

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول المتوسط في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/7islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول المتوسط في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/7islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade7>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



جداول المواصفات والنماذج الإرشادية

لمواد التربية الإسلامية - المرحلة المتوسطة

الصف / الأول المتوسط

جدول المواصفات والنموذج الإرشادي

المادة/ التفسير

الصف/ الأول المتوسط

الفصل/ الثاني

الدور/ الأول

العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

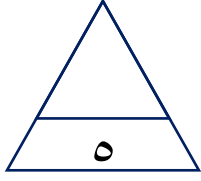
إعداد: قسم التربية الإسلامية

المواصفات:

م	المحتوى	عدد الفقرات	الدرجة	المستوى	نسبة التركيز للموضوعات
١	الوحدة الأولى:- التعريف بسورة العنكبوت . (سبب التسمية .. نوع السورة .. أبرز موضوعاتها .. بعض أوجه الإعجاز فيها)	١	٠,٥	فهم .. تذكر	٤٪
٢	الوحدة الثانية:- الابتلاء والفتنة (سورة العنكبوت من ١ - ٧) .. معاني الأحرف المقطعة .. معاني الكلمات .. معنى الفتنة .. صور الابتلاء .. (سورة العنكبوت من ٨ - ١١) سبب نزول قوله (ووصينا الإنسان بوالديه ...) .. طاعة الوالدين	٣	١,٥	تحليل .. تركيب .. تذكر	٩٪
٣	الوحدة الثالثة:- الشرك وخطره (سورة العنكبوت ٤١ - ٤٤) ضرب الله الأمثال للناس .. (سورة العنكبوت من ٤٥ - ٤٦) أثر الصلاة على المسلم .. الذكر وأثره .. مجادلة أهل الكتاب .. (سورة العنكبوت من ٤٧ - ٤٩) إقامة الحجة بإنزال القرآن .. أمية النبي صلى الله عليه وسلم .. حفظ الله للقرآن الكريم سورة العنكبوت من ٥٠ - ٥٢) نزول القرآن الكريم على النبي صلى الله عليه وسلم .. إعراض المشركين	٤	٢	فهم .. تذكر .. تحليل .. تطبيق	١٣٪
٤	الوحدة الرابعة:- نعم الله تعالى على الإنسان (سورة العنكبوت ٦٤ - ٦٩) حقيقة الحياة الدنيا والآخرة .. موقف المشركين حال الخوف والشدة .. حفظ الله لمكة	١	٠,٥	فهم .. تحليل .. تذكر	٤٪
٥	الوحدة الخامسة:- التعريف سورة الروم .. سبب التسمية .. نوع السورة .. أبرز موضوعات السورة .. بعض أوجه الإعجاز في السورة	١	٠,٥	تذكر .. تحليل	٤٪
٦	الوحدة السادسة:- (سورة الروم من ١ - ٧) سبب نزول الآيات .. بعض المعجزات التي تدل على معجزة النبي محمد صلى الله عليه وسلم من الآيات .. سورة الروم من ٨ - ١٠) التفكير في خلق السموات والأرض .. التفكير في حال الأمم السابقة ..	٢	١	تحليل .. فهم .. تذكر	٧٪
٧	الوحدة السابعة:- آيات الله الكونية (سورة الروم من ٢٠ - ٢٣) التفكير في آيات الله الكونية .. خلق الإنسان بالتراب .. الزواج .. خلق السموات والأرض .. اختلاف الألسن والأوان .. النوم .. طلب الرزق (سورة الروم من ٢٤ - ٢٧) بعض آيات الله الكونية : البرق نزول المطر البعث	٣	١,٥	تذكر .. فهم .. تحليل	٩٪
٨	الوحدة الثامنة:- طبيعة النفس البشرية (سورة الروم من ٣٣ - ٣٨) بيان حال الناس في السراء والضراء .. الصدقة وأثرها على النفس (سورة الروم من ٣٩ - ٤١) إخلاص العمل لله .. الفرق بين الربا والزكاة .. بيان أثر الذنوب على البلاد والعباد	٢	١	فهم .. تحليل	٧٪



