

حل مراجعة الاختبار النهائي مع شرح القاعدات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← لغة انجليزية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:36:50 2025-06-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة انجليزية في الفصل الثالث

مراجعة الاختبار النهائي مع شرح القاعدات

1

ملخص مبسط لمنهج goal super

2

ملخص شامل لمنهج goal super

3

اختبارات نهائية مرفقة بالحلول

4

اختبار goal super نهائي

5

Unit 6 House Accidents Revision

General Questions

Q1) Match the questions in column (A) with the correct answers in column (B)

1- Do you need a doctor?	I have a headache . (3)
2- What should you do if you have a cough?	Yes I do . (1)
3- What's the matter?	I should take medicine . (2)

Controlled Writing

Q2) Do as shown between brackets :



have- earache - an - I - .

(reorder the words to make sentence)

2 4 3 1




Reading short sentences :

Q3) Read the following sentences then choose (T✓) for true or (F ×) for false:











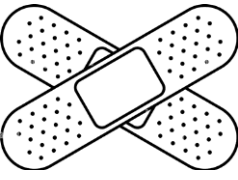
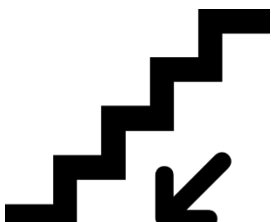

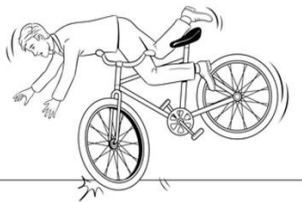

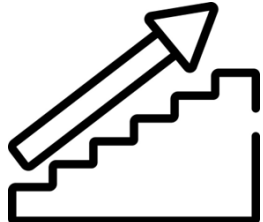
1- He has a headache . ()		T	F
2- He puts on his jacket . ()		T	F

Vocabulary:

Q4) Fill in the missing letter : (r - t - l)

1- 	2- 	3- 
<u>ill</u>	<u>cry</u>	<u>hurt</u>

Q5): Tick (✓) the correct word:

1- 	2- 	3- 	4- 
<input checked="" type="checkbox"/> earache	<input type="checkbox"/> sick	<input checked="" type="checkbox"/> all right	<input type="checkbox"/> stomachache
<input type="checkbox"/> headache	<input type="checkbox"/> headache	<input type="checkbox"/> cough	<input type="checkbox"/> toothache
<input type="checkbox"/> x-ray	<input checked="" type="checkbox"/> back	<input type="checkbox"/> x-ray	<input checked="" type="checkbox"/> earache
5- 	6- 	7- 	8- 
<input type="checkbox"/> sick	<input checked="" type="checkbox"/> stomachache	<input type="checkbox"/> earache	<input type="checkbox"/> take off
<input type="checkbox"/> cough	<input type="checkbox"/> toothache	<input checked="" type="checkbox"/> headache	<input checked="" type="checkbox"/> cough
<input checked="" type="checkbox"/> x-ray	<input type="checkbox"/> all right	<input type="checkbox"/> take off	<input type="checkbox"/> all right
9- 	10- 	11- 	12- 
<input type="checkbox"/> band aid	<input type="checkbox"/> back	<input type="checkbox"/> up stairs	<input type="checkbox"/> headache
<input type="checkbox"/> upstairs	<input checked="" type="checkbox"/> sick	<input checked="" type="checkbox"/> band aid	<input type="checkbox"/> x-ray
<input checked="" type="checkbox"/> put on	<input type="checkbox"/> cough	<input type="checkbox"/> stomach	<input checked="" type="checkbox"/> downstairs
13- 	14- 	15- 	16- 
<input type="checkbox"/> stomachache	<input checked="" type="checkbox"/> fall	<input type="checkbox"/> ill	<input checked="" type="checkbox"/> upstairs
<input checked="" type="checkbox"/> cut	<input type="checkbox"/> band aid	<input checked="" type="checkbox"/> take off	<input type="checkbox"/> back
<input type="checkbox"/> earache	<input type="checkbox"/> downstairs	<input type="checkbox"/> earache	<input type="checkbox"/> sick

Grammar

Model verbs

هي مجموعة من الأفعال في اللغة الإنجليزية تُستخدم قبل الفعل الأساسي لتعطي معنى إضافي مثل النصيحة و الضرورة أو الإلزام.
* لا تستخدم وحدها، دائماً يأتي بعدها الفعل في صورته الأصلية. (بدون إضافات)

have to

يجب (إلزام خارجي أو قانون أو قاعدة)

I **have to** wear a helmet to ride a motorbike.

