية |

س ٢: علل لما يلي :

١ - نباتات حزازيات قدم الذئب مهددة بالانقراض في بعض المناطق .

٢ - تستخدم نباتات ذيل الحصان في تلميع الأشياء وتنظيف أدوات الطبخ .

س ٣: اكمل الفراغات التالية بما تراه مناسب :

١ - : مادة ناتجة من تحول بقايا نباتات المستنقعات نتيجة لتعرضها لضغط وحرارة مع مرور الزمن .

٢ - من فوائد الخث : يستخدم وتحسين

٣ - من استخدامات النباتات الوعائية الالبذرية :

أ- تستخدم كغذاء ب- ج- د- تستخدم كعلاج شعبي للحروق والحمى

| | | |
|------------|------------------------------------|----------------------|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط |
| ٥ | النباتات البذرية | الفصل الدراسي الثالث |
| | رقم الصفحة في الكتاب (٢٥ إلى ٣٣) | ١٤٤٤ هـ |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - من الخصائص العامة للنباتات البذرية :

- ١- تتكاثر بواسطة
- ٢- تحتوي أنبوبية الشكل تنقل الماء والأملاح والغذاء .
- ٤- لها جذور و و

س ٢ - تصنف النباتات البذرية إلى مجموعتين رئيسيتين:

أ- النباتات ب - النباتات

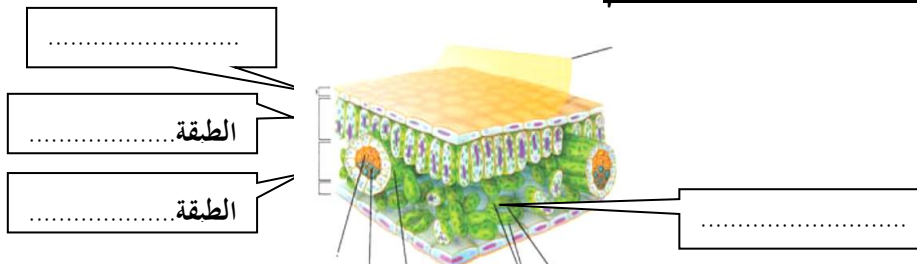
س ٣ - وظيفة الأوراق هي :

س ٤ - حدد طبقة الورقة المناسبة :

| الخصائص | الطبقة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| - طبقة رقيقة تغلف الورقة وتحميها ، ويغلفها طبقة من - تحتوي على فتحات صغيرة تسمى ، تسمح بمرور ثاني أكسيد الكربون والأكسجين والماء ويتحكم بفتحها وغلقها خليتان حارستان . | |
| - طبقة أسفل البشرة تتكون من خلايا طويلة ، تحتوي على عدد كبير من - تقوم بعملية | |
| - تتكون من خلايا يفصل بينها فراغات هوائية ، تحتوي على عروق من الأنسجة الوعائية | |

س ٥ - معظم عمليات صنع الغذاء تحدث في الطبقة العمادية (علل ؟)

س ٦ - وضح البيانات على أجزاء الرسم



| | | |
|------------|----------------------------------|----------------------|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط |
| ٦ | النباتات البذرية | الفصل الدراسي الثالث |
| | رقم الصفحة في الكتاب (٢٥ إلى ٣٣) | ١٤٤٤ هـ |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س١ - اذكر بعضاً من وظائف السيقان :

- ١-
- ٢-
- ٣-

س٢ - من أنواع السيقان:

- ١- : (طرية وخضراء كالنعناع)
- ٢- : (قاسية وصلبة كالأشجار ويصنع منها الأثاث)

س٣ - من وظائف الجذور:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

س٤ - حدد نوع النسيج الوعائي :

الكامبيوم - اللحاء - الخشب

| النسيج | الخصائص |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ..... | نقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى أجزاء النبات، ويقوم الجدار الخلوي السميكة بدعم النبات |
| ..... | نقل الغذاء من الورقة إلى جميع أجزاء النبات |
| ..... | يصنع الخشب واللحاء |

| | | |
|----------------------|------------------------------------|------------|
| علوم - ٢ متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | النباتات البذرية | ٧ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (٢٥ إلى ٣٣) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١- ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✕ أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ إن وجد :

| | | |
|-----------------------------------------------------|--|--|
| تشكل النباتات معرة البذور معظم النبات المعمرة | | |
| النباتات معرة البذور له قدرة على تكوين إزهار | | |
| أوراق النباتات معرة البذور أبرية الشكل أو حرشفية | | |
| تعد النباتات الزهرية أكثر معرة البذور شيوعاً وعدداً | | |

س ٢- أكمل الفراغات التالية :

..... : نباتات وعائية بذورها غير محاطة بثمار .

- تنتج المخروطيات نوعين من المخاريط هما: المخاريط و المخاريط

- من أمثلة المخروطيات نبات : و

- تعتبر المخاريط تراكيب في المخروطيات ، وتنمو البذور في المخاريط

س ٣ - ما سبب تسمية معرة البذور بهذا الاسم ؟

.....

| | | |
|------------|------------------------------------|----------------------|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط |
| ٨ | النباتات البذرية | الفصل الدراسي الثالث |
| | رقم الصفحة في الكتاب (٢٥ إلى ٣٣) | ١٤٤٤ هـ |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - أكمل الفراغات التالية بما تراه مناسب :

- ١ - : نباتات وعائية تكوّن أزهاراً ، وتتكون بذورها داخل الثمار
- ٢ - النباتات مغطاة البذور تكون قسم النباتات
- ٣ - تصنف مغطاة البذور إلى مجموعتين:
أ- النباتات ذوات ب - النباتات ذوات
- ٤ - أعضاء التكاثر في النباتات المغطاة البذور هي
- ٥ - تتحول بعض أجزاء الزهرة إلى
- ٦ - تحتوي الثمرة بداخلها على البذور كما في وتوجد البذور أحيانا على سطح الثمرة كما في
- ٧ - : جزء من البذرة يخزن الطعام اللازم لنمو الجنين .

