دليل التقويم نسخة المعلم

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الأول المتوسط ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-01-2026 05:37:45	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	تحميل كتاب دليل المعلم 1447ه
2	كتاب الرياضيات
3	الاختبار المركزي في حائل
4	نموذج اختبار نهائي جديد
5	نماذج اختبارات نهائية مرفقة مع الحل

المملكة العربية السعودية

الرياضيات

للصف الأول المتوسط

دليل التقويم - نسخة المعلم

الفصل الدراسي الثاني

McGraw Hill Education

العبيكان Obeikan

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

يوزع مجانًا ولا يباع

Math Connects © 2009

ASSESSMENT GUIDE - TEACHER EDITION

Course 2

الرياضيات ـ الصف الأول المتوسط

دليل التقويم - نسخة المعلم

أعدَّ النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

www.macmillanmh.com

www.obeikaneducation.com

English Edition Copyright © the McGraw-Hill Companies, Inc.
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

حقوق الطبعة الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل©.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقًا لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل© ٢٠٠٨م/ ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواءً أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين و الاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين.

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة

لتحسين تعلم الطلاب يسرنا أن نقدم لكم هذه البدائل المتنوعة من أساليب وأدوات التقويم لكل فصل من فصول الكتاب؛ للتأكد من مدى استيعاب الطلاب بعض المهارات اللازمة قبل بدء دراسة الفصل، ومتابعة ومراقبة تقدمهم خلال دراسة الفصل. وفي نهاية الفصل نقدِّم أدوات خاصة للتقويم الختامي.

نموذج التوقع:

هو تقرير مسحيّ يُستعمل قبل بدء دراسة الفصل، ويحدّد ما يعرفه الطلاب من مفاهيم الفصل وما لا يعرفونه، حيث يُجري المعلم مقابلات مع الطلاب ويناقشهم في العبارات المتضمَّنة في النموذج، ويسجِّل ملاحظات عن مستوياتهم قبل تدريس الفصل، ومن المفيد أيضًا مقابلة الطلاب مرة ثانية بعد انتهاء الفصل لتحديد مدى استفادتهم.

اختبارات قصيرة:

وهي عبارة عن أربعة اختبارات قصيرة، إجاباتها مفتوحة، يقوّم كل منها مجموعة من الدروس، وتقدم للطلاب في أوقات مناسبة؛ للتأكد من مدى تقدمهم.

اختبار منتصف الفصل:

يتكوّن هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويقوّم النصف الأول من الفصل، ويتضمن أسئلة من نوع الاختيار من متعدد، وأسئلة إجاباتها قصيرة.

اختبار المفردات:

يتكوّن هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويركز على مفردات الفصل، ويهدف إلى تقويم مدى استيعاب الطلاب لهذه المفردات.

اختبارات الفصل:

النموذج (١): يقوّم هذا النموذج مدى استيعاب الطلاب الذين هم دون المتوسط المفاهيم الأساسية للفصل باستعمال أسئلة من نوع الاختيار من متعدد.

النموذج (٢أ): عبارة عن أسئلة من نوع الاختيار من متعدد، ويمكن استعماله للطلاب الذين تلقَّوا تعليمًا إضافيًّا بعد أداء اختبار نموذج (١).

النموذج (٢ب): يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة قصيرة تناسب الطلاب الذين هم ضمن المتوسط.

النموذج (٣): يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة، وتتضمن أسئلة تناسب طلاب المستوى فوق المتوسط.

اختبار الإجابات المطولة:

يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة مطولة.

الاختبار التراكمي:

يتكوّن هذا الاختبار من ثلاث صفحات، تتضمن أسئلة من نوع الاختيار من متعدّد، وأسئلة إجاباتها مفتوحة.

ملحق الإجابات:

يتضمن هذا الدليل في آخره سلم تقدير الاختبار ذي الإجابات المطولة، وهو موحِّد في الفصول كلها، بالإضافة إلى الإجابات النهائية لجميع بدائل التقويم الأخرى.

الفهرس

المقدمة ٤

الفصل الخامس: تطبيقات النسبة المئوية

نموذج التوقع ٦
نموذج بناء المفردات ٧
الاختبار القصير (١)، (٢) ٨
الاختبار القصير (٣)، (٤) ٩
اختبار منتصف الفصل ١٠
اختبار المفردات ١١
اختبار الفصل: النموذج (١) ١٢
اختبار الفصل: النموذج (٢أ) ١٤
اختبار الفصل: النموذج (٢ب) ١٦
اختبار الفصل: النموذج (٣) ١٨
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة ٢٠
اختبار الفصل التراكمي ٢١

الفصل السادس: الإحصاء والاحتمال

نموذج التوقع ٢٤
نموذج بناء المفردات ٢٥
الاختبار القصير (١)، (٢) ٢٧
الاختبار القصير (٣)، (٤) ٢٨
اختبار منتصف الفصل ٢٩
اختبار المفردات ٣٠
اختبار الفصل: النموذج (١) ٣١
اختبار الفصل: النموذج (٢أ) ٣٣
اختبار الفصل: النموذج (٢ب) ٣٥
اختبار الفصل: النموذج (٣) ٣٧
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة ٣٩
اختبار الفصل التراكمي: الفصلان (٥، ٦) ٤٠

الفصل السابع: الهندسة: المضلعات

نموذج التوقع ٤٣
نموذج بناء المفردات ٤٤
الاختبار القصير (١)، (٢) ٤٦
الاختبار القصير (٣)، (٤) ٤٧
اختبار منتصف الفصل ٤٨
اختبار المفردات ٤٩
اختبار الفصل: النموذج (١) ٥٠
اختبار الفصل: النموذج (٢أ) ٥٢
اختبار الفصل: النموذج (٢ب) ٥٤
اختبار الفصل: النموذج (٣) ٥٦
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة ٥٨
اختبار الفصل التراكمي: الفصول (٥ - ٧) ٥٩

الفصل الثامن: القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد

نموذج التوقع ٦٢
نموذج بناء المفردات ٦٣
الاختبار القصير (١)، (٢) ٦٥
الاختبار القصير (٣)، (٤) ٦٦
اختبار منتصف الفصل ٦٧
اختبار المفردات ٦٨
اختبار الفصل: النموذج (١) ٦٩
اختبار الفصل: النموذج (٢أ) ٧١
اختبار الفصل: النموذج (٢ب) ٧٣
اختبار الفصل: النموذج (٣) ٧٥
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة ٧٧
اختبار الفصل التراكمي: الفصول (١ - ٨) ٧٨
سلالم التقدير وملحق الإجابات ٨١

الفصل ٥

الفصل الخامس: تطبيقات النسبة المئوية

نموذج التوقع

الخطوة ١ قبل بدء الفصل الخامس

- اقرأ كل جملة.
- قرّر ما إذا كنت موافقًا (م) على مضمونها، أو غير موافق (غ).
- اكتب (م) أو (غ) في العمود الأول، وإذا كنت غير متأكد من موافقتك فاكتب (غ م).

الخطوة ١	الجملة	الخطوة٢
	١ تُحسب النسبة المئوية ٦٥ ٪ من ١٢٣ بضرب ٦٥ ٪ في العدد ١٢٣	
	٢ يُستخدم التناسب $\frac{١٧}{٢٢} = \frac{س}{١٠٠}$ ، لإيجاد النسبة المئوية لِـ ٢٢ من ١٧	
	٣ العدد ١٦ يعتبر تقديرًا معقولًا لِـ ٨٣ ٪ من ٢٠٠	
	٤ التقدير طريقة جيدة للتحقق من معقولية الإجابة.	
	٥ كتابة النسبة المئوية في صورة كسر عشري أفضل من كتابتها في صورة كسر اعتيادي عند حل المسائل.	
	٦ لإيجاد السعر الجديد لمنتج ارتفع سعره بنسبة $\frac{١}{٢}$ ٦٪ ، نضرب السعر الأصلي للمنتج في ٠,٠٦٥ ، ثم نجمع ناتج الضرب إلى السعر الأصلي.	

الخطوة ٢ بعد إكمال الفصل الخامس:

- أعد قراءة كل جملة أعلاه، واملأ العمود الأخير بكتابة (م) أو (غ).
- هل تغيّر رأيك حول الجمل السابقة عمّا هو عليه في العمود الأول؟
- استعمل ورقة إضافية تبيّن فيها سبب عدم موافقتك على بعض الجمل، داعمًا ذلك بالأمثلة إن أمكن.

الاسم: ..... التاريخ: .....

نموذج بناء المفردات

هذه قائمة بالمفردات الجديدة التي ستتعلمها في أثناء دراستك للفصل ٥. اكتب تعريفًا أو وصفًا لكل مفردة في الجدول حين تظهر لك في أثناء دراسة الفصل، وأضف رقم الصفحة التي وردت فيها المفردة لأول مرة في العمود المخصَّص. ويمكنك استعمال هذه القائمة في أثناء المراجعة والاستعداد لاختبار الفصل.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
التناسب المئوي		
الزيادة		
الخصم		

الفصل ٥

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (١) : الدرس (٥-١)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

١) أوجد ٨ ٪ من ٨٥٠. ١) _____

٢) ما العدد الذي يمثِّل ٣٦,٥ ٪ من ٨٤، مقربًا إلى أقرب عُشر؟ ٢) _____

٣) أوجد ٠,٢٥ ٪ من ٥٢ ٣) _____

٤) **هوايات:** إذا كان ٧٥ ٪ من ٢٤٨ طالبًا في الصف الأول المتوسط يمارسون هوايات رياضية، فما عددهم؟ ٤) _____

الفصل ٥

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٢) : الدرس (٥-٢)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصَّص لذلك:

١) قدّر ٦٧ ٪ من ٢٦,٨ باستعمال طريقة الكسر الاعتيادي. ١) _____

٢) قدّر ٦٠ ٪ من ٨٨ باستعمال ١٠ ٪ من العدد. ٢) _____

٣) **اختيارٌ من متعدد:** تقدير ٠,٩ ٪ من ٣٢ هو: ٣) _____

أ) ٠,٠٠٣ ب) ٠,٠٣ جـ) ٠,٣ د) ٣٠

الفصل ٥

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٣) : الدرسان (٥-٣ ، ٥-٤)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصَّص لذلك:

أوجد كل عدد مما يلي وقرِّبه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر (في الأسئلة ١-٣):

١) ما العدد الذي ٤٥ ٪ منه تساوي ٧٢؟ ١) _____

٢) ما النسبة المئوية لـ ٤ من ٣٨؟ ٢) _____

٣) ما العدد الذي يساوي ٦ , ٢١ ٪ من ٤٠٠ ٣) _____

٤) **اختيارٌ من متعدد:** باعت شركة ١٤٠٨ أطنان من الأسمدة عام ١٤٣٢ هـ، وباعت في عام ١٤٣٣ هـ كمية من السماد تزيد ١٩ ٪ على ما باعته في عام ١٤٣٢ هـ. قدّر كم طنًّا من السماد باعت في عام ١٤٣٣ هـ زيادة على مبيعاتها في عام ١٤٣٢ هـ؟ ٤) _____

أ) ١٤٢٧ ب) ٢٨ جـ) ٢٨٠ د) ٢٨٠٠

الفصل ٥

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٤) : الدرس (٥-٥)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصَّص لذلك:

في كلٍّ من الحالات التالية، أوجد السعر الجديد، وقرِّب الجواب إلى أقرب جزء من مئة:

١) عبوة زيت بقيمة ١٩ , ٩٩ ريالًا، ونسبة التخفيض ٢٥ ٪. ١) _____

٢) لعبةٌ بقيمة ٤ , ٩٩ ريالات، ونسبة الزيادة ٦ ٪. ٢) _____

٣) **تخفيضات:** عُرضت آلة حاسبة في فترة التخفيضات بسعر ٤٧ , ٢٥ ريالًا. إذا كان هذا السعر بعد تخفيض ٢٥ ٪ من السعر الأصلي، فما سعرها الأصلي؟ ٣) _____

اختبار منتصف الفصل : الدروس (من ٥ – ١ إلى ٥ – ٣)

الجزء الأول

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصَّص لذلك:

١ أوجد ٢٥ ٪ من ٩٦ ١) _____

أ) ١٢١ ب) ٧٢ جـ) ٧١ د) ٢٤

دراسة مسحيّة: استعمل الجدول الآتي للأسئلة ٢-٤، الذي يبيِّن نتائج دراسة مسحيَّة أُجريت في إحدى السنوات على ٢٩٨ طالبًا طُلب إليهم أن يحددوا المكان الذي سيقضون فيه العطلة الصيفية.

المكان	النسبة المئوية
دولة عربية	٣٥ ٪
دولة أجنبية	١٠ ٪
الأرياف	٢٦ ٪
المتنزهات السياحية	٢٩ ٪

٢ أي تقدير مما يأتي يُعد منطقيًّا لعدد الطلاب الذين أرادوا أن يقضوا العطلة الصيفية في الأرياف؟ ٢) _____

أ) ٩ ب) ١٩ جـ) ٧٥ د) ١٩٠

٣ قدّر عدد الطلاب الذين اختاروا أن يقضوا العطلة في المتنزهات السياحية. ٣) _____

أ) حوالي ٢٩ ب) حوالي ٧٥ جـ) حوالي ٩٠ د) حوالي ١٠٠

٤ ما المكان الذي اختاره ٣٠ طالبًا تقريبا لقضاء العطلة الصيفية؟ ٤) _____

أ) دولة عربية ب) دولة أجنبية جـ) الأرياف د) المتنزهات السياحية

الجزء الثاني

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصَّص لذلك:

٥ قدّر ٢٢٦ ٪ من ٢٤٠ ٥) _____

٦ قدّر ٥١ ٪ من ٧٩ ٦) _____

٧ ما العدد الذي يساوي ٨٥ ٪ من ٢٩ مقربًا إلى أقرب عُشر؟ ٧) _____

٨ **شراء:** اشترى عبد الله سيارة بمبلغ ٦٥٠٠٠ ريالٍ، ودفع ١٥ ٪ من ثمنها دفعة أولى، فكم ريالًا يبقى عليه من ثمن السيارة؟ ٨) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار المفردات

أكمل الجمل التالية باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:

الزيادة	
الخصم	التناسب المئويّ

١ _____ هي القيمة التي تُضاف إلى سعر السلعة الأصلي.

٢ يمكن استعمال _____ ؛ لإيجاد الجزء الناقص أو الكل أو النسبة المئوية.

٣ _____ هو القيمة التي تُطرح من سعر السلعة الأصلي.

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل : النموذج (١)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصَّص لذلك:

١) أوجد ٣٨ ٪ من ٢٥٠ ١) _____

أ) ٠,١٥٢ ب) ٩٥ جـ) ٦٨٥ د) ٩٥٠

٢) ما النسبة المئوية لـ ٨ من ٨٠؟ ٢) _____

أ) ٠,١ ٪ ب) ١ ٪ جـ) ١٠ ٪ د) ٧٢ ٪

٣) **سباحة:** أربعة وعشرون في المئة من أعضاء فريق السباحة جُدُد، فإذا كان عدد أعضاء الفريق ٢٥، فكم عضوًا جديدًا فيه؟ ٣) _____

أ) ٦ ب) ٨ جـ) ١٠ د) ١٢

قدّر كلًّا مما يلي:

٤) ٢١ ٪ من ٢٥٠ ٤) _____

أ) ١٠٠ ب) ١٥٠ جـ) ٥٠ د) ١٢٥

٥) ٤٩ ٪ من $\frac{١}{٨}$ ١٥ ٥) _____

أ) ١ ب) ٢ جـ) ٤,٥ د) ٨

٦) ٠,٧٥ ٪ من ٣٨٧ ٦) _____

أ) ٣٠٠ ب) ٤٠ جـ) ٣ د) ٠,٤

أوجد كل عدد مما يلي مقرَّبًا إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

٧) ما العدد الذي يساوي ٧٤ ٪ من ٥٨؟ ٧) _____

أ) ١,٣ ب) ٤٢,٩ جـ) ٧٨,٤ د) ٤٢٩٢

٨) ما العدد الذي ٨٩ ٪ منه تساوي ١٤؟ ٨) _____

أ) ١٤,٨٩ ب) ١٥,٧ جـ) ٧٥ د) ١٢٧,٣

اختبار الفصل : النموذج (١) (تتمّة)

٩ **تسوق:** صرفت سناء ٤٨ ريالًا في أثناء تسوُّقها. إذا كان المبلغ الذي صرفته يشكّل ١٥ ٪ من مدّخراتها، فكم ريالًا كانت مدّخراتها قبل التسوُّق؟

أ) ٤٠,٨ ب) ٥٥,٢٠ جـ) ١٥٠ د) ٣٢٠

١٠ **أدوات كهربائية:** السعر العادي لمكنسة كهربائية ٦١٥ ريالًا. إذا اشتراها عبد العزيز حين خُفِّض سعرها بنسبة ٢٦ ٪، فقدّر كم ريالًا وفّر عبد العزيز؟ ١٠) _____

أ) ٢٦ ريالًا ب) ١٥٠ ريالًا جـ) ١٧٥ ريالًا د) ٥٨٩ ريالًا

في كلٍّ من الحالات التالية، أوجد السعر الجديد، مقرَّبًا إلى أقرب جزء من مئة إذا لزم الأمر:

١١ **حضانة:** في إحدى دور الحضانة ٤٠ طفلًا، ٦٠ ٪ منهم من الإناث. إذا التحق بها ١٠ أولاد جدد، فكم أصبحت النسبة المئوية للإناث؟ ١١) _____

أ) ٧٥ ٪ ب) ٦٠ ٪ جـ) ٥٠ ٪ د) ٤٨ ٪

١٢ معطف قيمته ٢٠٠ ريال، ونسبة التخفيض ٢٥ ٪. ١٢) _____

أ) ٥٠ ب) ١٥٠ جـ) ١٧٥ د) ٢٥٠

١٣ مصباح قيمته ١٠ ريالات، ونسبة الزيادة ٥ ٪. ١٣) _____

أ) ٠,٥٠ ب) ٩,٥٠ جـ) ١٠,٥٠ د) ١٥

١٤ لعبة قيمتها ٥٠ ريالًا ، ونسبة التخفيض ١٠ ٪. ١٤) _____

أ) ٥ ب) ٤٠ جـ) ٤٥ د) ٥٥

١٥ حقيبة قيمتها ٢٥٠ ريالًا، ونسبة التخفيض ٣٠ ٪. ١٥) _____

أ) ١٧٥ ب) ٢٢٠ جـ) ٢٨٠ د) ٣٢٥

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل : النموذج (٢أ)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصَّص لذلك:

١) أوجد ٦٤ ٪ من ٢٥ ١) _____

أ) ١٦٠ ب) ١٦ جـ) ١٥ د) ٢,٦

٢) ما النسبة المئوية لـ ٣٨٥ من ٧٠٠؟ ٢) _____

أ) ٠,٥٥ ٪ ب) ١,٨٢ ٪ جـ) ٤٥ ٪ د) ٥٥ ٪

٣) **كرة القدم:** خمسة عشر في المئة من لاعبي فريق كرة القدم جُدُد. إذا كان عدد لاعبي الفريق ٢٠، فكم لاعبًا جديدًا في الفريق؟ ٣) _____

أ) ٣ ب) ٦ جـ) ١٠ د) ١٥

قدّر كلًّا مما يلي:

٤) ٢١ ٪ من ١٠٤ ٤) _____

أ) ٤٠ ب) ٨٠ جـ) ٢٠ د) ٦٠

٥) ٣٧ ٪ من ٢٩٣ ٥) _____

أ) ٧٥ ب) ١٢٠ جـ) ١٢٥ د) ١٥٠

٦) ٠,٨ ٪ من ١٩٢ ٦) _____

أ) ٢ ب) ٨ جـ) ١٢ د) ١٩

أوجد كل عدد مما يلي، مقرَّبًا إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

٧) ما العدد الذي يساوي ١٦ ٪ من ٤٤؟ ٧) _____

أ) ٧٠٤ ب) ٢٧٥ جـ) ٧,٠ د) ٠,٤

٨) ما العدد الذي ٣٦ ٪ منه تساوي ٢٧؟ ٨) _____

أ) ٧٥ ب) ٩,٧ جـ) ١,٣ د) ٠,٨

اختبار الفصل : النموذج (٢أ) (تتمّة)

٩) _____ **تسوّق:** صرف خالد ٥٧٠ ريالًا في أثناء تسوُّقه، إذا كان ما صرفه يشكل ٣٠ ٪ من مدّخراته، فكم ريالًا كانت مدّخراته قبل التسوّق؟

أ) ١٩٠٠ ب) ١٧١٠ جـ) ٨٧٠ د) ٣٦٩

١٠) _____ **مطاعم:** أعلن مطعم جديد عن خصم ٢٢ ٪ على قيمة الفاتورة بمناسبة الافتتاح. إذا تناول صالح وجبة بقيمة ٥٩ ريالًا، فما التقدير المنطقي للخصم المستحق على فاتورة طعامه؟

أ) ٢٠ ب) ١٢ جـ) ٢٢ د) ٢٨

في كلٍّ من الحالات التالية، أوجد السعر الجديد، مقرَّبًا إلى أقرب جزء من مئة إذا لزم الأمر:

١١) _____ أريكة قيمتها ١٧٢٥ ريالًا، ونسبة التخفيض ١٥ ٪.

أ) ١٩٨٣,٧٥ ب) ١٦٣٨,٧٥ جـ) ١٤٦٦,٢٥ د) ٢٥٨,٧٥

١٢) _____ ساعة قيمتها ١٤٣ ريالًا، ونسبة الزيادة $٦\frac{٣}{٤}$ ٪.

