

مراجعة القواعد اللغوية شاملة لدروس المقرر



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:34:49 2025-12-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نماذج اختبارات الفترة الثانية لمنهج لغتي الخالدة

1

بنك أسئلة إثرائي لغتي الخالدة

2

بنك أسئلة إثرائي شامل لدروس لغتي الخالدة

3

اختبار إسلامية الفترة الأولى بصيغة الوورد

4

نماذج اختبارات الفترة الأولى مرفقة بالحلول 1447هـ

5



القواعد اللغوية

لمنهج الصف الأول متوسط

لُغَتِي خالدة

إعداد

أ/ أثير ديسان عبدالرحمن العامر
أ/ إبتسام القحطاني

فائدة المدرسة
جواهر عفتان

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على
المعلم الأول محمد صلى الله عليه وسلم
وبعد

تم في هذا البحث جمع القواعد اللغوية لمنهج الصف الأول متوسط في مادة لغتي الخالدة
والذي يحوي على تحليل المكون اللغوي من حيث : تحديد الأهداف الأساسية وتحليلها بنماذج من الأمثلة والتعريفات
والاستخدامات

وتدعيمها بنماذج من الإعراب شاملة جميع الأحوال والدلائل
ونسأل الله أن ينفع به وصلى الله وسلم على نبينا محمد

أهداء إلى:

معلمين ومعلمات وطلاب وطالبات الصف الأول متوسط



مقرر الفصل الدراسي الأول

١- الفصل الأول {الصنف اللغوي}

٢- الفصل الثاني {الإسلوب اللغوي}

٣- الفصل الثالث {الوظيفة النحوية}



الفصل لأول

الصنف اللغوي المذكر والمؤنث

الأهداف اللغوية للمذكر والمؤنث

- ١- تعريف المذكر و المؤنث
- ٢- أنواع المذكر و المؤنث
- ٣- الفرق بين المجازي والحقيقي بأنواعه
- ٤- ضرب أمثلة

تعريف المذكر : هو مادل ذكر وصح الإشارة إليه بهذا
أنواع المذكر : ١- الحق يبقي : هو مادل على اسم مذكر الإنسان أو حيوان
← لفظي ← معنوي

تحليل

مذكر حقيقي لفظي = مذكر: إنسان أو حيوان + لفظي {أي لحقته علامة التأنيث في آخره [ة ، اء ، ي]}

مثال / حمزة ، موسى + لحقته علامة من علامات التأنيث ← يسمى مذكر حقيقي لفظي

مذكر حقيقي معنوي = مذكر : إنسان أو حيوان فقط { خالي من علامات التأنيث }

مثال / أسد ، أرنب ، أحمد ، خالد..... إلخ

٢- المجازي : مادل على جماد

← لفظي ← معنوي

تحليل

مذكر مجازي لفظي = مذكر جماد + لحقته علامة من علامات التأنيث

مذكر مجازي = مذكر جماد فقط أي لم تلحقه علامة التأنيث

مثال / جبل ، باب ، جهاز إلخ

تعريف المؤنث : هو مادل على أنثى وصح الإشارة إليها بهذه

أنواعه : ١- مؤنث حق يبقي

← لفظي ← معنوي

مؤنث حقيقي لفظي = مؤنث: إنسان أو حيوان + لفظي {أي لحقته علامة التأنيث في آخره [ة ، اء ، ي]}

= فاطمة ، نجلاء ، سلوى ، قطة (أي لحقته علامات التأنيث

مؤنث حقيقي معنوي = مؤنث إنسان أو حيوان + خالي من علامات التأنيث

= ريم ، فجر..... إلخ

٢- مؤنث مجازي

← لفظي ← معنوي

مؤنث مجازي لفظي = مؤنث جماد + لحقته علامة من علامات التأنيث

مثال = سيارة ، طائرة ، مسطرة

مؤنث مجازي معنوي = مؤنث جماد + لم تلحقه علامة من علامات التأنيث

مثال = نار ، دار إلخ

الأهداف اللغوية للنكرة والمعرفة

- ١- تعريف النكرة والمعرفة
- ٢- ضرب أمثلة للنكرة والمعرفة
- ٣- أنواع النكرات والمعارف
- ٤- التحويل من نكرة إلى معرفة والعكس

المعرفة : هو ما دل على شيء معين

أنواع المعرفة					
المعرفة بالـ	المعرفة بالإضافة	الضمائر	الأعلام	الاستفهام	أسماء الإشارة
↓	↓	↓	↓	↓	↓
المدرسة	طالب العلم	أنت	أسامة	من؟	هذا ، هذه هؤلاء
					الذي،التي،اللاتي الذين

