

# اختبار الرياضيات المركزي بمنطقة جازان



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:12:16 2026-01-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | اوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



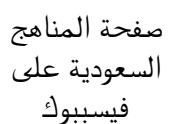
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة اختبار مركزي شامل تقييم الفهم والتطبيق في جميع المحاور

1

مراجعة المفاهيم الأساسية التعريف والمفردات

2

اختبار مركزي للمدارس المدمجة بمنطقة حائل

3

نموذج اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الاول 1447هـ حول النسبة المئوية والتناسب والقياس

4

خل اختبار الفترة الثانية

5

اسم المادة : .....  
الصف : .....  
الفترة : .....  
اليوم : .....  
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
الزمن : .....

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

### أولاً: بيانات الطالبة

اسم الطالبة
الشعبة
رقم الجلوس

ثانياً: درجات الاختبار

السؤال	١ س	٢ س	٣ س	٤ س	٥ س	المجموع
الدرجة رقماً	—	—	—	—	—	—
الدرجة كتابة	—	—	—	—	—	—

اسم المصحح	اسم المدقق	اسم المراجع	التوقيع	التوقيع
—	—	—	—	—

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

$$1) \text{ يكتب الكسر } \frac{3}{4} \text{ في أبسط صورة =}$$

- (أ) ٠,٧٥      (ب) ٠,٥      (ج) ٠,٨      (د) ٠,٦

$$2) \text{ ناتج الضرب في أبسط صورة } = \frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$$

- (أ)  $\frac{1}{5}$       (ب)  $\frac{3}{10}$       (ج)  $\frac{7}{10}$       (د)  $\frac{3}{8}$

$$3) \text{ قسمة العددين النسبيين في أبسط صورة } = \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$$

- (أ)  $\frac{9}{8}$       (ب)  $\frac{3}{8}$       (ج)  $\frac{8}{9}$       (د)  $\frac{4}{9}$

$$4) \text{ جمع العددين في أبسط صورة } = \frac{1}{4} + \frac{3}{4} - \frac{1}{4}$$

- (أ)  $\frac{1}{4}$       (ب)  $\frac{1}{8}$       (ج) ١ -      (د)  $\frac{1}{2}$

باقي الأسئلة



اسم المادة : .....  
 الصيف : .....  
 الفترة : .....  
 اليوم : .....  
 التاريخ : / ..... هـ ١٤٤٤ / .....  
 الزمن : .....

الململة العربية السعودية  
 وزارة التعليم .....  
 الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان  
 مكتب التعليم .....  
 اسم المدرسة : .....  
 الرقم الوزاري : .....

$5) \text{ النظير الضربي للعدد } - \frac{3}{4} =$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">د) <math>\frac{3}{4}</math></td><td style="width: 25%;">ج) <math>-\frac{3}{4}</math></td><td style="width: 25%;">ب) <math>\frac{4}{3}</math></td><td style="width: 25%;">أ) <math>-\frac{4}{3}</math></td></tr> </table>				د) $\frac{3}{4}$	ج) $-\frac{3}{4}$	ب) $\frac{4}{3}$	أ) $-\frac{4}{3}$
د) $\frac{3}{4}$	ج) $-\frac{3}{4}$	ب) $\frac{4}{3}$	أ) $-\frac{4}{3}$				
$6) \text{ نكتب العبارة } 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \text{ باستعمال الأسس} =$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">د) <math>3^2 \times 2^3</math></td><td style="width: 25%;">ج) <math>3^3 \times 2^2</math></td><td style="width: 25%;">ب) <math>3^2 \times 2^3</math></td><td style="width: 25%;">أ) <math>3^3 \times 2^4</math></td></tr> </table>				د) $3^2 \times 2^3$	ج) $3^3 \times 2^2$	ب) $3^2 \times 2^3$	أ) $3^3 \times 2^4$
د) $3^2 \times 2^3$	ج) $3^3 \times 2^2$	ب) $3^2 \times 2^3$	أ) $3^3 \times 2^4$				
$7) \text{ الصيغة العلمية للعدد } = 277000$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">د) <math>10^3 \times 277</math></td><td style="width: 25%;">ج) <math>10^9 \times 2,77</math></td><td style="width: 25%;">ب) <math>10^4 \times 27,7</math></td><td style="width: 25%;">أ) <math>10^6 \times 0,277</math></td></tr> </table>				د) $10^3 \times 277$	ج) $10^9 \times 2,77$	ب) $10^4 \times 27,7$	أ) $10^6 \times 0,277$
د) $10^3 \times 277$	ج) $10^9 \times 2,77$	ب) $10^4 \times 27,7$	أ) $10^6 \times 0,277$				
$8) \text{ الصيغة القياسية للعدد } = 10 \times 7,32 \times 10^4$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">د) ٧٣٢٠٠</td><td style="width: 25%;">ج) ٧٣٢</td><td style="width: 25%;">ب) ٧٣٢٠٠٠</td><td style="width: 25%;">أ) ٧٣٢٠</td></tr> </table>				د) ٧٣٢٠٠	ج) ٧٣٢	ب) ٧٣٢٠٠٠	أ) ٧٣٢٠
د) ٧٣٢٠٠	ج) ٧٣٢	ب) ٧٣٢٠٠٠	أ) ٧٣٢٠				
$9) \text{ يصنف العدد } \sqrt[7]{7} \text{ إلى عدد }$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ) غير نسبي</td><td style="width: 25%;">ب) صحيح ونسبي</td><td style="width: 25%;">ج) كلي ونسبي</td><td style="width: 25%;">د) نسبي</td></tr> </table>				أ) غير نسبي	ب) صحيح ونسبي	ج) كلي ونسبي	د) نسبي
أ) غير نسبي	ب) صحيح ونسبي	ج) كلي ونسبي	د) نسبي				
$10) \text{ أي من الأعداد التالية غير نسبي }$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">د) <math>-\sqrt{7}</math></td><td style="width: 25%;">ج) <math>\sqrt[10]{7}</math></td><td style="width: 25%;">ب) <math>\sqrt[100]{7}</math></td><td style="width: 25%;">أ) <math>\frac{\sqrt[3]{2}}{4}</math></td></tr> </table>				د) $-\sqrt{7}$	ج) $\sqrt[10]{7}$	ب) $\sqrt[100]{7}$	أ) $\frac{\sqrt[3]{2}}{4}$
د) $-\sqrt{7}$	ج) $\sqrt[10]{7}$	ب) $\sqrt[100]{7}$	أ) $\frac{\sqrt[3]{2}}{4}$				
$11) \text{ قيمة } = \left( \frac{2}{3} \right)^3$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">د) <math>\frac{8}{27}</math></td><td style="width: 25%;">ج) <math>\frac{8}{9}</math></td><td style="width: 25%;">ب) <math>\frac{4}{27}</math></td><td style="width: 25%;">أ) <math>\frac{6}{9}</math></td></tr> </table>				د) $\frac{8}{27}$	ج) $\frac{8}{9}$	ب) $\frac{4}{27}$	أ) $\frac{6}{9}$
د) $\frac{8}{27}$	ج) $\frac{8}{9}$	ب) $\frac{4}{27}$	أ) $\frac{6}{9}$				
$12) \text{ ناتج العبارة } = \sqrt[6]{(6)}$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">د) <math>\frac{1}{64}</math></td><td style="width: 25%;">ج) <math>\frac{1}{125}</math></td><td style="width: 25%;">ب) <math>\frac{1}{343}</math></td><td style="width: 25%;">أ) <math>\frac{1}{216}</math></td></tr> </table>				د) $\frac{1}{64}$	ج) $\frac{1}{125}$	ب) $\frac{1}{343}$	أ) $\frac{1}{216}$
د) $\frac{1}{64}$	ج) $\frac{1}{125}$	ب) $\frac{1}{343}$	أ) $\frac{1}{216}$				
$13) \text{ يصنف العدد } ...., 252525, 0, 252525, 0, \dots \text{ إلى عدد }$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ) كلي وصحيح ونسبي</td><td style="width: 25%;">ب) صحيح ونسبي</td><td style="width: 25%;">ج) غير نسبي</td><td style="width: 25%;">د) صحيحة ونسبي</td></tr> </table>				أ) كلي وصحيح ونسبي	ب) صحيح ونسبي	ج) غير نسبي	د) صحيحة ونسبي
أ) كلي وصحيح ونسبي	ب) صحيح ونسبي	ج) غير نسبي	د) صحيحة ونسبي				
$14) \text{ أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية }$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">د) ٥، ٣، ٢</td><td style="width: 25%;">ج) ٦، ٤، ٣</td><td style="width: 25%;">ب) ١٠، ٨، ٦</td><td style="width: 25%;">أ) ٧، ٥، ٤</td></tr> </table>				د) ٥، ٣، ٢	ج) ٦، ٤، ٣	ب) ١٠، ٨، ٦	أ) ٧، ٥، ٤
د) ٥، ٣، ٢	ج) ٦، ٤، ٣	ب) ١٠، ٨، ٦	أ) ٧، ٥، ٤				
$15) \text{ قيمة } = \sqrt[49]{\frac{16}{4}}$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">د) <math>\frac{4}{6}</math></td><td style="width: 25%;">ج) <math>\frac{4}{7}</math></td><td style="width: 25%;">ب) <math>\frac{3}{5}</math></td><td style="width: 25%;">أ) <math>\frac{5}{7}</math></td></tr> </table>				د) $\frac{4}{6}$	ج) $\frac{4}{7}$	ب) $\frac{3}{5}$	أ) $\frac{5}{7}$
د) $\frac{4}{6}$	ج) $\frac{4}{7}$	ب) $\frac{3}{5}$	أ) $\frac{5}{7}$				
$16) \text{ حل المعادلة } s = 5$							



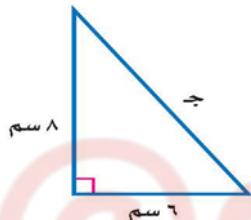
اسم المادة: .....  
 الصف: .....  
 الفترة: .....  
 اليوم: .....  
 التاريخ: / ..... هـ  
 الزمن: .....

٢٥	د) س = ٤٩ ج) س = ١٦ ب) س = ٣٦	أ) س = ٣٦
٨	د) ٦ ج) ٩ ب) ٧	أ) ٧
٣٦	حل المعادلة س = ٣٦	أ) ٣٦
٤ ±	ب) س = ٦ ± ج) س = ٥ ±	أ) س = ٣ ±
(٨ ، ٥) ، (١٠ - ٥)	إحداثي نقطة المنتصف لقطعة المستقيمة بين النقطتين	أ) ١٩
(١٠ ، ١) ، (٤ ، ١)	ج) (١٠ ، ٥) ب) (٤ ، ٢ - ) د) (١ - ، ٥)	أ) (١٠ ، ١)
٣٠٦	٣٠٨ ج) ٣٠٢ ب) ٣٠٤	أ) ٣٠٤

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

الإجابة	العبارة	م
١	العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر	✓
٢	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية	✗
٣	الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً	✓
٤	معدل التغير معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها مع كمية أخرى	✗
٥	التناسب معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئان	✓
٦	تسمى المضلعات التي لها الشكل نفسه المضلعات المتشابهة	✗
٧	التمدد الذي عامل مقاييسه أكبر من ١ يؤدي إلى تصغير	✗
٨	شكل مجموعنا الأعداد النسبية وغير النسبية معاً الأعداد الحقيقية	✓

أ)) أوجد طول الضلع المجهول ج في المثلث قائم الزاوية



باقي الأسئلة



اسم المادة : .....  
الصف : .....  
الفترة : .....  
اليوم : .....  
التاريخ : / ..... هـ / ..... ١٤٤٤  
الزمن : .....



@ccentrr

السؤال الثالث:

أ )) اكتب باستعمال الأسس :  $2 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$

١٤٥	١٣٠	الطول (سم)
١١	٨	العمر (سنة)

ب )) يبيين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة  
أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرین

ج) ما ارتفاع العلم الأحمر؟



انتهت الأسئلة  
مع تمنياتنا بالتوفيق

اسم المعلم/ة  
التوقيع/

