

# الخطة الدراسية الأسبوعية 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الأول الثانوي ↔ لغة إنجليزية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-01-2026 19:24:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات حلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج إنجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة إنجليزية:

إعداد: نوريه صالح الحاميها العامدي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



الرياضيات



اللغة الإنجليزية



اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة لغة إنجليزية في الفصل الثاني

اختبار استماع نهائي بصيغة الورقة

1

اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة goal Mega

2

نماذج اختبار استماع شفوي مع الإجابات

3

عرض بوربوينت thinking wishing meaning form تشكيل المعاني

4

عرض بوربوينت reading thinking wishful القراءة

5

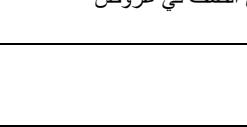
## الخطة الأسبوعية (1) - Weekly Plan / week 1

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

SG1 T2 Weekly plan – W1 الصف : أول متوسط

التاريخ: 29 / 7 / 1447 هـ

الأسبوع: الأول

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Back to school العودة الى المدرسة معالجة المهارات المفقودة Remediation of Missing Skills	إنشاء بيئة صافية ترحيبية مناقشة القيم المهمة لضمان فصل دراسي إيجابي ومنتج -Establish a welcoming classroom environment. -Discuss the content of the book -Read the Classroom Rules -Discuss the values are important to guarantee a positive and productive classroom.	عمل أنشطة عن طريق ورق عمل خلال الحصة بعد مشاهدة الفيديو عن نصائح العودة للمدرسة	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -وإحضار دفتر 40 صفحة       
٢	Unit (9) What Do You Do? 1. Listen and discuss - 2. Pair Work (728 & 79)	- Describe job activity - Discuss future jobs using 'want' - List number of jobs	WB p.223 A	- تحضير الدرس المرفقة على فريق استراتيجية الصف Strategy+ tion guide
٣	Unit (9) What Do You Do? 3. Grammar 4. Listening (80-81)	- Use present simple tense in sentences - Build up questions and answers using (what) - complete a chart from a listening material	Workbook Page 224-225 B, C & D	حل ورقة العمل بـ
٤	Unit (9) What Do You Do? 5. Pronunciation (81) 6. Conversation (82) 7. About You	-Produce the different "s" sounds at the verb endings -Hold a classroom discussion about what each one wants to be in the future -practice a conversation about jobs -answer questions from a conversation	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	-الرجاء الالتزام -وإحضار دفتر كتابه 6 كلمات صفحة 160 في الصف --الاطلاع والاستفادة من مبررات على سطح مدرستي-حل ورقة العمل في الصف *اختراني ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية-على فريق الصف في عروض البوربوينت
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية لكم جزيل الشكر

## الخطة الأسبوعية (2) - Weekly Plan / week 2 - (2)

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الصف: أول متوسط SG1 T2 Weekly plan – W2

التاريخ: ٦ / ٨ / ١٤٤٧ هـ

الأسبوع: الثاني

الحصة	عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (9) What Do You Do? 8. Reading (83)	- Make discussion about the text - Answer questions related to the reading text - Read about dream job - Make a list of good and bad jobs.	WB p.226 E	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (887jswi) لتطبيق استراتيجية الصف المقليوب -- استراتيجية emotional map Strategy+ Anticipation guide
٢	Unit (9) What Do You Do? 9. Writing-10. Project (84)	- Compare a list of good and bad jobs with classroom members - Use personal notes to write about their dream job - Use Why to ask for a reason - Complete sentences with so or because - Write some questions to match the answers.	WB p.226 F	- تطبيق استراتيجية الصف المقليوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابه التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة إليها
٣	Unit (9) What Do You Do? 11. Form, Meaning and Function (85) Revision – Unit (9)	- Compare a list of good and bad jobs with classroom members - Use personal notes to write about their dream job - Use Why to ask for a reason - Complete sentences with so or because - Write some questions to match the answers.	حل ورقة العمل بشكل مجموعات	حل واجب المنصة - حل الاختبار التصوير للدرس على المنصة
٤	Revision U (9) رفع مستوى التحصيل الدراسي	- Review <b>unit grammar</b> . - Understand <b>the reading text</b> . - Use <b>and spell unit vocabulary correctly</b> .	تعلم ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	عرض المراجعة (pdf) خلال الحصة ومناقشتها مع الطالبات وتم رفعها في فريق الصف وارسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الامور
Star student				

