

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## وصف مهارات لغتي الخالدة اختبار تعزيز المهارات

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19:30:43 2024-01-17

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">خرائط مفاهيم وحدة الوطن</a>                          | 1 |
| <a href="#">نماذج اختبارات لغتي منتصف الفصل مع الإجابة</a>       | 2 |
| <a href="#">أسئلة اختبارات مهاراتي مع نموذج الإجابة</a>          | 3 |
| <a href="#">بوربوينت الوحدة الرابعة مراجعة الحياة الاجتماعية</a> | 4 |
| <a href="#">بوربوينت مراجعة الوحدة الثالثة الوطن</a>             | 5 |

القسم الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

|       |   |            |            |        |   |
|-------|---|------------|------------|--------|---|
| 13666 | الموقع الإعرابي للكلمة التي تحتها خط في جملة: كان العلماء <u>قدوة</u> لشباب الأمة.<br>* معرفة واستعمال كان واخواتها بالعلامات الأصلية والفرعية. |            |            |        | 1 |
|       | أ-مبتدأ.  | ب-خبر كان. | ج-اسم كان. | د-خبر. |   |

|       |  |                              |                   |                               |   |
|-------|--|------------------------------|-------------------|-------------------------------|---|
| 13692 | جاء الفعل المضارع منصوباً في جملة:<br>* نصب الفعل المضارع وإعرابه. |                              |                   |                               | 2 |
|       | أ-صل رحمك كي تنال الأجر.   | ب-لا تسع في الغيبة والنميمة. | ج-لا تجادل أحداً. | د-نرغب بإعداد الوجبات الصحية. |   |

|       |  |         |         |       |   |
|-------|--|---------|---------|-------|---|
| 13664 | (من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل انحدر أبو بكر حيث عرف بصدقه وعلمه)<br>عدد الكلمات التي بدأت بهمزة وصل في العبارة السابقة هي:<br>* تمييز ورسم همزة الوصل والقطع. |         |         |       | 3 |
|       | أ-ثلاث.  | ب-أربع. | ج-خمسة. | د-ست. |   |

|       |  |                          |                      |                          |   |
|-------|--|--------------------------|----------------------|--------------------------|---|
| 13665 | اكتب كلمة (بن) في الفراغ المناسب لها:<br>* رسم همزة بن حسب الجملة. |                          |                      |                          | 4 |
|       | أ-هذا..... الخطاب.   | ب-..... تيمية عالم جليل. | ج-إنه ... أبي قحافة. | د-هذا عمر... عبد العزيز. |   |

|       |  |                 |                |                |   |
|-------|--|-----------------|----------------|----------------|---|
| 13663 | الجملة التي ليس فيها اسم فاعل هي:<br>* معرفة اسم الفاعل وتمييزه. |                 |                |                | 5 |
|       | أ-هذا كتاب مفيد.   | ب-هذا رجل ضاحك. | ج-الصيدا ماهر. | د-النار حارقة. |   |

|       |  |          |           |         |   |
|-------|--|----------|-----------|---------|---|
| 13662 | اسم المفعول في جملة: إن الله غفور معروف بمغفرته وعفوه.<br>* معرفة اسم المفعول وتمييزه. |          |           |         | 6 |
|       | أ-غفور.  | ب-معروف. | ج-مغفرته. | د-عفوه. |   |

|       |  |                       |                            |   |
|-------|--|-----------------------|----------------------------|---|
| 13661 | واحدة من الجمل الآتية دلت على أسلوب ذم، وهي:<br>* معرفة أسلوب المدح والذم وتوظيفهما. |                       |                            | 7 |
|       | أ- بثس قرين السوء.   | ب- نعم الصديق الصالح. | ج- حفظت القصيدة إلا بيتين. |   |

|       |   |         |         |   |
|-------|---|---------|---------|---|
| 13689 | تأتي الألف اللينة في الأسماء مثل:<br>* رسم الألف اللينة في الأسماء. |         |         | 8 |
|       | أ- سما.   | ب- عصا. | ج- علا. |   |

