

# بديل الدفتر مضاد لها الواجب المنزلي 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-01-2026 16:45:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: أحمد العنزي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل الثامن القياس والأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد

1

الفصل السابع المضلعات والزوايا والأشكال الهندسية

2

الفصل السادس الإحصاء والإحتمال

3

الفصل الخامس تطبيقات النسبة المئوية

4

دليل التقويم نسخة المعلم

5

# دَفَّةَ دَفَّةَ دَفَّةَ

الصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب/ة: .....

إعداد وتنفيذ: أحمد العنزي .. تعلم الحدود الشمالية

العام الدراسي ١٤٤٧ هـ



## الفصل ٥: تطبيقات النسبة المئوية

١-٥ النسبة المئوية من عدد

٢-٥ تقدير النسبة المئوية

٣-٥ استراتيجية حل المسألة تحديد معقولية الإجابة

٤-٥ التناسب المئوي

٥-٥ تطبيقات النسبة المئوية

تحقق من فهمك:

أوجد النسبة المئوية من العدد في كل مما يأتي:

ج) ٥٥ % من ١٦٠

ب) ١٥ % من ١٠٠

أ) ٤٠ % من ٧٠

أوجد كل عدد فيما يلي:

ه) ٣٥ من ١٦٠ %

د) ٢٠ من ١٥ %

تأكد:

أوجد كل عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:

٥ ١١٥ % من ٢٠

٢ ٩٥ % من ٤٠

١ ٨ % من ٥٠

١١ ١٣ % من ٢٠

**الواجب المنزلي: تدريب حل المسائل:**

أوجد كل عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:

١٢ ٢٥ % من ٢٥

١٠ ١٢ % من ٢٣

١٧ كررة سلة: إذا كان معاذ يصيّب الهدف ٦٠ % من الكرات التي يسدها، فكم مرة يصيّب الهدف إذا رمى ٥ كرات؟

**تحقق من فهمك:**

**أ)** تعيش بعض أنواع السلاحف ١٢٠ عاماً، ويعيش التمساح على وجه التقرير؟

**اختر طريقتك:**

**ب)** نقود: قرر عمار توفير ٨٠% من راتبه. إذا كان راتبه ٢٩٥٠ ريالاً، فما المبلغ الذي سيوفره تقريرياً؟

**تحقق من فهمك:**

قدر كلاً مما يأتي:

**هـ) ٧٨٩ ٠,٢٥ % من****د) ٢٩٨ ٢٩ % من ٤٥****ج) ٢٠٠ ١٧٤ % من****تأكد:**

قدر كلاً مما يأتي:

**٩٠ ٢١ % من ١١****٧٠ ١٥١ % من ٥****٢٠ ٧ % من ٢****١٠ ٥٢ % من ١****الواجب المنزلي: تدريب وحل المسائل:**

قدر كلاً مما يأتي:

**٢٩ ٥٧ % من ١٤****٧٠ ٤٧ % من ١٠****٨٢  $\frac{1}{2}$  % من ٦**

٣ ادخار: يوفر أحمـد ١١ رـيـالـاً شـهـرـيـاً. ما التـقـدـيرـ الـمـنـطـقـيـ لـلـمـبـلـغـ الـذـيـ سـيـوـفـرـهـ بـعـدـ سـنـةـ؟ـ حـوـالـيـ ١٠٠ رـيـالـ،ـ أوـ ١٢٠ رـيـالـ،ـ أوـ ١٦٠ رـيـالـ؟ـ وـضـحـ إـجـابـتـكـ.

٤ عـدـدـ طـلـابـ مـدـرـسـةـ ٤٢٣ طـالـبـ،ـ يـسـكـنـ ٦٧%ـ مـنـهـمـ عـلـىـ بـعـدـ لـاـ يـزـيدـ عـنـ ٥ كـلـمـ مـنـ المـدـرـسـةـ.ـ أـعـطـ قـدـيرـاـ مـنـطـقـيـاـ لـعـدـدـ الـطـلـابـ الـذـيـنـ يـسـكـنـونـ عـلـىـ بـعـدـ لـاـ يـزـيدـ عـنـ ٥ كـلـمـ مـنـ المـدـرـسـةـ؟ـ وـضـحـ إـجـابـتـكـ.

٥ حلـ الـبـيـانـاتـ يـمـصـلـ الشـكـلـ نـسـبـ ٤ أـنـوـاعـ مـنـ الـأـغـذـيـةـ الـمـفـضـلـةـ مـنـ خـلـالـ درـاسـةـ عـلـىـ ١٤٠ شـخـصـاـ.ـ مـاـ التـقـدـيرـ الـمـنـطـقـيـ لـعـدـدـ الـأـشـخـاصـ الـذـيـنـ لـاـ يـفـضـلـونـ الـخـضـارـ؟ـ ٦٠،ـ ٧٠،ـ ٨٠ـ شـخـصـاـ.



تحقق من فهتمك: (تمرين: إيجاد النسبة المئوية)

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عشر:

ب) ما النسبة المئوية لـ ١٢,٧٥ ريالاً من ٢٥ ريالاً؟

أ) ما النسبة المئوية للعدد ٩ من ٤٠؟

تحقق من فهتمك: (تمرين: إيجاد المجزء)

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عشر:

د) ما العدد الذي يساوي ٧٢ % من ٩٠؟

ج) ما العدد الذي يساوي ٥٥ % من ٦٠؟

تحقق من فهتمك: (تمرين: إيجاد الكل)

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عشر:

ه) ما العدد الذي ١٤ % منه ٤٧؟

ه) ما العدد الذي ٤ % منه ٢٦؟

تأكد:

أوجد كل عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:

٥ ما العدد الذي يساوي ٢ % من ٣٥؟

١ ما النسبة المئوية للعدد ١٨ من ٥٠؟

٨ ما العدد الذي ٩٠,٥ % منه تساوي ٦٢؟

**الواجب المترتب: تدرب وحل المسائل:**

أوجد كل عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:

١٥) ما العدد الذي يساوي ١٢ % من ٧٢ ؟

١١) ما النسبة المئوية للعدد ١٥ من ٦٠ ؟

١٩) ما العدد الذي ٥ % منه تساوي ٤٠ ؟

اختر طريقتك:

أ) مواد غذائية: ما السعر الجديد لكيس أرز إذا كان سعره الأصلي ٩٠ ريالاً، ونسبة الزيادة فيه  $\frac{1}{2} \times 25\% = 12.5\%$  ؟

اختر طريقتك:

ب) ساعات: عُرضت ساعة نسائية في التخفيضات بخصم ٢٥ % إذا كان سعرها بعد الخصم ٢٣٩,٩٩ ريالاً، فكم كان السعر الأصلي للساعة؟

تحقق من فهمك:

ج) زكاة: ادخر معاذ مبلغ ٦٤٠٠٠ ريال لمدة سنة. كم يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة المستحقة عليه؟

تأكد:

في كل من الحالات التالية، أوجد السعر الجديد، وقرب الإجابة إلى أقرب جزء من مئة:

٢) علبة زيت بقيمة ١٩ ريالاً، ونسبة الزيادة ٢٥ %. حقيقة بقيمة ١١٩,٥ ريالاً، ونسبة التخفيض ٢٠ %.

٥) زكاة: مقدار الزكاة التي دفعها محمد لمستحقها ٤٥٠ ريالاً. كم كان رصيده وقت دفعها؟

أوجد السعر الجديد، وقربه إلى أقرب جزء من مئة:

❾ قلم بقيمة ١٢,٢٥ ريالاً، وزيادة ٦٪؟

❷ آلة حاسبة بقيمة ٥٨ ريالاً، وخصم ٢٠٪؟

## الفصل ٦: الإحصاء

- ٦-١ التمثيل بالنقاط
- ٦-٢ مقاييس النزعة المركزية والمدى
- ٦-٣ التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية
- ٦-٤ استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ
- ٦-٥ استراتيجية حل المسألة استعمال التمثيل البياني

تحقق من فهmek

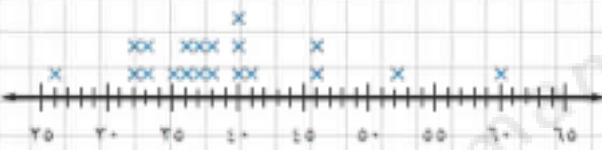
أ) بناءات: يبين الجدول المجاور عدد الشقق في ١٥ بناية من أكبر البناءات في مدينة دبي. استعمل التمثيل بالنقاط لعرض هذه البيانات.

عدد الشقق في عدد من بيانات دبي				
٨٨	١١٠	٨٨	٨٨	١٠١
٧٨	١٠٢	٧٩	٨٠	٨٨
٨٠	٨٥	٧٣	٥٤	٧٢

تحقق من فهmek

ب) عين التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة، واحسب مدى البيانات للتمثيل المجاور.

عدد الشقق في عدد من بناءات مدينة جدة



ج) صف كيف يتغير المدى، إذا أُضيفت القيمة ٥٠ إلى مجموعة البيانات.

