

## الوحدة الخامسة البيئة والصحة نص الدعم فيه شفاء من ص 146 إلى 154



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:07:41 2026-04-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: عفاف الحربي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

|  |   |
|--|---|
| الوحدة الخامسة البيئة والصحة نص الدعم فيه شفاء من ص 146 إلى 154        | 1 |
| الوحدة الخامسة البيئة والصحة النص الشعري الرياضة من ص 155 إلى 159      | 2 |
| الوحدة الخامسة البيئة والصحة النص الإثرائي ورد الطائف من ص 160 إلى 163 | 3 |
| حل كتاب لغتي كامل  | 4 |
| اختبار تشخيصي 1  | 5 |



# حِرْفٌ وَهَوَايَاتٌ



مركز وزارة التعليم  
هذا الكتاب ينتمي عن لغتنا



الجمهورية العربية السورية

# لُغَتِي الْخَالِدَة

الصف الأول المتوسط  
الفصل الدراسي الثاني

تأليف وتأليف المراجعة  
عبدالله بن المحسن



النشيد  
الوطني  
السعودي



## سارعي

سارعي للمجد والعلياء  
مجدي لخالق السماء  
وارفع الخفاق اخضر  
يحمل النور المسطر  
رددي الله اكبر يا موطني  
موطني عشت فخر المسلمين  
عاش الملك للعلم والوطن

## القوانين الصفية



رفع اليد للمشاركة



مراجعة الدروس السابقة



الالتزام بالوقت



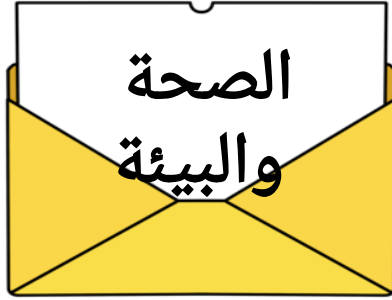
الانصات والتركيز



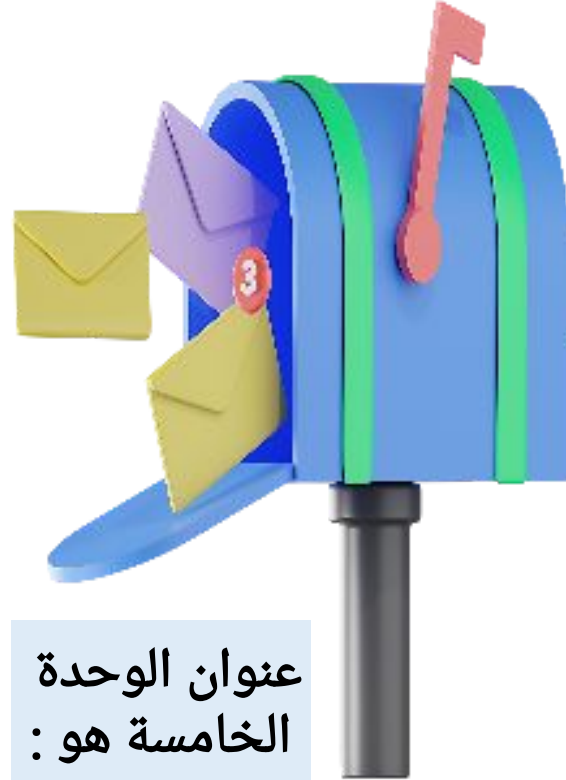
الالتزام بالهدوء



التعاون والمشاركة



لديك رسالة ..