ملاحظة : (الضمائر: نحن / أنا/هو/ هي / هم// هما/ إياك / إيانا/ إياي/ إياكم / إياكن)

(الاستفهام: ما/ أين / متى/ كم / لماذا)

(الأعلام : ما دل على شيء معلوم سوى إنسان أو حيوان أو مكان إلخ)

النكرة : هي ما لم يدل على شيء معين

أنواع النكرات

← المجرد من آل و المجرد من الإضافة



شارع ، باب ، فصل ، منزل

التحويل :

تحويل من نكرة إلى معرفة = يتم بطريقتين بتعريفه بآل أو إضافتها إلى ما فيه آل

مثال : طالب = ١- الطالب ٢- طالب المدرسة

الأهداف اللغوية للمفرد والمثنى

- ١- تعريف المفرد والمثنى
- ٢- أقسام المفرد حسب آخره
- ٣- أقسام المثنى
- ٤- ملحقات المثنى
- ٥- أمثلة

المفرد

تعريف المفرد: هو ما دل على واحد أو واحدة مذكر أو مؤنث

أنواع المفرد حسب آخره

- مفرد صحيح الآخر**
- مفرد مقصور (ما كان آخره ألف مقصورة ي ، ا ،) = درس ، أحمد ، سارة ، مسطرة
- مفرد منقوص (ما كان آخره ياء ي) = ريما ، هدى ، موسى ، بشرى ، يارا
- مفرد ممدود (ما كان آخره ألف ممدودة اء) = علي ، قاضي ، جوري
- = نجلاء ، أسماء ، القضاء

المثنى

تعريف المثنى: هو ما دل اثنان أو اثنتان

أقسام المثنى

مثنى ملحق بالمثنى

أمثله : مسلم = مسلمان ، مسلمين
مسلمة = مسلمات ، مسلمتين

أمثله الملحق بالمثنى

كلا = كلاهما ، كليهما (بشرط أن تكون مضافه إلى ضمير)

اثنان + اثنتان ، اثنين ، اثنتين

ملاحظة : الفرق بين نون جمع المذكر والمثنى

نون الجمع مفتوحة نَ نون المثنى مكسورة نِ

- ٢- تعريف الجمع بأنواعه
- ٣- أنواع الجمع
- ٤- أسباب تسميتها
- ٥- ملحقات الجمع
- ٦- أمثلة على الجمع

جمع المذكر السالم

تعريف الجمع المذكر السالم : هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ونَ أوياء ونونَ

أمثلة

محمد = محمدونَ مخلص = مخلصونَ ، أو محمدينَ ، محمدونَ
أسباب تسميته سالم لأنه سلم من الحذف والتغيير

ملحقات جمع المذكر السالم

أجمعونَ ، أهلونَ ، سنونَ ، العالمونَ (ملاحظة أن يكون حرف العين مفتوح) أَلْفَاظُ الْعُقُودِ
عشرونَ ، ثلاثونَ إلخ

جمع المؤنث السالم

تعريف جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) في آخره

أمثلة

معلمة = معلمات ، طاقاة = طاقات

أسباب تسميته سالم لأنه سلم من الحذف والتغيير

ملحقات جمع المؤنث السالم

↓
أولات

جمع التكسير

تعريف جمع التكسير : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغيير في بنية الكلمة من حذف وتغيير

أمثلة

↓
جهاز = أجهزة ، كتاب = كُتُب ، مسجد = مساجد ، مدرسة = مدارس

ملاحظة

أسباب تسميه بجمع التكسير لأنه حدث تكسر في الكلمة من حذف وتعديل

الفصل الثاني

أسلوب الأمر

الأهداف اللغوية لاسلوب الأمر

- ٢- تعريف الأسلوب بشكل عام
- ٣- تعريف أسلوب الأمر
- ٤- صيغ أسلوب الأمر
- ٥- ضرب أمثله

الاسلوب اللغوي : هو الطريقة المتبعة في الحديث عند مخاطبة الآخرين

تعريف اسلوب الأمر : هو طلب الفعل من الكبير إلى الصغير
صيغ أسلوب الأمر

الصيغة الأولى : الفعل الأمر = مثال . اكتبْ / ارسمْ / ارفعْ . اكتبوا ، اكتبوا ، اكتبوا

