

بديل الدفتر مضاف لها الواجب المنزلي 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:45:20 2026-01-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: أحمد العنزي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل الثامن القياس والأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد

1

الفصل السابع المضلعات والزوايا والأشكال الهندسية

2

الفصل السادس الإحصاء والإحتمال

3

الفصل الخامس تطبيقات النسبة المئوية

4

دليل التقويم نسخة المعلم

5

دفت دفة دفر

الصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب/ة:

إعداد وتنفيذ: أحمد العنزي .. تعليم الحدود الشمالية

العام الدراسي ١٤٤٧ هـ



الفصل ٥: تطبيقات النسبة المئوية

١-٥ النسبة المئوية من عدد

٢-٥ تقدير النسبة المئوية

٣-٥ استراتيجية حل المسألة تحديد معقولة الإجابة

٤-٥ التناسب المئوي

٥-٥ تطبيقات النسبة المئوية

تحقق من فهمك:

أوجد النسبة المئوية من العدد في كل مما يأتي:

(ج) ٥٥ % من ١٦٠

(ب) ١٥ % من ١٠٠

(أ) ٤٠ % من ٧٠

أوجد كل عدد فيما يلي:

(هـ) ١٦٠ % من ٣٥

(د) ١٥٠ % من ٢٠

تأكد:

أوجد كل عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

(٥) ١١٥ % من ٢٠

(٢) ٩٥ % من ٤٠

(١) ٨ % من ٥٠

(١١) ١٣٠ % من ٢٠

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

أوجد كل عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

(١٢) ٢٥٠ % من ٢٥

(١٠) ١٢ % من ٢٣٠

(١٧) كرة سلة: إذا كان معاذ يصيب الهدف ٦٠ % من الكرات التي يسدها، فكم مرة يصيب الهدف إذا رمى ٥ كرات؟

تحقق من فهمك:

أ) تعيش بعض أنواع السلاحف ١٢٠ عاماً، ويعيش التمساح ٤٢ % من هذه المدة، فكم يعيش التمساح على وجه التقريب؟

اختر طريقتك:

ب) نقود: قرر عمار توفير ٨٠ % من راتبه. إذا كان راتبه ٢٩٥٠ ريالاً، فما المبلغ الذي سيوفره تقريباً؟

تحقق من فهمك:

قدر كلاً مما يأتي:

ج) ١٧٤ % من ٢٠٠ (د) ٢٩٨ % من ٤٥ (هـ) ٠,٢٥ % من ٧٨٩

تأكد:

قدر كلاً مما يأتي:

١) ٥٢ % من ١٠ (٢) ٧ % من ٢٠ (٣) ١٥١ % من ٧٠ (٤) ٢١ % من ٩٠

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

قدر كلاً مما يأتي:

٦) $\frac{1}{4}$ % من ٨٢ (١٠) ٤٧ % من ٧٠ (١٤) ٥٧ % من ٢٩

٣ ادخار: يوفر أحمد ١١ ريالاً شهرياً. ما التقدير المنطقي للمبلغ الذي سيوفره بعد سنة؟ حوالي ١٠٠ ريال، أو ١٢٠ ريال، أو ١٦٠ ريالاً؟ وضح إجابتك.

٤ عدد طلاب مدرسة ٤٢٣ طالباً، يسكن ٥٧,٦ % منهم على بعد لا يزيد عن ٥ كلم من المدرسة. أعط تقديراً منطقياً لعدد الطلاب الذين يسكنون على بعد لا يزيد عن ٥ كلم من المدرسة؟ وضح إجابتك.

٥ حلل البيانات يوصل الشكل نسب ٤ أنواع من الأغذية المفضلة من خلال دراسة على ١٤٠ شخصاً. ما التقدير المنطقي لعدد الأشخاص الذين لا يفضلون الخضار؟ ٦٠ أو ٧٠ ، ٨٠ شخصاً.



تحقق من فهمك: (تلميح: إيجاد النسبة المئوية)

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عُشر:

(أ) ما النسبة المئوية للعدد ٩ من ٤٠؟

(ب) ما النسبة المئوية لـ ١٢,٧٥ ريالاً من ٢٥ ريالاً؟

تحقق من فهمك: (تلميح: إيجاد الجزء)

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عُشر:

(ج) ما العدد الذي يساوي ٥% من ٦٠؟

(د) ما العدد الذي يساوي ٧٢% من ٩٠؟

تحقق من فهمك: (تلميح: إيجاد الكل)

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عُشر:

(هـ) ما العدد الذي ٤٠% منه ٢٦؟

(و) ما العدد الذي ١٤% منه ٧؟

تأكد:

أوجد كل عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

(١) ما النسبة المئوية للعدد ١٨ من ٥٠؟

(٥) ما العدد الذي يساوي ٢% من ٣٥؟

(٨) ما العدد الذي ٩٠,٥% منه تساوي ٦٢؟

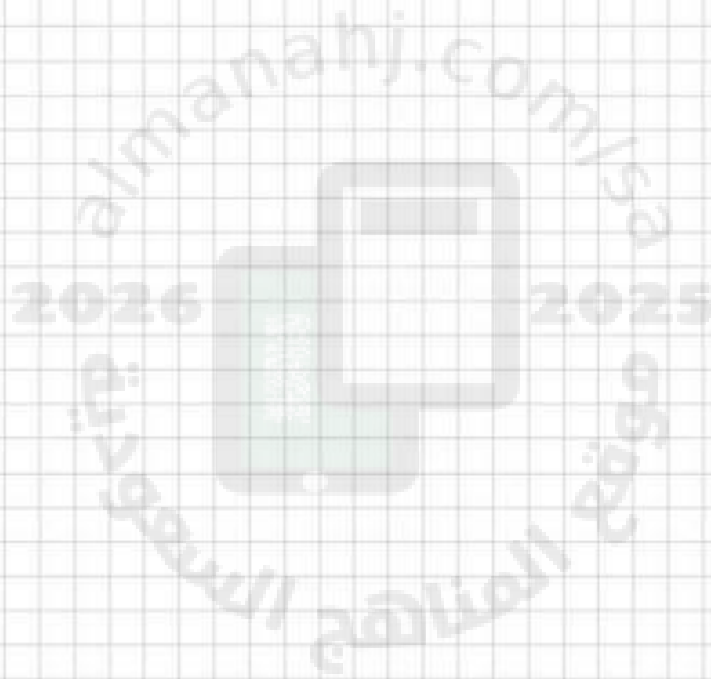
الواجب المنزلي: **تدرب وحل المسائل:**

أوجد كل عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

١٥) ما العدد الذي يساوي ١٢ % من ٧٢؟

١١) ما النسبة المئوية للعدد ١٥ من ٦٠؟

١٩) ما العدد الذي ٥٠ % منه تساوي ٤٠؟



اختر طريقتك:

(أ) مواد غذائية: ما السعر الجديد لكيس أرز إذا كان سعره الأصلي ٩٠ ريالاً، ونسبة الزيادة فيه $\frac{1}{4}$ ٢٥ %؟

اختر طريقتك:

(ب) ساعات: عُرضت ساعة نسائية في التخفيضات بخصم ٢٥ % إذا كان سعرها بعد الخصم ٢٣٩,٩٩ ريالاً، فكم كان السعر الأصلي للساعة؟

تحقق من فهمك:

(ج) زكاة: ادخر معاذ مبلغ ٦٤٠٠٠ ريال لمدة سنة. كم يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة المستحقة عليه؟

تأكد:

في كل من الحالات التالية، أوجد السعر الجديد، وقرب الإجابة إلى أقرب جزء من مئة:

(٢) علبة زيت بقيمة ١٩ ريالاً، ونسبة الزيادة ٢٥ %.

(٣) حقيبة بقيمة ١١٩,٥ ريالاً، ونسبة التخفيض ٢٠ %.

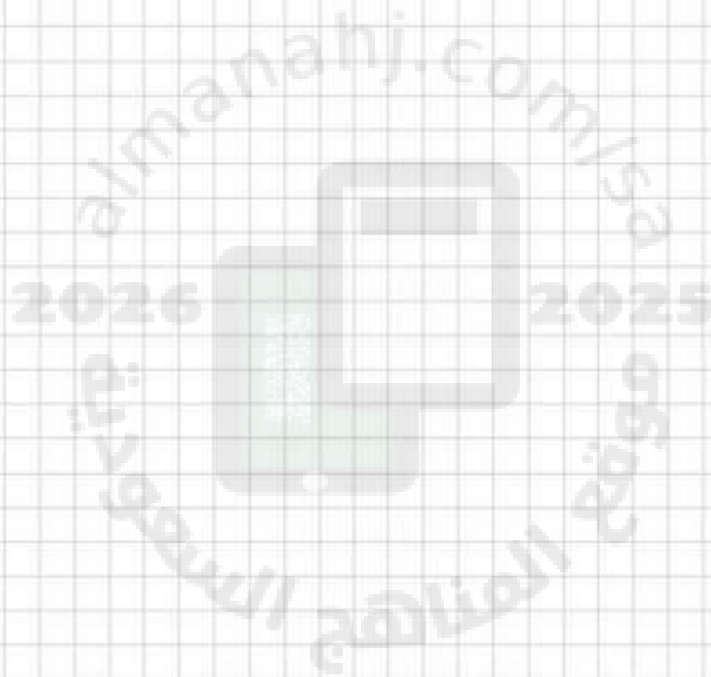
(٥) زكاة: مقدار الزكاة التي دفعها محمد لمستحقيها ٤٥٠ ريالاً. كم كان رصيده وقت دفعها؟

الواجب المنزلي: **تدرب وحل المسائل:**

أوجد السعر الجديد، وقربه إلى أقرب جزء من مئة:

٩) قلم بقيمة ١٢,٢٥ ريالاً، وزيادة ٦٠%؟

٦) آلة حاسبة بقيمة ٥٨ ريالاً، وخصم ٢٠%؟



الفصل ٦: الإحصاء

- ٦-١ التمثيل بالنقاط
- ٦-٢ مقاييس النزعة المركزية والمدى
- ٦-٣ التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية
- ٦-٤ استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ
- ٦-٥ استراتيجية حل المسألة استعمال التمثيل البياني

تحقق من فهمك

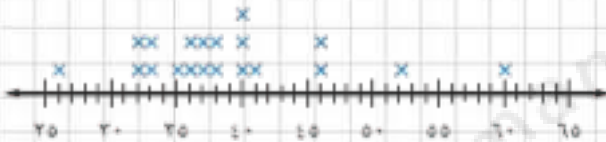
(أ) بنايات: يبين الجدول المجاور عدد الشقق في ١٥ بناية من أكبر البنايات في مدينة دبي. استعمل التمثيل بالنقاط لعرض هذه البيانات.