أ) ٩,٦٥ ب) ١٣٣,٣٥ جـ) ١٥٢,٦٥ د) ٢٣٩,٥

١٣) _____ قميص قيمته ٤٨ ريالًا، ونسبة الزيادة ٥,٥ ٪.

أ) ٢,٦٤ ب) ٤٥,٣٦ جـ) ٧٤,٤٠ د) ٥٠,٦٤

١٤) _____ طاولة قيمتها ٣٩٦ ريالًا، ونسبة التخفيض ٣٣٪.

أ) ٢٦٥,٣٢ ب) ١٣٠,٦٨ جـ) ٣٦٣ د) ٥٢٦,٦٨

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل: النموذج (٢ب)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصَّص لذلك:

١) أوجد ٨٥ ٪ من ١٦٠ _____

٢) قدّر ٢٥ ٪ من ٨٠٣ باستعمال طريقة الكسر الاعتيادي. _____

٣) قدّر ٦٠ ٪ من ٢٩ باستعمال ١٠٪ من العدد. _____

٤) قدّر ٥٠٩٪ من ١١ _____

٥) **هواتف:** لدى محل بيع هواتف نقالة ٣٠٠ بطاقة شحن. إذا باع ٧٢٪ منها، فكم بطاقة باع؟ _____

ترفيه: استعمل الجدول التالي لحل الأسئلة (٦ - ٨):

أسعار تذكرة دخول مهرجان	
كبار	٨ ريالات
أطفال	٥ ريالات
أسعار العلبة من بعض السلع	
فشار كبير	٥,٠ ريالات
فشار صغير	٣,٠ ريالات
عصير كبير	٣,٥٠ ريالات
عصير صغير	٢,٥٠ ريال

٦) يريد سعيد الذهاب إلى المهرجان وشراء علبة فشار كبيرة وعلبة عصير صغيرة، فإذا كان عليه شراء بطاقة دخول كبار، فهل يكفي مبلغ ١٥ ريالًا لذلك؟ وضِّح إجابتك. _____

٧) هل يكفي مبلغ ١٠ ريالات لذهاب مشعل إلى المهرجان وشراء علبة عصير صغيرة، إذا كان عليه شراء بطاقة دخول الكبار؟ وضِّح إجابتك. _____

٨) يريد ناصر البالغ من العمر ١٩ عامًا أن يصطحب أخاه الذي يبلغ من العمر ٥ سنوات، وشراء علبة فشار صغيرة وعلبة عصير كبيرة. فهل يكفي مبلغ ٢٠ ريالًا لذلك؟ وضِّح إجابتك. _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل : النموذج (٢ب) (تتمّة)

أوجد كل عدد مما يلي مقرَّبًا إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

٩) ما النسبة المئوية لـ ١٩ من ٥٣ ؟ ٩) _____

١٠) ما العدد الذي ٣٧ ٪ منه تساوي ٩٥٥ ؟ ١٠) _____

في كلٍّ من الحالتين التاليتين، أوجد السعر الجديد، مقرَّبًا إلى أقرب جزء من مئة إذا لزم الأمر:

١١) قميص قيمته ٣٩ ريالًا، ونسبة الزيادة ٥ ,٧ ٪. ١١) _____

١٢) كتاب قيمته ٢٥ ,٩ ريالات، ونسبة التخفيض ٢٠ ٪. ١٢) _____

١٣) **رياضة :** في مباراة لكرة القدم جلس في مقاعد الدرجة الأولى ٣٤٢٠ شخصًا، يمثِّلون ٢٠ ٪ من الذين حضروا المباراة. فما عدد الذين حضروا المباراة؟ ١٣) _____

تحليل جدول: يبيّن الجدول المجاور النسب المئوية للأشخاص بحسب فصيلة دم كل منهم، وذلك في مسح طبي شمل ١٥٠ متبرِّعًا.
أجب عن السؤالين ١٤، ١٥ :

فصيلة الدم	النسبة المئوية
O	٤٤ ٪
A	٤٠ ٪
B	١٢ ٪
AB	٤ ٪

١٤) ما عدد الأشخاص الذين فصيلة دمهم B؟ ١٤) _____

١٥) ما عدد الأشخاص الذين فصيلة دمهم ليست O؟ ١٥) _____

اختبار الفصل : النموذج (٣)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصَّص لذلك:

١) أوجد ١٨ ٪ من ٧ _____

٢) قدّر ٧٦ ٪ من ١٦٠ باستعمال طريقة الكسر الاعتيادي. _____

٣) قدّر ٢٨ ٪ من ١٣١ باستعمال ١٠ ٪ من العدد. _____

٤) قدّر ٤٠٢٪ من ١٥ _____

٥) **صيانة :** كُلّف عامل الصيانة تغيير ٤٤٪ من ٧٥ مصباحًا في إحدى القاعات. كم مصباحًا كُلّف تغييره ؟ _____

ترفيه : استعمل الجدول أدناه لحل الأسئلة (٦ – ٨).

أسعار تذكرة دخول المهرجان	
كبار	٨ ريالات
أطفال	٥ ريالات
أسعار العلبة من بعض السلع	
فشار كبير	٤,٥٠ ريالات
فشار صغير	٣,٥٠ ريالات
عصير كبير	٤,٠٠ ريالات
عصير صغير	٣ ريالات

٦) يريد خالد وأحمد الذهاب إلى المهرجان وشراء علبة فشار صغيرة وعلبة عصير صغيرة لكلٍّ منهما، فإذا كان عليهما شراء بطاقتي دخول للكبار، فهل يكفي مبلغ ٢٥ ريالًا لذلك؟ وضح إجابتك. _____

٧) هل يكفي مبلغ ١١ ريالًا لحضور سعد المهرجان وشرائه علبة فشار صغيرة، إذا كان عليه شراء بطاقة دخول الكبار؟ وضِّح إجابتك. _____

٨) يريد فهد البالغ من العمر ٢٤ سنة حضور المهرجان واصطحاب ابن عمه البالغ عمره (٩ سنوات)، وشراء علبة فشار كبيرة وعلبة فشار صغيرة.
هل يكفي مبلغ ٢٢ ريالًا لذلك؟ وضِّح إجابتك. _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل : النموذج (٣) (تتمّة)

أوجد كل عدد مما يلي مقرَّبًا إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

٩) ما النسبة المئوية لـ ١٢ من ٤٨؟ ٩) _____

١٠) ما العدد الذي ٧٠ ٪ منه تساوي ٤٢؟ ١٠) _____

في كلٍّ من الحالتين الآتيتين أوجد السعر الجديد، مقرِّبًا الجواب إلى أقرب جزء من مئة إذا لزم الأمر:

١١) كتاب سعره ١٣,٩٩ ريالًا، ونسبة الزيادة $٧\frac{١}{٢}$ ٪. ١١) _____

١٢) لعبة سعرها ٢٧,٥٠ ريالًا، ونسبة التخفيض ١٥ ٪. ١٢) _____

١٣) **نخيل:** في مزرعة خالد ١٤٠ شجرة نخيل، تمثل ٤٠ ٪ من الأشجار في المزرعة. ما عدد الأشجار في المزرعة؟ ١٣) _____

تحليل جدول: يبيّن الجدول المجاور النسب المئوية للأشخاص بحسب فصيلة دم كلٍّ منهم، وذلك في مسح طبي شمل ٢٥٠ متبرعًا.
أجب عن السؤالين ١٤، ١٥ :

فصيلة الدم	النسبة المئوية
O	٤٢ ٪
A	٣٨ ٪
B	١٤ ٪
AB	٦ ٪

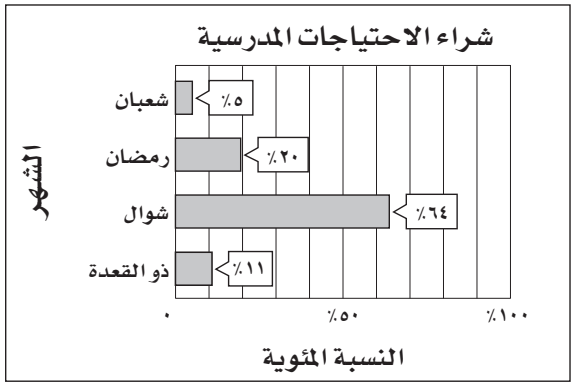
١٤) ما عدد الأشخاص الذين فصيلة دمهم AB؟ ١٤) _____

١٥) ما عدد الأشخاص الذين فصيلة دمهم ليست A؟ ١٥) _____

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حُلَّ كل مسألة مما يأتي بصورة واضحة ودقيقة مستعينًا بمعرفتك السابقة، وتحقَّق من تضمينك الحل الرسوم والتبريرات اللازمة، كما يمكنك عرض الحل بأكثر من طريقة، أو أن تستقصي أكثر مما هو مطلوب في المسألة. (استعمل ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضروريًا).

١ **احتياجات مدرسية:** الشكل أدناه يمثل استطلاعًا أُجري على ٢٠٠٠ طالب لمعرفة الشهر الذي يشترون فيه احتياجاتهم المدرسية. ما عدد الطلاب الذين يشترون احتياجاتهم في شهر رمضان؟ وضِّح خطوات الحل.



٢ **تخفيضات:** كيف تجد السعر الجديد لسلعة تُباع في فترة التخفيضات إذا كان سعرها الأصلي ٩٥ , ٧١ ريالًا، ونسبة التخفيض ٢٢ ٪ ؟ (مقرّبًا الجواب إلى أقرب جزء من مئة إذا لزم الأمر).

٣ **زكاة:** لدى فاطمة ٧٦٠ جرامًا من الذهب الخالص، وتدفع زكاة عنها بنسبة ٥ , ٢٪ من قيمتها. ما مقدار الزكاة المستحقة على فاطمة بالريال، إذا كان سعر جرام الذهب ١٢٧ ريالًا؟ وضِّح خطوات الحل.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار التراكمي

الجزء ١ : الاختيار من متعدد

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك

١) صرفت ليلى ٧٠ ريالًا، إذا كان ما صرفته يمثّل ٢٥٪ ممَّا كان معها، فكم ريالًا كان معها؟ (الدرس٥-٤) ١) _____

أ) ٢١٠ ب) ٧٠ جـ) ٢٨٠ د) ٢٥

٢) ما النسبة المئوية للعدد ٩٠ من ١٨؟ (الدرس ٥ – ٤) ٢) _____

أ) ٢٠٪ ب) ٥٪ جـ) ٥٠,٠٪ د) ٥٠٠٪

٣) عدد طلاب الصف الأول المتوسط ٣٠ طالبًا. إذا كان ١٠٪ منهم لهم الطول نفسه، فما عدد طلاب الصف الذين ليس لهم الطول نفسه؟ (الدرس ٥-٥) ٣) _____

أ) ٣١ ب) ٢٧ جـ) ٢٩ د) ٣٣

٤) حقيبة ثمنها ٢٩,٩٥ ريالًا. كم يصبح ثمنها إذا زاد سعرها ٢٠٪؟ (الدرس ٥ – ٥) ٤) _____

أ) ٥٣,٩١ ريالًا ب) ٣٥,٩٤ ريالًا جـ) ٣٠,١٥ ريالًا د) ٢٣,٩٦ ريالًا

٥) السعر الأصلي لحذاء رياضي ٧٩,٩٩ ريالًا، وثمنه بعد التخفيض ٦٤,٩٩ ريالًا، أوجد النسبة المئوية للخصم لأقرب عدد كلِّي. (الدرس ٥-٥) ٥) _____

أ) ٢٣٪ ب) ١٩٪ جـ) ١٨٪ د) ١٥٪

٦) في كيس ٢٠٠ كرة ملوَّنة، منها ٤٥٪ لونها أخضر. ما عدد الكرات الأخرى؟ (الدرس ٥-٥) ٦) _____

أ) ١١٠ ب) ٩٠ جـ) ٤٥ د) ٥٥

٧) ادخر أيمن مبلغ ١٢٨٠٠٠ ريال لمدة سنة. كم يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة المستحقَّة عليها؟ (نسبة الزكاة = ٢,٥٪ من رأس المال). (الدرس ٥-٥) ٧) _____

أ) ١٢٤٨٠٠ ريال ب) ٣٢٠٠ ريال جـ) ٣٢٠٠٠ ريال د) ٩٦٠٠٠ ريال

الاختبار التراكمي (تتمّة ١)

٨ **مسابقة ثقافية:** سجَّل ١٥٪ من طلاب الصف الأول المتوسط أسماءهم؛ للمشاركة في مسابقة ثقافية. إذا كان عدد طلاب الصف ٢٠٠ طالب، فما عدد الطلاب المسجَّلة أسماؤهم؟ (الدرس ٥-١) ٨) _____

أ) ٣٠٠ ب) ١٥ جـ) ٣٠ د) ٣

٩ ما العدد الذي ١٦ ٪ منه تساوي ٨٤؟ (الدرس ٥-٤) ٩) _____

أ) ١٣٤٤ ب) ٥٢٥ جـ) ١٩ د) ٥,٢٥

١٠ قدّر ١٥ ٪ من ٣٩ (الدرس ٥-٢) ١٠) _____

أ) ٦ ب) ٦٠ جـ) ٦٠٠ د) ٦٠٠٠

١١ **سباق:** شارك ٥٠ طالبًا في سباق جريٍّ. إذا أنهى ١٨ متسابقًا منهم السباق، ووصلوا إلى خط النهاية، فما نسبتهم المئوية؟ (الدرس ٥-٤) ١١) _____

أ) ٠,٣٦ ٪ ب) ٣,٦ ٪ جـ) ٣٦ ٪ د) ٣٦٠ ٪

١٢ أوجد السعر الجديد لدفتر قيمته ١٠ ريالات ، ونسبة الزيادة ٥ ٪. (الدرس ٥-٥) ١٢) _____

أ) ٠,٥ ب) ٩,٥ جـ) ١٠,٥ د) ١٥

١٣ **زكاة:** دفع خالد ٣٥٠ ريالًا زكاة أمواله لمستحقِّيها. كم كان رصيد خالد وقت دفع الزكاة؟ (الدرس ٥-٥) ١٣) _____

أ) ٨٧٥ ريالًا ب) ٨٧٥٠ ريالًا جـ) ١٤٠٠ ريال د) ١٤٠٠٠ ريال

١٤ أوجد ٣٥,٥ ٪ من ٧٠ (الدرس ٥-١) ١٤) _____

أ) ٢٤٨٥ ب) ١٠٥,٥ جـ) ٢٤,٨٥ د) ٢٣,٤٥

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار التراكمي (تتمّة ٢)

الجزء ٢ : الإجابة القصيرة

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصَّص لذلك

١٥) **زكاة:** كم يدفع نايف زكاة أمواله، إذا كان معه ١٨٠٠٠ ريال حال عليها الحول؟ (الدرس ٥-٥) _____

١٦) **جسم الإنسان:** يشكل الماء حوالي ٧٠٪ من كتلة جسم الإنسان. كم كيلو جرامًا من الماء في شخص كتلته ٨٠ كيلوجرامًا؟ (الدرس ٥-١) _____

١٧) قدّر ٨٨٪ من ٤٠٥ (الدرس ٥-٢) _____

١٨) ما النسبة المئوية للعدد ٢٢ من ٨٨؟ (الدرس ٥-٤) _____

١٩) **مشتريات:** دفع صالح ٤٦ ريالًا لشراء قميص، فإذا كان هذا المبلغ يشكل ٢٣٪ من المبلغ الذي كان معه؛ فكم ريالًا كان مع صالح قبل شراء القميص؟ (الدرس ٥-٤) _____

الفصل ٦

الفصل السادس: الإحصاء والاحتمال

نموذج التوقع

الخطوة ١ قبل بدء الفصل السادس

- اقرأ كل جملة.
- قرّر ما إذا كنت موافقًا (م) على مضمونها، أو غير موافق (غ).
- اكتب (م) أو (غ) في العمود الأول، وإذا كنت غير متأكد من موافقتك فاكتب (غ م).

الخطوة ١	الجملة	الخطوة٢
	١ يجب أن يبدأ خط الأعداد دائمًا بالعدد صفر عند استخدامه لتمثيل البيانات بالنقاط.	
	٢ المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع هذه البيانات مقسومًا على عددها.	
	٣ في مجموعة من البيانات مرتبة من الأصغر إلى الأكبر، يكون المنوال هو العدد الواقع في المنتصف.	
	٤ عند التمثيل بالأعمدة يكون لجميع الأعمدة العرض نفسه، لكن عند تمثيل البيانات بالمدرجات التكرارية يمكن أن يختلف عرض العمود.	
	٥ التمثيل بالخطوط يفيد في التنبؤ أكثر من التمثيل باستعمال شكل الانتشار.	
	٦ احتمال الحادثة هو نسبة عدد النواتج في الحادثة إلى عدد النواتج التي ليست في الحادثة.	
	٧ الرسم الشجري يفيد في إيجاد فضاء العينة.	
	٨ يعتمد مبدأ العد الأساسي على القسمة لإيجاد عدد النواتج الممكنة.	

الخطوة ٢ بعد إكمال الفصل السادس:

- أعد قراءة كل جملة أعلاه، واملأ العمود الأخير بكتابة (م) أو (غ).
- هل تغيّر رأيك حول الجمل السابقة عمّا هو عليه في العمود الأول؟
- استعمل ورقة إضافية تبيّن فيها سبب عدم موافقتك على بعض الجمل، داعمًا ذلك بالأمثلة إن أمكن.

الفصل ٦

نموذج بناء المفردات

هذه قائمة بالمفردات الجديدة التي سوف تتعلمها في أثناء دراستك للفصل ٦. اكتب تعريفًا أو وصفًا لكل مفردة في الجدول حين تظهر لك في أثناء دراسة الفصل، وأضف رقم الصفحة التي وردت فيها المفردة لأول مرة في العمود المخصَّص. استعمل هذه القائمة في أثناء المراجعة والاستعداد لاختبار الفصل.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
التمثيل بالنقاط		
العنقود أو التجمّع		
التحليل		
البيانات		
المدرج التكراري		
التمثيل بالأعمدة		
المتوسط الحسابي		
مقاييس النزعة المركزية		
الوسيط		
المنوال		
التمثيل بالخطوط		

نموذج بناء المفردات (تتمّة)

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
شكل الانتشار		
الإحصاء		
الحادثة المتممة		
مبدأ العد الأساسي		
الناتج		
الاحتمال		
فضاء العينة		
الرسم الشجري		
عشوائي		
القيمة المتطرفة		
المدى		
الحادثة		

الفصل ٦

الاسم: ..... التاريخ: .....

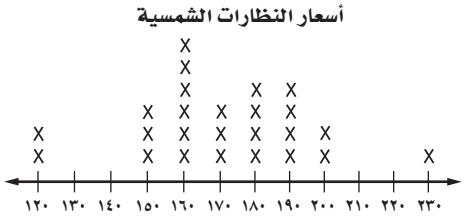
الاختبار القصير (١) : الدرسان (٦-١ ، ٦-٢)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

تسوّق: استعمل التمثيل التالي الذي يبيِّن أسعار أنواع مختلفة من النظارات الشمسية لحل السؤالين ١، ٢.

١ ما مدى البيانات؟ ١) _____

٢ أوجد المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال. وبيِّن أيُّها أفضل لتمثيل البيانات؟ فسِّر ذلك. ٢) _____



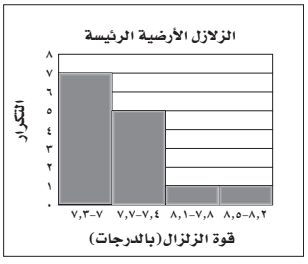
الفصل ٦

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٢) : الدرس (٦-٣)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

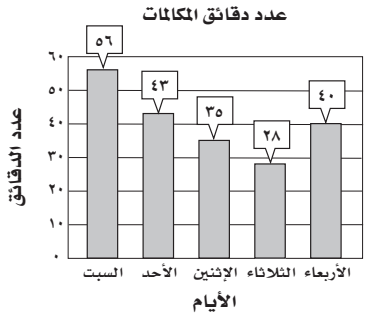
الزلازل الأرضية: في السؤالين ١، ٢ استعمل المدرج التكراري المجاور الذي يبيّن قوة الزلازل الأرضية وعدد مرّات تكرارها.



١ ما عدد الزلازل الأرضية الممثَّلة بالمدرج التكراري؟ وضّح إجابتك. ١) _____

٢ ما النسبة المئوية لعدد الزلازل الأرضية التي تزيد قوتها على ٧,٣ درجات؟ ٢) _____

هواتف: في الأسئلة (٣-٥) استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور الذي يبيّن عدد دقائق مكالمات خالد:



٣ ما اليوم الذي تكلم فيه دقائق أكثر؟ ٣) _____

٤ كم دقيقة بلغت مجموع مكالماته خلال الأيام الخمسة؟ ٤) _____

٥ ما اليوم الذي تكلم فيه $\frac{1}{2}$ مدة مكالمات يوم السبت؟ ٥) _____

الفصل ٦

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٣) : الدروس (٦-٤ إلى ٦-٦)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

تمارين: يبين الجدول المجاور الزمن الذي يستغرقه هاشم لقطع مسافات مختلفة بالدراجة.

