شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية

حل مراجعة الفصل الثاني وحل الإختبار المقنن

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط

روابط مواد الصف الأول المتوسط على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة علوم في الفصل الأول

1	مراجعة عامة غير محلولة
2	أوراق عمل شاملة
3	اوراق عمل شاملة
4	مذكرة العلوم 1445 هـ
5	تحميل كتاب العلوم طبعة 1445 هـ

مراجعة الفصل الثاني

تحميل هذا الملف من
موقع المنهج السعودية
alManahj.com/sa

دخول

كتاب الطالب
ص ٧٠

وضح العلاقة بين كل مصطلحين فيما يلي :

١- القصور الذاتي – القوة

جـ١ –

كلما كان للجسم كتلة أكبر كان قصوره الذاتي أكبر ، واحتاج إلى قوة أكبر لتحريكه.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

كتاب الطالب
ص ٧٠

وضح العلاقة بين كل مصطلحين فيما يلي :

٢- التسارع – السرعة

جـ٢ –

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

التسارع هو تغير السرعة خلال الزمن

كتاب الطالب
ص ٧٠

وضح العلاقة بين كل مصطلحين فيما يلي :

٣- الرافعة – البكرة

جـ٣ –

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

الروافع والبكرات من الآلات البسيطة .

وضح العلاقة بين كل مصطلحين فيما يلي :

٤- القوة – الشغل

جـ٤ –

يحدث الشغل عندما تؤدي قوة إلى حركة جسم في اتجاه تأثير تلك القوة .

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

وضح العلاقة بين كل مصطلحين فيما يلي :

٥- الشغل – الآلة البسيطة

جـ٥ –

الالـة البسـيطة اداة تعتمـد علـى نـوع واحـد مـن الحركـة وتجعـل بالشـغل أسـهل عـن طريـق تغيـير مقـدار القـوة المؤثرة أو اتجاهها

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

كتاب الطالب
ص ٧٠

وضح العلاقة بين كل مصطلحين فيما يلي :

٦- قوانين نيوتن للحركة – القوة

جـ٦ –

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

قوانين نيوتن تفسير علاقة القوى بالحركة.

وضح العلاقة بين كل مصطلحين فيما يلي :

٧- الاحتكاك – القوة

جـ٧ –

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

الاحتكاك قوة تنشأ بين سطحين متلامسين ، وتعوق الحركة.

وضح العلاقة بين كل مصطلحين فيما يلي :

٨- القوة – الفائدة الآلية

جـ٨ –

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

الفائدة الآلية هي ناتج قسمة القوة الناتجة على القوة المبذولة.

وضح العلاقة بين كل مصطلحين فيما يلي :

٩- السرعة المتوسطة – السرعة اللحظية

جـ٩ –

إذا تحرك الجسم بسرعة ثابتة فإن سرعته اللحظية تساوي سرعته المتوسطة.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
almanahj.com

وضح العلاقة بين كل مصطلحين فيما يلي :

١٠- الآلة البسيطة – الآلة المركبة

جـ١٠–

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

الآلــة المركبــة مجموعــة مــن الآلات البسيطة.

كتاب الطالب
ص ٧٠

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١١- أي مما يلي يقلل الاحتكاك

جـ١١-

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com

السطوح الملساء

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٢- ماذا يحدث عندما تؤثر محصلة في جسم

جـ١٢ –

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

يتسارع الجسم

كتاب الطالب
ص ٧٠

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٣- أي مما يلي مثال على الآلة البسيطة

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

جـ ١٣-

مضرب البيسبول

كتاب الطالب
ص ٧٠

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٤ـ شاحنة كبيرة تصدم سيارة صغيرة ، أي العبارات التالية صحيحة :

جـ ١٤ــ

القوتان متساويتان

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٥- ما وحدات التسارع ؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

جـ١٥ –

م / ث٢

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٦- أي مما يلي قوة ؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

جـ١٦- **الاحتكاك**

س ١٧ – علل . قد يحتاج قطار بضائع بسرعة كبيرة إلى عدة كيلومترات ليتوقف بعد استعمال الكباحات (الفرامل) ؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

جـ١٧ –
كتلة القطار الكبيرة تعطيه قصوراً ذاتياً كبيراً ، لذا من الصعب أن يتوقف مباشرة.

سـ ١٨ – أي السرعات التالية أكبر : ٢٠ م/ث ، ٢٠٠ سم /ث ، ٠.٢ كم /ث ؟

جـ١٨ –

٠.٢ كم / ث.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

س ـ ١٩ – تسير سيارة في طريق منحن بسرعة ٥٠ كم/ ساعة ، وقراءة العداد ثابتة . هل القوى المؤثرة في السيارة متزنة أم غير متزنة ؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
almanahj.com/sa

جـ١٩ –

يتغير اتجاه الحركة ، لذا تتسارع السيارة . ووفقاً لقانون نيوتن الثاني ، إذا تسارعت السيارة فإن القوى المؤثرة فيها غير متزنة .