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

## الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية لكم جزيل الشكر

### الخطة الأسبوعية (3) - Weekly Plan / week 3 - (3)

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

SG1 T2 Weekly plan - W3

التاريخ: 13 / 8 / 1447 هـ

الأسبوع: الثالث

الحصة	عنوان الدرس	الأهداف: أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (10) What's School Like? 1. Listen and discuss - 2. Pair )Work (86 & 87)	-Describe subjects -Describe people -list number of school subjects	حل واجب المنصة - حل الاختبار التصوير للدرس على المنصة WB p.227 A & B	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (887jsWi) لتطبيق استراتيجية الصف المقليوب -- استراتيجية emotional map Strategy+ Anticipation guide
٢	Unit (10) What's School Like? 3. Grammar 4. Listening (88-89)	- Use simple present for statements and questions - Use adjectives - Connect each person to his description	WB p.228 & 229 C, D, E & F	حل ورقة العمل بشكل مجموعات - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (887jsWi) لتطبيق استراتيجية الصف المقليوب -- استراتيجية emotional map Strategy+ Anticipation guide
٣	Unit (10) What's School Like? 5. Pronunciation (89) 6. Conversation (90) 7. About You	- Produce the -es sound at verb endings - Perform a conversation - Answer questions from a conversation	حل واجب المنصة - حل الاختبار التصوير للدرس على المنصة	- الرجاء الالتزام بقوانيين الصف - وإحضار دفتر 40 صفحة - كتابة 6 كلمات من الوحدة العاشرة صفحة 161 - حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف --الاطلاع والاستفادة من الإثاراتات على منصة مدرستي- حل ورقة العمل في الصف *اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل الفاعلية. على فريق الصف في عروض البوربوينت
٤	Unit (10) What's School Like? 8. Reading (91)	-Read about school clubs -Relate activities to clubs -Define school clubs -Make an advertisement for a school.	حل واجب المنصة - حل الاختبار التصوير للدرس على المنصة WB p.230 G	حل ورقة العمل بشكل مجموعات - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (887jsWi) لتطبيق استراتيجية الصف المقليوب -- استراتيجية emotional map Strategy+ Anticipation guide
Star student				المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة  
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

## الخطة الأسبوعية (4) - Weekly Plan / week 4

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الأسبوع: الرابع

التاريخ: 20 / 8 / 1447 هـ

الصف: أول متوسط SG1 T2 Weekly plan - W4

الحصة	عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (10) What's School Like? 9.Writing-10. Project (92)	-Design an advertisement for a school club -Match questions to answers -Rewrite personal information from a text -Complete a chart about physical appearance	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook p.230 H	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابه التعبير موجدة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة اليها
٢	Unit (10) What's School Like? 11.Form, Meaning and Function (93) Revision – Unit (10)	- Classify adjectives according to their endings -Apply intensifiers -Do a live worksheet about the lesson. -for Revision Use simple present for statements and questions Use adjectives	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	حل ورق عمل بشكل جماعي
٣	Revision U (9) رفع مستوى التحصيل الدراسي	- Review <b>unit grammar</b> . - Understand <b>the reading text</b> . - Use <b>and spell unit vocabulary correctly</b> .	طبع ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	خلال الحصة ومناقشتها (pdf عرض المراجعة) مع الطالبات وتم رفعها في فريق الصف وارسالها للموجهة الطالبية لإرسالها لأولياء الامور
٤	Book Correction	- correct their mistakes. - complete all required work. - keep notebooks neat and organized.	اكمل تمارين كتاب النشاط	الرجاء اكمال الواجبات في الكتاب و اكمال كتابة التعبير والكلمات في الدفتر لكل وحدة دراسية
	Star student			

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة  
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

## الخطة الأسبوعية (5) - Weekly Plan / week 5 - (5)

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الصف: أول متوسط SG1 T2 Weekly plan - W5