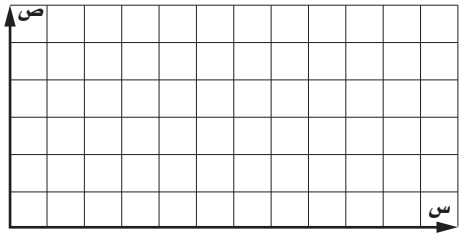
قيادة الدراجات	
الزمن بالدقائق	المسافة بالكيلومترات
٢٥	٥
٤٥	١٠
٦٧	١٥
٩٠	٢٠
١١٥	٢٥

١) مثّل البيانات بالخطوط.

٢) توقّع الوقت الذي يستغرقه هاشم ليقطع مسافة ٣٠ كيلومترًا بدراجته.

١)

قيادة الدراجات



كرات: يحتوي كيس على ٣ كرات زرقاء و٥ كرات حمراء و ٨ كرات صفراء. فإذا سُحبت كرة عشوائيًّا من الكيس، فأوجد الاحتمالات التالية، واكتبها في أبسط صورة:

٣) ح (الكرة صفراء). ٢) _____

٤) ح (الكرة حمراء أو زرقاء). ٣) _____

٥) ح (الكرة ليست زرقاء). ٤) _____

٥) _____

الفصل ٦

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٤) : الدرسان (٦-٧ ، ٦-٨)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

١) **اختيار من متعدد:** في أحد معارض السيارات ٤ سيارات مختلفة، لكل منها أحد اللونين: الأحمر أو الأزرق. ما عدد النواتج الممكنة ؟ ١) _____

أ) ٤ ب) ٦ جـ) ٨ د) ١٠

٢) **ألوان:** ستعمل الرسم الشجري لإيجاد فضاء العينة لترتيب الألوان: الأصفر، والأحمر، والأزرق، والأخضر، عند عدم استخدام اللون الواحد أكثر من مرة. ما العدد الكلي للترتيبات المختلفة؟ ٢) _____

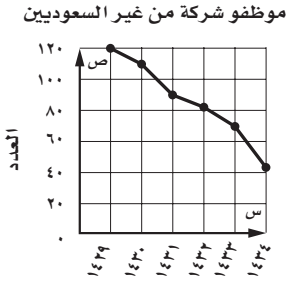
٣) **طرق:** يسلك أحمد ثلاث طرق مختلفة للذهاب من منزله إلى المدرسة، وطريقين من المدرسة إلى المسجد، وأربع طرق من المسجد إلى الحديقة. احسب عدد الطرق التي يمكن أن يسلكها للذهاب من منزله إلى الحديقة. ٣) _____

اختبار منتصف الفصل : الدروس (٦ – ١ إلى ٦ – ٤)

الجزء الأول

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

١ **شركات:** يبين التمثيل المجاور عدد العاملين المقيمين (غير السعوديين) فى إحدى الشركات بدءًا من عام ١٤٢٩ هـ . استعمل هذا التمثيل في التنبؤ بعدد المقيمين الذين سيعملون بالشركة عام ١٤٣٧ هـ .

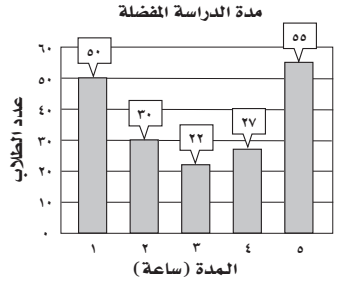


أ) ١٥ ب) ٥٩

جـ) ٤٥ د) ١٠٠

١) _____

مدرسة : في السؤالين ٢ وَ ٣ استعمل التمثيل المجاور الذي يبين نتيجة مسح إحصائي يتعلق بمدة الدراسة المفضلة لدى الطلاب.



٢ ما المدة المفضلة لأكبر عدد من الطلاب؟

أ) ١ ب) ٢

جـ) ٣ د) ٥

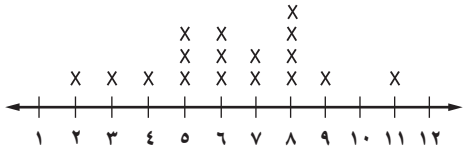
٢) _____

٣ كم طالبًا شارك في المسح الإحصائي؟

أ) ٥٥ ب) ١٠٥ جـ) ١٦٢ د) ١٨٤

٣) _____

٤ أوجد منوال البيانات في التمثيل المجاور.



أ) ٤ ب) ٥

جـ) ٨ د) ١٠

٤) _____

الجزء الثاني

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

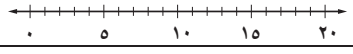
٥ **تعداد:** أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات في الجدول المجاور.

عدد أبناء بعض العائلات					
٣	٢	٥	١٤	١	٧
٢	١	٣	٤	٥	٦
٨	٢	١	١	٤	٣

٥) _____

طاقة : للأسئلة ٦-٨ استعمل البيانات أدناه التي تبين النسبة المئوية للطاقة المنتجة في العالم في أكثر ١٠ دول منتجة للطاقة . ٢، ٨، ٥، ٣، ٣، ٢، ١٩، ١١، ٥، ٣

٦ مثّل البيانات بالنقاط.



٦) _____

٧ عيّن التجمعات والفجوات والقيم المتطرفة.

٧) _____

٨ أوجد المدى.

٨) _____

اختبار المفردات

أكمل الجمل التالية باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:

التحليل	التمثيل بالنقاط	المدى
التمثيل بالأعمدة	المتوسط الحسابي	شكل الانتشار
التجمع	الرسم الشجري	الاحتمال
الحادثة المتممة	الوسيط	عشوائي
المدرج التكراري	المنوال	فضاء العينة
مبدأ العد الأساسي	القيمة المتطرفة	التمثيل بالخطوط
البيانات	الحادثة	الناتج

١ _____ يظهر التغير مع الزمن.

٢ _____ يعرض مجموعتين من البيانات على الشكل نفسه.

٣ إذا أردت إظهار تكرار كل عدد في مجموعة البيانات، فإنك تستعمل _____ .

٤ _____ هو العدد أو الأعداد التي تتكرر أكثر من غيرها في مجموعة البيانات.

٥ _____ طريقة للمقارنة بين البيانات باستعمال الأعمدة.

٦ _____ يستعمل الأعمدة لتمثيل تكرارات البيانات التي تم تنظيمها في فترات.

٧ _____ هو الفرق بين أكبر عدد وأصغر عدد في البيانات.

٨ _____ هي قيمة أكبر كثيرًا أو أقل كثيرًا من بقية القيم.

٩ _____ هي ناتج واحد أو مجموعة نواتج.

١٠ تُسمى مجموعة جميع الحوادث الممكنة _____ .

١١ _____ واحدة من حادثتين مجموع احتماليهما ١، ولا يمكن أن تحدثا معًا.

١٢ تسمى فرصة أو إمكانية وقوع حادثة _____ .

١٣ تسمى طريقة استعمال الضرب لإيجاد عدد النواتج الممكنة _____ .

اختبار الفصل : النموذج (١)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

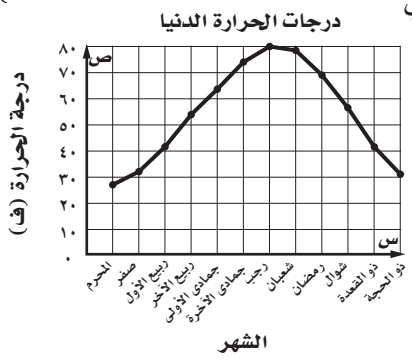
١) _____

١ **رياضة:** إذا اختار خالد عشوائيًّا إحدى الرياضات الآتية: كرة القدم، كرة الطائرة، كرة السلة، الجري، فإن احتمال اختياره كرة الطائرة يساوي:

أ) $\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{١}{٣}$ جـ) $\frac{٣}{٤}$ د) $\frac{٢}{٣}$

٢) _____

٢ **درجات:** يظهر الشكل المجاور درجة الحرارة الدنيا الفهرنهايتية في إحدى المدن. في أي الأشهر كانت درجة الحرارة أقل من ٤٠ ْف؟

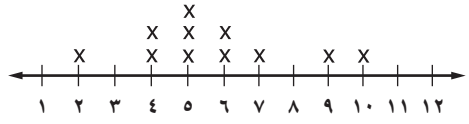


أ) ربيع أول– ذي القعدة ب) رجب – رمضان

جـ) المحرم، صفر، ذي الحجة د) شوال، ذي القعدة

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الأسئلة ٣-٧ :

عدد الكتب التي قرأها مجموعة من الطلاب



٣) _____

٣ ما مدى البيانات؟

أ) ١٠ ب) ٨ جـ) ٥ د) ٣

٤) _____

٤ ما المنوال؟

أ) ١٠ ب) ٩ جـ) ٥ د) ٣

٥) _____

٥ أي مما يأتي تصف الفجوات للبيانات؟

أ) ٢–٤ ب) ٤–٧ جـ) ٤–٩ د) ١–١٠

٦) _____

٦ أي مما يأتي تظهر التجمع للبيانات؟

أ) ١–٤ ب) ٤–٧ جـ) ٤–٩ د) ١–١٠

٧) _____

٧ كم طالبًا قرأ أكثر من ٤ كتب؟

أ) ٣ ب) ٥ جـ) ٨ د) ١٠

اختبار الفصل : النموذج (١) (تتمّة)

أمطار: استعمل الجدول المجاور الذي يبيّن معدل هطول المطر في إحدى المدن خلال ١٢ يومًا لحل السؤالين ٨، ٩.

معدّل هطول الأمطار (ملم)					
٢١	٢١	٣٠	٧	٥	٣
٢١	٣٠	٢٣	١٤	١٨	٢٩

٨ أوجد المتوسط الحسابي: ٨) _____

أ) ١٨,٥ ملم ب) ٢١ ملم جـ) ٢٧ ملم د) ٢٢٢ ملم

٩ أوجد الوسيط: ٩) _____

أ) ١٨ ملم ب) ١٨,٥ ملم جـ) ٢١ ملم د) ٢٧ ملم

المرشحون للفوز	
الفصل أ	١٠
الفصل ب	١٤
الفصل جـ	٦
الفصل د	١٨

مسابقة ثقافية: أُجريت مسابقة ثقافية بين طلاب الصف الأول المتوسط في مدرسة، وكانت أعداد الطلاب المرشَّحين للفوز من كل فصل مبينة في الجدول المجاور. إذا اختير أحد هؤلاء الطلاب عشوائيًّا، فأوجد الاحتمال المطلوب (ح) في كل من السؤالين ١٠، ١١، واكتبه في أبسط صورة:

١٠ ح (أن يكون الطالب من الفصل ب) ١٠) _____

أ) $\frac{٧}{١٢}$ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{٧}{١٧}$ د) $\frac{٧}{٢٤}$

١١ ح (يكون من الفصل ب أو الفصل جـ) ١١) _____

أ) صفر ب) $\frac{١}{١٠٠}$ جـ) $\frac{٥}{١٢}$ د) $\frac{١}{٢}$

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد عدد النواتج الممكنة في كل من السؤالين ١٢ - ١٣:

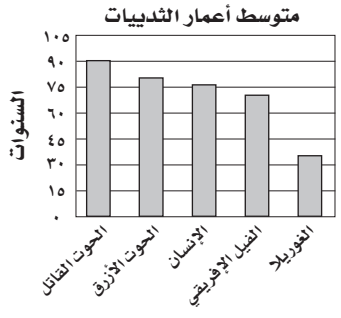
١٢ عند رمي قطعتي نقد مختلفتين والاطلاع على نوع الوجه الظاهر هل هو شعار أو كتابة. ١٢) _____

أ) ١ ب) ٢ جـ) ٤ د) ٨

١٣ اختيار يوم من أيام الأسبوع، والاطلاع على العدد الذي يظهر عند رمي مكعب أرقام. ١٣) _____

أ) ١٣ ب) ١٤ جـ) ٣٠ د) ٤٢

ثدييات: استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور الذي يبيّن متوسط أعمار أطول الثدييات عمرًا؛ لحل السؤالين ١٤، ١٥.



١٤ أي هذه الثدييات أطول عمرًا؟ ١٤) _____

أ) الغوريلا ب) الإنسان

جـ) الحوت القاتل د) الحوت الأزرق

١٥ ما الفرق بين متوسطي عمر الحوت الأزرق والغوريلا؟ ١٥) _____

أ) ٣٥ سنة ب) ٤٥ سنة جـ) ٨٠ سنة د) ١١٥ سنة

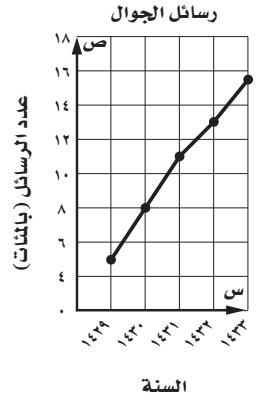
اختبار الفصل : النموذج (أ٢)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

١ **أنشطة مدرسية:** إذا اختارت عائشة عشوائيًّا أحد الأنشطة التالية: الفني، الثقافي، العلمي فإن احتمال اختيارها للنشاط العلمي هو : (١) _____

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{١}{٤}$ د) $\frac{٢}{٣}$

رسائل الجوال: استعمل التمثيل بالخطوط المجاور الذي يبيِّن عدد رسائل الجوال بالمئات التي أرسلها أحمد على مدى سنوات عديدة؛ لحل السؤالين ٢ ، ٣.



٢ كم تزيد عدد الرسائل عام ١٤٣٢ هـ على عددها عام ١٤٣٠ هـ ؟ (٢) _____

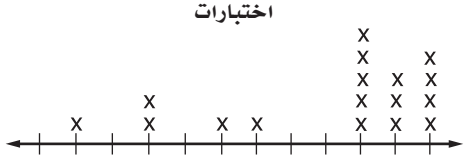
أ) ٥٠٠ ب) ٨٠٠

جـ) ٣٠٠ د) ٢١٠٠

٣ إذا استمر أحمد على هذا النحو، فما عدد الرسائل التي أرسلها في عام ١٤٣٣ هـ ؟ (٣) _____

أ) ٢٣٠٠ ب) ١٨٠٠ جـ) ٢٣ د) ١٨

اختبارات: استعمل التمثيل بالنقاط المجاور الذي يظهر درجات الطلبة في مادة العلوم لحل الأسئلة ٤-٧.



٤ أي الفترات الآتية تصف تجمّع البيانات؟ (٤) _____

أ) ٩–١٧ ب) ١١–١٣ جـ) ١٤–١٥ د) ١٨–٢٠

٥ ما مدى البيانات؟ (٥) _____

أ) ١٢ ب) ١١ جـ) ١٠ د) ٣

٦ كم طالبًا درجته أقل من ١٥؟ (٦) _____

أ) ١ ب) ٣ جـ) ٤ د) ٥

٧ أي الجمل الآتية غير صحيحة؟ (٧) _____

أ) عدد البيانات هو ١٧

ب) الدرجة ٢٠ هي الأكثر تكرارًا

جـ) معظم الدرجات أكثر من ١٧

د) هناك فجوة بين ١٥، ١٨

اختبار الفصل: النموذج (أ٢) (تتمّة)

تسوُّق: استعمل الجدول المجاور الذي يُظهر أسعار بعض الأدوات الكهربائية بالريال لحل السؤالين ٨، ٩.

أسعار بعض الأدوات الكهربائية بالريال				
٣٥٠	٤٢٥	٢٩٥	١٢٠٠	٥٠٠
٢٧٥	٢٧٠٠	٣٠٠	٤٢٥	٤٠٠
٣٧٥	٣٩٥	٢٧٥	٣٥٥	٤٣٠

٨ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات: ٨) _____

أ) ٢٧٠ ريالًا ب) ٥٨٠ ريالًا جـ) ٣٩٥ ريالًا د) ٢٧٥ ريالًا

٩ أوجد منوال البيانات: ٩) _____

أ) لا منوال ب) ٢٧٥ ريالًا، ٤٢٥ ريالًا

جـ) ٢٧٥ ريالًا د) ٤٢٥ ريالًا

مسابقة ثقافية: أجريت مسابقة ثقافية بين طلاب الصف الأول المتوسط في مدرسة، وكانت أعداد الطلاب المرشحين للفوز من كل فصل مبينة في الجدول المجاور. إذا اختير أحد هؤلاء الطلاب عشوائيًّا، فأوجد الاحتمال المطلوب (ح) في كل سؤال من السؤالين ١٠، ١١، واكتبه في أبسط صورة:

المرشحون للفوز	
الفصل أ	١٤
الفصل ب	١٠
الفصل جـ	٨
الفصل د	١٦

١٠ ح (أن يكون الطالب من الفصل ب) ١٠) _____

أ) $\frac{٥}{١٢}$ ب) $\frac{١}{١٠}$ جـ) $\frac{٥}{١٧}$ د) $\frac{٥}{٢٤}$

١١ ح (يكون من الفصل جـ أو الفصل د) ١١) _____

أ) $\frac{١}{٢٤}$ ب) ١ جـ) $\frac{١}{٢}$ د) صفر

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد عدد النواتج الممكنة في كل من السؤالين ١٢، ١٣

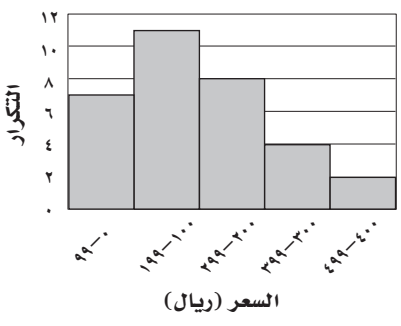
١٢ رمي ثلاث قطع نقود، ومكعب أرقام عليه ستة أرقام مختلفة. ١٢) _____

أ) ٤٨ ب) ٢٤ جـ) ١٢ د) ٤

١٣ اختيار القهوة أو الشاي، كل منهما بالسكر، أو بالعسل، أو بالحليب، ويُقدّم كلٌّ منهما في كأس، أو في كوب بلاستيكي. ١٣) _____

أ) ٢٤ ب) ١٢ جـ) ٧ د) ٦

تسوُّق: استعمل المدرج التكراري المجاور الذي يوضِّح أسعار الآلات الحاسبة بالريال؛ للإجابة عن السؤال ١٤.



١٤ ما الفئة ذات التكرار الأكبر ؟ ١٤) _____

أ) ٤٠٠– ٤٩٩ ريالًا ب) ١٠٠– ١٩٩ ريالًا

جـ) ٠ –٩٩ ريالًا د) ١١ ريالًا

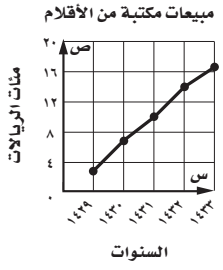
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

١ **كتب:** لدى كوثر ١٧ كتابًا ثقافيًّا، وكتاب عن التفسير، و٤ كتب في السيرة و١٠ كتب تاريخية. إذا سحبت كتابًا عشوائيًّا، فأوجد الاحتمال: ح (كتاب ثقافي).

١) _____

٢ **مبيعات:** يبيّن التمثيل بالخطوط المجاور مقدار مبيعات مكتبة من الأقلام لسنوات عدة بمئات الريالات. إذا استمر البيع على هذا النحو، فكم تكون قيمة المبيعات تقريبًا عام ١٤٣٦ هـ؟



٢) _____

٣ أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات الآتية، مقرّبًا الإجابة إلى أقرب عشر إن كان ذلك ضروريًّا:

٢,٣ ، ٢,٤ ، ٢,١ ، ٢,٤ ، ٢,٧ ، ٢,٣ ، ٢,٥ ، ٢,٤.

٣) _____

جغرافيا: استعمل المعلومات الآتية للإجابة عن السؤال التالي:

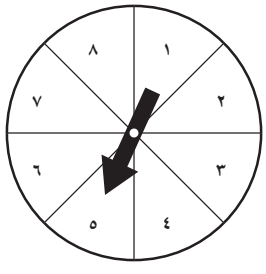
أطوال ٤ أنهار هي: نهر العاصي: ٥٧١ كلم، نهر بردى: ٧١ كلم، نهر الأردن ٣٦٠ كلم، نهر الخابور: ٣٢٠ كلم.

٤ مثّل البيانات المعطاة بالأعمدة.

٤)

أطوال أنهار

في القرص المجاور، احتمال استقرار المؤشر على كل من الأعداد المبينة متساوٍ. أوجد الاحتمالات التالية، واكتبها في أبسط صورة:



٥ ح (عدد زوجي)

٥) _____

٦ ح (العدد ٢ أو العدد ٣)

٦) _____

اختبار الفصل: النموذج (٢ب) (تتمّة)

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد عدد النواتج الممكنة في كل من السؤالين ٧، ٨

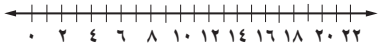
٧) اختيار نوع واحد من كل مما يأتي: ٧ خزائن ملابس، ٤ أسرّة، ٦ مصابيح، ٩ طاولات. ٧) _____

٨) اختيار حيوان من كل من : ٨ قطط و٣ فيلة و١٠ أرانب. ٨) _____

تقنيات: استعمل الجدول الآتي الذي يبيِّن عدد الأقراص التعليمية المدمجة لدى طلاب فصل دراسي للإجابة عن الأسئلة ٩-١١.