عدد الشقق في عدد من بنايات دبي				
٨٨	١١٠	٨٨	٨٨	١٠١
٧٨	١٠٢	٦٩	٨٠	٨٨
٨٠	٨٥	٧٣	٥٤	٧٢

تحقق من فهمك:

(ب) عين التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة، واحسب مدى البيانات للتمثيل المجاور.

عدد الشقق في عدد من بنايات مدينة جدة



(ج) صف كيف يتغير المدى، إذا أُضيفت القيمة ٥٠ إلى مجموعة البيانات.

تأكد:

استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية:

حجم السائل (مل)				
٣٢	٢٤	٨	١٦	١٢
٢٤	١٦	١٢	١٢	٢٠
١٢	١٦	٤٨	٢٠	٨

١٠

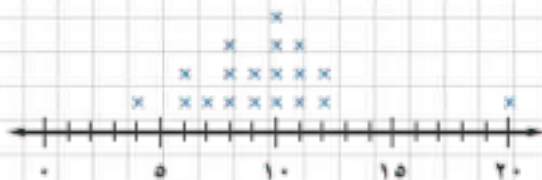
أسعار أحذية (ريال)			
٥٠	٤٠	٢٩	٢٠
٥٠	٥٠	٢٠	٤٥
٤٠	٥٠	٢٥	٢٠

١

استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية:

(٣) عين التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة، واحسب مدى البيانات للتمثيل المجاور.

عدد الأقراص المدمجة



٤) صف كيف يتغير المدى، إذا أُضيفت القيمة ٣ إلى مجموعة البيانات.

الواجب المنزلي: **تدرب وحل المسائل:**

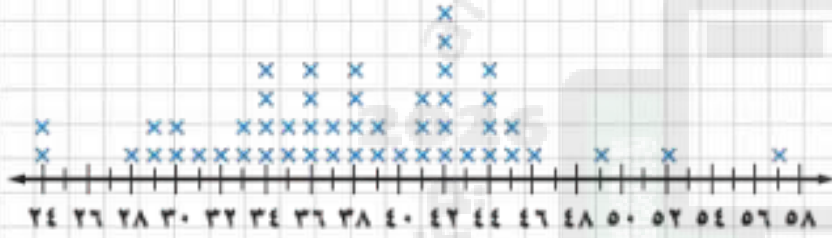
استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية:

٢)

درجات اختبار العلوم					
٨	١٠	٩	٨	٧	٦
٩	١٠	٩	٦	٥	٧
٧	٨	١١	٦	٨	٧

طقس: للأسئلة (١٣-١٦)، حل تمثيل النقاط التالي الذي يبين تسجلاً لدرجات الحرارة العظمى في خمسين مدينة على مستوى العالم.

١٣) ما مدى البيانات؟



١٤) أي درجات الحرارة أكثر تكراراً؟

١٥) عين التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة.

١٦) إذا كانت درجة الحرارة ٥٧°س ليست جزءاً من البيانات، فصف كيف يتغير المدى؟

تحقق من فهمك:

(أ) نقود: حصل سائق أجرة في ساعة واحدة على المبالغ التالية: ٤٠ ريالاً، ٣٠ ريالاً، ٣٨ ريالاً، ٤٢ ريالاً، ٣٠ ريالاً. ما متوسط المبالغ التي حصل عليها السائق في تلك الساعة؟

تحقق من فهمك:

(ب) دراجات: يبين الجدول المجاور قياسات الدراجات التي يملكها بعض الطلاب. أوجد المتوسط والوسيط والمنوال لهذه البيانات

قياسات الدراجات (بوصة)			
٢٦	٢٠	٢٤	٢٠
٢٦	٢٤	٢٤	٢٤
٢٤	٢٦	٢٩	٢٤

تحقق من فهمك:

(د) مكتبة: يبين الجدول المجاور أسعار مجموعة من الأقراص المدمجة. فأَي المقاييس التالية أفضل تمثيل للأسعار: المتوسط أو الوسيط أو المنوال. وضح إجابتك.

أسعار مجموعة من الأقراص المدمجة			
٢٢	٤٠	١٥	١٢
١٧	١٥	٤٠	١٤
١٩	٤٠	١٨	٢٠
١٦	١٩	٢١	١٦

تأكد:

احسب المتوسط والوسيط والمنوال للبيانات التالية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:

الفرق	عدد مرات الفوز
أ	١٠
ب	٨
ج	٩
د	١١

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

احسب المتوسط والوسيط والمنوال للبيانات التالية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:

⑥ درجات سعود في بعض المواد: ٦٥، ٥٦، ٥٧، ٧٥، ٧٦، ٦٦، ٦٤.

⑨

السعر بالريال	عدد الجوارب
٧٥	٨
٨٠	٣
٨٥	٦

تحقق من فهمك:

(أ) قراءة: يبين الجدول المجاور عدد الصفحات التي قرأها خمسة طلاب من كتاب. مثل البيانات الأعمدة.

الطلاب	عدد الصفحات
محمد	٩٠
خالد	٤٨
حسام	٤٥
فادي	٣٥
نواف	٢٥

تحقق من فهمك:

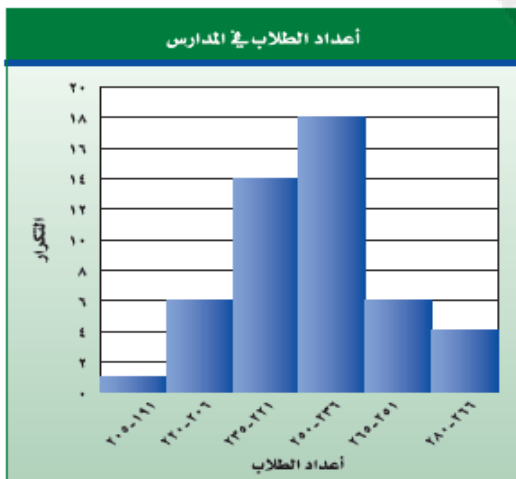
(ب) زلازل: يبين الجدول المجاور قوة عدد من الهزات الأرضية. مثل البيانات باستعمال المدرج التكراري.

القوة	التكرار
٧,٤-٧,٠	٤
٧,٩-٧,٥	١٤
٨,٤-٨,٠	٥
٨,٩-٨,٥	٢
٩,٤-٩,٠	١

تحقق من فهمك:

مدارس: يبين المدرج التكراري المجاور أعداد الطلاب في مجموعة من المدارس:

(ج) ما عدد المدارس الممثلة بالمدرج التكراري. وضح إجابتك.



(د) ما النسبة المئوية لعدد المدارس التي يزيد طلابها عن ٢٣٥ طالباً؟

تأكد:

اختر التمثيل المناسب باستعمال (التمثيل بالأعمدة أو المدرج التكراري) لعرض ما يلي:

١

نسبة التخفيض في محل تجاري	
عدد السلع	نسبة التخفيض
١	٢,٩-٢,٠
٠	٣,٩-٣,٠
١٢	٤,٩-٤,٠
١٢	٥,٩-٥,٠
١٦	٦,٩-٦,٠
٤	٧,٩-٧,٠

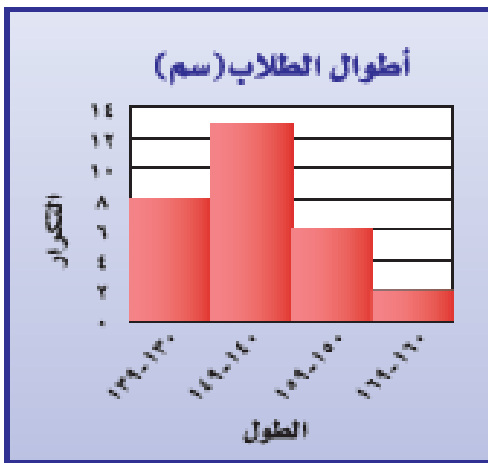
٢

عدد الميداليات لكل لاعب	
اللاعب	الميداليات
سعد	١٤
صالح	١٢
علي	١١
فهد	١١
حمد	٨

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

أطوال: للأسئلة (٩-١١)، استعمل المدرج التكراري المجاور الذي يبين أطوال الطلاب في أحد الصفوف.

