

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

الملف اختبار لغتي الخالدة فترة أولى

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول المتوسط](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف اختبار لغتي الخالدة فترة أولى

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول المتوسط](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">توزيع منهج لغتي</a>	2
<a href="#">أوراق عمل جميع دروس الفصل الأول</a>	3
<a href="#">اختبار الوحدة الأولى</a>	4
<a href="#">نص الاستماع للوحدة الاولى (قطعة فهم المسموع)</a>	5

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الأول المتوسط ( )
--------------------	--------------------------

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

في قرية جميلة تسمى (نينوى) أرسل الله سبحانه وتعالى نبيه يونس عليه السلام إلى أهل هذه القرية، فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد والناس لا يطيعونه، فلما أدركه اليأس من هدايتهم؛ خرج من القرية وتركهم لمصيرهم.

اتجه يونس - عليه السلام - إلى شاطئ البحر وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة، تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة؛ جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها حتى أوشكت على الغرق.  
فقال قائد السفينة: لا بد أن نخفض من حمولة السفينة، ولا بد من التضحية بأحد منا وأجريت القرعة ثلاث مرات وفي كل مرة يخرج اسم يونس - عليه السلام - ومن ثم ألقوه في البحر.

لكن الله - عز وجل - أصدر أمره لحوت ضخم، أن يبتلع النبي الكريم - عليه السلام - وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حيًا وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت، أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه؛ لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم، وأخذ يردد قوله تعالى (لا إله إلا أنت سبحانك إنى كنت من الظالمين)  
فتقبل الله تعالى توبة يونس - عليه السلام - وأمر الحوت أن يصعد إلى سطح البحر، ويضع يونس على الأرض فخرج يونس - عليه السلام - من بطن الحوت جائعًا ومريضًا، فأمر الله النباتات أن تنمو؛ لإطعام نبي الله وحمائمه من حرارة الشمس.

عاد نبي الله إلى قريته، ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد، وتعلم أن الله - سبحانه وتعالى - لا يحب أن يترك أحد عملا دون أن يكمله.

١ - ما موقف أهل نينوى من دعوة يونس عليه السلام ؟		
أ - أطاعوا أمره	ب - لم يطيعوه	ج - آمنوا به
٢ - الخطأ الذي وقع فيه سيدنا يونس عليه.....		
أ - ركوبه السفينة	ب - إلقائه نفسه في البحر	ج - تركه قومه
٣ - ألقى يونس في البحر بعد أن أجريت القرعة .....		
أ - مرتين	ب - ثلاث مرات	ج - أربع مرات
٤ - خرج يونس عليه السلام من بطن الحوت ....		
أ - مريضاً	ب - جائعاً	ج - مريضاً جائعاً
٥ - نتعلم من قصة يونس عليه السلام .....		
أ - التضحية والفداء	ب - أن نكمل العمل الذي نكلف به	ج - تنوع وسائل الدعوة



### السؤال الثاني : فهم المسموع :

استعمل الباركود واستمع للنص ثم أجب

١ - من الذي أمر البنت أن تدفع الطعام إلى زوجة الحارس؟

أ - الأم	ب - الجدة	ج - الأب
٢ - ذهبت البنت بالطعام بعد أن نفذت ما أمرها أبوها وهي ....	أ - راضية سعيدة	ب - حزينة باكية
٣ - " هذا الترتيب أفضل من الطعام " بسبب .....	أ - لأن الترتيب صدقة بالمال	ب - لأن الترتيب صدقة بالعاطفة
	ج - لأن الترتيب يشعره أنه شحاذ	

### السؤال الثالث : الصنف اللغوي

١ - هند بنت عتبة امرأة أبي سفيان. كلمة "هند" .....

أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي معنوي	د - مؤنث مجازي لفظي
٢ - سلوى صديقة حسناء. علامات التأنيث في كلمة " حسناء "	أ - التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة	ج - الألف المقصورة
٣ - كلمة " أفعى " .....	أ - مؤنث معنوي	ب - مؤنث لفظي	ج - مذكر معنوي
٤ - حمزة ومعاوية .....	أ - مؤنث معنوي	ب - مؤنث لفظي	ج - مذكر مجازي
	أ - مؤنث معنوي	ب - مؤنث لفظي	ج - مذكر مجازي
	أ - مؤنث معنوي	ب - مؤنث لفظي	ج - مذكر مجازي

### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " صيغة الأمر ....

أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل
٢ - اطلب من زميلك أن يتقي الله :	أ - اتقي الله	ب - اتق الله
٣ - الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى .....	أ - نداء	ب - اختصاص
٤ - ليساعد كل زميل زميله. الضبط الصحيح للفعل " يساعد "	أ - ليساعد	ب - ليساعد
	أ - ليساعد	ب - ليساعد

### السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ابتعد عن صديق سوء. كلمة "ابتعد" همزتها وصل لأنها فعل .....

أ - ماض خماسي	ب - أمر ثلاثي	ج - أمر خماسي
٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	أ - امرؤ - اثنان - ابن	ب - امرؤ - اثنان - ابن
٣ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها وصله بما قبلها	أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل
	أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل
	أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل

### السؤال الخامس : الوظيفة النحوية :

١ - الطلاب الذين يتابعون شرح المعلم متفوقون . الخبر في الجملة السابقة

أ - الذين	ب - يتابعون	ج - متفوقون
٢ - المسلم أخو المسلم.	أ - إعراب كلمة أخو .....	

أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر مرفوع وعلامة فعه الضمة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣- المسلم شاكر ربه. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- المسلمين شاكرين ربهما	ب - المسلمان شاكران ربهما	ج - المسلمون شاكرون ربهم
٤- الحسنات ماحيات للسيئات. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٥- الظالمون .....أكمل بخبر مناسب .		
أ- مكروهين	ب - مكروهون	ج - مكروه
٦- اختر الجملة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ- العالمان بارعين	ب - العالمين بارعين	ج - العالمان بارعان

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي  
نموذج الإجابة  
<https://youtu.be/tKC°k⁹HuFnE>

رابط التليجرام  
<https://t.me/tdsgl>