عدد الأقراص المدمجة لدى طلاب الفصل					
١٥	٠	١٢	١٣	٦	١٠
٢١	١١	٩	١٥	٠	١٢
٢٢	١٥	٩	١٤	١٠	١١

٩) مثّل البيانات بالنقاط. ٩) _____



١٠) حدّد أي تجمع أو فجوة أو قيم متطرفة للبيانات. ١٠) _____

١١) لخّص البيانات في جملة أو جملتين. ١١) _____

١٢) **بحر:** أظهر استطلاع لطلاب صف دراسي أن ٨ طلاب من بين ١٢ طالبًا يفضلون الذهاب إلى البحر أكثر من الذهاب إلى الحديقة. فكم طالبًا من بين ٦٠ طالبًا في الصف يفضلون الذهاب إلى البحر اعتمادًا على هذا المسح؟ ١٢) _____

١٣) من دون إجراء أي عملية حسابية، أي مقاييس النزعة المركزية يتأثر أكثر بحذف العدد ١٢ من القيم أدناه: المتوسط أم الوسيط أم المنوال؟ وأيها سيكون أقل تأثرًا؟ فسِّر إجابتك. ١٣) _____

١٣٩، ١٤٠، ١٧٥، ١٢، ٩٩، ١٥٠، ١٤٠

اختبار الفصل: النموذج (٣)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

١) **كتب:** استعمل الجدول المجاور الذي يبيّن عدد الصفحات في مجموعة كتب؛ لتمثيلها بالمدرج التكراري.

عدد الصفحات في كتب				
٢٢٠	١٥٠	٢٢٠	٢٠٥	٢٥٦
١٧٨	٢٦١	٢٥٨	٣٢٧	٢٧٥
١٦٦	٣٤١	١٥٧	٢٠٨	٢١٩
١٨٤	٢٦٥	٢٢٥	٣٢٩	٢٤٨

١)

توظيف: استعمل الجدول أدناه الذي يبيِّن عدد الموظفين في شركة من سنة ١٤٠٠ هـ إلى ١٤٣٠هـ؛ للإجابة عن السؤالين ٢، ٣ .

عدد الموظفين في شركة							
السنة	١٤٠٠	١٤٠٥	١٤١٠	١٤١٥	١٤٢٠	١٤٢٥	١٤٣٠
عدد الموظفين	١٧	٣٣	٢٨	٢٦	٤١	٥٢	٦٦

٢) مثّل البيانات بالخطوط.

٢)

٣) تنبَّأ بعدد الموظفين في عام ١٤٥٠هـ .

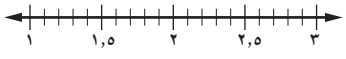
٣) _____

حجاج: استعمل الجدول المجاور الذي يبيّن أعداد حجاج بيت الله الحرام المسجلة بالملايين من عام ١٤١٨ هـ - ١٤٣٢ هـ؛ لحل الأسئلة ٤-٧.

أعداد حجاج بيت الله الحرام بالملايين				
١,٨	١,٨	١,٨	١,٩	١,٩
٢,٠	٢,٢	٢,٣	٢,٤	٢,٤
٢,٥	٢,٤	٢,٣	٢,٨	٢,٩

٤) مثّل البيانات بالنقاط.

٤) _____



٥) ما المدى؟

٥) _____

٦) ما المنوال؟

٦) _____

٧) عيّن التجمعات والفجوات والقيم المتطرفة.

٧) _____

اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمّة)

سكان: استعمل الجدول المجاور الذي يبين عدد سكان أكبر خمس مدن في المملكة العربية السعودية بحسب إحصاء عام ١٤٣١ هـ للإجابة عن السؤالين ٨، ٩.

عدد سكان أكبر خمس مدن سعودية	
المدينة	عدد السكان
جدة	٣٤٥٦٢٥٩
الأحساء	١٠٦٣١١٢
الرياض	٥٢٥٤٥٦٠
مكة المكرمة	١٦٧٥٣٦٨
المدينة المنورة	١١٨٠٧٧٠

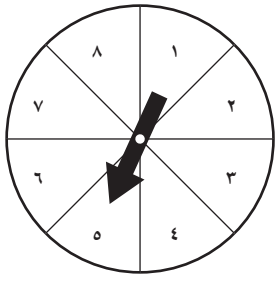
٨) أوجد كلًّا من المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات. ٨) _____

٩) أيهما يتأثر أكثر بحذف الرياض من القائمة: المتوسط الحسابي أم الوسيط؟ ٩) _____

١٠) استعمل الرسم الشجري لتجد عدد الطرائق التي يمكنك بها ترتيب الأعداد ١، ٤، ٥ على ألا يستعمل أي رقم منها لأكثر من مرة. كم ترتيبًا يمكنك عمله؟ ١٠) _____

١١) **هواتف:** يرغب حسّان في شراء هاتف، فوجد هاتفًا بذاكرة إضافية، وآخر بدون ذاكرة إضافية، ولكليهما لونان أبيض وأسود. ما عدد الخيارات الممكنة لحسّان في شراء الهاتف؟ ١١) _____

في القرص المجاور، احتمال استقرار المؤشر على كل من الأعداد المبينة متساوٍ. أوجد الاحتمالات التالية، واكتبها في أبسط صورة:



١٢) ح (عدد أقل من ٥). ١٢) _____

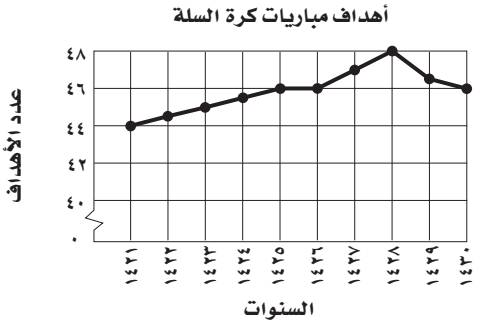
١٣) ح (عدد زوجي أو ٧). ١٣) _____

١٤) **اختبارات:** في اختبار للرياضيات حصل ٥ طلاب من ٢٠ طالبًا على تقدير ممتاز. إذا تم اختيار طالب من العشرين بشكل عشوائي، فما احتمال أن يكون من الحاصلين على تقدير ممتاز؟ ١٤) _____

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حل كل مسألة مما يأتي بصورة واضحة ودقيقة مستعينًا بمعرفتك السابقة، وتحقق من تضمينك الحل الرسوم والتبريرات اللازمة، كما يمكنك عرض الحل بأكثر من طريقة، أو أن تستقصي أكثر مما هو مطلوب في المسألة. (استعمل ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضروريًا).

١ **كرة سلة:** يبين الشكل أدناه المتوسط الحسابي لعدد الأهداف التي سجلها فريق كرة سلة في مبارياته في السنوات العشر الماضية.



أ) ما المتوسط الحسابي لأهداف سنة ١٤٢٥هـ؟

ب) ماذا تتوقع أن يكون المتوسط الحسابي للأهداف في سنة ١٤٣١هـ؟ فسِّر إجابتك.

٢ **كهرباء:** كانت المبالغ التي دفعها حمد ثمنًا لفاتورة كهرباء خلال ١٤ شهرًا على النحو الآتي:
١١٠، ٢٩٠، ٥٤٠، ٥٩٠، ٣٥٠، ٤١٠، ٤٦٠، ٣٣٠، ٤٧٠، ٦٠٠، ٥٤٠، ٤٦٠، ٤٩٠، ٤٦٠

أ) مثّل البيانات بالنقاط، ووضِّح المقصود بالتجمع، وضع دائرة حول أي تجمّع في التمثيل.

ب) وضّح بكلماتك الخاصة المقصود بالمتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، لمجموعة من البيانات.
ثم أوجد المتوسط الحسابي والوسيط، والمنوال لمجموعة البيانات السابقة .
(قرِّب إلى أقرب عدد كلي عند الضرورة).

٣ يحتوي كيس على كرة بيضاء (ب)، وثلاث كرات زرقاء ($ز_1$، $ز_2$، $ز_3$)، وكرتين حمراوين ($ح_1$، $ح_2$).

أ) استعمل الرسم الشجري لإيجاد فضاء العينة لرمي قطعة نقود، ثم سحب كرة من الكيس.

ب) ما احتمال الحصول على شعار وعلى كرة حمراء.
وضّح كل خطوة.

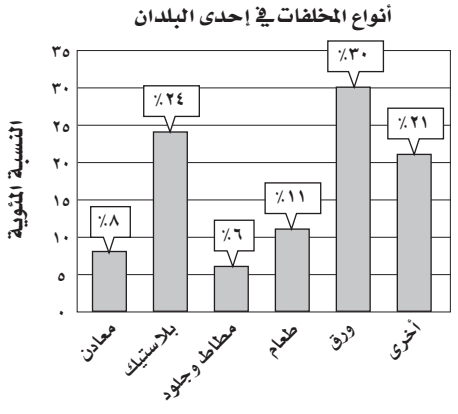
اختبار الفصل التراكميّ: الفصلان (٥، ٦)

الجزء ١: الاختيار من متعدد

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

١ **بيئة:** يبيِّن التمثيل بالأعمدة أدناه النسب المئوية لأنواع المخلفات في إحدى البلدان.

فأي الجمل الآتية **ليست** صحيحة؟ (الدرس ٦-٤) ١) _____



أ) المنوال هو الورق.

ب) تكوّن المعادن ٨ ٪ من المخلّفات.

جـ) يكوّن البلاستيك والورق أكثر من نصف المخلفات.

د) الوسيط هو ١٦ ٪.

درجات: استعمل التمثيل بالنقاط أدناه الذي يبيِّن درجات طلاب الصف الأول المتوسط في اختبار قصير؛ للإجابة عن السؤالين ٢، ٣

٢ أي مما يأتي يصف تجمّع الدرجات؟ (الدرس ٦-١) ٢) _____

أ) ١٢-١٤ ب) ١٤ جـ) ١٧-٢٠ د) ٢٠

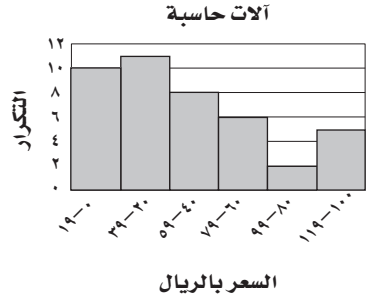
٣ حدّد الجملة **غير** الصحيحة فيما يأتي: (الدرس ٦-٢) ٣) _____

أ) المنوال ٦ ب) معظم الدرجات أقل من ١٩

جـ) المدى ٨ د) عدد طلاب الصف ٢١

اختبار الفصل التراكميّ : الفصلان (٥، ٦) (تتمّة ١)

٤) **آلات حاسبة:** استعن بالمدرج التكراري الذي يبين أسعار آلات حاسبة في محل لبيع الأدوات الإلكترونية؛ لتحديد أي الفئات الآتية لها أكبر تكرار: (الدرس ٦-٣) ٤) _____



أ) ٠-١٩ ب) ١١ جـ) ٢٠-٣٩ د) ٨٠-٩٩

٥) أوجد قيمة ٢٥ ٪ من ٢٥٠ ريالًا ؟ (الدرس ٥-١) ٦) _____

أ) ١٠٠٠ ب) ٦٢,٥ جـ) ١٠ د) ٦,٢٥

٦) **صيانة:** يريد صالح عمل صيانة لجهاز. ولتنفيذ ذلك عليه أن يدفع ٢٠ ٪ من قيمة الجهاز. إذا كان ثمن الجهاز ١٢٥ ريالًا، فكم ريالًا سيدفع صالح نظير الصيانة؟ (الدرس ٥-١) ٧) _____

أ) ٢٥٠ ريالًا ب) ٢٥ ريالًا جـ) ١٢,٥ ريالًا د) ٢,٥٠ ريال

٧) **شراء:** أوجد مقدار الزيادة (إلى أقرب جزء من مئة) على حذاء سعره ٥٥ ريالًا إذا ارتفع سعره بنسبة ١٥,٧٥ ٪. (الدرس ٥-٥) ٨) _____

أ) ٤٦,٣٤ ريالًا ب) ٧٠,٧٥ ريالًا جـ) ٣٩,٢٥ ريالًا د) ٨,٦٦ ريالات

٨) **ألعاب:** صمّم أحمد لعبة، يرمي كل لاعب فيها قطعتي نقود ومكعب أرقام. أوجد عدد النواتج الممكنة للعبة. (الدرس ٦-٧) ٩) _____

أ) ٦ ب) ٢٤ جـ) ٣٠ د) ٣٦

٩) **أدوات رياضية:** يحتوي مخزن الأدوات الرياضية في إحدى المدارس على ٦ كرات سلة، و١٠ كرات تنس، و١١ كرة قدم. إذا اختار حمد كرة سلة وكرة تنس وكرة قدم بطريقة عشوائية، فما عدد النواتج الممكنة؟ (الدرس ٦-٨) ١٠) _____

أ) ٦٦٠ ب) ٦٦ جـ) ٦٠ د) ٢٧

اختبار الفصل التراكميّ: الفصلان (٥، ٦) (تتمّة ٢)

الجزء ٢ : الإجابة القصيرة

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك

برمجيات: استعمل الجدول المجاور الذي يبيِّن أسعار بعض البرمجيات بالريال في كل من الأسئلة ١٠ - ١٢.

سعر البرمجيات بالريال			
١٨	٨٩	٨٦	١٩
٢٠١	١١٥	٣٦	٥٣
٥٣	٤٣	٥٢	٩٩

١٠) أوجد المتوسط الحسابي للبيانات؟ (الدرس ٦-٢) _____

١١) أوجد وسيط هذه البيانات؟ (الدرس ٦-٢) _____

١٢) ما مدى البيانات؟ (الدرس ٦-٢) _____

١٣) استعمل الرسم الشجري لإيجاد عدد الطرائق المختلفة لترتيب الحروف أ، ب، جـ، د عند استعمالك الحرف مرّة واحدة. بكم طريقة يمكن ترتيبها؟ (الدرس ٦-٧) _____

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد عدد النواتج الممكنة في كل من السؤالين ١٤، ١٥.

١٤) **كرات:** اختيار ٣ كرات بحجوم مختلفة من بين ٤ كرات صغيرة، و١٥ كرة متوسطة و٨ كرات كبيرة. (الدرس ٦-٨) _____

١٥) **طلاء:** اختيار ٣ عبوات طلاء بألوان مختلفة من بين ٣ عبوات بلون أصفر، و ٤ عبوات بلون أخضر، وعبوتين بلون أبيض. (الدرس ٦-٨) _____

١٦) **قراءة:** قرأ سامر ٣٥٪ من كتاب في ٥٧ دقيقة. هل من المنطقي أن يقول إنه يحتاج إلى ساعتين أخريين لينهي قراءة الكتاب ؟وضّح إجابتك. (الدرس ٥-٣) _____

الفصل ٧

الفصل السابع: الهندسة: المضلّعات

نموذج التوقع

الخطوة ١ قبل بدء الفصل السابع:

- اقرأ كل جملة.
- قرّر ما إذا كنت موافقًا (م) على مضمونها، أو غير موافق (غ).
- اكتب (م) أو (غ) في العمود الأول، وإذا كنت غير متأكد من موافقتك فاكتب (غ م).

الخطوة ١	الجملة	الخطوة٢
	١ النقطة التي يلتقي فيها ضلعا زاوية تُسمى رأسًا.	
	٢ الزاوية المنفرجة قياسها أقل من ٩٠°.	
	٣ يقال: إن الزاويتين متتامتان إذا كان مجموع قياسيهما ١٨٠°.	
	٤ مجموع النسب المئوية في التمثيل بالقطاعات الدائرية ١٠٠٪، ومجموع قياسات الزوايا ٣٦٠°.	
	٥ مجموع قياسات زوايا المثلث ٣٦٠°.	
	٦ يُصنَّف المثلث على أنه منفرج الزاوية إذا كانت إحدى زواياه منفرجة.	
	٧ جميع المستطيلات أشكال رباعية، ولكن ليست جميع الأشكال الرباعية مستطيلات.	
	٨ الأشكال التي لها الشكل والقياسات نفسها تُسمى أشكالًا متشابهة.	
	٩ إذا تشابه شكلان فإن الزوايا المتناظرة متطابقة.	

الخطوة ٢ بعد إكمال الفصل السابع:

- أعد قراءة كل جملة أعلاه، واملأ العمود الأخير بكتابة (م) أو (غ).
- هل تغيّر رأيك حول الجمل السابقة عمّا هو عليه في العمود الأول؟
- استعمل ورقة إضافية تبيّن فيها سبب عدم موافقتك على بعض الجمل، داعمًا ذلك بالأمثلة إن أمكن.

الفصل

٧ نموذج بناء المفردات

هذه قائمة بالمفردات الجديدة التي سوف تتعلمها في أثناء دراستك للفصل ٧. اكتب تعريفًا أو وصفًا لكل مفردة في الجدول حين تظهر لك في أثناء دراسة الفصل، وأضف رقم الصفحة التي وردت فيها المفردة لأول مرة في العمود المخصَّص. استعمل هذه القائمة في أثناء المراجعة والاستعداد لاختبار الفصل.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
الأشكال المتشابهة		
الأضلاع المتناظرة		
التبليط		
التُّساعي		
الخماسي		
الدرجة		
الرأس		
الزاوية		
الزاوية الحادة		
الزاوية القائمة		
الزاوية المستقيمة		
الزاوية المنفرجة		
الزوايا المتتامة		
الزوايا المتجاورة		
الزوايا المتطابقة		
الزوايا المتقابلة بالرأس		
الزوايا المتكاملة		

الاسم: ..... التاريخ: .....

نموذج بناء المفردات

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
السباعي		
السداسي		
شبه المنحرف		
الشكل الرباعي		
العشاري		
القطاعات الدائرية		
قطع مستقيمة متطابقة		
القياس غير المباشر		
متوازي الأضلاع		
المثلث		
المثلث القائم الزاوية		
المثلث المتطابق الضلعين		
المثلث المنفرج الزاوية		
المثلث حاد الزوايا		
المثلث متطابق الاضلاع		
المثلث مختلف الاضلاع		
المضلع		
المضلع المنتظم		
المعين		

الفصل ٧

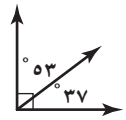
الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبارُ القصيرُ (١): الدرسان (٧-١ ، ٧-٢)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصَّص لذلك:

صنِّف كل زوج من الزوايا الآتية إلى: متكاملة، أو متتامة، أو غير ذلك: ١) _____

١)

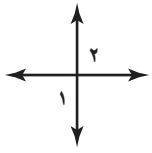


٢)

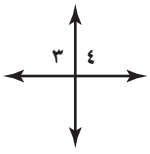
٢) _____

صنّف كل زوج من الزوايا فيما يلي إلى: زاويتين متقابلتين بالرأس أو زاويتين متجاورتين: ٣) _____

٣)



٤)



٤) _____

الفصل ٧

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٢): الدرسان (٧-٣ ، ٧-٤)

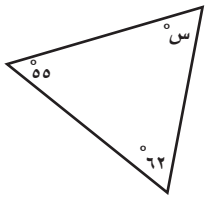
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصَّص لذلك:

١) **أنشطة مدرسيَّة:** يبيِّن التمثيل بالقطاعات الدائرية أدناه توزيع نفقات إحدى المدارس على أوجه الأنشطة المدرسية المختلفة. أيُّ الأنشطة كان له أكبر حصة من النفقات؟ ١) _____

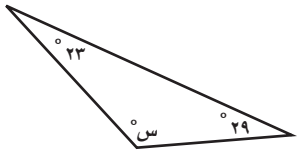
النفقات على الأنشطة اليومية

أوجد قياس الزاوية المجهولة في كل مثلث مما يأتي، ثم صنّفه إلى: مثلث حادِّ الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية: ٢) _____

٢)



٣)



٣) _____

الفصل ٧

الاسم: ..... التاريخ: .....

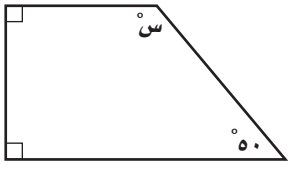
الاختبار القصير (٣): الدرسان (٧-٥ ، ٧-٦)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصَّص لذلك:

الجبر: أوجد قياس الزاوية المجهولة في كل شكل رباعي مما يأتي:

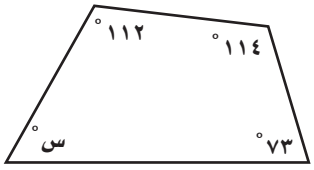
١) _____

١



٢) _____

٢



٣) _____

٣ **اختيار من متعدد:** عدد مقاعد الصفوف الثلاثة الأولى في مسرح: ٢٤، ٢٨، ٣٤ على التوالي. إذا كان في الصف الخامس ٥٢ مقعدًا، فكم مقعدًا في الصف الرابع؟

أ) ٣٨ ب) ٤٠ جـ) ٤٢ د) ٤٤

الفصل ٧

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٤): الدرسان (٧-٧ ، ٧-٨)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصَّص لذلك:

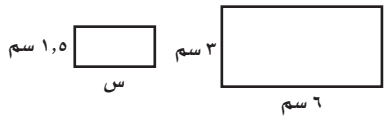
١ **صور:** صورة عرضها ٣٠ سم، وطولها ٦٠ سم، إذا تمَّ تغيير بُعديها لتناسب فراغًا عرضه ٢٠سم، فكم يكون طول الصورة المصغَّرة؟

١) _____

أوجد قيمة س في كل زوج من الأشكال المتشابهة فيما يلي:

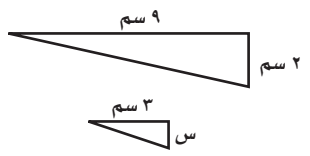
٢) _____

٢



٣) _____

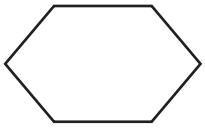
٣



٤) _____

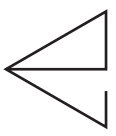
حدّد ما إذا كان كل شكل مما يأتي مضلعًا أم لا، وإن كان كذلك، فصنّفه، وبيّن هل هو منتظم أم لا، وإن لم يكن كذلك، فاذكر السبب.