٩) ما عدد الطلاب الذي تتراوح أطوالهم بين ١٤٠ و ١٤٩ سم؟

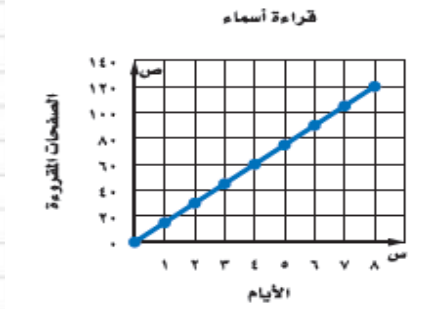


١٠) ما النسبة المئوية للطلاب الذين تقل أطوالهم عن ١٥٠ سم؟

١١) اكتب جملة تقارن فيها بين الفئتين ١٦٠-١٦٩، ١٥٠-١٥٩؟

تحقق من فهمك:

(أ) قراءة: قرأت أسماء كتاباً خلال عطلة الصيف، والتمثيل المجاور يبين الوقت الذي استغرقت في قراءة الكتاب. تنبأ بعدد الأيام التي تحتاج إليها أسماء لقراءة ١٥٠ صفحة من الكتاب.



تحقق من فهمك:

(ج) أرباح: استعمل شكل الانتشار المجاور للتنبؤ بأرباح الشركة عام ١٤٤٦هـ.



تأكد:

سكان: التمثيل البياني المجاور يوضح مقدار الزيادة في عدد سكان إحدى المدن الصغيرة:

١ صف العلاقة بين مجموعتي البيانات.



٢ إذا استمر النمو بالمعدل نفسه، فكم يصبح عدد سكان المدينة عام ١٤٤٧هـ؟

الواجب المنزلي: **تدرب وحل المسائل:**

مياه: للسؤالين ٤، ٥ استعمل التمثيل البياني المجاور الذي يمثل الوقت الذي يستغرقه أحد المصانع في إنتاج مياه الشرب المعبأة.

④ تنبأ بالوقت الذي يستغرقه المصنع في إنتاج ٣٥٤ قارورة.



⑤ ما عدد القوارير التي ينتجها المصنع بعد ١٤ دقيقة؟

للتمرنين ٣ ، ٤ استعمال الجدول الذي يبين العلاقة بين درجات الحرارة السيليزية والفهرنهايتية.

درجات الحرارة	
السيليزية	الفهرنهايتية
٠	٣٢
١٠	٥٠
٢٠	٦٨
٣٠	٨٦
٤٠	١٠٤

٣ مثل البيانات بيانياً.

٤ افترض أن درجة الحرارة كانت ٢٥° سيليزية. قدر هذه الدرجة بالدرجة بالفهرنهايتية.

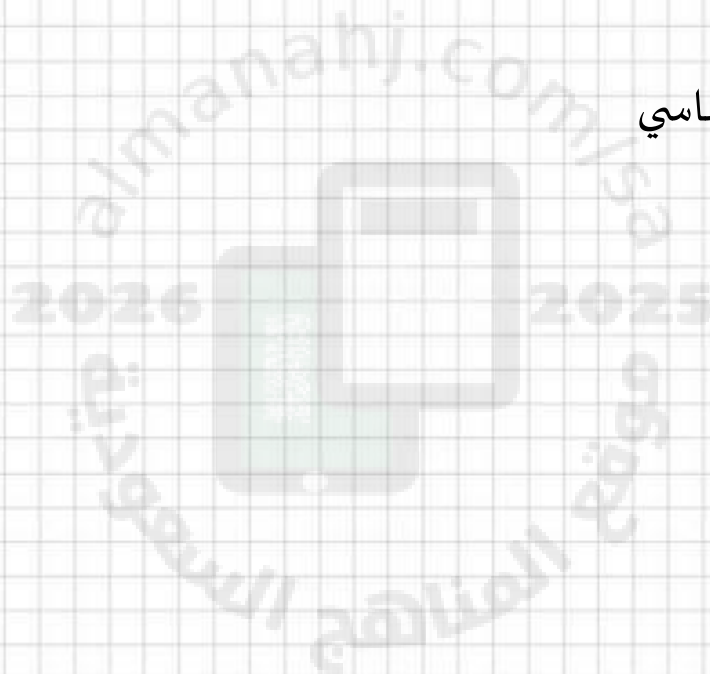
الفصل ٧: الاحتمال

٧ - ١ الحوادث والاحتمالات

٧ - ٢ استراتيجية حل المسألة إنشاء قائمة منظمة

٧ - ٣ عد النواتج

٧ - ٤ مبدأ العد الأساسي



تحقق من فهمك: عند رمي مكعب أرقام مرة واحدة، أوجد الاحتمالات التالية، واكتبها بأبسط صورة:

(أ) ح (عدد فردي) (ب) ح (٥ أو ٦) (ج) ح (عدد أولي)

تحقق من فهمك:

الوظيفة	العدد
فني	٦
محاسب	٤
سائق	٣
مهندس	١

الحج: يعمل في شركة ١٤ موظفاً كما هو مبين في الجدول. إذا اختارت الشركة أحد الموظفين

عشوائياً لأداء فريضة الحج لهذا العام على نفقة الشركة، أوجد احتمالات الحوادث التالية،

واكتبها بأبسط صورة:

(د) ح (سائق) (هـ) ح (موظف) (ز) ح (طبيب) (ح) ح (فني أو سائق)

تحقق من فهمك:



مدرسة: قام معلم بتوزيع طلبة الصف الأول متوسط على ٦ مجموعات، لتقوم كل مجموعة بنشاط ما.

إذا استعمل المعلم قرصاً دوار كما في الشكل، لتحديد ترتيب المجموعات لعرض نشاطاتهم، فما احتمال:

(أ) ألا تكون المجموعة الرابعة هي من تعرض نشاطها أولاً؟ (أ) ألا تكون المجموعة الأولى ولا الثالثة هي من تعرض نشاطها أولاً؟

تأكد: استعمل القرص الدوار لإيجاد الاحتمالات التالية بأبسط صورة:



① ح (م) ② ح (ق أو ر) ③ ح (حرف علة)

كرات: وضع في كيس ٧ كرات زرقاء، و٥ كرات سوداء، و١٢ كرة حمراء، و٦ كرات برتقالية، ثم سُحبت كرة من الكيس بشكل عشوائي.

أوجد الاحتمالات التالية، واكتبها بأبسط صورة:

٦ ح (خضراء)

٥ ح (حمراء أو برتقالية)

٤ ح (سوداء)

٩ ح (ليست صفراء)

٨ ح (ليست حمراء ولا برتقالية)

٧ ح (ليست زرقاء)

مهارات التفكير العليا:

٢٦ تحد: يحوي كيس ٦ كرات حمراء، و٤ زرقاء، و٨ خضراء. كم كرة من كل لون يمكن إضافتها إلى الكيس بحيث لا يتغير احتمال اختيار كرة من كل لون؟ برر إجابتك.

الواجب المنزلي: **تدرب وحل المسائل:**

رُقمت ٢٠ بطاقة بالأعداد ١، ٢، ٣، ...، ٢٠، إذا سُحبت بطاقة عشوائياً من مجموعة البطاقات العشرين، أوجد الاحتمالات التالية، واكتبها بأبسط صورة:

١٦ ح (ليس من عوامل العدد ١٠)

١٥ ح (ليس ٢٠)

١٢ ح (٣ أو ١٣)

١١ ح (١)

استعمل استراتيجية "إنشاء قائمة منظمة" لحل المسائل التالية:

٣ تطوع: إذا أرادت سُمية العمل على توزيع ملابس شتوية للفقراء ضمن مشروع "كسوة الشتاء" الذي التحقت به من خلال المنصة الوطنية للتطوع، وكان عليها الاختيار في التنسيق بين سترات: سوداء، رمادية، وأوشحة من الصوف أو القطن، وقمصان حمراء أو زرقاء أو بيضاء. استعمل قائمة منظمة لإيجاد عدد الخيارات الممكنة كي تنسق سمية الملابس الشتوية.

٤ فنون: ضمن مشروع لإنجاز عمل فني لطلاب كلية الفنون، أُعطي الطلاب الخيارات وفق اللون والخامة ونوع العمل الفني، ويعرض الجدول المجاور تلك الخيارات. ما عدد الخيارات الممكنة التي يمكن لطلاب كلية الفنون الاختيار من بينها؟

نوع العمل الفني	الخامة	اللون
مجسم	الخشب	الأبيض
لوحة	الحديد	الأسود
	النحاس	الذهبي
	الزجاج	

٥ نقود: أوجد جميع النواتج الممكنة عند رمي ثلاث قطع نقد معاً.

تحقق من فهمك:

(أ) حقائب: ينتج مصنع نوعين من حقائب السفر أ ، ب. وبألوان مختلفة هي: الأسود والبني والأزرق. أوجد فضاء العينة لجميع النواتج الممكنة.