التاريخ: 27 / 8 / 1447 هـ

الأسبوع: الخامس

الحصة	عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	First Period Test Quiz 1	-Demonstrate understanding of main ideas and terms from the course. -Apply Knowledge: Analyze and solve problems using course concepts. -Communicate Clearly: Express ideas and arguments effectively in writing.	Quiz 1 Study Guide	Plan your study time, focus on key topics, and practice with past questions. Review regularly, take short breaks, and stay positive—you've got this
٢	Unit (11) What Time Do You Get Up? 1. Listen and discuss -2. Pair Work 94 & 95	- Give amazing facts around the world. - Tell what time it is - Listen and answer some questions	WB p.231 & 232 A + B	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -واحضور دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة الحادية عشر صفحة 161 - حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف --الاطلاع والاستفادة من الإثراءات على منصة مدرستي حل ورقة العمل في الصف *اخذاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت
٣	Unit (11) What Time Do You Get Up? 3. Grammar 4. Listening (96-97)	- <b>Apply reduction in Does he/ Does she</b> - <b>Apply time expressions</b> - <b>Use adverbs of frequency</b> - <b>Use prepositions</b> - <b>Listen to Jeff's typical day and answer some questions</b>	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook P. 232 & 233 C, D, E	حل ورقة عمل بشكل جماعي - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف -- استراتيجية ( تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Wijs887js ) emotional map Strategy+ Anticipation guide
٤	Unit (11) What Time Do You Get Up? 5. Pronunciation (97) 6. Conversation (98) 7. About You	-Listen to and practice the pronunciation of <b>Does he and Does she</b> -Practice conversation -Answer questions from a conversation	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -واحضور دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة الحادية عشر صفحة 161 - حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف --الاطلاع والاستفادة من الإثراءات على منصة مدرستي حل ورقة العمل في الصف *اخذاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة  
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

## الخطة الأسبوعية (6) - Weekly Plan / week 6

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

SG1 T2 Weekly plan – W6

التاريخ: 1447 / 9 / 05 هـ

الأسبوع: السادس

الصف: أول متوسط	الواجبات المنزلية	أهداف التعلم	المادة: عنوان الدرس	الحصة
ملحوظات المعلم	الواجبات المنزلية	أهداف التعلم	المادة: عنوان الدرس	الحصة
- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف think pair share Strategy+ Anticipation guide 887jWi (تطبيق استراتيجية الصف المقلوب)	- حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للسنة على المنصة WB p.234 F	-Read about schools around the world -List the differences between schools -Answer some questions in live worksheet -Practice reading	Unit (11) What Time Do You Get Up? 8.Reading (99)	١
تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف كتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة الىها	WB p.234 G	-Arrange research on school routines -Discuss similarities / differences between schools after reading an email -Rewrite email including prepositions ( by, to, in, on)	Unit (11) What Time Do You Get Up? 9.Writing-10. Project (100)	٢
حل ورق العمل بشكل مجموعات	- حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للسنة على المنصة	- Compare simple present to present progressive - Use present progressive - Write some sentences in present simple	Unit (11) What Time Do You Get Up? 11.Form, Meaning and Function (101)	٣
عرض المراجعة(pdf) خلال الحصة ومناقشتها مع الطالبات وتم رفعها في فريق الصف وارسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الأمور	تعلم ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدرس	- Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.	Revision Unit (11) رفع مستوى التحصيل الدراسي	٤
				Star student

المعلمة: نوريه صالح العاميha الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة  
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

## الخطة الأسبوعية (7) - Weekly Plan / week 7 -

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

SG1 T2 Weekly plan - W7

التاريخ: 12 / 9 / 1447 هـ

الأسبوع: السابع

الصف: أول متوسط	الواجبات المنزلية	أهداف التعلم	المادة: عنوان الدرس	الحصة
ملحوظات المعلم	الرجاء اكمال الواجبات في الكتاب و اكمال كتابة التعبير والكلمات في الدفتر لكل وحدة دراسية	اكمل تمارين كتاب النشاط	<ul style="list-style-type: none"> <li>- correct their mistakes.</li> <li>- complete all required work.</li> <li>- keep notebooks neat and organized.</li> </ul>	 Book Correction ١
Emotional Map Strategy+ Pop corn Anticipation guide	- تحضير الدرس و مشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) - حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Page 235 A,B	-Ask about places in a town and what people can do there. -Answer questions about places in a town -Relate activities to places -List places around the town	Unit:12 What Can You Do there? 1. Listen and Discuss p.102 2. Pair Work P.103	٢
حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف موجود عرض البوربوينت للدرس على فريق الصف - عند الرغبة للعودة اليه	Workbook Page 236 & 237 C,D, E & F	-Practice (can, can't) in statements -Use modal: can for ability or possibility -Use infinitive with the verb like	Unit:12 What Can You Do there? 3. Grammar p.104-105 4. Listening p.105	٣
Anticipation guide Emotional Map Character map	-الرجاء الالتزام بقوانيين الصف -وإحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة الثانية عشر صفحة 162 ---استراتيجية استراتيجية Character map	*اختراني ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	-Listen to and practice the pronunciation of can and can't -Perform a conversation with a partner -Answer questions from a conversation	Unit:12 What Can You Do there? 5. Pronunciation (105) 6. Conversation (106) 7. About You ٤
				 Star student

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

## الخطة الأسبوعية (8) - Weekly Plan / week 8 - (8)

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الأسبوع: الثامن

التاريخ: 10 / 10 / 1447 هـ

الصف: أول متوسط SG1 T2 Weekly plan - W8

الحصة	عنوان الدرس	المادة	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit:12 What Can You Do there? 8. Reading (107)		-Classify activities which can be done at a resort -Read about a beachside resort -Answer some questions	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Pag Page 238 G	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Emotional Map Strategy+ Pop corn Anticipation guide
٢	Unit:12 What Can You Do there? 9. Writing-10. Project (108)		-Design a brochure for a resort -Read a postcard -Complete a chart with specific information	Workbook Pag Page 238 H	تطبيق استراتيجية الصف -iting Process - تطبيق خطوات الكتابة مع كتابه التبشير موجودة الخطوات في عرض اليها
٣	Unit:12 What Can You Do there? 11. Form, Meaning and Function (109)		-Use gerunds after verbs -Use infinitive after verbs -Do some exercises	*اختر ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	-الرجاء الالتزام بقوانين -وإحضار دفتر 40 صفة -كتابة 6 كلمات من الورقة صفحة 162 --- استرات
٤	Revision Unit (12) رفع مستوى التحصيل الدراسي		- Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.	٣ ستار	عرض المراجعة (pdf) رفعها في فريق الصف واد الامور الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس
Star student	الملعمة: نوريه صالح العامية الغامدي		٣ ستار	٣ ستار	الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة مديرة المدرسة: الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

## الخطة الأسبوعية (9) - Weekly Plan / week 9

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الأسبوع: التاسع

التاريخ: ١٧ / ١٠ / ١٤٤٧ هـ

الصف: أول متوسط SG1 T2 Weekly plan - W9

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Expansion 9-12 110 to 117	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Read the chart and answer some questions</li> <li>-Read the text then answer some questions</li> <li>- Listen to the chant about The English Class</li> <li>-Put the words into the correct groups</li> </ul>	Workbook P. 239 and 240 حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب</li> </ul>
٢	2 <sup>nd</sup> Period Test Quiz 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Demonstrate understanding of main ideas and terms from the course.</li> <li>-Apply Knowledge: Analyze and solve problems using course concepts.</li> <li>-Communicate Clearly: Express ideas and arguments effectively in writing.</li> </ul>	Quiz 2 Study Guide	<p>Plan your study time, focus on key topics, and practice with past questions. Review regularly, take short breaks, and stay positive—you've got this</p>
٣	Unit:13 What Are You Going To Wear? 1.Listen and Discuss p.118 2.Pair Work P.119	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sort clothes according to weather, gender, and place</li> <li>-Describe clothes' colors</li> <li>-Name several clothes</li> </ul>	Workbook Page 241 A,B حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب --</li> <li>Emotional Map Strategy+ Pop corn Anticipation guide</li> </ul>
٤	Unit:13 What Are You Going To Wear? 3.Grammar p.120-121 4.Listening p.121	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Form sentences and questions in future using going to</li> <li>-Fill in a chart with specific information</li> <li>-Apply time expressions for the future</li> <li>-Listen and complete the chart about Adnan and Mark</li> </ul>	Workbook Page 242 & 243 C,D, E & F	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف موجود عرض البوابين للدرس على فريق الصف - عند الرغبة للعودة اليه</li> </ul>
Star student				