٤



٥) _____

٥



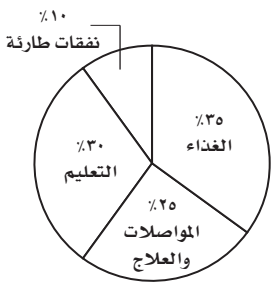
اختبار منتصف الفصل: الدروس (٧-١ إلى ٧-٤)

الجزء الأول

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصَّص لذلك:

١) _____

١ اقتصاد: يبيِّن التمثيل بالقطاعات الدائرية أدناه مجالات إنفاق إحدى الأسر في المملكة لدخلها الشهريِّ. ما المجال الذي تنفق عليه الأسرة أكبر قدْرٍ من دخلها؟



أ) الغذاء ب) المواصلات والعلاج

جـ) التعليم د) النفقات الطارئة

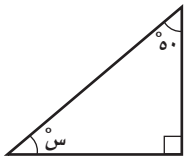
٢) _____

٢ إذا كانت الزاويتان ١، ٢ متكاملتين، وقياس ∠ ١ = ٢٧°، فما قياس ∠ ٢؟

أ) ٢٧° ب) ٦٣° جـ) ٧٣° د) ١٥٣°

٣) _____

٣ قياس الزاوية المجهولة في المثلث المجاور هي :



أ) ٩٠° ب) ٥٠°

جـ) ٤٠° د) ٢٥°

الجزء الثاني

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصَّص لذلك.

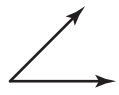
٤) _____

صنّف كل زاوية مما يأتي إلى: حادة، أو قائمة، أو منفرجة، أو مستقيمة:

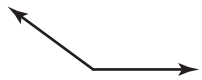
٥) _____

٦) _____

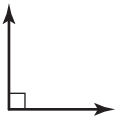
٤



٥



٦

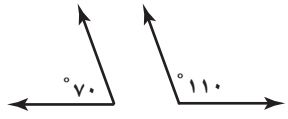


حدِّد ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية متكاملة، أو متتامة أو غير ذلك:

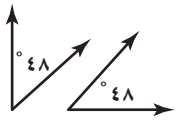
٧) _____

٨) _____

٧



٨

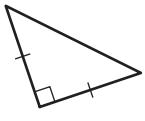


٩) _____

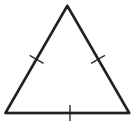
١٠) _____

صنّف كل مثلث مما يأتي اعتمادًا على الزوايا والأضلاع :

٩



١٠



الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار المفردات

أكمل الجمل التالية، باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:

حادَّة	منفرجة	الزاوية القائمة
الزوايا	الثماني	الأشكال المتشابهة
القطاعات الدائرية	متوازي الأضلاع	الزاوية المستقيمة
متتامتين	الخماسي	التبليط
متكاملتان	المضلع	شبه المنحرف
الدرجة	الرباعي	المثلث
السداسي	المضلع المنتظم	الرأس
القياس غير المباشر	المُعيَّن	

١ _____ وحدة لقياس الزوايا.

٢ تكون الزاويتان _____ إذا كان مجموع قياسيهما ٩٠°.

٣ _____ شكل رباعي، فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان ومتطابقان.

٤ _____ متوازي أضلاع جميع أضلاعه متطابقة.

٥ _____ له خمسة أضلاع.

٦ الزاوية التي يقع قياسها بين ٩٠° و ١٨٠° تكون _____ .

٧ يتكوّن _____ من ثلاث قطع مستقيمة أو أكثر.

٨ يستعمل _____ أشكالًا متشابهة لإيجاد طول الأشياء التي يصعب قياسها مباشرة أو قياس عرضها أو ارتفاعها.

اختبار الفصل: النموذج (١)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

١ ما نوع الزاوية التي قياسها ٤٥°؟ ١) _____

أ) حادة ب) مستقيمة جـ) منفرجة د) قائمة

٢ **جبر:** إذا كانت الزاويتان ∠ أ، ∠ ب متتامتين، وقياس ∠ أ = ٤٠°، فما قياس ∠ ب؟ ٢) _____

أ) ٤٠° ب) ٥٠° جـ) ٦٠° د) ١٤٠°

٣ ما قياس زاوية قطاع دائري يمثّل ٢٥٪ من الدائرة؟ ٣) _____

أ) ٩° ب) ٢٥° جـ) ٩٠° د) ٣٣٥°

٤ **رياضات:** يبين الجدول المجاور نتائج مسح إحصائي أُجري على عدد من الطلاب. ما القطاع الذي قياس زاويته ١٨٠° عند تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية؟ ٤) _____

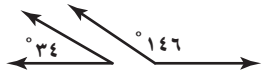
الرياضات المفضّلة عند الطلاب	
الرياضة	عدد الطلاب
الجري	١٢
كرة السلة	٣٠
كرة القدم	٤٥
الكرة الطائرة	٣

أ) الجري ب) كرة السلة

جـ) كرة القدم د) كرة الطائرة

صنّف كل زاويتين من الزوايا في السؤالين ٥، ٦:

٥ ٥) _____



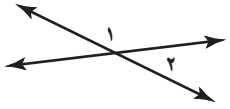
أ) متكاملتان

ب) متتامتان

جـ) كلٌّ منهما قائمة

د) كلٌّ منهما حادّة

٦ ٦) _____



أ) متكاملتان

ب) متتامتان

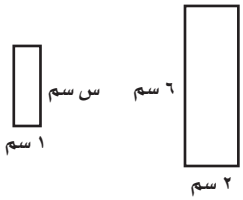
جـ) كلٌّ منهما قائمة

د) كلٌّ منهما حادّة

٧ أيّ شكل مما يأتي يمثّل مضلعًا منتظمًا؟ ٧) _____

أ) ب) جـ) د)

٨ ما قيمة س في الشكلين المتشابهين المجاورين؟ ٨) _____

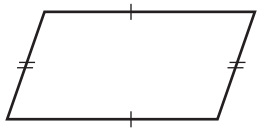


أ) ٤ ب) ٣

جـ) ٢ د) ١

اختبار الفصل: النموذج (١) (تتمّة)

٩) صنِّف الشكل الرباعي المجاور بأفضل اسم يصفه: ٩) _____

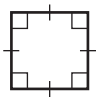


أ) مربع
ب) متوازي أضلاع
جـ) شبه منحرف
د) معين

١٠) صنّف المثلث المجاور بحسب زواياه وأضلاعه: ١٠) _____

أ) حاد الزوايا، متطابق الأضلاع
ب) قائم الزاوية، متطابق الأضلاع
جـ) منفرج الزاوية، متطابق الضلعين
د) منفرج الزاوية، متطابق الأضلاع

١١) صنِّف الشكل الرباعي المجاور بأفضل اسم يصفه: ١١) _____



أ) معين ب) مستطيل
جـ) مربع د) شبه منحرف

١٢) ما المضلع المنتظم فيما يأتي الذي يمكن أن يشكِّل نموذجَ تبليطٍ؟ ١٢) _____

أ) الخماسي ب) الثماني
جـ) المربع د) العشاري

١٣) **فن:** يستعمل فنان مثلثات قائمة الزاوية في تصميمه. إذا كان لكل مثلث زاوية قياسها ٢٤°، فما قياس الزاوية الثالثة؟ ١٣) _____

أ) ٦٦° ب) ٧٦° جـ) ١٠٦° د) ١٥٦°

١٤) **قراءة:** يقرأ كل من حامد وسعد وهالة واحدة فقط من القصص الآتية: القصص العلمية، القصص الدينية، القصص التاريخية، ولكن ليس بالترتيب نفسه. إذا علمت أنَّ حامدًا لا يهتم بالقصص العلمية، وهالة لا تقرأ القصص العلمية ولا التاريخية. فأي مما يأتي صحيح؟ ١٤) _____

أ) يقرأ حامد القصص العلمية.
ب) يقرأ حامد القصص الدينية.
جـ) يقرأ سعد القصص العلمية.
د) تقرأ هالة القصص التاريخية.

٧ اختبار الفصل: النموذج (أ٢)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

١) ما نوع الزاوية التي قياسها ٩٠°؟ ١) _____

أ) حادة ب) قائمة جـ) مستقيمة د) منفرجة

٢) **جبر:** إذا كانت الزاويتان ∠ و، ∠ س متتامتين، و قياس ∠ و = ٥٦°، فما قياس ∠ س؟ ٢) _____

أ) ٣٤° ب) ٤٤° جـ) ١٠٤° د) ١٢٤°

٣) ما قياس زاوية قطاع دائري يمثّل ٢٠٪ من الدائرة؟ ٣) _____

أ) ٢٠° ب) ٧٢° جـ) ١٤٤° د) ٢٨٨°

٤) **رياضات:** يبين الجدول المجاور نتائج مسح إحصائي أُجري على عدد من الطلاب. ما القطاع الدائري الذي قياس زاويته ٤٨° تقريبًا عند تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية؟ ٤) _____

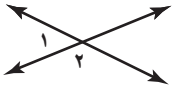
الرياضات المفضلة عند الطلاب	
الرياضة	عدد الطلاب
الجري	١٢
كرة السلة	٣٠
كرة القدم	٤٥
الكرة الطائرة	٣

أ) الجري ب) كرة السلة

جـ) كرة القدم د) الكرة الطائرة

صنّف كل زاويتين من الزوايا في السؤالين ٥، ٦:

٥) _____

٥) 

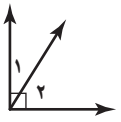
أ) متتامتان

ب) متكاملتان

جـ) كلٌّ منهما قائمة

د) لا علاقة بينهما

٦) _____

٦) 

أ) متتامتان

ب) متكاملتان

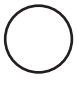
جـ) كلٌّ منهما قائمة

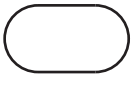
د) لا علاقة بينهما

٧) أيّ الأشكال الآتية يمثّل مضلعًا منتظمًا؟ ٧) _____

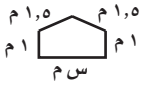
أ)

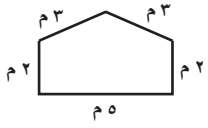
ب)

جـ) 

د) 

٨) ما قيمة س في الشكلين المتشابهين المجاورين؟ ٨) _____



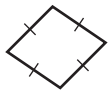


أ) ١,٥ ب) ٢

جـ) ٢,٥ د) ٣

اختبار الفصل: النموذج (أ٢) (تتمّة)

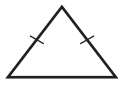
٩) صنِّف الشكل الرباعي المجاور بأفضل اسم يصفه. ٩) _____



أ) معين ب) مربع

جـ) متوازي أضلاع د) شبه منحرف

١٠) صنِّف المثلث المجاور بحسب زواياه وأضلاعه. ١٠) _____



أ) قائم الزاوية، متطابق الضلعين

ب) حاد الزوايا، متطابق الضلعين

جـ) منفرج الزاوية، متطابق الضلعين

د) حاد الزوايا، متطابق الأضلاع

١١) ما قياس الزاوية في المضلع العشاري المنتظم؟ ١١) _____

أ) ٢٢٥° ب) ١٨٠° جـ) ١٦٢° د) ١٤٤°

١٢) ما المضلع المنتظم فيما يأتي الذي يمكن أن يشكِّل نموذجَ تبليطٍ؟ ١٢) _____

أ) ثماني

ب) عشاري

جـ) مثلث متطابق الأضلاع

د) الخماسي

١٣) **فن:** يستعمل فنان مثلثات قائمة الزاوية في تصميمه. إذا كان لكل مثلث زاوية قياسها ٦٨°، فما قياس الزاوية الثالثة؟ ١٣) _____

أ) ٢٢° ب) ٣٢° جـ) ١١٢° د) ١٢٢°

١٤) **كتب:** يقرأ كل من سامح وأحمد وبدر وهمام كتابًا واحدًا فقط من الكتب الآتية: التاريخ، العلوم، الآداب، الزراعة. ولكن ليس بالترتيب نفسه. إذا علمت أن سامحًا لا يحب كتب التاريخ والعلوم والزراعة، وكلًّا من أحمد وبدر لا يحبان كتب التاريخ، وأحمد لا يحب كتب الزراعة أيضًا، فأي مما يأتي صحيح؟ ١٤) _____

أ) يقرأ سامح كتب العلوم. ب) يقرأ أحمد كتب الزراعة.

جـ) يقرأ همام كتب التاريخ. د) يقرأ بدر كتب التاريخ.

اختبار الفصل: النموذج (٢ب)

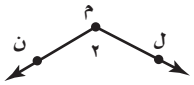
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

١) ارسم زاوية قياسها ١٨٠°، ثم صنّفها من حيث كونها حادة أو منفرجة أو مستقيمة. ١) _____

سمِّ كل زاوية في السؤالين (٢، ٣) بأربع طرائق مختلفة، ثم صنّفها من حيث كونها حادة، أو قائمة، أو منفرجة، أو مستقيمة:

٢)

٢) _____

٣) 

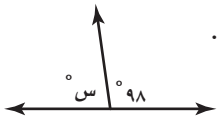
٣) _____

٤) **ألوان:** أوجد قياس زاوية القطاع الدائري الذي يمثل كل لون في الجدول التالي عند تمثيل بياناته بالقطاعات الدائرية، ثم مثّل البيانات بالقطاعات الدائرية. ٤) _____

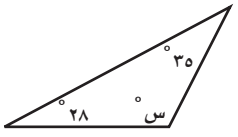
الألوان المفضلة	
اللون	العدد
أحمر	٦
أبيض	١
أخضر	٥

٥) **جبر:** إذا كانت ∠ ر، ∠ س متتامتين، وقياس ∠ س = ٨٢°، فما قياس ∠ ر؟ ٥) _____

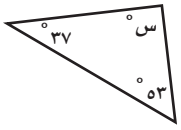
٦) أوجد قياس الزاوية المجهولة. ٦) _____



أوجد قيمة س في كل من الشكلين الآتيين:

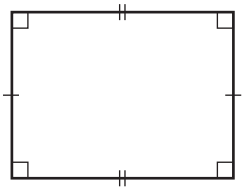
٧) 

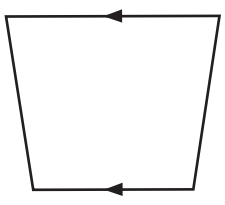
٧) _____

٨) 

٨) _____

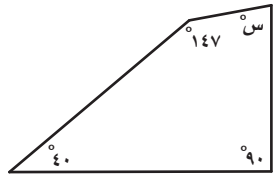
صنِّف كلًّا من الشكلين الرباعيين الآتيين بأفضل اسم يصفه:

٩) 
٩) _____

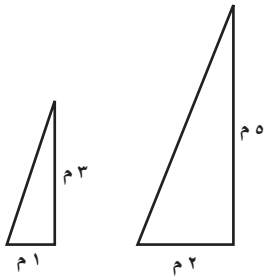
١٠) 
١٠) _____

اختبار الفصل: النموذج (٢ب) (تتمّة)

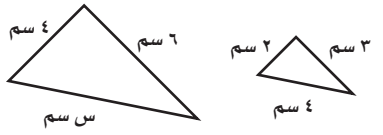
١١) أوجد قياس الزاوية المجهولة؟ ١١) _____



١٢) بيّن إذا كان المثلثان أدناه متشابهين أم لا. وبرّر إجابتك. ١٢) _____



١٣) أوجد قيمة س في الشكلين المتشابهين أدناه؟ ١٣) _____



١٤) أوجد قياس زاوية الرباعي المنتظم. ١٤) _____

١٥) **جبر:** أوجد قياس ∠ ب في △ أ ب جـ، إذا كان قياس ∠ أ =٤٧°، قياس ∠ جـ = ٦٥° ١٥) _____

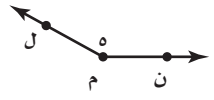
١٦) **طعام:** طلب كل من أحمد وتركي وناصر وطارق وجبة غداء واحدة فقط من الوجبات الآتية: الفطائر، الفاصولياء، السمك، الدجاج، ولكن ليس بالترتيب نفسه. إذا علمت أن تركيًّا لا يحب السمك والفطائر والفاصولياء. وأن ناصرًا لا يحب السمك، وطارقًا لا يحب السمك والفطائر، فما الوجبة التي تناولها كل منهم؟ ١٦) _____

اختبار الفصل: النموذج (٣)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

١ ارسم زاوية قياسها ١٤٧°، ثم صنّفها من حيث كونها زاوية حادة أو منفرجة أو قائمة أو مستقيمة.

سمِّ كل زاوية في السؤالين (٢، ٣) بأربع طرائق مختلفة، ثم صنّفها من حيث كونها حادة أو قائمة أو منفرجة أو مستقيمة:

٢ 

٢) _____

٣

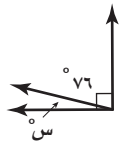
٣) _____

٤ **ألوان:** أوجد قياس زاوية القطاع الدائري الذي يمثّل كل لون في الجدول الآتي عند تمثيل بياناته بالقطاعات الدائرية، ثم مثّل البيانات بالقطاعات الدائرية. ٤) _____

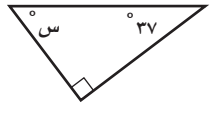
الألوان المفضلة	
اللون	العدد
أصفر	١٦
أزرق	١٤
بني	٦

٥ **جبر:** إذا كانت الزاويتان ∠ أ، ∠ ب متكاملتين، وقياس ∠ أ = ١٠٨°، فما قياس ∠ ب؟ ٥) _____

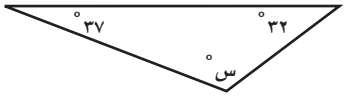
٦ أوجد قيمة س في الشكل الآتي: ٦) _____



أوجد قيمة س في كل من الشكلين الآتيين:

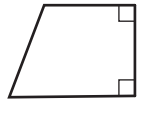
٧ 

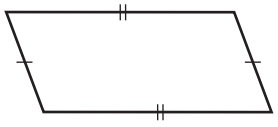
٧) _____

٨ 

٨) _____

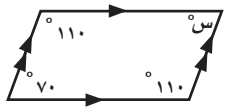
صنِّف كلًّا من الشكلين الرباعيين الآتيين بأفضل اسم يصفه:

٩ 
٩) _____

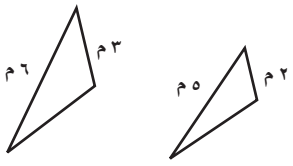
١٠ 
١٠) _____

اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمّة)

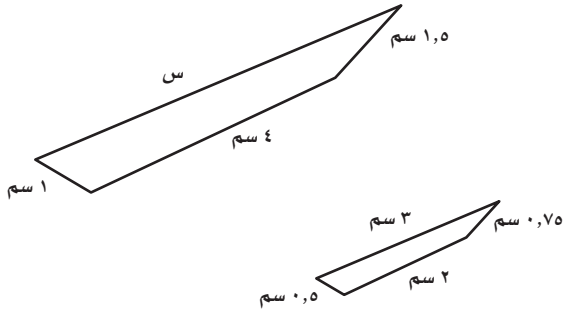
١١) أوجد قيمة س في الشكل الآتي: ١١) _____



١٢) بيِّن ما إذا كان الشكلان أدناه متشابهين أم لا، وبرّر إجابتك. ١٢) _____



١٣) أوجد قيمة س في الشكلين المتشابهين أدناه. ١٣) _____



١٤) أوجد قياس زاوية الثلاثي المنتظم. ١٤) _____

١٥) **جبر:** أوجد قياس ∠ س في △ س ت و ، إذا كان قياس ∠ ت = ١٩° ، قياس ∠ و=٦٥°. ١٥) _____

١٦) **رياضة:** يمارس كل من فهد وخالد وسمير وفيصل واحدة فقط من الرياضات الآتية: كرة السلة، السباحة، كرة القدم، الجمباز، ولكن ليس بهذا الترتيب. إذا علمت أن كلًّا من سمير وخالد لا يمارسان رياضة الجمباز، بينما يمارس فيصل رياضة السباحة، و يمارس سمير رياضة كرة القدم، فما الرياضة التي يمارسها كل منهم؟ ١٦) _____

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حُلَّ كلَّ مسألة مما يأتي بصورة واضحة ودقيقة مستعينًا بمعرفتك السابقة، وتحقق من تضمينك الحلَّ الرسومَ والتبريراتِ اللازمة، كما يمكنك عرض الحل بأكثرَ من طريقة، أو أن تستقصي أكثر مما هو مطلوب في المسألة. (استعملِ ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضروريًا).

١ ارسم شكلًا يمثّل مضلعًا، وآخر لا يمثّل مضلعًا، مبينًا ما يختلف فيه الشكلان.

٢ بيّن كيف تُصنَّف المثلثات باستعمال قياسات زواياها، وأعطِ مثالًا على كل تصنيف.

٣ صف ٤ أصناف على الأقل من الأشكال الرباعية، وارسم مثالًا لكل نوع.

٤ وضِّح المقصود بالمضلع المنتظم.

٥ ارسم أربع زوايا إحداها قائمة، والثانية منفرجة، والثالثة مستقيمة، والرابعة حادة. موضحًا ما تختلف فيه هذه الزوايا.

٦ ارسم مثالًا لزاويتين متكاملتين، وفسِّر كيف تختلفان عن الزاويتين المتتامتين.