تأكد

استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية:

حجم السائل (مل)				
٣٢	٢٤	٨	١٦	١٢
٢٤	١٦	١٢	١٢	٢٠
١٢	١٦	٤٨	٢٠	٨

١٠

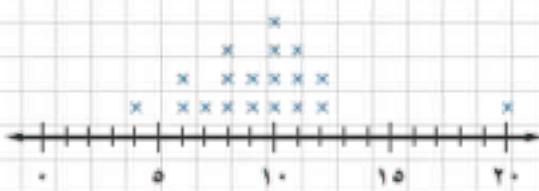
أسعار أحذية (ريال)			
٥٠	٤٠	٤٩	٢٠
٥٠	٥٠	٢٠	٤٥
٤٠	٥٠	٢٥	٢٠

١

استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية:

ب) عين التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة، واحسب مدى البيانات للتمثيل المجاور.

عدد الأقراص المدمجة



١١

٤) صف كيف يتغير المدى، إذا أضيفت القيمة ٣ إلى مجموعة البيانات.

الواجب المنزلي: **تدريب وحل المسائل:**

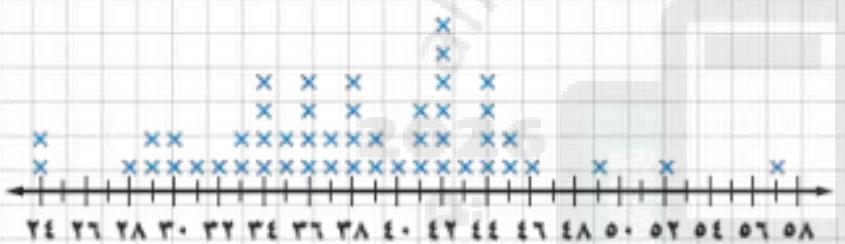
استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية:

٢

درجات اختبار العلوم						
٨	٩	٩	٨	٧	٦	٦
٩	١٠	٩	٦	٥	٧	٧
٧	٨	١١	٦	٨	٧	٧

طقس: للأسئلة (١٣-١٦)، حلل تمثيل النقاط التالي الذي يبين تسجلاً لدرجات الحرارة العظمى في خمسين مدينة على مستوى العالم.

١٣) ما مدى البيانات؟



١٤) أي درجات الحرارة أكثر تكراراً؟

١٥) عين التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة.

١٦) إذا كانت درجة الحرارة  $57^{\circ}\text{C}$  سليست جزءاً من البيانات، فصف كيف يتغير المدى؟

تحقق من فهmek:

أ) نقود: حصل سائق أجرة في ساعة واحدة على المبالغ التالية: ٤٠ ريالاً، ٣٨ ريالاً، ٣٠ ريالاً، ٢٤ ريالاً، ٢٠ ريالاً. ما متوسط المبالغ التي حصل عليها السائق في تلك الساعة؟

تحقق من فهmek:

ب) درجات: يبين الجدول المجاور قياسات الدرجات التي يملكونها بعض الطلاب. أوجد المتوسط والوسيط والمنوال لهذه البيانات

قياسات الدرجات (بوصة)			
٢٦	٢٠	٢٤	٢٠
٢٦	٢٤	٢٤	٢٤
٢٤	٢٦	٢٩	٢٤

تحقق من فهmek:

د) مكتبة: يبين الجدول المجاور أسعار مجموعة من الأقراص المدمجة. فأي المقاييس التالية أفضل تمثيل للأسعار: المتوسط أو الوسيط أو المنوال. وضح إجابتك.

أسعار مجموعة من الأقراص المدمجة			
٢٢	٤٠	١٥	١٢
١٧	١٥	٤٠	١٤
١٩	٤٠	١٨	٢٠
١٦	١٩	٢١	١٦

تأكد:

احسب المتوسط والوسيط والمنوال للبيانات التالية، وقرب الناتج إلى أقرب عشر:

الفريق	عدد مرات الفوز
أ	١٠
ب	٨
ج	٩
د	١١

**الواجب المنزلي: تدريب وحل المسائل:**

احسب المتوسط والوسيط والمنوال للبيانات التالية، وقرب الناتج إلى أقرب عشر:

٦ درجات سعود في بعض المواد: ٦٥، ٥٦، ٧٦، ٧٥، ٥٧، ٦٦، ٦٤.

٩

السعر بالريال	عدد الجوارب
٧٥	٨
٨٠	٣
٨٥	٦

تحقق من فهمك:

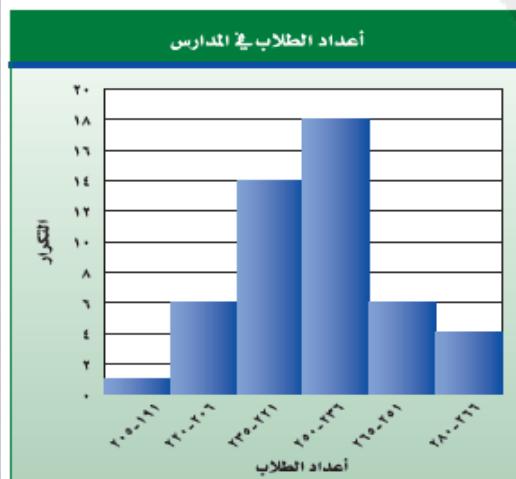
(أ) قراءة: يبين الجدول المجاور عدد الصفحات التي قرأها خمسة طلاب من كتاب. مثل البيانات الأعمدة.

الطلاب	عدد الصفحات
محمد	٩٠
خالد	٤٨
حسام	٤٥
فادي	٣٥
نوفاف	٢٥

تحقق من فهمك:

(ب) زلزال: يبين الجدول المجاور قوة عدد من الهزات الأرضية. مثل البيانات باستعمال المدرج التكراري.

النكرار	القوة
٤	٧, ٤-٧, *
١٤	٧, ٩-٧, ٥
٥	٨, ٤-٨, *
٢	٨, ٩-٨, ٥
١	٩, ٤-٩, *

تحقق من فهمك:

مدارس: يبين المدرج التكراري المجاور أعداد الطلاب في مجموعة من المدارس:

(ج) ما عدد المدارس الممثلة بالمدرج التكراري. وضح إجابتك.

(د) ما النسبة المئوية لعدد المدارس التي يزيد طلابها عن ٢٣٥ طالبًا؟

تأكد:

اختر التمثيل المناسب باستعمال (التمثيل بالأعمدة أو المدرج التكراري) لعرض ما يلي:

١

نسبة التخفيض في محل تجاري	نسبة التخفيض
عدد السلع	
١	٢,٩-٢,٠
٤	٣,٩-٣,٠
١٢	٤,٩-٤,٠
١٢	٥,٩-٥,٠
١٦	٦,٩-٦,٠
٤	٧,٩-٧,٠

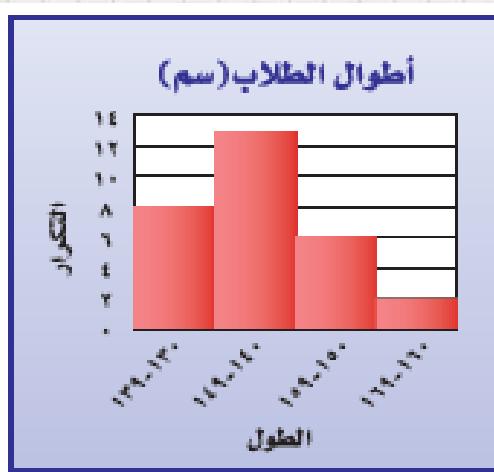
٢

اللاعب	عدد الميداليات لكل لاعب
الميداليات	
سعد	١٤
صالح	١٢
علي	١١
فهد	١١
حمد	٨

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

أطوال: للأسئلة (١١-٩)، استعمل المدرج التكراري المجاور الذي يبين أطوال الطلاب في أحد الصفوف.

٩ ما عدد الطالب الذي تراوح أطوالهم بين ١٤٩ و ١٤٠ سم؟

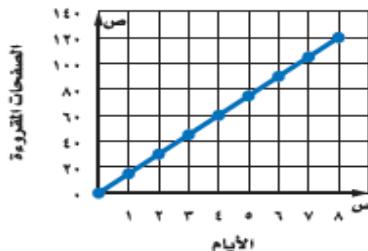


١٠ ما النسبة المئوية للطلاب الذين تقل أطوالهم عن ١٥٠ سم؟

١١ اكتب جملة تقارن فيها بين الفئتين ١٦٠-١٦٩ ، ١٥٠-١٥٩ ؟

## تحقق من فهمك:

أ) قراءة: قرأت أسماء كتاباً خلال عطلة الصيف، والتمثيل المجاور يبين الوقت الذي استغرقته في قراءة الكتاب. تنبأ بعدد الأيام التي تحتاج إليها أسماء لقراءة ١٥٠ صفحة من الكتاب.



تحقق من فهمك:

ج) أرباح: استعمل شكل الانتشار المجاور للتبؤ بأرباح الشركة عام ١٤٤٦هـ.



تأكيد:

سكن: التمثيل البياني المجاور يوضح مقدار الزيادة في عدد سكان إحدى المدن الصغيرة:

١ صف العلاقة بين مجموعتي البيانات.



٢) إذا استمر النمو بال معدل نفسه، فكم يصبح عدد سكان المدينة عام ١٤٤٧ هـ؟

**الواجب المتربي: تدرب وحل المسائل:**

مياه: للسؤالين ٤ ، ٥ استعمل التمثيل البياني المجاور الذي يمثل الوقت الذي يستغرقه أحد المصانع في إنتاج مياه الشرب المعبأة.

٤) تنبأ بالوقت الذي يستغرقه المصانع في إنتاج ٣٥٤ قارورة.