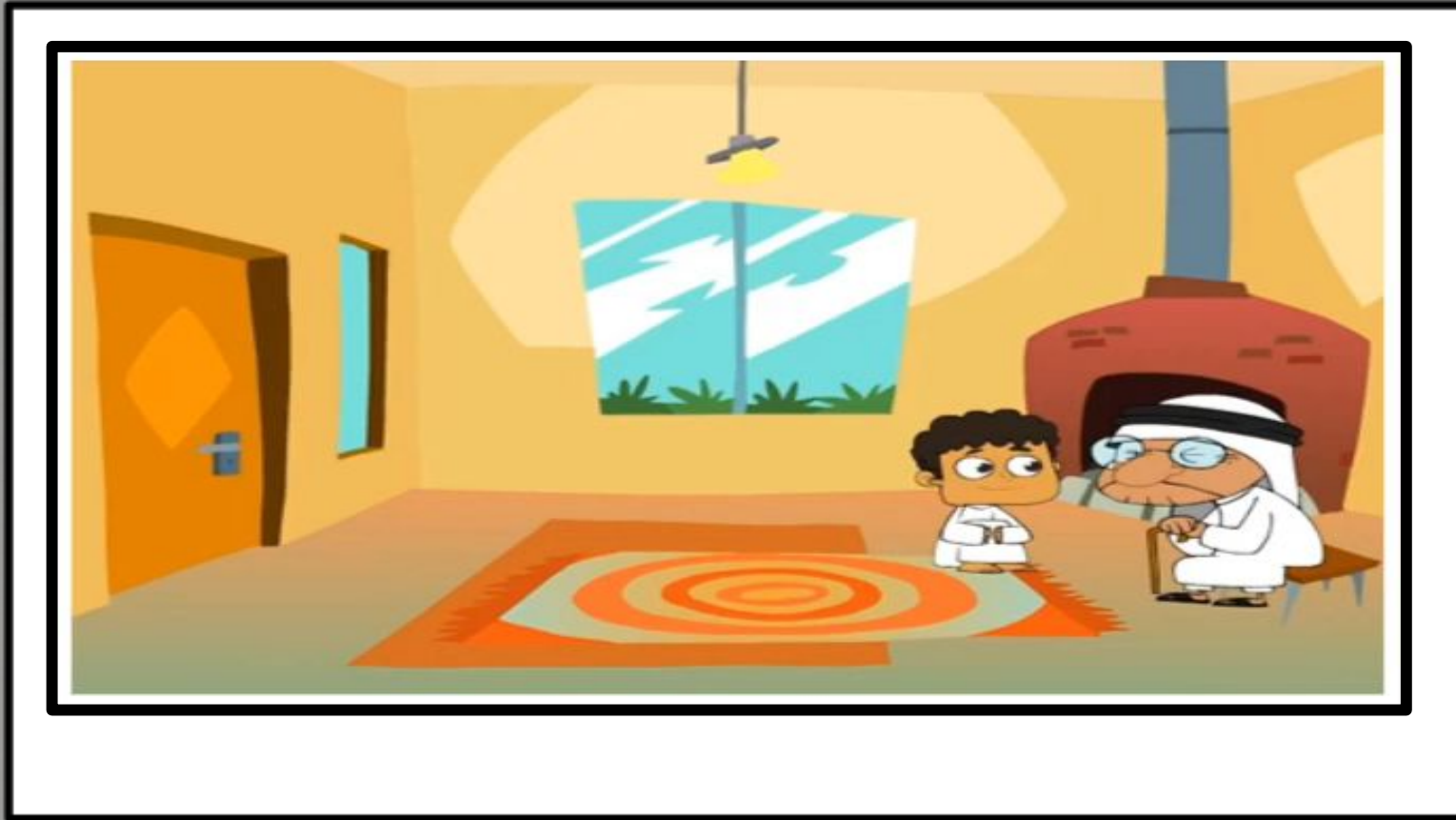
عنوان الوحدة  
الخامسة هو :





■

| المهارة         | الصفحة         | المحتوى | الدرس          | المكون      | الوحدة  | لغتي الخالدة - الأول المتوسط |
|-----------------|----------------|---------|----------------|-------------|---------|------------------------------|
| الملاحظة والفهم | من خارج الكتاب | التمهيد | أنشطة وتدريبات | مدخل الوحدة | السادسة | حرف وهوايات                  |



| المهارة         | الصفحة         | المحتوى | الدرس          | المكون      | الوحدة  | لغتي الخالدة – الأول المتوسط |
|-----------------|----------------|---------|----------------|-------------|---------|------------------------------|
| الملاحظة والفهم | من خارج الكتاب | التمهيد | أنشطة وتدريبات | مدخل الوحدة | السادسة | حرف وهوايات                  |

## ما معنى عنوان الوحدة

### الهوايات

الهواية هي نشاط منتظم أو اهتمام يمارس في الغالب خلال أوقات الفراغ بقصد المتعة أو الراحة، وهي تشمل هوايات الجمع والفنون حيث تؤدي إلى اكتساب مهارات ومعرفة كبيرة ولا يقصد بها تحقيق الأجر وإنما المتعة .

### الحرف

هي من الاحتراف وهو الكسب و عمل يمارسه الإنسان يحتاج إلى تدريب قصير، والحرفة هي مهنة تتطلب نوعاً خاصاً من العمالة الماهرة، وعادة ما كان ينطبق هذا المصطلح على الأشخاص الذين يعملون في إنتاج البضائع على نطاق ضيق .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ : / /  
1447 هـ  
المادة : لغتي الخالد  
ة .

