

## مراجعة الاختبار النهائي مع شرح القاعدات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← لغة انجليزية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:34:59 2025-06-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة انجليزية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة انجليزية في الفصل الثالث

ملخص مبسط لمنهج goal super

1

ملخص شامل لمنهج goal super

2

اختبارات نهائية مرفقة بالحلول

3

اختبار goal super نهائي

4

ملخص الأسئلة وأوراق عمل

5

## Unit 6 House Accidents Revision

### General Questions

**Q1) Match the questions in column (A) with the correct answers in column (B)**

1- Do you need a doctor?	I have a headache .(    )
2- What should you do if you have a cough?	Yes I do . (    )
3-What's the matter?	I should take medicine . (    )

### Controlled Writing

**Q2) Do as shown between brackets :**

have- earache - an - I - . (reorder the words to make sentence)




### Reading short sentences :

**Q3) Read the following sentences then choose (T✓) for true or ( F ×) for false:**











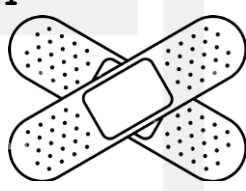


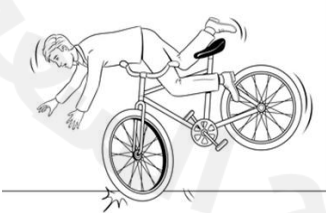

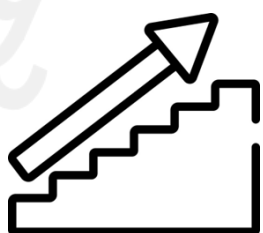
1-He has a headache .(    )		T	F
2-He puts on his jacket . (    )		T	F

### Vocabulary:

**Q4 ) Fill in the missing letter : ( r - t - l )**

1- 	2- 	3- 
il _ _	c _ y	hur _ _

**Q5): Tick (✓) the correct word:**

1- 	2- 	3- 	4- 
<input type="checkbox"/> earache	<input type="checkbox"/> sick	<input type="checkbox"/> all right	<input type="checkbox"/> stomachache
<input type="checkbox"/> headache	<input type="checkbox"/> headache	<input type="checkbox"/> cough	<input type="checkbox"/> toothache
<input type="checkbox"/> x-ray	<input type="checkbox"/> back	<input type="checkbox"/> x-ray	<input type="checkbox"/> earache
5- 	6- 	7- 	8- 
<input type="checkbox"/> sick	<input type="checkbox"/> stomachache	<input type="checkbox"/> earache	<input type="checkbox"/> take off
<input type="checkbox"/> cough	<input type="checkbox"/> toothache	<input type="checkbox"/> headache	<input type="checkbox"/> cough
<input type="checkbox"/> x-ray	<input type="checkbox"/> all right	<input type="checkbox"/> take off	<input type="checkbox"/> all right
9- 	10- 	11- 	12- 
<input type="checkbox"/> band aid	<input type="checkbox"/> back	<input type="checkbox"/> up stairs	<input type="checkbox"/> headache
<input type="checkbox"/> upstairs	<input type="checkbox"/> sick	<input type="checkbox"/> band aid	<input type="checkbox"/> x-ray
<input type="checkbox"/> put on	<input type="checkbox"/> cough	<input type="checkbox"/> stomach	<input type="checkbox"/> downstairs
13- 	14- 	15- 	16- 
<input type="checkbox"/> stomachache	<input type="checkbox"/> fall	<input type="checkbox"/> ill	<input type="checkbox"/> upstairs
<input type="checkbox"/> cut	<input type="checkbox"/> band aid	<input type="checkbox"/> take off	<input type="checkbox"/> back
<input type="checkbox"/> earache	<input type="checkbox"/> downstairs	<input type="checkbox"/> earache	<input type="checkbox"/> sick

## Grammar

## Model verbs

هي مجموعة من الأفعال في اللغة الإنجليزية تُستخدم قبل الفعل الأساسي لتعطي معنى إضافي مثل النصيحة و الضرورة أو الإلزام.  
\* لا تستخدم وحدها، دائماً يأتي بعدها الفعل في صورته الأصلية. (بدون إضافات)

**have to**

يجب (إلزام خارجي أو قانون أو قاعدة)

I **have to** wear a helmet to ride a motorbike.