سـ ٢٢ – استعمال الرسوم البيانية : يمثل الرسم البياني السابق سرعة عداء في سباق ١٠٠ متر ، هل يظهر الرسم تزايد سرعة العداء ، أم تباطئها ، أم ركضه بسرعة ثابتة ؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

جـ٢٢ –

يمثل الرسم البيانى تزايد سرعة العداء مع مرور الوقت.

كتاب الطالب
ص ٧١

سـ ٢٣ – احسب الشغل الذي تبذله قوة مقدارها ٣٠ نيوتن تؤثر لمسافة ٣م ؟

جـ٢٣ –

المعطيات: القوة: ق= ٣٠ نيوتن

المسافة: ف = ٣ متر

المطلوب: الشغل: ش = ؟ جول

طريقة الحل:

بالتعويض عن قيمة المسافة والقوة في معادلة الشغل:

ش = ق × ف

الشغل = ٣٠ نيوتن ×٣ متر= ٩٠ جول.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

سـ ٢٤ – القوة : احسب القوة التي تؤثر بها محركات صاروخية في مكوك فضاء كتلته ٢ مليون كجم ، و يتحرك بتسارع ٣٠م/ث٢

جـ٢٣ –

المعطيات: الكتلة: ك = ٢ مليون كجم.

التسارع: ت = ٣٠ م /ث٢.

المطلوب: القوة: ق = ؟ نيوتن.

طريقة الحل:

من معادلة التسارع يمكن حساب القوة المؤثرة على الصاروخ:

ومنها يمكن حساب القوة:

قم = ك × ت = ٢٠٠٠٠٠٠ كجم × ٣٠ (م / ث٢) =

= ٦٠٠٠٠٠٠٠ نيوتن.

تم تحميل هذا الملف من
almanahj.com/sa

سـ ٢٥ – السرعة و الزمن : يمثل الرسم البياني أعلاه العلاقة بين المسافة و الزمن لرحلة قام بها حسين علي الدراجة ، ما السرعة المتوسطة لحسين ؟ ما الزمن الذي احتاج إليه ليقطع مسافة ٢٥كم ؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

جـ٢٣ –

المعطيات:

من الرسم البياني: بتحديد إحدى النقط وتعيين المسافة والزمن المقابل لها على الرسم.

الزمن: ز = ٥ ساعات.

المسافة: ف = ٥٠ كم.

عند قطع مسافة ف = ٢٥كم.

المطلوب: السرعة ع = ؟ كم/ ساعة.

الزمن اللازم لقطع مسافة ٢٥كم =؟ ساعة.

طريقة الحل:

بالتعويض في معادلة السرعة بقيم الزمن والمسافة:

ع =

ع = ٥٠كم / ٥ ساعة = ١٠ كم/ ساعة

يمكن حساب الزمن اللازم لقطع مسافة ٢٥كم كالتالي:

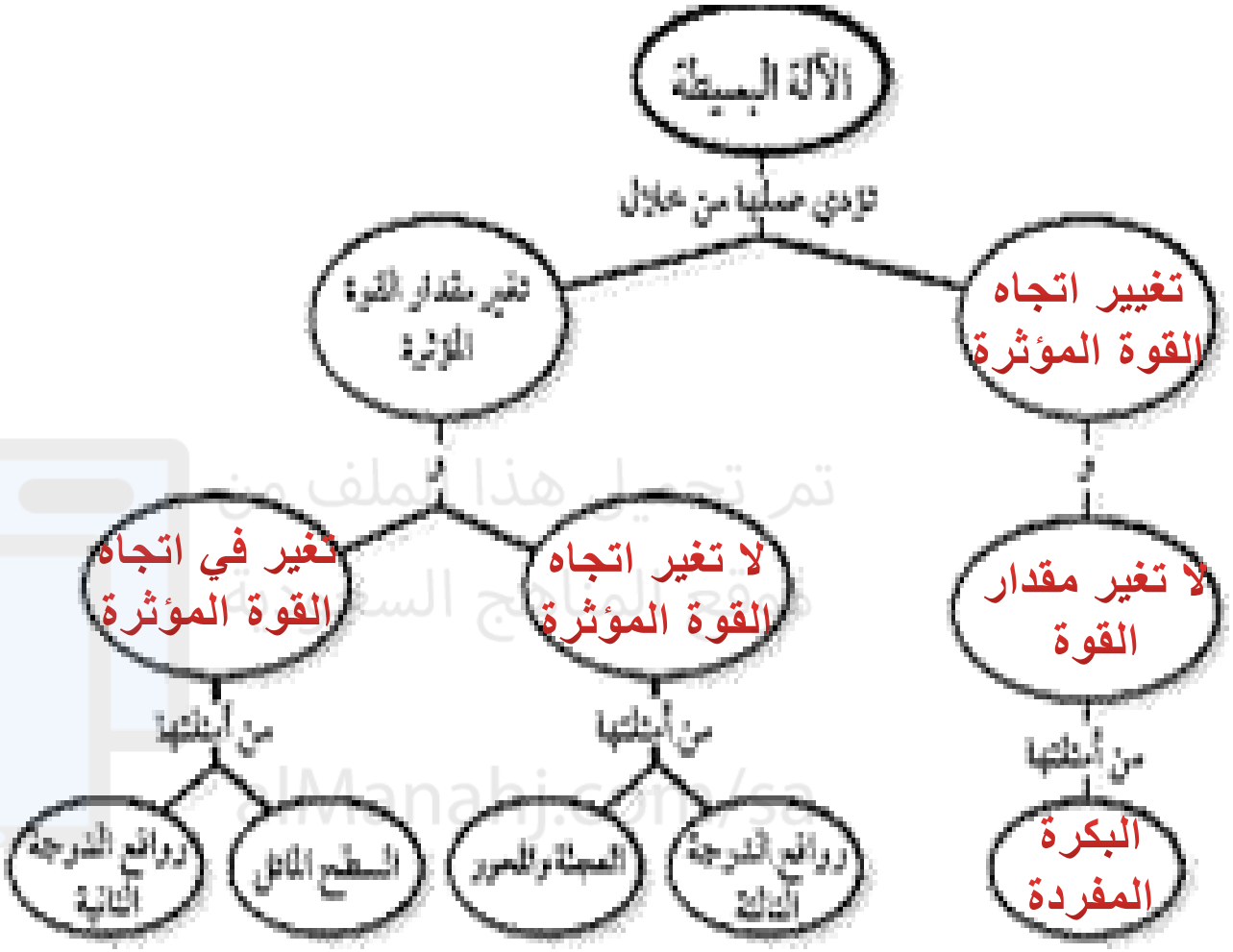
ز =

ز = = ٢.٥ ساعة.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

كتاب الطالب
ص ٧١

اكمل خريطة المفاهيم التالية :



كتاب الطالب
ص ٧٢

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١- المتغيرات التي لا تتغير أثناء التجربة تسمى ؟

جـ١- مستقلة

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

٢- التخمين العلمي الذي يعتمد على الملاحظة والمعارف السابقة يسمى

جـ٢ –

فرضية

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

كتاب الطالب
ص ٧٢

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

٣ – ماذا يحدث عندما تتدحرج كرة صاعدة التل ؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

جـ٣–

تكون السرعة والتسارع في اتجاهين متعاكسين

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

٤- أي العبارات التالية صحيح عندما تستخدم المستوى المائل لرفع كرسي تقيل مقارنة برفعه رأسيا ؟

جـ٤ــ

تحتاج إلى قوة أقل

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/Ar

كتاب الطالب
ص ٧٢

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

٥- ما اسم القوة التي تقاوم حركة الانزلاق بين سطحين ؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

جـ٥ـ

الاحتكاك

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

٦- ماذا يقيس عداد السرعة في السيارة ؟

جـ٦ـ

السرعة اللحظية

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

كتاب الطالب
ص ٧٣

س ـ 7 – وضح لماذا تكون التفسيرات التي يقدمها العلم للأحداث في الطبيعة تفسيرات محتملة فقط ؟

جـ٧ – لأن العلم يقدم التفسيرات حسب المعلومات المتوفرة في حينه وعند توفر معلومات جديدة فإنه يتم تعديل أو تغيير هذه التعديلات.

موقع المناهج السعودية
almanahj.com/sa

سـ ٨ – قارن بين الملاحظة و الاستنتاج .

جـ٨ – الملاحظة تتم باستخدام الحواس
الاستنتاج يتم باستخدام العمليات العقلية.

alManahj.com/sa

س ٩ – بين أهمية النماذج العلمية .

جـ٩ – تتيح للعلماء أن يتصوروا الأشياء التي يصعب مشاهدتها أو فهمها.

alManahj.com/sa

س ١٠ – لماذا يعد الرسم البياني فعالاً في نقل المعلومات ؟.

