

## اختبار الفترة الثانية ملف 2 غير محلول 1447هـ



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:48:32 2026-04-24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: فتح الله جبريل

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار الفترة الثانية حول مبادرة السعودية الخضراء وتحلية المياه 1447هـ غير محلول

1

الوحدة السادسة حرف وهوايات الرسم الكتابي كتابة ب ت ث بخط الرقعة من ص 209 إلى 210

2

الوحدة السادسة حرف وهوايات الرسم الإملائي رسم الهنزة المتوسط على واو من ص 200 إلى 205

3

الوحدة السادسة حرف وهوايات الرسم الإملائي علامات الاختصار من ص 206 إلى 208

4

الوحدة السادسة حرف وهوايات مدخل الوحدة أنشطة وتدريبات من ص 170 إلى 171

5



## اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

٢٠

اسم الطالب / ة	أول متوسط	الدرجة
----------------	-----------	--------

٣ • اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

تُعد الهواية نافذةً يطل منها المرء على عالم من الراحة النفسية والإبداع، فهي نشاط يمارسه الفرد في وقت فراغه مدفوعاً بحبه وشغفه. ومع مرور الوقت، قد تتحول هذه الهواية البسيطة إلى "حرفة" متقنة تتطلب مهارات فنية ودقة عالية. إن الفرق الجوهرى بين الهواية والحرفة يكمن في "الاحترافية"؛ فبينما يمارس الهواة أنشطتهم للاستمتاع، يسعى الحرفي إلى تقديم منتج يجمع بين الجمال والمنفعة، وغالباً ما يعتمد عليه كمصدر للرزق.

لقد كانت الحرف اليدوية، مثل الخزف والنسيج والنجارة، هي العمود الفقري لاقتصاديات الشعوب قديماً. واليوم، نجد أن العودة إلى ممارسة هذه الحرف كهوايات تساهم في الحفاظ على التراث الثقافي من الاندثار. إن الانخراط في عمل يدوي لا ينمي المهارات الجسدية فحسب، بل يمنح الإنسان شعوراً بالإنجاز حين يرى قطعة صنعها بيده من العدم، مما يعزز ثقته بنفسه ويفتح له آفاقاً جديدة في سوق العمل الحديث الذي بات يقدر "اللمسة الإنسانية" في ظل طغيان الآلات. ونستنتج أنّ هناك علاقة تكامل بين الهواية والحرفة.

٥ • السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	ما هو الدافع الأساسي لممارسة "الهواية" حسب النص؟	البحث عن مصدر للرزق.	الحب والشغف الشخصي.	إثبات المهارة أمام الآخرين.
٢	ما الذي يميز "الحرفة" عن "الهواية" بشكل أساسي وفقاً للكاتب؟	مستوى الاحترافية والهدف المنفعي والمادي.	الوقت الذي تستغرقه في الإنجاز.	درجة التعقيد في الأدوات المستخدمة.
٣	كيف تساهم ممارسة الحرف التقليدية كهوايات في وقتنا الحاضر؟	في استبدال التكنولوجيا الحديثة كلياً.	في حماية التراث الثقافي من الضياع.	في زيادة سرعة الإنتاج الصناعي.
٤	ما هو الأثر النفسي الذي يتركه العمل اليدوي على الفرد؟	الرغبة في الانعزال عن المجتمع.	الشعور بالإرهاق الجسدي الدائم.	تعزيز الثقة بالنفس والشعور بالإنجاز.
٥	ما هي العلاقة بين "الهواية" و"الحرفة" كما يصورها النص؟	علاقة تضاد	علاقة تكامل	علاقة تنافس

٣

• السؤال الثاني: حدد اسم الإشارة واستخدامه وهل هو معرب أو مبني :

الجملة	اسم الإشارة	استخدامه	معرب أو مبني
١ هذان الطالبان مجتهدان في دراستهما	.....	.....	.....
٢ هناك خلف الجبال تقع قريتي	.....	.....	.....