الوحدة السادسة : حرف وهوايات  
المكون : مدخل الوحدة

الموضوع / أنشطة وتدريبات  
من صفحة 170 إلى صفحة 171

اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الحرف والهوايات

اكتساب رصيد معرفي ولغوي متصل بمجال الحرف والهوايات

التعرف على أبرز الحرف والهوايات القديمة والحديثة عبر الزمن

تجاوز الصعوبات القرائية ، واكتساب مهارات القراءة السليمة

إغناء الرصيد اللغوي ، واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي

القراءة السليمة ، وفهم المقروء ، واستيعاب جوانبه واستثمارها

فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها

الإجابة عن الإجابة على الأسئلة التفصيلية الموجودة بالأنشطة

الكفايات :

الأهداف :



| المهارة         | الصفحة         | المحتوى    | الدرس          | المكون      | الوحدة  | لغتي الخالدة - الأول المتوسط |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------------|---------|------------------------------|
| الملاحظة والفهم | من خارج الكتاب | عرض وثائقي | أنشطة وتدريبات | مدخل الوحدة | السادسة | حرف وهوايات                  |



| المهارة         | الصفحة | المحتوى | الدرس          | المكون      | الوحدة  | لغتي الخالدة - الأول المتوسط |
|-----------------|--------|---------|----------------|-------------|---------|------------------------------|
| الملاحظة والفهم | 170    | تدريبات | أنشطة وتدريبات | مدخل الوحدة | السادسة | حرف وهوايات                  |

أشاهد العرض الوثائقي الذي أعدّه معلمي/معلمتي، ثم أحدد ما يأتي:



١ الحرف التي شاهدتها في العرض.

.....  
النجارة والحدادة و صناعة الفخارة  
.....  
والحياكة وصناعة الخوص

و .....

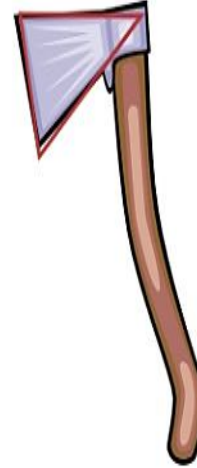
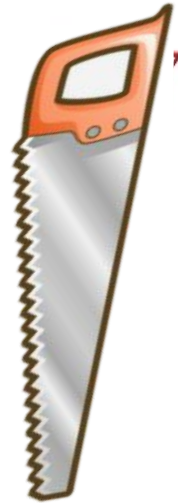
٢ ثلاثة من الأسئلة التي سمعتها في المقابلات.

.....  
كم سنه شاركت المرأة في  
.....  
الجنادرية ؟



| الاستراتيجية | الصفحة | المحتوى | الدرس          | المكون      | الوحدة  | لغتي الخالدة - الأول المتوسط |
|--------------|--------|---------|----------------|-------------|---------|------------------------------|
| العصف الذهني | 170    | تدريبات | أنشطة وتدريبات | مدخل الوحدة | السادسة | حرف وهوايات                  |

أجعلُ المثلثات الآتية جزءاً من أدوات تستخدمُ في حرفٍ وهوايات مختلفة:



| المهارة | الصفحة | المحتوى | الدرس          | المكون      | الوحدة  | لغتي الخالدة - الأول المتوسط |
|---------|--------|---------|----------------|-------------|---------|------------------------------|
| الفهم   | 171    | تدريبات | أنشطة وتدريبات | مدخل الوحدة | السادسة | حرف وهوايات                  |

