

## تحضير منهج الدراسات الاجتماعية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-01 16:19:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

اختبارات فترية محلولة لمنتصف الفصل الثالث 1446هـ

1

عرض بوربوينت لدرس مجالات الأمن الوطني

2

نموذج الإجابة على الاختبار التشخيصي

3

نموذج أسئلة اختبار تشخيصي للفصل الثالث

4

عرض بوربوينت حل تقويم الدرس وتقويم الوحدات

5

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ١ م	موضوع الدرس	الهوية الشخصية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما الهوية ؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط	<input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	الحصة						
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....			الفصل					
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم			نشاط إثرائي		التقويم			
أن تعرف الطالبة المقصود بالهوية أن توضح الطالبة أنواع الهوية أن تعدد الطالبة عناصر الهوية أن تشرح الطالبة أن تذكر الطالبة العوامل المؤثرة في تطور الهوية عند الفرد	تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالهوية  توضح المعلمة أنواع الهوية  تشرح المعلمة العوامل المؤثرة في تطور الهوية عند الفرد  تناقش المعلمة الطالبات. المقصود بالهوية الشخصية الرسمية  تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجييب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس			عرفني المقصود بالهوية		وضحي أنواع الهوية عددي عناصر الهوية	تقويم قبلي		
الخبرات السابقة						اشرحي المقصود بالهوية الشخصية الرسمية	تقويم بنائي		
ماذا تعلمت من الوحدة السابقة ؟						اذكر العوامل المؤثرة في تطور الهوية عند الفرد	تقويم ختامي		
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي			
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة					المهارات المستهدفة			
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز					<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير			
أنوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> لملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى: .....								

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ١ م	موضوع الدرس	التنمية الذاتية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما المقصود بالتنمية الذاتية ؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة				
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى: .....	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم			نشاط إثرائي		التقويم		
أن تعرف الطالبة المقصود بالتنمية الذاتية أن توضح الطالبة أن تعدد الطالبة أساليب التنمية الذاتية لتحقيق النجاح أن تشرح الطالبة فوائد التنمية الذاتية أن تذكر الطالبة واحد من الشخصيات التي اعتنت بالتنمية الذاتية في تاريخ المملكة السعودية الخبرات السابقة		تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالتنمية الذاتية توضح المعلمة أساليب التنمية الذاتية لتحقيق النجاح تشرح المعلمة فوائد التنمية الذاتية تناقش المعلمة الطالبات سيرة واحد من الشخصيات التي اعتنت بالتنمية الذاتية في تاريخ المملكة السعودية تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١٤٤ ) تعرض المعلمة المقصود بالمسؤولية والطموح تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجيب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس			عرني المقصود بالتنمية الذاتية		تقويم قبلي		عددي أساليب التنمية الذاتية لتحقيق النجاح
							تقويم بنائي		اشرحي فوائد التنمية الذاتية
							تقويم ختامي		اذكري واحد من الشخصيات التي اعتنت بالتنمية الذاتية في تاريخ المملكة السعودية
معلومة إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة					المهارات المستهدفة		
أنشطة ملف الإنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز			<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير				
أدوات التقويم		<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> لملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى: .....							