٩	الوحدة التاسعة:- التعريف بسورة لقمان .. سبب التسمية .. نوع السورة .. أبرز الموضوعات .. أوجه الإعجاز ..	١	٠,٥	تذكر. فهم ..	%٤
١٠	الوحدة العاشرة:- الانشغال باللهو عن الطاعة(سورة لقمان من ٧-١) القرآن وأثره في حياة المؤمن .. صفات المؤمنين .. الأعراض عن ذكر الله (سورة لقمان من ٨-١١) الإعجاز في خلق السموات بغير عمد .. الإعجاز في خلق الأرض . التفكير في مخلوقات الله	٢	١	تذكر.. تحليل فهم	%٧
١١	الوحدة الحادية عشر:- وصايا لقمان (سورة لقمان من ١٢ - ١٥) شكر الله عز وجل في اجتناب الشرك .. بر الوالدين ومكانتهما ... (سورة لقمان من ١٦ - ١٩) مراقبة الله .. إقامة الصلاة .. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .. الصبر .. التواضع .. خفض الصوت	٢	١	تذكر.. تحليل .. فهم	%٧
١٢	الوحدة الثانية عشر:- مفاتيح الغيب (سورة لقمان من ٣٣ - ٣٤) تقوى الله ... الإعداد ليوم القيامة .. علم الله المحيط بكل شيء	١	٠,٥	فهم .. تذكر	%٤
١٣	الوحدة الثالثة عشر:- قضايا عقديّة (سورة التغابن من ١ - ٤) أقسام الناس في الإيمان بالله .. تسبيح الله وتنزيهه (سورة التغابن من ٥ - ٨) حال الأمم قبلنا .. حقيقة البعث والنشور .. الإيمان بالله .. (سورة التغابن من ٩ - ١١) حقيقة اليوم الآخر .. (سورة التغابن من ١٢ - ١٥) طاعة الله ورسوله .. سبب نزول قوله تعالى : يا أيها الذين آمنوا إن من أزواجكم ... (سورة التغابن من ١٦ - ١٨) فضل الإنفاق في سبيل الله والنهي عن البخل والشح .	٧	٣,٥	فهم .. تحليل .. تذكر	%٢١
المجموع		٣٠	١٥		%١٠٠



النموذج الإرشادي:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

[١] فهم وحدة ١

(أ) (ب) (ج) (د)

[٢] تحليل وحدة ٢

(أ) (ب) (ج) (د)

[٣] تذكر وحدة ٧

(أ) (ب) (ج) (د)

[٤] تذكر وحدة ١٣

(أ) (ب) (ج) (د)

[٥] فهم وحدة ٣

(أ) (ب) (ج) (د)

[٦] تذكر وحدة ٦

(أ) (ب) (ج) (د)

[٧] تحليل وحدة ٣

(أ) (ب) (ج) (د)

[٨] فهم وحدة ٣

(أ) (ب) (ج) (د)

[٩] تذكر وحدة ٤

(أ) (ب) (ج) (د)

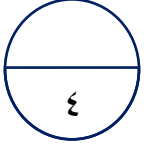
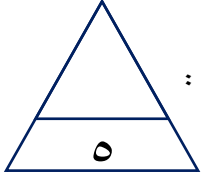
[١٠] تذكر وحدة ٥

(أ) (ب) (ج) (د)

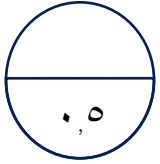


السؤال الثاني :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :



م	العبارة	الجواب
١	تذكر وحدة ٦	
٢	تذكر وحدة ٣	
٣	تذكر وحدة ٧	
٤	تذكر وحدة ٢	
٥	تذكر وحدة ٧	
٦	تذكر وحدة ٩	
٧	تذكر وحدة ١٢	
٨	تذكر وحدة ١٠	



(ب) سؤال تحليلي وحدة ٧

.....

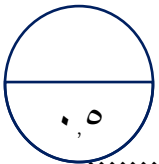
.....

.....

.....

.....

.....



(ج) سؤال مقالي تذكر وحدة ٨

.....

.....