٥) ما عدد القوارير التي ينتجها المصانع بعد ١٤ دقيقة؟

للتمرينين ٣ ، ٤ استعمل الجدول الذي يبين العلاقة بين درجات الحرارة السيليزية والفهرنهايتية.

درجات الحرارة	
الفهرنهايتية	السيليزية
٣٢	٠
٥٠	١٠
٦٨	٢٠
٨٦	٣٠
١٠٤	٤٠

٣ مثل البيانات بيانيًّا.

٤ افترض أن درجة الحرارة كانت  $25^{\circ}\text{C}$  سيليزية. قدر هذه الدرجة بالفهرنهايتية.

## الفصل ٧: الاحتمال

٧ - ١ الحوادث والاحتمالات

٧ - ٢ استراتيجية حل المسألة إنشاء قائمة منظمة

٧ - ٣ عد النواتج

٧ - ٤ مبدأ العد الأساسي

تحقق من فهمك: عند رمي مكعب أرقام مرة واحدة، أوجد الاحتمالات التالية، واكتبها بأبسط صورة:

ج) ح (عدد أولي)

ب) ح (٥ أو ٦)

أ) ح (عدد فردي)

تحقق من فهمك:

العدد	الوظيفة
٦	فني
٤	محاسب
٣	سائق
١	مهندس

الحج: يعمل في شركة ١٤ موظفاً كما هو مبين في الجدول. إذا اختارت الشركة أحد الموظفين عشوائياً لأداء فريضة الحج لهذا العام على نفقة الشركة، أوجد احتمالات الحوادث التالية، واكتبها بأبسط صورة:

ح) ح (فني أو سائق)

ز) ح (طبيب)

ه) ح (موظف)

د) ح (سائق)

تحقق من فهمك:



مدرسة: قام معلم بتوزيع طلبة الصف الأول متوسط على ٦ مجموعات، ل تقوم كل مجموعة بنشاط ما. إذا استعمل المعلم قرصاً دوار كما في الشكل، لتحديد ترتيب المجموعات لعرض نشاطاتهم، فما احتمال:

أ) ألا تكون المجموعة الأولى ولا الثالثة هي من تعرض نشاطها أولاً؟

أ) ألا تكون المجموعة الرابعة هي من تعرض نشاطها أولاً؟



تأكد: استعمل القرص الدوار لإيجاد الاحتمالات التالية بأبسط صورة:

٣) ح (حرف علة)

٤) ح (ق أو ر)

١) ح (م)

كرات: وضع في كيس ٧ كرات زرقاء، و٥ كرات سوداء، و٦ كرات حمراء، و١٢ كرة حمراء، ثم سُحبت كرة من الكيس بشكل عشوائي.

أوجد الاحتمالات التالية، واكتبهما بأبسط صورة:

٦) ح (خضراء)

٧) ح (حمراء أو برتقالية)

٨) ح (سوداء)

٩) ح (ليست صفراء)

١٠) ح (ليست حمراء ولا برتقالية)

١١) ح (ليست زرقاء)

مهارات التفكير العليا:

٢٦) تحد: يحوي كيس ٦ كرات حمراء، و٤ زرقاء، و٨ خضراء. كم كرة من كل لون يمكن إضافتها إلى الكيس بحيث لا يتغير احتمال اختيار كرة من كل لون؟ برأجابتكم.

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

رُقِمت ٢٠ بطاقة بالأعداد ١، ٢، ٣، ...، ٢٠، إذا سُحبت بطاقة عشوائياً من مجموعة البطاقات العشرين، أوجد الاحتمالات التالية، واكتبهما بأبسط صورة:

١٢) ح (ليس من عوامل العدد ١٠)

١٣) ح (ليس ٢٠)

١٤) ح (٣ أو ١٣)

١٥) ح (١)

استعمل استراتيجية "إنشاء قائمة منظمة" لحل المسائل التالية:

٣) تطوع: إذا أرادت سمية العمل على توزيع ملابس شتوية للفقراء ضمن مشروع "كسوة الشتاء" الذي التحقت به من خلال المنصة الوطنية للتطوع، وكان عليها الاختيار في التنسيق بين سترات: سوداء، رمادية، وأوشحة من الصوف أو القطن، وقمصان حمراء أو زرقاء أو بيضاء، استعمل قائمة منظمة لإيجاد عدد الخيارات الممكنة كي تنسق سمية الملابس الشتوية.

٤) فنون: ضمن مشروع لإنجاز عمل فني لطلاب كلية الفنون، أُعطي الطلاب الخيارات وفق اللون والخامة ونوع العمل الفني، ويعرض الجدول المجاور تلك الخيارات. ما عدد الخيارات الممكنة التي يمكن لطلاب كلية الفنون الاختيار من بينها؟

نوع العمل الفني	الخامة	اللون
الجسم	الخشب	الأسفنا
الورقة	الحديد	الأسود
الخاتم	النحاس	الذهبي
الزجاج		

٥) نقود: أوجد جميع النواتج الممكنة عند رمي ثلاثة قطع نقد معاً.

تحقق من فهمك:

**أ) حقائب:** ينتج مصنوع نوعين من حقائب السفر، ب. وبألوان مختلفة هي: الأسود والبني والأزرق. أوجد فضاء العينة لجميع النواتج الممكنة.

**ب) يمكنك تناول شطيرة دجاج أو شطيرة جبن، وشرب كوب عصير تفاح أو برتقال. أي الجداول التالية يبين جميع النواتج الممكنة؟**

النواتج	
عصير تفاح	شطيرة دجاج
عصير برتقال	شطيرة جبن

ز)

النواتج	
عصير برتقال	شطيرة دجاج
عصير تفاح	شطيرة دجاج

هـ

النواتج	
عصير تفاح	شطيرة دجاج
عصير برتقال	شطيرة جبن
عصير برتقال	شطيرة دجاج

حـ)

النواتج	
عصير برتقال	شطيرة دجاج
عصير تفاح	شطيرة دجاج
عصير برتقال	شطيرة جبن
عصير تفاح	شطيرة جبن

وـ

**ج) ألعاب:** رمت ريم ٣ قطع نقود. إذا كانت نتائج رمي القطع الثلاثة كتابة فإنها تربح نقطة، وإذا كانت غير ذلك تربح سارة نقطة. أوجد فضاء العينة، ثم احتمال ربح ريم؟



**تأكد:** استعمل جدولًاً أو رسمًاً شجرويًّاً لإيجاد فضاء العينة في كل مما يلي:

**١) رمي مكعب أرقام مرتين.**

**٢) شراء حذاء أسود أو بني متوفر بمقاسات ٤١، ٤٢، ٤٣.**

٣) اختيار من متعدد: يمكنك الالتحاق بدورة صباحية أو مسائية تتدرب فيها على أحد الألعاب التالية: كرة القدم وكمة السلة وكمة الطائرة. أي الجداول التالية يبين جميع النواتج الممكنة؟

النواتج	
قدم	صباحي
سلة	مسائي
طائرة	مسائي

النواتج	
قدم	صباحي
قدم	مسائي
سلة	صباحي
سلة	مسائي
طائرة	صباحي
طائرة	مسائي

النواتج	
قدم	صباحي
سلة	مسائي
طائرة	مسائي

النواتج	
قدم	صباحي
سلة	مسائي
طائرة	صباحي
قدم	مسائي
سلة	صباحي
طائرة	صباحي

مهارات التفكير العليا:

٤) اكتب: صفات لعبتين بين اثنين باستعمال قطعة نقود، بحيث تكون فرصتاً برحهما متساوين.

الواجب المنزلي: تدريب وحل المسائل:

أوجد فضاء العينة باستعمال جدول أو رسم شجري:

٥) اختيار عدد من ١ إلى ٥، وأحد الألوان التالية: أحمر أو أزرق أو أبيض.

رمي مكعب أرقام وقطعة نقود.

تحقق من فهمك:

الجهازية التجريبية			
اللون	الطول	الارتفاع	النوع
أسود	٣٠ سم	١٠ سم	جهاز
بني	١٥ سم	٢٠ سم	جهاز
أبيض	٣٠ سم	٣٠ سم	جهاز
	٣٠ سم	٣٠ سم	جهاز

ب) تقنية: إذا أضاف المحل التجاري لون أزرق

فكم يصبح عدد النوافذ الممكنة؟ وما احتمال

الحصول على جهاز ارتفاعه ٢٥ سم، وطوله

٥٥ سم، ولونه بني عند اختيار أحدها عشوائياً؟

أ) احسب عدد النوافذ الممكنة عند اختيار حذاء

إذا توفر ٤ ألوان و ٣ مقاسات مختلفة منه.

تأكد: استعمل مبدأ العد الأساسي لتجد عدد النوافذ الممكنة في الحالات التالية:

② ظهور عدد على مكعب الأرقام، و

اختيار كرة من الكيس المجاور.

⑦ اختيار شطيرة وكوب عصير عشوائياً،

على فرض أن هناك ٤ أنواع من الشطائر

① رمي قطعة نقود ٣ مرات.

و ٣ أنواع عصير.



④ اختيار كوب شاي بالنكهة العادية، أو النعناع

أو الزنجبيل، أو الليمون، سواءً أكان مضاد له

سكر أو بدونه، وفي كوب ورقى أو زجاجي.

⑥ رمي مكعب أرقام وقطعني نقود.

⑤ اختيار شهر من أشهر السنة ويوم

من أيام الأسبوع.