ج ١٠ – وذلك لأنه يحتوى على البيانات والمعلومات التى تم جمعها أثناء البحث العلمى من خلال الملاحظات فيوضح العلاقة بين المتغيرات.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

سـ ١١ – ما مقدار الشغل المبذول عندما تؤثر قو ة مقدارها ١٠ نيوتن في مقعد ثابت دون تحريكه ؟

جـ١١ – لا ينتج شغل من تأثير هذه القوة لأن لكي ينتج شغل لابد أن تؤثر القوة في الجسم وتحركه باتجاهها.

alManahj.com/sa

س ـ ١٢ – كيف يشبه الإسفين المائل ؟

جـ١٢ – الإسفين هو سطح مائل متحرك بجانب واحد أو بجانبين.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

سـ ١٣ – تسير سيارة بسرعة ١٢٠ م/ث ، ثم توقفت خلال ٥ ثوان ما تسارعها ؟

جـ١٣ – التسارع = (السرعة النهائية – السرعة الابتدائية)÷ الزمن.

ت = (صفر – ١٢٠) ÷ ٥

(-)٢٤م / ث٢

، والإشارة السالبة تعني تناقص السرعة.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

كتاب الطالب
ص ٧٣

سـ ١٤ – إذا كانت كتلة العربة ٢٥ كجم ، و تدفع بقوة ١٠ نيوتن ، فما تسارع العربة ؟

جـ١٤ – التسارع = القوة المؤثرة / الكتلة

= ١٠ ÷ ٢٥ = ٠.٤ م /ث٢

موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

س ـ ١٥ – كيف سيؤثر ملء العربة بمعلبات غذائية علي تسارعها ، إذا دفعت العربة بنفس القوة ؟

جـ ١٥ – يكون تسارع العربة أقل؛ لأن بزيادة كتلة الجسم يصعب أن يتسارع.

alManahj.com/sa

س ١٦ – ما الآلات البسيطة التي يتركب منها المقص ؟

ج١٦ – الإسفين والرافعة.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

س ١٧ – وضح أهمية استخدام حزام الأمان ، مستعينا بالقانون الأول لنيوتن في الحركة ؟

ج ١٧ – يمنع حزام الامان الأشخاص من الاندفاع إلى الامام عند توقف السيارة وهذا يحميهم من الارتطام بمقود السيارة او اللوحة الأمامية.

سـ ١٨ – طبق القانون الثالث لنيوتن لتوضح الاتجاه الذي على الطاقم أن يحذف فيه لكي يتحرك قارب إلى الأمام ؟

جـ١٨ - يبذل طاقم القارب عند التجذيف بقوة في اتجاه الخلف عند ضرب الماء بالمجذاف ، فيؤثر الماء بقوة مساوية ومعاكسة على المجذاف ، وتحرك هذه القوة المجذاف والقارب معاً إلى الأمام.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
almanahj.com

سـ ١٩ – قرر شخص أن ينقل بعض الأثاث في شاحنته ، ما الاحتياطات الواجب عليه مراعاتها وفق القانون الثاني لنيوتن في الحركة عندما تكون الشاحنة محملة بحمل ثقيل ؟

جـ١٩ - سيكون للشاحنة بعد تحميلها قصور ذاتي كبير ، فعندما تكون الشاحنة محملة بحمل ثقيل ، يصبح من الصعب تغيير سرعتها او اتجاهها ، مقارنة بحالتها وهي فارغة وعلى السائق ان يضغط على الفرامل ويقلل من سرعته قبل دخوله منعطفاً في الطريق ليسهل عليه تغيير الاتجاه.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
almanahi.com/sa

س ٢٠ – وضح الفرق بين آلة نموذجية وآلة عادية من منظور الشغل المبذول والشغل الناتج ؟

جـ ٢٠ - لا يوجد احتكاك في الآلة النموذجية . لذا فالشغل الناتج يكون مساوياً للشغل المبذول أما في الآلة الحقيقية ، فهناك دائماً احتكاك بين اجزاء الالة يتسبب في تحويل بعض الشغل الناتج دائماً أقل من الشغل المبذول .

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
almanahj.com/sa

كتاب الطالب
ص ٧٣

سـ ٢١ – يجلس طفل في عربة تتحرك في مسار دائري بسرعة ثابتة المقدار . هل يتحرك الطفل بتسارع أم لا في هذه الحالة ؟ وضح إجابتك ؟

جـ٢١ - نعم ، فعندما يجلس طفل في عربة تتحرك في مسار دائري بسرعة ثابتة فإنه لا يتحرك في خط مستقيم ويتغير اتجاه حركته باستمرار ، وأي تغير في اتجاه حركته هو تسارع.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
almanahj.com/sa