يجب عليّ أن أرتدي خوذة لركوب الدراجة النارية.



**Must**

إلزام داخلي أو رأي المتحدث

We **must** take our medicine every day to get better.

من الضروري أن نأخذ دواءنا كل يوم لكي نتحسن.



**should**

ينبغي / نصيحة

You **should** drink a lot of water

ينبغي أن تشرب الكثير من الماء.



Q6) Look and write should, shouldn't, have to, don't have to, must, mustn't:

1- 	2- 	3- 	4- 
You _____ be the hospital.	You _____ run in the hospital.	You _____ wash your hands in the hospital.	You _____ shout in the hospital.
5- 	6- 	7- 	
I _____ wear a mask in the hospital to avoid catching a disease.	I have an earache. You _____ go to an ear doctor.	You _____ eat ice cream. It is bad for your stomach	

## Indefinite Pronouns

هي كلمات نستخدمها عندما نتكلم عن شخص أو شيء غير محدد أو غير معروف بالضبط.  
و هذه الكلمات تعامل كأنها مفرد بحيث تأخذ الفعل (is)  
ونضيف لها:

• body أو one نتكلم عن شخص  
• thing نتكلم عن شيء

### Every

Everybody / Everyone للأشخاص  
Everything للأشياء

The food was bad, so **everyone** has a stomachache now.  
كل شخص لديه ألم في المعدة الآن.

Do we have **everything** we need for the first aid kit?  
هل لدينا كل ما نحتاجه لحقيبة الإسعافات الأولية؟

### some

somebody / someone للأشخاص  
something للأشياء

I think there's **someone** at the door. I heard a knock.  
أعتقد أن هناك شخصًا ما عند الباب.  
لقد سمعت طرْقًا.

My stomach hurts. I think I ate **something** bad yesterday.  
بطني تؤلمني. أعتقد أنني أكلت شيئًا غير جيد أمس.

### No

nobody / no one للأشخاص  
nothing للأشياء

The doctor's office was quiet. There is **no one** here.  
كان مكتب الطبيب هادئًا. لا يوجد أحد هنا.

There's **nothing** wrong with you. You aren't sick.  
لا يوجد بك شيء. أنت لست مريضًا.

### Any

يُستخدم في الأسئلة وفي الجمل المنفية.  
anybody / any one للأشخاص  
anything للأشياء

Does **any body** have a band aid?  
هل لدى أي شخص لاصق جروح؟

I have a headache and I **can't see anything**.  
أنا أعاني من صداع ولا أستطيع رؤية أي شيء.

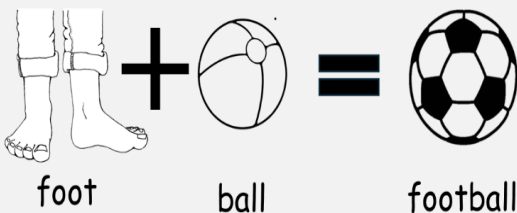
## Q7) Read and choose the correct option:

- 1-I have cut my leg. Is there (**everywhere / anywhere**) I can sit down?
- 2-Are you right? Is there (**something / nothing**) I can do to help?
- 3-Your leg is OK. I do not feel (**nothing / anything**).
- 4-Does (**anyone / everyone**) have some medicine? I cannot stop coughing.
- 5-There's (**someone / something**) in my eye. I cannot see it!

## Q8) Look and write compound nouns:

### Compound nouns

الاسم المركب هو اسم مكون من كلمتين أو أكثر لتكوين معنى جديد.



1-ear		ache		
2-_____		_____		band aid
3-_____	+	_____		headache
4-_____		_____	=	upstairs
5-tooth		ache		_____
6-X-		ray		_____



## Unit 7 Wildlife Revision

### General Questions

**Q1) Match the questions in column (A) with the correct answers in column (B)**

1- What's your favorite animal?	I am a vet .(    )
2- Where do you work now?	I work in the zoo. (    )
3- What do you do?	My favorite animal is panda.(    )

### Controlled Writing



**Q2) Do as shown between brackets :**

are -Lions -dangerous - . (reorder the words to make sentence)

.....