## مهارات التفكير العليا:

- ١٣) تحد: أوجد عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود مرة واحدة ومرتين وثلاث مرات. ثم أوجد عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود (ن) مرة. صف الطريقة التي استعملتها.

## الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

استعمل مبدأ العد الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

- ٧) اختيار فريق من فرق كرة القدم البالغ عددها ٨. و اختيار لاعب المفضل من بين ١٠ لاعبين.

- ٨) اختيار عدد من الأعداد من ١ إلى ٢٠، و اختيار لون من ٧ ألوان متوفرة.

## الفصل ٨: الهندسة – المضلعات

١ – العلاقات بين الزوايا

٢ – الزوايا المترادفة والمتكاملة

٣ – إحصاء: التمثيل بالقطاعات الدائرية

٤ – المثلثات

٥ – استراتيجية حل المسألة "التبير المنطقي"

٦ – الأشكال الرباعية

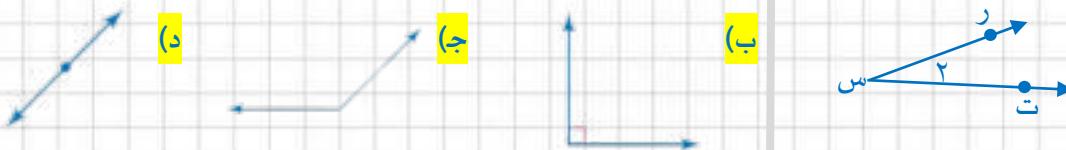
٧ – الأشكال المتشابهة

٨ – التبليط والمضلعات

تحقق من فهمك:

صنف كل زاوية مما يأتي إلى حادة، أو منفرجة، أو قائمة، أو مستقيمة.

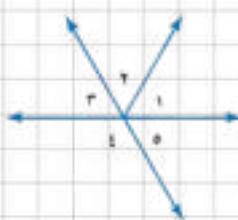
أ) سم الزاوية المجاورة بأربع طرائق.



بالرجوع إلى الشكل المجاور، أوجد كلاً مما يأتي، ووضح إجابتك:

و) زوجاً من الزوايا المتقابلة بالرأس.

ه) زوجاً من الزوايا المتقابلة بالرأس.



تأكد: استعمل كلاً من الزاويتين أدناه بأربع طرائق، ثم

صنفها إلى زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة:

❷ إشارة مرور: حدد زوجاً من الزوايا المتقابلة بالرأس على

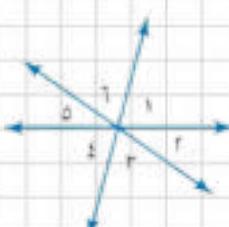


إشارة ممنوع الوقوف. ووضح إجابتك.



استعمل الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية. صنف كل زوج من الزوايا فيما يأتي إلى متجاورتين، أو متقابلتين بالرأس.

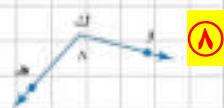
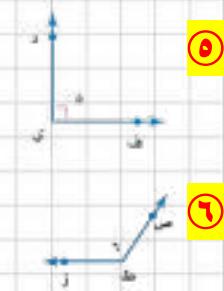
تدريب وحل المسألة: استعمل كل زاوية أدناه بأربع طرائق، ثم صنفها إلى زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة:



❹ ٢٦ و ٢٥

❺ ٤٦ و ٤٥

❻ ٣٥ و ٤٣



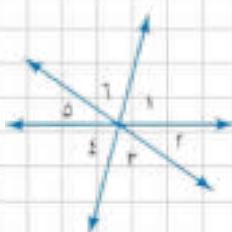
مهارات التفكير العليا:

٢٢) اكتب: صفات الاختلافات بين الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المجاورة.

الواجب المنزلي: تدريب وحل المسائل:

استعمل الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية. صنف كل زوج من الزوايا فيما يأتي إلى مجاورتين، أو متقابلتين بالرأس.

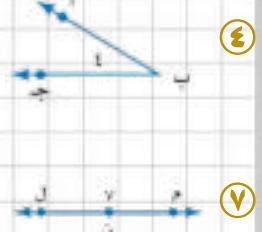
تدريب وحل المسألة: استعمل كل زاوية أدناه بأربع طرائق، ثم صنفها إلى زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة:



١٣)  $\angle 5$  و  $\angle 6$

١٤)  $\angle 1$  و  $\angle 3$

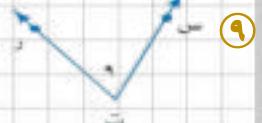
١٥)  $\angle 1$  و  $\angle 4$



١٦)



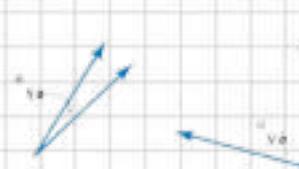
١٧)



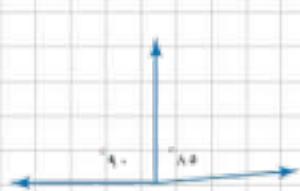
١٨)

تحقق من فهلك:

حدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية، مترادفة، متكاملة، أو مترادفة، أو غير ذلك:



(ب)



(ج)

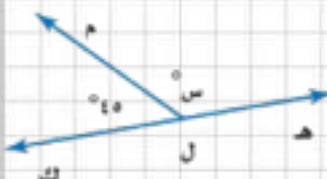
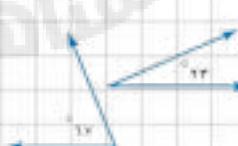
تحقق من فهلك:

ج) جبر: إذا كانت  $\angle L$  و  $\angle M$  مترادفتين، وكان  $Q = 65^\circ$  فما قياس  $\angle L$ ؟ج) جبر: أوجد قيمة  $s$ .

(د)

تأكد:

حدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية، مترادفة، متكاملة، أو مترادفة، أو غير ذلك.

ج) جبر: أوجد قيمة  $s$ .

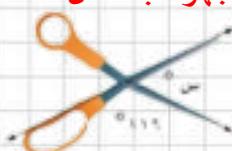
(٢)



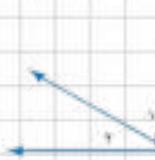
(٣)

تدريب وحل المسائل:

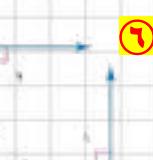
حدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية، مترادفة، متكاملة، أو مترادفة، أو غير ذلك.



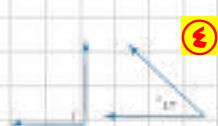
١٤ أدوات مدرسية: ما قياس الزاوية المجهولة بالشكل؟



(٥)



(٦)



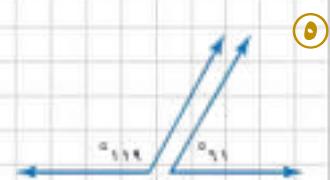
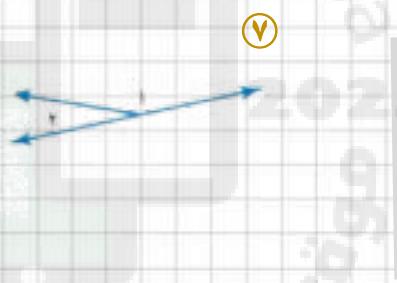
(٧)

مهارات التفكير العليا:

٢٥ تحد: إذا كانت الزاويتان  $\alpha$  و  $\beta$  متكاملتين، و  $\alpha = 2x + 10$ ، و  $\beta = 2x - 10$ ، فما قياس كل زاوية منها؟

الواجب المنزلي: تدرُب وحل المسائل:

حدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية، متكاملة، أو متكاملة، أو غير ذلك.



١٠ جبر: إذا كانت  $\alpha$  و  $\beta$  متكاملتين، وكان  $\alpha = 68^\circ$ ، فما قياس  $\beta$ ؟

## عنوان الدرس: إحصاء: التمثيل بالقطاعات الدائرية

التاريخ: / ١٤٤٧ /

اليوم:

تحقق من فهمك:

(أ) علوم: يبين الجدول المجاور نسب مكونات الغلاف الجوي للأرض. مثل البيانات بالقطاعات الدائرية.

مكونات الغلاف الجوي	
النسبة	العنصر
٧٨%	نيتروجين
٢١%	أوكجين
١%	غير ذلك

تحقق من فهمك:

(ب) مسابقات: يبين الجدول المجاور عدد الميداليات التي أحرزتها الدول العربية منذ عام ١٩٢٨ م حتى عام ٢٠١٦ م في الأولمبياد.

الميداليات العربية في الأولمبياد	
النوع	العدد
ذهبية	٣٢
فضية	٣١
برونزية	٦٤

مثل البيانات بالقطاعات الدائرية.

تحقق من فهمك:

(ج) أي فئات الأسر الثلاث سجلت أقل نسبة؟ وضع إجابتك.

السعودية وفق إحصاءات عام ١٤٣٨ هـ؟

تأكد: مثل كل مجموعة بيانات مما يأتي على شكل قطاعات دائيرية:

الرياضية المفضلة	
نوع الطلاب	الرياضة
بنين	كرة القدم
بنات	كرة الطائرة
بنين	تنس الطاولة
بنات	السباحة

٢

النسبة المئوية لطلاب أحدى المدارس	
النسبة المئوية	النسبة
٣٣%	O
٣٣%	A
٣١%	B
٣%	AB

١

اللون المفضل



اللون: لحل السؤالين ٣ و٤، استعن بالشكل المجاور والذي يبين نتائج مسح ما.