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَجُلًا مِنَ الْأَنْصَارِ أَتَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْأَلُهُ،  
فَقَالَ لَهُ: مَا فِي بَيْتِكَ شَيْءٌ؟ قَالَ: بَلَى، **حِلْسٌ يُلْبَسُ بَعْضُهُ، وَيُبْسَطُ بَعْضُهُ، وَقَعْبٌ**  
**يُشْرَبُ فِيهِ الْمَاءُ،** قَالَ: **أَتَيْتِي بِهِمَا،** فَأَتَاهُ بِهِمَا فَأَخَذَهُمَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ، وَقَالَ: " **مَنْ يَشْتَرِي هَدْيَيْنِ؟**" فَقَالَ رَجُلٌ: **أَنَا أَخَذَهُمَا بِدِرْهَمٍ،** قَالَ: " **مَنْ يَرِيدُ**  
**عَلَى دِرْهَمٍ؟**" مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثًا، فَقَالَ رَجُلٌ: **أَنَا أَخَذَهُمَا بِدِرْهَمَيْنِ،** فَأَعْطَاهُمَا إِيَّاهُ،  
وَأَخَذَ الدَّرْهَمَيْنِ، فَأَعْطَاهُمَا الْأَنْصَارِيَّ، وَقَالَ: " **اشْتَرِ بِأَحَدِهِمَا طَعَامًا فَأَنْبِذْهُ إِلَى**  
**أَهْلِكَ،** وَاشْتَرِ بِالْآخَرَ قَدُومًا، فَأَنْبِئْ بِهِ،" فَأَتَاهُ بِهِ، فَشَدَّ فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عُودًا بِيَدِهِ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: " **أَذْهَبْ فَأَحْتَطِّبْ،** وَيَعِ، **وَلَا أَرَبْتَكَ خَمْسَةَ عَشَرَ**  
**يَوْمًا،** فَذَهَبَ الرَّجُلُ  
يَحْتَطِّبُ وَيَبِيعُ، فَجَاءَ، وَقَدْ أَصَابَ عَشْرَةَ دَرَاهِمٍ، فَأَشْتَرِيَ بِبَعْضِهَا تَوْبًا، وَبِبَعْضِهَا  
طَعَامًا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " **هَذَا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ تَجِيءَ**  
**الْمَسْأَلَةَ نَكْتَةً فِي وَجْهِكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ،** **إِنَّ الْمَسْأَلَةَ لَا تَصْلُحُ إِلَّا لثَلَاثَةٍ،** **لِذِي فَقْرٍ**  
**مُدْفِعٍ،** **أَوْ لِذِي عِزٍّ مُقْطِعٍ،** **أَوْ لِذِي دَمٍ مُوجِعٍ،** **انْتَهَى.**

زملائي/زميلاتتي.



- معنى حِلْسٍ:
- كساء رقيق يوضع على
- ظهر البعير.
- معنى قَعْبٍ:
- إناء من خشب.



| المهارة  | الصفحة | المحتوى | الدرس          | المكون      | الوحدة  | لغتي الخالدة - الأول المتوسط |
|----------|--------|---------|----------------|-------------|---------|------------------------------|
| الملاحظة | 170    | تدريبات | أنشطة وتدريبات | مدخل الوحدة | السادسة | حرف وهوايات                  |

أقرأ العبارة الآتية بتأمل، وأحدد أكثر الأحرف المنقوطة تكراراً، ثم ما يشابهه في الرسم (فاشترى ببعضها ثوباً، وبعضها طعاماً).

رابعاً

- الحرف الأكثر تكراراً: .....ب.....

- الأحرف التي تشبهه في الرسم: .....ت.....ث.....



| الاستراتيجية    | الصفحة | المحتوى | الدرس          | المكون      | الوحدة  | لغتي الخالدة - الأول المتوسط |
|-----------------|--------|---------|----------------|-------------|---------|------------------------------|
| الدقيقة الواحدة | 171    | تدريبات | أنشطة وتدريبات | مدخل الوحدة | السادسة | حرف وهوايات                  |

أشترك مع من بجواري لوصل العبارة في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب).

خامساً

| (ب)                             | (أ)                  |
|---------------------------------|----------------------|
| جملة فعلية بدأت بـ <b>ماضٍ</b>  | اشترِ بأحدهما طعامًا |
| جملة اسمية                      | نلبس بعضه            |
| جملة فعلية بدأت بـ <b>مضارع</b> | فاشترى ببعضها ثوبًا  |
| جملة فعلية بدأت بـ <b>أمر</b>   |                      |



| الاستراتيجية    | الصفحة | المحتوى | الدرس          | المكون      | الوحدة  | لغتي الخالدة - الأول المتوسط |
|-----------------|--------|---------|----------------|-------------|---------|------------------------------|
| الدقيقة الواحدة | 171    | تدريبات | أنشطة وتدريبات | مدخل الوحدة | السادسة | حرف وهوايات                  |

أشترك مع من بجواري لبيان وجه الشبه بين الجسر والكلمة الملونة.



أكرم المهندسون الذين  
أتقنوا العمل.