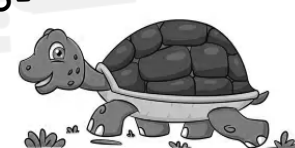

### Reading short sentences :

**Q3) Read the following sentences then choose (T✓) for true or ( F ×) for false:**

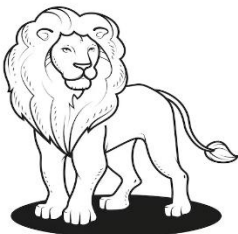





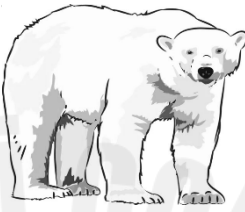

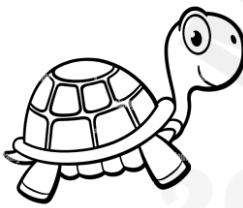
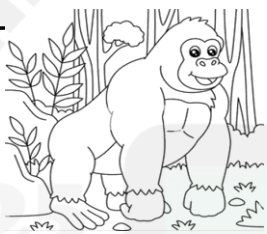

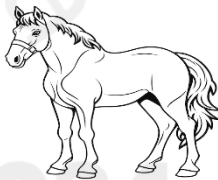




1- She likes Kangaroos .(    ) 	T	F
2-The lions are moving fast. (    ) 	T	F

### Vocabulary:

**Q4 ) Fill in the missing letter : ( v- g- o - n )**

1- 	2- 	3- 	4- 
<u>pa</u> <u>da</u> .	<u>ca</u> <u>e</u>	<u>sl</u> <u>w</u>	<u>bra</u> <u>e</u>

**Q5): Tick (✓) the correct word:**

1- 	2- 	3 	4- 
<input type="checkbox"/> parrot	<input type="checkbox"/> kangaroo	<input type="checkbox"/> brave	<input type="checkbox"/> cage
<input type="checkbox"/> tiger	<input type="checkbox"/> Polar bear	<input type="checkbox"/> parrot	<input type="checkbox"/> horse
<input type="checkbox"/> lion	<input type="checkbox"/> turtle	<input type="checkbox"/> asleep	<input type="checkbox"/> panda
5- 	6- 	7 	8- 
<input type="checkbox"/> tiger	<input type="checkbox"/> cage	<input type="checkbox"/> horse	<input type="checkbox"/> giraffe
<input type="checkbox"/> jungle	<input type="checkbox"/> turtle	<input type="checkbox"/> polar bear	<input type="checkbox"/> turtle
<input type="checkbox"/> parrot	<input type="checkbox"/> giraffe	<input type="checkbox"/> kangaroo	<input type="checkbox"/> panda
9 	10- 	11- 	12 
<input type="checkbox"/> turtle	<input type="checkbox"/> tiger	<input type="checkbox"/> panda	<input type="checkbox"/> horse
<input type="checkbox"/> panda	<input type="checkbox"/> cage	<input type="checkbox"/> brave	<input type="checkbox"/> rabbit
<input type="checkbox"/> lion	<input type="checkbox"/> gorilla	<input type="checkbox"/> asleep	<input type="checkbox"/> jungle
13- 	14- 	15- 	16- 
<input type="checkbox"/> fast	<input type="checkbox"/> owl	<input type="checkbox"/> friendly	<input type="checkbox"/> cage
<input type="checkbox"/> tall	<input type="checkbox"/> giraffe	<input type="checkbox"/> slow	<input type="checkbox"/> gorilla
<input type="checkbox"/> pretty	<input type="checkbox"/> rabbit	<input type="checkbox"/> brave	<input type="checkbox"/> friendly

## Q6) Read and complete the words.

1-My cat is very s \_ \_ \_ . It knows a lot of tricks.

2-Dr. Sullivan says we have to be c \_ \_ \_ \_ \_ with animals.

3-The fish in the tank are colorful and p \_ \_ \_ \_ .

4-It is not s \_ \_ \_ to cross the busy street when the lights are red.

## Grammar

### Relative Clauses

ضمائر الوصل هي كلمات نستخدمها للربط بين جملتين لتكوين جملة واحدة متماسكة. وهي تستخدم لتقديم معلومات إضافية عن اسم ذكر سابقاً في الجملة. \*اختيار الضمير الصحيح يعتمد على الكلمة التي تأتي قبله في الجملة.