(ب) يمكنك تناول شطيرة دجاج أو شطيرة جبن، وتشرب كوب عصير تفاح أو برتقال. أي الجداول التالية يبين جميع النواتج الممكنة؟

(ز)

النواتج	
شطيرة دجاج	عصير تفاح
شطيرة جبن	عصير برتقال

(هـ)

النواتج	
شطيرة دجاج	عصير برتقال
شطيرة دجاج	عصير تفاح

(ح)

النواتج	
شطيرة دجاج	عصير تفاح
شطيرة جبن	عصير تفاح
شطيرة دجاج	عصير برتقال
شطيرة جبن	عصير برتقال

(و)

النواتج	
شطيرة دجاج	عصير برتقال
شطيرة دجاج	عصير تفاح
شطيرة جبن	عصير برتقال
شطيرة جبن	عصير تفاح

(ج) ألعاب: رمت ريم ٣ قطع نقود. إذا كانت نتائج رمي القطع الثلاثة كتابة فإنها تريح نقطة، وإذا كانت غير ذلك تريح سارة نقطة. أوجد فضاء العينة، ثم احتمال ربح ريم؟



تأكد: استعمل جدولاً أو رسماً شجرياً لإيجاد فضاء العينة في كل مما يلي:

② شراء حذاء أسود أو بني متوفر بمقاسات ٤١، ٤٢، ٤٣.

① رمي مكعب أرقام مرتين.

٣٠ اختيار من متعدد: يمكنك الالتحاق بدورة صباحية أو مسائية تتدرب فيها على أحد الألعاب التالية: كرة القدم وكرة السلة وكرة الطائرة. أي الجداول التالية يبين جميع النواتج الممكنة؟

النواتج		النواتج		النواتج		النواتج	
صباحي	قدم	صباحي	قدم	صباحي	قدم	صباحي	قدم
مساءلي	سلة	مساءلي	قدم	مساءلي	سلة	مساءلي	سلة
صباحي	طائرة	صباحي	سلة	صباحي	طائرة	صباحي	سلة
		مساءلي	سلة	مساءلي	طائرة	مساءلي	سلة
		صباحي	طائرة	صباحي	سلة	صباحي	طائرة
		مساءلي	طائرة	مساءلي	سلة	مساءلي	طائرة

مهارات التفكير العليا:

١٩ اكتب: صف لعبة بين اثنين باستعمال قطعة نقود، بحيث تكون فرصتا ربحهما متساويتين.

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

أوجد فضاء العينة باستعمال جدول أو رسم شجري:

٥ رمي مكعب أرقام وقطعة نقود. ٦ اختيار عدد من ١ إلى ٥، وأحد الألوان التالية: أحمر أو أزرق أو أبيض.

تحقق من فهمك:

(أ) احسب عدد النواتج الممكنة عند اختيار حذاء إذا توفّر ٤ ألوان و ٣ مقاسات مختلفة منه.

(ب) تقنية: إذا أضاف المحل التجاري لون أزرق فكم يصبح عدد النواتج الممكنة؟ وما احتمال الحصول على جهاز ارتفاعه ٢٥ سم، وطوله ٥٥ سم، ولونه بني عند اختيار أحدها عشوائياً؟

جهاز التسجيل

الارتفاع	الطول	اللون
١٥ سم	٣٥ سم	أزرق
٢٠ سم	٤٥ سم	بني
٢٥ سم	٥٥ سم	أخضر
٣٠ سم		
٣٥ سم		

تأكد: استعمل مبدأ العد الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

(١) رمي قطعة نقود ٣ مرات.

(٢) اختيار شطيرة وكوب عصير عشوائياً،

(٣) ظهور عدد على مكعب الأرقام، و

على فرض أن هناك ٤ أنواع من الشطائر

و ٣ أنواع عصير.

اختيار كرة من الكيس المجاور.



(٥) اختيار شهر من أشهر السنة ويوم

(٦) رمي مكعب أرقام وقطعتي نقود.

(٩) اختيار كوب شاي بالنكهة العادية، أو النعناع

من أيام الأسبوع.

أو الزنجبيل، أو الليمون، سواءً أكان مضاف له

سكر أو بدونه، وفي كوب ورقي أو زجاجي.

مهارات التفكير العليا:

١٣) تحد: أوجد عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود مرة واحدة ومرتين وثلاث مرات. ثم أوجد عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود (ن) مرة. صف الطريقة التي استعملتها.

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

استعمل مبدأ العد الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

٧) اختيار فريق من فرق كرة القدم البالغ عددها ٨. واختيار لاعبك المفضل من بين ١٠ لاعبين.

٨) اختيار عدد من الأعداد من ١ إلى ٢٠، واختيار لون من ٧ ألوان متوفرة.

الفصل ٨: الهندسة - المضلعات

٨ - ١ العلاقات بين الزوايا

٨ - ٢ الزوايا المتتامة والمتكاملة

٨ - ٣ إحصاء: التمثيل بالقطاعات الدائرية

٨ - ٤ المثلثات

٨ - ٥ استراتيجية حل المسألة "التبرير المنطقي"

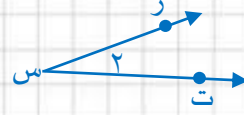
٨ - ٦ الأشكال الرباعية

٨ - ٧ الأشكال المتشابهة

٨ - ٨ التبليط والمضلعات

تحقق من فهمك:

(أ) سم الزاوية المجاورة بأربع طرائق.



(ب)



(ج)



(د)

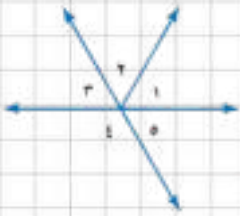


صنف كل زاوية مما يأتي إلى حادة، أو منفرجة، أو قائمة، أو مستقيمة.

بالرجوع إلى الشكل المجاور، أوجد كلاً مما يأتي، ووضح إجابتك:

(هـ) زوجاً من الزوايا المتقابلة بالرأس.

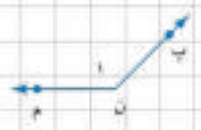
(و) زوجاً من الزوايا المتجاورة.



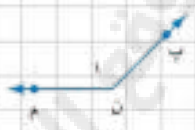
تأكد: استعمل كلاً من الزاويتين أدناه بأربع طرائق، ثم

صنفها إلى زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة:

(١)



(٢)



(٣)

إشارة مرور: حدد زوجاً من الزوايا المتقابلة بالرأس على



إشارة ممنوع الوقوف. وضح إجابتك.

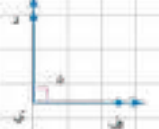
استعمل الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية. صنف كل

زوج من الزوايا فيما يأتي إلى متجاورتين، أو متقابلتين بالرأس.

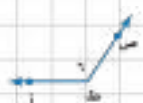
تدرب وحل المسألة: استعمل كل زاوية أدناه بأربع طرائق، ثم

صنفها إلى زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة:

(٥)



(٦)



(٨)



(١٠)

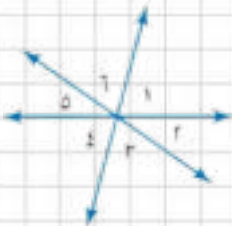
٢ > و ٥ >

(١١)

٤ > و ٦ >

(١٢)

٣ > و ٤ >



مهارات التفكير العليا:

٢٢) اكتب: صف الاختلافات بين الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة.

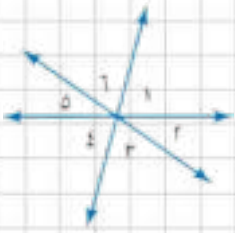
الواجب المنزلي: **تدرب وحل المسائل:**

استعمل الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية. صنف كل

زوج من الزوايا فيما يأتي إلى متجاورتين، أو متقابلتين بالرأس.

تدرب وحل المسألة: استعمل كل زاوية أدناه بأربع طرائق، ثم

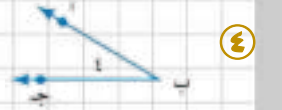
صنفها إلى زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة:



١٣) $5 > 6$ و $6 > 5$

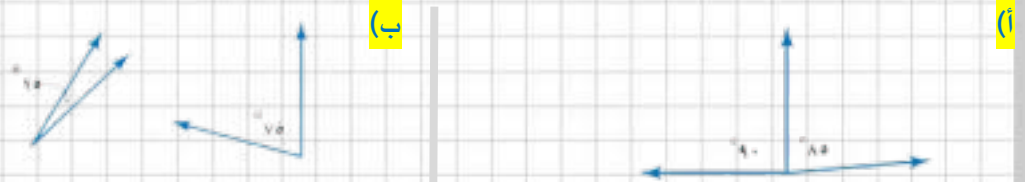
١٤) $1 > 3$ و $3 > 1$

١٥) $1 > 4$ و $4 > 1$



تحقق من فهمك:

حدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية، متكاملة، أو متتامة، أو غير ذلك:



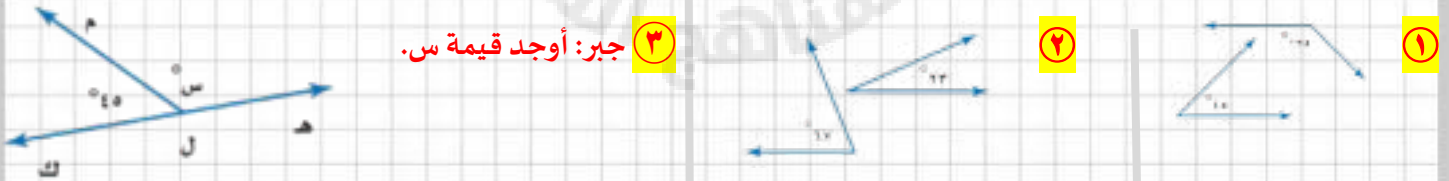
تحقق من فهمك:

(ج) جبر: أوجد قيمة س. (د) جبر: إذا كانت $\angle ل$ و $\angle م$ متتامتين، وكان $\angle م = 65^\circ$ فما $\angle ل$ ؟



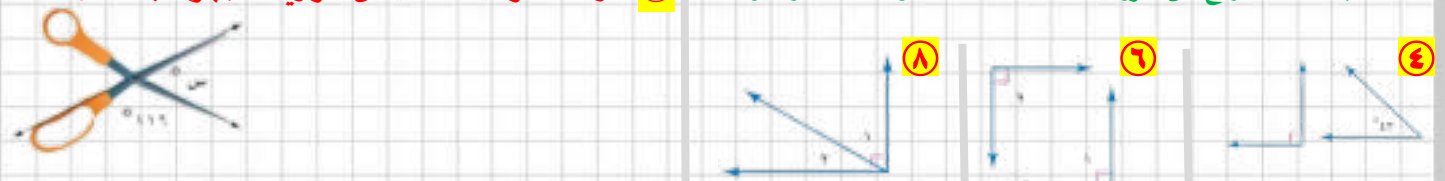
تأكد:

حدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية، متكاملة، أو متتامة، أو غير ذلك.