الصيغة الثانية : الفعل المضارع مبدؤ بـ ت + لام الأمر = مثال . لتكتبْ . لترسمْ

الاستفهام

الأهداف اللغوية للاستفهام

- ٢- تعريف الاستفهام
- ٣- أقسام أدوات الاستفهام
- ٤- أنواع كل قسم
- ٥- ضرب أمثله

تعريف الاستفهام : هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل لدى السائل

أقسام الاستفهام

هل . الهمزة ﴿ ٢ ﴾ من ، ما ، أين ، متى ، كم ، لماذا ، كيف
حروف ﴿ ٣ ﴾ أسماء

أمثلة :

- س ٢ هل حضرت اليوم ؟ نعم = الإجابة بالإقرار في حالة الإثبات بنعم
س ٣ أحضرت أمس النادي ؟ لا = الإجابة بالإقرار في حالة النفي بلا
س ٤ ألم تصلي اليوم الفجر ؟ بلى = الإجابة بالإقرار إذا كانت الجملة منفية ببلى في حالة الإثبات
س ٥ أما رسمت اللوحة ؟ نعم = الإجابة بالإقرار إذا كانت الجملة منفية بنعم في حالة النفي
س ٦ هل تولى الخلافة بعد الرسول صلى الله عليه وسلم أبو بكر أم عمر ؟ = الإجابة بالتعین

أمثلة :

- س ٢ / من كتب اللوحة ؟ كتب اللوحة محمد
س ٣ / ما الكتاب الذي نزل على الرسول ؟ القرآن
س ٤ / أين تقع مكة المكرمة ؟ تقع غرب المملكة
س ٥ / متى تغرب الشمس ؟ عند الساعة السادسة مساءً
س ٦ / كم أيام الشهر ؟ ٤١ يوماً
س ٧ / كيف كان الجو اليوم ؟ كان معتدلاً
س ٨ / لماذا سمي عمر بالفاروق ؟ لأنه فرق بين الحق والباطل = لماذا يسأل بها عن التعليل أو السبب
= من يسأل بها عن العاقل
= ما / يسأل بها عن غير العاقل
= أين / يسأل بها عن المكان
= متى / يسأل بها عن الزمن
= كم يسأل بها عن العدد
= كيف / يسأل بها عن الحال

الإسلوب اللغوي النداء

الأهداف اللغوية للنداء

- ٢- تعريف النداء
- ٣- أنواع أدوات النداء وخصائص كل نوع
- ٤- أمثلة على ذلك
- ٥- نداء مافيه آل ..

تعريف النداء : هو أسلوب طلب واستدعاء الغير للإقبال

أنواع أدوات النداء		
البعيد	البعيد والقريب	لل قريب
ها ، يا	يا	أ، الهمزة / أي
أمثله	أمثله	أمثله
هيا مسلم عبدالله	ياحجاج بيت الله	إسارة
أيا مسلم عبدالله	ياجوري حافظي على الصلاة	أي سارة

عند نداء الكلمة المعرفه بال لايمكن نداءها إلا بواسطة أيها وأيتها

مثال ← يا أيها الرجل ، ياأيتها المرأة

عند نداء لفظ الجلال تحذف أداة النداء وتبدل ميم مشددة

مثال ← ياالله تحول اللهم

الفصل الثالث الوظيفة النحوية للمبتدأ والخبر

الأهداف اللغوية

- ١- تعريف الجملة الاسمية
- ٢- أقسام الجملة الاسمية
- ٣- أنواع المبتدأ والخبر
- ٤- أمثله
- ٥- إعراب المبتدأ والخبر
- ٦- علامات الإعراب الأصلية والفرعية

تعريف الجملة الاسمية: هي تركيب نحوي يتكون من ركنين المبتدأ والخبر

تنقسم
المبتدأ / الخبر
أمثلة على أنواع المبتدأ والخبر + إعرابهما

المفرد	السماء صافية	السماء // مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه مفرد	صافية // خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لانه مفرد	علامة رفع أصلية
المتنى	الطالبان مجدان	الطالبان // مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لانه متنى	مجدان // خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لانه متنى	علامة رفع فرعية
جمع المذكر السالم	المسلمون مجدون	المسلمون // مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم	مجدون // خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم	علامة رفع فرعية
جمع المؤنث السالم	الطالبات مجدات	الطالبات // مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مؤنث سالم	مجدات // خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مؤنث سالم	علامة رفع أصلية
جمع التذكير	المصابيح مضأة	المصابيح // مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع تذكير	مضأة // خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع تذكير	علامة رفع أصلية
الأسماء الخمسة	أبوك رجل عظيم	أبوك // مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الأسماء الخمسة	رجل // خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه مفرد	الواو علامة رفع فرعية

