

## اختبار الرياضيات المركزي بمنطقة جازان



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-05 16:12:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة اختبار مركزي شامل تقييم الفهم والتطبيق في جميع المحاور

1

مراجعة المفاهيم الأساسية التعاريف والمفردات

2

اختبار مركزي للمدارس المدمجة بمنطقة حائل

3

نموذج اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الاول 1447هـ حول النسبة المئوية والتناسب والقياس

4

حل اختبار الفترة الثانية

5

اسم المادة :  
الصف :  
الفترة :  
اليوم :  
التاريخ : ١٤٤٤ هـ /  
الزمن :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان  
مكتب التعليم بـ  
اسم المدرسة :  
الرقم الوزاري :

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

### أولاً: بيانات الطالبة

اسم الطالبة	رقم الجلوس
الشعبة	

### ثانياً: درجات الاختبار

السؤال	س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥	المجموع
الدرجة رقماً						
الدرجة كتابة						
اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق				
التوقيع	التوقيع	التوقيع				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

(١) يكتب الكسر $\frac{3}{4}$ في أبسط صورة =			
(أ) ٠,٧٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٨	(د) ٠,٦
(٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$			
(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{3}{10}$	(ج) $\frac{7}{10}$	(د) $\frac{3}{8}$
(٣) قسمة العددين النسبيين في أبسط صورة $= \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$			
(أ) $\frac{9}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{4}{9}$
(٤) جمع العددين في أبسط صورة $= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} -$			
(أ) $\frac{1}{4} -$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) ١ -	(د) $\frac{1}{2} -$

باقي الأسئلة





(٥) النظير الضربي للعدد  $-\frac{3}{4}$  =

(أ) $-\frac{4}{3}$	(ب) $\frac{4}{3}$	(ج) $-\frac{3}{4}$	(د) $\frac{3}{4}$
--------------------	-------------------	--------------------	-------------------

(٦) نكتب العبارة  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$  باستعمال الأسس =

(أ) $2^3 \times 3^4$	(ب) $2^2 \times 3^3$	(ج) $2^2 \times 3^3$	(د) $2^3 \times 3^2$
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

(٧) الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

(أ) $2,77 \times 10^6$	(ب) $27,7 \times 10^4$	(ج) $2,77 \times 10^5$	(د) $277 \times 10^3$
------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

(٨) الصيغة القياسية للعدد  $10 \times 7,32^4$  =

(أ) ٧٣٢٠	(ب) ٧٣٢٠٠٠	(ج) ٧٣٢	(د) ٧٣٢٠٠
----------	------------	---------	-----------

(٩) يصنف العدد  $\sqrt[7]{-}$  إلى عدد

(أ) غير نسبي	(ب) صحيح ونسبي	(ج) كلي ونسبي	(د) نسبي
--------------	----------------	---------------	----------

(١٠) أي من الأعداد التالية غير نسبي

(أ) $3\frac{1}{4}$	(ب) $\sqrt[3]{100}$	(ج) $\sqrt[3]{10}$	(د) $7 -$
--------------------	---------------------	--------------------	-----------

(١١) قيمة  $\left(\frac{2}{3}\right)^3$  =

(أ) $\frac{6}{9}$	(ب) $\frac{4}{27}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{8}{27}$
-------------------	--------------------	-------------------	--------------------

(١٢) ناتج العبارة  $(6)^{-3}$  =

(أ) $\frac{1}{216}$	(ب) $\frac{1}{343}$	(ج) $\frac{1}{125}$	(د) $\frac{1}{64}$
---------------------	---------------------	---------------------	--------------------

(١٣) يصنف العدد .... ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد

(أ) كلي وصحيح ونسبي	(ب) نسبي	(ج) غير نسبي	(د) صحيح ونسبي
---------------------	----------	--------------	----------------

(١٤) أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

(أ) ٧، ٥، ٤	(ب) ١٠، ٨، ٦	(ج) ٦، ٤، ٣	(د) ٥، ٣، ٢
-------------	--------------	-------------	-------------

(١٥) قيمة  $\sqrt[3]{\frac{16}{49}}$  =

(أ) $\frac{5}{7}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) $\frac{4}{7}$	(د) $\frac{4}{6}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(١٦) حل المعادلة  $5 =$



اسم المادة: .....  
الصف: .....  
الفترة: .....  
اليوم: .....  
التاريخ: ١٤٤٤ / .....  
الزمن: .....

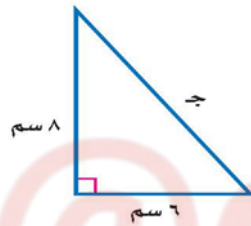


المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان  
مكتب التعليم بـ .....  
اسم المدرسة: .....  
الرقم الوزاري: .....

أ) $36 = \text{س}$	ب) $16 = \text{س}$	ج) $49 = \text{س}$	د) $25 = \text{س}$
(١٧) تقدير $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي =			
أ) ٧	ب) ٩	ج) ٦	د) ٨
(١٨) حل المعادلة $36 = \text{س}^2$			
أ) $3 \pm \text{س}$	ب) $6 \pm \text{س}$	ج) $5 \pm \text{س}$	د) $4 \pm \text{س}$
(١٩) إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين $(5, 10)$ ، $(8, 5)$			
أ) $(10, -1)$	ب) $(-2, 5)$	ج) $(5, -1)$	د) $(4, 1)$
(٢٠) حل التناسب $\frac{\text{س}}{4} = \frac{9}{10}$			
أ) ٣,٤	ب) ٣,٢	ج) ٣,٨	د) ٣,٦

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
١	العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر	
٢	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية	
٣	الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً	
٤	معدل التغير معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها مع كمية أخرى	
٥	التناسب معادلة تبين أن نسبتي أو معدلي متكافئان	
٦	تسمى المضلعات التي لها الشكل نفسه المضلعات المتشابهة	
٧	التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تصغير	
٨	تشكل مجموعاً الأعداد النسبية والغير النسبية معاً الأعداد الحقيقية	



ب) (أ) أوجد طول الضلع المجهول ج في المثلث قائم الزاوية

.....  
.....  
.....

بأقي الأسئلة



اسم المادة: .....  
الصف: .....  
الفترة: .....  
اليوم: .....  
التاريخ: ١٤٤٤ هـ / .....  
الزمن: .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان  
مكتب التعليم ب.....  
اسم المدرسة: .....  
الرقم الوزاري: .....

### السؤال الثالث:

أ) اكتب باستعمال الأسس :  $٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥$

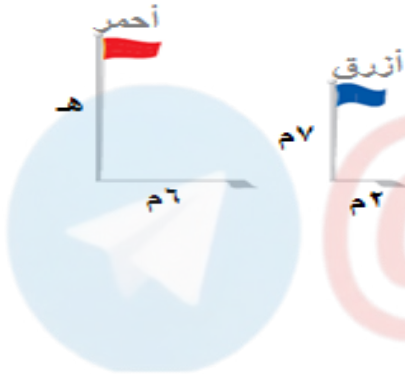
.....  
.....

١٤٥	١٣٠	الطول (سم)
١١	٨	العمر (سنة)

ب) يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة  
أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

.....

ج) ما ارتفاع العلم الأحمر؟



انتهت الأسئلة  
مع تمنياتنا بالتوفيق

اسم المعلم/ة  
التوقيع/