تدرب وحل المسائل:

حدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية، متكاملة، أو متتامة، أو غير ذلك. (١٢) أدوات مدرسية: ما قياس الزاوية المجهولة بالشكل؟

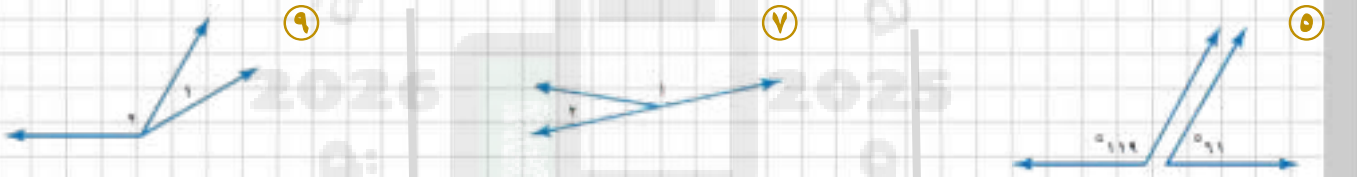


مهارات التفكير العليا:

٢٥) تحد: إذا كانت الزاويتان أ وب متكاملتين، وق $\angle A = 10^\circ$ ، وق $\angle B = 2^\circ$ ، فما قياس كل زاوية منها؟

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

حدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية، متكاملة، أو متتامّة، أو غير ذلك.



١٠) جبر: إذا كانت $\angle A$ و $\angle B$ متتامتين، وكان $\angle B = 68^\circ$ ، فما $\angle A$ ؟

تحقق من فهمك:

(أ) علوم: يبين الجدول المجاور نسب مكونات الغلاف الجوي للأرض. مثل البيانات بالقطاعات الدائرية.

مكونات الغلاف الجوي	
النسبة	العنصر
٪٧٨	نيتروجين
٪٢١	أوكسجين
٪١	غير ذلك

تحقق من فهمك:

(ب) مسابقات: يبين الجدول المجاور عدد الميداليات التي أحرزتها الدول العربية منذ عام ١٩٢٨م حتى عام ٢٠١٦م في الأولمبياد.

الميداليات العربية في الأولمبياد	
العدد	النوع
٣٢	ذهبية
٣١	فضية
٦٤	برونزية

مثل البيانات بالقطاعات الدائرية.

تحقق من فهمك:

(ج) أي فئات الأسر الثلاث سجلت أقل نسبة؟ وضح إجابتك. (د) ما عدد الأسر التي تمتلك سيارتين في المملكة العربية

السعودية وفق إحصاءات عام ١٤٣٨هـ؟

تأكد: مثل كل مجموعة بيانات مما يأتي على شكل قطاعات دائرية:

الرياضة المفضلة	
عدد الطلاب	الرياضة
٥٤	كرة القدم
٢٧	كرة الطائرة
١٥	تنس الطاولة
٢٤	السباحة

٢

فصيلة الدم لطلاب إحدى المدارس	
النسبة	الفصيلة
٪٤٤	O
٪٤٢	A
٪١٠	B
٪٤	AB

١

ألوان: لحل السؤالين ٣ و ٤، استعن بالشكل المجاور والذي يبين نتائج مسح ما.

٣) ما اللون الأكثر تفضيلاً؟

٤) إذا شمل المسح ٤٠٠ شخص، فما عدد الأشخاص

الذين يفضلون اللون البنفسجي؟



مهارات التفكير العليا:

١٩) تحد: يبين الرسم المجاور نتائج مسح لتحديد المادة الدراسية المفضلة لدى مجموعة من الطلاب. ما النسبة المئوية للطلاب الذي يفضلون الرياضيات؟ وضح إجابتك.



الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

للتمارين ٩-١١، استعمل القطاعات الدائرية المجاورة التي تبين مكونات نفايات أعيد تدويرها.

٩) ما المكونات الأكبر للنفايات؟



١٠) كم مرة يزيد الورق على الطعام؟

١١) إذا كانت كتلة النفايات المعاد تدويرها ٢٠٠ مليون طن، فما كتلة البلاستيك الذي تم تدويره منها؟

تحقق من فهمك:

(أ) جبر: في \triangle أ ب ج إذا كان $\angle \text{أ} = 25^\circ$ ، $\angle \text{ب} = 108^\circ$ ، فأوجد $\angle \text{ج}$.

تحقق من فهمك:

(ب) ما قياس الزاوية المجهولة في المثلث الموضح في هيكل الدراجة؟



(هـ) 31° (و) 40° (ز) 45° (ح) 50°

صنف المثلث المشار إليه في كل من الصورتين أدناه باستعمال الزوايا والأضلاع:



(د)



(ج)

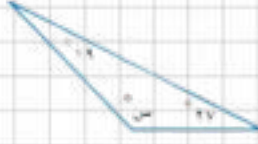
ارسم مثلثاً في كل من الحالتين الآتيتين، ثم صنفه:

(هـ) مثلث فيه ثلاث زوايا حادة، وثلاثة أضلاع متطابقة. (و) مثلث يوجد فيه زاوية واحدة قائمة، ولا يوجد فيه أضلاع متطابقة.

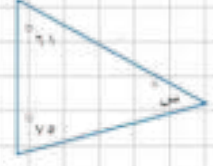
تأكد: أوجد قيمة s في كل مما يأتي:



٣



٢



١

طبيعة: صنف المثلث المشار إليه في كل من الأشكال الآتية من حيث الزوايا والأضلاع:



٨



٧



٩

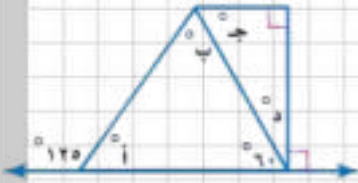
ارسم المثلث ثم صنفه:

مهارات التفكير العليا:

٩) مثلث فيه ثلاث زوايا حادة، وضلعان متطابقان.

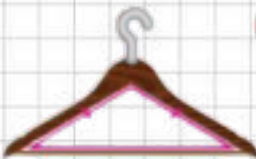
٣٢) تحد: طبق ما تعرفه عن المثلثات لإيجاد قياسات

الزوايا المجهولة في الشكل المجاور.



الواجب المنزلي: **تدرب وحل المسائل:**

حدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية، متكاملة، أو متتامه، أو غير ذلك.



١٨



١٧



١٦

استعمل استراتيجية "التبرير المنطقي" لحل المسائل التالية:

٣ هندسة: ارسم عدة مثلثات مختلفة الأضلاع، ثم قس زواياها. ما الذي تلاحظه حول قياسات زوايا المثلث المختلف الأضلاع؟

٤ أرقام اللوحات: يتكون رقم لوحة سيارة من الأعداد الأربعة التالية: ٥، ٨، ٣، ٢. إذا كان رقم اللوحة فردياً، ويقبل القسمة على ٣، والرقمان اللذان في المنتصف يكونان عدداً مربعاً، فما رقم لوحة السيارة؟

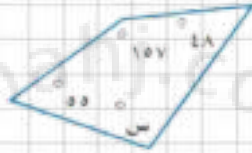
٥ فواكه: أكل كل من علي وأحمد ومحمود نوعاً واحداً من الموز والمانجو والبرتقال بعد وجبة الغداء. ولم يأكل محمود موزاً، بينما أكل علي المانجو، فما نوع الفاكهة التي أكلها كل واحد منهم؟

تحقق من فهمك:

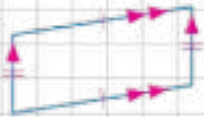
ارسم شكلاً في كل مما يأتي، ثم صنفه بأفضل اسمه يصفه:

(أ) شكل رباعي، فيه ضلعان متوازيان فقط. (ب) متوازي أضلاع، فيه أربعة أضلاع متطابقة.

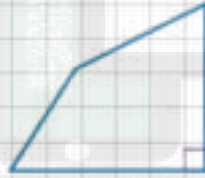
(ج) جبر: أوجد قيمة s في الشكل الرباعي المجاور.



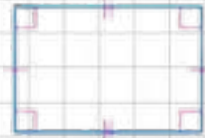
تأكد: صنف كل شكل رباعي مما يأتي بأفضل اسم يصفه:



٣



٢



١

تأكد: أوجد قياس الزاوية المجهولة في كل شكل رباعي مما يلي:

١٨ جبر: أوجد \angle ص في الشكل الرباعي s ص ع ل، إذا

كان \angle ق $s = 45^\circ$ ، و \angle ق $e = 128^\circ$ ، و \angle ل قائمة.

