

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

العام الدراسي	الفصل الدراسي	المادة	الصف
1436 / 1437 هـ	الأول	الحاسب الآلي	الثاني المتوسط

almanahj.com/sa

معلمة المادة

الاثنين

الثلاثاء

الأربعاء

الخميس

مديرة
المدرسة

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعبدها بالتوجيه والتهذيب.
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

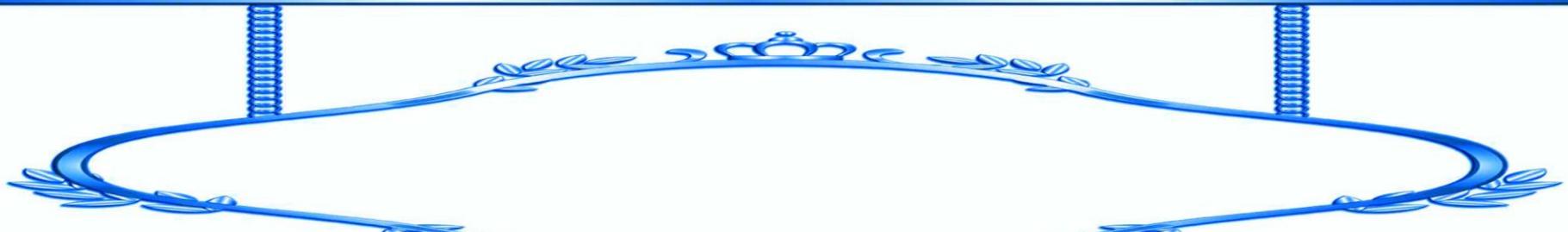
- الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات.

- تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي.
- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراتها في حل المعضلات.
- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب.
- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.
- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب ..
- إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة.
- تعويد الطالبات على القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً وفردياً من خلال :
 - اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة.
 - تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء

العام الدراسي		الفصل الدراسي		المادة		الصف		
1437 / 1436 هـ		الأول		الحاسب الآلي		الثاني المتوسط		
طباعة المستند	1437/2/11 هـ 1437/2/15 هـ	الثالث عشر	تنسيق الفقرات	1436/12/28 هـ 1437/1/2 هـ	السابع	توصيل ملحقات الحاسب الظاهرية	1436/11/8 هـ 1436/11/12 هـ	الأول
مشروع الوحدة	1437/2/18 هـ 1437/2/22 هـ	الرابع عشر	التعامل مع الصور	1437/1/5 هـ 1437/1/9 هـ	الثامن	مشروع الوحدة	1436/11/15 هـ 1436/11/19 هـ	الثاني
تابع مشروع الوحدة	1437/2/25 هـ 1437/3/29 هـ	الخامس عشر	التعامل مع الرسوم	1437/1/12 هـ 1437/1/16 هـ	التاسع	التعرف على برامج معالجة النصوص	1436/11/22 هـ 1436/11/26 هـ	الثالث
مراجعة عامة	1437/3/2 هـ 1437/3/6 هـ	السادس عشر	إنشاء الجداول	1437/1/19 هـ 1437/1/23 هـ	العاشر	التعرف على برنامج معالجة النصوص وورد	1436/11/29 هـ 1436/12/4 هـ	الرابع
مراجعة عامة	1437/3/9 هـ 1437/3/13 هـ	السابع عشر	تنسيق الجداول	1437/1/26 هـ 1437/2/1 هـ	الحادي عشر	التعامل مع الملفات	1436/12/16 هـ 1436/12/18 هـ	الخامس
الاختبارات النهائية	1437/3/16 هـ 1437/3/27 هـ	الثامن والتاسع عشر	إعداد المستند	1437/2/4 هـ 1437/2/8 هـ	الثاني عشر	التعامل مع النصوص	1436/12/21 هـ 1436/12/25 هـ	السادس

التقويم الدراسي 1436 / 1437 هـ

التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع
2015/08/23م	الأحد 1436/11/08هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول
2015/09/17م	نهاية دوام الخميس 1436/12/04هـ	بداية إجازة عيد الأضحى
2015/09/29م	الثلاثاء 1436/12/16هـ	بداية الدراسة بعد أجازة عيد الأضحى
2015/12/27م	الأحد 1437/03/16هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول
2016/01/07م	نهاية دوام الخميس 1437/03/27هـ	بداية إجازة منتصف العام
2016/01/17م	الأحد 1437/04/07هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني
2016/03/10م	نهاية دوام الخميس 1437/06/01هـ	بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني
2016/03/20م	الأحد 1437/06/11هـ	بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني
2016/05/15م	الأحد 1437/08/08هـ	بداية اختبارات الفصل الثاني
2016/05/26م	نهاية دوام الخميس 1437/08/19هـ	بداية إجازة نهاية العام
2016/09/18م	الأحد 1437/12/17هـ	بداية العام الدراسي 1438/1437 هـ
2015 / 8 / 23 م	(18) أسبوعاً + ثلاثة أيام (تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)	أعداد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الأول
	(18) أسبوعاً (تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)	أعداد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني
	(183) يوماً (تشمل أيام الدراسة وأيام الاختبارات)	أعداد أيام الدراسة الفعلية للفصلين
	(3) إجازات	أعداد الإجازات أثناء العام الدراسي
	(12) يوماً	أعداد أيام إجازة عيد الأضحى
	(9) أيام	أعداد أيام إجازة منتصف العام الدراسي
	(9) أيام	أعداد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني
	(9) أيام	أعداد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني



مسرد تحضير مادة الحاسب الآلي

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس	التوقيع
الأحد	14 / / هـ				
الاثنين	14 / / هـ				
الثلاثاء	14 / / هـ				
الأربعاء	14 / / هـ				
الخميس	14 / / هـ				

almanahj.com/sa

مديرة المدرسة	المشرفة التربوية	معلمة المادة
.....

المادة : الحاسب وتقنية المعلومات	الصف : الثاني المتوسط	العام الدراسي : 1437/1436 هـ	الوحدة : توصيل ملحقات الحاسب الظاهرية
----------------------------------	-----------------------	------------------------------	---------------------------------------

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	أداه التقويم
---------	-------	---------	-------	---------------------------	---------	---------	---------	--------------------	--------------

<p>■ ما الحاسب؟</p> <p>■ أعدد ثلاث من مهام الحاسب</p> <p>■ أعدد اثنين من مزايا الحاسب</p>	<p>() الحوار والمناقشة</p> <p>() حل المشكلات</p> <p>() التعلم التعاوني</p> <p>() الاستكشاف والاستقصاء</p> <p>() تمثيل الدوار</p> <p>() القصة</p>	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>  <p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>  <p>شرائح الباوربوينت</p> 	<p>1-الترتيب ()</p> <p>2-تحديد الهدف ()</p> <p>3-الاتصال ()</p> <p>4-الإلقاء ()</p> <p>5-التذكر ()</p> <p>6-الاستيعاب ()</p> <p>7-الإلقاء ()</p> <p>8-التقويم ()</p> <p>9-الكتابة ()</p> <p>10- القراءة ()</p> <p>11-التراكيب اللغوية ()</p>	<p>أنتعددالطالبةمنافذاحاسبالمستخدمةفيتوصيلمحقاتالحاسبالظاهرة.</p> <p>أنتفرالطالبةبينمنافذالحاسبالمستخدمةفيتوصيلمحقاتالحاسبالظاهرة.</p> <p>أنتتفرالطالبةعلمنفذتتوصيلكلمحقملمحقاتالحاسبالظاهرة.</p> <p>أنتتذكرالطالبةأمثلةمختلفةلكمنفذمنمنافذاحاسبالخاصةبتوصيلمحقاتالحاسبالظاهرة.</p>	<p>توصيل ملحقات الحاسب الظاهرية</p>	<p>/ / / 14هـ</p> <p>/ / / 14هـ</p> <p>/ / / 14هـ</p> <p>/ / / 14هـ</p>	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس																				
							<p>■ ما مكونات الحاسب الشخصي</p> <p>■ أعدد وحدات الإدخال</p> <p>■ أعدد وحدات التخزين</p>	<p>() العصف الذهني</p> <p>() عمليات التفكير</p> <p>() الإبداعي التفكير الناقد</p>																							

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	أداه التقويم
	الأحد	/ /	14 هـ	تعرف على برامج معالجة النصوص	<p>1-الترتيب ()</p> <p>2-تحديد الهدف ()</p> <p>3-الاتصال ()</p> <p>4-الإلقاء ()</p> <p>5-التنكر ()</p> <p>6-الاستيعاب ()</p> <p>7-الإلقاء ()</p> <p>8-التقويم ()</p> <p>9-الكتابة ()</p> <p>10- القراءة ()</p> <p>11-التركيب اللغوية ()</p>	<p>السبورة</p> <p>لأقلام الملونة</p> <p>جهاز العرض</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>شرائح الباوربوينت</p>	<p>الحوار ()</p> <p>والمناقشة</p> <p>حل المشكلات ()</p> <p>التعلم التعاوني ()</p> <p>الإستكشاف ()</p> <p>والاستقصاء</p> <p>تمثيل الدوار ()</p> <p>القصة ()</p> <p>العصف ()</p> <p>الذهني</p> <p>عمليات ()</p> <p>التفكير</p> <p>الإبداعي</p> <p>التفكير الناقد ()</p>	<p>أعرف برامج معالجة نصوص؟</p> <p>ما الفرق بين الكتاب قباستخدام القلم والآلة الكاتبة و برامج معالجة الن صوص؟</p> <p>أذكر مزايا برامج معالجة النصوص ص؟</p>	
	الاثنين	/ /	14 هـ						
	الثلاثاء	/ /	14 هـ						
	الأربعاء	/ /	14 هـ						
	الخميس	/ /	14 هـ						

almanahj.com/sa