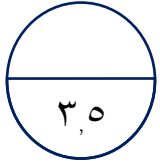
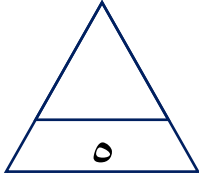
.....

.....



السؤال الثالث :

(أ) ضع الرقم المناسب من العمود (أ) أمام ما يناسبه من العمود (ب)



م	(أ)	الاجابة	(ب)
١	تذكر وحدة ١٣		
٢	تذكر وحدة ١١		
٣	تذكر وحدة ١٠		
٤	تذكر وحدة ١١		
٥	تذكر وحدة ١٣		
٦	تذكر وحدة ١٠		
٧	فهم وحدة ٨		

(ب) أجب عن الأسئلة التالية (مقالي) :

١ - تحليل وحدة ١٣

.....

٢ - تذكر وحدة ٢

.....

(ج) سؤال فهم تذكر وحدة ١٣

.....

.....

انتهت الأسئلة نرجو لكم التوفيق والسداد

جدول المواصفات والنموذج الإرشادي

المادة/ التوحيد

الصف/ الأول المتوسط

الفصل/ الثاني

الدور/ الأول

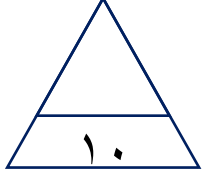
العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

إعداد: قسم التربية الإسلامية

جدول المواصفات :

عدد أسئلة الاختبار						المجموع	المجموع	المجموع	مجاميع مستويات الاهداف ووزنها النسبي						المجموع	
٣٠						١٠٠٪	١٠٠٪	٥٥	٣	٦	٤	٤	٧	٣١	٣٠	
٢	٣	٢	٢	٤	١٧				٦٪	١١٪	٧٪	٧٪	١٣٪	٥٦٪		
أسئلة تقويم	أسئلة تحليل	أسئلة تركيب	أسئلة تطبيق	أسئلة فهم	أسئلة تذكر	الوزن النسبي للأهداف	الوزن النسبي للموضوع	أهداف الموضوع	تقويم	تحليل	تركيب	تطبيق	فهم	تذكر	عدد الخصص	المحتوى
١	١	١	١	١	٦	٢٩٪	٣٣٪	١٦	٠	١	١	٠	٢	١٢	١٠	الوحدة الأولى
٢ *	١	١	١	١	٥	٢٧٪	٣٠٪	١٥	١	١	١	١	١	١٠	٩	الوحدة الثانية
٠	٠	٠	٠	٠	٢	٩٪	١٠٪	٥	٠	١	٠	٢	١	١	٣	الوحدة الثالثة
٠	٠	٠	٠	٢ *	١	١٣٪	٧٪	٧	١	٢	١	١	١	١	٢	الوحدة الرابعة
٠	١	٠	٠	١	٣	٢٢٪	٢٠٪	١٢	١	١	١	٠	٢	٧	٦	الوحدة الخامسة
* الرقم بعد التقريب																

النموذج الإرشادي:



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

[١] تذكر وحدة : ١

(أ) (ب) (ج) (د)

[٢] تذكر وحدة : ٢

(أ) (ب) (ج) (د)

[٣] تذكر وحدة : ٣

(أ) (ب) (ج) (د)

[٤] تطبيق وحدة : ١

(أ) (ب) (ج) (د)

[٥] تذكر وحدة : ١

(أ) (ب) (ج) (د)

[٦] تذكر وحدة : ٢

(أ) (ب) (ج) (د)

[٧] تذكر وحدة : ٥

(أ) (ب) (ج) (د)

[٨] تحليل وحدة : ٢

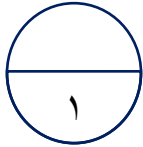
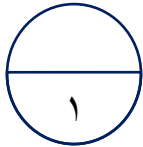
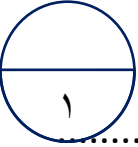
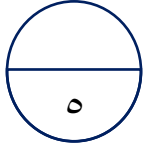
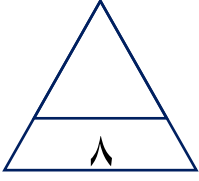
(أ) (ب) (ج) (د)