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل التراكميّ: الفصول (٥-٧)

الجزء الأول: الاختيار من متعدد

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك

١) اكتب $\frac{٢}{٣}$ في صورة نسبة مئوية إلى أقرب جزء من مئة: (الدرس ٥-١) ١) _____

أ) ٠,٦٧٪ ب) ١,٦٧٪ جـ) ٦٦,٣٣٪ د) ٦٦,٦٧٪

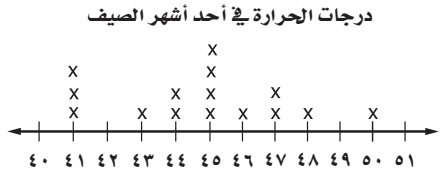
٢) قدّر ٢٦٪ من ٣١٩ : (الدرس ٥-٢) ٢) _____

أ) ١٠٠ ب) ٨٠ جـ) ٣٢ د) ٨

٣) ما النسبة المئوية لـ ٦ ريالات من ٨٠ ريالًا؟ (الدرس ٥-٤) ٣) _____

أ) ٧,٥٪ ب) ١٢٪ جـ) ٩٪ د) ١٥٪

٤) ما القيمة الأكثر تكرارًا في التمثيل بالنقاط أدناه؟ (الدرس ٦-١) ٤) _____



أ) ٤١ ب) ٤٢ جـ) ٤٥ د) ٥١

٥) ما مدى البيانات في التمثيل بالنقاط الوارد في السؤال (٤)؟ (الدرس ٦-١) ٥) _____

أ) ٤٥ ب) ٤٤,٨ جـ) ١٥ د) ٩

٦) **طلاب:** إذا كان عدد طلاب فصول الصف الأول المتوسط في إحدى المدارس على النحو الآتي: ٦) _____
٢٥، ٢٢، ٢٣، ١٨، ٢١، ١٧، فأوجد وسيط هذه القيم. (الدرس ٦-٢)

أ) ٢٠ ب) ٢٠,٥ جـ) ٢١ د) ٢١,٥

٧) **طقس:** إذا كان احتمال تساقط المطر في يوم الأربعاء $\frac{١٨}{٢٥}$، فأوجد احتمال عدم تساقطه في هذا اليوم. (الدرس ٦-٦) ٧) _____

أ) ٧٪ ب) ١٨٪ جـ) ٢٨٪ د) ٧٢٪

٧ اختبار الفصل التراكميّ : الفصول (٥-٧) (تتمّة ١)

٨ **ملابس:** اشترى بلال ٣ ثياب، و٣ غتر، وَزوجي جوارب، وَزوجي أحذية. بكم طريقة مختلفة يمكنه أن يلبس هذه المجموعة، إذا اختار قطعة واحدة من كل نوع؟ (الدرس ٦-٨) ٨) _____

أ) ٣٦ ب) ١٥

جـ) ١٠ د) ٤

٩ ما عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود ٤ مرات؟ (الدرس ٦-٨) ٩) _____

أ) ٨ ب) ٤

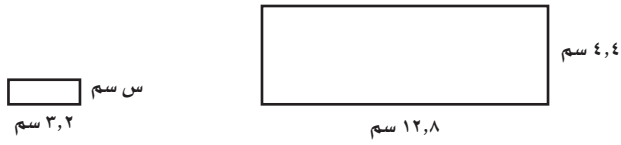
جـ) ١٦ د) ١٢

١٠ ما نوع الزاوية التي قياسها ١٣٥° ؟ (الدرس ٧-١) ١٠) _____

أ) حادة ب) مستقيمة

جـ) منفرجة د) قائمة

١١ **سبورة:** إذا كانت سبورة سامي تشبه السبورة التي في المدرسة، فأوجد القياس المجهول لسبورة سامي. (الدرس ٧-٧) ١١) _____



أ) ١,١ ب) ٢

جـ) ٢,٢ د) ٣,٣

١٢ أوجد قياس الزاوية الثالثة من زوايا المثلث القائم الزاوية، إذا كان قياس إحدى زواياه ٥٥° . (الدرس ٧-٤) ١٢) _____

أ) ١٢٥ ب) ٨٠

جـ) ٤٥ د) ٣٥

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل التراكميّ: الفصول (١-٧) (تتمّة ٢)

الجزء الثاني: الإجابة القصيرة

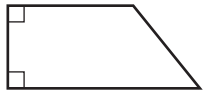
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

١٣ **أثاث:** أوجد السعر النهائي (إلى أقرب ريال) لكرسي مكتب تكلفته ١٦٥ ريالًا يضاف إليها ربح بنسبة ٧٪ . (الدرس ٥-٥)

١٤ **أسعار:** مثّل الأسعار الآتية لمساحيق الغسيل بالنقاط:

٥٠ , ٥ ريالات، **٥٠ , ٨** ريالات، **٧** ريالات، **٦** ريالات، **٥ , ٥** ريالات، **٨** ريالات، **٦** ريالات. (الدرس ٦-١)

١٥ صنِّف الشكل الرباعي أدناه بأفضل اسم يصفه. (الدرس ٧-٦)



١٦ إذا كان أ وَ ب مثلثين متشابهين، وكانت نسبة طول ضلع المثلث (أ) إلى طول ضلع المثلث (ب) هي ١ : ٥ ، فما النسبة بين محيطي المثلثين؟ (الدرس ٧-٧)

١٧ أوجد قياس زاوية المضلَّع التساعي المنتظم. (الدرس ٧-٨)

١٨ هل يمكن عمل نموذجِ تبليطٍ باستعمال سباعي منتظم؟ فسِّر إجابتك. (الدرس ٧-٨)

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

الفصل الثامن: القياس : الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد

نموذج التوقُّع

الخطوة ١ **قبل بدء الفصل الثامن:**

- اقرأ كل جملة.
- قرّر ما إذا كنت موافقًا (م) على مضمونها، أو غير موافق (غ).
- اكتب (م) أو (غ) في العمود الأول، وإذا كنت غير متأكد من موافقتك، فاكتب (غ م).

الخطوة ١	الجملة	الخطوة٢
	١ مساحة متوازي الأضلاع تساوي حاصل ضرب طول قاعدته في طول ضلعه.	
	٢ يمكن إيجاد مساحة المثلث إذا عُلم طول قاعدته وارتفاعه.	
	٣ مساحة أي شكل تُقاس بالوحدات المربعة.	
	٤ قطر الدائرة هو المسافة بين مركز الدائرة ونقطة عليها.	
	٥ محيط الدائرة يساوي حاصل ضرب ط في مربع نصف القطر.	
	٦ مساحة دائرة نصف قطرها ١٠ وَحَدات هي ط $(١٠)^{٢}$ وحدة مربعة.	
	٧ يمكن إيجاد مساحات الأشكال المركبة بتجزئتها إلى أشكال هندسية يمكن حساب مساحتها بصيغ معينة، ثم جمع هذه المساحات.	
	٨ لمتوازي المستطيلات ٦ أوجه وَ ٨ رؤوس.	
	٩ جميع أوجه الهرم مثلثات.	
	١٠ متوازي المستطيلات الذي حجمه ٩٠ وحدة مكعبة يمكن أن تكون أبعاده: ٣ وحدات، ٤ وحدات ، ٦ وحدات.	
	١١ المنظر العلوي لمتوازي المستطيلات مستطيل أو مربع.	
	١٢ بما أن قاعدة الأسطوانة دائرية الشكل، فإن قانون مساحة الدائرة جزء من قانون حجم الأسطوانة.	

الخطوة ٢ **بعد إكمال الفصل الثامن:**

- أعد قراءة كل جملة أعلاه، واملأ العمود الأخير بكتابة (م) أو (غ).
- هل تغيّر رأيك حول الجمل السابقة عمّا هو عليه في العمود الأول؟
- استعمل ورقة إضافية تبيّن فيها سبب عدم موافقتك على بعض الجمل، داعمًا ذلك بالأمثلة إن أمكن.

٨ نموذج بناء المفردات

هذه قائمة بالمفردات الجديدة التي سوف تتعلمها في أثناء دراستك للفصل ٨. اكتب تعريفًا أو وصفًا لكل مفردة في الجدول حين تظهر لك في أثناء دراسة الفصل، وأضف رقم الصفحة التي وردت فيها المفردة لأول مرة في العمود المخصَّص. استعمل هذه القائمة في أثناء المراجعة والاستعداد لاختبار الفصل.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
القاعدة		
المركز		
الدائرة		
محيط الدائرة		
الشكل المركب		
المخروط		
الأسطوانة		
القطر		
الحرف		
الوجه		
الوجه الجانبي		
ط (π)		

نموذج بناء المفردات (تتمّة)

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
المنشور		
الهرم		
نصف القطر		
المنشور الرباعي		
نصف القطر		
الكرة		
الشكل الثلاثي الأبعاد		
المنشور الثلاثي		
الرأس		
الحجم		
القطاع		

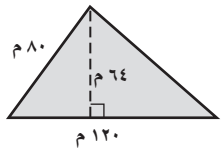
الفصل ٨

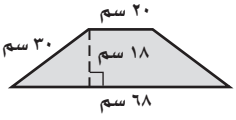
الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (١): الدرسان (٨-١ ، ٨-٢)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

أوجد مساحة كلّ من الشكلين التاليين:

١) 

٢) 

١) _____

٢) _____

٣) أوجد محيط الدائرة أدناه مقرّبًا إلى أقرب عُشر (ط ≈ ٣,١٤).

٣) _____

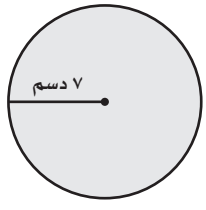
الفصل ٨

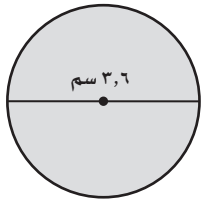
الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٢): الدرسان (٨-٣ ، ٨-٤)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

أوجد مساحة كل من الدوائر الآتية، مقرّبًا الناتج إلى أقرب عُشر: (استعمل ط ≈ ٣,١٤)

١) 

٢) 

١) _____

٢) _____

٣) دائرة نصف قطرها ٤ م.

٤) دائرة قطرها ١٢ ملم.

٣) _____

٤) _____

٥) **اختيار من متعدّد:** يستطيع شخص صنع خمسة إطارات للصور في ساعتين. كم إطار صور سيصنع أربعة أشخاص إذا عملوا مدّة ٨ ساعات بالمعدّل نفسه؟

٥) _____

أ) ٢٠ ب) ٤٠ جـ) ٨٠ د) ١٦٠

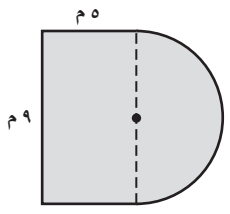
الفصل ٨

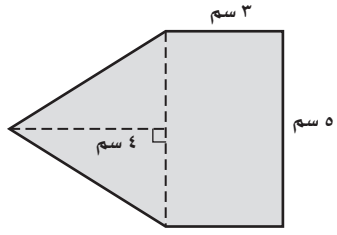
الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٣): الدروس (٨-٥ إلى ٨-٧)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

أوجد مساحة كل من الشكلين الآتيين مقرّبًا الجواب إلى أقرب عُشر (إذا كان ذلك ضروريًّا): (استعمل ط ≈ ٣,١٤)

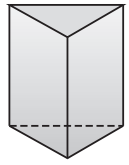
١) 

٢) 

١) _____

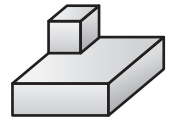
٢) _____

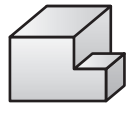
٣) _____

٣) صنِّف الشكل المجاور. 

٤) _____

ارسم منظرًا علويًّا وجانبيًّا وأماميًّا لكلّ شكل مما يلي:

٤) 

٥) 

٥) _____

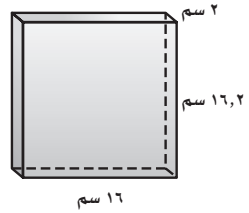
الفصل ٨

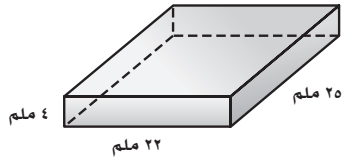
الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٤): الدرسان (٨-٨، ٨-٩)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

أوجد حجم كلٍّ من المنشورين التاليين:

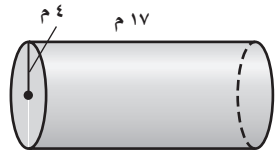
١) 

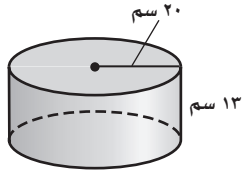
٢) 

١) _____

٢) _____

أوجد حجم كلّ من الأسطوانتين التاليتين مقرّبًا الجواب إلى أقرب عُشر: (استعمل ط ≈ ٣,١٤)

٣) 

٤) 

٣) _____

٤) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار منتصف الفصل: الدروس (٨-١ إلى ٨-٥)

الجزء الأول

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

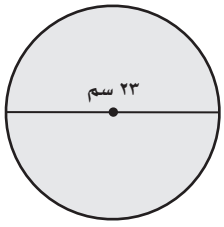
١) أوجد محيط دائرة نصف قطرها $\frac{١}{٤}$ ٦م مقرّبًا إلى أقرب عُشر. (استعمل ٣,١٤ قيمة لِـ ط). ١) _____

أ) ٩,٨ م ب) ١٩,٦ م جـ) ٣٩,٣ م د) ١٢٢,٧ م

٢) مساحة المثلث الذي طول قاعدته ٢٤,٧ سنتمترًا، وارتفاعه ١٥,٢ سنتمترًا هي: ٢) _____

أ) ٣٩,٩ سم^٢ ب) ٩٣,٨٥ سم^٢ جـ) ١٨٧,٧ سم^٢ د) ٣٧٥,٤٤ سم^٢

٣) مساحة الدائرة المجاورة مقرَّبةً إلى أقرب عُشر هي: (استعمل ط ≈ ٣,١٤). ٣) _____



أ) ١٦٦١,١ سم^٢ ب) ٤١٥,٣ سم^٢

جـ) ٧٢,٣ سم^٢ د) ٣٦,١ سم^٢

٤) **طاولات:** مساحة طاولة دائرية الشكل طول قطرها ١,٦ م مقرَّبة إلى أقرب عُشر هي: (استعمل ط ≈ ٣,١٤) ٤) _____

أ) ١,٢ م^٢ ب) ٢,٠ م^٢

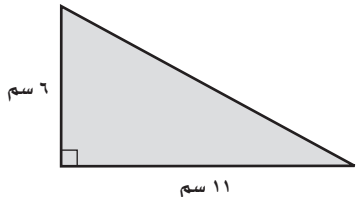
جـ) ٨,٠ م^٢ د) ٣٢,٢ م^٢

الجزء الثاني

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

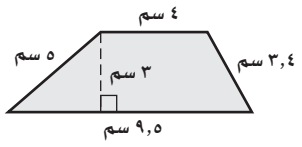
أوجد مساحة كلٍّ من الشكلين التاليين:

٥)



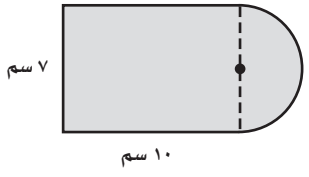
٥) _____

٦)



٦) _____

٧) أوجد مساحة الشكل أدناه مقرّبًا الإجابة إلى أقرب عُشر. (استعمل ط ≈ ٣,١٤). ٧) _____



اختبار المفردات

أكمل الجمل التالية باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:

المركز	الهرم
محيط الدائرة	نصف القطر
المخروط	الكرة
الأسطوانة	منشور متوازي مستطيلات
القطر	حجم

١ _____ هو المسافة بين نقطتين على الدائرة مرورًا بالمركز.

٢ المنشور الذي قاعدتاه مستطيلتا الشكل هو _____ .

٣ _____ مجسم هو مقياس الحيِّز الذي يشغله ذلك الجسم.

٤ تستعمل الصيغة ٢ط نق لإيجاد _____ .

٥ _____ هو المسافة بين مركز الدائرة ونقطة عليها.

٦ الشكل الثلاثي الأبعاد الذي له على الأقل ثلاثة أوجه جانبية مثلثية الشكل، وله قاعدة واحدة عبارة عن مضلع هو _____ .

٧ الشكل الثلاثي الأبعاد الذي له قاعدتان فقط وهما دائرتان متطابقتان، وليس له رؤوس أو أحرف هو _____ .

اختبار الفصل: النموذج (١)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

١) _____

١ برك: حجم بركة على شكل متوازي مستطيلات أبعادها: ٦ م، ٤ م، ٦ م هو:

أ) ١٢ م^٣ ب) ١٤٤ م^٣

جـ) ١٦٨ م^٣ د) ٢٩٦ م^٣

٢) _____

٢ حدائق: مساحة حديقة دائرية الشكل طول نصف قطرها ٦ م مقرّبة إلى أقرب عُشر هي: (استعمل ط ≈ ٣,١٤)

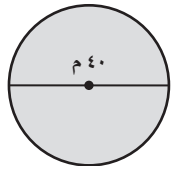
أ) ١٨,٨م^٢ ب) ٣٧,٧م^٢

جـ) ١١٣,٠م^٢ د) ٤٥٢,٢م^٢

أوجد مساحة كلّ شكل من الأشكال التالية، وقرّب الناتج إلى أقرب عُشر (إذا كان ذلك ضروريًا). (استعمل ط ≈ ٣,١٤).

٣) _____

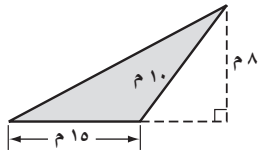
٣



أ) ٥٠٢٤ م^٢ ب) ١٢٥٦ م^٢ جـ) ١٢٥,٦ م^٢ د) ٦٢,٨ م^٢

٤) _____

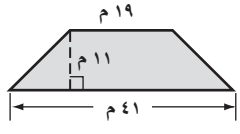
٤



أ) ٤٧ م^٢ ب) ٦٠ م^٢ جـ) ٧٥ م^٢ د) ١٦٥ م^٢

٥) _____

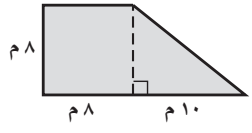
٥



أ) ١٠٤,٥ م^٢ ب) ٢٢٥,٥ م^٢ جـ) ٣٣٠ م^٢ د) ٦٦٠ م^٢

٦) _____

٦



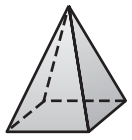
أ) ٥٦ م^٢ ب) ١٠٤ م^٢ جـ) ١٤٤ م^٢ د) ٢٥٦٠ م^٢

اختبار الفصل: النموذج (١) (تتمّة)

٧) أوجد محيط دائرة نصف قطرها ٦,٧ ملم، مقرّبًا إلى أقرب عُشر (استعمل ط ≈ ٣,١٤). ٧) _____

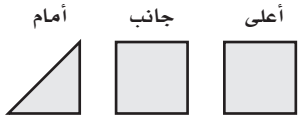
أ) ٢,١ ملم ب) ٢١,٠ ملم جـ) ٤٢,١ ملم د) ٦٦,١ ملم

٨) شكل قاعدة الشكل التالي هو: ٨) _____

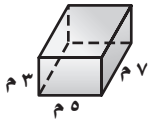


أ) دائرة ب) مربع جـ) مثلث د) شبه منحرف

٩) أيّ الأشكال التالية له المنظر العلوي والجانبي والأمامي المُبيَّنة أدناه: ٩) _____



أ) ب) جـ) د)

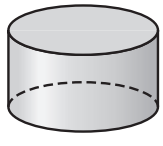
١٠) حجم المنشور المجاور هو: 

١٠) _____

أ) ١٥م^٣ ب) ١٠٥م^٣ جـ) ١٤٢م^٣ د) ٢١٠م^٣

١١) حجم أسطوانة نصف قطرها ٢سم، وارتفاعها ٦سم مقرّبًا إلى أقرب عشر هو: (استعمل ط ≈ ٣,١٤). ١١) _____

أ) ٣٧,٧سم^٣ ب) ٧٥,٤سم^٣ جـ) ١٠٠,٥سم^٣ د) ١١٨,٤سم^٣

١٢) صنّف الشكل المجاور:  ١٢) _____

أ) هرم دائري ب) منشور دائري جـ) أسطوانة د) مخروط

اختبار الفصل: النموذج (٢أ)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

١) **برك:** حجم بركة على شكل متوازي مستطيلات أبعادها : $\frac{١}{٢}$ ٥م، $\frac{٣}{٤}$ ٤م، ١٥٠٠سم مقرّبًا إلى أقرب عشر هو : ١) _____

أ) ٢٦,١م^٣ ب) ٣٩,٢م^٣ جـ) ٣,٩م^٣ د) ٣٩١,٩م^٣

٢) **حدائق:** مساحة حديقة دائرية الشكل طول قطرها ٢٤م، مقرَّبةً إلى أقرب عُشر هي : (استعمل ط ≈ ٣,١٤). ٢) _____

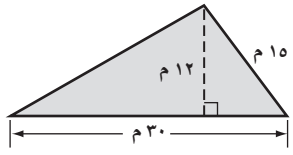
أ) ١٨٠٨,٦م^٢ ب) ٤٥٢,٢م^٢ جـ) ٧٥,٤م^٢ د) ٣٧,٧م^٢

أوجد مساحة كلّ شكل من الأشكال التالية، وقرّب الناتج إلى أقرب عُشر (إذا كان ذلك ضروريًّا). (استعمل ط≈٣,١٤).