Whose

للملكية (يأتي بعدها اسم)

when

لوقت

where

لأماكن

that

للأشخاص + للأشياء + الحيوانات

which

للأشياء أو الحيوانات

who

للأشخاص فقط (يأتي بعدها فعل)

This the boy whose dog is very friendly.

هذا هو الولد الذي يمتلك كلب ودود .



Saturday is the day when we visited the zoo.

السبت هو اليوم الذي زرنا فيه الحديقة .



This is the zoo where we saw panda.

هذه هي الحديقة التي راينا فيها الباندا.



This is the vet that helps animals .

هذا هو الطبيب البيطري الذي يساعد الحيوانات

This is the tiger that scars me.

هذا هو النمر الذي يخيفني .

This is the tiger which scars me.

هذا هو النمر الذي يخيفني .



This is the vet who helps animals .

هذا هو الطبيب البيطري الذي يساعد الحيوانات



## Q7): Read and the correct answer :

1-This is the cat ( that - where -when ) had kittens.

2-That is the teacher (who - whose-where) helped the kittens on the street.

3 -This is the girl (whose - who- when) horse was in the competition.

4 -That is the park (where - whose- when) we saw the parrots.

5 -This is the day (where - when -whose ) we help at the animal shelter.

6 -That was the jungle in (which - whose-who) the man saw the tiger.



### Comparatives forms

هي طريقة نستخدمها لمقارنة بين شيئين باستخدام صفات أو أحوال .  
نضيف -er أو نستخدم more حسب طول الكلمة.

#### Short adj

tall  
smart  
brave

#### +er

\*taller  
\*smarter  
\*braver

+than

The tiger is braver than the mouse.



النمر اشجع من القطة .

#### long adj/adv

intelligent  
friendly  
slowly

#### more+

\*more  
intelligent  
\*more slowly

+than

Tortoises walk more slowly than cats.



السلحفاة تمشي ببطء أكثر  
من القطط .

### Superlatives forms

نستخدمها عند المقارنة بين أكثر من شيئين ونريد أن نقول إن شيئاً هو  
الأكثر أو الأفضل في المجموعة.  
نضيف -est أو نستخدم most حسب طول الكلمة.

#### Short adj

tall  
smart  
brave

the

#### +est

\*tallest  
\*smartest  
\*bravest

Giraffes are the tallest animals on the planet.

الزرافة أطول حيوان في العالم .



#### long adj/adv

intelligent  
friendly  
slowly

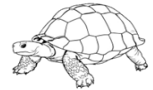
the

#### most+

\*most  
intelligent  
\*most slowly

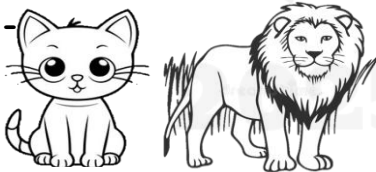
Tortoises walk most slowly.

السلحفاة تمشي أبطأ من كل الحيوانات.



### Q8) Look and complete with the comparative form:

1-



The cat is \_\_\_\_\_  
than the lion . (cute)

2-



The giraffe walks \_\_\_\_\_  
than the tiger . (slowly)

3-



The mouse is \_\_\_\_\_  
than the frog. (fast)

### Q9) Complete with the superlative forms:

1-Giraffes are the \_\_\_\_\_ animals on the planet. (tall)

2-What do you think the \_\_\_\_\_ animal is? (friendly)

3-This monkey is the \_\_\_\_\_ animal in the zoo. (smart)

4- Lions are one of the \_\_\_\_\_ animals in the world. (quick)

## Unit 8 Weather Revision

### General Questions

**Q1) Match the questions in column (A) with the correct answers in column (B)**

1- What is the weather like there today?	I'm going to go to the movies.(    )
2- What weather do you like?	It is snowy. (    )
3- What are you going to do ?	I like sunny weather .(    )

### Controlled Writing



**Q2) Do as shown between brackets :**

going - hot -to be -Is -Monday- it - on -? (reorder the words to make question)

.....





