

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول المتوسط في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/7science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول المتوسط في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/7science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade7>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

نحاضير إبداع القلم

١٤٤٢ هجري



علوم الصف الأول متوسط

نحضير وحدات بالاسنرائيجيات

نحضير دروس بالاسنرائيجيات

مميزات التحضير

اختيارك الأفضل

علوم

الصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الأول

مجانا سي دي مرفق مع النحضير يدنوي على :

- عروض بوروينت
- أوراق عمل
- اسنرائيجيات النعلج النشط
- الكناب الالكرونوي للطالب والمعلم

⊙ مطبوع جاهز بالألوان

⊙ خطة توزيع المقرر

⊙ مسرد لتحضير الدروس

⊙ الأهداف العامة للمقرر

⊙ أهداف سياسة التعليم

⊙ الأهداف الوجدانية

⊙ تحضير دروس بالاسنرائيجيات

⊙ تحضير وحدات بالاسنرائيجيات

⊙ أوراق عمل متنوعة

⊙ اختبارات قصيرة

0500014042

شاهد النماذج على حسابنا في انستقرام
<https://www.instagram.com/aama5261>



نحضير دروس العلوم



الصف الأول متوسط

معلمة المادة



بيانات معلمة المادة

.....	التخصص	.....	اسم المعلمة
.....	اسم الجامعة أو الكلية المتخرج منها	.....	المؤهل وتاريخه
.....	عدد الحصص	.....	تاريخ المباشرة في التعليم
.....	الرقم الوظيفي	.....	تاريخ المباشرة في المدرسة

الدورات التدريبية

مقر التنفيذ	تاريخها	اسم الدورة	
			<input checked="" type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>

ملاحظات

.....
.....
.....
.....
.....
.....



الأهداف العامة لتدريس علوم المرحلة المتوسطة

يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر علوم المرحلة المتوسطة أن تحقق الأهداف التالية :

- 1 تقدّر عظمة الله ودقته صنعه وتدبيره لخلقه ، من خلال دراستها للعلم وعملياته ، وفروعه ، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى .
- 2 تكتسب قدرأ مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات العلمية من خلال دراستها لمفهوم العلوم ، الحركة والقوى والآلات البسيطة ، المادة وتغيراتها ، الذرات والعناصر والجدول الدوري ، العناصر المعدنية ، القوى المشكّلة للأرض ، الزلازل والبراكين ، الصيغ والمعادلات الكيميائية ، نماذج الذرة
- 3 تتميّ مهارات التفكير المتعلقة بالعلوم بشتى أنواعها مثل الملاحظة والدقة والاستنتاج والتوقع وعمل التقارير
- 4 تتميّ المهارات العملية المتنوعة من خلال إجراء التجارب العملية المتنوعة داخل مختبر العلوم
- 5 تطبق قواعد السلامة في المختبر مع الحذر والدقة في العمل أثناء تنفيذ التجارب العملية أو حضور الدروس العملية
- 6 تدرك طبيعت العلم وعملياته المعتمدة على الملاحظة والتجريب ، والأدلة الواقعية ، وأنه قابل للقياس والتطوير من خلال استعراض جهود العلماء ودراساتهم
- 7 تكتسب اتجاهها علمياً يتميز بسعة الأفق ، والموضوعية والعقلانية ، واحترام آراء الآخرين ، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة ، وحب الاستطلاع الموجه ، والتواضع ، والأمانة العلمية ، وتنمية ذلك من خلال دراستها لمحتوى العلوم .
- 8 تمارس أسلوب التفكير الناقد والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر به خلال دراستها للعلوم ، أو مواقف الحياة اليومية.
- 9 تقدّر جهود علماء العلوم عامة وعلماء العلوم العرب المسلمين خاصة ، في تقديم العلوم وخدمة الإنسانية
- 10 تتعرف على طرق البحث العلمي وممارسته والقيام بالتجارب العملية التي تساعد في الرقي بمستوى تفكيرنا وزيادة قدرتنا على التقصي والاكتشاف
- 11 تستخدم تطبيقات العلوم في حياتها اليومية من خلال ما تعلمته من معلومات ومعارف وتطبيقات علمية
- 12 تتعرف على الحقائق والمفاهيم والنظريات العلمية التي تساعد على فهم حياتها بشكل أكبر
- 13 تصمّم بعض النماذج والأعمال العلمية التي تساعد على تطوير ذاتها ومجتمعها ووطنها وزيادة ثققتها بنفسها
- 14 تسأل وتناقش وتبحث عن الأشياء غير الواضحة أثناء تعلمها العلوم فالسؤال مفتاح التعلم

توقيع المشرفة التربوية

توقيع قائدة المدرسة





يتوقع منه الطالب بعد دراستها مقرر علوم المرحلة المتوسطة أن تحقق الأهداف الوجدانية التالية :