الجسر ربط ووصل بين مكانين ،  
وكذلك الكلمة الملونة ربطت ووصلت بين  
الجملتين



| الاستراتيجية  | الصفحة         | المحتوى         | الدرس          | المكون      | الوحدة  | لغتي الخالدة - الأول المتوسط |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|-------------|---------|------------------------------|
| شريط الذكريات | من خارج الكتاب | معلومات إثرائية | أنشطة وتدريبات | مدخل الوحدة | السادسة | حرف وهوايات                  |



| الاستراتيجية  | الصفحة         | المحتوى         | الدرس          | المكون      | الوحدة  | لغتي الخالدة – الأول المتوسط |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|-------------|---------|------------------------------|
| شريط الذكريات | من خارج الكتاب | معلومات إثرائية | أنشطة وتدريبات | مدخل الوحدة | السادسة | حرف وهوايات                  |

### أعمال النجار

النَّجَّارُ يجيدُ قصَّ الأَشْخَابِ بالمنشار  
النجار بارع في طرق المسامير  
النجار يتقن القيس بالمتر  
للنجار ذكاء حادّ و موهبة خلّاقة فهو يحوّل كومة الأَشْخَابِ الى كرسيّ أو باب أو منضدة جميلة المنظر متناسقة الشكل. إنّه يحسن عمله و يتفانى فيه.  
يقصّ الألواح و يسوّرها ، يلصق القطع بالغراء ، يطرق المسامير و يركّب البراغى ثم يدهن ما صنعت يده فإذا هي تحفة فنية لا مثيل لها.  
النَّجَّار يعمل بخبرة و دراية ، ينظر الى الاشخاب أمامه و يتخيّل شكل السريّر الذي سيصنعه و ما هي إلاّ ساعات حتّى يحوّلها الى ما يريد.  
يكفي ان يحرك أصابعه فتنطق الأدوات.  
إنّه رجل ماهر ، حاذق ، بارع .  
إنّه يتفنّن في صنع الأشياء وهو دقيق الملاحظة ويعمل بهمة و عزم .  
لقد غصّ مصنعه بالزبائن و الحرفاء أقبلوا لشراء ما يلزمهم من الأثاث المنزلي و المكاتبى، وأبواب البيوت.



### المهنة: مهنة الفلاح



الفلاح أو المزارع هو الشخص الذي يقوم بالزراعة في الحقل.  
تعتبر الفلاحة من أقدم المهن على الإطلاق فمنذ أن خلق الله الانسان على الأرض وهو يحضل طعامه من خيرات الأرض.  
اعمال الفلاح:  
للفلاح عديد المهام التي يقوم بها فهو منشغل دائما في أرضه منذ الصباح الباكر حتى مغيب الشمس يؤنسه في عمله خوار بقراته و مأمأة عرفانه و زرققة العصافير فوق الأشجار.  
تختلف طبيعة الاعمال حسب الفصول فهو:  
بحرث التربة في فصل الخريف وقد يستعين على حرارة الأرض بأحد المواشي كالنور الضخم أو الحصان أو الحمار  
- يستصلح الأرض ويجهّز ميدان العمل للزراعة (تنظيف الأرض من الأَشْخَابِ الضارة ووضوح السماد).  
- ينثر البذور ( القمح و الشعير و الفول و الحمص .. ) .  
- يخرس الفسائل .  
- يسقى المزروعات إذا شخّحت الأمطار مستعينا في ذلك على مياه البئر و السواقي.  
- يطرد الحيوانات المتطفلة و يحرس المحصول من الغرباء.  
- يداوي الأشجار و النباتات المريضة قبل استفحال الداء و انتشاره بين بقية المزروعات.  
- يحصد المحصول و يخزنه انتظار لنقله الى الأسواق كما يخبئ جزءا منه لمؤونة عائلته  
- يقصّ الفلاح وقته أيضا في صيانة أدوات عمله ( المحراث و الفأس و الرش ... )  
- لا ينسى الفلاح الاحتفاظ بعلف دوابه وغيرها من المزروعات النافعة .  
كانت هذه المهنة تقليدية و كانت من المهن العسيرة التي تتطلب جهداً متواصلأ من العمل الدؤوب الذي قد يستغرق اليوم كله و لكنّها تطوّرت في البلدان المتقدمة بفضل العلوم التي انتفع بها الانسان في تطوير الآلات ( الحاصدة ، المارسة ، المحراث المصيري ... )  
و تبقى مهنة الفلاحة جذيرة بكل الاحترام و التقدير لما يبذله الفلاح من تعب شاق من أجل اطعام مليارات البشر على سطح الأرض.  
www.madrassati.com

### مهنة الميكانيكي



هو فني أو حرفي يقوم باستخدام الأدوات لإصلاح الآلات ونذكر خاصة: ميكانيكي السيارات، ميكانيكي الدرجات الهوائية، ميكانيكي الدرجات النارية، .....  
www.madrassati.com