علامات الرفع الأصلية (وهي الحركات)

الضمة = المفرد + جمع المؤنث السالم + جمع التذكير
علامات الرفع الفرعية (بالحروف)

الألف = المتنى
الواو = جمع المذكر السالم + الأسماء الخمسة (أبو، حمو، فو، ذو، أخو) بشرط أن تكون مضافه لكاف الخطاب أو هاء الغيبة أو اسما ظاهر (أبوك، أبوها، أبوخالد)

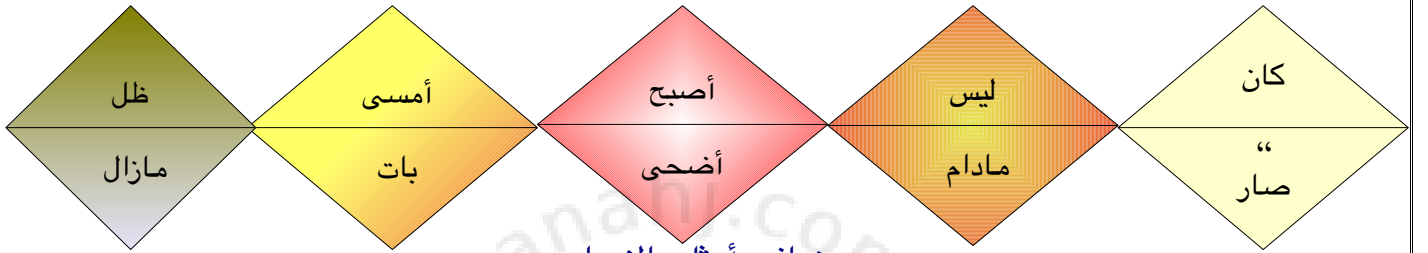
كان وأخواتها (الأفعال الناسخة)

الأهداف اللغوية

- ٢- تعريف كان وأخواتها وبيان أنواعها
- ٣- أسباب تسميتها بالناسخة
- ٤- تأثيرها على الجملة
- ٥- نماذج من الأمثلة بالإعراب

تعريف الأفعال الناسخة: هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ المبتدأ (في حالته الإعرابية) فيسمى أسمها وتنصب الخبر فيسمى خبره
عمل الأفعال الناسخة = نسخ مبتدأ ويسمى أسمها مرفوع + والخبر يسمى خبرها منصوب

الأفعال الناسخة



نماذج أمثله بالإعراب

المفرد	كان الرسولُ قائداً	كانَ // فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح	الرسولُ // اسم كان مرفوع وعلامة رفعة الضمة لأنه مفرد	قائداً // خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
المثنى	صار الطالبان مجتهدين	صارَ // فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح	الطالبان // اسم صار مرفوع وعلامة رفعة الألف لأنه مثنى	مجتهدين // خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
جمع المذكر السالم	أصبح المسلمون منتصرين	أصبحَ // فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح	المسلمون // اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم	منتصرين // خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
جمع المؤنث السالم	أمست الأمهات مخلصات	أمستْ // فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح	الأمهات // اسم أمست مرفوع وعلامة رفعة الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	مخلصات // خبر أمست منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
جمع التكسير	ظل الأبناء مكافحين	ظلَ // فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح	الأبناء // اسم ظل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لأنهم جمع تكسير	مكافحين // خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
الأسماء الخمسة	أصبح أبوك صائماً	أصبحَ // فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح	أبوك // اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه من الأسماء الخمسة	صائماً // خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد

العلامات الأصلية في حالة الرفع = الضمة (المفرد + جمع المؤنث السالم + جمع التكسير)

العلامات الأصلية في حالة النصب = الفتحة (المفرد + جمع التكسير)

العلامات الفرعية في حالة الرفع = الواو (جمع المذكر السالم + الأسماء الخمسة) = الألف (المثنى)

العلامات الفرعية في حالة النصب = الياء (المثنى + جمع المذكر السالم) = الكسرة (في جمع المؤنث السالم) = الألف (في الأسماء الخمسة)

