

مراجعة الدرس الثالث pronunciation and Listening من الوحدة الثامنة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المنهج السعودي ← الصف الأول المتوسط ← لغة إنجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-12-2025 12:38:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات حلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقديرات اذكريات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

إعداد: نورية الغامدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| مراجعة الدرس الثاني Listening and Grammar من الوحدة الثامنة | 1 |
| مراجعة الدرس الاول Discuss and Listen من الوحدة الثامنة | 2 |
| مراجعة نهاية Revision Final للوحدات من الأولى للثامنة مع الإجابات | 3 |
| مهارات الكتابة (التعبير) بشكل فراغات للتصحيح الإلكتروني مع الإجابات | 4 |
| مراجعة كتابة ملخصات writing Composition للوحدات من الأولى إلى الثامنة مع الحلول | 5 |

SUPER

GOAL

1

almanahj.com/supergoal



SUPER GOAL 1

| | Term 2 | |
|---------|--------------------------------------------------|----|
| Unit 6 | Is There a View? | 48 |
| Unit 7 | Where Do You Live? | 56 |
| Unit 8 | What Are You Doing? | 64 |
| Unit 9 | What Do You Do? | 72 |
| Unit 10 | What's School Like? | 80 |
| Unit 11 | What Time Do You Get Up? EXPANSION Units 6-11 | 88 |
| | | 96 |

الأول متوسط



| | Term 1 | |
|---------|-----------------------------------------------------|-----|
| Unit 1 | Good Morning! | 2 |
| Unit 2 | What Day Is Today? | 10 |
| Unit 3 | What's That? | 18 |
| Unit 4 | Around the World | 26 |
| Unit 5 | Families, Families | 34 |
| | EXPANSION Units 1-5 | 42 |
| Unit 6 | Is There a View? | 48 |
| Unit 7 | Where Do You Live? | 56 |
| Unit 8 | What Are You Doing? | 64 |
| Unit 9 | What Do You Do? | 72 |
| Unit 10 | What's School Like? | 80 |
| Unit 11 | What Time Do You Get Up? EXPANSION Units 6-11 | 88 |
| | | 96 |
| | Term 2 | |
| Unit 12 | What Can You Do There? | 108 |
| Unit 13 | What Are You Going to Wear There? | 116 |
| Unit 14 | Let's Celebrate | 124 |
| Unit 15 | Then and Now | 132 |
| Unit 16 | What Did You Do Last Week? EXPANSION Units 12-16 | 140 |
| | | 148 |
| | Term 3 | |

الترم الثاني



Reading

Writing

Listening

Speaking



☺Avoid gathering !

☺We must wear a mask before going out.

☺Social distancing is not a choice, it is a must!

☺Keep a distance of 2 meters to avoid accountability

☺wash hands constantly.



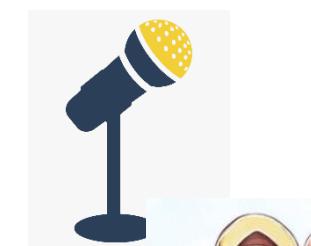
Covid 19



ارجو الالتزام بعدم كتابة أي تعليقات غير لائقة بالأدب العام.
علمًا بأنه أي محادثة نصية او كتابية مسجلة تحت اسمك ورقم
هويتك



وعليه سيتم معاقبة من لم تلتزم بالذوق العام والسلوك الحسن
خلال توائك في المنصة او الفصول الافتراضية.



وذلك برفع شکوى وبلاغ رسمي ضدك بما تم كتابته او قوله
والتواصل معولي الأمر والمسؤولين لاتخاذ الاجراء اللازم مع
المخالفه.



ونتمنى وضع صوره في ملف التعريفي لائقة بالمنصة
التعليمية

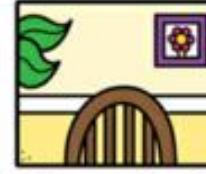
Virtual Classroom Rules



Be on time.



Act like you're at school.



Sit in 1 spot during class.



Keep yourself muted.



Turn off your video.



Raise your hand to talk.



Listen.



No eating during class.



HAVE FUN AND DO YOUR BEST!





الله
IS
WATCHING YOU

Nooreyah Alghamdi

العاميـها

(1) الشرك بالله

(2) السحر

(3) قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق

(4) أكل الربا

(5) أكل مال اليتيم

(6) التول يوم الزحف

(7) قذف المحسنات المؤمنات الغافلات

... عن أبي هُرَيْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

"اجتنبوا السبع الموبقات". قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ قَالَ "الشُّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسُّخْرَى، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتَيْمِ، وَالْتَّوْلِيَّ يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُخْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ".