يعمل الميكانيكي داخل ورشة مجهزة بمختلف المعدات.  
لتحديد مكان العطل يقوم الميكانيكي بعمل اختبار لمعرفة سبب ومكان العطل مثله في ذلك مثل الطبيب الذي سعالج المريض.  
يعمل الميكانيكي لساعات طويلة قد تشمل الأسابيع وعطلات نهاية الأسبوع من أجل إتمام عمله وإرضاء زبائنه .  
يعمل الميكانيكي أحيانا في ورشة نظيفة، جيدة التهوية ومضاءة وأحيانا أخرى تكون الورشة صاخبة ومزعجة ومعزضة للتيارات الهوائية.  
الميكانيكي رجل صبور ويتحمل المشاق في سبيل عمله فهو يتعامل مع قطع ميكانيكية صغيرة قدره وهو مضطر لرفع أجزاء ثقيلة.  
يمكن أن يتعرض الميكانيكي أثناء القيام بعمله الى الإصابة بجروح وحروق وكدمات ويمكن تجنب ذلك بتوخي الحذر وسبل السلامة و ارتداء الملابس الضرورية للعمل .  
من أعمال الميكانيكي: عندما يتوقف عمل المحرك ويتعطل فإن الميكانيكي يقوم ب:  
- يرفع غطاء المحرك ثم ينظف شمعات المحرك ويتحقق من وصول البنزين الى المحرك ثم يسمح موزّع الكهرباء و يتحقق من عمله.  
- يدبر المفتاح فيعمل المحرك و تطلق السيارة في الطريق و قد  
كل عمل الميكانيكي بالنجاح.  
www.madrassati.com



| الاستراتيجية  | الصفحة         | المحتوى         | الدرس          | المكون      | الوحدة  | لغتي الخالدة – الأول المتوسط |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|-------------|---------|------------------------------|
| شريط الذكريات | من خارج الكتاب | معلومات إثرائية | أنشطة وتدريبات | مدخل الوحدة | السادسة | حرف وهوايات                  |



**الحرف اليدوية – الصناعات التقليدية**

تعتمد الحرف أو الصناعات التقليدية على أدوات بسيطة وعلى يد الانسان وإبداعه العبقري.

صنع الانسان السلع اليدوية وزخرفها بمواد طبيعية مستخرجة من:

- الأشجار ( الخشب ، اللحاء ، الزيوت ، الأوراق ، السبغات )
- النباتات ( الحلقاء لصناعة السلال ، الأزهار لصناعة الزيوت العطرية... )
- الحيوانات ( الجلود ، القرون ، الصوف ، الوبر ، الفرو .. )

إنها مصنوعات مفيدة ونشهد إقبالاً كبيراً لجمالها و قيمتها الفنية.

لقد عاش الأجداد فترات زمنية طويلة معتمدين على ما أنتجته أيديهم و بوسائلهم البسيطة فأثقوا البيوت و خاطوا الملابس و صنعوا الوسائل الحربية و زخرفوا الأثاث و كل ذلك بواسطة اعتمادهم على الصناعات التقليدية و على اجتهادهم و كدهم و إتقانهم لعملهم العظيم.



| الاستراتيجية  | الصفحة         | المحتوى         | الدرس          | المكون      | الوحدة  | لغتي الخالدة - الأول المتوسط |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|-------------|---------|------------------------------|
| شريط الذكريات | من خارج الكتاب | معلومات إثرائية | أنشطة وتدريبات | مدخل الوحدة | السادسة | حرف وهوايات                  |



## إِتْقَانُ الْعَمَلِ

يُحِبُّ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ الَّذِي يُعَمِّهُ عَمَلُهُ، وَلَا يَتْرُكُهُ نَاقِصًا، بَلْ يُحْسِنُ  
أَدَاءَهُ بِأَقْصَى مَا يَسْتَطِيعُ مِنَ الْجُهْدِ وَالْمَهَارَةِ وَالْإِتْقَانِ، لِيُخْرِجَ إِلَى النَّاسِ  
بِأَحْسَنِ مَا يَكُونُ.