س ٢- أكمل المقارنة التالية :

| وجه المقارنة | النباتات ذوات الفلقة | النباتات ذوات الفلقتين |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| البذور | تتكون من فلقة واحدة | تتكون من |
| الورقة | شكل الورقة | ..... |
| | الحزم الوعائية (العروق) | ذات عروق |
| الحزم الوعائية في الساق | موزعة بصورة عشوائية | تترتب بشكل |
| عدد بتلات الزهرة | مضاعفات العدد | مضاعفات الأربعة أو الخمسة |
| الأمثلة | و | و |

| | | |
|----------------------|------------------------------------|------------|
| علوم - ٢ متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | النباتات البذرية | ٩ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (٢٥ إلى ٣٣) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - تقسم النباتات مغطاة البذور حسب دورة حياتها (مدة نموها) إلى :

| | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| قصيرة الأجل | - تصبح نباتا ناضجا في أقل من شهر . |
| ..... | - تنمو من البذور و تكتمل دورة حياتها خلال سنة واحدة |
| ..... | - تكتمل دورة حياتها خلال سنتين . - تنتج الأزهار والبذور في السنة الثانية . |
| ..... | - تحتاج لأكثر من سنتين لتنمو وتنضج وهي نوعين : أ - :تظهر وكأنها تموت كل شتاء ، وتنمو وتكون أزهاراً في الربيع . ب- :تنتج أزهاراً وثماراً وتبقى لسنوات عديدة كالأشجار المثمرة. |

س٢ - من فوائد النباتات معراة البذور :

١-.....

٢-.....

س٣ - من فوائد النباتات مغطاة البذور:

١-.....

٢-.....

س٤ - اكمل المقارنة التالية:

| مغطاة البذور | وجه المقارنة | معراة البذور |
|------------------|---------------|---------------------|
| محاطة بالثمار . | البذور | غير محاطة بالثمار . |
| ..... | تركيب التكاثر | ..... |
| لها أشكال مختلفة | شكل الأوراق | أبرية الشكل |
| و | أمثلة | و |

| | | |
|----------------------|------------------------------------|------------|
| علوم - ٢ متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | موارد البيئة | ١٠ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (٤٤ إلى ٥٤) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

| مخطط لموضوعات الفصل العاشر سوف نقوم بدراستها - بإذن الله | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| ١- الموارد الطبيعية | | ٢- التلوث وحماية البيئة | | |
| أنواع الموارد الطبيعية | | أنواع التلوث | حماية الموارد الطبيعية | |
| ١- الموارد المتجددة - ضوء الشمس - الماء - الهواء - المحاصيل الزراعية | ٢- الموارد غير المتجددة الوقود الاحفوري \| المعادن بدائل الوقود الاحفوري - طاقة الماء - طاقة الرياح - الطاقة النووية - الطاقة الشمسية - طاقة الحرارة الجوفية | ١- تلوث الهواء من اضراره: - المطر الحمضي - الاحتباس الحراري - ثقب طبقة الأوزون | - ترشيد الاستهلاك . - إعادة الاستخدام . - التدوير . | |
| | | ٢- تلوث الماء | | |
| | | ٣- تلوث التربة | | |

| س ١ - أكمل الفراغات بالمناسب : | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| المصطلح | تعريفه | أمثلة |
| ..... | عناصر البيئة المفيدة التي خلقها الله - سبحانه وتعالى - والضرورية لبقاء المخلوقات الحية | ضوء الشمس و و |
| ..... | هي أي مورد طبيعي يُعاد تدويره أو يتجدد باستمرار في الطبيعة | ضوء الشمس و و |
| ..... | الموارد الطبيعية التي تُستهلك بسرعة أكبر من سرعة تعويضها | و |

س ٢ - ما هو النفط ؟

س ٣ - يعتبر النفط من الموارد الطبيعية غير المتجددة (علل ؟)

ملحوظة : مصادر الأرض التي تزودنا بالموارد غير المتجددة محدودة

| | | | |
|------------|----------------------------------|----------------------|--|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط | |
| ١١ | موارد البيئة | الفصل الدراسي الثالث | |
| | رقم الصفحة في الكتاب (٤٤ إلى ٥٤) | ١٤٤٤ هـ | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

الوقود الاحفوري: أصله مخلفات المخلوقات الحية (نبات أو حيوان) تعرضت للضغط والحرارة ملايين السنين

س ١ - من أشكال الوقود الاحفوري :

١- ٢- ٣-

س ٢- من عيوب الوقود الاحفوري: أو (الأسباب التي تدعو إلى تقليل استخدام الوقود الاحفوري والبحث عن بدائل للطاقة)

- ١-
- ٢-
- ٣- استخراجه قد يؤدي إلى تعرية التربة وتدمير البيئة
- ٤-

س ٣- اذكر بعض السلوكيات التي تساعد في التقليل من استخدام الوقود الاحفوري :

- ١- التقليل من استخدام
- ٢- استخدام وسائل عند التنقل بدلاً من السيارات الخاصة .
- ٣-
تذكر أن = الطاقة البديلة : هي الطاقة التي تكون أكثر أماناً وأقل إضراراً بالبيئة

س ٤- اذكر بعضاً من بدائل الوقود الاحفوري .

- ١- طاقة
- ٢- طاقة
- ٣- طاقة
- ٤- طاقة
- ٥- طاقة

ملحوظة = معظم مصادر الطاقة البديلة مصادر متجددة لا تنضب بمشيئة الله

| | | |
|------------|----------------------------------|----------------------|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط |
| ١٢ | موارد البيئة | الفصل الدراسي الثالث |
| | رقم الصفحة في الكتاب (٤٤ إلى ٥٤) | ١٤٤٤ هـ |

اسم الطالب /

| | | |
|-----------------------|---------------|-----------------------|
| اليوم التاريخ : | الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة |
|-----------------------|---------------|-----------------------|

س ١ - أكمل الفراغات فيما يلي :

| الطاقة البديلة | تعريفه | المميزات | العيوب |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | الطاقة الناتجة عن استثمار طاقة الماء الساقطة لتشغيل مولدات الكهرباء | - طاقة متجددة | - المياه المحتجزة خلف السدود تؤدي إلى غمر الأراضي بالمياه |
| | الطاقة الناتجة عن استثمار الرياح في تحريك توربينات متصلة بالمولدات | - طاقة غير ملوثة | - لا بد من وجود |
| | طاقة ناتجة من انشطار انويه ذرات اليورانيوم | - طاقة غير ملوثة . - تنتج طاقة | - طاقة - ينتج عنها |
| | الطاقة الحرارية الموجودة في القشرة الأرضية | - طاقة غير ملوثة | - محدودة في مناطق البراكين |
| | طاقة مصدرها أشعة الشمس | - طاقة متجددة | |

س ٢ - الطريقتان الوحيدتان المستخدمتان في استغلال الطاقة الشمسية هما

١- ٢-

س ٣ - كيف تعمل الأقمار الصناعية والمركبات الفضائية :

.....