### Reading short sentences :

**Q3) Read the following sentences then choose (T✓) for true or ( F ×) for false:**


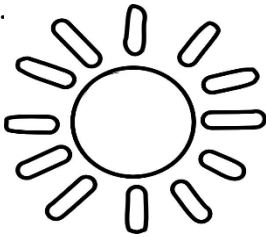
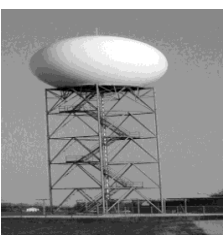


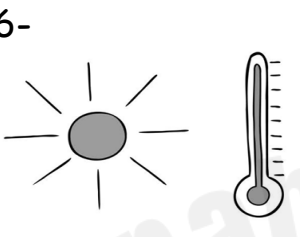




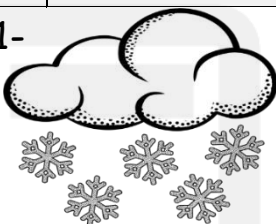
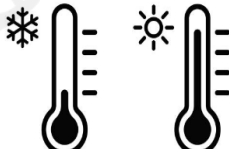

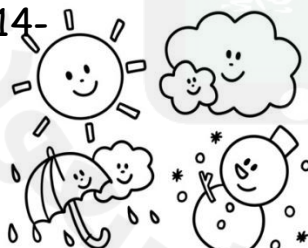

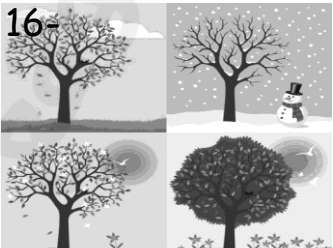
1-It's sunny and cloudy . (    )		T	F
2- The wind is very strong today. (    )		T	F

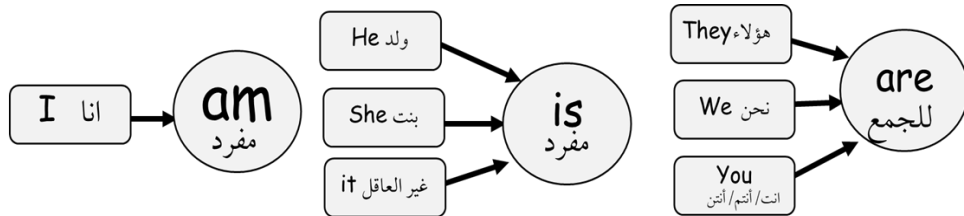
### Vocabulary:

**Q4 ) Fill in the missing letter : ( l- c- o- n )**

1- 	2- 	3- 	4- 
<u>  c  </u> ld	<u>  i  </u> e	<u>  c  </u> oud	<u>  rai  </u> bow

**Q5): Tick (✓) the correct word:**

1- 	2- 	3- 	4- 
<input type="checkbox"/> coastal	<input type="checkbox"/> cloudy	<input type="checkbox"/> cloud	<input type="checkbox"/> cold
<input type="checkbox"/> cloudy	<input type="checkbox"/> sun	<input type="checkbox"/> weather dome	<input type="checkbox"/> sun
<input type="checkbox"/> rain	<input type="checkbox"/> windy	<input type="checkbox"/> hot	<input type="checkbox"/> rain
5- 	6- 	7- 	8- 
<input type="checkbox"/> snow	<input type="checkbox"/> cold	<input type="checkbox"/> sky	<input type="checkbox"/> melting
<input type="checkbox"/> sun	<input type="checkbox"/> sky	<input type="checkbox"/> ice	<input type="checkbox"/> rain
<input type="checkbox"/> windy	<input type="checkbox"/> hot	<input type="checkbox"/> rainbow	<input type="checkbox"/> sun
9- 	10- 	11- 	12- 
<input type="checkbox"/> glacier	<input type="checkbox"/> rainbow	<input type="checkbox"/> cloud	<input type="checkbox"/> temperature
<input type="checkbox"/> sun	<input type="checkbox"/> cloudy	<input type="checkbox"/> snow	<input type="checkbox"/> cool
<input type="checkbox"/> temperature	<input type="checkbox"/> flashlight	<input type="checkbox"/> hot	<input type="checkbox"/> season
13- 	14- 	15- 	16- 
<input type="checkbox"/> warm	<input type="checkbox"/> weather	<input type="checkbox"/> cold	<input type="checkbox"/> seasons
<input type="checkbox"/> summer	<input type="checkbox"/> animals	<input type="checkbox"/> summer	<input type="checkbox"/> animals
<input type="checkbox"/> winter	<input type="checkbox"/> tiger	<input type="checkbox"/> winter	<input type="checkbox"/> apples



## Be going to

قاعدة "be going to" نستخدمها عندما نتوقع حصول حدث في المستقبل، وغالبًا لأن عندنا دليل أو إحساس قوي أنه سيحدث. بعض الكلمات التي تدل على المستقبل (next - tomorrow) بدون إضافات subject + verb be (is-are-am) + going to + verb

Sentence - جملة مثبتة

I am going to go to the movies .