٢٣ ما اللون الأكثر تفضيلاً؟

الذين يفضلون اللون البنفسجي؟

مهارات التفكير العليا:

١٩ تحد: يبين الرسم المجاور نتائج مسح لتحديد المادة الدراسية المفضلة لدى مجموعة من الطلاب. ما النسبة المئوية للطلاب الذي يفضلون الرياضيات؟ وضح إجابتك.

المادة الدراسية المفضلة

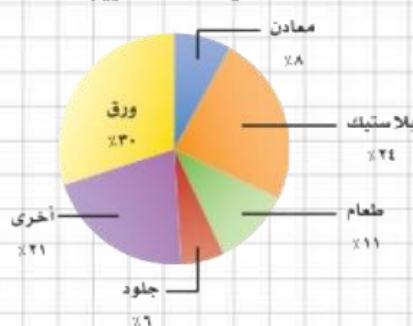


الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

للتمارين ١١-٩، استعمل القطاعات الدائرية المجاورة التي تبين مكونات نفايات أُعيد تدويرها.

٩ ما المكونات الأكبر للنفايات؟

النفايات المعاد تدويرها



١٠ كم مرة يزيد الورق على الطعام؟

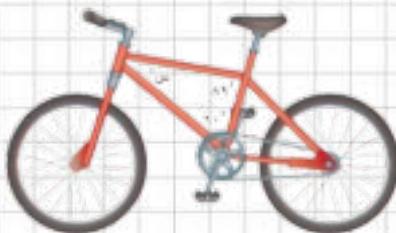
١١ إذا كانت كتلة النفايات المعاد تدويرها ٢٠٠ مليون طن، فما كتلة البلاستيك الذي تم تدويره منها؟

تحقق من فهمك:

أ) جبر: في  $\triangle ABC$  إذا كان  $C = 25^\circ$ ,  $B = 108^\circ$ , فأوجد  $C$ .

تحقق من فهمك:

ب) ما قياس الزاوية المجهولة في المثلث الموضح في هيكل الدراجة؟

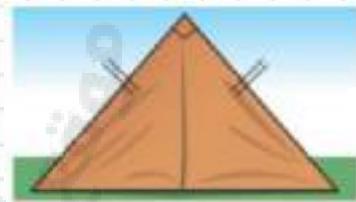


- ه)  $31^\circ$    و)  $40^\circ$    ز)  $45^\circ$    ح)  $50^\circ$

صنف المثلث المشار إليه في كل من الصورتين أدناه باستعمال الزوايا والأضلاع:



(د)



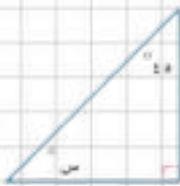
(ج)

ارسم مثلثاً في كل من الحالتين الآتتين، ثم صنفه:

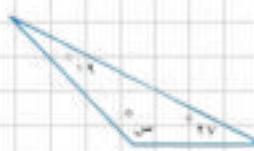
و) مثلث يوجد فيه زاوية واحدة قائمة، ولا يوجد فيه أضلاع متطابقة.

ه) مثلث فيه ثلاثة زوايا حادة، وثلاثة أضلاع متطابقة.

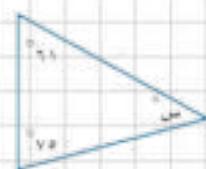
تأكد: أوجد قيمة  $s$  في كل مما يأتي:



٣



٤



٥

طبيعة: صنف المثلث المشار إليه في كل من الأشكال الآتية من حيث الزوايا والأضلاع:



٦



٧



٨

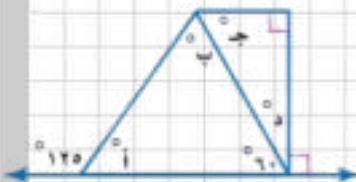
ارسم المثلث ثم صنفه:

مهارات التفكير العليا:

٩) مثلث فيه ثلاثة زوايا حادة، وضلعان متطابقان.

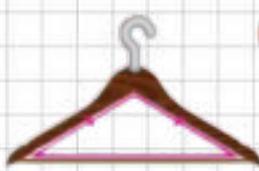
١٠) تحد: طبق ما تعرفه عن المثلثات لإيجاد قياسات

الزوايا المجهولة في الشكل المجاور.



الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

حدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية، متكاملة، أو متممة، أو غير ذلك.



١١



١٢



١٣

استعمل استراتيجية "التبير المنطقي" لحل المسائل التالية:

٣ هندسة: ارسم عدة مثلثات مختلفة الأضلاع، ثم قس زواياها. ما الذي تلاحظه حول قياسات زوايا المثلث المختلف الأضلاع؟

٤ أرقام اللوحات: يتكون رقم لوحة سيارة من الأعداد الأربع التالية: ٥، ٨، ٣، ٢. إذا كان رقم اللوحة فردياً، ويقبل القسمة على ٣، والرقمان اللذان في المنتصف يكونان عدداً مربعاً، فما رقم لوحة السيارة؟

٥ فواكه: أكل كل من علي وأحمد و محمود نوعاً واحداً من الموز والمانجو والبرتقال بعد وجبة الغداء. ولم يأكل محمود موزاً، بينما أكل علي المانجو، فما نوع الفاكهة التي أكلها كل واحد منهم؟

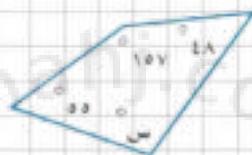
تحقق من فهمك:

ارسم شكلًا في كل مما يأتي، ثم صنفه بأفضل اسمه يصفه:

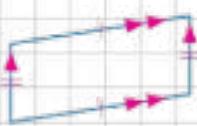
ب) متوازي أضلاع، فيه أربعة أضلاع متطابقة.

أ) شكل رباعي، فيه ضلعان متوازيان فقط.

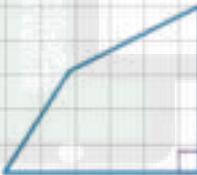
ج) جبر: أوجد قيمة س في الشكل الرباعي المجاور.



تأكد: صنف كل شكل رباعي مما يأتي بأفضل اسم يصفه:



٣

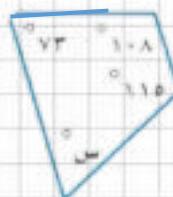


٤

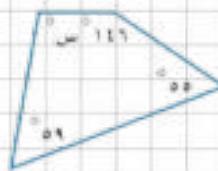


١

تأكد: أوجد قياس الزاوية المجهولة في كل شكل رباعي مما يلي:

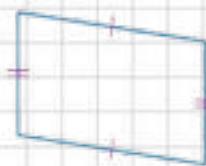
ج) جبر: أوجد  $\angle s$  في الشكل الرباعي س ص ع ل، إذاكان  $\angle s = 45^\circ$ ، و  $\angle u = 128^\circ$ ، و  $\angle l$  قائمة.

٧

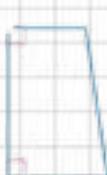


٦

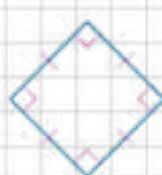
تدريب وحل المسائل: صنف كل شكل رباعي مما يأتي بأفضل اسم يصفه:



١٤



١٥



١٦

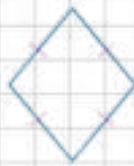
مهارات التفكير العليا:

اكتشف الخطأ: وصف كل من فيصل وعبد العزيز المستطيل. فمن وصفه أدق؟

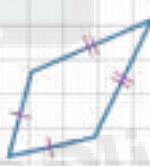


الواجب المنزلي: تدريب وحل المسائل:

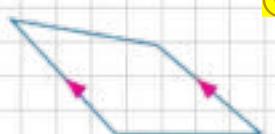
صنف كل شكل رباعي مما يأتي بأفضل اسم يصفه:



١٧

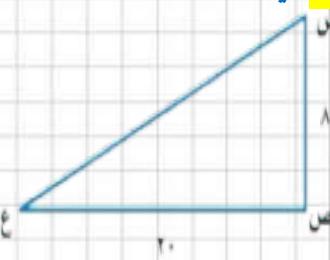
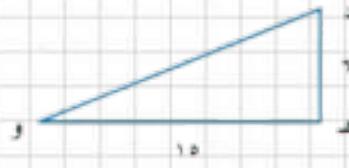
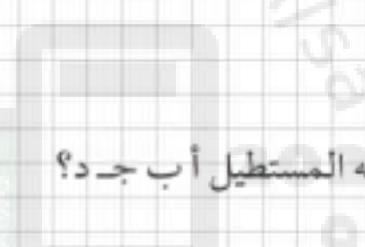
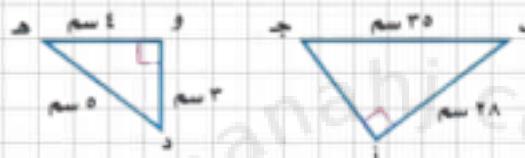


١٨

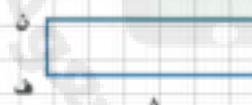
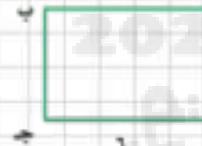
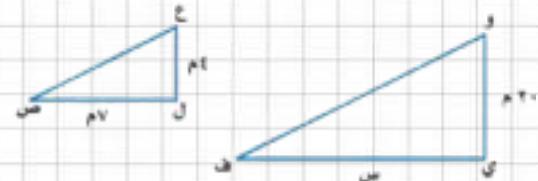


١٩

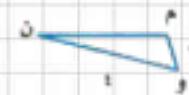
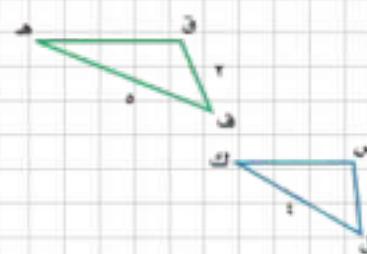
تحقق من فهمك:

(١) أي المثلثات الآتية يشابه  $\triangle D$  هو؟(ب) إذا كان  $\triangle A \sim \triangle B \sim \triangle C$  و  $\triangle C \sim \triangle D$ ، فأوجد  $A$ .