س ٤ - ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | الطاقة الكهربائية التي يتم توليدها باستخدام الرياح تشكل نسبة كبيرة من الكهرباء المستخدمة في العالم |
| | تعتبر المياه أهم مصادر الطاقة التي لا تنضب . |
| | تمتاز الخلايا الشمسية بصغرها وسهولة استخدامها ، ومن عيوبها غلاء ثمنها . |

| | | | |
|------------|----------------------------------|----------------------|--|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط | |
| ١٣ | التلوث وحماية البيئة | الفصل الدراسي الثالث | |
| | رقم الصفحة في الكتاب (٥٥ إلى ٦٧) | ١٤٤٤ هـ | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - أكمل الفراغات التالية :

١ - من أنواع التلوث في البيئة :

أ- تلوث ب- تلوث الماء ج- تلوث

٢ - الملوثات هي :

٣ - الضباب الدخاني يتكون من تفاعل مع الملوثات الناتجة عن احتراق الوقود

٤ - من المشاكل الصحية التي يسببها الضباب الدخاني :

أ- ب- ج-

٥ - من المشاكل البيئية الناتجة عن تلوث الهواء :

أ- ب- الاحتباس الحراري ج-

٦ - هي حموض قوية ناتجة عن تفاعل ملوثات الهواء مع الماء الموجود في

الغلاف الجوي

٧ - تقاس حموضة المطر الحمضي بمقياس PH ودرجة حموضته أقل من

٨ - من تأثيرات المطر الحمضي على البيئة :

أ- ب- ج-

٩ - من الملوثات الأساسية المسببة للمطر الحمضي :

أ- ب- ج-

س ٢ - اذكر بعض طرق تقليل تشكّل المطر الحمضي ؟

١ -

٢ - استخدام مرشحات الهواء لمنع وصول ثاني أكسيد الكربون للغلاف الجوي

٣ -

س ٣ - ما هي أسباب تلوث الهواء ؟

دخان المصانع والمركبات ٢ - ٣ -

| | | | |
|------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط | |
| ١٤ | التلوث وحماية البيئة | الفصل الدراسي الثالث | |
| | رقم الصفحة في الكتاب (٥٥ إلى ٦٧) | ١٤٤٤ هـ | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - اكتب المصطلح المناسب:

| المصطلح | الخصائص |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ..... | هو احتجاز الغازات الموجودة في الغلاف الجوي لأشعة الشمس |
| ..... | الغازات التي تحجز الحرارة ، ومن أهمها غاز |
| ..... | هي ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض بسبب زيادة تركيز الغازات المسببة للاحتباس الحراري. |

س ٢ - من تأثيرات الاحتباس الحراري على البيئة :

- ١ - تغير نمط سقوط الأمطار مما يؤثر على أنواع المحاصيل الزراعية .
- ١ - انصهار الثلوج القطبية مما يؤدي إلى ارتفاع مستوى سطح البحر وغرق المناطق الساحلية .
- ٢ - تزداد
- ٣ - انتشار بسبب ارتفاع الحرارة

س ٣ - ما الفرق بين :

| الأوزون في طبقة الجو العليا | الأوزون في طبقات الجو القريبة من سطح الأرض | |
|---------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| ينتج من تفاعل الأكسجين مع | ينتج عندما يحرق | كيف يتكون ؟ |
| ..... | ..... | ما دوره ؟ |

س ٤ - اكمل الفراغات التالية :

- ١ - : هو انخفاض مستوى سمك طبقة الأوزون فوق القطبين خلال موسم الربيع .
- ٢ - سبب حدوث ثقب الأوزون :
- ٣ - يعد الأوزون شكلا من ، ويتكون جزيء الأوزون من ذرات من الأكسجين
- ٤ - توجد طبقة الأوزون على ارتفاع كلم من سطح الأرض
- ٥ - أهمية طبقة الأوزون :
- ٦ - من ملوثات الهواء داخل المباني :
- ١ - : (غاز سام ينتج عن احتراق الوقود ، لا لون له ولا رائحة لذا يستخدم أجهزة إنذار للكشف عنه)
- ٢ - : (غاز مشع يسبب سرطان الرئة ، لا لون له ولا رائحة لذا يستخدم أجهزة إنذار للكشف عنه)
- ملحوظة / من ملوثات الهواء في المباني : دخان السجائر والغازات الناتجة عن الدهان وآلات التصوير وزيادة نسبتها يؤدي إلى أمراض خطيرة .

| | | |
|----------------------|----------------------------------|------------|
| علوم - ٢ متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | التلوث وحماية البيئة | ١٥ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (٥٥ إلى ٦٧) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - ما هي مصادر تلوث الماء ؟

- ١- الأمطار تجرف (تحمل) الملوثات الموجودة على الأرض إلى المسطحات المائية .
- ٢-
- ٣-

س ٢ - أكمل الفراغات في الجدول :

| نوع الماء | مصادر تلوثه |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| المياه السطحية | - تسرب تسبب موت الأسماك وانتقال الضرر إلى حيوانات أخرى |
| | - زيادة عدد الطحالب بسبب الأسمدة يؤدي إلى نقص نسبة في الماء |
| مياه المحيط | - تصريف مياه إلى الشواطئ يؤدي إلى تلوث المحيط |
| | - تسرب من السفن . |
| المياه الجوفية | - تسرب المخزنة تحت الأرض يؤدي إلى تلوث المياه الجوفية |

س ٣ - اكمل الفراغات التالية :

- ١- : هو عملية حركة التربة من مكان إلى آخر . وتسمى أيضا بـ (فقدان التربة)
- ٢- من عوامل (أسباب) فقدان التربة والتعرية :
أ- ب- ج- قطع الأشجار
- ٣- من طرق تقليل عملية تعرية التربة :
٤- : هي الفضلات التي تسبب الضرر لصحة الإنسان أو التسمم للمخلوقات الحية .
- ٥- من أمثلة النفايات الخطرة :
أ- ب- ج- الفضلات المشعة
- ٦- من مصادر تلوث التربة : أ- تساقط ملوثات الهواء على الأرض ب-
س ٤ - كيف يتم التخلص من النفايات الصلبة و القمام ؟

س ٥ - لا تدفن النفايات الخطرة مع القمام في مكاب النفايات (علل ؟)

| | | | |
|------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط | |
| ١٦ | التلوث وحماية البيئة | الفصل الدراسي الثالث | |
| | رقم الصفحة في الكتاب (٥٥ إلى ٦٧) | ١٤٤٤ هـ | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - اكتب المصطلح المناسب من وسائل (طرائق) حماية الموارد الطبيعية :

| المصطلح | التعريف | أمثلة |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ..... | - تقليل استخدام الموارد الطبيعية | - المشي على القدمين عند التنقل - |
| ..... | استخدام المواد مرة أخرى دون إجراء أي عمليات معالجة لها . نتيجة العملية : (لا يتغير شكل المادة) | - التبرع بالملابس الزائدة ليستخدمها غيرك - |
| ..... | شكل من أشكال إعادة الاستخدام التي تحتاج إلى إعادة معالجة ، أو إعادة تصنيع الأشياء أو الموارد الطبيعية نتيجة العملية : (يتغير شكل المادة) | - تحويل الأوراق الجافة وقشور الفواكه إلى سماد - تحويل حديد العلب والمركبات إلى حديد صلب يستخدم في البناء - |