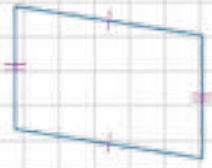


٧



٦

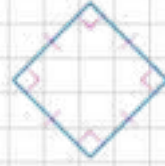
تدرب وحل المسائل: صنف كل شكل رباعي مما يأتي بأفضل اسم يصفه:



١٤



١٣



٩

مهارات التفكير العليا:

٣١ اكتشف الخطأ: وصف كل من فيصل وعبد العزيز المستطيل. فمن وصفه أدق؟



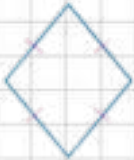
فيصل
شكل رباعي فيه
كل ضلعين متقابلين
متوازيات.

عبد العزيز
متوازي أضلاع فيه ٤ زوايا
قائمة.



الواجب المنزلي: **تدرب وحل المسائل:**

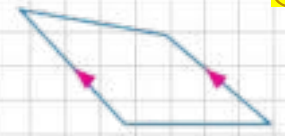
صنف كل شكل رباعي مما يأتي بأفضل اسم يصفه:



١٢



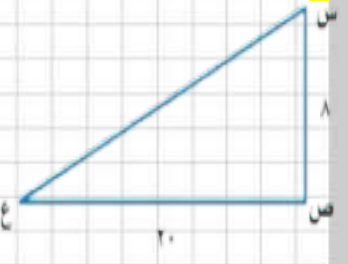
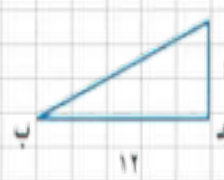
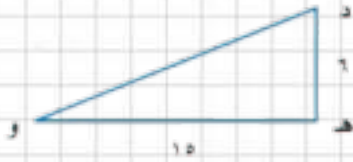
١١



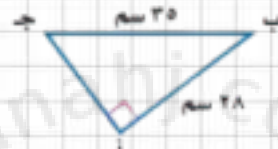
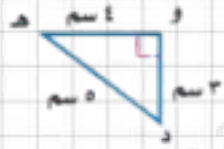
١٠

تحقق من فهمك:

(أ) أي المثلثات الآتية يشابه $\triangle د ه و$ ؟

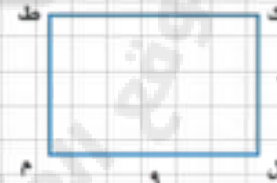
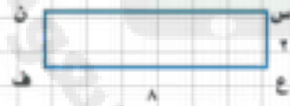
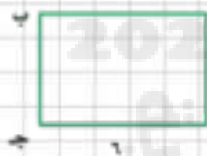


(ب) إذا كان $\triangle ا ب ج \sim \triangle و ه د$ ، فأوجد أ جـ.

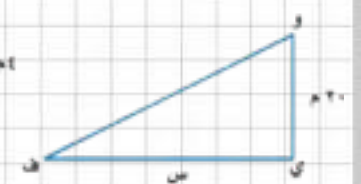
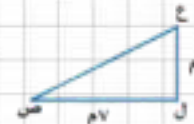


تأكد:

① أي المستطيلات الآتية يشابه المستطيل أ ب جـ د؟

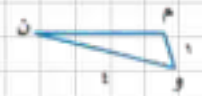
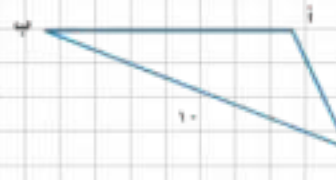
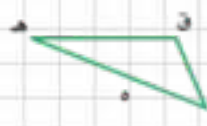


② أوجد قيمة س في كل زوج من الأشكال التالية:



تدرب وحل المسائل:

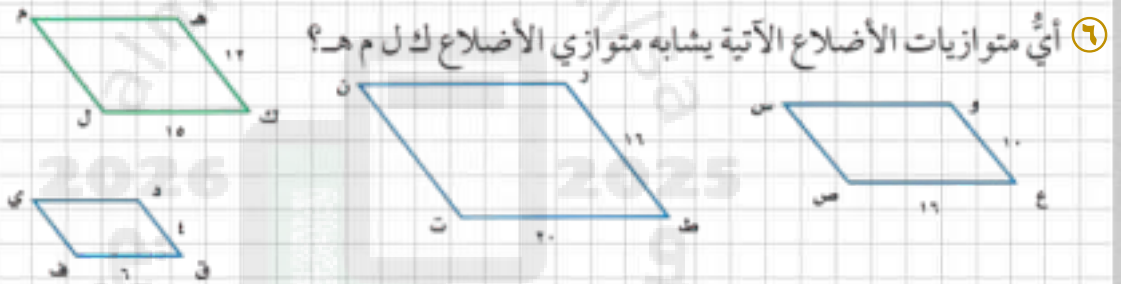
③ أي المثلثات الآتية يشابه المثلث ف ه ق؟



مهارات التفكير العليا:

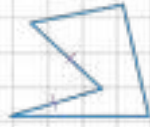
١٨ اكتب مسألة من واقع الحياة يمكن حلها باستعمال التناسب ومفهوم التشابه، ثم استعمل ما تعلمته في هذا الدرس لحل المسألة.

الواجب المنزلي: **تدرب وحل المسائل:**

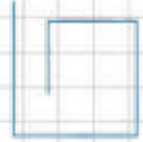


تحقق من فهمك:

أي الشكلين الآتيين مضلع؟ وهل هو مضلع منتظم أم لا؟ وإذا كان مضلعاً فصنّفه، وإذا لم يكن مضلعاً فاذكر السبب.



(ب)



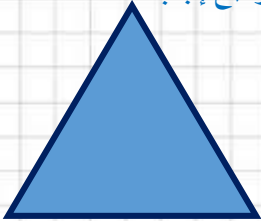
(أ)

أوجد قياس الزاوية في كل مضلع مما يأتي:

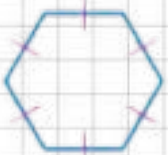
(د) مثلث متطابق الأضلاع.

(ج) مضلع ثماني منتظم.

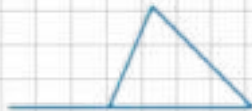
(هـ) تصميم: هل يستطيع علي استعمال بلاط على شكل مثلثات متطابقة الأضلاع لتبليط أرضية غرفته؟ وضح إجابتك.



تأكد: أي الأشكال الآتية مضلع؟ وهل هو مضلع منتظم أم لا؟ وإذا كان مضلعاً فصنّفه، وإذا لم يكن مضلعاً فاذكر السبب.



٣



٢



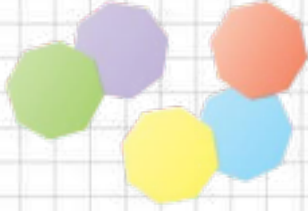
١

أوجد قياس الزاوية في كل مضلع مما يأتي:

٥ سباعي منتظم

٤ سداسي منتظم

٦ فن: في حصة التربية الفنية، قصت عائشة عدة مضلعات ثمانية منتظمة من أوراق ملونة. فهل تستطيع عائشة عمل تبليط منها؟
وضح إجابتك.



مهارات التفكير العليا:

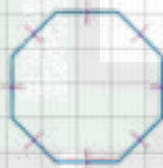
٢٧ مسألة مفتوحة: ارسم أمثلة حياتية لمضلعين خماسي وسداسي.

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

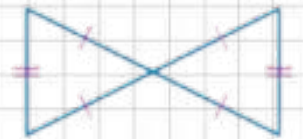
أي الأشكال الآتية مضلع؟ وهل هو مضلع منتظم أم لا؟ وإذا كان مضلعاً فصنفه، وإذا لم يكن مضلعاً فاذكر السبب.



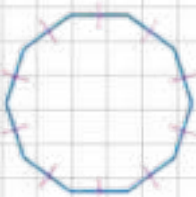
٩



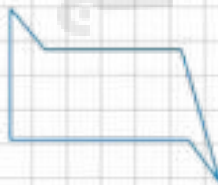
٨



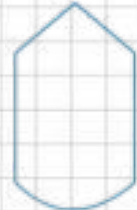
٧



١٢



١١



١٠

أوجد قياس الزاوية في كل مضلع مما يأتي، إذا علمت أنها جميعها منتظمة، وقربه إلى أقرب عُشر:

١٣ عشاري

الفصل ٩: القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد

٩ - ١ مساحة المثلث وشبه المنحرف

٩ - ٢ محيط الدائرة

٩ - ٣ مساحة الدائرة

٩ - ٤ استراتيجية حل المسألة "حل مسألة أبسط"

٩ - ٥ مساحة أشكال مركبة

٩ - ٦ الأشكال ثلاثية الأبعاد

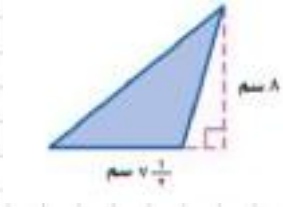
٩ - ٧ رسم الأشكال ثلاثية الأبعاد

٩ - ٨ حجم المنشور

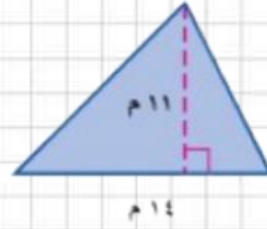
٩ - ٩ حجم الأسطوانة

تحقق من فهمك:

احسب مساحة كل من المثلثين الآتيين، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:

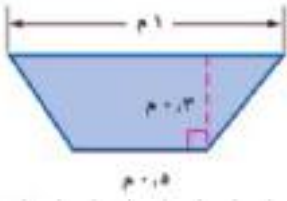


(ب)

