

مراجعة شاملة للباب السادس الإحصاء والاحتمال



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:14:47 2026-04-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة شاملة للباب السادس الإحصاء والاحتمال	1
ملف شامل للإحصاء والاحتمال التمثيلات البيانية ومقاييس النزعة المركزية	2
ورقة عمل دوري 1 تحليل البيانات والإحصاء	3
ورقة عمل دوري 1 الإحصاء والتمثيل البياني	4
بديل الدفتر مضاف لها الواجب المنزلي 1447هـ	5

الإحصاء والاحتمال

مراجعة

المفردات العامة

- استعمل مقاييس النزعة المركزية والمدى لوصف البيانات.
- أنشئ التمثيلات البيانية التي تصف البيانات، وأقرؤها.
- أجد فضاء العينة واحتمال وقوع حادثة.

المفردات:

مقاييس النزعة المركزية (14)

المدى (10)

الاحتمال (٧١)

فضاء العينة (٧١)

الربط مع الحياة

تلحية المياه: تلجح محطات المياه في المملكة العربية السعودية آلاف الأمتار المكعبة من المياه المحلاة سنويًا. وتُستعمل التمثيلات البيانية لعرض هذه الكميات والمقارنة بينها.

المَطْوِيَّات

مُنظَّم المُعَرَّب

الإحصاء والاحتمال: اعمل هذه المطوية لتساعدك على تنظيم ملاحظتك، وابدأ بها ٩ أوراق من دفتر الملاحظات:



- ١ قُصْ حاشية عرضها ٢,٥ سم على طول الحافة اليمنى لتصف الورقة.



- ٢ اطوِ الأوراق عرضياً من المنتصف لتشكيل مطوية.



- ٣ كور النص واللصق كما في الخطوتين ٢, ٣ لجميع الأوراق المتبقية وخصص كلًّا منها لدرس، ثم ثبثها معًا لتشكّل المطوية.



- ٤ اللصق الحاشية ٢,٥ سم من الأسفل، والكتب عنوان الفصل على الجزء الخارجي وسكّن ملاحظتك على الجزء الداخلي.

التمثيل بالنقاط

الدرس

الاحصاء :

التمثيل بالنقاط :

س : من الجدول التالي : استخدم التمثيل بالنقاط لعرض هذه البيانات ؟

درجات اختبار العلوم

٨	١٠	٩	٨	٧	٦
٩	١٠	٩	٦	٥	٧
٧	٨	١١	٦	٨	٧



س : من الجدول التالي : استخدم التمثيل بالنقاط لعرض هذه البيانات ؟

أعمار الطلاب (سنة)

١٤	١٢	١٣	١٣	١٣	١٢
١٢	١٢	١٣	١٣	١٢	١٣
١٢	١٢	١٣	١٢	١٤	١٣



س : من رسم التمثيل بالنقاط . أوجد ما يلي ؟

١ / أكبر قيمة :

٢ / أصغر قيمة :

٣ / المنوال :

٤ / المدى :

٥ / القيمة المتطرفة :

عدد الأقراص المدمجة



س : من رسم التمثيل بالنقاط . أوجد ما يلي ؟

١ / أكبر قيمة :

٢ / أصغر قيمة :

٣ / المنوال :

٤ / المدى :

٥ / القيمة المتطرفة :

عدد الكتب المقررة



المادة: الرياضيات
الصف: الأول المتوسط
الاسم:



ورقة عمل الباب السادس

مقاييس النزعة المركزية والمدى

الدرس

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :

المدى :

س : من الجدول التالي أحسب ما يلي :

١ / المتوسط الحسابي :

قياسات الدرجات (بوصة)

٢٦	٢٠	٢٤	٢٠
٢٦	٢٤	٢٤	٢٤
٢٤	٢٦	٢٩	٢٤

٢ / الوسيط :

٣ / المنوال :

٤ / المدى :

س : اختر الإجابة الصحيحة :

الطالب	النقاط
خالد	٢
فهد	٦
صالح	٣
أحمد	٧
نواف	٢

٥) المتوسط الحسابي للنقاط هو			
٢	٣	٤	٢٥
٦) الوسيط هو			
٢	٣	٥	٢٥
٧) إذا اضيف للفصل طالب جديد وحصل على ١١ نقطة فإنه			
يزداد المتوسط	ينقص المتوسط	يزداد المنوال	ينقص الوسيط

س : من التمثيل بالنقاط . أحسب ما يلي :

١ / المتوسط الحسابي :

٢ / الوسيط :

٣ / المنوال :

٤ / المدى :

الدقائق المستغرقة في المشي



التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية

الدرس

التمثيل بالأعمدة :

المدرج التكراري:

س : مثل البيانات التالية باستخدام الأعمدة أو المدرجات التكرارية.
ملاحظة : الرسم في الدفتر.

عدد الأعمال الفتية	الفصول
٥٥	أ
٥٢	ب
٤٨	ج
٤٦	د
٤٢	هـ

التكرار	الضفة
١	٣٦-٣١
٤	٤٢-٣٧
٧	٤٨-٤٣
٥	٥٤-٤٩
٣	٦٠-٥٥

س٢: استعمل المدرج التكراري المجاور الذي يبين المسافة بين منزل كل طالب في أحد الصفوف والمدرسة.



(١) ما عدد الطلاب الذين تبعد بيوتهم عن المدرسة مسافة ٥-١٠ كيلومترات؟

(٢) ما عدد الطلاب الذين تبعد بيوتهم عن المدرسة مسافة أكبر من ١٠ كيلومترات؟

(٣) ما النسبة المئوية للطلاب الذين يزيد بعد بيوتهم عن المدرسة مسافة ١٦ كيلو مترا أو أكثر؟

س٣: استعمل المدرج التكراري المجاور الذي يبين قوة الزلازل الأرضية وعدد تكرارها.



(١) ما عدد الزلازل الأرضية الممثلة بالمدرج التكراري؟

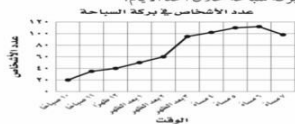
(٢) ما الفئة الأكثر تكراراً؟

استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ

الدرس

التمثيل بالخطوط :

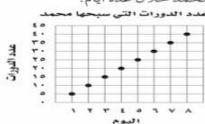
٢ يبيّن التمثيل الآتي عدد الأشخاص الموجودين في بركة سياحة خلال أحد الأيام.



إذا علمت أن القائمين على البركة يحتاجون إلى منقذ إضافي. إذا زاد عدد الأشخاص في البركة على ١٠٠ شخص، ففي أي فترة مما يأتي تكون هناك حاجة لمنقذ إضافي؟

- أ) ١٠ صباحاً - ١٢ ظهراً.
ب) ١٢ ظهراً - ٣ بعد الظهر.
ج) ٣ بعد الظهر - ٤ مساءً.
د) ٤ مساءً - ٦ مساءً.

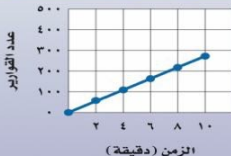
١ يبيّن التمثيل البياني الآتي عدد الدورات التي سبقتها محمد خلال عدة أيام.



إذا استمر الاتجاه نفسه، فما عدد الدورات التي سبقتها محمد في اليوم العاشر؟

- أ) ٥٠
ب) ٦٥
ج) ٧٥
د) ١٠٠

إنتاج مصنع مياه الشرب



٤ مياه: للسؤالين ٤، ٥ استعمال التمثيل البياني المجاور الذي يمثل الوقت الذي يستغرقه أحد المصانع في إنتاج مياه الشرب المعبأة.

٤ تنبأ بالوقت الذي يستغرقه المصنع في إنتاج ٣٥٤ قارورة.

٥ ما عدد القوارير التي ينتجها المصنع بعد ١٤ دقيقة؟

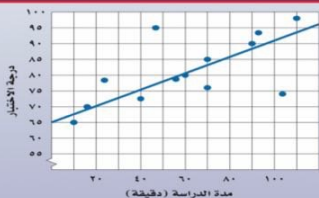
٦ مدرسة: للسؤالين ٦، ٧، استعمال شكل الانتشار المجاور الذي يمثل

المدة التي قضاها الطلاب في الدراسة؛ استعداداً للاختبار اللغة العربية، ودرجاتهم في ذلك الاختبار.

٩ ما الدرجة التي يتوقع أن يحصل عليها طالب درس مدة ساعة واحدة؟

٧ إذا حصل أحد الطلاب على درجة ٩٠ في الاختبار، فما المدة التقريبية التي استغرقها هذا الطالب في الدراسة؟

مدة الدراسة ودرجة الاختبار





استراتيجية حل المسألة ((التمثيل البياني))

الدرس

استعمال التمثيل البياني

حسن: يبين الجدول التالي مدة الدراسة ودرجات اختبار 11 طالباً في اللغة الإنجليزية.
مهمتكم: استعمال التمثيل البياني لنتبأ بدرجة طالب درس مدة 80 دقيقة.

مدة الدراسة ودرجات الاختبار											
10	60	70	80	90	80	70	90	60	30	120	مدة الدراسة (دقيقة)
60	83	87	74	90	78	77	93	91	77	98	درجة الاختبار (%)

افهم

خط

حل

تحقق