س ٢ - اكمل الفراغات التالية :

١ - من وسائل (طرائق) حماية الموارد الطبيعية :

أ - ب - ج -

٢ - من المواد التي يمكن تدويرها : البلاستيك و و و

٣ - من الموارد الطبيعية التي نحميها من خلال تدوير الورق :

أ - ب - ج -

س ٣ - يعتبر البلاستيك من أكثر المواد صعوبة في عملية التدوير (علل ؟)

.....

| | | | |
|------------|-------------------------------------|----------------------|--|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط | |
| ١٧ | درجة الحرارة | الفصل الدراسي الثالث | |
| | رقم الصفحة في الكتاب (٨٢ إلى ٨٥) | ١٤٤٤ هـ | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - عرف درجة الحرارة ؟

س ٢ - تشقق وتقوس بلاط الخرسانة عند ارتفاع درجة حرارة الجو (علل ؟)

س ٣ - ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|-----------------------------------------------------|--|--|
| كلما زادت الطاقة الحركية للجزيئات زادت درجة الحرارة | | |
| تتمدد اغلب المواد بالحرارة وتقلص بالبرودة. | | |
| مقدار تمدد السوائل أكثر من تمدد المواد الصلبة | | |

س ٤ - يعتمد مقدار تمدد أو تقلص المواد على العوامل التالية :

١- ٢- مقدار التغير في درجة الحرارة .

س ٥ - يعتمد مقياس الحرارة في عمله على :

س ٦ - من مقاييس الحرارة المستخدمة :

١- المقياس ٢- المقياس ٣- المقياس

| | | |
|----------------------|----------------------------------|------------|
| علوم - ٢ متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | درجة الحرارة | ١٨ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (٨٢ إلى ٨٥) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - أكمل الفراغات في الجدول التالي :

| مقياس درجة الحرارة | رمز الدرجة | درجة تجمد الماء | درجة غليان الماء | عدد الاجزاء بين درجتي التجمد والغليان |
|--------------------|------------|-----------------|------------------|---------------------------------------|
| الفهرنهايتي | °ف | ٣٢ | ..... | ..... |
| السييليزي | °س | ..... | ١٠٠ | ..... |
| الكلفن | °ك | ٢٧٣ | ..... | ١٠٠ |

س ٢ - امثلة حسابية على التحويل بين مقاييس الحرارة :

| التحويل | القانون المستخدم | مثال |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| من الفهرنهايتي إلى السييليزي | $^{\circ}\text{س} = \frac{5}{9} (^{\circ}\text{ف} - 32)$ $^{\circ}\text{س} = \frac{5}{9} (^{\circ}\text{ف} - 32)$ | درجة حرارة غرفة = ٦٨ °ف كم تساوي بالمقياس السييليزي ؟ |
| من السييليزي إلى الفهرنهايتي | $^{\circ}\text{ف} = \frac{9}{5} (^{\circ}\text{س} + 32)$ $^{\circ}\text{ف} = \frac{9}{5} (^{\circ}\text{س} + 32)$ | درجة حرارة ماء = ٤٧ °س كم تساوي بالمقياس الفهرنهايتي ؟ |
| من السييليزي إلى الكلفن | $^{\circ}\text{ك} = ^{\circ}\text{س} + 273$ | درجة حرارة الجو = ١٧ °س كم تساوي بالمقياس الكلفن ؟ |

س ٣ - اكمل الفراغات التالية :

- ١ - : اقل درجة حرارة يمكن للأجسام أن تقترب منها في مقياس الكلفن .
- ٢ - : مجموع طاقتي الوضع والحركة لجميع جزيئات المادة .
- ٣ - كلما زاد عدد جزيئات المادة الطاقة الحرارية للمادة .

| | | |
|----------------------|-------------------------------------|------------|
| علوم - ٢ متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | انتقال الحرارة | ١٩ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (٨٦ إلى ٩١) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - أكمل الجدول التالي بالمناسب :

| طريقة نقل الحرارة | التعريف | مثال |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ..... | انتقال الطاقة الحرارية عن طريق التلامس المباشر بين الأجسام | - يحدث التوصيل عند تصادم جزيئات مادتين س / انتقال الحرارة بالتوصيل في المواد الصلبة والسائلة أسهل وأسرع من المواد الغازية (علل ؟) |
| ..... | انتقال الطاقة الحرارية على شكل موجات كهرومغناطيسية | - نقل الحرارة بالإشعاع يحدث في المواد الصلبة والسائلة والغازية وفي الأجسام تصدر إشعاعاً أكثر من الأجسام |
| ..... | انتقال الطاقة الحرارية من خلال حركة الذرات أو الجزيئات من مكان إلى آخر داخل المادة | - في الحمل الحراري الجزيئات تصعد (أقل كثافة) و الجزيئات تنزل (أكثر كثافة) أنواع الحمل الحراري ١ / الحمل الحراري الطبيعي - المائع الساخن يصعد (أقل كثافة) والبارد ينزل (أكثر كثافة) طبيعياً - من نتائجه : ٢ / الحمل الحراري القسري - يحدث بفعل قوة خارجية تؤثر في مائع وتحركه لكي ينقل الحرارة - من الأمثلة : |

س ٢ - أكمل الفراغات التالية :

١ - : طاقة تنتقل من جسم إلى آخر نتيجة اختلاف درجتي حرارتهما .

٢ - تعتمد الطاقة الحرارية التي تنتقل بين جسمين عند تلامسهما على

٣ - تنتقل الطاقة الحرارية - دائماً - من الجسم إلى الجسم

٤ - لا تنتقل الطاقة الحرارية بين جسمين في درجة الحرارة .