(7) قدف المحصنات المؤمنات الغافلات

THE DANGERS OF BACKBITING & SLANDERING

2026



2025



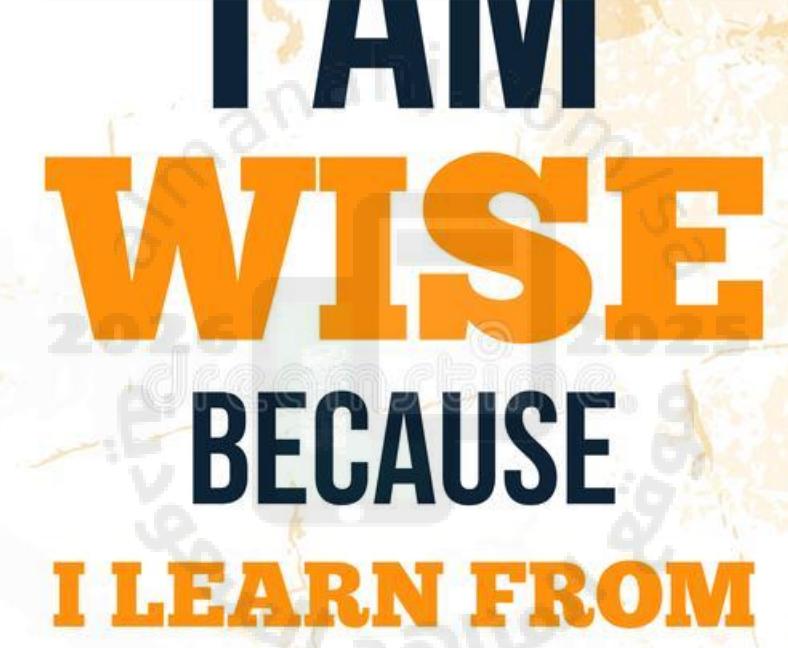
To put a feeling, idea, or principle gradually into someone's mind, so that it has a strong influence on the way that person thinks or behaves.

Seven Destructive Sins



Stay away from these sins





**I AM
WISE
BECAUSE
I LEARN FROM
MY MISTAKES**

دارنا هي عمارنا



رب اجعل آمنا
هذا البلد





Unit Goals



Vocabulary

Everyday activities



Functions

Talk about what people are doing



Grammar

Present

Progressive Tense
—affirmative,
negative,

questions,

short answers

Questions with

What + Present

Progressive

Would Like and Would

Like To



Listening

Listen for specific details about ongoing activities



Pronunciation

-ing ending



Reading

Teenagers' Favorite Place



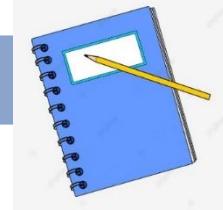
Writing

Write about ongoing activities of family and friends



Project

Write about a popular teenage hangout



VOCABULARY

Nouns

| | |
|-------------|------------------|
| action film | helpline service |
| actor | homework |
| advantage | magazine |
| comedy | mail |
| food court | sandwich |
| generation | science fiction |
| hangout | text message |

Verbs

| | |
|-----------|---------------------|
| call | read |
| chat | see |
| come | send |
| deliver | speak |
| do | study |
| drink | surf (the Internet) |
| eat | talk |
| hang out | wait for |
| help | watch |
| listen to | wear |
| look at | work (online) |
| play | write |

Adjectives

action
busy

Adverb

right now

EXPRESSIONS

Expression of location

at work

Make a suggestion

Let's (go).

Accept a suggestion

Good idea!

Real Talk

check out
What's up?

الرجاء اختيار ٤ أعمدة من الكلمات
وكتابة ٤ كلمات من كل ٤ أعمدة
في كل وحدة دراسية





Alhamiya Support for
teachers and students
Educational link,
Free of charge

ساند الحاميها للمعلمين والمعلمات
للطلاب والطالبات
وقف خيري تعليمي بلا مقابل
لوالدي رحمة الله والhamiya
ولوالدى الغالية أطلاع الله في عمرها
اختكم المعلمة :
نوريه صالح الغامدي



لا أحل من ينسب أعمالى لنفسه أو ينشرها باسمه
لا أحل من ينسب جهدي وتعبي ووقتي وقت ابني الصغار
في تحضير البورنويت وشرائحه واوراق العمل وتقارير المراجعة
والخطط العلاجية وغيرها لنفسه
هي النوع العام في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والطالبات
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع
وقف خيري لوالدى رحمة الله والhamiya
اختكم نوريه صالح الحاميها الغامدي