الحروف الناسخة إن وأخواتها

الأهداف اللغوية للحروف الناسخة

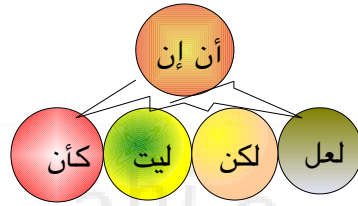
- ٢- تعريف الحروف الناسخة
- ٣- أسباب تسميتها بالحروف الناسخة ووجه التشابه بينها وبين الأفعال الناسخة
- ٤- نماذج من الأمثلة وإعرابها

تعريف الحروف الناسخة : هي حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها

وتنسخ الخبر (المرفوع) ويسمى خبرها

أسباب تسميتها : لدخولها على الجملة الاسمية ونسخ الخبر

الحروف الناسخة



نماذج من الأمثلة بإعرابها

المفرد	إن السماء صافية	إن / حرف ناسخ مبني على السكون لامحل له من الإعراب	السماء / اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد	صافية / خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
المثنى	كان الطالبين أسدان	كان / حرف ناسخ مبني على الفتح لامحل له من الإعراب	الطالبين / اسم كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى	أسدان / خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
جمع المذكر السالم	ليت المسلمين متقدمون	ليت / حرف ناسخ مبني على السكون لامحل له من الإعراب	المسلمين / اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	متقدمون / خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
جمع المؤنث السالم	لعل الأمهات مخلصات	لعل / حرف ناسخ مبني على الفتح لامحل له من الإعراب	الأمهات / اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم	مخلصات / خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
جمع التكسير	إن الطلاب مبدعون	إن / حرف ناسخ مبني على السكون لامحل له من الإعراب	الطلاب / اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير	مبدعون / خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
الأسماء الخمسة	لكن أباك محق	لكن / حرف ناسخ مبني على الفتح لامحل له من الإعراب حرف ناسخ مبني على السكون لامحل له من الإعراب	أباك / اسم لكن منصوب بالإلف لأنه من الأسماء الخمسة	محق / خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

الباب الثاني

مقرر الفصل الدراسي الثاني

- ١- الفصل الأول {الإسلوب اللغوي}
- ٢- الفصل الثاني {الصنف اللغوي}
- ٣- الفصل الثالث {الوظيفة النحوية}



الفصل الأول

أسلوب النهي

الأهداف اللغوية لاسلوب النهي

١- تعريف أسلوب النهي

٢- صيغ أسلوب النهي

٣- نماذج من الامثلة

تعريف أسلوب النهي : هو أسلوب طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه

صيغ أسلوب النهي



لا + فعل مضارع مبدؤ بتاء

مثال : لا تكتب ، لا ترسمي ، لا تفعلوا ، لا تهملوا

أسلوب الجملة الأسمية المثبتة

الأهداف اللغوية للجملة الأسمية المثبتة

٢- تعريف الجملة الأسمية المثبتة

٣- مميزات الجملة الأسمية (من مثبتة ومثبتة مؤكدة)

٤- نماذج من الأمثلة

تعريف الجملة الأسمية المثبتة : هي الجملة المكونة من ركنين أساسيين المبتدأ والخبر وتخلو من أدوات النفي

أمثلة : السماء صافية = جملة أسمية مثبتة ، إن السماء صافية = جملة أسمية مثبتة مؤكدة بإن
الجو جميل = // الجو جميل = // إن الجو جميل = //

أسلوب الجملة الفعلية المثبتة

الأهداف اللغوية للجملة الفعلية المثبتة

٢- تعريف الجملة الفعلية المثبتة

٣- مميزات الجملة الفعلية (من مثبتة ومثبتة مؤكدة)

٤- نماذج من الأمثلة

تعريف الجملة الفعلية المثبتة : هي الجملة الفعلية المكونة من فعل وفاعل لم تسبق بأي أداة من أدوات النفي { لا، لن، لم، ما }

أمثلة : ذهب الرجل إلى المسجد = جملة فعلية مثبتة // ، قد ذهب الرجل إلى المسجد = جملة فعلية مثبتة مؤكدة

يغفر الله الذنوب = جملة فعلية مثبتة // إن يغفر الله الذنوب = جملة فعلية مثبتة مؤكدة بـ إن

سيغفر الله الذنوب = جملة فعلية مثبتة مؤكدة بالسين // سوف يغفر الله الذنوب = جملة فعلية مثبتة مؤكدة بسوف