يجب عليّ أن أرتدي خوذة لركوب الدراجة النارية.



Must

إلزام داخلي أو رأي المتحدث

We **must** take our medicine every day to get better.

من الضروري أن نأخذ دواءنا كل يوم لكي نتحسن.



should








ينبغي / نصيحة

You **should** drink a lot of water

ينبغي أن تشرب الكثير من الماء.



Q6) Look and write **should, shouldn't, have to, don't have to, must, mustn't**:

1- 	2- 	3- 	4- 
You _____ be the hospital.	You _____ run in the hospital.	You _____ wash your hands in the hospital.	You _____ shout in the hospital.
5- 	6- 	7- 	
I _____ wear a mask in the hospital to avoid catching a disease.	I have an earache. You _____ go to an ear doctor.	You _____ eat ice cream. It is bad for your stomach	

Indefinite Pronouns

هي كلمات نستخدمها عندما نتكلم عن شخص أو شيء غير محدد أو غير معروف بالضبط.
و هذه الكلمات تعامل كأنها مفرد بحيث تأخذ الفعل (is)
ونضيف لها:

body • one
thing • تتكلم عن شخص
تتكلم عن شيء

Every

Everybody / Everyone للأشخاص
Everything للأشياء

The food was bad, so **everyone** has a stomachache now.
كل شخص لديه ألم في المعدة الآن.

Do we have **everything** we need for the first aid kit?
هل لدينا كل ما نحتاجه لحقيبة الإسعافات الأولية؟

some

somebody / someone للأشخاص
something للأشياء

I think there's **someone** at the door. I heard a knock.
أعتقد أن هناك شخصاً ما عند الباب.
لقد سمعت طرّاً.

My stomach hurts.
I think I ate **something** bad yesterday.
بطني تؤلمني. أعتقد أنني أكلت شيئاً غير جيد أمس.

No

nobody / no one للأشخاص
nothing للأشياء

The doctor's office was quiet. There is **no one** here.
كان مكتب الطبيب هادئاً. لا يوجد أحد هنا.

There's **nothing** wrong with you. You aren't sick.
لا يوجد بك شيء. أنت لست مريضاً.

Any

يُستخدم في الأسئلة وفي الجمل المنفية.
anybody / any one للأشخاص
anything للأشياء

Does **any body** have a band aid?
هل لدى أي شخص لاصق جروح؟

I have a headache and I **can't** see **anything**.
أنا أعاني من صداع ولا أستطيع رؤية أي شيء.

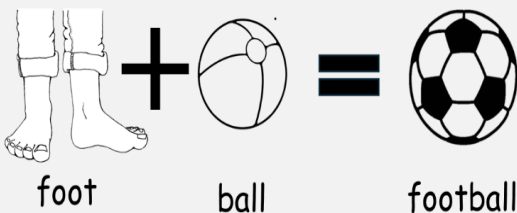
Q7) Read and choose the correct option:

- 1-I have cut my leg. Is there (everywhere / **anywhere**) I can sit down?
- 2-Are you right? Is there (**something** / nothing) I can do to help?
- 3-Your leg is OK. I do not feel (nothing / **anything**).
- 4-Does (**anyone** / everyone) have some medicine? I cannot stop coughing.
- 5-There's (someone / **something**) in my eye. I cannot see it!

Q8) Look and write compound nouns:

Compound nouns

الاسم المركب هو اسم مكون من كلمتين أو أكثر لتكوين معنى جديد.



1-ear	ache	
2-_____	_____	band aid
3-_____	_____	headache
4-_____	_____	upstairs
5-tooth	ache	
6-X-	ray	

Unit 7 Wildlife Revision

General Questions

Q1) Match the questions in column (A) with the correct answers in column (B)

1- What's your favorite animal?	I am a vet .(3)
2- Where do you work now?	I work in the zoo. (2)
3- What do you do?	My favorite animal is panda.(1)

Controlled Writing

Q2) Do as shown between brackets :



are -Lions -dangerous - .