8 What Are You Doing?

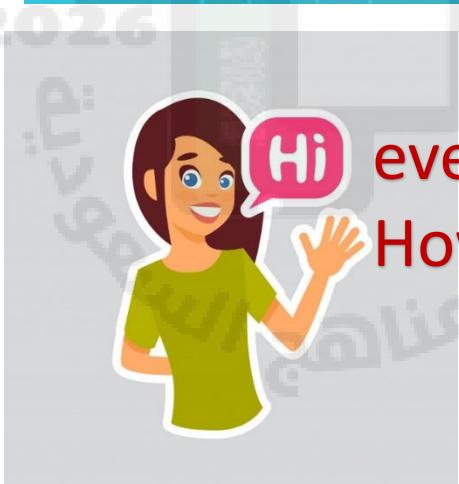


Today: Monday

Date:

23 -5-1443 H

December 27th \ 2021



4 Listening



5 Pronunciation



SG1 U8
Page 67



Hi everyone,

How is everything going?

8 What Are You Doing?



Learning Objectives



Complete a chart from a listening material



Answer some questions



Practice –ing ending



4 Listening



5 Pronunciation



SG1 U8
Page 67

4 Listening



CD1, T48



SG1 U8
Page 67

Jerry is talking to Tom on the phone. Complete the chart about Tom's family. Write what each person is doing these days.



| | |
|---------------|-------------------------------------------|
| Tom | <i>He's finishing high school.</i> |
| Father | He's working in a bank. |
| Mother | She's watching Carol's baby. |
| Sister—Carol | She's working at a hospital. |
| Brother—Frank | He's studying computers at college |

 Audioscript

A: Is this Tom? This is Jerry Wilson speaking.

B: Hi, Jerry. How are things? Where are you? Are you still at college?

A: Yes, but I'm in town for a few days.

B: How are you doing?

A: I'm OK. How's your family? What's everyone doing?

B: Well, we're all fine. My father is still working in the bank. My mom is a happy grandmother. She's watching Carol's baby a lot these days. Carol's married, you know. She's working at a hospital. She has a little girl.

A: That's great. How about your brother?

B: Frank's at college. He's studying computers.

A: Frank at college? That's wonderful. And what are you doing?

B: I'm finishing high school this year.

A: No, I mean, what are you doing now?

B: Nothing special.

A: How about a pizza?

B: Good idea.

5 Pronunciation



CD1, T49



Listen to the *-ing* ending. Then practice.



What are you **doing**?

I'm **waiting** for you.

What's he **doing**?

He's **chatting** with a friend.

What are they **doing**?

They're **playing** in the garden.



Alhamiya Support for
teachers and students
Educational link,
Free of charge

ساند الحاميها للمعلمين والمعلمات
للطلاب والطالبات
وقف خيري تعليمي بلا مقابل
لوالدي رحمة الله والhamiya
ولوالدى الغالية أطلاع الله في عمرها
اختكم المعلمة :
نوريه صالح الغامدي



لا أحل من ينسب أعمالى لنفسه أو ينشرها باسمه
لا أحل من ينسب جهدي وتعبي ووقتي وقت ابني الصغار
في تحضير البورنويت وشرائحه واوراق العمل وتقارير المراجعة
والخطط العلاجية وغيرها لنفسه
هي النوع العام في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والطالبات
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع
وقف خيري لوالدى رحمة الله والhamiya
اختكم نوريه صالح الحاميها الغامدي

HOMWORK platform



SCHOOL PLATFORM



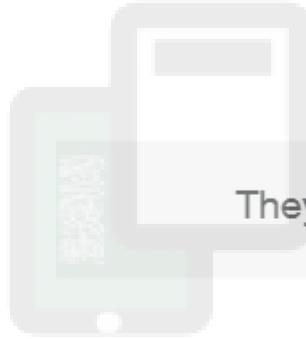
HOMWORK

نوع السؤال: اختبار من متعدد

2026

2025

They (is / am / are) working



are

is

am

من واجب المنصة
للتذكير

8 What Are You Doing?

بعد حل ورقة العمل
يتم ارسال صورة لذلك
في قسم الإثرااءات
على المنصة



Do the live Worksheet Exercise
then upload the photo of the completed activity.

LIVEWORKSHEETS
<https://www.liveworksheets.com/z580295vd>
SG1 U8
Page 66
العافية

10/10 you doing?