٣)

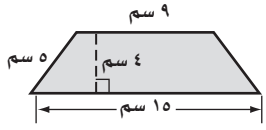
٣) _____

أ) ١٠١٧,٤ملم^٢ ب) ٢٥٤,٣ملم^٢ جـ) ٥٦,٥ملم^٢ د) ٢٨,٣ملم^٢

٤) 

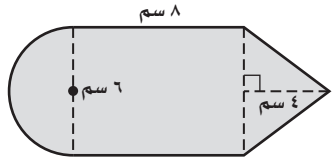
٤) _____

أ) ١٨٠ م^٢ ب) ٢٢٥ م^٢ جـ) ٣٦٠ م^٢ د) ٤٥٠ م^٢

٥) 

٥) _____

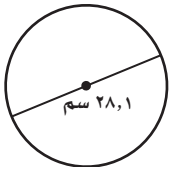
أ) ٤٨ سم^٢ ب) ٦٠ سم^٢ جـ) ٩٦ سم^٢ د) ١٢٠ سم^٢

٦) 

٦) _____

أ) ١١٦,٥ سم^٢ ب) ٧٤,١ سم^٢ جـ) ٨٥ سم^٢ د) ٥٠,١ سم^٢

٧) أوجد محيط الدائرة المجاورة مقرّبًا إلى أقرب عُشر (ط ≈ ٣,١٤). ٧) _____



أ) ٢٥,٠سم ب) ٤٤,١سم

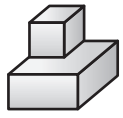
جـ) ٨٨,٢سم د) ١٧٦,٥سم

اختبار الفصل: النموذج (أ٢) (تتمّة)

٨) أيّ الأشكال التالية له المنظر العلوي والجانبي والأمامي كما هو مبيّن أدناه : _____

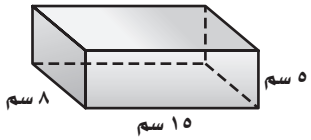
أ)

ب)

جـ) 

د)

٩) حجم المنشور المجاور هو: _____



أ) ٢٨سم^٣ ب) ١٦٠سم^٣

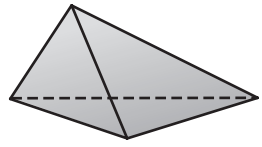
جـ) ٤٠٠سم^٣ د) ٦٠٠سم^٣

١٠) **أكواب شاي:** حجم كوب شاي أسطواني الشكل، نصف قطر قاعدته ٣٠ ملم، وارتفاعه ٧٠ ملم، مقربًا إلى أقرب عشر هو: (استعمل ط ≈ ٣,١٤). _____

أ) ١٣١٨٨ ملم^٣ ب) ٣٩٥٦٤٠ ملم^٣

جـ) ١٩٧٨٢٠ ملم^٣ د) ٤٩٤٥٥ ملم^٣

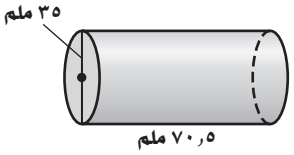
١١) صنّف الشكل أدناه : _____



أ) منشور رباعي ب) هرم رباعي

جـ) منشور ثلاثي د) هرم ثلاثي

١٢) حجم الأسطوانة المجاورة مقرّبًا إلى أقرب عشر هو : (استعمل ط ≈ ٣,١٤). _____



أ) ٦٧٧٩٤,٦ ملم^٣ ب) ٧٧٤٨ ملم^٣

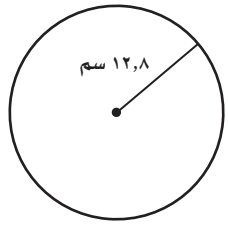
جـ) ١٥٤٩٥,٩ ملم^٣ د) ٢٧١١٧٨,٣ ملم^٣

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل: النموذج (٢ب)

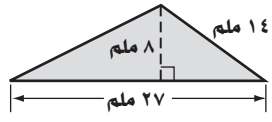
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

١) أوجد محيط الدائرة أدناه مقربًا إلى أقرب عُشر. (استعمل ط ≈ ٣,١٤). ١) _____

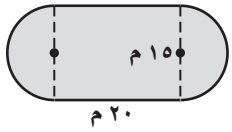


٢) **سيرك:** سار فيل مسافة ٦م، قاطعًا حلقة السيرك من حافتها إلى الحافة المقابلة مارًّا بالمركز. ما محيط حلقة السيرك مقرّبًا إلى أقرب عُشر؟ (استعمل ط ≈ ٣,١٤). ٢) _____

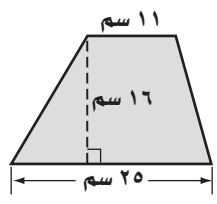
أوجد مساحة كل شكل من الأشكال التالية مقرّبًا الناتج إلى أقرب عُشر (إذا كان ذلك ضروريًّا).
(استعمل ط ≈ ٣,١٤)

٣) 

٣) _____

٤) 

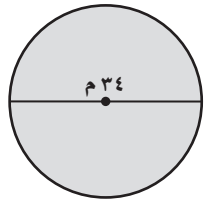
٤) _____

٥) 

٥) _____

أوجد مساحة كل من الدائرتين التاليتين مقرّبًا الناتج إلى أقرب عُشر. (استعمل ط ≈ ٣,١٤).

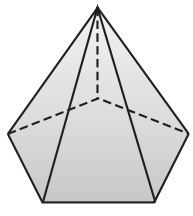
٦) دائرة نصف قطرها ٦ سم. ٦) _____

٧) 

٧) _____

٨) **كرتون:** مُلئت عُلبة أسطوانية الشكل من الكرتون بالرمل. إذا كان نصف قطرها ٢سم، وارتفاعها ٩سم، فما حجم العلبة مقرَّبًا إلى أقرب عُشر؟ ٨) _____

٩) حدّد شكل قاعدة الشكل المجاور، ثمّ صنّفه. ٩) _____

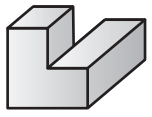


الاسم: ..... التاريخ: .....

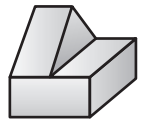
اختبار الفصل: النموذج (٢ب) (تتمّة)

ارسم المنظر العلوي والجانبي والأمامي لكلٍّ من الشكلين التاليين:

١٠) _____

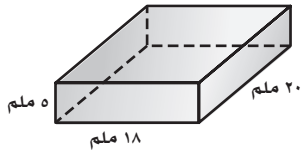


١١) _____

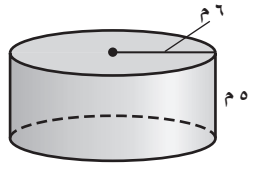


أوجد حجم كلّ شكل مما يلي مقرِّبًا الناتج إلى أقرب عُشر (إذا كان ذلك ضروريًّا). (استعمل ط ≈ ٣,١٤).

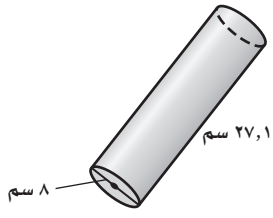
١٢) _____



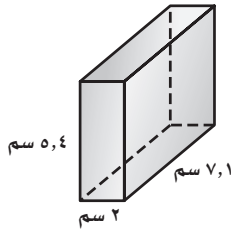
١٣) _____



١٤) _____



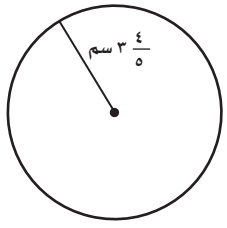
١٥) _____



اختبار الفصل: النموذج (٣)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

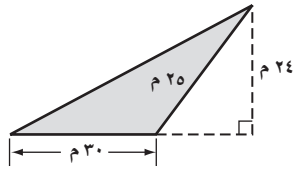
١) أوجد محيط الدائرة أدناه مقرّبًا إلى أقرب عُشر (استعمل ط ≈ ٣,١٤). ١) _____



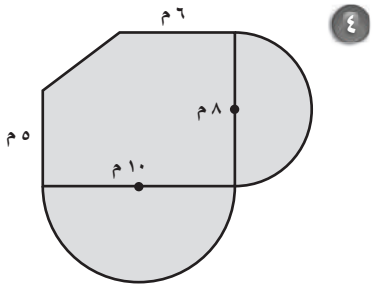
٢) **عجلات:** إذا بلغت المسافة بين طرفي عجلة درّاجة مرورًا بالمركز ٤٦ سم، فما محيطها مقرّبًا إلى أقرب عشر (ط ≈ ٣,١٤)؟ ٢) _____

أوجد مساحة كل شكل من الأشكال التالية مقرّبًا الناتج إلى أقرب عشر (إذا كان ذلك ضروريًا): (استعمل ط ≈ ٣,١٤).

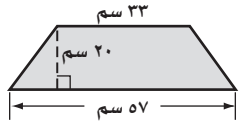
٣) ٣) _____



٤) ٤) _____



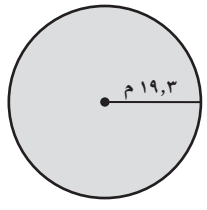
٥) ٥) _____



أوجد مساحة كلّ من الدائرتين التاليتين مقرّبًا الناتج إلى أقرب عشر: (استعمل ط ≈ ٣,١٤).

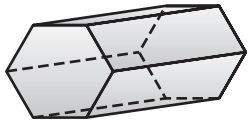
٦) دائرة قطرها ١٠٠ سم. ٦) _____

٧) ٧) _____



٨) **خزّانات:** خزّان ماء أسطواني الشكل قطره الداخلي ٣٨ مترًا، وارتفاعه الداخلي ٨ أمتارٍ. إذا كان الخزّان مملوءًا إلى نصفه، فكم مترًا مكعّبًا من الماء فيه؟ (استعمل ط ≈ ٣,١٤، وقرّب الناتج إلى أقرب عُشر). ٨) _____

٩) حدّد شكل قاعدة الشكل المجاور، ثمّ صنّفه. ٩) _____

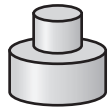


اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمّة)

ارسم المنظر العلوي والجانبي والأمامي لكل من الشكلين التاليين:

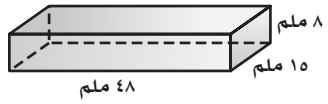
١٠) _____

١١) _____

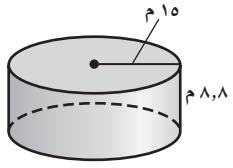


أوجد حجم كلّ شكل مما يلي مقرِّبًا الناتج إلى أقرب عشر (إذا كان ذلك ضروريًّا): (استعمل ط ≈ ٣,١٤).

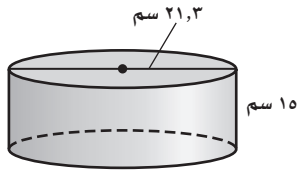
١٢) _____



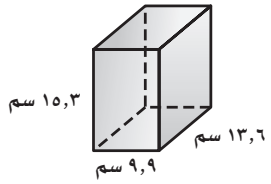
١٣) _____



١٤) _____



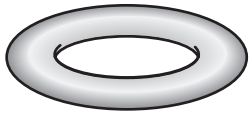
١٥) _____



اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حل كل مسألة مما يأتي بصورة واضحة ودقيقة مستعينًا بمعرفتك السابقة، وتحقق من تضمينك الحل الرسوم والتبريرات اللازمة، كما يمكنك عرض الحل بأكثر من طريقة، أو أن تستقصي أكثر مما هو مطلوب في المسألة. (استعمل ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضروريًا).

١ أ) ارسم المنظر العلوي والجانبي والأمامي للشكل أدناه.



ب) ارسم شكلًا ثلاثي الأبعاد له المنظر العلوي والجانبي والأمامي كما هو مبين أدناه.

جـ) ارسم شكلًا ثلاثي الأبعاد من اختيارك، ثم ارسم المنظر العلوي والجانبي والأمامي له.

٢ بيّن كيف تتشابه كلّ من صيغة حجم منشور متوازي مستطيلات وصيغة حجم الأسطوانة.

٣ **رماية:** يرغب صالح وناصر في رسم هدف رماية، فرسم صالح دائرة، ورسم ناصر مستطيلًا، إذا كان محيط المستطيل يساوي محيط الدائرة، وكان طول المستطيل $٦\frac{١}{٢}$ سم، وعرضه $٢\frac{٢}{٣}$ سم، فما نصف قطر الدائرة التي رسمها صالح؟ (استعمل ط $\approx \frac{٢٢}{٧}$).

اختبار الفصل التراكميّ: الفصول (١ إلى ٨)

الجزء الأول: الاختيار من متعدد

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

١) قدر ٣١٪ من ٦٩ (الدرس ٥-٢) ١) _____

أ) ١٨ ب) ٢١ جـ) ٢٧ د) ١٢

٢) **أدوات كهربائية:** أوجد السعر الجديد لأداة كهربائية بقيمة ٥٠ ريالًا، ونسبة التخفيض ١٥٪ . ٢) _____
(الدرس ٥-٥)

أ) ٤٢,٥ ريالًا ب) ٧,٥ ريالاتٍ جـ) ٤٣,٥ ريالًا د) ٥٧,٥ ريالًا

٣) أوجد قيمة س في المثلث أدناه، ثمّ صنّفه باستعمال الزوايا. (الدرس ٧-٤) ٣) _____

أ) ١٠ ، حادّ الزوايا ب) ٩٠ ، قائم الزاوية

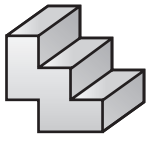
جـ) ١٠٠ ، منفرج الزاوية د) ٢٧٠ ، منفرج الزاوية

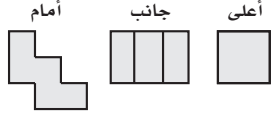
٤) أوجد محيط طاولة دائرية الشكل طول قطرها ٤ أقدام مقرّبًا إلى أقرب عُشر ٤) _____
(ط ≈ ٣,١٤) (الدرس ٨-٢)

أ) ٦,٣ أقدام ب) ١٢,٦ قدمًا

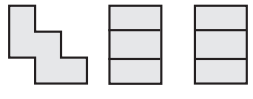
جـ) ١٦ قدمًا د) ٢٥,١ قدمًا

٥) المنظر العلوي والجانبي والأمامي للشكل المجاور هو : (الدرس ٨-٧) ٥) _____



أ)


ب)

جـ)


د)

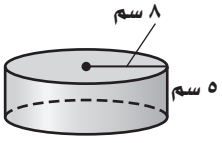
اختبار الفصل التراكميّ: الفصول (١ إلى ٨) (تتمّة ١)

٦) حجم متوازي مستطيلات طوله ٤م، وعرضه ١,٧م، وارتفاعه ٢,٥ م هو : (الدرس ٨-٨) ٦) _____

أ) ٨,٩ م^٣ ب) ١٧م^٣

جـ) ٤٢,٣م^٣ د) ٥٥١,٤م^٣

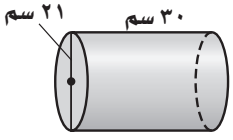
٧) حجم الأسطوانة المجاورة مقرّبًا إلى أقرب عُشر هو: (استعمل ط ≈ ٣,١٤) الدرس (٨-٩) ٧) _____



أ) ٢٥١,٢ سم^٣ ب) ٦٢٨سم^٣

جـ) ٦٥٣,٥سم^٣ د) ١٠٠٤,٨ سم^٣

٨) حجم الأسطوانة المجاورة مقرّبًا إلى أقرب عُشر هو : (استعمل ط ≈ ٣,١٤) (الدرس ٨-٩) ٨) _____



أ) ٥٩٣٤٦ سم^٣ ب) ١٠٣٨٥,٦ سم^٣

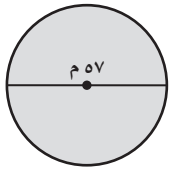
جـ) ٢٩٦٨٨,١سم^٣ د) ٤١٥٤٢,٢سم^٣

٩) مساحة شبه منحرف طولا قاعدتيه ٨ م و١٢,٥ م، وارتفاعه ٦ م هي : (الدرس ٨-١) ٩) _____

أ) ٧٥م^٢ ب) ٦١,٥م^٢

جـ) ٤٨م^٢ د) ٢٦,٥م^٢

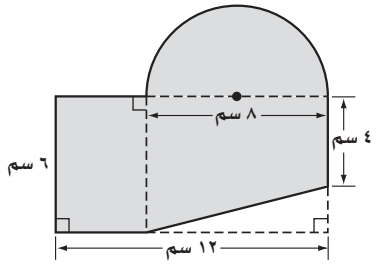
١٠) مساحة الدائرة المجاورة مقرَّبةً إلى أقرب عُشر هي: (استعمل ط ≈ ٣,١٤) (الدرس ٨-٣) ١٠) _____



أ) ١٠٢٠١,٩م^٢ ب) ١٧٩م^٢

جـ) ٢٥٥٠,٥م^٢ د) ٨٩,٥م^٢

١١) مساحة الشكل أدناه مقرَّبةً إلى أقرب عُشر هي : (استعمل ط ≈ ٣,١٤) (الدرس ٨-٥) ١١) _____



أ) ١٦٤,٥ سم^٢ ب) ٨٩,١ سم^٢

جـ) ١١٤,٢ سم^٢ د) ٩٧,١ سم^٢

اختبار الفصل التراكميّ: الفصول (١ إلى ٨) (تتمّة ٢)

الجزء الثاني: الإجابة القصيرة

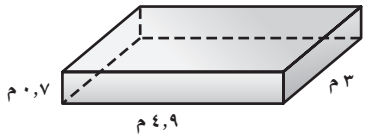
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

١٢ **ألبان:** قدَّم مصنع لإنتاج الألبان عرضًا لأحد منتجاته، حيث زاد كميته بمقدار ٣٥٪ من وزنه الأصلي الذي يبلغ ٨٠٠ جرام. ما مقدار هذه الزيادة؟ (الدرس ٥-٤) ١٢) _____

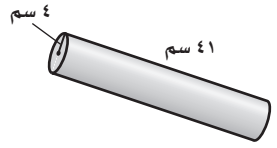
١٣ احسب متوسط البيانات الآتية مقربًا إلى أقرب عُشر: ٧، ١٣، ١١، ٢٥، ٩، ١٧. (الدرس ٦-٢) ١٣) _____

أوجد حجم كل من الشكلين التاليين مقرِّبًا الناتج إلى أقرب عُشر: (استعمل ط ≈ ٣,١٤).
(الدرسان ٨-٨، ٨-٩)

١٤ ١٤) _____



١٥ ١٥) _____



١٦ **حوض أزهار:** يريد خالد صنع حوض أزهار على شكل متوازي مستطيلات أبعاده الداخلية : ١٢٠سم، ٣٠سم، ٢٥سم.

أ) كم سنتمترًا مكعبًا من التربة تملأ الحوض؟ وضّح إجابتك. (الدرس ٨-٨) ١٦أ) _____

_____

ب) إذا افترضنا أنّه يريد استعمال مزهرية أسطوانية الشكل، يضع فيها أقلّ من نصف كميّة التربة السابقة، فما الأبعاد الممكنة للمزهرية؟ وضّح إجابتك.(استعمل ط ≈ ٣,١٤). ١٦ب) _____
(الدرس ٨-٩)

_____

سلالم التقدير وملحق الإجابات

فيما يلي ملحق يتضمَّن سلَّمي تقدير خاصين بتصحيح كلٍّ من:

- مطوية الفصل.
- الاختبار ذي الإجابات المطولة

كما يتضمن ملحقًا بإجابات الاختبارات للفصول الأربعة.

سُلّم تقدير المطوية

الدرجة	المعايير
٤	• أعدّ الطالب المطويّة بصورة صحيحة وفق التعليمات. • دوّن الطالب جميع المعلومات المتعلّقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطويّة. • استعمل الطالب المطويّة بوصفها دليلًا للدراسة وأداة تنظيم.
٣	• أظهر الطالب فهمًا جزئيًّا لطريقة الإعداد الصحيحة للمطويّة. • دوّن الطالب معظم المعلومات المتعلّقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطويّة. • استعمل الطالب المطويّة بصورة جزئية بوصفها دليلًا للدراسة وأداة تنظيم.
٢	• أظهر الطالب قليلًا من الفهم لطريقة الإعداد الصحيحة للمطوية. • دوّن الطالب بعض المعلومات المتعلّقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطويّة. • استعمل الطالب المطوية بصورة محدودة بوصفها دليلًا للدراسة وأداة تنظيم.
١	• لم يعدّ الطالب المطويّة وفق التعليمات. • دوّن الطالب القليل من المعلومات المتعلّقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطوية، أو لم يدوّن شيئًا. • لم يستعمل الطالب المطويّة بوصفها دليلًا للدراسة وأداة تنظيم.

سلم تقدير الاختبار ذي الإجابات المطولة

الدرجة	المعايير
٥	يُظهر الطالب **فهمًا تامًّا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمة؛ فيجيب بصورة صحيحة عن السؤال، ويستعمل إجراءات سليمة من الناحية الرياضيّة، ويقدّم شرحًا واضحًا وتامًّا، وقد تحوي الإجابة بعض الأخطاء التي لا تبتعد عن إظهار الفهم التام.
٤	يُظهر الطالب **فهمًا واضحًا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمة؛ فإجابته عن السؤال صحيحة، والإجراءات المستعملة أو التفسيرات المقدّمة تُظهر فهمًا كافيًا ولكنه ليس تامًّا؛ فقد تحوي الإجابة أخطاءً طفيفة تعكس عدم الانتباه عند تنفيذ الإجراءات الرياضيّة، أو سوء فهم للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات.
٣	يُظهر الطالب **فهمًا جزئيًّا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمة، فعلى الرغم من إمكانية استعماله الطريقة الصحيحة للتوصل إلى الإجابة أو إعطائه إجابة صحيحة إلا أنّ حلّه يفتقد الفهم اللازم للمفاهيم الرياضيّة التي في السؤال؛ فقد تحوي إجابته أخطاءً تتعلّق بسوء فهم جوانب هامة في المهمة، أو باستعمالٍ غير صحيح للإجراءات، أو تفسيرٍ غير صحيح للنتائج.
٢	يُظهر الطالب **فهمًا محدودًا جدًّا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمة؛ فإجابته غير كاملة، وتحوي أخطاءً كثيرة، وعلى الرغم من محاولة الطالب الاستجابة لبعض شروط السؤال إلا أنّه توصل إلى استنتاجات غير كافية، و / أو قدّم تفسيرًا غير صحيح أو غير تام.
١	قدّم الطالب إجابة **غير صحيحة** على الإطلاق، أو إجابة غير مفهومة، أو لم يقدّم أيّ إجابة إطلاقًا.