(reorder the words to make sentence)

2 1 3





Reading short sentences :

Q3) Read the following sentences then choose (T✓) for true or (F ×) for false:

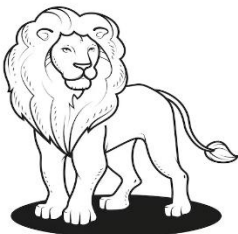





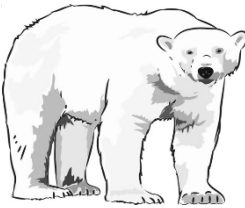

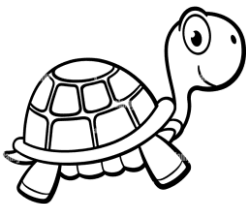
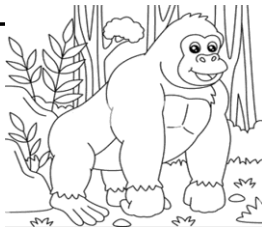

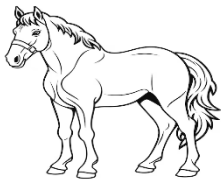
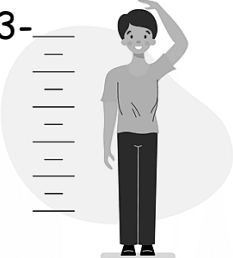



1- She likes Kangaroos .()		T	F
2-The lions are moving fast. ()		T	F

Vocabulary:

Q4) Fill in the missing letter : (v- g- o - n)

1- 	2- 	3- 	4- 
<u>pa</u> <u>n</u> da.	ca <u>g</u> e	sl <u>o</u> w	bra <u>v</u> e

Q5): Tick (✓) the correct word:

1- 	2- 	3 	4- 
<input type="checkbox"/> parrot	<input checked="" type="checkbox"/> kangaroo	<input type="checkbox"/> brave	<input type="checkbox"/> cage
<input type="checkbox"/> tiger	<input type="checkbox"/> Polar bear	<input checked="" type="checkbox"/> parrot	<input type="checkbox"/> horse
<input checked="" type="checkbox"/> lion	<input type="checkbox"/> turtle	<input type="checkbox"/> asleep	<input checked="" type="checkbox"/> panda
5- 	6- 	7 	8- 
<input type="checkbox"/> tiger	<input checked="" type="checkbox"/> cage	<input type="checkbox"/> horse	<input checked="" type="checkbox"/> giraffe
<input checked="" type="checkbox"/> jungle	<input type="checkbox"/> turtle	<input checked="" type="checkbox"/> polar bear	<input type="checkbox"/> turtle
<input type="checkbox"/> parrot	<input type="checkbox"/> giraffe	<input type="checkbox"/> kangaroo	<input type="checkbox"/> panda
9 	10- 	11- 	12 
<input checked="" type="checkbox"/> turtle	<input type="checkbox"/> tiger	<input type="checkbox"/> panda	<input checked="" type="checkbox"/> horse
<input type="checkbox"/> panda	<input type="checkbox"/> cage	<input type="checkbox"/> brave	<input type="checkbox"/> rabbit
<input type="checkbox"/> lion	<input checked="" type="checkbox"/> gorilla	<input checked="" type="checkbox"/> asleep	<input type="checkbox"/> jungle
13- 	14- 	15- 	16- 
<input type="checkbox"/> fast	<input checked="" type="checkbox"/> owl	<input type="checkbox"/> friendly	<input type="checkbox"/> cage
<input checked="" type="checkbox"/> tall	<input type="checkbox"/> giraffe	<input type="checkbox"/> slow	<input type="checkbox"/> gorilla
<input type="checkbox"/> pretty	<input type="checkbox"/> rabbit	<input checked="" type="checkbox"/> brave	<input checked="" type="checkbox"/> friendly

Q6) Read and complete the words.

1-My cat is very smart. It knows a lot of tricks.

2-Dr. Sullivan says we have to be careful with animals.

3-The fish in the tank are colorful and pertty

4-It is not safe to cross the busy street when the lights are red.