|       |  |                          |                                  |   |
|-------|--|--------------------------|----------------------------------|---|
| 13690 | الجملة التي فيها اسم مصدر<br>* تعرف اسم المصدر واستخدامه حسب الجملة. |                          |                                  | 9 |
|       | أ- هذه عيادة طبيب مشهور.   | ب- استشار المريض الطبيب. | ج- اختار الطالب الأطعمة اختيارا. |   |

|       |  |                  |                      |    |
|-------|--|------------------|----------------------|----|
| 13691 | أي من المجموعات الآتية اشتملت على أفعال مضارعة معتلة الأخر.<br>* تمييز الأفعال المضارعة المعتلة الأخر. |                  |                      | 10 |
|       | أ- (يسعد-يستر).  | ب- (أكرم، تذكر). | ج- (يأكلون، يحكمان). |    |

|       |  |               |              |    |
|-------|--|---------------|--------------|----|
| 13688 | موعد اجتماع عائلي يوم الجمعة. نوع كلمة موعد:<br>* تعرف اسم الزمان والمكان واستعمالهما. |               |              | 11 |
|       | أ- اسم فاعل  | ب- اسم مفعول. | ج- اسم زمان. |    |

|       |  |          |        |    |
|-------|--|----------|--------|----|
| 13687 | .....يشعر بالألم يتناول الدواء. املأ الفراغ السابق بأداة شرط مناسبة.<br>* استخدام أدوات الشرط والتمييز بين معانها. |          |        | 12 |
|       | أ- أين.  | ب- مَنْ. | ج- في. |    |

## القسم الثاني: أجب بعلامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 13656 | هذا الطبيب نفسه فحص المرضى. في الجملة السابقة أسلوب شرط.<br>*معرفة أسلوب التوكيد واستخدامه.   | 13 |
| 13777 | تحدث إليّ أبي بلهجة المؤنّب. ضد كلمة المؤنّب: المؤنّخ.<br>* اكتشاف دلالة المعنى والعلاقة بين الكلمات من ترادف وتضاد.                                  | 14 |
| 13652 | انحدر الدمع من عينيه. معنى الكلمة التي تحتها خط: سأل.<br>* اكتشاف دلالة المعنى والعلاقة بين الكلمات من خلال الجملة.                                   | 15 |
| 13654 | وزاع صاحب كسرى أن رأى عمرًا بين الرعية غطلا وهو راعيها.<br>المعنى الذي دل عليه قول الشاعر في البيت السابق هو: الأمن.<br>* اكتشاف القيمة من خلال النص. | 16 |
| 13651 | كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم - أحسن الناس أخلاقا. في الجملة السابقة فعل ناسخ وهو (كان).<br>* التعرف على كان وأخواتها.                            | 17 |
| 13658 | لا نستغني عن دعاء صادق. نوع كلمة دعاء: اسم ممدود.<br>* تمييز الاسم الممدود.   | 18 |
| 13653 | (ابتاع، اشترى، تملك، باع) الكلمة التي لا ترتبط بمجموعة الكلمات الأخرى هي كلمة: تملك.<br>* اكتشاف دلالة المعنى والعلاقة بين الكلمات من ترادف وتضاد.    | 19 |
| 13660 | المؤمن يحافظ على صلواته. كتبت الهمزة المتوسطة على واو لأنها ساكنة وما قبلها مضموم<br>* رسم الهمزة المتوسطة رسمًا صحيحًا.                              | 20 |

## مفاتيح الإجابات

| الإجابة الصحيحة | رقم السؤال |
|-----------------|------------|
| ب               | 1          |
| أ               | 2          |
| أ               | 3          |
| د               | 4          |
| أ               | 5          |
| ب               | 6          |
| أ               | 7          |
| ب               | 8          |
| أ               | 9          |
| د               | 10         |
| ج               | 11         |
| ب               | 12         |
| ✗               | 13         |
| ✗               | 14         |
| ✓               | 15         |
| ✓               | 16         |
| ✓               | 17         |
| ✓               | 18         |
| ✗               | 19         |
| ✓               | 20         |

