

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## اختبارات لغتي الخالدة النهائية مع نماذج الإجابة ١٤٤٦

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 31-01-2025 19:32:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

شرح مفصل لدرس المفعول المطلق

1

عرض بوربوينت حول درس فعل الأمر

2

عرض بوربوينت ذي الإصبع العدواني لابنه أسيد

3

اختبار منتصف الفصل الدور الأول محلول نموذج 2

4

اختبار منتصف الفصل الدور الأول محلول

5

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )						
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				10		فهم المقروء	1
				6		الصنف اللغوي	2
				6		الوظيفة النحوية	3
				6		الأسلوب اللغوي	4
				6		الرسم الإملائي	5
				6		الرسم الكتابي	6
				40		المجموع النهائي	

**10****السؤال الأول : فهم المقروء :**

الوطن ملأا القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفاء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أغلى من الروح والدم والأنباء. أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنه الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالياً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحضن أطفالها وتحمّلهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه.

والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.

إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتتوسيعه بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؟ ليس توعب ملايين الحاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

<b>1- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟</b>		
ج - كلاما صواب	ب - كثرة رجالها المخلصين	أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله
<b>2- يعرف الحewan الطريق في الظلام الشديد من خلال .....</b>		
ج - قوة نظره	ب- تلمس الآثار	أ - اختلاف الحرارة
<b>3- الطيور عندها غريزة .....</b>		
ج- بناء الأوطان	ب- حب الأوطان	أ - هجرة الأوطان
<b>4- شبه الكاتب الوطن ب.....</b>		
ج - القمر	ب- الأم	أ - الأب
<b>5 - العنوان المناسب للنص.....</b>		
ج - دعوة للتأمل	ب- حب الوطن	أ - هجرة الطيور
<b>6 - مضاد "الأمان".....</b>		
ج - السلام	ب- الخوف	أ - الحرب

7 - معنى "الغداء" .....

أ - التضحية بالنفس

ج - التضحية بالنفس والمال

ب- التضحية بالمال

8- لماذا قامت المملكة بتوسيعة الحرمين الشريفين؟

.....  
9- لماذا تحب وطنك؟

.....  
10 - دلل على أن حب الوطن فطرة.

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

6

..... 1- ( هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة ) . الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه		
ج - الواو	ب- الضمة	أ - ثبوت النون
		..... 2- المسلمين يجب أن ... في الخير.
..... 3- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
ج - يسعان	ب - يسعوا	..... 4- أنت تشاركن في الإذاعة
		..... 5- الفعل "قرأ" فعل صحيح .....
ج - مضعن	ب- مهموز	..... 6- سالم
		..... أ - مجزوم وعلامة الجزم حذف النون
ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	..... أ - ناقص
ج - مثل	ب - أجوف	

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

6

..... 1- ( قبّلت أرض بلادي ..... ) أكمل بمفعول مطلق		
ج - استجابة لأبي	ب- قبلتين	أ - كثيراً.
		..... 2- ضرب النص ضربا شديدا.
..... 3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - أكرم المعلم أخيك.	ب - أكرم المعلم أخاك.	..... أ - أكرم المعلم أخوك.
		..... 4- قال تعالى "أو زد عليه ورتن القرآن ترتيلًا" المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب :
ج - ترتيلًا - القرآن.	ب- الهااء - القرآن	..... أ - ترتيلًا - القرآن.
		..... 5- يحب الله ..... أكمل بمفعول به مناسب
ج - المخلصان	ب - المخلصين	..... أ - المخلصون
		..... 6- نضحي من أجل الوطن تضحيات . أعرّب ما تحته خط
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	..... أ - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

6

..... 1- أداة التمني في اللغة العربية هي:.....		
ج - عسى	ب- لعل	أ - ليت
..... 2- عائشة وأسماء ..... ابنتا الصديق		
ج - كلامها	ب - كلامهما	أ - كلتيهما .
..... 3- جاء الرئيس ..... أكمل توكييد لفظي .		