قد يغفر الله الذنوب = جملة فعلية مثبتة مؤكدة بقد

الفصل الثاني

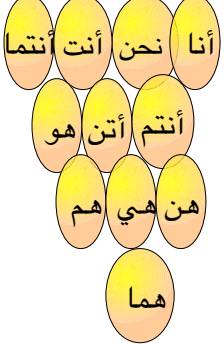
المعرب والمبني من الأسماء والضمائر

الأهداف اللغوية للمعرب والمبني

٢- تعريف المعرب والمبني

٣- أمثلة توضح الفرق بين المعرب والمبني

تعريف المعرب: هو الذي يتغير شكل آخره حسب موقعه في الجملة
تعريف المبني: هو الذي لا يتغير شكل آخره حسب موقعه في الجملة
أمثلة على أنواع المبني

المبني من الأسماء				
الظروف	أسماء الاستفهام	الأسماء الموصولة	أسماء الإشارة	الضمائر
				

الضمائر تنقسم إلى قسمين:

منفصل = ضمائر غائب مثال: هو، هي، هما، هم، هن // إياه، إياها، إياهما، إياهم، إياهن

ضمائر المخاطب = أنت، أنت، أنتما، أنتم، أنتن // إياك، إياكِ، إياكما، إياكن، إياكم

ضمائر متكلم = أنا، أنا، نحن // إياي، إيانا

ضمائر متصله = كتبته، كتبك، كتبنا

أمثلة على المعرب من الأسماء

المعرب من الأسماء الموصولة: اللذان، اللتان

المعرب من أسماء الإشارة: هذان، هاتان

الأهداف اللغوية لأسماء الإشارة

- ٢- تعريف أسماء الإشارة
- ٣- دلائل أسماء الإشارة
- ٤- أمثلة على أسماء الإشارة بأنواعها

تعريف أسماء الإشارة : اسم يدل على مشار إليه معين

دلائل أسماء الإشارة: المفرد ➡ هذا ... المفردة ➡ هذه [مبنية]
: المثنى ➡ هذان المثنى مؤنث ➡ هاتان [معربة]
: الجمع ➡ هؤلاء [مبني]

استخدامات أسماء الإشارة

للقريب = ذا... ➡ تي

للتوسط البعد = ذاك ➡

لشديد البعد = ذلك ➡ تلك

للمكان = هنا ➡

أمثلة

٢- هذا ماء نقي ➡ هذه لوحة جميلة

٣- هذان جبلان شامخان ➡ هاتان سفينتان كبيرتان

٤- هؤلاء أباء مخلصون ➡ هؤلاء أمهات مخلصات

٥- ذا قلم جميل ➡ تي حفرة عميقة

٦- ذاك الماء عذب

٧- ذلك هو الكتاب المبين ➡ تلك الأمة الإسلامية

يُسمى الاسم الواقع بعد اسم الإشارة مشار إليه

تحليل نموذج

هذا ➡ اسم إشارة مبني ماء ➡ المشار إليه

الأسماء الموصولة

الأهداف اللغوية للأسماء الموصولة

- ٢- تعريف الأسماء الموصولة
- ٣- أقسام الأسماء الموصولة
- ٤- أنواع الأسماء الموصولة
- ٥- دلائل الأسماء الموصولة مع ضرب أمثلة

تعريف الأسماء الموصولة : هي الأسماء اللتي لا يتم معنى الجملة بعدها إلاّ بها ..
وسُميت موصولة لأنها تربط بين جملتين ليتم المعنى وتُسمى الجملة اللتي بعد الاسم الموصول صلة الموصول

أقسام الأسماء الموصول

↓ مبني

↓ معرب

أنواع الأسماء الموصولة

↓ مشترك

↓ خاص

دلائل الأسماء الموصولة

↓ جمع

↓ مثنى

↓ مفرد

نماذج من الأمثلة بالتحليل

- ٢- محمد الذي {حضر مبكراً} {
- ٤- المسلمون الذين {انتصروا} {
- ٦- هذان الطالبان اللذان شاركوا في المسابقة {
- ٨- محمد من {حضر مبكراً} {
- ٣- سارة اللتي {حصلت على المركز الأول} {
- ٥- الأمهات اللاتي {قدمنا الخير للأبناء} {
- ٧- فاطمة وسمية اللتان {حفظتا القرآن} {
- ٩- سارة من {حصلت على الجائزة} {
- ما {يقدمه الموطن يعود بالخير على الوطن} {