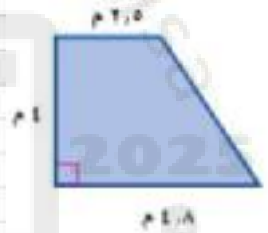


(أ)

احسب مساحة شبه المنحرف فيما يلي، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:



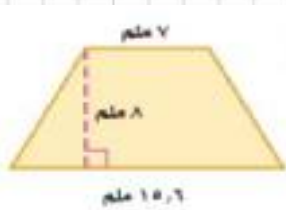
(د)



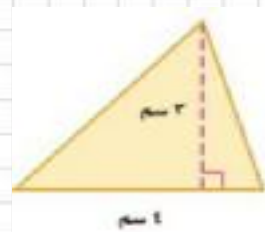
(ج)

تأكد:

احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج لأقرب عُشر:

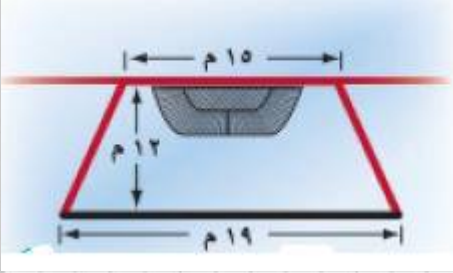


(٢)



(١)

٤٩ رياضة: يمثل الشكل المجاور ساحة فناء مدرسة تُستعمل لمزاولة ألعاب رياضية. احسب مساحتها.

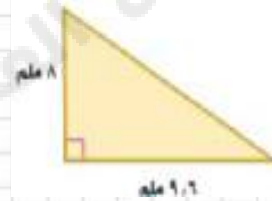
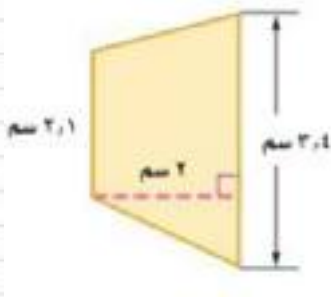


مهارات التفكير العليا:

١٩ اكتب: صف العلاقة بين مساحتي متوازي الأضلاع والمثلث اللذين لهما نفس القاعدة.

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج لأقرب عُشر:

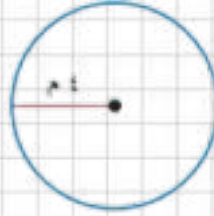


تحقق من فهمك:

احسب محيط كل من الدوائر الآتية مقرباً إلى أقرب عُشر (ط $\approx 3,16$):



(ب)

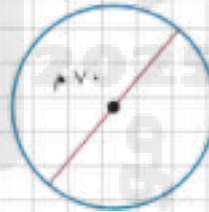


(أ)

احسب محيط كل من الدائرتين الآتيتين (ط $\approx \frac{22}{7}$):



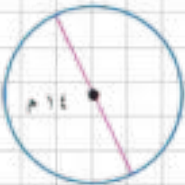
(د)



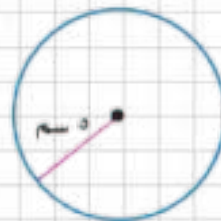
(ج)

تأكد:

احسب محيط كل من الدوائر الآتية مقرباً إلى أقرب عُشر (ط $\approx 3,16$ أو ط $\approx \frac{22}{7}$):



(٢)



(١)

٥ ساعات: كم سنتمتراً يقطع عقرب الدقائق كل ساعة؟



احسب محيط الدائرة الآتية مقرباً الجواب لأقرب

عشر (ط $\approx 3,16$ أو ط $\approx \frac{22}{7}$):

٩ نصف القطر = $\frac{3}{4} \cdot 1$

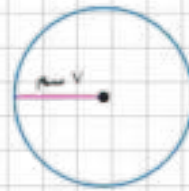
مهارات التفكير العليا:

٢٧ مسألة مفتوحة: اكتب مسألة حياتية يكون فيها حساب محيط الدائرة مفيداً.

الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

احسب محيط كل من الدوائر الآتية مقرباً إلى أقرب عُشر (ط $\approx 3,16$ أو ط $\approx \frac{22}{7}$):

١٠ القطر = $10 \cdot \frac{1}{4}$



تحقق من فهمك:

(أ) احسب مساحة دائرة نصف قطرها ٣,٢ سم. قرب الناتج إلى أقرب عُشر.

(ب) برك سباحة: طُلّيت أرضية بركة سباحة دائرية باللون إلى الأزرق، إذا علمت أن قطر أرضية البركة ٩ أمتار، فما المساحة التي طُلّيت باللون الأزرق؟

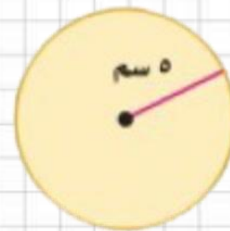
(ج) رسم سلمان دائرة نصف قطرها ٧ سم، ودائرة أخرى نصف قطرها ١٠ سم. ما الفرق التقريبي بين مساحتي الدائرتين؟

(أ) ٢٨ سم^٢ (ب) ٤٠ سم^٢ (ج) ١٦٠ سم^٢ (د) ٢٤٥ سم^٢

تأكد:

احسب مساحة كل من الدوائر الآتية وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:

③ القطر = ١٦ م



①

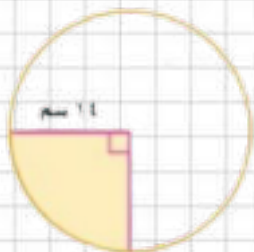
٥ اختيار من متعدد: رسم سعوو الءائرة المءاورء؁ وقام بءلوين ءزء مءها. ما المساحة التقريبية للقطاع الءي قام سعوو بءلوينه؟

أ) ٣٨٠ سم^٢

ب) ١٥٤ سم^٢

ء) ٣١٠ سم^٢

ء) ٦١٦ سم^٢



مهارات التفكير العليا:

٣٢ ءءء: اءسب مساحة المنطقة المظلفة في الأشكال الآتية؁ وقرب الءاءء إلى أقرب عُّشر:

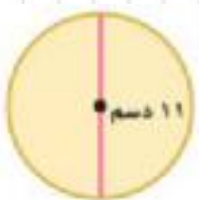


الواءب المنءلي: ءءرب وءل المسائل:

اءسب مساحة كل من الءوائر الآتية وقرب الءاءء إلى أقرب عُّشر:

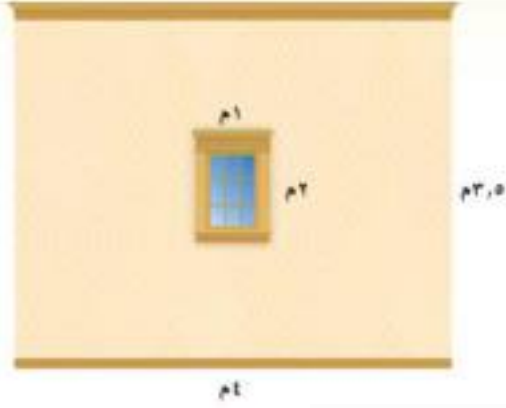
٨

٦



استعمل استراتيجية "حل مسألة أبسط" لحل المسائل التالية:

٤ قام سالم بإصاق ورق الجدران على أحد جدران منزله. ما مساحة ورق الجدران الذي استعمله؟



٥ جغرافيا: يبين الجدول أدناه النسبة المئوية لمساحة كل قارة من مساحة اليابسة. إذا كانت مساحة اليابسة ١٤٧٢١٤٦١ كم^٢،

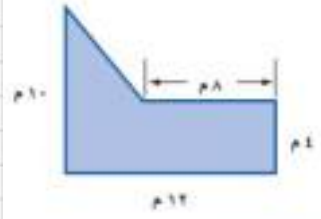
النسبة	القارة
٣٠٪	آسيا
٢٠,٢٪	إفريقيا
١٦,٥٪	أمريكا الشمالية
١٢٪	أمريكا الجنوبية
٨,٩٪	القارة القطبية
٦,٧٪	أوروبا
٥,٣٪	أستراليا

فاحسب المساحة التقريبية لكل قارة.

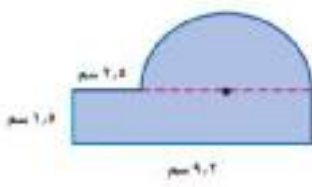
تحقق من فهمك:

احسب مساحة كل من الشكلين الآتيين:

(أ)



(ب)



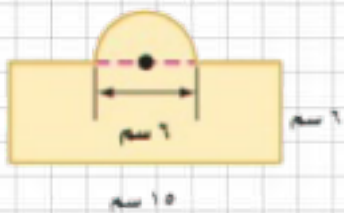
تأكد:

احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

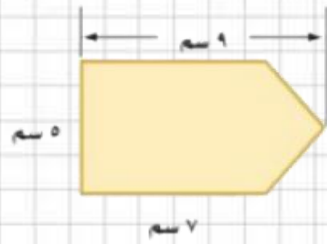
①



②



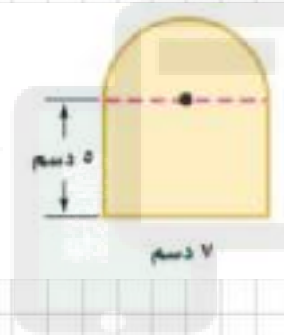
١٧) اكتب: كيف يمكن حساب مساحة الشكل المجاور؟



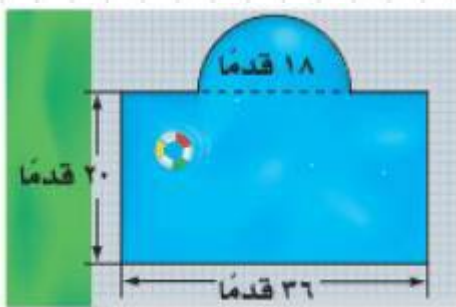
الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

٨



١٣) سباحة: يبين الشكل المجاور أبعاد بركة سباحة يُراد تغيير بلاط أرضيتها. كم قدماً مربعاً من البلاط يلزم ذلك؟



تحقق من فهمك:

حدد شكل قاعدة كل مما يأتي، ثم صنفه:

(أ)



(ب)



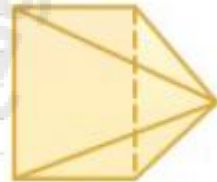
(ج) صنف عدسة الكاميرا على أنها شكل ثلاثي الأبعاد.