ج - الرئيس	ب- الرئيس	أ - نفسه
4 - الذي يتعين أن يكون طياراً، يقول:		
ج - عسى أن أصبح طياراً.	ب- ليتني أكون طياراً.	أ - لعلني أصبح طياراً..
		5- الجملة التي اشتملت على توكييد معنوي
ج - جاء الرجال جميعهم	ب - جاء الرجال جميعا	أ- جاء الرجال مجتمعين.
		6 - ( ليت <u>الموطنان</u> يسهمان في خدمة وطنهما ). صحق ما تحته خط
ج - المواطنين	ب- المواطن	أ - المواطنون

6	السؤال الخامس : الرسم الإملائي :	** اختار الإجابة الصحيحة :
	1 - "عند وصل حروف الكلمة م ز ف ء " تكتب الكلمة .....	
	ج - مرافق	أ - مرفوء
	2 - لماذا كتبت الهمزة في الكلمة " عباء " على هذه الصورة لأن ما قبلها .....	
	ج - مفتوح	أ- مكسور
	3 - المضارع من الفعل " أساء "	
	ج - يسوء	أ- يسيء
	4 - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة ( منشآت ) ، هو:	
	ج - م ن ش أ آ ت	أ - م ن ش أء ا ت
	5 - حدد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:	
	ج - الكفاءات المخلصة طريق إلى التقدم	أ- مأثر وطني كثيرة.
		6 - جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:
	ج - مفاجئات	أ- منشآت

6	السؤال السادس : الرسم الكتابي :	
	أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :	
	1- ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	
	2- حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين	
		ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:
		إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )
س	المهارة
10	فهم المقرؤء
6	الصنف اللغوي
6	الوظيفة النحوية
6	الأسلوب اللغوي
6	الرسم الإملائي
6	الرسم الكتابي
40	المجموع النهائي

10

**السؤال الأول : فهم المقرؤء :**

الوطن ملأا القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفاء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أغلى من الروح والدم والأنباء. أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنه الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالياً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحضن أطفالها وتحمّلهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه.

والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.

إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؟ ليستوعب ملايين الحاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

1- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟		
ج - كلاما صواب	ب - كثرة رجالها المخلصين	أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله
2- يعرف الحewan الطريق في الظلام الشديد من خلال .....		
ج - قوة نظره	ب- تلمس الآثار	أ - اختلاف الحرارة
3- الطيور عندها غريزة .....		
ج- بناء الأوطان	ب- حب الأوطان	أ - هجرة الأوطان
4- شبه الكاتب الوطن ب.....		
ج - القمر	ب- الأم	أ - الأب
5 - العنوان المناسب للنص.....		
ج - دعوة للتأمل	ب- حب الوطن	أ - هجرة الطيور
6 - مضاد "الأمان".....		
ج - السلام	ب- الخوف	أ - الحرب

7 - معنى "الغداء" .....

أ - التضحية بالنفس

ج - التضحية بالنفس والمال

ب- التضحية بالمال

8- لماذا قامت المملكة بتوسيعة الحرمين الشريفين؟

ليستو عب ملابس الحاج والمعتمر كل عام.

9- لماذا تحب وطنك؟

لأن الوطن ملجاً للقلب والروح، ويشعر فيه الإنسان بالسكينة والأمان.

10 - دلل على أن حب الوطن فطرة.

فالطير لها غريبة العودة إلى أوطانها. مهما ابتعدت عنه.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

1- هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة). الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه .....

ج - الواو

ب- الضمة

أ / ثبوت النون

2- المسلمين يجب أن ... في الخير.

ج - يسعين

ب - يسعوا

أ / يسعون

3- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:

ج - الطلاب مشاركون في الإذاعة

ب - أنت تشاركون في الإذاعة

أ- أنت تشاركن في الإذاعة

4- الفعل "قرأ" فعل صحيح .....

ج - مضعن

ب - مهموز

أ - سالم

5- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة. الفعل يتاخرا : فعل مضارع

ج - مرفوع وعلامة الجزم حذف النون

ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون

أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون

6- الفعل " وهب" فعل معتل .....

ج - مثال

ب - أجوف

أ- ناقص

6

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- ( قبلت أرض بلادي ..... ) أكمل بمفعول مطلق

ج - استجابة لأبي

ب - قبلتين

أ - كثيراً.

المفعول المطلق .....

ج - مبين للعدد

ب - مبين للنوع

أ - مؤكد للفعل

3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

ج - أكرم المعلم أخيك.

ب - أكرم المعلم أخيك.

أ- أكرم المعلم أخيك.

4- قال تعالى "أو زد عليه ورتن القرآن ترتيلًا" المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب :

ج - القرآن - ترتيلًا.