Grammar

Relative Clauses

ضمائر الوصل هي كلمات نستخدمها للربط بين جملتين لتكوين جملة واحدة متماسكة. وهي تستخدم لتقديم معلومات إضافية عن اسم ذكر سابقا في الجملة. *اختيار الضمير الصحيح يعتمد على الكلمة التي تأتي قبله في الجملة.

Whose

للملكية (يأتي بعدها اسم)

when

لوقت

where

لأماكن

that

للأشخاص + للأشياء + الحيوانات

which

للأشياء أو الحيوانات

who

للأشخاص فقط
(يأتي بعدها فعل)

This the boy
whose dog is very
friendly.

هذا هو الولد الذي يمتلك كلب
ودود .



Saturday is the
day when we
visited the zoo.

السبت هو اليوم الذي زرنا فيه
الحديقة .



This is the zoo
where we saw
panda.

هذه هي الحديقة التي راينا
فيها الباندا.



This is the vet
that helps
animals .

هذا هو الطبيب البيطري الذي
يساعد الحيوانات

This is the tiger
that scars me.

هذا هو النمر الذي يخيفني .

This is the
tiger which
scars me.

هذا هو النمر الذي يخيفني .



This is the vet
who helps
animals .

هذا هو الطبيب البيطري
الذي يساعد الحيوانات



Q7): Read and the correct answer :

1-This is the cat (that - where -when) had kittens.

2-That is the teacher (who - whose-where) helped the kittens on the street.

3 -This is the girl (whose - who- when) horse was in the competition.

4 -That is the park (where - whose- when) we saw the parrots.

5 -This is the day (where - when -whose) we help at the animal shelter.

6 -That was the jungle in (which - whose-who)the man saw the tiger.

Comparatives forms

هي طريقة نستخدمها لمقارنة بين شيئين باستخدام صفات أو أحوال .
نضيف -er أو نستخدم more حسب طول الكلمة.

Short adj

tall
smart
brave

+er

*taller
*smarter
*braver

+than

The tiger is braver than the mouse.



النمر اشجع من القطة .

long adj/adv

intelligent
friendly
slowly

more+

*more
intelligent
*more slowly

+than

Tortoises walk more slowly than cats.



السلحفاة تمشي ببطء أكثر
من القطط .

Superlatives forms

نستخدمها عند المقارنة بين أكثر من شيئين ونريد أن نقول إن شيئاً هو
الأكثر أو الأفضل في المجموعة.
نضيف -est أو نستخدم most حسب طول الكلمة.

Short adj

tall
smart
brave

the

+est

*tallest
*smartest
*bravest

Giraffes are the tallest animals on the planet.

الزرافة أطول حيوان في العالم .



long adj/adv

intelligent
friendly
slowly

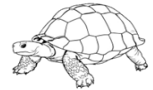
the

most+

*most
intelligent
*most slowly

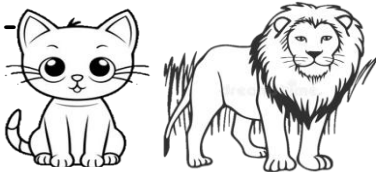
Tortoises walk most slowly.

السلحفاة تمشي أبطأ من كل الحيوانات.



Q8) Look and complete with the comparative form:

1-



The cat is cuter
than the lion . (cute)

2-



The giraffe walks more slowly
than the tiger . (slowly)

3-



The mouse is faster
than the frog . (fast)

Q9) Complete with the superlative forms:

1-Giraffes are the tallest animals on the planet. (tall)

2-What do you think the most friendly animal is? (friendly)

3-This monkey is the smartest animal in the zoo. (smart)

4- Lions are one of the quickest animals in the world. (quick)

Unit 8 Weather Revision

General Questions

Q1) Match the questions in column (A) with the correct answers in column (B)

1- What is the weather like there today?	I'm going to go to the movies. (3)
2- What weather do you like?	It is snowy. (1)
3- What are you going to do ?	I like sunny weather .(2)

Controlled Writing



Q2) Do as shown between brackets :

going - hot -to be -Is -Monday- it - on -? (reorder the words to make question)

3 5 4 1 7 2 6 8





Reading short sentences :

Q3) Read the following sentences then choose (T✓) for true or (F ×) for false:


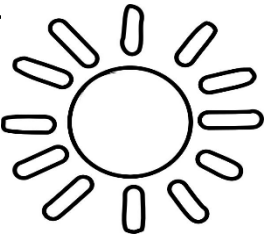
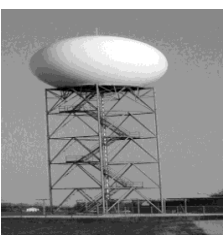


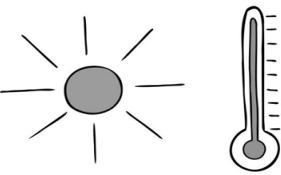


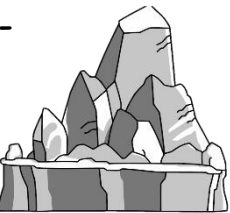


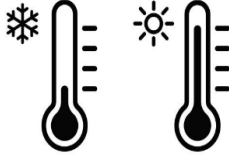

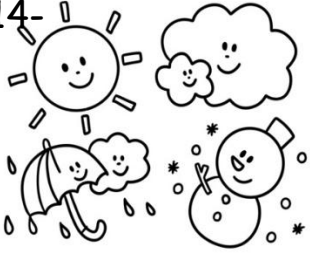

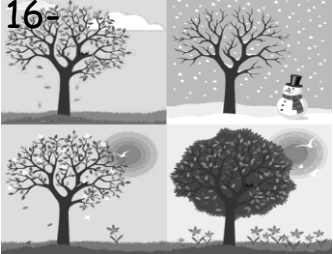
1-It's sunny and cloudy . ()		<u>T</u>	F
2- The wind is very strong today. ()		<u>T</u>	F

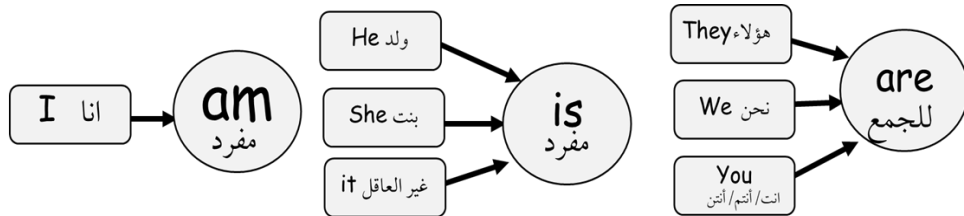
Vocabulary:

Q4) Fill in the missing letter : (l - c - o - n)

1- 	2- 	3- 	4- 
<u>c</u> <u>o</u> ld	i <u>C</u> e	<u>c</u> l oud	rai <u>n</u> bow

Q5): Tick (✓) the correct word:

1- 	2- 	3- 	4- 
<input type="checkbox"/> coastal	<input type="checkbox"/> cloudy	<input type="checkbox"/> cloud	<input type="checkbox"/> cold
<input type="checkbox"/> cloudy	<input type="checkbox"/> sun	<input type="checkbox"/> weather dome	<input type="checkbox"/> sun
<input type="checkbox"/> rain	<input type="checkbox"/> windy	<input type="checkbox"/> hot	<input type="checkbox"/> rain
5- 	6- 	7- 	8- 
<input type="checkbox"/> snow	<input type="checkbox"/> cold	<input type="checkbox"/> sky	<input type="checkbox"/> melting
<input type="checkbox"/> sun	<input type="checkbox"/> sky	<input type="checkbox"/> ice	<input type="checkbox"/> rain
<input type="checkbox"/> windy	<input type="checkbox"/> hot	<input type="checkbox"/> rainbow	<input type="checkbox"/> sun
9- 	10- 	11- 	12 
<input type="checkbox"/> glacier	<input type="checkbox"/> rainbow	<input type="checkbox"/> cloud	<input type="checkbox"/> temperature
<input type="checkbox"/> sun	<input type="checkbox"/> cloudy	<input type="checkbox"/> snow	<input type="checkbox"/> cool
<input type="checkbox"/> temperature	<input type="checkbox"/> flashlight	<input type="checkbox"/> hot	<input type="checkbox"/> season
13- 	14- 	15- 	16- 
<input type="checkbox"/> warm	<input type="checkbox"/> weather	<input type="checkbox"/> cold	<input type="checkbox"/> seasons
<input type="checkbox"/> summer	<input type="checkbox"/> animals	<input type="checkbox"/> summer	<input type="checkbox"/> animals
<input type="checkbox"/> winter	<input type="checkbox"/> tiger	<input type="checkbox"/> winter	<input type="checkbox"/> apples