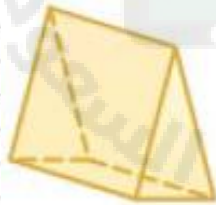
تأكد:

حدد شكل قاعدة كل مما يأتي، ثم صنفه:

(١)



(٢)



(٣)



(٤) تُعد أبراج الكويت من أبرز معالم دولة الكويت، ويصل ارتفاعها أطوالها ١٨٧ م. صنف الأشكال الثلاثية الأبعاد الظاهرة فيها.



مهارات التفكير العليا:

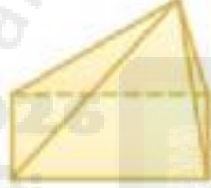
٢٠) تحد: ما الشكل الذي يتكون من زيادة ارتفاع مكعب؟ ارسم شكلاً يفسر ذلك.

الواجب المنزلي: **تدريب وحل المسائل:**

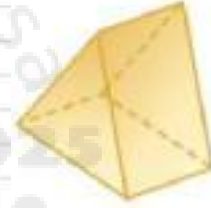
حدد شكل قاعدة كل مما يأتي، ثم صنفه:



٨



٧



٦

١٧) صل بخط بين الشكل وخصائصه في كل مما يأتي:

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| • له رأس واحد وقاعدة دائرية. | • هرم ثلاثي |
| • له ٦ أوجه فقط. | • منشور ثلاثي |
| • قاعدتاه مثلثان متطابقتان. | • متوازي مستطيلات |
| • جميع أوجهه مثلثة الشكل. | • مخروط |
| | • أسطوانة |

تحقق من فهمك:

ارسم المنظر العلوي والجانبى والأمامي للشكلين أدناه:



(أ)



(ب)

(ج) خيام: ارسم كلاً من المنظر الجانبى والعلوي والأمامي

للخيمة المبينة في الشكل المجاور.



(د) ارسم شكلاً ثلاثي الأبعاد له المنظر العلوي والجانبى والأمامي المبينة جانباً.



تأكد:

ارسم المنظر العلوي والجانبى والأمامي لكل شكل مما يأتي:



٥



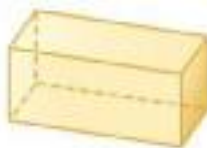
٢



١



١٠

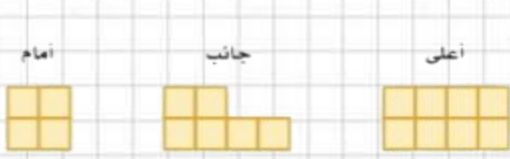


٩

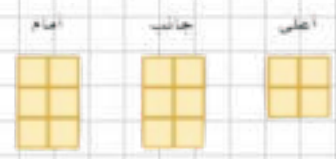


٨

ارسم المنظر العلوي والجانبى والأمامي لكل شكل مما يأتي:



٢٢



٢٣

مهارات التفكير العليا:

٢٥ اكتشف المختلف: ما الشكل المختلف من بين الأشكال الآتية؟ وضع إجابتك.



الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

ارسم المنظر العلوي والجانبى والأمامي لكل شكل مما يأتي:



٧



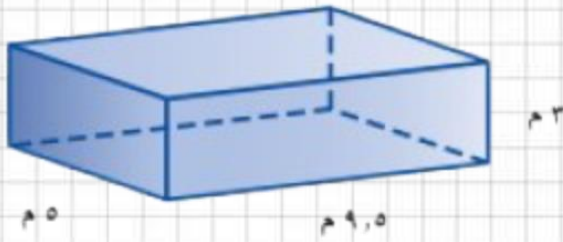
٦

٧ ارسم شكلاً ثلاثي الأبعاد له المناظر المعطاة في كل مما يأتي:



تحقق من فهمك:

(أ) احسب حجم متوازي المستطيلات المجاور.

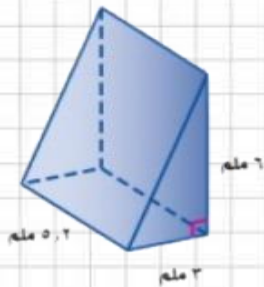


(ب) صناعة: يستعمل أحد المجال مقاسين من الأكياس لتعبئة الفشار كما في الشكل المجاور.

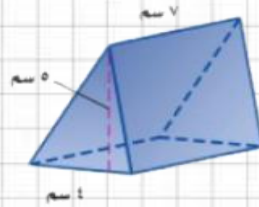
أي المقاسين يتسع لكمية أكبر من الفشار؟



احسب حجم كل من المنشورين الثلاثين الآتين:

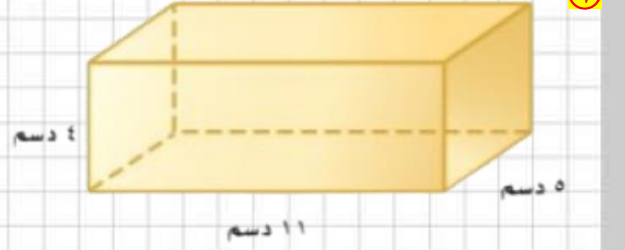
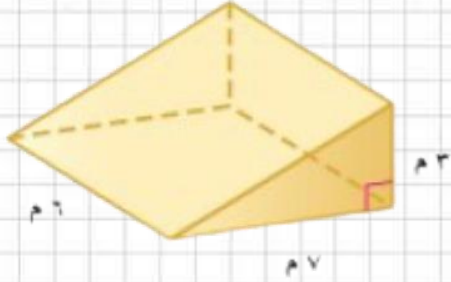


(د)



(ج)

احسب حجم كل منشور مما يأتي، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:

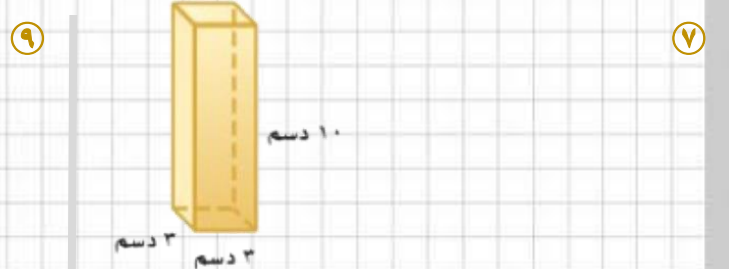
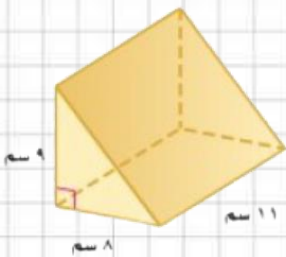


مهارات التفكير العليا:

②١ تحد: كم سنتيمتراً مكعباً في المتر المكعب؟

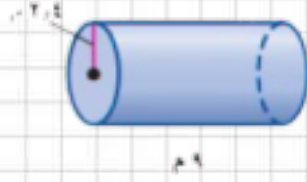
الواجب المنزلي: تدرب وحل المسائل:

احسب حجم كل منشور مما يأتي، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:

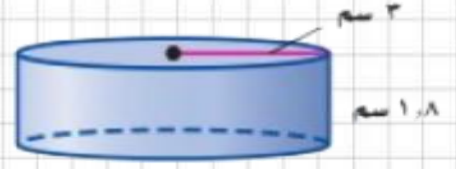


تحقق من فهمك:

احسب حجم كل من الأسطوانتين الآتيتين، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:



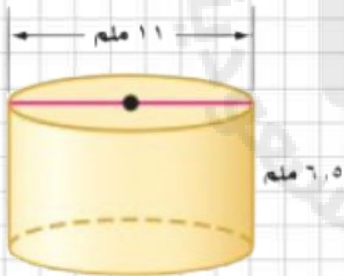
(ب)



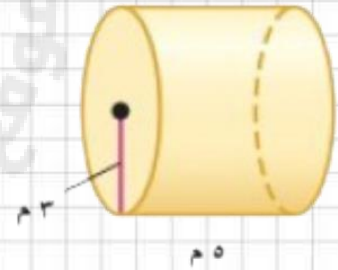
(أ)

تأكد:

احسب حجم كل من الأسطوانتين الآتيتين، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:



٣



١

مهارات التفكير العليا:

٣٤ اكتب: وضح التشابه بين صيغتي حجم الأسطوانة وحجم متوازي المستطيلات.

الواجب المنزلي: **تدرب وحل المسائل:**

احسب حجم كل من الأسطوانتين الآتيتين، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:

