

الوحدة الخامسة البيئة والصحة نص الدعم فيه شفاء من ص146 إلى 154



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-12 20:10:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عفاف الحربي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الوحدة الخامسة البيئة والصحة نص الدعم فيه شفاء من ص146 إلى 154

1

الوحدة الخامسة البيئة والصحة نص الدعم فيه شفاء من ص146 إلى 154

2

الوحدة الخامسة البيئة والصحة النص الشعري الرياضة من ص155 إلى 159

3

الوحدة الخامسة البيئة والصحة النص الإثرائي ورد الطائف من ص160 إلى 163

4

حل كتاب لغتي كامل

5



حِرْفٌ وَهَوَايَاتٌ



مركز وزارة التعليم
هذا الكتاب ينتمي عن لغتنا



مكتبة خالد

لُغَتِي الْخَالِدَة

الصف الأول المتوسط
الفصل الدراسي الثاني

تأليف وتقديم
عبدالله بن محمد



النشيد
الوطني
السعودي



سارعي

سارعي للمجد والعلواء
مجدي لخالق السماء
وارفع الخفاق اخضر
يحمل النور المسطر
رددي الله اكبر يا موطني
موطني عشت فخر المسلمين
عاش الملك للعلم والوطن

القوانين الصفية



رفع اليد للمشاركة



مراجعة الدروس السابقة



الالتزام بالوقت



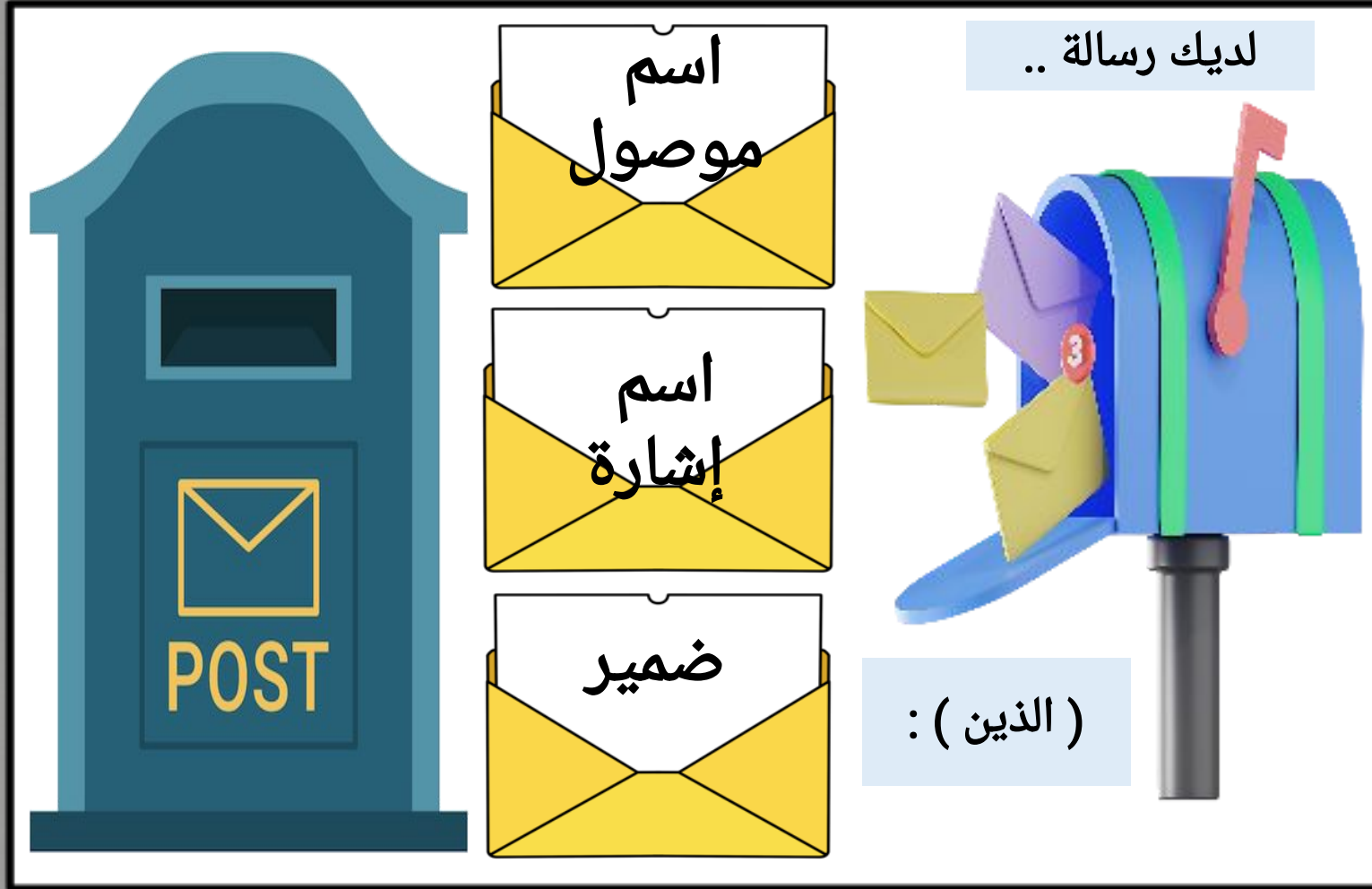
الانصات والتركيز



الالتزام بالهدوء



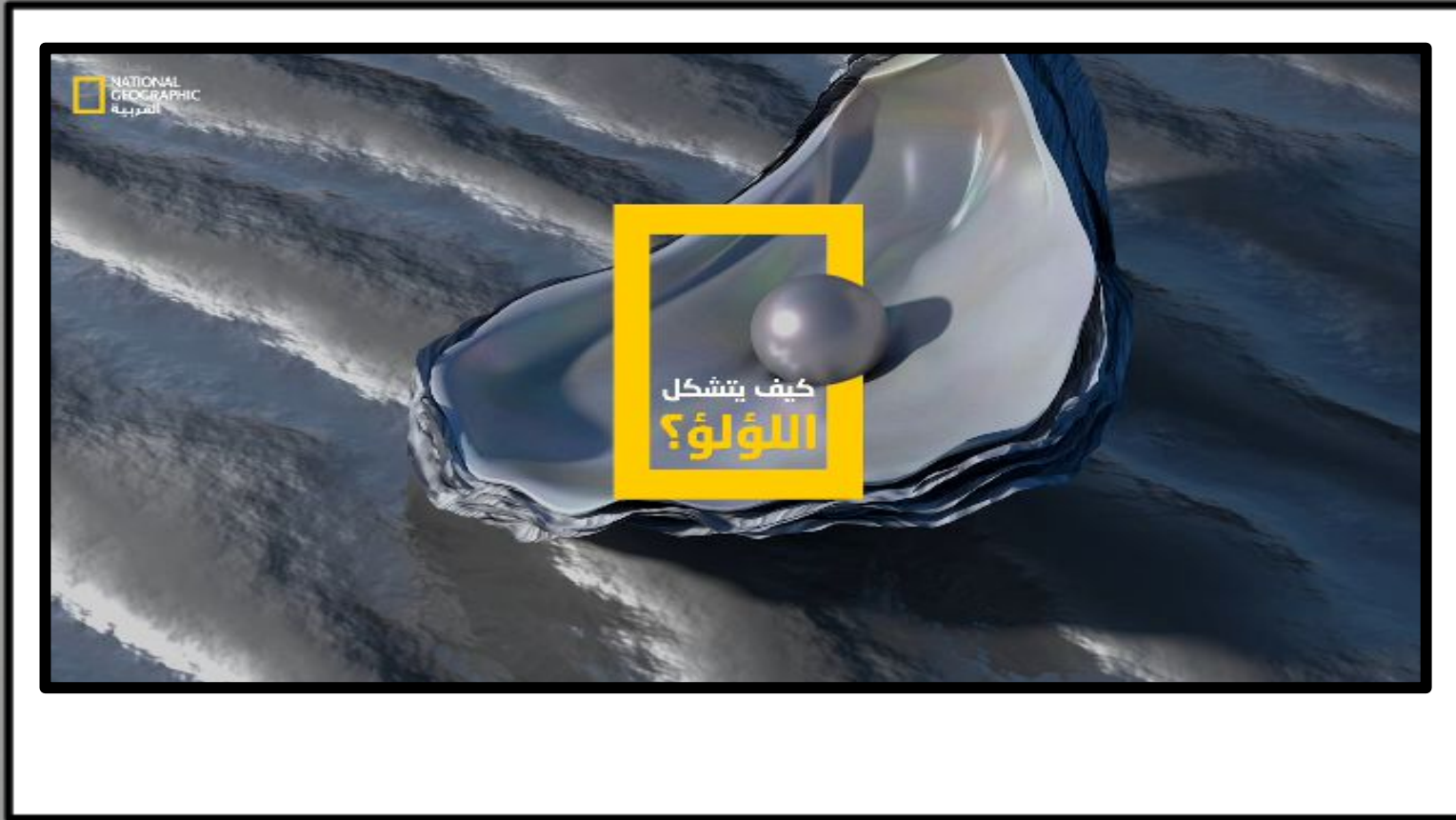
التعاون والمشاركة





■

المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
الملاحظة والفهم	من خارج الكتاب	التمهيد	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ : / /
1447 هـ
المادة : لغتي الخالد
ة .

الوحدة السادسة : حرف وهوايات
المكون : نص الانطلاق

الموضوع / زراعة اللؤلؤ
من صفحة 172 إلى صفحة 182

اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الحرف والهوايات

اكتساب رصيد معرفي ولغوي متصل بمجال الحرف والهوايات

التعرف على أبرز الحرف والهوايات القديمة والحديثة عبر الزمن

تجاوز الصعوبات القرائية ، واكتساب مهارات القراءة السليمة

إغناء الرصيد اللغوي ، واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي

القراءة السليمة ، وفهم المقروء ، واستيعاب جوانبه واستثمارها

فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها

الإجابة عن الإجابة على الأسئلة التفصيلية الموجودة بالأنشطة

الكفايات :

الأهداف :



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
الملاحظة	من خارج الكتاب	استكشف النص	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

عنوان النص

عدد الفقرات

الصور المصاحبة للنص

الكلمات الجديدة والغامضة

افتح الكتاب على صفحة 172 - 173 - 174

أقرأ من بداية النص حتى نهايته

قراءة صامتة مدة عشر دقائق ، ثم أجب عن المطلوب :



يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن
محدد لتنمية مهارة القراءة الصامتة

باستخدام مهارة التطبيق





القراءة الصامتة :

هي قِراءة سِرِّيَّة تكون بِواسطة النُّظر ليس
فِيها صَوْت ولا هَمْس ولا تَحْرِيك للشفتين

شروط القراءة الصامتة :

١. عدم الإشارة بالأصبع على الكلمة المقرؤة
٢. إمساك قلم الرُّصاص لتسجيل الملاحظات على هامش النَّص
٣. الالتزام بِالوقتِ المُحدد للقراءة الصَّامتة
٤. التَّركيز وفِهم المعنى لأتمكن بعدها مِنَ الإجابة عن الأسئلة.



لغتي الجميلة



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
القراءة	172173 -	النص	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات



نص الانطلاق

زراعة اللؤلؤ

كان البحارة في مطلع الدول الغربية من البحار يعمون قديماً في حياض الأسماك وحرصوا جداً على اللؤلؤ. ويعاني البحار كثيراً من الشدائد أثناء الغوص أملاً في الحصول على سائبة قد تجري حيلة قيمة. وكانت تجارة اللؤلؤ تدرُّ أرباحاً سائبة على الذين يعملون فيها، وتعدُّ مصدراً للرزق في اقتصاد كثير من الدول الساحلية. وذات يوم حدث تغيير في شؤون هذه المجتمعات بسبب خسارة كبيرة، وهو ظهور اللؤلؤ المزروع على يد المكنشف الياباني (ميكو موتو) من مدينة (شيكا) اليابانية، الذي ينتمي إلى عائلة فقيرة تعمل في بيع الأرز.

عحين بلغ الثالثة والعشرين من عمره فكر أن يترك عمله المتواضع إلى عمل قد يتناسب مع طموحه، فذهب إلى ميناء (شيكا) كي يعمل بخاراً في سيد الأسماك ولؤلؤ. ومن خلال عمله لاحظ أن سيادي اللؤلؤ يعانون كثيراً قبل أن يحصلوا على سائبة تجري حيلة لؤلؤ نكتهم لم يبايخوا، فعمل جاهداً كي يحصل على واحدة منها ولكنه أخفق، فانطلقت شرارة فكره بالشؤون التي: ماذا يحدث عندما نزرع اللؤلؤ داخل الصدفة، ثم نجعل المحارة العاكسة قادرة على الإنتاج؟ من هذا التساؤل تحقق الحلم، حيث قام (ميكو موتو) بدراسة المحارة، وفي عام 1948 وثمانين مئة وثمانين لثمانين للميلاد (1948م / 1367هـ) أجرى تجاربه، ولكنه أخفق ثانية لفقده الخبرة في علم الأحياء، فقال: سوف أدرس شيئاً من حياة المحارة داخل البحر، وأخذ يشرح على نفسه الأمثلة ولم يجد جواباً.

وفي عام 1950 وثمانين مئة وتسعين للميلاد (1950م / 1369هـ) التقى أحد

* عن كتاب (الابتراع والاختراع) لجنيد عمار، من المؤلفين (مكتشف) | المهندس كوجي نغيزا وروبنج | ليجت ليمس

أساندة الجامعات اليابانية المختص في الحيوانات البحرية، إذ عرف منه أن المحارة تقوم بإفراز مادة كسبية بوساطة الحيوان الرخوي داخلها عندما يتسلل جسم غريب إلى صدفتها تحمي نفسها من خشونته المؤذية، بحيث يصبح الجسم الغريب ناعماً أملس لا يؤذي، وليتعابش معه الحيوان.

لم يهتم (ميكو موتو) بما نتبأ به الناس عن إحقاقه، ورفض قول من قال: إن تلك المحاولة إذا نجحت كفكرة فإنها لن تنجح كصناعة وتجارة. لم يهتم بكل هذه الأقوال وقال لنفسه: أصير، ولا تستسلم، ولتعتمد على التجربة والسؤال والعمل الدؤوب حتى تثبت ما تعتقد أنه صحيح.

حمل (ميكو موتو) السلال، وراح يملؤها بالمحار الملتصق، ثم بعيد ظلقتها بدقة ويدفع بها إلى داخل تلك السلال المربوطة بحبال طويلة، ومن ثم إلى عمق البحر ومياهه المالحة، ليتسكن من سحبا ساعة يشاء. كان (ميكو موتو) خلال سنوات انتظاره الطويلة أضحوكة أهل بلدته، وأصبح اختراعه موضوعاً للتندر. وقد اتهم بالجنون والهوس، وتجنبه أصحابه وابتعد عنه أقرابه حين رفض أن يعدل عن فكرته. وهذا كله دفعه إلى قضاء معظم أيامه ولياليه جالساً على صخرة بالقرب من الشاطئ، مضمماً على إعادة الكرة بعد أن أيقن أن محاراته مبيته لا محالة، تارك البحر يلضم بأموأجه السلال المملوءة بالمحار المنتج. فقل على هذه الحال إلى أن بدأ الربيع.



وذات يوم سحب السلال ثم حملها إلى بيته على الرغم من عدها البالغ ثمانين مئة وخمسين ألف محارة. لقد مائت كل المحارات التي كان يحلم بها بالفعل، ولكن خبات له كل محارة حبة لؤلؤ في أحشائها

المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
القراءة	174	النص	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

الميتة لتتوجّه ملكًا على عرش زراعة اللؤلؤ في العالم عام ألفٍ وتسع مئة
وثمانية للميلاد (١٩٠٨م / ١٣٢٦هـ). على الرغم من كل الجهد والتعب
الذين لا يسا حياته، فتحقق حلمه بعد أن ناهز السابعة والأربعين من عمره.
وقد كان لاكتشافه أثر سلبي في المجتمعات التي تعمل في تجارة اللؤلؤ؛
نظرًا للخاصيتين اللتين تكمنان فيه: سهولة زراعته وانخفاض ثمنه. فقد
تضرر بذلك سكان الخليج العربي العاملون في هذا المجال، إلى أن من الله
عليهم بالنعمة الوافرة من الذهب الأسود الذي غدا عصب الحياة الاقتصادية
المعاصرة. وقد يما قالوا: ربّ محنة في طيها منحة.



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
القراءة	175	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

التَّـنْمِيَّةُ الْقَرَائِيَّةُ

أقرأ النص قراءة صامتة مراعيًا مهاراتها لمدة خمس دقائق.



أتذكر

تعلمتُ مهارات القراءة
الصامتة في الوحدة
الرابعة.



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
نصي الآخر	175	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

أملأ شبكة المربعات الآتية أفقياً ورأسياً بما يأتي:

أفقي:

رأسياً:

١ معنى مشاقق.
٢ معنى عاقر.
٣ معنى التندر.

١ ضد الجهل.
٢ ضد طاقة.
٣ مرادف ناهز (معكوسة).



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
نصي الأخر	176	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

ثانياً

١. أصل الكلمات في مجموعة (أ) بما يناسب معناها في مجموعة (ب).

ب

أ

فلاحة الأرض	الاقتصاد
إدارة الموارد واستثمارها	التجارة
ممارسة البيع والشراء	الزراعة



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
نصي الآخر	176	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

٢. أختارُ الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ

(وابتعد عنه أقاربه حين رفض أن يعدل عن فكرته) الكلمة التي تحتها خط تعني:

يُسَوِّي.

يَرْجِع.

يُنْصِف.

ب

(ولكنه أخفق ثانية لفقده الخبرة) الكلمة التي تحتها خط تعني:

فَشِلَ.

أَصْرَ.

عَادَ.



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
نصي الآخر	177	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

ج

(وعرف منه أن المحارة تقوم بإفراز مادة كلسية عندما يتسلل جسم غريب إلى صدفاتها) الكلمة التي تحتها خط تعني:

يسرق خُفية.

يخرج خُفية.

يدخل خُفية.



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
فجوة المعلومات	177	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

أنسجُ على غرارِ المثالِ الآتي:



● فذهب إلى ميناء «شيحا»؛ ليعمل بحاراً في صيد الأسماك واللؤلؤ.

● فذهب إلى المتجر؛ ليعمل **بائعاً** في **تجارة**
الأغذية

● فذهب إلى .. **الورشة** .. ليعمل **نجاراً** في **نجارة**
الخشب



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
فجوة المعلومات	177	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات



فيمَ كان يعمل البحارة قديماً؟ ما التجارة التي كانت تدرّ عليهم أرباحاً

طائفة؟

في صيد الأسماك والغوص بحثاً عن اللؤلؤ

تجارة اللؤلؤ



ما الحرفة التي كان يحترفها (ميكوموتو) قبل أن يعمل في صيد الأسماك واللؤلؤ؟ ولم تركها؟

يعمل في بيع الأرز

لأنه يريد عملاً يتناسب مع طموحه

الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
التعلم التعاوني	178	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

أشاركُ مجموعتي مع الاستفادة من الجدول الآتي؛ لذكر عقبتين من العقبات التي واجهت الفتى (ميكوموتو)، وكيف تغلب عليهما؟

العقبات	كيف تغلب عليها؟
قلة الخبرة	بالدراسة والتجربة وسؤاله أحد المختصين في الحيوانات البحرية
تنبؤ الناس	لم يهتم بذلك واعتمد على التجربة العمل المتواصل
رفضه الناس لفكرته	بالصبر وعدم الاستسلام، والبحث والعمل الدؤوب

ثالثاً



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
الدقيقة الواحدة	178	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

أربط بين الحدث في مجموعة (أ) وتاريخه في مجموعة (ب).



مجموعة (ب)	مجموعة (أ)
١٨٩٠ م	اكتشاف (ميكوموتو) زراعة اللؤلؤ وتتويجه ملكاً في هذا المجال.
١٨٨٨ م	قيام (ميكوموتو) بإجراء تجاربه حول دراسة المحارة.
١٨٠٩ م	لقاء (ميكوموتو) أحد الأساتذة الذي أجابه عن أسئلته.
١٩٠٨ م	



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
التعلم التعاوني	179	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات



أشاركُ مجموعتي في صياغة أسئلة تكون إجاباتها على النحو الآتي:

خامساً

السؤال: كم كان عُمر (ميكوموتو) عندما حقق حلمه

الإجابة: وهو في السابعة والأربعين من عمره.