Be going to

قاعدة "be going to" نستخدمها عندما نتوقع حصول حدث في المستقبل، وغالبًا لأن عندنا دليل أو إحساس قوي أنه سيحدث. بعض الكلمات التي تدل على المستقبل (next - tomorrow) بدون إضافات subject + verb be (is-are-am) + going to + verb

Sentence - جملة مثبتة

I **am going to go** to the movies .

She **is going to go** to the movies .



They **are going to go** to the movies .

Negative - جملة منفية

I **am not going to go** to the movies .

She **is not going to go** to the movies .



They **are not going to go** to the movies .

Question? - سؤال

It **is going to rain** tomorrow.



Is it **going to rain** tomorrow ?

Yes ,it is . No ,it is not.

They **are going to go** skiing .



Are they **going to go** skiing ?

Yes ,they are. No ,they are not.

Q6): Read and complete with the correct form of be going to:



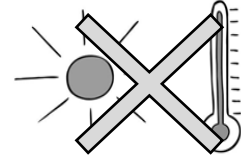
1- a-It (**is** -are - am) going to be sunny tomorrow.

b-It (am not-aren't - **isn't**) going to rain .



2- a-It (**is** -are - am) going to be snow next week.

b-It (am not-aren't - **isn't**) going to be hot .



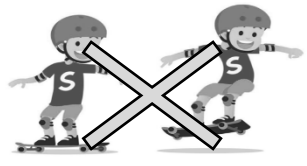
3- a-I (is -are - **am**) going to go swimming next week .

b-I (**am not**-aren't - isn't) going to go skiing .

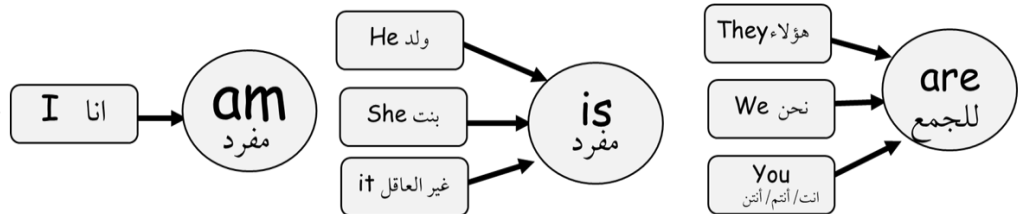


4- a-They (is -**are** - am) going to go cycling tomorrow.

b-They (am not-**aren't** - isn't) going to go skateboarding.



Present simple
(verb Be) المضارع البسيط
كلمات تدل على هذا الزمن
(today)



Past simple
(verb Be) الماضي البسيط
كلمات تدل على هذا الزمن
(Yesterday)



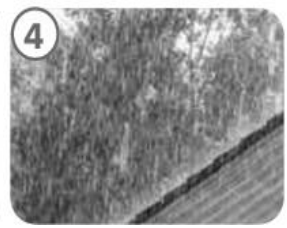
Q7): Choose the correct verb:

- 1-What (**was** - were - are) the weather like yesterday?
- 2-It (**was** - were - is) sunny yesterday.
- 3-What (was - were - **are**) the weather like today?
- 4-It (was - were - **is**) hot today.
- 5-It (was not - were not - **is not**) windy today.

We can make an adjective from a noun by adding(y)at the end.

يمكننا أن نكون صفة من الاسم عن طريق إضافة (y) في نهاية الاسم .

sun→sunny rain→rainy snow→snowy wind→windy cloud → cloudy : أمثلة



1-The sun (n) is in the sky.
It's sunny (adj) today.

2-The wind (n) is blowing in the trees.
It's going to be windy (adj).

3-There were lots of clouds (n) in the sky. It was very cloudy (adj) yesterday.

4-The rain (n) is falling in the streets. It's very rainy (adj) today.

5-There is snow (n) everywhere. It's very snowy (adj) today.