٥ - يمكن أن تحدث عملية نقل الطاقة الحرارية بين الأجسام بثلاث طرق هي :

أ- ب- ج-

٦ - المائع يمكن أن يكون سائلاً أو

| | | |
|----------------------|----------------------------------|------------|
| علوم - ٢ متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | انتقال الحرارة | ٢٠ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (٨٦ إلى ٩١) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - اكمل الجدول التالي بالمناسب :

| الموصل الحراري | المقارنة | العازل الحراري |
|--------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ..... | التعريف | ..... |
| الألمنيوم و | مثال | الزجاج و |
| - تعتبر الفلزات أفضل الموصلات الحرارية (علل؟) | ملحوظة | - العزل الحراري للغازات والسوائل من المواد الصلبة . - تحتوي معظم المواد العازلة على فقاعات هوائية (علل؟) |

س ٢ - اكمل الفراغات التالية :

- ١ - يعتمد التغير في درجة حرارة جسم ما عند تسخينه على :
- ٢ - : هي مقدار الطاقة الحرارية اللازمة لرفع درجة حرارة ١ كجم من المادة درجة سيليزية واحدة .
- ٣ - : هو الارتفاع في درجة حرارة الماء في منطقة ما ، والناتج عن إضافة ماء حار إليه .
- ٤ - من طرق خفض التلوث الحراري :



- المواد ذات الحرارة النوعية العالية تحتاج إلى طاقة حرارية أكبر لتغيير درجة حرارتها . (تمتص الحرارة ببطء) -- مثل الماء
- المواد ذات الحرارة النوعية المنخفضة تحتاج إلى طاقة حرارية أقل لتغيير درجة حرارتها . (تمتص الحرارة بسرعة) -- مثل الرمل

| | | | |
|------------|-------------------------------------|----------------------|--|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط | |
| ٢١ | المحركات والثلاجات | الفصل الدراسي الثالث | |
| | رقم الصفحة في الكتاب (٩٢ إلى ٩٥) | ١٤٤٤ هـ | |

اسم الطالب /

| | | | |
|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------|
| اليوم التاريخ : | الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | ١٤٤٤ هـ / / |
|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------|

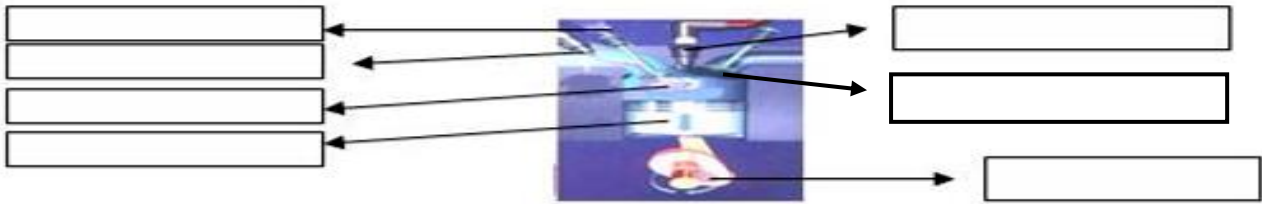
س ١ - اكتب نوع الطاقة فيما يلي :

| | |
|--------------------------------------------|-------|
| الطاقة التي تحملها الأمواج الكهرومغناطيسية | ..... |
| الطاقة المخزنة في نوى الذرات | ..... |
| الطاقة المخزنة في الروابط الكيميائية | ..... |

س ٢ - تحدث مراحل عمل آلة الاحتراق الداخلي في أربعة أشواط اكتبها مع الترتيب

| الترتيب | الشوط | يحدث فيه |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | دخول الهواء وحقن الوقود داخل الاسطوانة |
| | | احتراق الوقود، وتتمدد الغازات الحارة ضاغطة المكبس إلى أسفل فيدور المحور الرئيس |
| | | ضغط مخلوط الهواء والوقود |
| | | خروج الغازات الناتجة عن الاحتراق إلى خارج الاسطوانة |

س ٣ - وضح البيانات المحددة على شكل آلة الاحتراق الداخلي :



تذكر أن = قانون حفظ الطاقة ينص على : (الطاقة - في حدود قدرة المخلوق - لا تفنى ولا

تستحدث ولكن تتحول من شكل إلى آخر)

س ٤ - اكمل الفراغات التالية :

- ١ - الآلات المستخدمة في السيارات والمركبات تسمى بـ :
- ٢ - : آلة تحول الطاقة الحرارية إلى طاقة ميكانيكية
- ٣ - من أشهر المحركات الحرارية آلة
- ٤ - في آلة الاحتراق الداخلي يتم احتراق الوقود داخل احتراق خاصة تسمى
- س ٥ - محركات الديزل تعمل بدون شمعة الاحتراق (علل ؟)

.....

| | | | |
|------------|----------------------------------|----------------------|--|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط | |
| ٢٢ | المحركات والثلاجات | الفصل الدراسي الثالث | |
| | رقم الصفحة في الكتاب (٩٢ إلى ٩٥) | ١٤٤٤ هـ | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - يمر عمل الثلاجات بمرحلتين :

| المرحلة | يحدث فيها : |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ - امتصاص الطاقة الحرارية | يمر سائل التبريد عبر أنابيب داخل الثلاجة حيث ضغطه و يتحول من سائل إلى ، و درجة حرارته ، ثم يقوم بـ الطاقة الحرارية من داخل الثلاجة فيصبح الغاز ادفاً . |
| ٢ - فقد الطاقة الحرارية | يخرج غاز التبريد الدافئ من داخل الثلاجة ثم يمر عبر التي تضغطه فتصبح درجة حرارته من درجة حرارة الغرفة ثم يتدفق الغاز عبر أنابيب ، فيفقد طاقته الحرارية إلى الهواء المحيط ويتحول الغاز إلى لتبدأ دورة جديدة . |

س ٢ - قارن بين عمل المضخة الحرارية في الصيف والشتاء :

| في الصيف | في الشتاء | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ..... | ..... | الاستخدام |
| امتصاص الطاقة الحرارية من المنزل ثم نقلها إلى المنزل لتفقد في الهواء المحيط. | امتصاص الطاقة الحرارية من الملفات الحرارية المنزل ثم نقلها إلى المنزل لتفقد فيه | كيف تعمل ؟ |

س ٣ - اكمل الفراغات التالية :

١ - فكرة عمل الثلاجات هي :

.....

٢ - المادة التي تنقل الطاقة الحرارية من داخل الثلاجة إلى خارجها هي :

.....