بعد حل ورقة العمل
يتم ارسال صورة لذلك
في قسم الإثرااءات
على المنصة

1. He is running
2. They are playing
3. They are studying
4. The girl is studying
5. She is dancing
6. The boy is swimming
7. The girl is painting
8. They are reading
9. My mother is listening to music

live worksheet\



activity

8 What Are You Doing?

يكتفى بصورة واحدة لتمرين واحد فقط 😊



8 What Are You Doing?

Workbook

Page 121

EX c and D



activity

يكتفى بصورة واحدة لتمرين واحد فقط ☺



بعد حل الواجب
 يتم ارسال صورة لذلك
في قسم الأنشطة
على المنصة

*المقرر

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - Super Goal



Complete Work Book Page 121 Exercise c and D and upload the photo of the completed .activity

الوصف

121

رقم الصفحة

121

رقم السؤال في الكتاب

ملف كتابة

*طريقة تسليم النشاط

خاص بي فقط ○ متاح لجميع معلمي المدرسة

*نطاق النشاط

8 What Are You Doing?

Workbook

Page 219

EX C and D



activity

يكتفى بصورة واحدة لتمرين واحد فقط ☺



بعد حل الواجب
يتم ارسال صورة لذلك
في قسم الأنشطة
على المنصة



Homework



Assign page 219
for practice with
asking and
answering
questions using
the present
progressive.
Ex C and D



8 What Are You Doing?



C Look at the pictures. Answer the questions. Use short answers.



Yes, they are.

No, he isn't.

Are they eating dinner?

1. Is he talking to his friend?

2. Is he listening to his cell phone? Yes, he is.

3. Are they hanging out at the mall? No, they aren't.

4. Are they waiting for a bus? Yes, they are.

5. Is he drinking coffee? Yes, he is.

D Here are the answers. Write the questions.

! What is Majid doing ? Majid is playing a video game.

1. What is Asma doing ? Asma is talking to a friend on the phone.

2. What are Omar and Qassim doing? ? Omar and Qassim are watching TV.

3. What are you doing? ? We are surfing the Internet.

4. What are you doing? ? I am studying for a math test.



Alhamiya Support for
teachers and students
Educational link,
Free of charge

ساند الحاميها للمعلمين والمعلمات
للطلاب والطالبات
وقف خيري تعليمي بلا مقابل
لوالدي رحمة الله والhamiya
ولوالدى الغالية أطلاع الله في عمرها
اختكم المعلمة :
نوريه صالح الغامدي



لا أحل من ينسب أعمالى لنفسه أو ينشرها باسمه
لا أحل من ينسب جهدي وتعبي ووقتي وقت ابني الصغار
في تحضير البورنويت وشرائحه واوراق العمل وتقارير المراجعة
والخطط العلاجية وغيرها لنفسه
هي النوع العام في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والطالبات
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع
وقف خيري لوالدى رحمة الله والhamiya
اختكم نوريه صالح الحاميها الغامدي

أتمنى الاهتمام بمتابعة الدروس
في قنوات **عين** الرسمية من
وزارة التعليم



T.Noureyah Alghamdi

The end



is
are + Ving
am

نوع السؤال: اختيار من متعدد

My sister is
V+ing

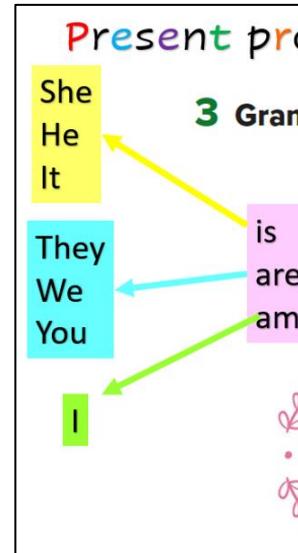
cook

cooks

cooking



PRACTICE
MAKES
PERFECT



Language Builder

Point out that for all subjects except *I*, there are two ways to form the negative contraction.

I am not

I'm not

(none)

you are not

you're not

you aren't

he/she is not

he's/she's not

he/she isn't

it is not

it's not

it isn't

we are not

we're not

we aren't

they are not

they're not

they aren't

Language Builder

Explain the spelling rules for adding *-ing* to a verb.

For verbs ending in *e*, drop the final *e*:

have + *-ing* = having

For one-syllable verbs ending in one vowel and one consonant, double the final consonant:

sit + *-ing* = sitting

Irregular Verbs

Page 180

| Base Form | Simple Past |
|-----------|-------------|
| be | was/were |
| become | became |
| buy | bought |
| come | came |
| cut | cut |
| do | did |
| draw | drew |
| drink | drank |
| drive | drove |
| eat | ate |
| fight | fought |
| find | found |
| get (up) | got (up) |
| give | gave |
| go | went |
| hang | hung |
| have | had |
| hear | heard |
| know | knew |
| leave | left |
| lend | lent |
| make | made |

| | |
|------------|------------|
| mean | meant |
| meet | met |
| read | read |
| ride | rode |
| run | ran |
| say | said |
| see | saw |
| sell | sold |
| send | sent |
| sing | sang |
| sit | sat |
| sleep | slept |
| speak | spoke |
| spend | spent |
| sweep | swept |
| swim | swam |
| take | took |
| teach | taught |
| think | thought |
| understand | understood |
| wake (up) | woke (up) |
| wear | wore |
| write | wrote |