ب- الهااء - القرآن

أ - ترتيلًا - القرآن.

5- يحب الله ..... أكمل بمفعول به مناسب

ج - المخلصان

ب - المخلصين

أ - المخلصون

6- نضحي من أجل الوطن تضحيات . أعرّب ما تحته خط

ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه  
الفتحة

ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة  
وعلامة نصبه الكسرة

أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة  
نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

1- أداة التمني في اللغة العربية هي:.....

ج - عسى

ب- لعل

أ / ليت

2- عائشة وأسماء ..... ابنتا الصديق

ج - كلامها

ب - كلامهما

أ- كلتيهما .

3- جاء الرئيس ..... أكمل توكييد لفظي .

ج - الرئيس	ب- الرئيس	أ - نفسه
ج - الذي يتعين أن يكون طياراً، يقول:	ب- ليتني أكون طياراً	4 - الذي يتعين أن يكون طياراً، يقول: أ - لعلني أصبح طياراً..
ج - عسى أن أصبح طياراً.		5- الجملة التي اشتملت على توكييد معنوي
ج - جاء الرجال جميعهم	ب - جاء الرجال جميعا	أ- جاء الرجال مجتمعين.
	6 - ( ليت المواطن يسهمان في خدمة وطنهما ). صحق ما تحته خط	6 - ( ليت المواطن يسهمان في خدمة وطنهما ). صحق ما تحته خط
ج - المواطنون	ب- المواطن	أ - المواطنون

6	السؤال الخامس : الرسم الإملائي :	** اختر الإجابة الصحيحة :
	1 - "عند وصل حروف الكلمة م ز ف ء " تكتب الكلمة .....	
	ج - مرفة	أ - مرفوء
	2 - لماذا كتبت الهمزة في الكلمة " عباء " على هذه الصورة لأن ما قبلها .....	
	ج - مفتوح	أ- مكسور
	3 - المضارع من الفعل " أساء "	
	ج - يسوء	أ- يسيء
	4 - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة ( منشآت ) ، هو:	
	ج - م ن ش أ آ ت	أ- م ن ش أ ء أ ت
	5 - حدد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:	
	ج - الكفاءات المخلصة طريق إلى التقدم	أ- مأثر وطنية كثيرة.
		6 - جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:
	ج - مفاجئات	أ- منشآت

6	السؤال السادس : الرسم الكتابي :	
	أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :	
	1- ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	( ✓ )
	2- حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين	( ✓ )
	ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:	
	إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.	

انتهت الأسئلة

الدرجة رقماً 40	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح : عبدالله
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني-(الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤١٥

الصف : الثاني المتوسط ( )	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

10

### السؤال الأول : فهم المقصود :

إن حُبَّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداً ، ليس بسلعٍ تُباع وتشترى ؛ فهو أشرف خلقٍ يتحلى به الإنسان . وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي ﷺ يَحِنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له . فمن جعل نصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيد ركن دولته .

\*\* بعد قراءة النص السابق ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

1	حُبُّ الوطن كالسلعة التي تُباع وتشترى .
2	حُبُّ الوطن أشرف خلقٍ يتحلى به الإنسان .
3	حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
4	كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يَحِنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً .
5	حُبُّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداً .

٥

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي : \*\* اختار الإجابة الصحيحة :

1- ( قَرَأَ ) فعل :	أ- مضعن ثلاثي	ب- صحيح مهموز	ج- مضعن رباعي	د- معتن ناقص
2- ( ا- و - ي ) تسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :	أ - مذ و علة	ب- علة فقط	ج- جـ	د - مذ فقط
3- نوع الفعل ( أَخْذَ ) :	أ - صحيح مهموز	ب- صحيح سالم	ج- معتن مثال	د - معتن أجوف
4- علامة رفع الأفعالخمسة :	أ - الألف	ب- ثبوت النون	ج - حذف النون	د - الواو
5- ( لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة ) ، " تقطفوا " فعل مضارع :	أ - مرفوع	ب- مجزوم	ج - منصوب	د - مبني
6- ( أنتم تحبون وطنكم حباً صادقاً ) ، الفعل في الجملة السابقة :	أ - أنتم	ب- تحبون	ج - وطنكم	د - صادقاً