[٩] فهم وحدة : ١

(أ) (ب) (ج) (د)

[١٠] تذكر وحدة : ٣

(أ) (ب) (ج) (د)



السؤال الثاني :

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

- (١) تذكر وحدة : ١ ()
 (٢) تطبيق وحدة : ٢ ()
 (٣) تذكر وحدة : ١ ()
 (٤) تذكر وحدة : ٢ ()
 (٥) تحليل وحدة : ١ ()

(ب) مقالي (تركيب وحدة : ١)

(ج) مقالي (تقويم وحدة : ٢)

(د) مقالي (تحليل وحدة : ٥)



السؤال الثالث :

(أ) ضع الرقم المناسب من العمود (أ) أمام ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	الاجابة	(ب)
١	تذكر وحدة ١		
٢	تقويم وحدة ١		
٣	تذكر وحدة ٢		
٤	تذكر وحدة ٥		
٥	تذكر وحدة ٢		
٦	تذكر وحدة ٤		
٧	فهم وحدة ٢		

(ب) أكمل الفراغات التالية :

١ - تذكر وحدة ١

٢ - تذكر وحدة ٥

(ج) أجب عن الأسئلة التالية (مقالي) :

١ - فهم وحدة ٥

٢ - تركيب وحدة ٢

٣ - فهم وحدة ٤

انتهت الأسئلة نرجو لكم التوفيق والسداد

جدول المواصفات والنموذج الإرشادي

المادة/ الحديث

الصف/ الأول المتوسط

الفصل/ الثاني

الدور/ الأول

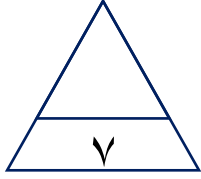
العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

إعداد: قسم التربية الإسلامية

جدول المواصفات :

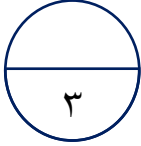
م	المحتوى	عدد الفقرات	الدرجة
١	الدرس الأول:- حديث رقم (٢٠ , ١٩)	٦	٤
٢	الدرس الثاني :- حديث رقم (٢١)	٣	٢
٣	الدرس الثالث:- حديث رقم (٢٢)	٣	٢
٤	الدرس الرابع:- حديث رقم (٢٤ , ٢٣)	٦	٤
٥	الدرس الخامس:-حديث رقم (٢٦ ، ٢٥)	٥	٣
٦	الدرس السادس:- حديث رقم (٢٨ ، ٢٧)	٤	٢
٧	الدرس السابع حديث رقم (٣٠ ، ٢٩)	٤	٢,٥
٨	الدرس الثامن:-حديث رقم (٣١)	٢	١,٥
٩	الدرس التاسع:-حديث رقم (٣٢)	٢	١,٥
١٠	الدرس العاشر:-حديث رقم (٣٣)	٢	١,٥
١١	الدرس الحادي عشر:-حديث رقم (٣٥، ٣٤)	٤	٣
١٢	الدرس الثاني عشر:- حديث رقم (٣٧ ، ٣٦)	٤	٣
	المجموع	٤٥	٣٠

النموذج الإرشادي:

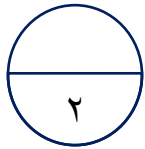


السؤال الأول: "لكل فقرة نصف درجة"

أ- زواج من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) بوضع رقم الإجابة الصحيحة أمام المجموعة (ب):



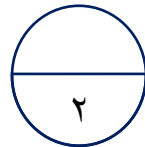
م	المجموعة (أ)	الإجابة	المجموعة (ب)
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			



"لكل فقرة درجة"

ب- اذكر اثنين

- ١-
- ٢-



"درجتان"

ج- تعريف مصطلح

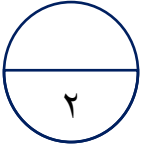
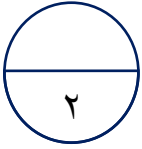
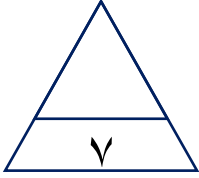
.....