وَإِتْقَانُ الْعَمَلِ يَتَطَلَّبُ الْإِخْلَاصَ وَالْأَمَانَةَ وَتَجَنُّبَ الْغِيثِ وَالْحِيَلَةَ فِيهِ،  
فَلَوْ أَخْلَصَ الصَّانِعُ فِي صَنْعَتِهِ، وَالطَّبِيبُ فِي تَطْبِيبِهِ، وَالْحَاكِمُ فِي حُكْمِهِ،  
وَالْمُدَرِّسُ فِي تَعْلِيمِهِ، وَالْمَوْطَفُ فِي وَظِيفَتِهِ، وَالسَّائِقُ فِي سِيَاقَتِهِ، وَالتَّلْمِيزُ  
فِي دَرْسِهِ، لَاسْتَقَامَتْ أُمُورُ النَّاسِ وَأَعْمَالُهُمْ، وَعَاشَوْا بِأَمَانٍ وَسَلَامٍ سَعْدَاءَ.



| الاستراتيجية  | الصفحة         | المحتوى         | الدرس          | المكون      | الوحدة  | لغتي الخالدة - الأول المتوسط |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|-------------|---------|------------------------------|
| شريط الذكريات | من خارج الكتاب | معلومات إثرائية | أنشطة وتدريبات | مدخل الوحدة | السادسة | حرف وهوايات                  |

### حقوق العامل

عن حقوق العامل في الإسلام:

أوجب الإسلام على العامل أن يُشكر عمله ويخلص فيه، وأعطى للعامل في المقابل حقوقاً تجعله يعيش حياة كريمة، عزيزة، ومن هذه الحقوق:

احترام العامل وحسن معاملته: الاحترام أساس العلاقات الإنسانية وعلى الألمان أن يحترم من يقوم بخدمة من ومن يسهر على تنمية أعماله و أمواله.

قال الله تعالى: ﴿وقولوا للناس حسناً﴾ البقرة: 83.

**إعطاء العامل أجره كاملاً:** يكون الاتفاق على الأجر قبل بداية العمل.

عن أبي هريرة عن النبي ﷺ: " ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة: منهم رجل استأجر أجراً فاستوفى منه ولم يعطه أجراً".

**الإسراع في دفع أجر العامل:** من الواجب عدم تأجيل خلاص العامل مهما كانت الأسباب لأنه بالتأكيد يحتاج للمال وله مسؤوليات ملقاة على عاتقه كالنفقة على أطفاله وزوجته والديه.

عن عبد الله بن عمر قال: قال رسول الله: **أعطوا الأجر أجراً قبل أن يذهب غرابه**.

**أن يكون أجر العامل كافياً وعادلاً بحيث يوفر له الحياة الكريمة ومتطلبات العيش كالإفطار والشراب والملبس والسكن.**

**عدم تكليف العامل بالأعمال التي لا يمكنه القيام بها:** من الواجب عدم إرغام العامل بالأعمال الشاقة التي لا يقدر على تحملها.

**توفير أدوات وسلاسل السلامة في العمل:** على صاحب العمل أن يوفر أدوات العمل اللازمة به وبذات واقية تمنع الأذى عن العامل وتقيه من المخاطر التي تحدث به في محيط عمله و عليه أن لا يتسلخ عنها من أجره العامل.

www.madrasati.com

### قيمة العمل

خلق الإنسان لتعمير الأرض بالعبادات والعمل:

خلق الله الإنسان في الدنيا وسياسته في الآخرة: هل صلى و صدق وصام؟ وهل عمل واجتهد؟

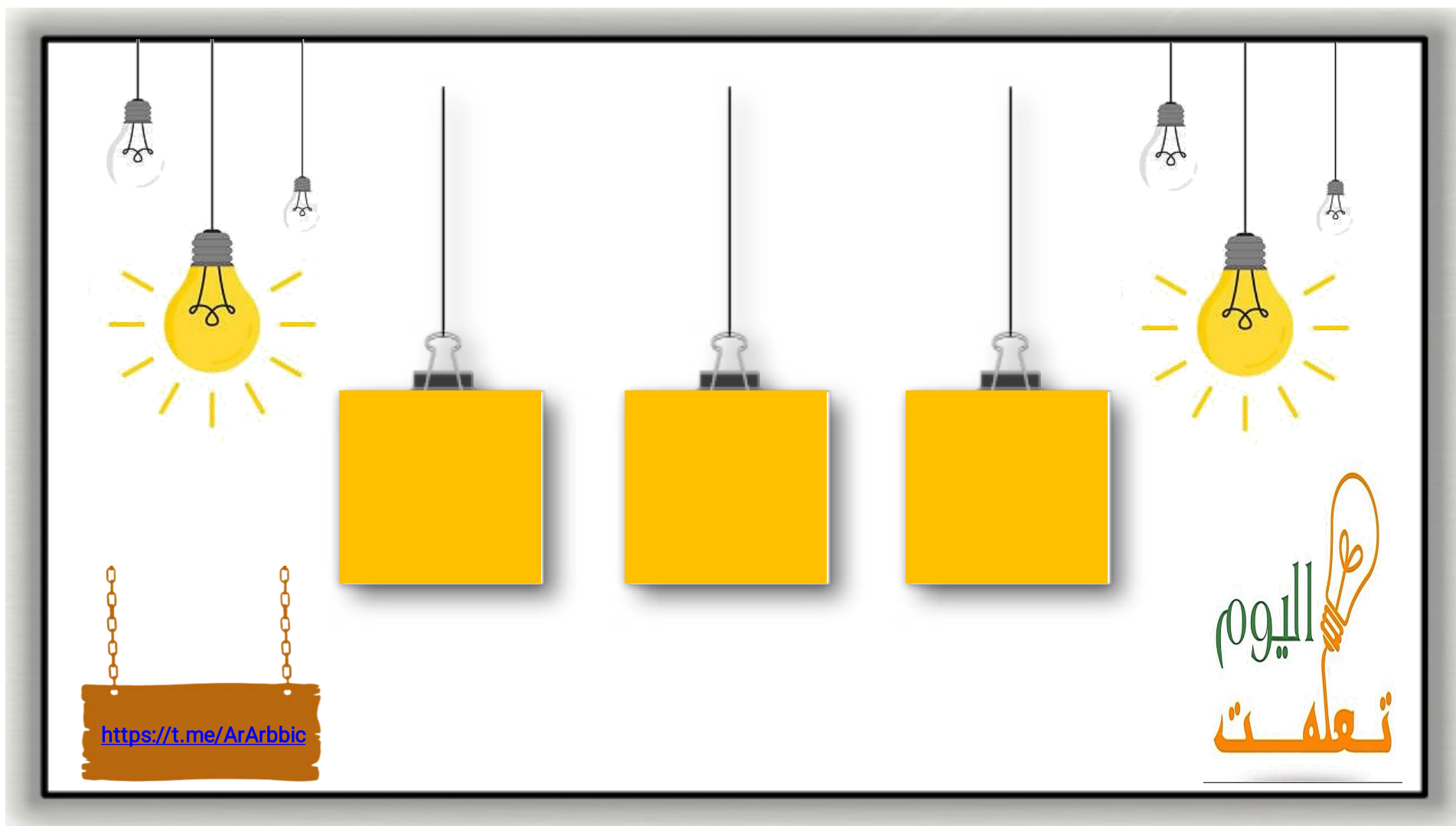
العمل هو الوسيلة الوحيدة لتعمير الأرض ومهما كان نوع العمل فهو مهم للإنسانية فالفلاحة والصناعة لا تختلف في قيمتها ودورها عن الهندسة والطب مادامت كلها من أجل تحقيق سعادة الفرد وازدهار المجتمع.

لذلك كل فرد في المجتمع مطالب بالعمل والاجتهاد والكث في ميدانه وتكريس نفسه وجهوده للمهمة المنوطة بعهدته للبلوغ بها إلى أرقى درجات الإتقان، فتلك هي الطريقة الوحيدة إلى السعادة إذ لا سعادة إلا بالعمل.....

#### الحث على العمل

- الإنسان الشريف لا يألف الراحة، ولا يخلد إلى السكون والبطالة، بل عليه ان يقبل على العمل والتجارة والفلاحة وكافة الاعمال النافعة.
- العمل شرف الإنسان وفخره ويكفي أن نعلم أن جميع الأنبياء والرسل كانوا يشتغلون فممنهم الحداد ومنهم النجار وراعي الغنم وجميعهم كانوا يشتركون في ميزة العمل والكد والاجتهاد.
- لقد ذم الله سبحانه تارك العمل وتوعدّه بعدم استجابة دعائه في طلب الرزق.
- خلق الله سبحانه للإنسان عقلاً وطاقة تمكنه من العمل والاجتهاد حتى يستطيع أن يحصل قوته وقوت عائلته فليس من المعقول أن يركن الإنسان للكسل ويتكل على الدعاء فقط.
- العمل عبادة إذا كانت النية خالصة لله أي أن يعمل الإنسان وفي نيته أن يرضي الله سبحانه ويتقرب إليه كما يتقرب بالصلاة والصدقات فهو يتقرب بالعمل





<https://t.me/ArArbbic>

اليوم  
تعلت



الواجب المنزلي :

في منصة مدرستي



" اللهم اجعل عملي كله صالحاً ، واجعله لوجهك خالصاً ، ولا تجعل لأحد فيه شيئاً " أ / عفاف الحربي