تأكد:

(١) أي المستطيلات الآتية يشابه المستطيل  $A$ ؟(٢) أوجد قيمة  $m$  في كل زوج من الأشكال التالية:

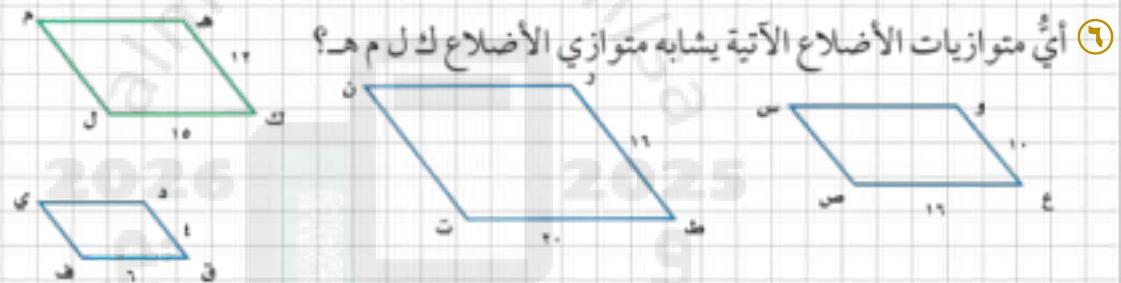
تدريب وحل المسائل:

(٣) أي المثلثات الآتية يشابه المثلث  $F$ ؟

مهارات التفكير العليا:

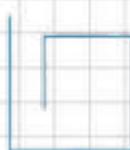
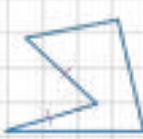
١٨ اكتب مسألة من واقع الحياة يمكن حلها باستعمال التناوب ومفهوم التشابه، ثم استعمل ما تعلمته في هذا الدرس لحل المسألة.

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:



تحقق من فهمك:

أي الشكلين الآتيين مضلع؟ وهل هو مضلع منتظم أم لا؟ وإذا كان مضلعاً فصنفه، وإذا لم يكن مضلعاً فاذكر السبب.

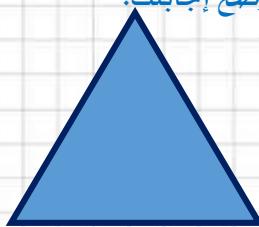


أوجد قياس الزاوية في كل مضلع مما يأتي:

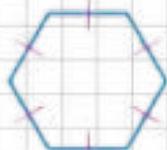
د) مثلث متطابق الأضلاع.

ج) مضلع ثماني منتظم.

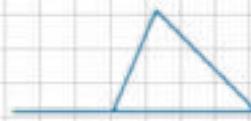
ه) تصميم: هل يستطيع علي استعمال بلاط على شكل مثلثات متطابقة الأضلاع لتبليط أرضية غرفته؟ وضح إجابتك.



تأكد: أي الأشكال الآتية مضلع؟ وهل هو مضلع منتظم أم لا؟ وإذا كان مضلعاً فصنفه، وإذا لم يكن مضلعاً فاذكر السبب.



①



②



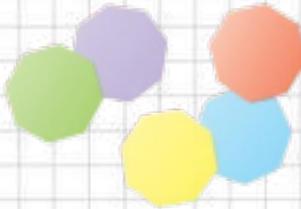
③

أوجد قياس الزاوية في كل مضلع مما يأتي:

٥) سباعي منتظم

٤) سداسي منتظم.

٦٣ فن: في حصة التربية الفنية، قصت عائشة عدة مضلعات ثمانية منتظمة من أوراق ملونة. فهل تستطيع عائشة عمل تبليط منها؟  
وضح إجابتك.

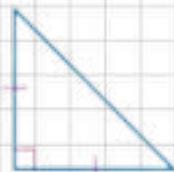


مهارات التفكير العليا:

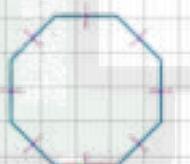
٦٤ مسألة مفتوحة: ارسم أمثلة حياتية لمضلعين خماسي وسداسي.

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

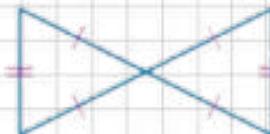
أي الأشكال الآتية مضلع؟ وهل هو مضلع منتظم أم لا؟ وإذا كان مضلعاً فص匈奴ه، وإذا لم يكن مضلعاً فاذكر السبب.



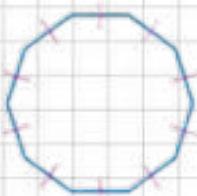
١



٨



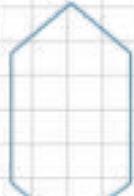
٧



٩



١١



١٠

أوجد قياس الزاوية في كل مضلع مما يأتي، إذا علمت أنها جميعها منتظم، وقربه إلى أقرب عشرة:

٦٥ عُشاري

## الفصل ٩: القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد

١ - مساحة المثلث وشبه المنحرف

٢ - محيط الدائرة

٣ - مساحة الدائرة

٤ - استراتيجية حل المسألة " حل مسألة أبسط "

٥ - مساحة أشكال مركبة

٦ - الأشكال ثلاثية الأبعاد

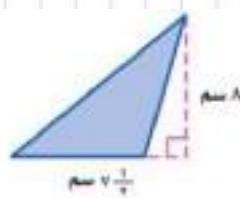
٧ - رسم الأشكال ثلاثية الأبعاد

٨ - حجم المنشور

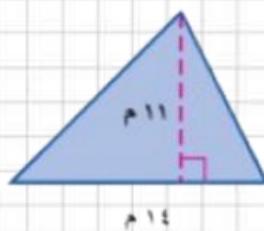
٩ - حجم الأسطوانة

تحقق من فهمك:

احسب مساحة كل من المثلثين الآتيين، وقرب الناتج إلى أقرب عشرة:

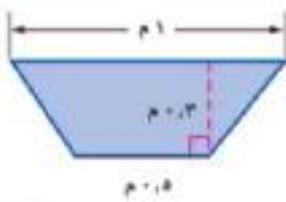


(ب)

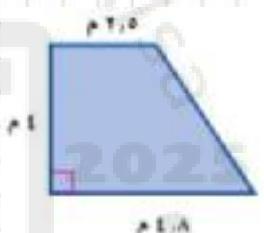


(ج)

احسب مساحة شبه المنحرف فيما يلي، وقرب الناتج إلى أقرب عشرة:



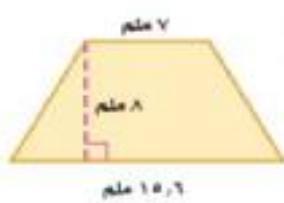
(د)



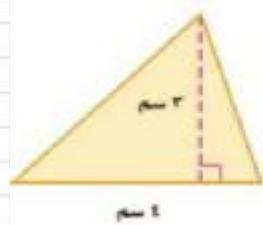
(ج)

تأكد:

احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج لأقرب عشرة:

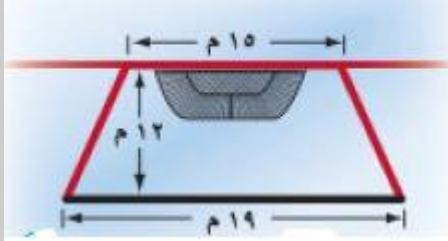


(هـ)



(د)

٤) رياضية: يمثل الشكل المجاور ساحة فناء مدرسة تُستعمل لـ مزاولة ألعاب رياضية. احسب مساحتها.



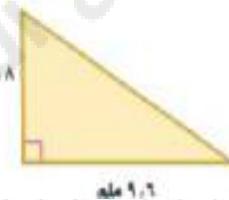
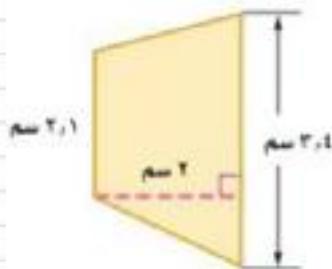
مهارات التفكير العليا:

١٩) اكتب: صف العلاقة بين مساحتي الأضلاع المتوازي والمثلث اللذين لهما نفس القاعدة.