س ٤ - ما دور المضخات الحرارية ؟

.....

| | | |
|----------------------|---------------------------------------|------------|
| علوم ٢ - متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | الموجات | ٢٣ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (١٠٦ إلى ١١٣) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

مخطط لموضوعات الفصل (١٢) سوف نقوم بدراستها - بإذن الله

| ١- الموجات | ٢- الصوت | ٣- الضوء |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| - أنواع الموجات ★ المستعرضة ★ الطولية ★ الكهرومغناطيسية - خصائص الموجات | - موجات الصوت وخصائصها - الأذن والسمع - انعكاس الصوت | - موجات الضوء وخصائصها - الطيف الكهرومغناطيسي - العين والرؤية |

س ١- اكمل الفراغات التالية :

- ١ - الموجه : هي
- ٢ - الموجات تنقل من مكان لآخر ، ولا تنتقل معها
- ٣ - هناك نوعين من الموجات هما :
أ- الموجات : لا تنتقل إلا خلال وسط مادي (صلب - سائل - غاز)
ب- الموجات : تنتقل عبر المادة والفراغ .
- ٤ - من أنواع الموجات الميكانيكية الموجات ، والموجات وتسمى (التضاغطية)

س ٢- اكمل الفراغات فيما يلي:

| الموجه | التعريف | ملحوظات |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ..... | موجات تكون حركة جزيئات المادة (أعلى وأسفل) في اتجاه عمودي على اتجاه انتشار الموجة نفسها | - النقاط العليا في الموجات تسمى : - النقاط السفلي في الموجات تسمى : - مثل : |
| ..... | موجات تكون حركة جزيئات المادة (أمام وخلف) في اتجاه انتشار الموجة نفسها | - أماكن تقارب جزيئات المادة تسمى : - أماكن تباعد جزيئات المادة تسمى : - مثل : |
| ..... | موجات تتكون من جزأين كهربائي ومغناطيسي - يهتزان عمودياً على اتجاه انتشار الموجة | - أمثلة : موجات و والأشعة السينية |
| ..... | هي تراكب موجي من الموجات المستعرضة والطولية | مثل : موجات |

| | | |
|----------------------|------------------------------------|------------|
| علوم - ٢ متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | الموجات | ٢٤ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (١٠٦ إلى ١١٣) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - تعتمد خصائص الموجات على

س ٢ - اكمل الفراغات فيما يلي:

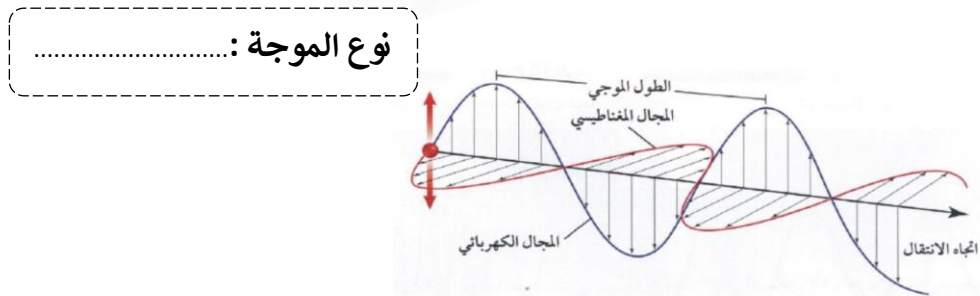
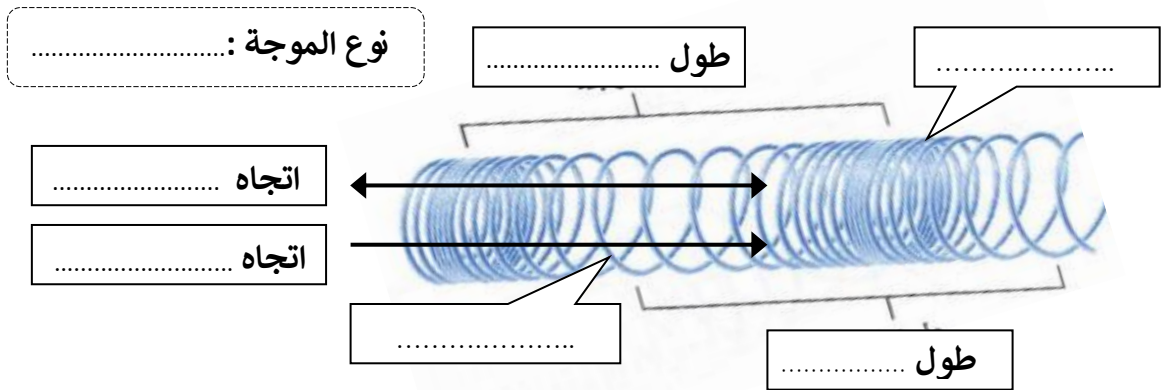
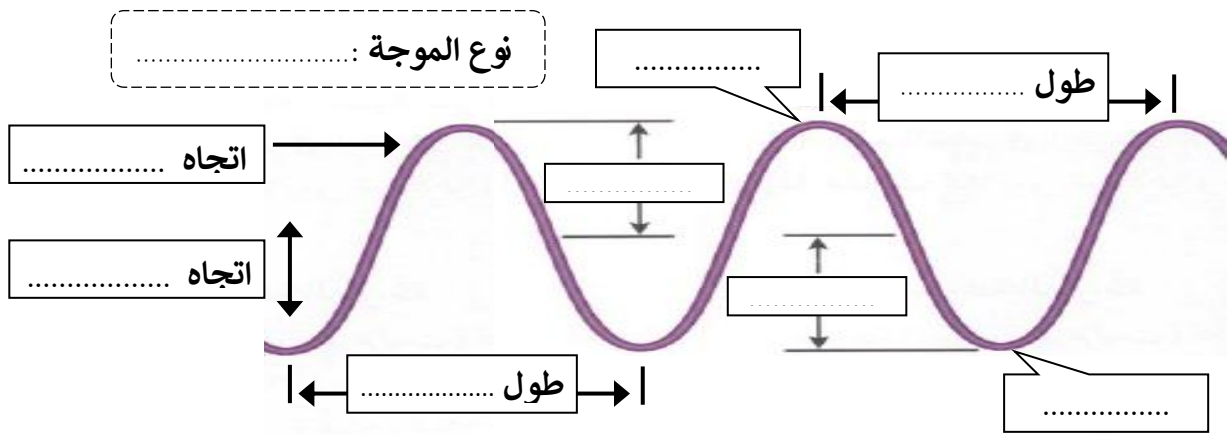
| ملحوظات | الخصائص |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- طول الموجة المستعرضة = المسافة بين</p> <p>- طول الموجة الطولية = المسافة بين</p> | <p>١- <u>الطول الموجي</u> : هو المسافة بين نقطة على الموجة وأقرب نقطة أخرى إليها تتحرك بنفس سرعتها واتجاهها.</p> |
| <p>- تردد الموجة المستعرضة = عدد</p> <p>- تردد الموجة الطولية = عدد</p> | <p>٢- <u>التردد</u> : هو عدد الأطوال الموجية التي تعبر نقطة محددة خلال ثانية . أو هو عدد الاهتزازات التي ينتجها الجسم في ثانية واحدة .</p> |
| <p>- سعة الموجة المستعرضة : هي</p> <p>- كلما زادت بين القمة والقاع زادت سعة الموجة</p> <p>- سعة الموجة الطولية : هي كثافة</p> <p>- تزداد سعة الموجة الطولية إذا كانت التضاغطات أكثر</p> <p>- تزداد سعة الموجة الطولية إذا كانت التخلخلات أكثر</p> <p>- كلما زادت التي تحملها الموجة زادت سعتها .</p> <p>- كلما زادت طاقة الموجات الزلزالية زادت سعتها و زاد</p> | <p>٣- <u>السعة</u></p> |
| <p>- تعتمد سرعة الموجة على لها .</p> <p>★ سرعة الموجة (م/ث) = (متر) × (هرتز)</p> <p>ملحوظة : λ (يلفظ لامدا)</p> <p>ع = $\lambda \times د$</p> <p>- الهرتز الواحد :</p> | <p>٤- <u>سرعة الموجة</u></p> |
| <p>◀ مثال على حساب سرعة الموجة :</p> <p>تنتشر موجة طوله ٣ متر في وتر ، إذا كان ترددها ٧ هرتز ، احسب سرعتها.</p> <p>◀ الحل :</p> | |