- ٢- الذي = اسم موصول + مفرد مذكر + خاص بالمفرد المذكر + مبني لأنه دل على مفرد
- ٣- اللتي = اسم موصول + مفرد مؤنث + خاص بالمفردة المؤنثة + مبني لأنه دل على مفرد
- ٤- اللذين = اسم موصول + جمع + خاص بالجمع المذكر + مبني لأنه دل على جمع
- ٥- اللاتي = اسم موصول + جمع + خاص بالجمع المذكر + مبني لأنه دل على جمع
- ٦- اللذان / اللذين = اسم موصول + مثنى + خاص بالمثنى المذكر + معرب لأنه دل على مثنى
- ٧- اللتان / اللتين = اسم موصول + مثنى + خاص بالمثنى المؤنث + معرب لأنه دل على مثنى
- ٩، ٨- من = اسم موصول + مشترك (المفرد والمثنى والجمع) للعاقل + مبني
- ما = اسم موصول + مشترك (المفرد والمثنى والجمع) لغير العاقل + مبني

الجمل الواقعة بين قوسين تُسمى صلة الموصول

ملاحظة : عند كتابة اللذين للجمع لابد من فتح النون وعند كتابة اللذين للمثنى تكسر النون

الفصل الثالث

الجر بحرف الجر

الأهداف اللغوية للحروف الجر والاسم المجرور

٢- تعريف الاسم المجرور وبيان حروف الجر

٣- دلائل الاسم المجرور

٤- نماذج من الأمثلة بالإعراب

تعريف الاسم المجرور: هو الاسم الذي يقع بعد حرف الجر ويكون مجرور دائماً

حروف الجر {من، عن، إلى، على، الباء، التاء، الكاف، اللام، في}

نموذج أمثلة بالإعراب

أمثلة	الاعراب	رأب
ذهب خالد إلى المسجد	إلى : حرف جر مبني على السكون لامحل له من الإعراب	المسجد : اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره لأنه مفرد وصحيح الآخر
سلمت على هدى	على : حرف جر مبني على السكون لامحل له من الإعراب	هدى : اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة المقدرة لأنه مفرد ومعتل الآخر
مررت بالكاتبتين	الباء : حرف جر مبني على الكسر لامحل له من الإعراب	الكاتبتين : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الياء لأنه مثنى
مررت بالأطفال يلعبون	الباء : حرف جر مبني على الكسر لامحل له من الإعراب	الأطفال : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير
سألت عن أمهات المؤمنين	عن : حرف جر مبني على السكون لامحل له من الإعراب	أمهات : اسم مجرور بعن وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره لأنه جمع مؤنث سالم
قدم المدير الجوائز للمعلمين	اللام : حرف جر مبني على الكسر لامحل له من الإعراب	للمعلمين : اسم مجرور باللام وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
كتبت إلى أبيك رسالة	إلى : حرف جر مبني على السكون لامحل له من الإعراب	أبيك : اسم مجرور بإلى وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة
مررت بهذا	الباء : حرف جر مبني على الكسر لامحل له من الإعراب	هذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل جر بحرف الجر {الباء}

ملاحظة جميع الأسماء المبنية عندما تسبق بحرف جر تعرب في محل جر

علامات الإعراب الأصلية = الكسرة في = المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم

علامات فرعية = الياء في = المثنى + جمع المذكر السالم + الأسماء الخمسة

الجر بالإضافة

الأهداف اللغوية للاسم المجرور بالإضافة

٢- تعرف المضاف إليه وبيان أنواعه

٣- تحديد أركان الإضافة وتمييز كلا منها

٤- ضرب أمثلة للمضاف إليه

٥- إعراب المضاف إليه بكافة أحواله

تعريف المضاف إليه : هو اسم يأتي بعد اسم نكرة قبله ليوضحه ويبينه

أنواع المضاف إليه : يأتي اسم ظاهر = طالب المتوسط

: يأتي ضمير متصل = كتابها

المضاف دائماً نكرة إما المضاف إليه فقد يأتي معرفة مثال = مدرسة المتوسط

وقد يأتي نكرة مثال = معلم متوسط

نماذج من الأمثلة تبين أركان الإضافة وإعراب المضاف إليه

أمثلة	المضاف	نوعه	المضاف إليه
هذا <u>باب الفصل</u>	باب	نكرة	الفصل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد
رأيت <u>طالبا المدرستين</u>	طالبا	نكرة	المدرستين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره هاء لأنه مثنى
هؤلاء <u>معلموا الجامعة</u>	معلموا	نكرة	الجامعة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد
أخذت هند <u>كُتُبها</u>	كُتُب	نكرة	الهاء : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة

ملاحظة : المضاف قد تحذف منه النون إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم عند الإضافة والتنوين إذا كان مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم

رفع ونصب وجزم الفعل المضارع صحيح الآخر

الأهداف اللغوية للفعل المضارع صحيح الآخر

- ٢- تعريف الفعل المضارع صحيح الآخر
- ٣- علامة رفع الفعل المضارع صحيح الآخر
- ٤- أدوات جزم الفعل المضارع وعلامة إعرابه
- ٥- أدوات نصب الفعل المضارع وعلامة إعرابه
- ٦- ضرب أمثله وتحليلها

تعريف الفعل المضارع صحيح الآخر: هو ما دل على حدث مستمر مرتبط بالمستقبل وخلا آخره من حروف العلة وهي {الواو ، الألف ، الياء}

علامات رفع الفعل المضارع

أمثله	الفعل	الإعراب
يكتب خالد الدرس	يكتب	يكتب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره لأنه صحيح الآخر
الطلاب يكتبون الدرس	يكتبون	يكتبون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة ثبوت النون لأنه صحيح والآخر من الأفعال الخمسة

علامات نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بإحدى أدوات النصب التالية: أن (تقيد التوكيد) لن (تقيد النفي) كي (تقيد التعليل) لام التعليل (تقيد التعليل وهي عبارة عن ل+ فعل مضارع مبدؤ بياء)

أمثله	الفعل	الإعراب
أن يكتب خالد الدرس	أن يكتب	إن: حرف توكيد ونصب مبني على السكون لامحل له من الإعراب يكتب: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه صحيح الآخر
لن يكتب الدرس	لن يكتب	لن: حرف نفي ونصب مبني على السكون لامحل له من الإعراب يكتب: فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

علامات جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع إذا سبق بإحدى أدوات الجزم التالية: لم (تقيد النفي) لا الناهية تقيد النهي عبارة عن (لا + فعل مضارع مبدؤ بياء) لام الأمر (يقيد الطلب عبارة عن ل+ فعل مضارع مبدؤ بياء)

أمثله	الفعل	الإعراب
لم يكتب خالد الدرس	لم يكتب	لم: حرف جزم مبني على السكون لامحل له من الإعراب يكتب: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر
لا تكتب الدرس	لا تكتب	لا: حرف جزم ونهي مبني على السكون لامحل له من الإعراب تكتب: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

الخلاصة

تم بحمد الله وتوفيقه جمع القواعد الأساسية
للفتى الخالدة

المراجع والمصادر

- ٢- أوضح المسالك
- ٣- الشامل
- ٤- قطر الندى
- ٥- النحو التطبيقي



فهرس محتويات البحث

العنوان	الصفحة
٢- المقدمة	٢
٣- مقرر الفصل الدراسي الأول	٣
٤- الصنف اللغوي (النكرة والمعرفة)	٤
٥- الصنف اللغوي (المذكر والمؤنث)	٥
٦- الصنف اللغوي (المفرد والمثنى)	٦
٧- الصنف اللغوي (الجمع)	٧
٨- الإسلوب اللغوي (الأمر)	٨
٩- الإسلوب اللغوي (الاستفهام)	٨
- الإسلوب اللغوي (النداء)	٩
٢١- الوظيفة النحوية (المبتدأ والخبر)	
٢٢- الوظيفة النحوية (الأفعال الناسخة كان وأخواتها)	٢١
٢٣- الوظيفة النحوية (الحروف الناسخة إن وأخواتها)	٢٢
٢٤- مقرر الفصل الدراسي الثاني	٢٣
٢٥- الإسلوب اللغوي (إسلوب النهي)	٢٤
٢٦- الإسلوب اللغوي (إسلوب الجملة الاسمية المثبتة)	٢٤
٢٧- الإسلوب اللغوي (إسلوب الجملة الفعلية المثبتة)	٢٤
٢٨- الصنف اللغوي (المعرب والمبني من الأسماء والضمائر)	٢٥
٢٩- الصنف اللغوي (الأسماء الإشارة)	٢٦
٢- الصنف اللغوي (الأسماء الموصولة)	٢٧
٣١- الوظيفة النحوية (الجر بحرف الجر)	٢٨
٣٢- الوظيفة النحوية (الجر بالإضافة)	٢٩
٣٣- الوظيفة النحوية (الفعل المضارع صحيح الآخر رفعه ونصبه وجزمه)	٢
٣٤- الخاتمة والمصادر والمراجع	٣١
٣٥- الفهرسة	٣٢