الواجب المنزلي: تدريب وحل المسائل:

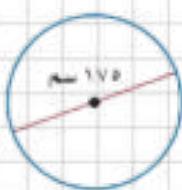
احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج لأقرب عشر:

١)

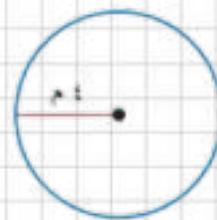


تحقق من فهمك:

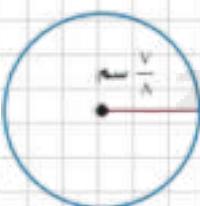
احسب محيط كل من الدوائر الآتية مقرباً إلى أقرب عشر (ط ≈ ٣,١٤):



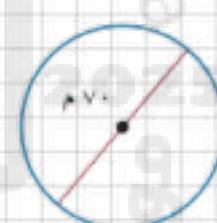
(ب)



(ج)

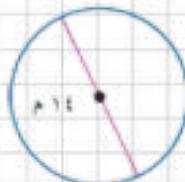
احسب محيط كل من الدائريتين الآتيتين (ط ≈  $\frac{22}{7}$ ):

(د)

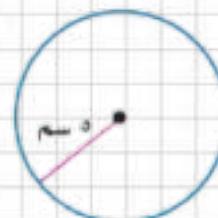


(ج)

تأكد:

احسب محيط كل من الدوائر الآتية مقرباً إلى أقرب عشر (ط ≈ ٣,١٤ أو ط ≈  $\frac{22}{7}$ ):

(٢)



(١)

احسب محيط الدائرة الآتية مقرباً الجواب لأقرب

$$\text{عشرون} (\text{ط} \approx 3,16 \text{ أو ط} \approx \frac{22}{7})$$

$$\text{نصف القطر} = \frac{3}{4} \cdot 1$$

٥ ساعات: كم سنتيمتراً يقطع عقرب الدقائق كل ساعة؟



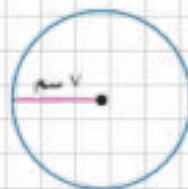
مهارات التفكير العليا:

٦ مسألة مفتوحة: اكتب مسألة حياتية يكون فيها حساب محيط الدائرة مفيداً.

الواجب المنزلي: تدريب وحل المسائل:

٧ احسب محيط كل من الدوائر الآتية مقرباً إلى أقرب عشرون (ط ≈ 3,16 أو ط ≈  $\frac{22}{7}$ ):

$$\text{القطر} = 10 \cdot \frac{1}{4}$$



٨

تحقق من فهمك:

أ) احسب مساحة دائرة نصف قطرها ٣,٢ سم. قرب الناتج أقرب عشر.

التي طلبت باللون الأزرق؟

ج) رسم سلمان دائرة نصف قطرها ٧ سم، ودائرة أخرى نصف قطرها ١٠ سم. ما الفرق التقريري بين مساحتي الدائريتين؟

د) ٢٤٥ سم٢

ج) ١٦٠ سم٢

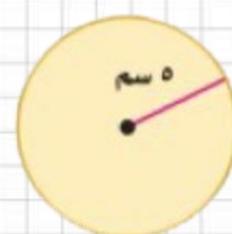
ب) ٤٠ سم٢

أ) ٢٨ سم٢

تأكد:

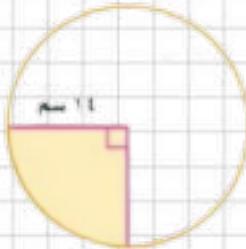
احسب مساحة كل من الدوائر الآتية وقرب الناتج إلى أقرب عشر:

$$\text{القطر} = ١٦ \text{ م} \quad (3)$$



①

٥ اختيار من متعدد: رسم سعود الدائرة المجاورة، وقام بتلوين جزء منها. ما المساحة التقريبية للقطاع الذي قام سعود بتلوينه؟



د) ٦٦ سم٢

ج) ٣١٠ سم٢

ب) ١٥٤ سم٢

أ) ٣٨,٥ سم٢

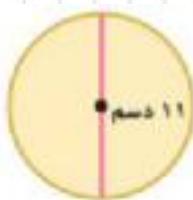
مهارات التفكير العليا:

٣٢ تحد: احسب مساحة المنطقة المظللة في الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عشر:



الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

احسب مساحة كل من الدوائر الآتية وقرب الناتج إلى أقرب عشر:



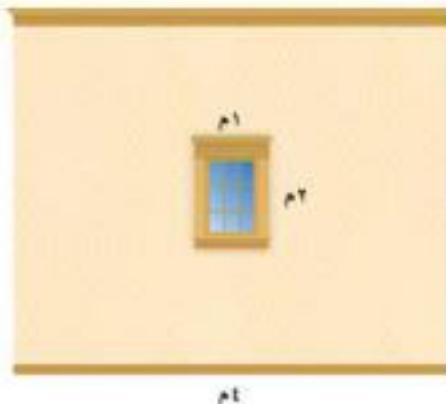
①



②

استعمل استراتيجية "حل مسألة أبسط" لحل المسائل التالية:

❸ قام سالم بإلصاق ورق الجدران على أحد جدران منزله. ما مساحة ورق الجدران الذي استعمله؟



❹ جغرافيا: يبين الجدول أدناه النسبة المئوية لمساحة كل قارة من مساحة اليابسة. إذا كانت مساحة اليابسة  $14721461$  كم<sup>٢</sup>،

النسبة	القاراء
٪٣٠	آسيا
٪٢٠,٢	إفريقيا
٪١٦,٥	أمريكا الشمالية
٪١٢	أمريكا الجنوبية
٪٨,٩	القاراء القطبية
٪٦,٧	أوروبا
٪٥,٣	أستراليا

فاحسب المساحة التقريبية لكل قارة.

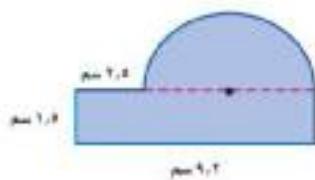
# عنوان الدرس: مساحة الأشكال المركبة

التاريخ: ١٤٤٧ / /

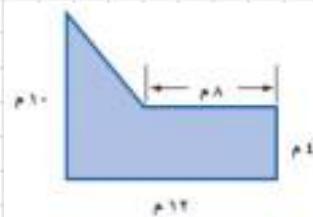
اليوم:

تحقق من فهمك:

احسب مساحة كل من الشكلين الآتيين:

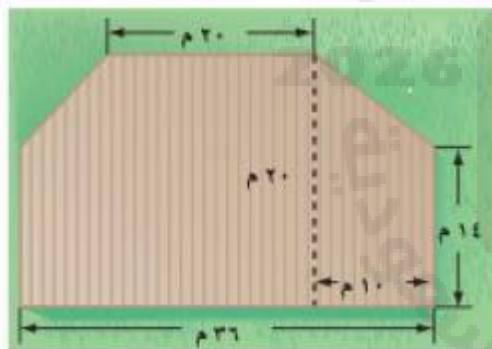


(ب)



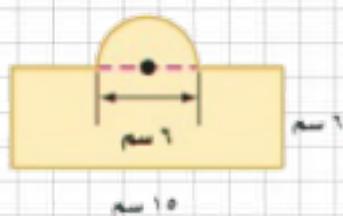
(ا)

ج) احسب مساحة الشكل ذي اللون البني.

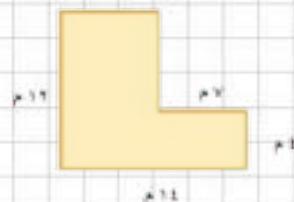


تأكد:

احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عشرة إذا لزم الأمر:



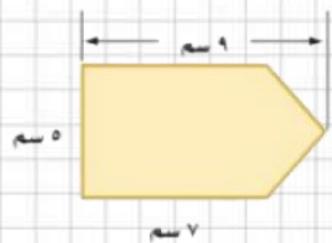
(٢)



(١)

مهارات التفكير العليا:

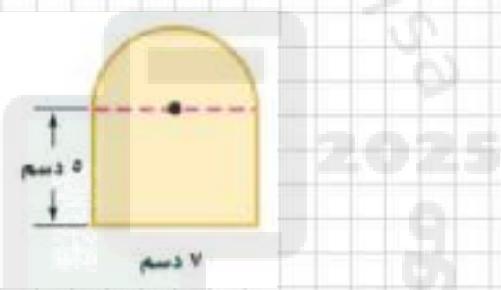
١٧ اكتب: كيف يمكن حساب مساحة الشكل المجاور؟



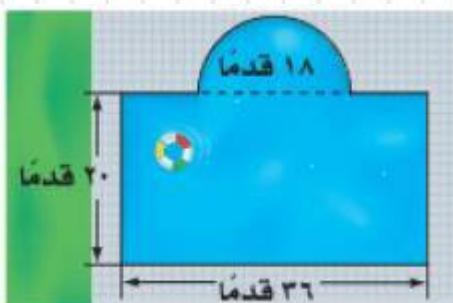
الواجب المنزلي: تدريب وحل المسائل:

احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عشرة إذا لزم الأمر:

٨



٩ سباحة: يبين الشكل المجاور أبعاد بركة سباحة يُراد تغيير بلاط أرضيتها. كم قدماً مربعاً من البلاط يلزم ذلك؟



تحقق من فهمنك:

حدد شكل قاعدة كل مما يأتي، ثم صنفه:



(ب)



(ج)

ج) صنف عدسة الكاميرا على أنها شكل ثلاثي الأبعاد.