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

## الخطة الأسبوعية (10) - Weekly Plan / week 10

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الصف: أول متوسط	التاريخ: 24 / 10 / 1447 هـ	الأسبوع: العاشر	الحصة
SG1 T2 Weekly plan – W10			
ملاحظات المعلم	الواجبات المنزلية	أهداف التعلم	المادة: عنوان الدرس
-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -وإحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة الثالثة عشر -صفحة 163 --- استراتيجية استراتيجية Emotional Map Character map	*اخترى ما يناسب ميلك من أوراق العمل المقاولة على فريق الصف في عروض البوربوينت	-Practice different pronunciation of going to -Practice a conversation -Answer questions from conversation	Unit:13 What Are You Going to Wear There? 5.Pronunciation (121) 6. Conversation (122) 7.About You
حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف	Workbook Page 244 G	-Read a text -Answer questions from a text -Write the main idea of the text.	Unit:13 What Are You Going to Wear There? 8.Reading (123)
تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابه التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة اليها	Workbook Page 244 H	-Set a classroom survey -Ask about clothes -Link the kind of clothes to where the person is going -Link the kind of clothes to where the person is going	Unit:13 What Are You Going to Wear There? 9.Writing-10. Project (124)
حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف موجود عرض البوربوينت للدرس على فريق الصف - عند الرغبة للعودة اليه	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	-Use present progressive for future -Add time expressions for future	Unit:13 What Are You Going to Wear There? 11. Form, Meaning and Function (125)
			 Star student

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة  
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

## الخطة الأسبوعية (11) - Weekly Plan / week 11

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الصف: أول متوسط	التاريخ: 02 / 11 / 1447 هـ	الأسبوع: الحادي عشر	الحصة
ملاحظات المعلم	الواجبات المنزلية	أهداف التعلم	المادة: عنوان الدرس
عرض المراجعة(pdf) خلال الحصة ومناقشتها مع الطالبات وتم رفعها في فريق الصف وارسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الأمور	تعلم ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review <b>unit grammar.</b></li> <li>- Understand <b>the reading text.</b></li> <li>- Use <b>and spell unit vocabulary correctly.</b></li> </ul>	<b>Revision Unit (14)</b> <b>رفع مستوى التحصيل الدراسي</b>
- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقابو -- Emotional Map Strategy+ Pop corn Anticipation guide	- حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Page 245 A,B	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Express responsibilities toward country</li> <li>-Discuss national holidays around the world</li> <li>-Answer the questions for quick check</li> </ul>	<b>Unit (14)</b> <b>Let's Celebrate</b> 1.Listen and Discuss p.126 2.Pair Work P.127
حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف موجود عرض البوربوينت للدرس على فريق الصف - عند الرغبة للعودة اليه	Workbook Page 246 & 247 C,D, E & F	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Use object pronouns</li> <li>-Apply infinitive after like and need</li> <li>-Combine 'let's' with a verb</li> <li>-Complete a chart from an audio material</li> <li>-Complete some sentences with object pronouns.</li> </ul>	<b>Unit (14)</b> <b>Let's Celebrate</b> 3.Grammar p.128-129 4.Listening p.129
-الرجاء الالتزام بقوانيين الصف -وإحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة الرابعة عشر صفحة 163 --- استراتيجية Anticipation guide Emotional Map Character map	Workbook Page 240 G *اختر ما يناسب ميلك من أوراق العمل الفعالية على فريق الصف في عرض البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Produce the low stress sound of pronouns</li> <li>-Practice a conversation</li> <li>-Answer questions from a conversation</li> </ul>	<b>Unit (14)</b> <b>Let's Celebrate</b> 5.Pronunciation (129) 6.Conversation (130) 7.About You
			 <b>Star student</b>

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

**الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة**

**مديرة المدرسة:**

**الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر**

## الخطة الأسبوعية (12) - Weekly Plan / week 12 -

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الأسبوع: الثاني عشر

التاريخ: ١١ / ٠٩ / ١٤٤٧ هـ

الصف: أول متوسط SG1 T2 Weekly plan - W12

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (14) Let's Celebrate 8. Reading (131)	-Answer questions about a text -Read about Eid celebrations -Answer yes or no.	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Pag Page 248G	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقليوب -- Emotional Map Strategy+ Pop corn Anticipation guide
٢	Unit (14) Let's Celebrate 9. Writing-10. Project (132)	-Make research about other countries celebrations -Search related words to celebrations -Write an invitation for a party	Workbook Pag Page 248 H	تطبيق استراتيجية الصنف المقليوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصنف لكتابة التغيير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة إليها
٣	Unit (14) Let's Celebrate 11. Form, Meaning and Function (131)	-Differentiate between Must\Mustn't and Should\Shouldn't in use -Use must and mustn't -Complete some sentences with should and shouldn't		اكمل الدفاتر والكتب للتقييم
٤	Revision Unit (14)	-Answer questions or take quizzes to assess knowledge. -Summarize the main ideas and facts from the unit. -Identify strengths and areas for improvement. -Practice exercises related to unit topics.		حل ورقة العمل مع المعلمة في الصنف - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقليوب --
Star student				