| | | |
|------------|------------------------------------|----------------------|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط |
| ٢٥ | الموجات | الفصل الدراسي الثالث |
| | رقم الصفحة في الكتاب (١٠٦ إلى ١١٣) | ١٤٤٤ هـ |

اسم الطالب /

| | | |
|-----------------------|---------------|-----------------------|
| اليوم التاريخ : | الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة |
|-----------------------|---------------|-----------------------|

س - اكتب البيانات على الأشكال التالية :



| | | |
|----------------------|---------------------------------------|------------|
| علوم - ٢ متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | الموجات | ٢٦ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (١٠٦ إلى ١١٣) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - من الظواهر التي تسبب تغير اتجاه الأمواج :

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------|
| ١-..... | ارتداد الموجات من على سطح عاكس |
| ٢-..... | تغير اتجاه الموجة عندما تتغير سرعتها بسبب انتقالها من وسط إلى آخر |
| ٣-..... | انعطاف الموجة حول الأجسام |

س ٢ - اكمل الفراغات التالية :

- الخط الذي يصنع زاوية ٩٠ مع السطح العاكس يسمى
- الزاوية التي تصنعها الموجة الساقطة مع العمود المقام يسمى
- الزاوية التي تصنعها الموجة المنعكسة مع هذا العمود يسمى
- ينص قانون الانعكاس على أن : زاوية = زاوية
- سرعة موجات الضوء في الهواء من سرعتها الماء
- يعتمد مقدار حيود الموجة وانعطافها حول الجسم على : و
- إذا كان حجم (أبعاد) الجسم أكبر من الطول الموجي يكون صغيراً ، ويظهر ظل خلف الجسم .
- طول موجة الضوء من طول موجة الصوت

س ٣ - علل لما يأتي :

- ١- تسمع أصوات أشخاص في حجرة مجاورة بابها مفتوح حتى إذا كنت لا تراهم .
.....
- ٢- لا يصدر أي صوت من مركبة الفضاء خارج الغلاف الجوي.
.....
- ٢- سرعة الصوت في الجو الحار (صيفاً) أكبر من سرعته في الجو البارد (شتاءً) .
.....

| | | |
|------------|------------------------------------|----------------------|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط |
| ٢٧ | موجات الصوت | الفصل الدراسي الثالث |
| | رقم الصفحة في الكتاب (١١٤ إلى ١١٨) | ١٤٤٤ هـ |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - اكتب المصطلح المناسب لما يلي :

| المصطلح | التعريف |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ..... | موجات طولية ناتجة عن اهتزاز الأجسام |
| ..... | كمية الطاقة الصوتية التي تحملها الموجة التي تعبر مساحة محددة خلال ثانية واحدة |
| ..... | إدراك الإنسان لشدة الصوت |

س ٢ - اختر الإجابة الصحيحة :

| نوع موجات الصوت | موجات طولية | موجات مستعرضة |
|-----------------------------------------------------|-------------|---------------|
| يكون اثر تغير درجة الحرارة في سرعة الصوت في الأوساط | الصلبة | الغازية |
| سرعة الصوت في الهواء عند درجة صفر.س | ٣٣٠ م/ث | ٣٣٥ م/ث |
| تقاس شدة الصوت بوحدة | هرتز | ديسبيل |
| اخفض صوت يمكن أن يسمعه الإنسان عندما تكون شدته | صفر ديسبيل | ١٠ ديسبيل |
| المحادثة بين شخصين شدتها | ٥٠ ديسبيل | ١٠ ديسبيل |
| الأصوات المؤذية للإنسان تكون شدتها | ٥٠ ديسبيل | ١٢٠ ديسبيل |

س ٣ - ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :


| | |
|---------------------------------------------------------|--|
| موجات الصوت لا تنتقل إلا عبر الأوساط المادية | |
| تنتقل موجات الصوت بسرعة أكبر في الأوساط الصلبة والسائلة | |
| تزداد سرعة الصوت إذا قلت درجة الحرارة | |
| تتناقص شدة الصوت كلما ابتعدنا عن مصدر الصوت | |

س ٤ - تعتمد سرعة موجات الصوت على : نوع الوسط الذي تنتقل خلاله و

.....

ملحوظة : كلما زاد تقارب جزيئات الوسط الذي تنتقل خلاله الموجات الصوتية زادت سرعة

الصوت

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط |
| ٢٨ | موجات الصوت | الفصل الدراسي الثالث |
| |  رقم الصفحة في الكتاب (١١٤ إلى ١١٨) | ١٤٤٤ هـ |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - اكتب المصطلح المناسب لما يلي :

| المصطلح | التعريف |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التردد | ..... |
| ..... | خاصية للصوت تعتمد على تردد موجاته الواصلة إلى الأذن ، وتميز بين الصوت الحاد والغليظ أو إدراك الإنسان لتردد الصوت. |

س ٢ - اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|----------|------------|------------------------------------------------------------|
| ديسبيل | هرتز | يقاس تردد الموجة بوحدة |
| ٢٠٠ هرتز | ٢٠٠٠٠ هرتز | يستطيع الإنسان سماع الأصوات التي ترددها بين ٢٠ هرتز و..... |
| عالي | منخفض | الأصوات الحادة (كالصفارة) ترددها |

س ٣ - حدد أجزاء الأذن التي تقوم بالوظائف التالية :

| جزء الأذن | عملها |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| الأذن | <u>تجميع الموجات الصوتية بواسطة صيوان الأذن ثم توجيهه إلى القناة السمعية</u> |
| الأذن | <u>تعمل كمضخم للصوت بواسطة الطبلة والعظيمات الثلاث (المطرقة والسندان والركاب)</u> |
| الأذن | <u>تحويل الموجات الصوتية إلى نبضات عصبية بواسطة القوقعة</u> |

س ٤ - اكمل الفراغات التالية :

١ - الصدى : هو

.....