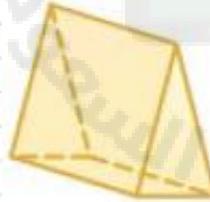


تأكد:

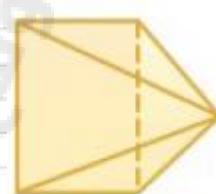
حدد شكل قاعدة كل مما يأتي، ثم صنفه:



(٣)



(٤)



(٥)

٤) تُعد أبراج الكويت من أبرز معالم دولة الكويت، ويصل ارتفاعها أطوالها ١٨٧ م. صنف الأشكال ثلاثية الأبعاد الظاهرة فيها.



مهارات التفكير العليا:

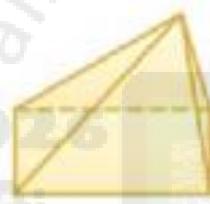
٢٠ تحد: ما الشكل الذي يتكون من زيادة ارتفاع مكعب؟ ارسم شكلاً يفسر ذلك.

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

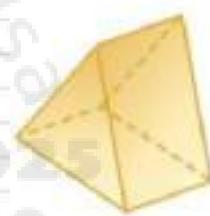
حدد شكل قاعدة كل مما يأتي، ثم صنفه:



⑥



⑦



⑧

١٦) صل بخط بين الشكل وخصائصه في كل مما يأتي:

- هرم ثلاثي
  - منشور ثلاثي
  - متوازي مستطيلات
  - مخروط
  - أسطوانة
- أ) له رأس واحد وقاعدة دائرية.
  - ب) له ٦ أوجه فقط.
  - ج) قاعدتاها مثلثان متطابقان.
  - د) جميع أوجهه مثلثة الشكل.

تحقق من فهمك:

ارسم المنظر العلوي والجاني والأمامي للشكليين أدناه:



(ب)



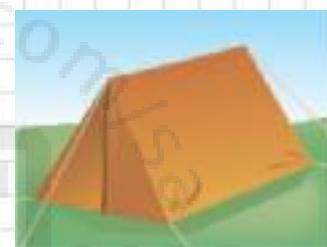
(ج)

د) ارسم شكلاً ثلاثي الأبعاد له المنظر العلوي والجاني والأمامي المبينة جانباً.



ج) خيام: ارسم كلاً من المنظر الجاني والعلوي والأمامي

للخيمة المبينة في الشكل المجاور.

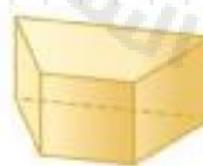


تأكد:

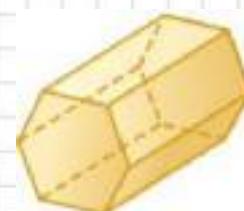
ارسم المنظر العلوي والجاني والأمامي لكل شكل مما يأتي:



١



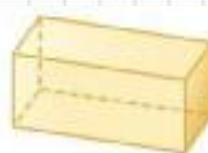
٢



٣



٤



٥

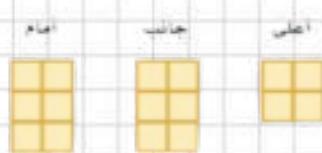


٦

ارسم المنظر العلوي والجانبي والأمامي لكل شكل مما يأتي:



٧



٨

مهارات التفكير العليا:

٢٥ اكتشف المختلف: ما الشكل المختلف من بين الأشكال الآتية؟ وضح إجابتك.



الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

ارسم المنظر العلوي والجانبي والأمامي لكل شكل مما يأتي:

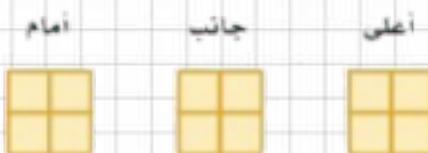


٧



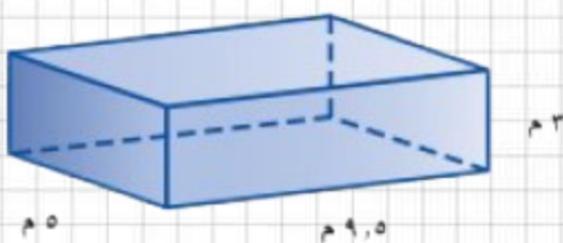
٨

٧ ارسم شكلًا ثالثي الأبعاد له المناظر المعطاة في كل مما يأتي:



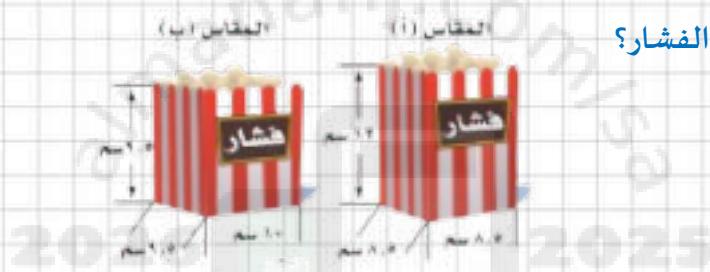
تحقق من فهمك:

أ) احسب حجم متوازي المستطيلات المجاور.

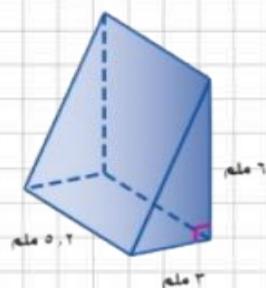


ب) صناعة: يستعمل أحد المحال مقاسين من الأكياس لتعبئة الفشار كما في الشكل المجاور.

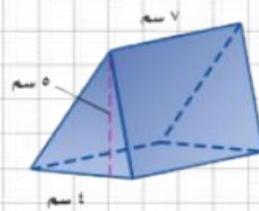
أي المقاسين يتسع لكمية أكبر من الفشار؟



احسب حجم كل من المنشورين الثلاثيين الآتيين:



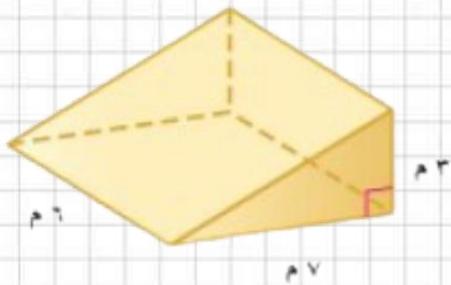
د)



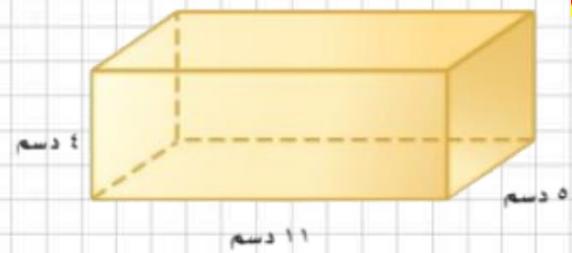
ج)

احسب حجم كل منشور مما يأتي، وقرب الناتج إلى أقرب عشرة:

٣



١



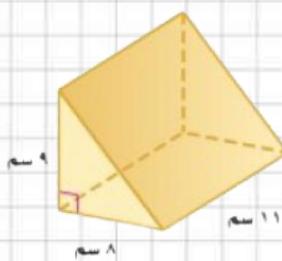
مهارات التفكير العليا:

٢١ تحد: كم سنتيمتراً مكعباً في المتر المكعب؟

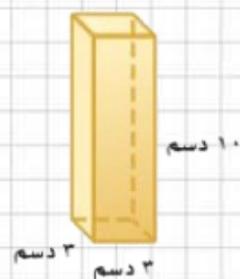
الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

احسب حجم كل منشور مما يأتي، وقرب الناتج إلى أقرب عشرة:

٤

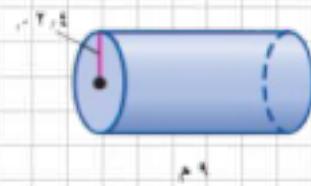


٧

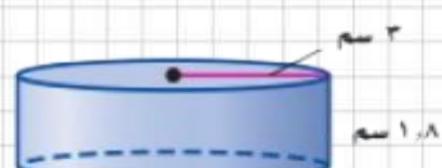


تحقق من فهمك:

احسب حجم كل من الأسطوانتين الآتتين، وقرب الناتج إلى أقرب عشرة:



(ب)

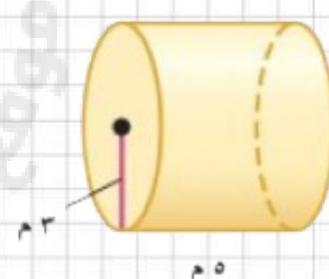
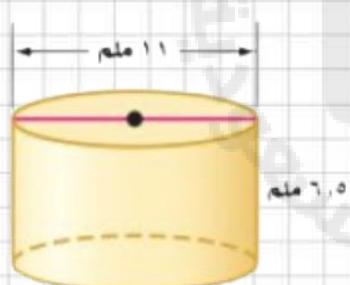


(ج)

تأكد:

احسب حجم كل من الأسطوانتين الآتتين، وقرب الناتج إلى أقرب عشرة:

(٣)



(١)

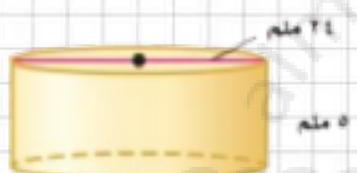
مهارات التفكير العليا:

٣٤) اكتب: وضح التشابه بين صيغتي حجم الأسطوانة وحجم متوازي المستطيلات.

الواجب المنزلي: تدريب حل المسائل:

احسب حجم كل من الأسطوانتين الآتتين، وقرب الناتج إلى أقرب عشرة:

٨



٩