٣

• السؤال الثالث: استخراج المضاف إليه وحدد نوعه اسم ظاهر أو ضمير متصل وبين علامة جره:

الجملة	المضاف إليه	نوعه	علامة جره
١ وصل الماء إلى سطح الأرض	.....	.....	.....
٢ تأخذ المياه طعمها المعتاد	.....	.....	.....

٢

• السؤال الرابع: حدد نوع الجملة الاسمية من حيث الاثبات والنفي في الجدول التالي:

الجملة		مثبت أو منفي	
١	الماء النقي مركب من اتحاد غازين	مثبت	منفي
٢	ليست الشجرتان ثمريتين	مثبت	منفي

٢

• السؤال الخامس: أعد كتابة الكلمات التالية بشكل صحيح:

ي ت ء ل ف	ف ء ا د
.....	.....

• السؤال السادس: اختر علامة الترقيم المناسبة:

١	مم يتألف الماء.....	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟
٢	الأكسجين سيد العناصر... وهو الذي يجعلنا نتنفس	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟
٣	الغذاء الصحي يمد الإنسان بالصحة.....	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟

٢

• السؤال السابع: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

سَبِيلُكَ فِي الْحَيَاةِ سَبِيلٌ جَدٌّ فَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْهَازِلِينَ



## اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

٢٠	الدرجة	أول متوسط	اسم الطالب / ة
----	--------	-----------	----------------

٣ • اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

تُعد الهواية نافذةً يطل منها المرء على عالم من الراحة النفسية والإبداع، فهي نشاط يمارسه الفرد في وقت فراغه مدفوعاً بحبه وشغفه. ومع مرور الوقت، قد تتحول هذه الهواية البسيطة إلى "حرفة" متقنة تتطلب مهارات فنية ودقة عالية. إن الفرق الجوهرى بين الهواية والحرفة يكمن في "الاحترافية"؛ فبينما يمارس الهواة أنشطتهم للاستمتاع، يسعى الحرفي إلى تقديم منتج يجمع بين الجمال والمنفعة، وغالباً ما يعتمد عليه كمصدر للرزق.

لقد كانت الحرف اليدوية، مثل الخزف والنسيج والنجارة، هي العمود الفقري لاقتصاديات الشعوب قديماً. واليوم، نجد أن العودة إلى ممارسة هذه الحرف كهوايات تساهم في الحفاظ على التراث الثقافي من الاندثار. إن الانخراط في عمل يدوي لا ينمي المهارات الجسدية فحسب، بل يمنح الإنسان شعوراً بالإنجاز حين يرى قطعة صنعها بيده من العدم، مما يعزز ثقته بنفسه ويفتح له آفاقاً جديدة في سوق العمل الحديث الذي بات يقدر "اللمسة الإنسانية" في ظل طغيان الآلات. ونستنتج أنّ هناك علاقة تكامل بين الهواية والحرفة.

٥ • السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	ما هو الدافع الأساسي لممارسة "الهواية" حسب النص؟	البحث عن مصدر للرزق.	الحب والشغف الشخصي.	إثبات المهارة أمام الآخرين.
٢	ما الذي يميز "الحرفة" عن "الهواية" بشكل أساسي وفقاً للكاتب؟	مستوى الاحترافية والهدف المنفعي والمادي.	الوقت الذي تستغرقه في الإنجاز.	درجة التعقيد في الأدوات المستخدمة.
٣	كيف تساهم ممارسة الحرف التقليدية كهوايات في وقتنا الحاضر؟	في استبدال التكنولوجيا الحديثة كلياً.	في حماية التراث الثقافي من الضياع.	في زيادة سرعة الإنتاج الصناعي.
٤	ما هو الأثر النفسي الذي يتركه العمل اليدوي على الفرد؟	الرغبة في الانعزال عن المجتمع.	الشعور بالإرهاق الجسدي الدائم.	تعزيز الثقة بالنفس والشعور بالإنجاز.
٥	ما هي العلاقة بين "الهواية" و"الحرفة" كما يصورها النص؟	علاقة تضاد	علاقة تكامل	علاقة تنافس