She is going to go to the movies .



They are going to go to the movies .

Negative  
جملة منفية not

I am not going to go to the movies .

She is not going to go to the movies .



They are not going to go to the movies .

Question?  
سؤال

It is going to rain tomorrow.



Is it going to rain tomorrow ?

Yes ,it is . No ,it is not.

They are going to go skiing .



Are they going to go skiing ?

Yes ,they are. No ,they are not.

**Q6): Read and complete with the correct form of be going to:**



1- a-It (is -are - am ) going to be sunny tomorrow.

b-It (am not-aren't - isn't ) going to rain .

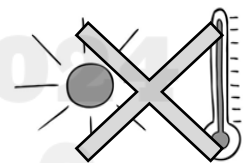


2-



a-It (is -are - am ) going to be snow next week.

b-It (am not-aren't - isn't ) going to be hot .



3- a-I (is -are - am ) going to go swimming next week .

b-I (am not-aren't - isn't ) going to go skiing .

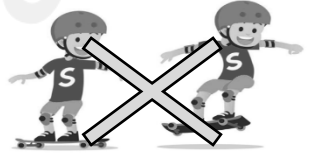


4-



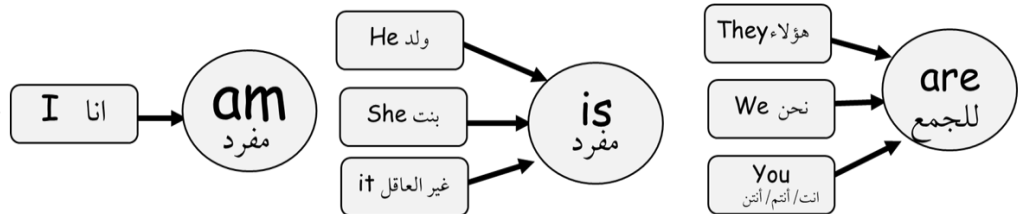
a-They (is -are - am ) going to go cycling tomorrow.

b-They (am not-aren't - isn't ) going to go skateboarding.





**Present simple**  
(verb Be) المضارع البسيط  
كلمات تدل على هذا الزمن  
(today)



**Past simple**  
(verb Be) الماضي البسيط  
كلمات تدل على هذا الزمن  
(Yesterday)



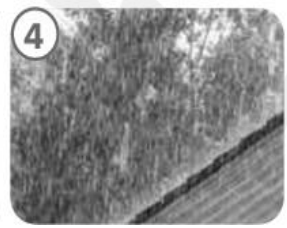
**Q7): Choose the correct verb:**

- 1-What (was - were - are ) the weather like yesterday?
- 2-It (was - were - is ) sunny yesterday.
- 3-What (was - were - are ) the weather like today?
- 4-It (was - were - is ) hot today.
- 5-It ( was not - were not - is not) windy today.

**We can make an adjective from a noun by adding( y )at the end.**

يمكننا أن نكون صفة من الاسم عن طريق إضافة (y) في نهاية الاسم .

أمثلة : sun → sunny rain → rainy snow → snowy wind → windy cloud → cloudy



1-The \_\_\_\_\_ (n) is in the sky.  
It's \_\_\_\_\_ (adj) today.

2-The \_\_\_\_\_(n) is blowing in the trees.  
It's going to be \_\_\_\_\_(adj).

3-There were lots of \_\_\_\_\_ (n) in the sky. It was very \_\_\_\_\_(adj)yesterday

4-The \_\_\_\_\_ (n) is falling in the streets .It's very \_\_\_\_\_(adj)today.

5-There is \_\_\_\_\_ (n) everywhere .It's very \_\_\_\_\_(adj)today.