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ١ م	موضوع الدرس	التفاعل الاجتماعي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس																																										
التهينة والتمهيد	ما المقصود بالتفاعل الاجتماعي؟			التاريخ																																															
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة																																														
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى: .....																																											
<table><tr><td>نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)</td><td>إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم</td><td>نشاط إثرائي</td><td>التقويم</td></tr><tr><td>أن تشرح الطالبة المقصود بالتفاعل الاجتماعي أن تتعرف الطالبة أنماط التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة أن تعدد الطالبة أنماط التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة &amp; داخل المجتمع</td><td>تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالتفاعل الاجتماعي توضح المعلمة أنماط التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة تشرح المعلمة أنماط التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة &amp; داخل المجتمع تناقش المعلمة الطالبات. أنماط التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة &amp; داخل المجتمع</td><td rowspan="3">اشري المقصود بالتفاعل الاجتماعي</td><td>اذكري أنماط التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة</td></tr><tr><td>الخبرات السابقة</td><td></td><td>عددي أنماط التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة &amp; داخل المجتمع</td></tr><tr><td>ما المقصود بالتنمية الذاتية ؟</td><td>تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١٤٨ ) تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجييب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس</td><td>تقويم ذاتي</td></tr><tr><td>معلومة إثرائية</td><td>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</td><td>رابط تفاعلي</td><td>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</td></tr><tr><td>الواجبات المنزلية</td><td>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</td><td></td><td>المهارات المستهدفة</td></tr><tr><td>أنشطة ملف الإنجاز</td><td>تنفيذ حقيبة الإنجاز</td><td><input type="checkbox"/> استماع</td><td><input type="checkbox"/> تحدث</td><td><input type="checkbox"/> قراءة</td><td><input type="checkbox"/> كتابة</td><td><input type="checkbox"/> تفكير</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>أدوات التقويم</td><td><input type="radio"/> الاختبارات الشفوية</td><td><input type="radio"/> الاختبارات التحريرية</td><td><input type="radio"/> لملاحظة</td><td><input type="radio"/> المناقشة</td><td><input type="radio"/> التدريبات</td><td><input type="radio"/> الأنشطة</td><td><input type="radio"/> الواجبات المنزلية</td><td><input type="radio"/> أخرى: .....</td><td></td></tr></table>										نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم	أن تشرح الطالبة المقصود بالتفاعل الاجتماعي أن تتعرف الطالبة أنماط التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة أن تعدد الطالبة أنماط التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة & داخل المجتمع	تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالتفاعل الاجتماعي توضح المعلمة أنماط التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة تشرح المعلمة أنماط التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة & داخل المجتمع تناقش المعلمة الطالبات. أنماط التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة & داخل المجتمع	اشري المقصود بالتفاعل الاجتماعي	اذكري أنماط التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة	الخبرات السابقة		عددي أنماط التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة & داخل المجتمع	ما المقصود بالتنمية الذاتية ؟	تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١٤٨ ) تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجييب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس	تقويم ذاتي	معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة	أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	<input type="checkbox"/> استماع	<input type="checkbox"/> تحدث	<input type="checkbox"/> قراءة	<input type="checkbox"/> كتابة	<input type="checkbox"/> تفكير				أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية	<input type="radio"/> الاختبارات التحريرية	<input type="radio"/> لملاحظة	<input type="radio"/> المناقشة	<input type="radio"/> التدريبات	<input type="radio"/> الأنشطة	<input type="radio"/> الواجبات المنزلية	<input type="radio"/> أخرى: .....	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم																																																
أن تشرح الطالبة المقصود بالتفاعل الاجتماعي أن تتعرف الطالبة أنماط التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة أن تعدد الطالبة أنماط التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة & داخل المجتمع	تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالتفاعل الاجتماعي توضح المعلمة أنماط التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة تشرح المعلمة أنماط التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة & داخل المجتمع تناقش المعلمة الطالبات. أنماط التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة & داخل المجتمع	اشري المقصود بالتفاعل الاجتماعي	اذكري أنماط التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة																																																
الخبرات السابقة			عددي أنماط التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة & داخل المجتمع																																																
ما المقصود بالتنمية الذاتية ؟	تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١٤٨ ) تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجييب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس		تقويم ذاتي																																																
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي																																																
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة																																																
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	<input type="checkbox"/> استماع	<input type="checkbox"/> تحدث	<input type="checkbox"/> قراءة	<input type="checkbox"/> كتابة	<input type="checkbox"/> تفكير																																													
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية	<input type="radio"/> الاختبارات التحريرية	<input type="radio"/> لملاحظة	<input type="radio"/> المناقشة	<input type="radio"/> التدريبات	<input type="radio"/> الأنشطة	<input type="radio"/> الواجبات المنزلية	<input type="radio"/> أخرى: .....																																											

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ١ م	موضوع الدرس	التفاعل الاجتماعي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما المقصود بالصداقة ؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة				
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني			<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر
<input type="checkbox"/> أخرى: .....									
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم		نشاط إثرائي		التقويم			
أن تعرف الطالبة المقصود بالصداقة أن توضح الطالبة أن تعدد الطالبة أنماط الصداقة الايجابية أن تشرح الطالبة المقصود بالأقران أن تذكر الطالبة فوائد التفاعل الاجتماعي		تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالصداقة توضح المعلمة أنماط الصداقة الايجابية تشرح المعلمة المقصود بالأقران تناقش المعلمة الطالبات. فوائد التفاعل الاجتماعي تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١٥٠ ) تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجيب على استفساراتهم، وتوضيح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس		عرفي المقصود بالصداقة		تقويم قبلي	عددي أنماط الصداقة الايجابية		
						تقويم بنائي	اشرح المقصود بالأقران		
						تقويم ختامي	اذكري فوائد التفاعل الاجتماعي		
الخبرات السابقة						الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي			
ما المقصود بالتفاعل الاجتماعي؟		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		رابط تفاعلي		المهارات المستهدفة			
		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							
أنشطة ملف الإنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز				<input type="checkbox"/> تفكير			
أدوات التقويم		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية		<input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية		<input type="checkbox"/> ملاحظة		<input type="checkbox"/> المناقشة	
		<input type="checkbox"/> التدريبات		<input type="checkbox"/> الأنشطة		<input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية		<input type="checkbox"/> أخرى: .....	