المعلمة: نوريه صالح العامي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

## الخطة الأسبوعية (13) - Weekly Plan / week 13

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

SG1 T2 Weekly plan – W13

التاريخ: 16 / 11 / 1447 هـ

الأسبوع: الثالث عشر

الصف: أول متوسط	الວاچبات المزنلية	أهداف التعلم	المادة: عنوان الدرس	الحصة
ملاحظات المعلم	الواجبات المنزلية	أهداف التعلم	المادة: عنوان الدرس	الحصة
<p>- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقليوب Emotional -Anticipation guide Map-Pop Corn</p>	<p>Workbook page 249 A &amp; B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compare between past and present</li> <li>-Search for words indicating specific information</li> <li>-Listen then answer some questions</li> </ul>	<p>Unit (15) Then and Now 1.Listen and discuss -2. Pair Work (134 &amp; 135)</p>	١
<p>-الرجاء الالتزام بقوانين الصف - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقليوب Emotional -Anticipation guide Map-Pop Corn Character map</p>	<p>حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 250 C and D</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use simple past of Be in sentences and questions</li> <li>-Use the verb Born</li> <li>-Describe the life of a famous person depending on audio material</li> <li>-Listen to the description of the life of Majed then complete the information.</li> </ul>	<p>Unit (15) Then and Now 3. Grammar (136-137) 4.Listening (137)</p>	٢
<p>- تطبيق استراتيجية Emotional Map-Pop Corn Character map</p>	<p>حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Listen to and practice the pronunciation of was and were</li> <li>-Practice a conversation</li> <li>-Perform personal questions and answers</li> <li>-Answer questions from a conversation</li> </ul>	<p>Unit (15) Then and Now 5.Pronunciation (137) 6. 6.Conversation (138) 7.About You 138</p>	٣
<p>- حل ورقة العمل مع المعلمة او اوراق عمل تفاعلية - تطبيق استراتيجية Anticipation guide</p>	<p>حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 251 E</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Read a text about famous player</li> <li>-Answer questions about a text</li> <li>-Write the main ideas</li> </ul>	<p>Unit (15) Then and Now 8.Reading (139)</p>	٤
				Star student

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

المعلمة: نوريه صالح الحامبيها الغامدي

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

الخطة الأسبوعية (14) - Weekly Plan / week 14

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الصف: أول متوسط	التاريخ: 23 / 11 / 1447 هـ	الأسبوع: الرابع عشر		
ملاحظات المعلم	الواجبات المنزلية	أهداف التعلم	المادة: عنوان الدرس	الحصة
تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة اليها	اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل الفاعلية على فريق الصف في عرض البوربوينت Workbook page 252 F	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Create an interview with a famous person</li> <li>-Use Subject and object pronouns and possessive adjectives in writing</li> <li>-Relate pronouns and adjectives to people</li> <li>-write a paragraph about the celebrity they choose.</li> </ul>	Unit (15) Then and Now  9.Writing-10. Project (138)	١
تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة اليها	اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل الفاعلية على فريق الصف في عرض البوربوينت Workbook page 252 F	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apply There was \ There were in sentences and short questions</li> <li>-Complete some sentences with there was and there were</li> </ul>	Unit (15) Then and Now  11.Form, Meaning and Function (139)	٢
حل ورق العمل وتفعيل الخطة العلاجية وإحضار دفتر 40 صفحة كتابة 6 كلمات من الوحدة السادسة عشر صفحة 164 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق ( لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب (NR047i الصف )		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Answer questions or take quizzes to assess knowledge.</li> <li>-Summarize the main ideas and facts from the unit.</li> <li>-Identify strengths and areas for improvement.</li> <li>-Practice exercises related to unit topics.</li> </ul>	Unit (15) Then and Now  Revision	٣
الرجاء إكمال الواجبات في الكتاب وإكمال كتابة التعبير والكلمات في الدفتر لكل وحدة دراسية	إكمال تمارين كتاب النشاط	<ul style="list-style-type: none"> <li>- correct their mistakes.</li> <li>- complete all required work.</li> <li>- keep notebooks neat and organized.</li> </ul>	☒ Book Correction	٤
				Star student

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة  
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

## الخطة الأسبوعية (15) - Weekly Plan / week 15

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الأسبوع: الخامس عشر

التاريخ: 30 / 11 / 1447 هـ

الصف: أول متوسط SG1 T2 Weekly plan - W15

الحصة	عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (16) What Did You Do Last Week? 1.Listen and discuss -2. Pair Work (142 & 143)	-Describe past activities -State leisure activities, entertainment and chores -Listen and practice the conversation	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 253 <b>A &amp; B</b>	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -وإحضار دفتر 40 صفحة كتابة 6 كلمات من الوحدة السادسة عشر صفحة 162 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استراتيجية الصف المقروب للوحدة 16
٢	Unit (16) What Did You Do Last Week? 3. Grammar 4. Listening (144-145)	-Use simple past tense -Use past tense time expressions -Determine regular and irregular verbs -Complete some sentences with the past form verbs. -Listen and answer some questions	*اختر ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البروبينت Workbook page 254 and 255 <b>C, D, E &amp; F</b>	حل ورقة العمل التفاعلية
٣	Unit (16) What Did You Do Last Week? 5.Pronunciation (145) 6.Conversation (146 ) 7.About You	-Produce the different -ed sounds at the end of regular verbs -Start a conversation about past activities -Answer questions about a conversation	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	-Anticipation guide --- تطبيق استراتيجية Emotional Map-Pop Corn Character map
٤	Unit (16) What Did You Do Last Week? 8.Reading (147 )	-Start a discussion about food -Answer questions about the text -Read a text about favorite foods around the world	Workbook page 256 <b>G</b>	-حل ورقة العمل مع المعلمة اوأراق عمل تفاعلية --- تطبيق استراتيجية Anticipation guide



المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية و لكم جزيل الشكر

## الخطة الأسبوعية (16) - Weekly Plan / week 16

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الأسبوع: السادس عشر

التاريخ: 30 / 12 / 1447 هـ

الصف: أول متوسط SG1 T2 Weekly plan - W16

الحصة	عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (16) What Did You Do Last Week? 9.Writing-10. Project (148)	-Prepare a presentation about a regional dish -Write the directions of preparing a dish -Use sequence words to complete a paragraph	Workbook page 256 H	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة إليها
٢	Unit (16) What Did You Do Last Week? 11.Form, Meaning and Function (149)	-Compare Simple Present to Simple Past -Match the phrases to make sentences. -Complete some sentences with the present simple and past simple.	Workbook page 256 H	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة إليها
٣	Revision Unit (16) رفع مستوى التحصيل الدراسي	- Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.	تعلم ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	خلال الحصة ومناقشتها مع الطالبات وتم عرض المراجعة pdf رفعها في فريق الصف وارسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الامور
٤	Book Correction	- correct their mistakes. - complete all required work. - keep notebooks neat and organized.	اكمل تمارين كتاب النشاط	الرجاء اكمال الواجبات في الكتاب و اكمال كتابة التعبير والكلمات في الدفتر لكل وحدة دراسية
	Star student		☆☆☆☆☆	

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة  
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

## الخطة الأسبوعية (17) - Weekly Plan / week 17

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الأسبوع: السابع عشر

التاريخ: 21 / 12 / 1447 هـ

الصف: أول متوسط SG1 T2 Weekly plan – W17

الحصة	عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١		-complete some sentences with <b>was, were</b>	Workbook P. 257 and 258 حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقاوب
٢		-complete the conversation -Read the text about Walter Tan then answer some questions -Read the chart and answer some questions - Listen to the chant about The English Class -Put the words into the correct groups		
٣				
٤				

Expansion 13-16  
150 to 155



Star student

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

## الخطة الأسبوعية (18) - Weekly Plan / week 18

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الصف: أول متوسط	التاريخ: 28 / 12 / 1447 هـ	الأسبوع: الثامن عشر	المادة: علوان الدرس	الحصة
الواجبات المنزلية	أهداف التعلم			
<p>SG1 T2 Weekly plan – W18</p> <p>ملاحظات المعلم</p> <p>للاستعداد لدروس المراجعة والاختبارات:</p> <p>١. وضع خطة مراجعة منتظمة: قسم المواد إلى أجزاء صغيرة، وحدد أوقاتاً مخصصة لكل موضوع، بحيث ترتكز على النقاط الأساسية وتراجعها بانتظام قبل الاختبار.</p> <p>٢. ممارسة حل أسئلة متنوعة (الخطط العلاجية لرفع نواتج التعلم والتحصيل الدراسي): حل أسئلة سابقة أو مشابهة للأسئلة المتوقعة في الاختبار سيساعدك على فهم طبيعة الأسئلة ويعزز من ثقتك في تقديم إجابات دقيقة وسريعة.</p>	<p>تعزيز الحصيلة اللغوية من خلال روابط الكترونية للكلمات.</p> <p>تقديم نصوص قصيرة وسهلة مع تدريبات على الفهم.</p> <p>تمارين بسيطة لكتابية الجمل والتعبير عن الأفكار.</p> <p>تقديم تمارين عملية وتطبيقات إلكترونية في مهارات القراءة المطلوبة للمرحلة</p> <p><b>Grammar Accuracy:</b> Reinforce correct use of present perfect, simple past, passive simple present, simple past, tenses in sentences.</p> <p><b>Vocabulary Mastery:</b> Identify and use key vocabulary from the year accurately in context.</p> <p><b>Reading Comprehension:</b> Answer questions related to main ideas, details, and inferences in a short passage.</p> <p><b>Writing Clarity:</b> Write a clear, concise paragraph with a topic sentence, supporting details, and a concluding sentence.</p> <p><b>Listening Skills:</b> Demonstrate understanding of a short spoken dialogue by answering comprehension questions.</p> <p><b>Speaking Confidence:</b> Practice giving short responses using complete sentences and appropriate grammar</p>			
			<b>تفعيل</b> <b>الخطة العلاجية</b> <b>Final</b> <b>Revision</b>	١

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر



الخطة الأسبوعية (1) - SG1 T2 Weekly Plan / week 1

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الاحد ٢٩ رجب ١٤٤٧ -



☒ Your hard work today is the light of tomorrow. Keep working hard to become the star of the class that inspires everyone."

♥ "Your diligence today will shape your stardom tomorrow."

☒ "With your hard work and dedication, you are the shining star in the class. Continue this path, and you will achieve all your dreams!"



"شكراً للأسرة الكريمة على دعمكم وجهودكم المستمرة. اجتهد ابنتكم في الدراسة هو نتيجة لرعايتكم واهتمامكم. أنا فخورة بها وبما حققته، وهي بلا شك مصدر فخر لكم أيضاً".

"Thank you to the wonderful family for your support and continuous efforts. Your daughter's dedication to her studies is a result of your care and attention. I am proud of her and her achievements, and she is undoubtedly a source of pride for you as well."

نجمات أولى ٥	نجمات أولى ٤	نجمات أولى ٣	نجمات أولى ٢	نجمات أولى ١

مدیرة المدرسة: الأستاذة الفاضلة:

المعلمة نوريه صالح الحاميها الغامدي



الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية لكم جزيل الشكر



الحاميا  
الحاميا

نوريه الغامدي  
العامبيها  
Noureyah Alghamdi

Alhamiya Support for  
teachers and students  
Educational link,  
Free of charge

ساند الحاميها للمعلمين والمعلمات  
للطلاب والطالبات  
وقف خيري تعليمي بلا مقابل  
لوالدي رحمة الله والhamiya  
ولوالدتي الغالية أطال الله في عمرها  
اختكم المعلمة :  
نوريه صالح الغامدي

SUPER GOAL 1



الأول متوسط

SUPER GOAL 2



الثاني متوسط

SUPER GOAL 3



الثالث متوسط

VISION ٢٠٣٠  
وزارة التعليم



لا أحل من ينسب أفعالي لنفسي أو ينشرها باسمه  
لا أحل من ينسب جهدي وتعني ووقي ووقت ابني الصغار  
في تحضير البوريونيت وشرائحه ووراق العمل وتمارين المراجعة  
والخطط العلاجية وغيرها لنفسي  
هي لتنع العم في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والطالبات  
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع  
وقف خيري لوالدي رحمة الله والhamiya  
اختكم نوريه صالح الحاميها الغامدي



الحاميا  
الحاميا

نوريه الغامدي  
العامبيها  
Noureyah Alghamdi

وقف خيري لوالدي رحمة الله  
ولالأسماح بالمتاجرة به



曩ضير مادة اللغة الانجليزية المرحلة المتوسطة نوريه صالح الغامدي

SUPER GOAL 1

SUPER GOAL 2

SUPER GOAL 3

VISION ٢٠٣٠  
وزارة التعليم



曩ضير مادة اللغة الانجليزية المرحلة المتوسطة نوريه صالح الغامدي

برامح الأنشطة الطلابية