٣

• السؤال الثاني: حدد اسم الإشارة واستخدامه وهل هو معرب أو مبني :

الجملة	اسم الإشارة	استخدامه	معرب أو مبني
١ هذان الطالبان مجتهدان في دراستهما	هذان	للمثنى القريب	معرب
٢ هناك خلف الجبال تقع قريتي	هناك	للمكان المتوسط	مبني

٣

• السؤال الثالث: استخراج المضاف إليه وحدد نوعه اسم ظاهر أو ضمير متصل وبين علامة جره:

الجملة	المضاف إليه	نوعه	علامة جره
١ وصل الماء إلى سطح الأرض	الأرض	اسم ظاهر	مجرور بالكسرة
٢ تأخذ المياه طعامها المعتاد	ها	ضمير متصل	في محل جربالإضافة

٢

• السؤال الرابع: حدد نوع الجملة الاسمية من حيث الاثبات والنفي في الجدول التالي:

الجملة	مثبت أو منفي
١ الماء النقي مركب من اتحاد غازين	مثبت
٢ ليست الشجرتان مثمرتين	منفي

٢

• السؤال الخامس: أعد كتابة الكلمات التالية بشكل صحيح:

ي ت ء ل ف	ف ء ا د
يتألف	فؤاد

• السؤال السادس: اختر علامة الترقيم المناسبة:

١	مم يتألف الماء.....	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟
٢	الأكسجين سيد العناصر... وهو الذي يجعلنا نتنفس	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟
٣	الغذاء الصحي يمد الإنسان بالصحة.....	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟

٢

• السؤال السابع: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

سبيلك في الحياة سبيلٌ جدٌ فلا تتبع سبيل الهازلينا

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: .....  
الصف: الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، مبادرة السعودية الخضراء بهدف التصدي لتداعيات تغير المناخ، وتحسين جودة الحياة، وحماية البيئة، بما يعود بالفائدة على الأجيال القادمة.

تدعم مبادرة السعودية الخضراء طموح المملكة المتمثل في تحقيق هدف الحياد الصفري بحلول عام ٢٠٦٠م عبر تبني نموذج الاقتصاد الدائري للكربون، كما تعمل على تسريع رحلة انتقال المملكة نحو الاقتصاد الأخضر. وتسعى المبادرة إلى تحقيق ثلاثة أهداف طموحة تتمثل في تقليل الانبعاثات الكربونية، وتشجير المملكة، وحماية المناطق البرية والبحرية.

ومنذ الإعلان عن مبادرة السعودية الخضراء، تم إطلاق ٧٧ برنامجاً مختلفاً لدعم هذه الأهداف ودفع عجلة النمو المستدام، باستثمارات تتجاوز قيمتها ٧٠٠ مليار. وحوّلت المملكة التزاماتها إلى إجراءات ملموسة من خلال توحيد جهود القطاعين الحكومي والخاص ودعم فرص التعاون والابتكار، كما تمضي بخطى ثابتة نحو تحقيق طموحاتها المناخية الوطنية ودعم الأهداف العالمية في هذا الإطار.

١- (التصدي لتداعيات تغير المناخ) ضد كلمة (التصدي):		
أ - المواجهة	ب- الاستسلام	ج - المعالجة
٢- بلغ عدد البرامج التي أطلقت لدعم المبادرة:		
أ - ٧٠ برنامجاً	ب- ٧٧ برنامجاً	ج - ٨٠ برنامجاً
٣- ما الخطر الذي تسعى المبادرة إلى الحد منه؟		
أ - البطالة	ب- قلة الموارد	ج - التلوث وتغير المناخ
٤- ما موقف الكاتب من مبادرة السعودية الخضراء؟		
أ - ينتقدها	ب- يدعمها ويؤيد أهدافها	ج - يتجاهلها
٥- " يقوم نجاح مبادرة السعودية الخضراء على:		
أ - الجهد الحكومي فقط	ب- الجهد الفردي	ج - تكامل الجهود بين القطاعين