٢ - تكرار سماع الصوت يسمى

س ٥ - ما هي فوائد ظاهرة الصدى ؟

١ - تساعد بعض الحيوانات كالذئبين والخفاش في معرفة طبيعة الأجسام التي أمامها

٢ -

س ٦ - تبطن الجدران الداخلية للقاعات الكبيرة والمسارح بمواد لينة - (علل؟)

.....

| | | | |
|------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط | |
| ٢٩ | الضوء | الفصل الدراسي الثالث | |
| | رقم الصفحة في الكتاب (١١٩ إلى ١٢٥) | ١٤٤٤ هـ | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١- اكتب المصطلح المناسب لما يلي :

| المصطلح | التعريف |
|---------|---------------------------------------------------|
| ..... | الموجات التي يمكنها الانتقال عبر المادة أو الفراغ |
| ..... | مقياس لمقدار الطاقة التي تحملها موجات الضوء |

س ٢- اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| موجات الضوء وجميع الموجات الكهرومغناطيسية موجات | طولية | مستعرضة |
| سرعة في لضوء في الفراغ | ٣٠٠٠٠ كم/ث | ٣٠٠٠ كم/ث |
| وحدة قياس الطول الموجي للضوء هي | نانومتر | هرتز |
| يقطع ضوء الشمس مسافة ويصل إلى الأرض في ثمان دقائق ونصف. | ١٥٠ مليون كم | ٥٠ مليون كم |
| يحدد شدة موجات الضوء مقدار..... | سطوعه | تردد |

س ٣- ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

| | |
|------------------------------------------------------------|--|
| سرعة الضوء في الفراغ اقل من سرعته في المواد الصلبة كالزجاج | |
| النانومتر = جزء من بليون جزء من المتر | |

س ٤- تتكون الموجة الكهرومغناطيسية من جزأين متعامدين : كهربائي و.....

س ٥ - علل لما يأتي :

١ - نرى القمر بالرغم من عدم وجود مادة في الفراغ بين الأرض والقمر .

.....

٢ - سرعة الضوء في الفراغ اكبر من سرعته في الزجاج .

.....

٣ - تقل شدة الضوء كلما ابتعدنا عن مصدره .

.....

| | | |
|----------------------|------------------------------------|------------|
| علوم - ٢ متوسط | موضوع الدرس | رقم الورقة |
| الفصل الدراسي الثالث | الضوء | ٣٠ |
| ١٤٤٤ هـ | رقم الصفحة في الكتاب (١١٩ إلى ١٢٥) | |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - اكتب المصطلح المناسب لما يلي :

| الخصائص | نوع الموجه | التعريف |
|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | - تنقل المعلومات إلى المذياع والتلفاز |
| | | - تستخدم في نقل المعلومات عبر خلايا وتسخين الطعام |
| ↓ | | - تستخدم في جهاز - تصدر جميع الأجسام الساخنة موجات |
| ↓ | | - موجات يتمكن الإنسان من رويتها . - الضوء كضوء الشمس يتركب من عدة ألوان مختلفة |
| ↓ | | - اقصر من موجات الضوء المرئي وتحمل طاقة أكبر من موجات الضوء المرئي |
| ↓ | | - التعرض لها بكثرة يسبب أمراض مثل - يحتاج جسم الإنسان للتعرض للقليل منها لتكوين فيتامين |
| ↓ | | - اقصر موجات الطيف الكهرومغناطيسي وأعلاها تردد وأكبرها - تستخدم في تصوير العظام المصابة (علل ؟) |
| ↓ | | - طاقتها أكبر من طاقة الأشعة السينية - تستخدم تعقيم الطعام وقتل البكتيريا (علل ؟) |

س ٢ - اكمل الفراغات التالية :

- ١ - مدى كامل لكافة الترددات الكهرومغناطيسية وأطوالها الموجية
- ٢ - كلما زاد التردد قلّ
- ٣ - كلما زاد التردد زادت التي تحملها الموجة .
- ٤ - الترددات الموجية المنخفضة لها أطوال موجية وطاقة اقل .
- ٥ - جميع موجات الطيف الكهرومغناطيسي نوعها وتختلف في الطول الموجي والتردد والطاقة التي تحملها
- ٦ - معظم الطاقة التي ترسلها الشمس تقع ضمن الموجات : و و

س ٣ - يصل الأرض الطاقة التي تحملها الموجات المرئية وتحت الحمراء فقط -

(علل؟)

.....

| | | |
|------------|------------------------------------|----------------------|
| رقم الورقة | موضوع الدرس | علوم - ٢ متوسط |
| ٣١ | الضوء | الفصل الدراسي الثالث |
| | رقم الصفحة في الكتاب (١١٩ إلى ١٢٥) | ١٤٤٤ هـ |

اسم الطالب /

| | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| الفصل (٢ /) | زمن الإجابة () دقيقة | اليوم التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------|

س ١ - اكمل الفراغات التالية :

- ١ - : جزء شفاف من العين يعبر الضوء من خلاله .
- ٢ - : مادة شفافة مرنة من العين تستطيع تغيير شكلها عند التركيز على الأجسام البعيدة أو القريبة .
- ٣ - : جزء من العين حساس للضوء
- ٤ - عند تركيز النظر على الجسم البعيد يصبح شكل عدسة العين وعند تركيز النظر على الجسم القريب يصبح شكل عدسة العين
- ٥ - تتكون شبكية العين على أكثر من مليون خلية حساسة للضوء وهي نوعين :
- الخلايا : وهي حساسة للضوء الخافت .
- الخلايا : وهي حساسة تمكّنك من رؤية الألوان .

س ٢ - أكمل جدول المقارنة التالي :

| قصر النظر | وجه المقارنة | بُعد النظر |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| الأجسام القريبة | الأجسام التي يراها بوضوح | الأجسام |
| الأجسام | الأجسام التي لا يراها بوضوح | الأجسام |
| ..... | شكل جسم العين الكروي | قصير جدا |
| تتكون صورة الجسم البعيد قبل الشبكية | أين تتكون الصورة على الشبكية ؟ | ..... |
| استخدام النظارات أو جراحة الليزر | العلاج | ..... |



- حتى نتمكن من رؤية جسم يجب أن يصدر منه أو ينعكس عنه ضوء ليدخل أعيننا .
- تنعكس الموجات التي تحدد لون الجسم فقط عند سقوط الضوء عليه .