الفصل الخامس : تطبيقات النسبة المئوية

السؤال	الإجابة
الاختبار القصير (١)	
١	٦٨
٢	٣٠,٧
٣	٠,١٣
٤	١٨٦ طالبًا
الاختبار القصير (٢)	
١	$\frac{٢}{٣} \times ٢٧ = ١٨$
٢	٠,١ × ٩٠ = ٩ وَ ٩ × ٦ = ٥٤
٣	جـ
الاختبار القصير (٣)	
١	١٦٠
٢	١٠,٥٪ تقريبًا
٣	٨٦,٤
٤	جـ
الاختبار القصير (٤)	
١	١٤,٩٩ ريالًا
٢	٥,٢٩ ريالًا
٣	٦٣ ريالًا
اختبار منتصف الفصل	
١	د
٢	جـ
٣	جـ
٤	ب

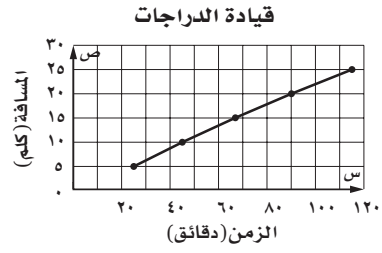
السؤال	الإجابة
٥	$(٢ \times ٢٤٠) + (\frac{١}{٤} \times ٢٤٠) =$ ٤٨٠ + ٦٠ = ٥٤٠
٦	$\frac{١}{٢} \times ٨٠ = ٤٠$
٧	٢٤,٧
٨	٥٥٢٥٠ ريالًا
اختبار المفردات	
١	الزيادة في السعر
٢	التناسب المئوي
٣	الخصم
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	ب
٢	جـ
٣	أ
٤	جـ
٥	د
٦	جـ
٧	ب
٨	ب
٩	د
١٠	ب
١١	د
١٢	ب
١٣	جـ
١٤	جـ
١٥	أ

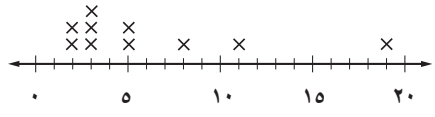
السؤال	الإجابة
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	ب
٢	د
٣	أ
٤	جـ
٥	ب
٦	أ
٧	جـ
٨	أ
٩	أ
١٠	ب
١١	جـ
١٢	جـ
١٣	د
١٤	أ
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	١٣٦
٢	$\frac{١}{٤} \times ٨٠٠ = ٢٠٠$
٣	٠,١ × ٣٠ = ٣ وَ ٣ × ٦ = ١٨
٤	٥ × ١١ = ٥٥
٥	٢١٦ بطاقة
٦	لا؛ فهو بحاجة إلى ١٥,٥٠ ريالًا
٧	لا؛ فهو بحاجة إلى ١٠,٥٠ ريالاتٍ
٨	نعم؛ فهما بحاجة إلى ١٩,٥٠ ريالًا
٩	٣٥,٨٪

السؤال	الإجابة
١٠	٢٥٨١,٨
١١	٤١,٩٣
١٢	٧,٤
١٣	١٧١٠٠ شخص
١٤	١٨
١٥	٨٤
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	١,٢٦
٢	$\frac{٣}{٤} \times ١٦٠ = ١٢٠$
٣	٠,١ × ١٣٠ = ١٣ وَ ١٣ × ٣ = ٣٩
٤	٦٠
٥	٣٣ مصباحًا
٦	لا؛ فهما بحاجة إلى ٢٩ ريالًا
٧	لا؛ فهو بحاجة إلى ١١,٥٠ ريالًا
٨	نعم؛ فهما بحاجة إلى ٢١ ريالًا
٩	٢٥٪
١٠	٦٠
١١	١٥,٠٤
١٢	٢٣,٣٨
١٣	٣٥٠ شجرة
١٤	١٥
١٥	١٥٥
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	
١	٢٠٪ = $\frac{٢٠}{١٠٠} = \frac{١}{٥}$ $\frac{١}{٥} \times ٢٠٠٠ = ٤٠٠$

السؤال	الإجابة
٢	١٠٠٪ – ٢٢٪ = ٧٨٪ سعر البيع = ٧٨٪ × ٧١,٩٥ = ٥٦,١٢ ريالًا
٣	قيمة الذهب = ٧٦٠ × ١٢٧ = ٩٦٥٢٠ مقدار الزكاة = ٩٦٥٢٠ × ٢,٥٪ = ٢٤١٣ ريالًا
اختبار الفصل التراكمي	
١	جـ
٢	د
٣	ب
٤	ب
٥	ب
٦	أ
٧	أ
٨	جـ
٩	ب
١٠	أ
١١	جـ
١٢	جـ
١٣	د
١٤	جـ
١٥	٤٥٠ ريالًا
١٦	٥٦ كيلوجرامًا
١٧	٠,١ × ٤٠٠ = ٤٠ وَ ٩ × ٤٠ = ٣٦٠
١٨	٢٥٪
١٩	٢٠٠ ريال

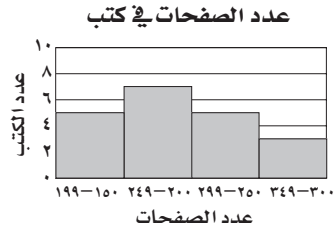
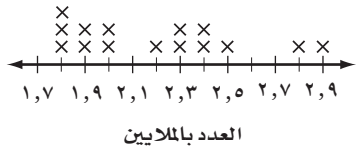
الفصل السادس : الإحصاء والاحتمال

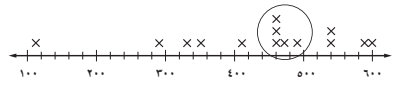
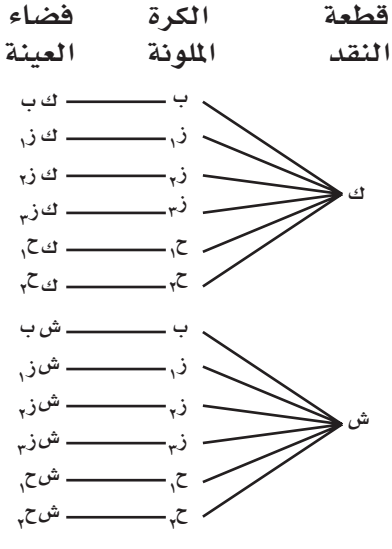
السؤال	الإجابة
الاختبار القصير (١)	
١	١١٠
٢	١٦٠ ، ١٧٠ ، ١٧٠ ، ٨ المتوسط الحسابي والوسيط؛ أكثر من نصف القيم أكثر من ١٦٠
الاختبار القصير (٢)	
١	٧ + ٥ + ١ + ١ = ١٤
٢	٥٠٪
٣	السبت
٤	٢٠٢
٥	الثلاثاء
الاختبار القصير (٣)	
١	
٢	إجابة ممكنة: ١٤٠ دقيقة
٣	$\frac{١}{٢}$
٤	$\frac{١}{٢}$
٥	$\frac{١٣}{١٦}$
الاختبار القصير (٤)	
١	جـ
٢	انظر إجابات الطلاب . (العدد الكلي للترتيبات المختلفة ٢٤).
٣	٢٤

السؤال	الإجابة
اختبار منتصف الفصل	
١	أ
٢	د
٣	د
٤	جـ
٥	١، ٣، ٤
٦	
٧	التجمعات ٢٪ إلى ٥٪ الفجوة ١١٪ إلى ١٩٪ القيمة المتطرفة هي: ١٩٪
٨	١٧ ٪
اختبار المفردات	
١	التمثيل بالخطوط
٢	شكل الانتشار
٣	التمثيل بالنقاط
٤	المنوال
٥	التمثيل بالأعمدة
٦	المدرج التكراري
٧	المدى
٨	القيمة المتطرفة
٩	الحادثة
١٠	فضاء العينة
١١	الحادثة المتممة
١٢	الاحتمال
١٣	مبدأ العد الأساسي

السؤال	الإجابة
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	أ
٢	جـ
٣	ب
٤	جـ
٥	أ
٦	ب
٧	جـ
٨	أ
٩	جـ
١٠	د
١١	جـ
١٢	جـ
١٣	د
١٤	جـ
١٥	ب
اختبار الفصل: النموذج (١٢أ)	
١	أ
٢	أ
٣	أ
٤	د
٥	جـ
٦	جـ
٧	ب
٨	ب
٩	ب

السؤال	الإجابة
١٠	د
١١	جـ
١٢	أ
١٣	ب
١٤	ب
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	$\frac{١٧}{٣٢}$
٢	إجابة ممكنة ٢٨٠٠٠ ريال
٣	٢,٤ ، ٢,٤ ، ٢,٤
٤	
٥	$\frac{١}{٢}$
٦	$\frac{١}{٤}$
٧	١٥١٢
٨	٢٤٠
٩	
١٠	إجابة ممكنة: التجمع بين ٩–١٥، الفجوات بين ٠–٦، ١٥–٢١، القيم المتطرفة ٠، ٢١، ٢٢.
١١	إجابة ممكنة: معظم طلاب الفصل يمتلكون ٩–١٥ قرصًا مدمجًا.
١٢	٤٠
١٣	المتوسط الحسابي ، الوسيط والمنوال؛ لأن المتوسط هو أكثر المقاييس تأثرًا بالقيم المتطرفة.

السؤال	الإجابة
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	
٢	
٣	إجابة ممكنة: ١١٥ موظفًا
٤	
٥	١,١
٦	١,٨
٧	إجابة ممكنة: التجمعات بين ١,٨–٢,٠، ٢,٢–٢,٥، ٢,٨–٢,٩ الفجوة بين ٢,٥–٢,٨ ولايوجد قيم متطرفة.
٨	٢٥٢٦٠١٣,٨ ، ١٦٧٥٣٦٨ ، لا يوجد منوال.
٩	المتوسط الحسابي؛ لأن عدد سكان محافظة الرياض أكثر كثيرًا من سكان المحافظات الأخرى.
١٠	انظر إجابات الطلاب، ٦ طرائق
١١	٤

السؤال	الإجابة
١٢	$\frac{١}{٢}$
١٣	$\frac{٥}{٨}$
١٤	$\frac{١}{٤}$
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	
١	أ) ٤٦ ب) إجابة ممكنة: ٤٥,٥ هدفًا تقريبًا؛ لأن المتوسط الحسابي للأهداف يتناقص بمعدل ٠,٥ لكل سنة.
٢	أ) إجابة ممكنة: البيانات التي تتجمع وتقترب بعضها من بعض تسمى تجمع أو عنقود.  ب) انظر إجابات الطلاب المتوسط الحسابي = $\frac{١١٠ + ٢٩٠ + \ldots + ٤٦٠}{١٤}$ $= \frac{٦١٠٠}{١٤}$ $= ٤٣٦$ الوسيط: ٤٦٠ المنوال: ٤٦٠
٣	أ)  **ب)** ح (شعار وكرة حمراء) = $\frac{٢}{١٢} = \frac{١}{٦}$

السؤال	الإجابة
اختبار الفصل التراكمي	
١	أ
٢	أ
٣	أ
٤	جـ
٥	ب
٦	ب
٧	د
٨	ب
٩	أ
١٠	المتوسط الحسابي = $\frac{١٨ + ٨٩ + \ldots + ٢٠١}{١٢}$ $= ٧٢$
١١	الوسيط = ٥٣
١٢	المدى = ٢٠١ – ١٨ = ١٨٣
١٣	انظر إجابات الطلاب، ٢٤ طريقة ممكنة
١٤	٤٨٠
١٥	٢٤
١٦	نعم؛ إجابة ممكنة: لأنه قرأ $\frac{١}{٣}$ كتاب تقريبًا في ساعة، أي أنه يحتاج إلى ٣ ساعات لقراءة الكتاب، لذا فالجزء المتبقي يحتاج إلى ساعتين تقريبًا.

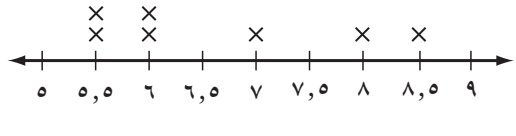
الفصل السابع: الهندسة: المضلعات

السؤال	الإجابة
الاختبار القصير (١)	
١	متتامتان
٢	متكاملتان
٣	متقابلتان بالرأس
٤	متجاورتان
الاختبار القصير (٢)	
١	المختبر
٢	٦٣°، حاد الزوايا
٣	١٢٨°، منفرج الزاوية
الاختبار القصير (٣)	
١	١٣٠°
٢	٦١°
٣	جـ
الاختبار القصير (٤)	
١	٤٠ سم
٢	٣ سم
٣	$\frac{٢}{٣}$ سم
٤	سداسي، غير منتظم
٥	ليس مضلعًا؛ لأنه غير مغلق
اختبار منتصف الفصل	
١	أ
٢	د
٣	جـ
٤	حادة

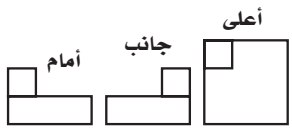
السؤال	الإجابة
٥	منفرجة
٦	قائمة
٧	متكاملتان
٨	غير ذلك
٩	قائم الزوايا، متطابق الضلعين
١٠	حاد الزوايا، متطابق الأضلاع
اختبار المفردات	
١	الدرجة
٢	متتامتان
٣	متوازي الأضلاع
٤	المعين
٥	الشكل الخماسي
٦	منفرجة
٧	المضلع
٨	القياس غير المباشر
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	أ
٢	ب
٣	جـ
٤	جـ
٥	أ
٦	أ
٧	د
٨	ب
٩	ب
١٠	أ

السؤال	الإجابة
١١	جـ
١٢	جـ
١٣	أ
١٤	جـ
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	ب
٢	أ
٣	ب
٤	أ
٥	ب
٦	أ
٧	أ
٨	جـ
٩	أ
١٠	ب
١١	د
١٢	جـ
١٣	أ
١٤	جـ
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	انظر إجابات الطلاب، مستقيمة
٢	∠ أ ب جـ، ∠ جـ ب أ، ∠ ب، ∠ ١، حادة
٣	∠ ل م ن، ∠ ن م ل، ∠ م، ∠ ٢، منفرجة
٤	١٨٠°، ٣٠°، ١٥٠°، انظر إجابات الطلاب.
٥	٨°
٦	٨٢°
٧	١١٧°
٨	٩٠°
٩	مستطيل

السؤال	الإجابة
١٠	شبه منحرف
١١	٨٣°
١٢	لا؛ لأن $\frac{٥}{٣} \neq \frac{٢}{١}$
١٣	٨
١٤	٩٠°
١٥	٦٨°
١٦	أحمد – سمك، تركي – دجاج، ناصر – فطائر، طارق – فاصولياء
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	انظر إجابات الطلاب، منفرجة
٢	∠ ن م ل، ∠ ل م ن، ∠ م، ∠ ٥، منفرجة
٣	∠ هـ د جـ، ∠ جـ د هـ، ∠ د، ∠ ٦، حادة
٤	١٦٠°، ١٤٠°، ٦٠°، انظر إجابات الطلاب
٥	٧٢°
٦	١٤°
٧	٥٣°
٨	١١١°
٩	شبه منحرف
١٠	متوازي أضلاع
١١	٧٠°
١٢	لا؛ لأن $\frac{٢}{٣} \neq \frac{٥}{٦}$
١٣	٦ سم
١٤	٦٠°
١٥	٩٦°
١٦	فهد – جمباز، خالد – كرة سلة، سمير – كرة قدم، فيصل – سباحة

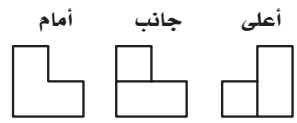
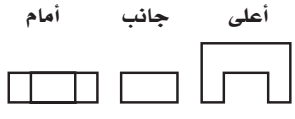
السؤال	الإجابة
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	
	١ – ٣) انظر إجابات الطلاب ٤) المضلع المنتظم هو المضلع الذي جميع أضلاعه متطابقة، وكذلك زواياه. ٥ – ٦) انظر إجابات الطلاب.
اختبار الفصل التراكمي	
١	د
٢	ب
٣	أ
٤	جـ
٥	د
٦	د
٧	جـ
٨	أ
٩	جـ
١٠	جـ
١١	أ
١٢	د
١٣	٧
١٤	٤٨
١٣	١٧٧ ريالًا
١٤	
١٥	شبه منحرف
١٦	١٥
١٧	١٤٠°
١٨	لا؛ لا يقبل العدد ٣٦٠ القسمة على قياس زاوية السباعي المنتظم دون باقٍ.

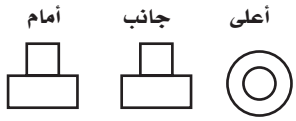
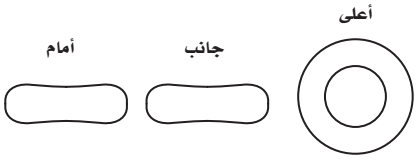
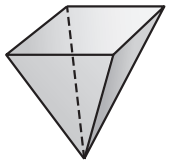
الفصل الثامن: القياس : الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد

السؤال	الإجابة
الاختبار القصير (١)	
١	٣٨٤٠ م^{٢}
٢	٧٩٢ سم^{٢}
٣	٣١,٤ ملم
الاختبار القصير (٢)	
١	١٥٣,٩ دسم^{٢}
٢	١٠,٢ سم^{٢}
٣	٥٠,٢ م^{٢}
٤	١١٣ ملم^{٢}
٥	جـ
الاختبار القصير (٣)	
١	٧٦,٨ م^{٢}
٢	٢٥ سم^{٢}
٣	منشور ثلاثي
٤	
٥	
الاختبار القصير (٤)	
١	٥١٨,٤ سم^{٣}
٢	٢٢٠٠ ملم^{٣}
٣	٨٥٤,١ م^{٣}

السؤال	الإجابة
٤	١٦٣٢٨ سم^{٣}
اختبار منتصف الفصل	
١	جـ
٢	جـ
٣	ب
٤	ب
٥	٣٣ سم^{٢}
٦	٢٠,٢٥ سم^{٢}
٧	٨٩,٢ سم^{٢}
اختبار المفردات	
١	القطر
٢	منشور متوازي مستطيلات
٣	حجم
٤	محيط الدائرة
٥	نصف القطر
٦	الهرم
٧	الأسطوانة
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	ب
٢	جـ
٣	ب
٤	ب
٥	جـ
٦	ب
٧	جـ

السؤال	الإجابة
٨	ب
٩	د
١٠	ب
١١	ب
١٢	جـ
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	د
٢	ب
٣	ب
٤	أ
٥	أ
٦	ب
٧	جـ
٨	جـ
٩	د
١٠	جـ
١١	د
١٢	أ
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	٨٠,٤ سم
٢	١٨,٨ م
٣	١٠٨ ملم^{٢}
٤	٤٧٦,٦ م^{٢}
٥	٢٨٨ سم^{٢}
٦	١١٣,٠ سم^{٢}

السؤال	الإجابة
٧	٩٠٧,٥ م^{٢}
٨	١١٣,٠ سم^{٣}
٩	خماسي، هرم خماسي
١٠	
١١	
١٢	١٨٠٠ ملم^{٣}
١٣	٥٦٥,٢ م^{٣}
١٤	١٣٦١,٥ سم^{٣}
١٥	٧٦,٧ سم^{٣}
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	٢٣,٩ سم
٢	١٤٤,٤ سم
٣	٣٦٠ م^{٢}
٤	١٣٨,٤ م^{٢}
٥	٩٠٠ سم^{٢}
٦	٧٨٥٠ سم^{٢}
٧	١١٦٩,٦ م^{٢}
٨	٤٥٣٤,٢ م^{٣}
٩	سداسي، منشور سداسي
١٠	

السؤال	الإجابة
١١	
١٢	٥٧٦٠ ملم^{٣}
١٣	٦٢١٧,٢ م^{٣}
١٤	٥٣٤٢,٢ سم^{٣}
١٥	٢٠٦٠,٠ سم^{٣}
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	
١	أ)  ب)  جـ) انظر إجابات الطلاب.
٢	حجم كل منها = مساحة القاعدة × الارتفاع
٣	$\frac{٣٥}{١٢}$ سم
اختبار الفصل التراكمي	
١	ب
٢	أ
٣	ب
٤	ب
٥	د
٦	ب
٧	د
٨	ب

السؤال	الإجابة
٩	ب
١٠	جـ
١١	ب
١٢	٢٨٠ جرام
١٣	١٣,٦
١٤	١٠,٣ م^{٣}
١٥	٢٠٥٩,٨ سم^{٣}
١٦أ	٩٠٠٠٠ سم^{٣} ؛ الحجم = ١٢٠ سم × ٣٠ سم × ٢٥ سم = ٩٠٠٠٠ سم^{٣}
١٦ب	إجابة ممكنة: القطر = ٤٢ سم، الارتفاع = ٣٠سم؛ الحجم ≈ ٤١٥٤٢,٢ سم^{٣}