السؤال: ما الخطوات التي اتبعتها حتى يثبت

تجاربه ؟

الإجابة:

١- الصبر.

٢- الاعتماد على التجربة.

٣- السؤال.

٤- العمل الدؤوب.

السؤال: هل أثر اكتشافه في المجتمعات التي تعمل في تجارة اللؤلؤ ؟

الإجابة: نعم، وذلك لسهولة زراعته، وانخفاض قيمته.



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
التعلم التعاوني	179	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

أشارك مجموعتي؛ لأستخرج من النص العبارات التي تشير إلى معنى

ما يأتي:

سادساً

لقد هدف الكاتب من نصّه إلى بيان أهمية قوة العزيمة والصبر، وتحدي العقبات، وعدم اليأس من تكرار التجارب حتى يحقق الإنسان ما يريد.

وهذا دفعه إلى قضاء معظم أيامه ولياليه جالساً على صخرة بالقرب من

الشواطئ على إعادة

الكرة تاركاً البحر يلطم بأموأجه السلال المملوءة

بالمحار



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
خرائط المفاهيم	180	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

«وقد كان لاكتشافه أثر سلبي في المجتمعات التي تعمل في تجارة اللؤلؤ».
أشارك من بجوارتي؛ تملء الفراغات في الشكل الآتي:

الاكتشاف هو:

زراعة
اللؤلؤ

نوع الأثر الذي تركه

إيجابي

انتشار اللؤلؤ
بشكل كبير في
العالم

سلبي

على الدول التي كانت
تتاجر في اللؤلؤ
الطبيعي



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
التعلم التعاوني	180	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَنْ بَجَوَّارِي؛ لِبَيَانِ الْأَثَرِ الَّذِي تَتْرَكُهُ السَّخْرِيَّةُ وَالتَّنْدِرُ بِأَصْحَابِ
الْحَرْفِ وَالهَوَايَاتِ النَّافِعَةِ.



البعض منهم تأثر فترك حرفته أو هوايته بحثاً عن غيرها تجنباً
للسخرية
، والبعض الآخر تمسك بها وأصرَّ عليها فطوّر نفسه وأبدع فيها .



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
القراءة	181	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

أستثمر

أقرأ الفقرة الآتية قراءة صحيحة مراعيًا الضبط بالشكل:



لم يهتم (ميكو موتو) بما تنبأ به الناس عن إخفاقه، ورفض قول من قال: إن تلك المحاولة إذا نجحت كفكرة فإنها لن تنجح كصناعة وتجارة. لم يهتم بكل هذه الأقوال، وقال لنفسه: اصبر، ولا تستسلم، ولتعتمد على التجربة والسؤال والعمل الدؤوب حتى تثبت ماتعتقد أنه صحيح.



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
خرائط المفاهيم	181	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - الأول المتوسط
البحث	182	تدريبات	زراعة اللؤلؤ	نص الانطلاق	السادسة	حرف وهوايات

أختارُ نشاطًا واحدًا مما يأتي، وأضمنه ملف إنجازي:



١. أبحثُ في كتاب الله - عزَّ وجلَّ- عن الآيات التي جاء فيها ذكر اللؤلؤ، مع تقديم تفسيرٍ ميسرٍ لها.

٢. أجري مقابلة مع أحد الحرفيين، وأسأله عن العقبات التي واجهته ، وكيف تغلب عليها؟

٣. أعودُ إلى بعض مصادر المعرفة، وأجمع معلوماتٍ أقرنُ من خلالها بين:
(اللؤلؤ الطبيعي، واللؤلؤ الزراعي، واللؤلؤ الصناعي).

٤. أبحثُ في مصادر التعلُّم المفتوحة عن المادة الكلسية التي يفرزها المحار.





<https://t.me/ArArbbic>

اليوم
تعلقت



ص 100



" اللهم اجعل عملي كله صالحاً ، واجعله لوجهك خالصاً ، ولا تجعل لأحد فيه شيئاً " أ / عفاف الحربي