السؤال الثاني:

أ- بين الحكم فيما يلي:

"لكل فقرة نصف درجة"

الرقم	الحالة	الحكم
١		
٢		
٣		
٤		



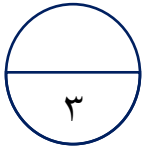
ب- أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

"لكل فقرة نصف درجة"

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: "لكل فقرة

نصف درجة"



- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦



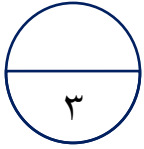
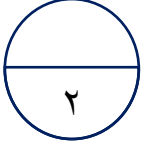
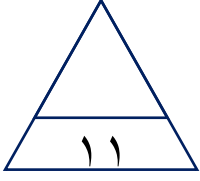
السؤال الثالث:

"لكل فقرة نصف درجة"

أ- مَيِّزْ كذا من كذا فيما يلي في الجدول التالي :

..... - - -

الرقم	بند ١	بند ٢
١		
٢		
٣		
٤		



ب- قال رسول الله ﷺ : ((.....))

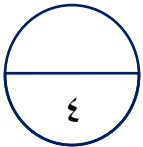
"ثلاث درجات"

- استنبط من هذا الحديث ما يلي .

١.

٢.

٣.

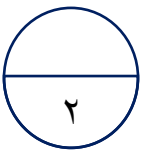


"أربع درجات"

ج- اذكر أربعاً من الأمور

١. ٢-

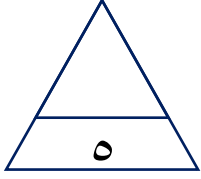
٣- ٤-



"درجتان"

د- رتب الكلمات التالية

.....



السؤال الرابع:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي: "لكل فقرة نصف درجة"

١	أ-	ب-	ج-	د-
٢	أ-	ب-	ج-	د-
٣	أ-	ب-	ج-	د-
٤	أ-	ب-	ج-	د-
٥	أ-	ب-	ج-	د-
٦	أ-	ب-	ج-	د-
٧	أ-	ب-	ج	د-
٨	أ-	ب-	ج-	د-
٩	أ-	ب-	ج-	د-
١٠	أ-	ب-	ج-	د-

انتهت الأسئلة نرجو لكم التوفيق والسداد

جدول المواصفات والنموذج الإرشادي

المادة/ الفقه

الصف/ الأول المتوسط

الفصل/ الثاني

الدور/ الأول

العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

إعداد: قسم التربية الإسلامية



الوحدة	الدرس	عدد الحصص	المهارات												الدرجة الكلية للوحدة	الوزن النسبي للوحدة		
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تقويم		تركيب					
			د	س	د	س	د	س	د	س	د	س	د	س				
١٢	سجود السهو	١	١	٠,٥	١	٠,٥	١	١	١	١	١	١	١	١	٤,٥	١٥%		
		٢	١	٠,٥	١	٠,٥	١	١	١	١	١	١	١	١	٤			
١٣	صلاة التطوع	١	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٢	٦,٥%		
		٢	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٤			
١٤	صلاة الاستسقاء و صلاة الكسوف	١	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٤	١١,٥%		
		٢	١	٠,٥	١	٠,٥	٢	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٢	٣,٥			
١٥	صلاة الجمعة	١	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٢	١	٣,٥%	
		٢	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٢			١
١٦	الإمامة والانتظام	١	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٤	٢,٥	٨,٥%	
		٢	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٤			٢,٥
١٧	صلاة أهل الأعدار	١	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١٠	٦,٥	٢١,٥%	
		٢	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١٠			٦,٥
		٣	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١٠			٦,٥
		٤	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١٠			٦,٥
		٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١٠			٦,٥
١٨	صلاة الجمعة	١	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٥	٢,٥	٨,٥%	
		٢	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٥			٢,٥
١٩	صلاة العيدين	١	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٤	٢	٦,٥%	
		٢	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٤			٢
٢٠	الجنائز	١	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٨	٥,٥	١٨,٥%	
		٢	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٨			٥,٥
		٣	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٨			٥,٥
		٤	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	١	٠,٥	٨			٥,٥
عدد الاسئلة للمهارة																		
الدرجة الكلية للمهارات																		
الوزن النسبي للمهارة																		

