

الخطة الدراسية الأسبوعية 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:24:37 2026-01-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

إعداد: نوريه صالح الحاميه الغامدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

اختبار استماع نهائي بصيغة الورد

1

اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة goal Mega

2

نماذج اختبار استماع شفوي مع الإجابات

3

عرض بوربوينت thinking wishing تشكيل المعاني meaning form

4

عرض بوربوينت thinking wishful القراءة reading

5

الصف : أول متوسط SG1 T2 Weekly plan - W1

الأسبوع: الأول التاريخ: 1447 / 7 / 29 هـ

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Back to school العودة الى المدرسة معالجة المهارات المفقودة Remediation of Missing Skills	إنشاء بيئة صفية ترحيبية مناقشة القيم المهمة لضمان فصل دراسي إيجابي ومنتج -Establish a welcoming classroom environment. -Discuss the content of the book -Read the Classroom Rules -Discuss the values are important to guarantee a positive and productive classroom.	عمل أنشطة عن طريق ورق عمل خلال الحصة بعد مشاهدة الفيديو عن نصائح العودة للمدرسة	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -إحضار دفتر 40 صفحة
٢	Unit (9) What Do You Do? 1.Listen and discuss - 2. Pair Work (728 & 79)	- Describe job activity - Discuss future jobs using 'want - List number of jobs	WB p.223 A	- تحضير الدرس المرفقة على فريق استراتيجيات الصف Strategy+ tion guide
٣	Unit (9) What Do You Do? 3. Grammar 4. Listening (80-81)	- Use present simple tense in sentences - Build up questions and answers using (what) - complete a chart from a listening material	Workbook Page 224-225 B, C & D	حل ورقة العمل بـ
٤	Unit (9) What Do You Do? 5.Pronunciation (81) 6.Conversation (82) 7.About You	-Produce the different "s" sounds at the verb endings -Hold a classroom discussion about what each one wants to be in the future -practice a conversation about jobs -answer questions from a conversation	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	-الرجاء الالتزام -إحضار دفتر -كتابة 6 كلمات - صفحة 160 في الصف -الإطلاع والاستعداد من أجل الدرس على سبيل مدرستي-حل ورقة العمل في الصف *اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية-على فريق الصف في عروض البوربوينت
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:

المعلمة: نورية صالح الحاميه الغامدي

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الوحدة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (9) What Do You Do? 8. Reading (83)	- Make discussion about the text - Answer questions related to the reading text - Read about dream job - Make a list of good and bad jobs.	WB p.226 E	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (887jsWi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية emotional map Strategy+ Anticipation guide
٢	Unit (9) What Do You Do? 9. Writing-10. Project (84)	- Compare a list of good and bad jobs with classroom members - Use personal notes to write about their dream job - Use Why to ask for a reason - Complete sentences with so or because - Write some questions to match the answers.	WB p.226 F	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس -- عند الرغبة للعودة إليها
٣	Unit (9) What Do You Do? 11. Form, Meaning and Function (85) Revision – Unit (9)	- Compare a list of good and bad jobs with classroom members - Use personal notes to write about their dream job - Use Why to ask for a reason - Complete sentences with so or because - Write some questions to match the answers.	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	حل ورقة العمل بشكل مجموعات
٤	Revision U (9) رفع مستوى التحصيل الدراسي	- Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.	تعلم ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	عرض المراجعة (pdf) خلال الحصة ومناقشتها مع الطالبات وتم رفعها في فريق الصف وأرسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الأمور
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميا الغامدي

SG1 T2 Weekly plan - W3

الوحدة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (10) What's School Like? 1.Listen and discuss -2. Pair)Work (86 & 87)	-Describe subjects -Describe people -list number of school subjects	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة WB p.227 A & B	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (887jsWi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية emotional map Strategy+ Anticipation guide
٢	Unit (10) What's School Like? 3. Grammar 4. Listening (88-89)	- Use simple present for statements and questions - Use adjectives - Connect each person to his description	WB p.228 & 229 C, D, E & F	حل ورقة العمل بشكل مجموعات - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (887jsWi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية emotional map Strategy+ Anticipation guide
٣	Unit (10) What's School Like? 5.Pronunciation (89) 6.Conversation (90) 7. About You	- Produce the -es sound at verb endings - Perform a conversation - Answer questions from a conversation	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -إحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة العاشرة صفحة 161- حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف --الإطلاع والاستفادة من الإثراءات على منصة مدرستي-حل ورقة العمل في الصف *اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية-على فريق الصف في عروض البوربوينت
٤	Unit (10) What's School Like? 8.Reading (91)	-Read about school clubs -Relate activities to clubs -Define school clubs -Make an advertisement for a school.	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة WB p.230 G	حل ورقة العمل بشكل مجموعات - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (887jsWi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية emotional map Strategy+ Anticipation guide
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:

الأُسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميا الغامدي

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (10) What's School Like? 9.Writing-10. Project (92)	-Design an advertisement for a school club -Match questions to answers -Rewrite personal information from a text -Complete a chart about physical appearance	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook p.230 H	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس – عند الرغبة للعودة اليها
٢	Unit (10) What's School Like? 11.Form, Meaning and Function (93) Revision – Unit (10)	- Classify adjectives according to their endings -Apply intensifiers -Do a live worksheet about the lesson. -for Revision Use simple present for statements and questions Use adjectives	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	حل ورق عمل بشكل جماعي
٣	Revision U (9) رفع مستوى التحصيل الدراسي	- Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.	تعلم ذاتي يفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	خلال الحصة ومناقشتها pdf(عرض المراجعة) مع الطالبات وتم رفعها في فريق الصف وارسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الأمور
٤	Book Correction	- correct their mistakes. - complete all required work. - keep notebooks neat and organized.	اكمال تمارين كتاب النشاط	الرجاء اكمال الواجبات في الكتاب واكمال كتابة التعبير والكلمات في الدفتر لكل وحدة دراسية
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	First Period Test Quiz 1	-Demonstrate understanding of main ideas and terms from the course. -Apply Knowledge: Analyze and solve problems using course concepts. -Communicate Clearly: Express ideas and arguments effectively in writing.	Quiz 1 Study Guide	Plan your study time, focus on key topics, and practice with past questions. Review regularly, take short breaks, and stay positive—you've got this
٢	Unit (11) What Time Do You Get Up? 1.Listen and discuss -2. Pair Work 94 & 95)	- Give amazing facts around the world. - Tell what time it is -Listen and answer some questions	WB p.231 & 232 A + B	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -إحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة الحادية عشر صفحة 161- حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف -الإطلاع والاستفادة من الإثراءات على منصة مدرستي حل ورقة العمل في الصف *اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت
٣	Unit (11) What Time Do You Get Up? 3. Grammar 4. Listening (96-97)	- Apply reduction in Does he/ Does she -Apply time expressions -Use adverbs of frequency -Use prepositions -Listen to Jeff's typical day and answer some questions	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook P. 232 & 233 C, D, E	حل ورق عمل بشكل جماعي - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف -- استراتيجية (لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب 887jsWi) emotional map Strategy+ Anticipation guide
٤	Unit (11) What Time Do You Get Up? 5.Pronunciation (97) 6.Conversation (98) 7. About You	-Listen to and practice the pronunciation of Does he and Does she -Practice conversation -Answer questions from a conversation	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -إحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة الحادية عشر صفحة 161- حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف -الإطلاع والاستفادة من الإثراءات على منصة مدرستي حل ورقة العمل في الصف *اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميا الغامدي

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (11) What Time Do You Get Up? 8. Reading (99)	-Read about schools around the world -List the differences between schools -Answer some questions in live worksheet -Practice reading	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة WB p.234 F	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (887jsWi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية think pair share Strategy+ Anticipation guide
٢	Unit (11) What Time Do You Get Up? 9. Writing-10. Project (100)	-Arrange research on school routines -Discuss similarities / differences between schools after reading an email -Rewrite email including prepositions (by, to, in, on)	WB p.234 G	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة إليها
٣	Unit (11) What Time Do You Get Up? 11. Form, Meaning and Function (101)	- Compare simple present to present progressive -Use present progressive -Write some sentences in present simple	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	حل ورق العمل بشكل مجموعات
٤	Revision Unit (11) رفع مستوى التحصيل الدراسي	- Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.	تعلم ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	عرض المراجعة (pdf) خلال الحصة ومناقشتها مع الطالبات وتم رفعها في فريق الصف وارسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الأمور
Star student				

المعلمة: نوريه صالح الحاميا الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Book Correction	<ul style="list-style-type: none"> - correct their mistakes. - complete all required work. - keep notebooks neat and organized. 	اكمل تمارين كتاب النشاط	الرجاء اكمل الواجبات في الكتاب واكمل كتابة التعبير والكلمات في الدفتر لكل وحدة دراسية
٢	Unit:12 What Can You Do there? 1.Listen and Discuss p.102 2.Pair Work P.103	<ul style="list-style-type: none"> -Ask about places in a town and what people can do there. -Answer questions about places in a town -Relate activities to places -List places around the town 	<ul style="list-style-type: none"> -حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Page 235 A,B 	<ul style="list-style-type: none"> - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Emotional Map Strategy+ Pop corn Anticipation guide
٣	Unit:12 What Can You Do there? 3.Grammar p.104-105 4.Listening p.105	<ul style="list-style-type: none"> -Practice (can, can't) in statements -Use modal: can for ability or possibility -Use infinitive with the verb like 	Workbook Page 236 & 237 C,D, E & F	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف موجود عرض البوربوينت للدرس على فريق الصف - عند الرغبة للعودة اليه
٤	Unit:12 What Can You Do there? 5.Pronunciation (105 6.Conversation (106) 7. About You	<ul style="list-style-type: none"> -Listen to and practice the pronunciation of can and can't -Perform a conversation with a partner -Answer questions from a conversation 	<ul style="list-style-type: none"> *اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت 	<ul style="list-style-type: none"> -الرجاء الالتزام بقوانين الصف -واجبار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة الثانية عشر صفحة 162 --- استراتيجية Anticipation guide استراتيجية Emotional Map Character map
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit:12 What Can You Do there? 8. Reading (107)	-Classify activities which can be done at a resort -Read about a beachside resort -Answer some questions	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدروس على المنصة Workbook Pag Page 238 G	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Emotional Map Strategy+ Pop corn Anticipation guide
٢	Unit:12 What Can You Do there? 9. Writing-10. Project (108)	-Design a brochure for a resort -Read a postcard -Complete a chart with specific information	Workbook Pag Page 238 H	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- تطبيق خطوات الكتابة مع كتابة التعبير موجودة الخطوات في عر البيها
٣	Unit:12 What Can You Do there? 11. Form, Meaning and Function (109)	-Use gerunds after verbs -Use infinitive after verbs -Do some exercises	*اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	-الرجاء الالتزام بقوانين - وإحضار دفتر 40 صف -كتابة 6 كلمات من الود صفحة 162 --- استراتا
٤	Revision Unit (12) رفع مستوى التحصيل الدراسي	- Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.	تعلم ذاتي يفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	عرض المراجعة (pdf) رفعها في فريق الصف واد الامور
Star student				برامج الأنشطة الطلابية

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Expansion 9-12 110 to 117	-Read the chart and answer some questions -Read the text then answer some questions - Listen to the chant about The English Class -Put the words into the correct groups	Workbook P. 239 and 240 -حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب
٢	2 nd Period Test Quiz 2	-Demonstrate understanding of main ideas and terms from the course. -Apply Knowledge: Analyze and solve problems using course concepts. -Communicate Clearly: Express ideas and arguments effectively in writing.	Quiz 2 Study Guide	Plan your study time, focus on key topics, and practice with past questions. Review regularly, take short breaks, and stay !positive—you've got this
٣	Unit:13 What Are You Going To Wear? 1.Listen and Discuss p.118 2.Pair Work P.119	-Sort clothes according to weather, gender, and place -Describe clothes' colors -Name several clothes	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Page 241 A,B	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Emotional Map Strategy+ Pop corn Anticipation guide
٤	Unit:13 What Are You Going To Wear? 3.Grammar p.120-121 4.Listening p.121	-Form sentences and questions in future using going to -Fill in a chart with specific information -Apply time expressions for the future -Listen and complete the chart about Adnan and Mark	Workbook Page 242 & 243 C,D, E & F	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف موجود عرض البوربوينت للدرس على فريق الصف – عند الرغبة للعودة اليه
Star student				



الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit:13 What Are You Going to Wear There? 5.Pronunciation (121) 6. Conversation (122) 7.About You	-Practice different pronunciation of going to -Practice a conversation -Answer questions from conversation	*اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -إحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة الثالثة عشر Anticipation guide Emotional Map Character map
٢	Unit:13 What Are You Going to Wear There? 8.Reading (123)	-Read a text -Answer questions from a text -Write the main idea of the text.	Workbook Page 244 G	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف
٣	Unit:13 What Are You Going to Wear There? 9.Writing-10. Project (124)	-Set a classroom survey -Ask about clothes -Link the kind of clothes to where the person is going -Link the kind of clothes to where the person is going	Workbook Page 244 H	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة إليها
٤	Unit:13 What Are You Going to Wear There? 11. Form, Meaning and Function (125)	-Use present progressive for future -Add time expressions for future	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف موجود عرض البوربوينت للدرس على فريق الصف - عند الرغبة للعودة إليه
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميا الغامدي

الصف: أول متوسط SG1 T2 Weekly plan – W11

التاريخ: 02 / 11 / 1447هـ

الأسبوع: الحادي عشر

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Revision Unit (14) رفع مستوى التحصيل الدراسي	- Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.	تعلم ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	عرض المراجعة (pdf) خلال الحصة ومناقشتها مع الطالبات وتم رفعها في فريق الصف وارسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الأمور
٢	Unit (14) Let's Celebrate 1.Listen and Discuss p.126 2.Pair Work P.127	-Express responsibilities toward country -Discuss national holidays around the world -Answer the questions for quick check	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Page 245 A,B	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Emotional Map Strategy+ Pop corn Anticipation guide
٣	Unit (14) Let's Celebrate 3.Grammar p.128-129 4.Listening p.129	-Use object pronouns -Apply infinitive after like and need -Combine 'let's' with a verb -Complete a chart from an audio material -Complete some sentences with object pronouns.	Workbook Page 246 & 247 C,D, E & F	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف موجود عرض اليوتيوب للدرس على فريق الصف – عند الرغبة للعودة اليه
٤	Unit (14) Let's Celebrate 5.Pronunciation (129) 6.Conversation (130) 7.About You	-Produce the low stress sound of pronouns -Practice a conversation -Answer questions from a conversation	Workbook Page 240 G *اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض اليوتيوب	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -إحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة الرابعة عشر صفحة 163--- استراتيجية Emotional Map استراتيجية Character map
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (14) Let's Celebrate 8. Reading (131)	-Answer questions about a text -Read about Eid celebrations -Answer yes or no.	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Pag Page 248G	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Emotional Map Strategy+ Pop corn Anticipation guide
٢	Unit (14) Let's Celebrate 9. Writing-10. Project (132)	-Make research about other countries celebrations -Search related words to celebrations -Write an invitation for a party	Workbook Pag Page 248 H	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة إليها
٣	Unit (14) Let's Celebrate 11. Form, Meaning and Function (131)	-Differentiate between Must\Mustn't and Should\Shouldn't in use -Use must and mustn't -Complete some sentences with should and shouldn't		اكمال الدفاتر والكتب للتقييم
٤	Revision Unit (14)	-Answer questions or take quizzes to assess knowledge. -Summarize the main ideas and facts from the unit. -Identify strengths and areas for improvement. -Practice exercises related to unit topics.		حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب --
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (15) Then and Now 1.Listen and discuss -2. Pair Work (134 & 135)	-Compare between past and present -Search for words indicating specific information -Listen then answer some questions	Workbook page 249 A & B	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Emotional -Anticipation guide Map-Pop Corn
٢	Unit (15) Then and Now 3. Grammar (136-137) 4.Listening (137)	- Use simple past of Be in sentences and questions -Use the verb Born -Describe the life of a famous person depending on audio material -Listen to the description of the life of Majed then complete the information.	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 250 C and D	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Emotional -Anticipation guide Map-Pop Corn Character map
٣	Unit (15) Then and Now 5.Pronunciation (137) 6. 6.Conversation (138) 7.About You 138	-Listen to and practice the pronunciation of was and were -Practice a conversation -Perform personal questions and answers -Answer questions from a conversation	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	--- تطبيق استراتيجية Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn Character map
٤	Unit (15) Then and Now 8.Reading (139)	-Read a text about famous player -Answer questions about a text -Write the main ideas	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 251 E	-حل ورقة العمل مع المعلمة واوراق عمل تفاعلية --- تطبيق استراتيجية Anticipation guide
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

المعلمة: نوريه صالح الحاميا الغامدي

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (15) Then and Now 9.Writing-10. Project (138)	-Create an interview with a famous person -Use Subject and object pronouns and possessive adjectives in writing -Relate pronouns and adjectives to people -write a paragraph about the celebrity they choose.	اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت Workbook page 252 F	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف كتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة إليها
٢	Unit (15) Then and Now 11.Form, Meaning and Function (139)	-Apply There was \ There were in sentences and short questions -Complete some sentences with there was and there were	اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت Workbook page 252 F	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف كتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة إليها
٣	Unit (15) Then and Now Revision	-Answer questions or take quizzes to assess knowledge. -Summarize the main ideas and facts from the unit. -Identify strengths and areas for improvement. -Practice exercises related to unit topics.		حل ورق العمل وتفعيل الخطة العلاجية وإحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة السادسة عشر صفحة 164 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق (لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب NR04vi الصف)
٤	Book Correction	- correct their mistakes. - complete all required work. - keep notebooks neat and organized.	اكمل تمارين كتاب النشاط	الرجاء اكمل الواجبات في الكتاب واكمال كتابة التعبير والكلمات في الدفتر لكل وحدة دراسية
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (16) What Did You Do Last Week? 1.Listen and discuss -2. Pair Work (142 & 143)	-Describe past activities -State leisure activities, entertainment and chores -Listen and practice the conversation	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 253 A & B	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -إحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة السادسة عشر صفحة 162 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب للوحدة 16
٢	Unit (16) What Did You Do Last Week? 3. Grammar 4. Listening (144-145)	-Use simple past tense -Use past tense time expressions -Determine regular and irregular verbs -Complete some sentences with the past form verbs. -Listen and answer some questions	*اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت Workbook page 254 and 255 C, D,E & F	حل ورقة العمل التفاعلية
٣	Unit (16) What Did You Do Last Week? 5.Pronunciation (145) 6.Conversation (146) 7.About You	-Produce the different -ed sounds at the end of regular verbs -Start a conversation about past activities -Answer questions about a conversation	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	--- تطبيق استراتيجية Anticipation guide -Emotional Map-Pop Corn Character map
٤	Unit (16) What Did You Do Last Week? 8.Reading (147)	-Start a discussion about food -Answer questions about the text -Read a text about favorite foods around the world	Workbook page 256 G	-حل ورقة العمل مع المعلمة وأوراق عمل تفاعلية --- تطبيق استراتيجية Anticipation guide
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (16) What Did You Do Last Week? 9.Writing-10. Project (148)	-Prepare a presentation about a regional dish -Write the directions of preparing a dish -Use sequence words to complete a paragraph	Workbook page 256 H	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس – عند الرغبة للعودة اليها
٢	Unit (16) What Did You Do Last Week? 11.Form, Meaning and Function (149)	-Compare Simple Present to Simple Past -Match the phrases to make sentences. -Complete some sentences with the present simple and past simple.	Workbook page 256 H	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس – عند الرغبة للعودة اليها
٣	Revision Unit (16) رفع مستوى التحصيل الدراسي	- Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.	تعلم ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	خلال الحصة ومناقشتها مع الطالبات وتم pdf عرض المراجعة) رفعها في فريق الصف وارسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الامور
٤	Book Correction	- correct their mistakes. - complete all required work. - keep notebooks neat and organized.	اكمل تمارين كتاب النشاط	الرجاء اكمل الواجبات في الكتاب واكمال كتابة التعبير والكلمات في الدفتر لكل وحدة دراسية
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١		-complete some sentences with <i>was, were</i>	Workbook P. 257 and 258 -حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجيات الصف المقلوب
٢		-complete the conversation -Read the text about Walter Tan then answer some questions -Read the chart and answer some questions		
٣		- Listen to the chant about The English Class -Put the words into the correct groups		
٤	Expansion 13-16 150 to 155			
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	تفعيل الخطة العلاجية Final Revision	<p>- تعزيز الحصيللة اللغوية من خلال روابط الكترونية للكلمات.</p> <p>- تقديم نصوص قصيرة وسهلة مع تدريبات على الفهم.</p> <p>- تمارين بسيطة لكتابة الجمل والتعبير عن الأفكار.</p> <p>تقديم تمارين عملية وتطبيقات الالكترونية في مهارات القواعد المطلوبة للمرحلة</p> <p>Grammar Accuracy: Reinforce correct use of present perfect, simple past, passive simple present, simple past, tenses in sentences.</p> <p>Vocabulary Mastery: Identify and use key vocabulary from the year accurately in context.</p> <p>Reading Comprehension: Answer questions related to main ideas, details, and inferences in a short passage.</p> <p>Writing Clarity: Write a clear, concise paragraph with a topic sentence, supporting details, and a concluding sentence.</p> <p>Listening Skills: Demonstrate understanding of a short spoken dialogue by answering comprehension questions.</p> <p>Speaking Confidence: Practice giving short responses using complete sentences and appropriate grammar</p>		<p>للاستعداد لدروس المراجعة والاختبارات:</p> <p>١. وضع خطة مراجعة منظمة: قسم المواد إلى أجزاء صغيرة، وحدد أوقاتاً مخصصة لكل موضوع، بحيث تركز على النقاط الأساسية وتراجعها بانتظام قبل الاختبار.</p> <p>٢. ممارسة حل أسئلة متنوعة (الخطط العلاجية لرفع نواتج التعلم والتحصيل الدراسي): حل أسئلة سابقة أو مشابهة للأسئلة المتوقعة في الاختبار سيساعدك على فهم طبيعة الأسئلة ويعزز من ثقتك في تقديم إجابات دقيقة وسريعة.</p>
	Star student			