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- كرمت المديرة طالبات.	إعراب ما تحته خط	
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه وعلامة نصبه الكسرة	ب - مفعول مطلق منصوب	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه

أ - سجودا	أكمل بمعنى مطلق مبين للنوع .	2- سجد المصلي ..... 2
ب - سجودا طويلا	ج - سجدين	
أ - رأيت أبيك.	ب - رأيت أباك.	3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:
أ - اسمًا ظاهراً .	ج - اسمًا ظاهراً أو ضميراً	4- المفعول به يأتي ..... :
أ - مؤكّد للفعل	نوع المفعول المطلق	5- اغتربت غربتين.
ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد	
أ - مفهوم انتصاراً .	ب - مفهوم مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	6- انتصر المسلمون انتصاراً . أعرّب ما تحته خط
ب - مفهوم مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

6

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* ضععلامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

1	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" "لأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير .
2	( لا ، لا أقول إلا الصدق ) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .
3	تنتمي الألفاظ ( كل - جميع - كلتا - نفس - عين ) للتوكيد اللفظي .
4	المعنى هو الرغبة في تحقيق شيء محظوظ حصوله سواءً أكان تحققه ممكناً أو غير ممكناً .
5	أداة التمني في اللغة العربية هي ( لعل ) .
6	( ليت المواطنين يُسهمون في بناء الوطن ) ، "الموطنين" اسم ليت منصوب .

5

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختار الإجابة الصحيحة :

1	1- رسالتهمزة المترافق في الكلمة ( أباء ) على السطر لأن ما قبلها:			
أ - مفتوح	ب- ساكن	ج - مكسور	د - مضموم	
2	..... إنك رجل .....	أ - كُفْء	ب- كُفْء	ج - كُفْأ
3	..... جمع كلمة ( مبدأ ) :	أ - مبادأ	ب- مبادئ	ج - مبادؤ
4	..... أخواي ..... السوء عنى .	أ - يدرأن	ب- يدرأن	ج - يدرأن
5	..... جمع الكلمة ( أمل ) :	أ - آمال	ب- آعمال	ج - آمال
6	..... جمع التكثير الذي رسمت فيه همزة المد :	أ - مأرب	ب- منشآت	ج - آمنات

6

السؤال السادس : الرسم الكتابي : \*\* ضععلامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

1	الحروف التالية ( السين ، الشين ، الصاد ، الضاد ) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير.
2	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي ( السين والشين ) من جزأين .
3	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء ( س- ش - ص - ض ) .
4	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .
5	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: ( طريف ، الطائف ، الغاط ، حفر الباطن ) هو حرف اللراء .
6	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .

# نموذج الإجابة

40

الدرجة رقماً

المراجع .....  
التوقيع :المصحح : عبدالله .....  
التوقيع :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني-(الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦

الصف : الثاني المتوسط ( )

اسم الطالب : .....  
.....

10

## السؤال الأول : فهم المقصود :

إن حُبَّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجدي ، ليس بسلعٍ تُباع وتشترى ؛ فهو أشرف خلقٍ يتحلى به الإنسان .  
وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي ﷺ يَحْنُ إِلَى وطنه مكة حنيناً كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له .  
فمن جعل نصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عmad أمته ، وشيد ركن دولته .

\*\* بعد قراءة النص السابق ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

<input checked="" type="checkbox"/>	1 حُبُّ الوطن كالسلعة التي تُباع وتشترى .
<input checked="" type="checkbox"/>	2 حُبُّ الوطن أشرف خلقٍ يتحلى به الإنسان .
<input checked="" type="checkbox"/>	3 حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
<input checked="" type="checkbox"/>	4 كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يَحْنُ إِلَى وطنه مكة حنيناً كثيراً .
<input checked="" type="checkbox"/>	5 حُبُّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجدي .

٥

## السؤال الثاني : الصنف اللغوي : \*\* اختار الإجابة الصحيحة :

١- ( قَرَّ ) فعل :	<input checked="" type="checkbox"/> مضارع ثلاثي		
٢- ص- صحيح مهموز	<input type="checkbox"/> ب- صحيح مهموز		
٣- د- معتن ناقص	<input type="checkbox"/> ج- مضارع رباعي		
٤- ( و- ي ) تسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :	<input type="checkbox"/> د- معتن مقتض		
٥- أ- مذ وعلة	<input type="checkbox"/> ب- علة فقط		
٦- ٣- نوع الفعل ( أَخَذْ ) :	<input type="checkbox"/> ج- جر		
٧- أ- صحيح مهموز	<input type="checkbox"/> د- معتن أجوف		
٨- علامـةـ رفع الأفعالـ الخامـسةـ :	<input type="checkbox"/> ب- صحيح سالم		
٩- أ- الألف	<input type="checkbox"/> ج- معتن مثل		
١٠- ب- ثبوتـ النونـ	<input type="checkbox"/> د- الواو		
١١- ٥- لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة ) ، " تقطفوا " فعل مضارع :	<input type="checkbox"/> ج- حذفـ النونـ		
١٢- أ- مرفوع	<input type="checkbox"/> د- مبني		
١٣- ب- مجزوم	<input type="checkbox"/> ج- منصوب		
١٤- ٦- (أنتـ تـحبـونـ وـطنـكـ حـبـاـ صـادـقاـ ) ، الفـعلـ فـيـ الجـملـةـ السـابـقـةـ :	<input type="checkbox"/> ج- وـطنـكـ		
١٥- أ- أنتـ	<input type="checkbox"/> د- صـادـقاـ		

## السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- كرمـةـ المـديـرةـ الطـالـبـاتـ .	إـعـرابـ ماـ تـحـتـهـ خـطـ	
٢- أـ مـفـعـولـ بـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ	بـ - مـفـعـولـ مـطـلـقـ مـنـصـوبـ	<input checked="" type="checkbox"/> وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الـكـسـرـةـ

أكمل بمعنى مطلق مبين للنوع .		
ج - سجدتين	ب - سجودا طويلا	أ - سجودا
ج - رأيت أبيك.	ب - رأيت أباك.	أ- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:
ج - اسما ظاهرا أو ضميرا	ب- ضميرا	أ- المفعول به يأتي ..... :
ج - مبين للعدد	نوع المفعول المطلق	أ- اغتربت غربتين.
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مبين للنوع	أ - مؤكّد للفعل
ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

6

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* ضععلامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

X	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" لأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير.	1
✓	( لا ، لا أقول إلا الصدق ) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .	2
X	تنتمي الألفاظ ( كل - جميع - كلتا - نفس - عين ) للتوكيد اللفظي .	3
✓	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محظوظ حصوله سواءً أكان تحققه ممكناً أو غير ممكناً .	4
X	أداة التمني في اللغة العربية هي ( لعل ) .	5
✓	( ليت المواطنين يُسهمون في بناء الوطن ) ، "الموطنين" اسم ليت منصوب .	6

5

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختار الإجابة الصحيحة :

1- رسم التهمزة المترافق في الكلمة ( أباء ) على السطر لأن ما قبلها:			
د - مضموم	ج - مكسور	ب- ساكن	أ - مفتوح
.	.	.	..... إنك رجل .....
2- إدخال ..... أ - كفاء			
د - كفؤ	ج - كفأ	ب- كفاء	أ - كفاء
.	.	.	..... جمع كلمة ( مبدأ ) :
3- جمع كلمة ( مبدأ ) : أ - مبادأ			
د - مبادأ	ج - مبادؤ	ب- مبادئ	أ - مبادأ
.	.	.	..... أخواي ..... السوء عنى .
4- أخواي ..... أ - يدرأن			
د - يدرأن	ج - يدرأن	ب- يدرأن	أ - يدرأن
.	.	.	..... جمع الكلمة ( أمل ) :
5- جمع الكلمة ( أمل ) : أ - آمال			
د - آمال	ج - آمال	ب- آعمال	أ - آمال
.	.	.	..... جمع التكسير الذي رسمت فيه همزة المد :
6- جمع التكسير الذي رسمت فيه همزة المد : أ - مآرب			
د - مفاجأت	ج - آمنات	ب- منشآت	أ - مآرب

6

السؤال السادس : الرسم الكتابي : \*\* ضععلامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

✓	الحروف التالية ( السين ، الشين ، الصاد ، الضاد ) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير.	1
✓	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي ( السين والشين ) من جزأين .	2
✓	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء ( س- ش - ص - ض ) .	3
✓	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .	4
X	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: ( طريف ، الطائف ، الغاط ، حفر الباطن ) هو حرف للاء .	5
X	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .	6