الدرجة		السؤال وفقراته		الدرجة	السؤال وفقراته		الدرجة	السؤال وفقراته			
السؤال الثالث ٧ درجات				السؤال الثاني ١٣ درجة				السؤال الأول ١٠ درجات			
الدرجة الكلية ٣ درجات		فقرة ج / أ توصيل		الدرجة الكلية ٥ درجات		فقرة أ / الصواب والخطأ		الدرجة الكلية ١٠		فقرة / أ اختيار من متعدد	
الدرجة	الوحدة/الدرس	مستوى المهارة	م	الدرجة	الوحدة/الدرس	مستوى المهارة	م	الدرجة	الوحدة/الدرس	مستوى المهارة	م
٠,٥	٢/١٢	تذكر	-١	٠,٥	٢/٢٠	تحليل	-١	٠,٥	٢/١٨	تركيب	-١
٠,٥	١/١٤	تذكر	-٢	٠,٥	١/١٦	فهم	-٢	٠,٥	٢/١٣	تذكر	-٢
٠,٥	٢/١٦	تذكر	-٣	٠,٥	٢/١٣	فهم	-٣	٠,٥	٢/١٤	تذكر	-٣
٠,٥	٤/١٧	تذكر	-٤	٠,٥	١/١٣	تذكر	-٤	٠,٥	١/١٦	تذكر	-٤
٠,٥	١/١٩	تذكر	-٥	٠,٥	١/١٥	تذكر	-٥	٠,٥	٢/١٧	تذكر	-٥
٠,٥	٤/٢٠	تذكر	-٦	٠,٥	١/١٧	تذكر	-٦	٠,٥	٢/١٩	تذكر	-٦
الدرجة الكلية/ درجتان		فقرة ب / مقالي		٠,٥	٢/١٧	فهم	-٧	٠,٥	٢/١٨	تذكر	-٧
٢	١/١٢	تركيب		٠,٥	٥/١٧	فهم	-٨	٠,٥	١/٢٠	تذكر	-٨
				٠,٥	٢/١٨	فهم	-٩	٠,٥	١/١٣	فهم	-٩
الدرجة الكلية/ درجتان		فقرة ج / مقالي		٠,٥	١/٢٠	فهم	-١٠	٠,٥	١/١٤	فهم	-١٠
٢	٢/١٤	تطبيق		الدرجة الكلية / ٦ درجات		فقرة ب / أكمل الفراغ		٠,٥	١/١٥	فهم	-١١
				١	٢/١٢	تطبيق	-١	٠,٥	١/١٧	فهم	-١٢
نماذج للأسئلة		أمثلة للأفعال	المستوى	١	٣/١٧	تطبيق	-٢	٠,٥	٤/١٧	فهم	-١٣
- ماذا تفعل لو ... - هل يمكن أن نجد طريقة أخرى ل...		يصمم - يبتكر - يفترض - يبي - يخطط - يركب	التركيب	١	٤/١٧	تحليل	-٣	٠,٥	٤/١٨	فهم	-١٤
- حدد أفضل طريقة ل... - كيف تقيم		يستخدم - يرر - ينفذ - يحكم -	التقويم	١	١/١٥	تركيب	-٤	٠,٥	٢/١٩	فهم	-١٥
- لماذا تستدل على - قارن بين ...		يقارن - يفصل - يحلل	التحليل	١	٥/١٧	تركيب	-٥	٠,٥	٢/٢٠	فهم	-١٦
- ماذا يحدث لو - كيف يمكن حل		يستخدم - يحسب - يطبق	التطبيق	١	١/١٢	٠,٥	-٦	٠,٥	٣/٢٠	فهم	-١٧
- ما أسباب .. - ما الفكرة الرئيسة ل ...		يفسر - يلخص - يصف - يوضح - يبين	الفهم	الدرجة الكلية/ درجتان		فقرة ج / مقالي		٠,٥	٤/٢٠	فهم	-١٨
- ما اسم - كم عدد .. - عدد كذا ..		- يذكر- يُسمع	التذكر	٢	٣/٢٠	تذكر		٠,٥	١/١٩	فهم	-١٩
								٠,٥	١/١٨	فهم	-٢٠