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

٣

١- سلمت على .....الرجلين	اكمل باسم إشارة معرب	
أ - هذان	ب- هذين	ج - ذلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هناك نشأ أجدادي.
٣- " .....طاوله جيراننا."	(أكمل باسم إشارة للبعيد)	
أ- هذه	ب - ذلك	ج - تلك

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

١ - استمع إلى نصيحة ..... (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ - أبوك	ب- أبيك	د - أباك
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى."		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- المضاف يكون .....		
نكرة	معرفة	نكرة أو معرفة

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

٣

١ - قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢- قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم ". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ليس الجو غانما.	حول الجملة المنفية إلى مثبتة	
أ - إن الجو غانم	ب - إن الجو غانما	ج - ما الجو غانم

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

٣

١- " ن - ش - ع - ء - ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة :		
أ- نشأة	ب - نشنة	د - نشوة
٢- يا خالد ( ) اعلم أن العلم نور ( ) علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - ( . ) ( ؟ )	ب - ( ، ) ( ! )	د - ( ، ) ( . )
٣ - كلمة (الفال) كتبت الهمزة على الألف لأنها .....		
أ - مفتوح وقبلها مفتوح	ب- ساكنة وقبلها مفتوح	د - مفتوحة وما قبلها ساكن

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد / أفتح الله جبريل

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/uZsXgl>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

## اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: .....							الصف: الأول المتوسط ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

إن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية. وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء  
أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معظم مياه الأرض غير صالحة للاستعمال المباشر لأنها:		
أ - قليلة جداً	ب- ملوثة فقط	ج- مالحة أو جليد أو بعيدة في الأعماق
٢- أي مما يلي يوضح أهمية تحلية المياه؟		
أ - زيادة التلوث	ب- توفير مياه للشرب والزراعة	ج- تقليل نسبة البحار
٣- اتجهت الدول إلى تحلية المياه بسبب:		
أ - زيادة الأمطار	ب- قلة الحاجة للماء	ج- نقص المياه الصالحة للشرب
٤ - أكثر الطرق شيوعاً في تحلية ماء البحر هي طريقة: ....		
أ - التجميد	ب- التقطير	ج- التحليل الكهربائي
٥ - العنوان المناسب للنص هو: "		
أ - فوائد المياه	ب- أنواع المياه	ج- تحلية المياه

## السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أسماء الإشارة المعربة:		
أ - هذا - هؤلاء	ب- هذان - هاتان	ج- ذلك - تلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:		

أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هناك نشأ أجدادي.
٣- " .....آباني قوم كرام."	(أكمل باسم إشارة للقريب)	
أ- هؤلاء	ب - أولئك	ج - ذلك

### السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.	أ - ماء	ب- المطر	د - الزرع
٢- حدّد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التآني حماية لأرواح المسافرين.	أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- قامت مديرة المدرسة بتكريم أخيك. إعراب "أخيك"	نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

### السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣	١ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية
ج - خبرية مثبتة	د - خبرية مثبتة
٢- قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة	أ - بمؤكد واحد
ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	أ - ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.
ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ج - إن المياه الملوثة مصدر تلوث للبيئة.

٣	السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة:
١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة:	أ- ساكنة وما قبلها مضمومة
ب- مفتوحة وما قبلها ساكن	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- يا طالب العلم ( ) ما أكثر فوائده ( ) علامات الترقيم المناسبة في القوسين:	أ - ( . ) ( ؟ )
ب - ( ؛ ) ( ! )	د - ( ، ) ( . )
٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها .....	أ - مفتوح
ب- مكسور	د - ساكن

### السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعامها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد / أفتح الله جبريل

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/uZsXglAeuE>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>