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي



😊 "اجتهادك اليوم هو نور الغد، استمر في العمل بجد لتصبح نجم الفصل الذي يلهم الجميع."

😊 "اجتهادك اليوم هو الذي سيصنع نجوميتك غداً."

😊 "باجتهادك وتفانيك، أنت النجم الساطع في سماء الفصل. استمر في هذا الطريق وستحقق كل أحلامك!"

✂ Your hard work today is the light of tomorrow. Keep working hard to become the star of the class that inspires everyone."

♥ "Your diligence today will shape your stardom tomorrow."

☑ "With your hard work and dedication, you are the shining star in the class. Continue this path, and you will achieve all your dreams!"



"شكراً للأسرة الكريمة على دعمكم وجهودكم المستمرة. اجتهاد ابنتكم في الدراسة هو نتيجة لرعايتكم واهتمامكم. أنا فخورة بها وبما حققتها، وهي بلا شك مصدر فخر لكم أيضاً."

"Thank you to the wonderful family for your support and continuous efforts. Your daughter's dedication to her studies is a result of your care and attention. I am proud of her and her achievements, and she is undoubtedly a source of pride for you as well."

نجمات أولى ١	نجمات أولى ٢	نجمات أولى ٣	نجمات أولى ٤	نجمات أولى ٥	

مديرة المدرسة: الأستاذة الفاضلة:

المعلمة نوريه صالح الحاميه الغامدي



الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر



سائد الحاميه للمعلمين والمعلمات
للطلاب والطالبات
وقف خيرى تعليمي بلا مقابل
لوالدي رحمه الله والحاميه
ولو الدتي الغالية أطال الله في عمرها
اختكم المعلمة :
نوريه صالح الغامدي


 رؤية 2030
 وزارة التعليم

نويه افندي
العامية
Nourah Alghamdi

لا أحل من ينسب أفعالي لنفسه أو ينسبها بأسمه
 لا أحل من ينسب جهدي وتعبي ووقتي وقت إبنائي الصغار
 في تحضير البوربونيت وشرائه وأوراق العمل وتمارين المراجعة
 والخطط العلاجية وغيرها لنفسه
 هي للنفع العام في التعليم والتدريس وتيسير المادة للطلاب والطالبات
 والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع
 وفق خيري لو الذي رحمه الله والحمد لله



نوره الغامدي
العامية
Nourah Alghamdi

وَقَفَّ خَيْرِي لَوَالِدِي رَحِمَهُ اللَّهُ
وَلَا أَسْمَحُ بِالْمُتَاجَرَةِ بِهِ




 التعليم
 اللغة الإنجليزية
 المرحلة المتوسطة
 نوريه صالح الغامدي




 رؤية 2030
 وزارة التخطيط



تحضير مادة
اللغة الإنجليزية
المرحلة المتوسطة
نوريه صالح الغامدي



برامج الأنشطة الطلابية




 وزارة التعليم
 المملكة العربية السعودية
 Kingdom of Saudi Arabia