١٤٤٢ هجري

- ١ تستشعر أهمية دراسة العلوم في حياتها اليومية من خلال دراستها لمواضيع العلم
- ٢ تطبق احتياطات السلامة الواجب إتباعها عند تنفيذ التجارب العلمية في المختبر المدرسي
- ٣ تحتترم العلم والعلماء من خلال تعلم بعض القيم والاتجاهات والميول والعادات السليمة
- ٤ تكتشف كل ما هو جديد يساعدها في تنمية ذاتها وأسررتها ومجتمعها ودينها ووطنها
- ٥ تقدر جهود الدولة في توفير كل الخدمات لتطوير التعليم والمجتمع ونبذ الجهل والخرافات
- ٦ تلتزم بأداب التعلم سواءً نظرياً أو علمياً وتساعد المعلمة وإدارة المدرسة والمجتمع من حولها لتحقيق كافة الأهداف
- ٧ تكتسب عادات صحية واجتماعية سليمة ويتعد عن العادات السيئة مثل التدخين والمخدرات
- ٨ تحتترم معلمة العلوم بشكل خاص والمعلمات بشكل عام والمجتمع من حولها وتقبل الآراء والتوجيهات الصادرة من إدارة المدرسة
- ٩ تنفذ التعليمات التربوية الصادرة من معلمة العلوم بما يساعد في تحقيق الأهداف العامة للتعليم في وطننا الغالي
- ١٠ تلتزم بالأنظمة والقوانين الخاصة بمختبر العلوم والمدرسة للمساهمة في الانضباط والاستفادة بشكل أكبر

توقيع المشرفة التربوية

توقيع قائدة المدرسة



الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية



١٤٤٢ هجري

- ◉ متابعة تحقيق الولاء لله وحده، وجعل الأعمال خالصة لوجهه، ومستقيمة- في كافة وتمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد
- ◉ دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة، وبيدها بالمفاهيم الأساسية والثقافية الإسلامية
- ◉ تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام، وللوطن الخاص (المملكة العربية السعودية)، بما يوافق هذه السن، من تسام في الأفق، وتطلع إلى العلياء، وقوة في الجسم
- ◉ تعهد قدرات الطالبة، واستعداداتها المختلفة التي تظهر في هذه الفترة، وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام.
- ◉ تنمية التفكير العلمي لدى الطالبة، وعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي، واستخدام المراجع، والتعود على طرق الدراسة السليمة
- ◉ إتاحة الفرصة أمام الطالبات القادرات، وإعدادهن لمواصلة الدراسة- بمستوياتها المختلفة- في المعاهد العليا، والكليات الجامعية، في مختلف التخصصات
- ◉ تخريج عدد من المؤهلات مسلكيا وفنيا لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم، والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية (من زراعية وتجارية وصناعية) وغيرها
- ◉ رعاية الطالبات على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهن الفكرية والانفعالية، ومساعدتهن على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهن بنجاح وسلام.
- ◉ إكسابهن فضيلة الملاحظة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع
- ◉ تكوين الوعي الإيجابي الذي تواجه به الطالبة الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة وتحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة
- ◉ تبصير الطالبات بما لوطنهن من أمجاد إسلامية، وحضارة عالمية إنسانية عريقة، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وبما لمكانته من أهمية بين أمر الدنيا.
- ◉ مساندة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة، ومساعدة الفرد على النمو السوي: روحياً، وعقلياً، وعاطفياً، واجتماعياً، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية
- ◉ التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات توطئة لحسن توجيههم، ومساعدتهن على النمو وفق قدراتهن

توقيع المشرفة التربوية



توقيع قائدة المدرسة





جدول الحصص الأسبوعي



اليوم	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

اليوم	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								



خطة توزيع مقرر علوم الصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الأول



الوسائل التعليمية المقترحة		الدروس		الأسبوع الأول
<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى :	1	مقدمة تمهيدية	1	(١ / ١١ إلى ١ / ١٥)
	2	تابع العلم وعملياته	2	
	3	تابع العلم وعملياته	3	
	4	تابع العلم وعملياته	4	
<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى :	1	النماذج العلمية	1	الأسبوع الثاني (١ / ١٨ إلى ١ / ٢٢)
	2	تابع النماذج العلمية	2	
	3	تابع النماذج العلمية	3	
	4	تقويم التفسيرات العلمية	4	
<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى :	1	تابع تقويم التفسيرات العلمية	1	الأسبوع الثالث (١ / ٢٥ إلى ١ / ٢٩)
	2	استقصاء من واقع الحياة	2	
	3	مراجعة الفصل 1	3	
	4	اختبار دوري رقم ١	4	
<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى :	1	الحركة	1	الأسبوع الرابع (٢ / ٣ إلى ٢ / ٧)
	2	تابع الحركة	2	
	3	تابع الحركة	3	
	4	قوانين نيوتن للحركة	4	
<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى :	1	تابع قوانين نيوتن للحركة	1	الأسبوع الخامس (٢ / ١٠ إلى ٢ / ١٤)
	2	تابع قوانين نيوتن للحركة	2	
	3	الشغل والآلات البسيطة	3	
	4	تابع الشغل والآلات البسيطة	4	
<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى :	1	تابع الشغل والآلات البسيطة	1	الأسبوع السادس (٢ / ١٧ إلى ٢ / ٢١)
	2	استقصاء من واقع الحياة	2	
	3	مراجعة الفصل 2	3	
	4	اختبار دوري رقم ٢	4	
<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى :	1	الخواص والتغيرات الفيزيائية	1	الأسبوع السابع (٢ / ٢٤ إلى ٢ / ٢٨)
	2	تابع الخواص والتغيرات الفيزيائية	2	
	3	تابع الخواص والتغيرات الفيزيائية	3	
	4	تابع الخواص والتغيرات الفيزيائية	4	
<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى :	1	الخواص والتغيرات الكيميائية	1	الأسبوع الثامن (٣ / ١ إلى ٣ / ٥)
	2	تابع الخواص والتغيرات الكيميائية	2	
	3	تابع الخواص والتغيرات الكيميائية	3	
	4	تابع الخواص والتغيرات الكيميائية	4	

١٤٤٢ هجري

مسرد تحضير دروس علوم الصف الأول متوسط

الفصل الأول : طبيعة العلم

توقيع المشرفة التربوية	توقيع قائدة المدرسة	التاريخ	اليوم	عدد حصص التنفيذ	الدروس
					طبيعة العلم
					النماذج العلمية
					تقويم التفسيرات العلمية
					مراجعة الفصل 1
					اختبار رقم 1

الفصل الدراسي الأول		علوم الصف الأول متوسط				
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

١٤٤٢ هجري

الفصل 1 طبيعة العلم

مقدمة الفصل

المطويات	تجربة استهلاكية	توظيف الصورة	مناقشة الفكرة العامة
 <p>أطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على تحديد ما تعرفه عن العلوم وما تريد أن تعرفه</p>	 <p>عنوان التجربة: ملاحظة كيف تسرع الجاذبية الأجسام أطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل وتحليل النتائج والاستقصاء</p>	 <p>أطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟</p>	 <p>العلم طريقة لمعرفة العالم الطبيعي أطلب من الطالبات ذكر ثلاث أمثلة توضح دور العلم في حياتنا</p>

زمن تنفيذ الدرس




العلم وعملياته

الدرس 1

المفردات الجديدة	الفكرة الرئيسية للدرس
<ul style="list-style-type: none"> المتغير العلوم الطريقة العلمية القانون العلمي المتغير المستقل الثوابت المتغير التابع الاستدلال الفرضية التجربة المضبوطة 	<p>يصف العلم الظواهر التي تحدث في العالم الطبيعي ، ويقترح تفسيراً لها ، ويوظف الطرائق العلمية التي تتضمن الملاحظة ووضع الفرضيات وإجراء التجارب وتحليل النتائج والاستنتاج</p>
<h3>الأهداف التعليمية</h3> <p>يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعرف العلوم ، وتحدد بعض الأسئلة التي لا تجيب عنها. 2. تقارن بين النظريات والقوانين . 3. تتعرف الصروع الثلاثة للعلوم. 4. تحدد بعض المهارات التي يستخدمها العلماء . 5. توضح المقصود بالفرضية . 6. تميز الاختلاف بين الملاحظة والاستنتاج . 	



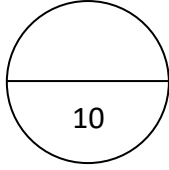
التقويم وأدواته	استراتيجيات التعلم	أنشطة التعليم والتعلم	العناوين الرئيسية	دورة التعلم
<ul style="list-style-type: none"> تقويم تشخيصي ملاحظة مباشرة أوراق عمل 	<p>جدول النعلم</p> <p>الزمن : (.....)</p>	<ul style="list-style-type: none"> عرض الفكرة الرئيسة باستخدام البوربوينت ثم أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة للدرس بصوت واضح . أطلب من الطالبات تسمية أحداث أو ظواهر تتكرر يومياً ثم أسأل هل تم محاولة تمرير قطعة أثاث كبيرة عبر باب مع وصف الطريقة التي تم إتباعها اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : <ul style="list-style-type: none"> التعلم عن العالم المهارات العلمية فروع العلوم الاستنتاجات التجارب 	<p>الفكرة الرئيسة للدرس</p> <p>الربط مع المعرفة السابقة</p> <p>عناصر الدرس</p>	<p>1 التحفيز</p>

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
<p>2</p> <p>التدريس</p> 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالات كل صورة وماذا نستنتج منها	<p>تعلم تعاوني</p> <p>الزمن : (.....)</p>	تقويم تكويني
	دفتر العلوم	أطلب من الطالبات ما يلي : <input type="radio"/> إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) <input type="radio"/> إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)		ملاحظة مباشرة
	المناقشة	اطلب من الطالبات ما يلي : <input type="radio"/> ذكر شيء عن العالم مع تحديد هل هو نظرياً أم قانون <input type="radio"/> تسمية هواياتهم المفضلة مع تسمية فروع العلم		ورقة عمل
	المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	قد يعتقد الطالبات أن مفهوم المتغيرات يقتصر على العوامل التي تغيرت والواقع هو أن المتغيرات هي كل ما يمكن تغييره في التجربة		سلام تقدير
	عرض عملي	تجربة بعنوان : المتغيرات والثوابت الزمن : ١٠ دقائق المواد والأدوات : ملح - سكر - كأس ماء - ملعقة قياس للتحرريك - مقياس حرارة		أخرى :
	ماذا قرأتني ؟	اطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		.....
	طرق تدريس متنوعة	تشجيع الطالبات على نقد استقصاء الطالبات في القصة واقتراح طرق مختلفة يمكن للطالبات في القصة اتباعها ووصف أشياء مختلفة تمكن من معرفة محتويات الصندوق بصورة أفضل		.....
	الربط مع المناهج	أوضح للطالبات أن الثورة العلمية حدثت في أوروبا في أواخر القرن الخامس عشر اطلب من الطالبات الرجوع إلى الموسوعة لتعرف المزيد عن الثورة العلمية		.....

<p>3</p> <p>التقويم</p> 	التحقق من الفهم	اطلب من الطالبات اقتراح قوانين علمية على صورة جمل عامة اسأل الطالبات عن بعض العوامل الثابتة والمتغيرة في دراسة عن الحياة البرية	<p>التقويم</p> <p>الزمن : (.....)</p>	تقويم ختامي
	إعادة التدريس	حث الطالبات على رسم مخططات خاصة توضح خطوات الاستقصاء العلمي مع التشجيع على أن تتضمن المخططات ملاحظات بإجراءات السلامة	.....	ملاحظة مباشرة
	واجب منزلي	اطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : ( ) ( )	.....	ورقة عمل



الزمن : 40 دقيقة



١٤٤٢ هجري

اسم الطالب /

اختبار 1

علوم ٣١

عزيزتي الطالبة استعيني بالله ثم أجيب عن جميع الأسئلة التالية :

⊙ أكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب)

القائمة (ب)	القائمة (أ)
⊙ المعلومات المهمة	① هي العلوم التي تهتم بدراسة المادة والطاقة
⊙ التوقع	② يدرس علماء الأحياء المخلوقات الحية من خلال
⊙ النظرية	③ يتواصل العلماء معاً ليتشاركوا في
⊙ القانون العلمي	④ تخمين عقلي لما سيحدث بناء على ملاحظات ومعرفة
⊙ العلوم الطبيعية	سابقة
⊙ الملاحظة	
⊙ الاستنتاج	

السؤال الأول

⊙ ضعي علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة

① النموذج محاكاة لشيء ما أو حدث ما ويستخدم أداة لفهم العالم الطبيعي (.....)
② عندما نقوّم شيء ما فإننا نستخدم النظرية العلمية (.....)
③ يجب اتباع تعليمات السلامة عند إجراء التجارب في المختبر (.....)
④ الفرضية تفسير محتمل يوضح سبب وقوع الأحداث (.....)

السؤال الثاني

⊙ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

② ماذا تعلمي إذا كانت نتائج تجاربك لا تدعم فرضيتك	① ماذا نعني بالاستدلال ؟
(ب) أعيد التجربة حتى تتفق مع الفرضية	(أ) عمل ملاحظات (ب) استبدال
(د) أغبر بياناتي حتى تطابق فرضيتي	(ج) استخلاص نتائج (د) اختبار
(أ) لا أعمل شيئاً	
(ج) أغبر الفرضية	

السؤال الثالث

⊙ أجيب عن الفقرات التالية حسب ما هو مطلوب :

(١) صفي الجملة التالية ، هل هي نظرية أم قانون ؟ (تسخين الهواء الموجود في بالون يجعل البالون يرتفع عالياً) مع ذكر السبب ؟

.....

(٢) عددّي أنواع النماذج ؟

.....

(٣) عرفّي التفكير الناقد ؟ مع ذكر مثال توضيحي لذلك ؟

.....





السؤال الرابع

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

علوم الصف الأول متوسط		الفصل الدراسي الأول				
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						.....

الفصل 3 المادة وتغيراتها

مقدمة الفصل

المطويات	تجربة استهلالية	توظيف الصورة	مناقشة الفكرة العامة
 <p>أطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على تنظيم أفكارك حول خواص المادة</p>	 <p>عنوان التجربة: هل تستطيع تصنيف قطع النقد حسب خواصها أطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل وتحليل النتائج والاستقصاء</p>	 <p>أطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي: على ماذا تدل الصورة؟</p>	 <p>للمواد خواص فيزيائية وأخرى كيميائية يمكن تغييرها أطلب من الطالبات إعطاء مثال على خاصية فيزيائية وأخرى كيميائية</p>

زمن تنفيذ الدرس



الخواص والتغيرات الفيزيائية


الدرس 1

المفردات الجديدة	الفكرة الرئيسية للدرس
<ul style="list-style-type: none"> المادة الكثافة درجة انصهار التغير الفيزيائي درجة الغليان 	<p>يمكن ملاحظة الخواص الفيزيائية للمادة وقياسها وتغييرها</p>
<p>الأهداف التعليمية</p> <p>يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية:</p> <ol style="list-style-type: none"> تتعرف الخواص الفيزيائية للمادة . تفسر سبب اختلاف الكثافة بين المواد التي تختلف في كتلتها . تلاحظ كيفية استخدام طريقة الإزاحة لتحديد حجور السوائل . تصف حالات المادة المختلفة تحدد أثر تغير درجة الحرارة على المواد تصنف المواد بناء على خواصها الفيزيائية 	



التقويم وأدواته	استراتيجيات التعلم	أنشطة التعليم والتعلم	العناوين الرئيسية	دورة التعلم
<p>تقويم تشخيصي</p> <p>ملاحظة مباشرة</p> <p>أوراق عمل</p>	<p>جدول النعل</p> <p>الزمن: (.....)</p>	<p>عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت ثم أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .</p> <p>اطلب من الطالبات تذكّر عدد المرات التي طلب إليهم فيها تصنيف الأشياء في مجموعات كتصنيف الملابس حسب الألوان ألوانها أو قياساتها</p> <p>اعرض عناصر الدرس التاليّة على الطالبات:</p> <p>استخدم الحواس <input checked="" type="checkbox"/> الخواص الفيزيائية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>حالات المادة <input checked="" type="checkbox"/> الخواص الطلزيّة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>الفكرة الرئيسية للدرس</p> <p>الربط مع المعرفة السابقة</p> <p>عناصر الدرس</p>	<p>1 التحفيز</p>

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
<p>2</p> <p>التدريس</p> 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالات كل صورة وماذا نستنتج منها		تقويم تكويني
	دفتر العلوم	أطلب من الطالبات ما يلي : <input type="radio"/> إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) <input type="radio"/> إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)		ملاحظة مباشرة
	المناقشة	أسأل الطالبات ما يلي : التفكير في مشاهدات يومية لاحظوا فيها معدناً مثنياً أو قاموا هم أنفسهم بثنيه	تعلم تعاوني الزمن : (.....)	ورقة عمل
	المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	الكتلة والوزن : قد يعتقد الطالبات أن الكتلة والوزن هما الشيء نفسه . أوضح الفرق بينهما ثم أسأل :		سلام تقدير
	عرض عملي	تجربة سريعة بعنوان : الجينز المغسول بالمحلول الحمضي (حسب الخطوات الواردة في دليل المعلم) تجربة بعنوان الحجم (حسب الخطوات الواردة في الكتاب)		أخرى :
	ماذا قرأتني ؟	أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		.....
	طرق تدريس متنوعة	اطلب من الطالبات عمل أشكال هندسية من الأسلاك أو صفائح الألومنيوم مع التعرف على الخصائص الفيزيائية لمشاريعهم		.....
	الربط مع فنون اللغة	اطلب من الطالبات قراءة فقرة الربط مع فنون اللغة الواردة في الدرس		.....

<p>3</p> <p>التقويم</p> 	التحقق من الفهم	تقسيم الطالبات إلى مجموعات عمل من 4 أو 5 طالبات ثم اطلب تمثيل طريقة حركة الجزيئات في الحالة الصلبة والسائلة والغازية		تقويم ختامي
	إعادة التدريس	اطلب من الطالبات اختيار أجسام من غرفة الصف ثم وصف خصائصها الفيزيائية ثم وصف بعض التغيرات الفيزيائية التي قد تحدث لهذه الأجسام		ملاحظة مباشرة
	واجب منزلي	أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()		ورقة عمل

الوحدة الأولى : طبيعة العلم

أولاً : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الْأَهْدَافُ الرَّسْمِيَّةُ :

ينتوق من الطالبة بعد نهاية دراسة الوحدة أن تحقق الأهداف الآتية :

- ١ تعرف العلوم ، وتحدد بعض الأسئلة التي لا تجيب عنها.
- ٢ تقارن بين النظريات والقوانين .
- ٣ تتعرف الفروع الثلاثة للعلوم.
- ٤ تحدد بعض المهارات التي يستخدمها العلماء .
- ٥ توضح المقصود بالفرضية .
- ٦ تميز الاختلاف بين الملاحظة والاستنتاج .
- ٧ تصف أنواعاً مختلطة من النماذج .
- ٨ تناقش كيفية تغير النماذج بتطور المعرفة .
- ٩ تقوم بالتفسيرات العلمية .



١٤٤٢ هجري

الأسئلة الأساسية

الأنهاف الكبرى (الأنهاف الباقية)

١س عرّف العلوم ؟	○ مفهوم العلوم
٢س ما الفرق بين النظرية والقانون .	○ الفرق بين النظرية والقانون
٣س وضح أهم مهارات العلماء المستخدمة في أبحاثهم .	○ مهارات العلماء
٤س ما الفرق بين الملاحظة والاستنتاج والفرضية .	○ فروع العلوم
٥س عرّف النماذج وما هي أنواعها ؟	○ الفرق بين الفرضية والاستنتاج والملاحظة
٦س ما الهدف من استخدام النماذج في العلوم .	○ مفهوم النماذج وأنواعها
٧س ما المقصود بالتفسيرات العلمية ؟	○ التفسيرات العلمية

المهارات

المعارف

من خلال دراسة الوحدة تكتسب الطالبة مهارات مهمة تشمل ما يلي :	يتعرف الطالبات على معارف مهمة منها ما يلي :
○ مهارة المقارنة والتباين	○ تعريف العلوم
○ مهارة قوة الملاحظة من خلال ممارسة التجارب	○ أمثلة على القوانين والنظريات
○ مهارة صياغة الفرضيات وحل المشكلات	○ أمثلة على مهارات العلماء المستخدمة في أبحاثهم
○ مهارة التفكير الناقد	○ مثال على كل من الفرضية والملاحظة والاستنتاج
○ مهارة الاستنتاج وكتابة تقارير التجارب .	○ سبب استخدام النماذج في العلوم .
○ مهارة التنبؤ وتحديد الأولويات .	○ مثال على تقويم التفسيرات العلمية .

ثانياً: البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية

الهدف: تتقن الطالبة تنفيذ جميع المهمات الموجهة لها من خلال دراستها لهذه الوحدة .
الجمهور: طالبات الصف الأول متوسط .

استراتيجيات التعلم	الوسائط المستخدمة	المهام المطلوب تنفيذها
<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> لعب أدوار <input type="checkbox"/> قصص أخرى:	<input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> الانترنت <input type="checkbox"/> صور توضيحية <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> فيديو أخرى:	<input checked="" type="checkbox"/> حل تدريبات داخل الصف: تحل الطالبة التدريبات الواردة في الوحدة ذاتياً وبالتعاون مع أفراد المجموعة . <input checked="" type="checkbox"/> تصحيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة الواردة في الوحدة باستخدام استراتيجيات مناسبة <input checked="" type="checkbox"/> مشروع العلوم: اختيار موضوع مناسب لبحث فيه الطالبات . <input checked="" type="checkbox"/> دفتر العلوم: تلخص الطالبة المعلومات والمعارف الواردة في الوحدة بطريقتها الخاصة أخرى:



التقويم وأدواته



المحكات الرئيسية

نقويم نشيطي: <input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة <input type="checkbox"/> سلام تقدير <input type="checkbox"/> أوراق عمل أخرى: نقويم بنائي: <input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة <input type="checkbox"/> سلام تقدير <input type="checkbox"/> أوراق عمل أخرى: نقويم خنامي: <input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة <input type="checkbox"/> سلام تقدير <input type="checkbox"/> أوراق عمل أخرى:	<input checked="" type="checkbox"/> نعلج بصري: استعراض جميع الصور والأشكال الواردة في الوحدة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات والواجبات: تنفيذ التدريبات المطلوبة حسب أوراق العمل المرفقة وتحل الواجبات المقررة لكل درس . <input checked="" type="checkbox"/> مخبر العلوم: مراعاة احتياطات السلامة عند تنفيذ أي تجربة مختارة في الوحدة <input checked="" type="checkbox"/> إسرائيات تدريس متنوعة: <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> اقرأ - شارك ناقش <input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> استقصاء أخرى:
--	--

ثالثاً : خبرات النعيل والنعاج

استراتيجيات التعلم	دور المتعلمة	دور المعلمة	الأنشطة التعليمية
<input type="checkbox"/> اقرأ - ثم ضع سؤال الزمن : ()	تقرأ طالبة الفكرة الرئيسة ثم تضع سؤال على هذه الفكرة وتختار طالبة أخرى للإجابة على السؤال	توجيه الطالبات لقراءة الفكرة الرئيسة للدرس قراءة صامتة لمدة دقيقة واحدة	<input checked="" type="radio"/> مناقشة الفكرة الرئيسة لكل درس
<input type="checkbox"/> الزمن : ()	الإجابة عن الأسئلة المطروحة ومناقشتها	كتابة الأسئلة الآتية على السبورة: س١ / ما المقصود بالعلوم ؟ س٢ / كيف يفكر العلماء ؟	<input checked="" type="radio"/> مراجعة الخبرات السابقة
<input type="checkbox"/> اقرأ - شارك - ناقش الزمن : ()	تقرأ طالبة المفردات الجديدة الواردة في الدرس وتبحث عن معانيها في الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك	توزيع ورقة العمل على الطالبات مع التوجيه بإكمال هذه الورقة حسب الوقت المحدد	<input checked="" type="radio"/> ورقة عمل للمفردات الجديدة لكل درس
<input type="checkbox"/> الزمن : ()	<input checked="" type="radio"/> التركيز أثناء الشرح <input checked="" type="radio"/> السؤال عن الأشياء غير الواضحة <input checked="" type="radio"/> تسجيل الملاحظات <input checked="" type="radio"/> حل التدريبات والواجبات	الشرح والتفسير لما يلي : <input type="checkbox"/> مهارات العلماء <input type="checkbox"/> النماذج العلمية <input type="checkbox"/> النظريات والقوانين <input type="checkbox"/> التفسيرات العلمية	<input checked="" type="radio"/> المحتوى التعليمي لكل درس
<input type="checkbox"/> الزمن : ()	تنفيذ خرائط المفاهيم مع وصف وشرح الصور مع تنمية مهارة قوة الملاحظة أثناء عروض الفيديو والبوربوينت	<u>استخدام الوسائط التعليمية الآتية :</u> <input type="checkbox"/> الصور التوضيحية <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> عروض البوربوينت والفلش <input type="checkbox"/> عروض الفيديو	<input checked="" type="radio"/> الوسائط التعليمية
<input type="checkbox"/> النعاج التعاوني الزمن : ()	تنفذ كل طالبة المهمة الخاصة بها كما ورد في ورقة العمل	توجيه كل مجموعة لتنفيذ ورقة العمل مع تحديد مهمة كل طالبة في المجموعة	<input checked="" type="radio"/> ورقة عمل تعلم تعاوني لكل درس
<input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> قوة الملاحظة <input type="checkbox"/> الإسقاط الزمن : ()	تقرأ طالبة خطوات التجربة كاملة مع مراعاة احتياطات السلامة أثناء القيام بتنفيذ خطوات العمل ثم عمل تقرير خاص بالتجربة	اختيار التجارب المراد تنفيذها سواء من كراس التجارب أو الكتاب مع تحديد التجارب البديلة في حال عدم امكانية تنفيذ تجارب الكتاب <u>اسم التجربة</u>	<input checked="" type="radio"/> تجارب عملية
<input type="checkbox"/> نعلم نعاوني <input type="checkbox"/> نعلم ذاتي الزمن : ()	حل أسئلة التقويم حسب المطلوب <input type="checkbox"/> داخل الصف <input type="checkbox"/> واجب منزلي	توجيه الطالبات لحل أسئلة التقويم الوارد في نهاية كل درس <input type="checkbox"/> داخل الصف <input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input checked="" type="radio"/> حل أسئلة التقويم لكل درس

أوراق عمل
علوم الصف الأول متوسط
الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة /



جدول التعلّم
الخطوة الأولى
لتحقيق أهدافي

عنوان الدرس

عزيزتي الطالبة: أكملّي ما يلي حسب ما هو مطلوب



الزمن : 5 دقائق

قبل بداية الدرس

ماذا أعرف ؟



ماذا تريدني أن تعرفي ؟



ماذا تعلمتي ؟



بعد نهاية الدرس

الفصل 1 طبيعت العلم

الدرس 1 العلم وعملياته

الفكرة الرئيسة للدرس

يصف العلم الظواهر التي تحدث في العالم الطبيعي ، ويقترح تفسيراً لها ويوظف الطرائق العلمية التي تتضمن الملاحظة ووضع الفرضيات وإجراء التجارب وتحليل النتائج

المفردات الجديدة

عزيزتي الطالبة بعد قراءتك الكاملة لجميع محتويات الدرس اكتبي معاني المفردات التالية

المفردة	المعنى
○ العلوم
○ الطريقة العلمية
○ القانون العلمي
○ الفرضية
○ الاستدلال
○ التجريبية المضبوطة
○ المتغير
○ المتغير المستقل
○ المتغير التابع
○ الثوابت

تعلم
تعاوني

الفصل 1 طبيعت العلم

الدرس 1 العلم وعملياته



الزمن : 15 دقيقة

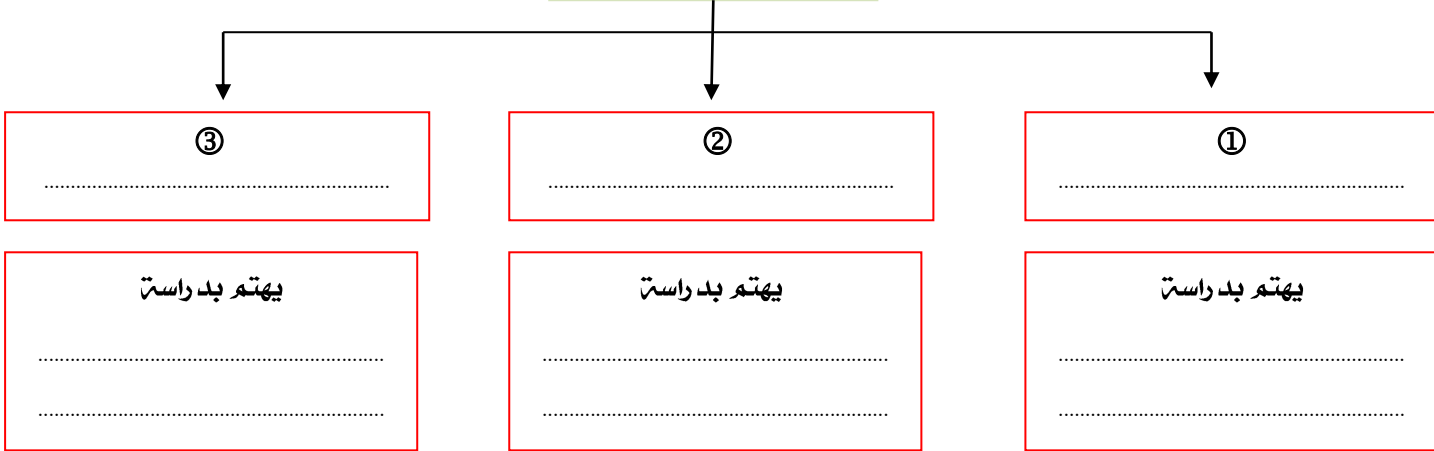
بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن ما يلي

حسب ما هو مطلوب



أكمل المخطط التالي

فروع العلم



صنفي الجملة التالية هل هي نظرية أم قانون ؟ (تسخين الهواء الموجود في بالون يجعل البالون يرتفع عالياً)

أكمل الجدولين التاليين

الفرق بين الملاحظة والاستنتاج		الفرق بين النظرية والقانون العلمي	
الاستنتاج	الملاحظة	القانون العلمي	النظرية
.....

عزيزتي الطالبة استعيني بالله ثم أجيب عن جميع الأسئلة التالية :

⊙ أجيب عن الفقرات التالية حسب ما هو مطلوب :

① وضح العلاقة بين القصور الذاتي للجسم وكتلته ؟

السؤال

الأول

② اكتب الصيغة الرياضية لقانون نيوتن الثاني ؟

⊙ ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة

السؤال الثاني

① السرعة المتوسطة هي السرعة عند لحظة محددة (.....)

② للمحافظة على حركة جسم في وجود الاحتكاك يجب التأثير بقوة أقل من قوة الاحتكاك (.....)

③ الآلات البسيطة تسهل الجهد (.....)

④ لكل قوة رد فعل مساوي لها في المقدار ومعاكس لها في الاتجاه (.....)

⊙ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الثالث

① وحدة قياس التسارع هي :

(أ) نيوتن (ب) م/ث

(ج) كجم.ث/م^٢ (د) م/ث^٢

② أي مما يلي يقلل الاحتكاك

(أ) السطوح الخشنة (ب) السطوح الملساء

(ج) زيادة السرعة (د) زيادة مساحة السطح

⊙ أجيب عن الفقرات التالية حسب ما هو مطلوب :

السؤال الرابع

(١) احسبي مقدار الشغل الذي يبذله متسابق أولمبي أثناء ركضه مسافة ٢٠٠ متر بقوة ٦ نيوتن ؟

(٢) إذا أثرت قوة مقدارها ١٥ نيوتن في كرة قدم كتلتها ٠,٥ كجم فما تسارع الكرة ؟

نحاضير إبداع القلم



لتطوير تعليمنا
نبني شخصيات أبنائنا

علوم الصف الأول متوسط

نحضير وحدات بالاسرائيجيات

نحضير دروس بالاسرائيجيات

مميزات التحضير

اختيارك الأفضل

● مطبوع جاهز بالألوان

● خطة توزيع المقرر

● مسرد لتحضير الدروس

● الأهداف العامة للمقرر

● أهداف سياسة التعليم

● الأهداف الوجدانية

● تحضير دروس بالاسرائيجيات

● تحضير وحدات بالاسرائيجيات

● أوراق عمل متنوعة

● اختبارات قصيرة

علوم الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الأول

مجانا سي دي مرفق مع التحضير يدنوي على :

- عروض بوروينت
- أوراق عمل
- اسرائيجيات النعلج النشط
- الكناب الالكرونوي للطالب والمعلم

للطلب

0500014042

١٤٤٢ هجري

اطلب نسختك الان