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ١ م	موضوع الدرس	تقويم الوحدة الثامنة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما الدروس المستفادة من الوحدة ؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة				
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....								
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	<p>أن تعرف الطالبة كيفية الإجابة الصحيحة على اسئلة الوحدة</p> <p>أن توضح الطالبة فهمها للأسئلة الخاصة بالدروس السابقة</p> <p>أن تحدد الطالبة أي الخيارات صحيحة أ</p> <p>أن تصل الطالبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام</p>								
الخبرات السابقة									
ما المقصود بالصدافة ؟	<p>تبدأ المعلمة الدرس بعرض أسئلة الوحدة</p> <p>توضح المعلمة الدروس المستفادة من الوحدة</p> <p>تناقش المعلمة الطالبات. اجابات اسئلة تقويم الوحدة</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات عرض اجاباتهم على الأسئلة بطريقة منظمة</p> <p>تعرض المعلمة الاجابات الصحيحة وتصوب الاجابات الخاطئة وتعطيهم أفضل أجابة</p> <p>تعقب المعلمة بعد انتهاء الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجييب على استفساراتهم، وتوضح أهم النقاط التي لم يفهموها التي جاءت في الوحدة</p>								
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس								
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز								
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> لملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى: .....								
التقويم	<p>نشاط إثرائي</p> <p>أجبي الطالبة عن أسئلة التقويم التجميعي للوحدة السادسة</p> <p>تقويم قبلي</p> <p>وضحي الخيار الصحيح فيما يأتي</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>حددي أي الخيارات صحيحة</p> <p>تقويم ختامي</p> <p>صلي ما في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام</p>								
رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي								
المهارات المستهدفة	المهارات المستهدفة								
استماع	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير								

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ١ م	موضوع الدرس	مفهوم الأمن الوطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
التهيئة والتمهيد	ما الأمن الوطني ؟			التاريخ						
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني			<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى: .....
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم		نشاط إثرائي		التقويم				
أن تعرف الطالبة مفهوم الأمن الوطني أن توضح الطالبة أهمية الأمن الوطني ودواعي العناية به. أن تعدد الطالبة معاني الأمن الوطني للداخل والخارج أن تذكر الطالبة آثار فقدان الأمن		تبدأ المعلمة الدرس بعرض مفهوم الأمن الوطني توضح المعلمة شمولية الأمن الوطني للداخل والخارج تشرح المعلمة أهمية الأمن الوطني ودواعي العناية به. تناقش المعلمة الطالبات المعاني المختلفة للأمن تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١٠٧ ) تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجيب على استفساراتهن، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس		عرفي مفهوم الأمن الوطني		تقويم قبلي	وضحي أهمية الأمن الوطني ودواعي العناية به.			
						تقويم بنائي	عددي معاني الأمن			
						تقويم ختامي	اشرحي شمولية الأمن الوطني للداخل والخارج			
						رابط تفاعلي				
معلومة إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس				الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي				
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة				المهارات المستهدفة				
أنشطة ملف الإنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع		<input type="checkbox"/> تحدث	<input type="checkbox"/> قراءة	<input type="checkbox"/> كتابة	<input type="checkbox"/> تفكير	
أدوات التقويم		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية		<input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية	<input type="checkbox"/> لملاحظة	<input type="checkbox"/> المناقشة	<input type="checkbox"/> التدريبات	<input type="checkbox"/> الأنشطة	<input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية	<input type="checkbox"/> أخرى: .....



المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ١ م	موضوع الدرس	ركائز الأمن الوطن	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما المقصود بركائز الأمن الوطني ؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط	<input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....			الفصل					
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)			نشاط إثرائي	التقويم				
أن تشرح الطالبة ركائز الأمن الوطني أن تتعرف الطالبة أربعة من ركائز الأمن الوطني أن تعدد الطالبة الأجهزة التي تتولى تحقيق الأمن الوطني أن تفسر الطالبة كيف أن الحاكم من ركائز الأمن الوطني	تبدأ المعلمة الدرس بعرض ركائز الأمن الوطني تشرح المعلمة أربعة من ركائز الأمن الوطني تناقش المعلمة الطالبات. كيف أن الحاكم من ركائز الأمن الوطني تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١١٢ ) تعرض المعلمة مفهوم الفرد كأحد ركائز الأمن الوطني تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجييب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس			إثرائي ركائز الأمن الوطني	تقويم بنائي	اذكر أربعة من ركائز الأمن الوطني			
الخبرات السابقة					عددي الأجهزة التي تتولى تحقيق الأمن الوطني				
ما الأمن الوطني ؟					فسري كيف أن الحاكم من ركائز الأمن الوطني				
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي المهارات المستهدفة				
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز				<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير				
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> لملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....								



المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ١ م	موضوع الدرس	ركائز الأمن الوطن	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما المقصود بلوحة للوطن والمواطن ؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط								
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....								
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	أن تعرف الطالبة المقصود بالعدل كأحد ركائز الأمن الوطني أن توضح الطالبة المقصود بلوحة للوطن والمواطن أن تعدد الطالبة أربعة من ركائز الأمن الوطني أن تشرح الطالبة الاقتصاد كأحد ركائز الأمن الوطني أن تستدل الطالبة على سياسة الدولة في عنايتها بالمجتمع وتطوره في الخبرات السابقة								
ما المقصود بركائز الأمن الوطني ؟	تبدأ المعلمة الدرس المقصود بالهوية توضح المعلمة بعرض المقصود بالعدل كأحد ركائز الأمن الوطني تشرح المعلمة الاقتصاد كأحد ركائز الأمن الوطني تناقش المعلمة الطالبات دور الدولة في تأمين الإقتصاد تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١١٤ ) تعرض المعلمة المقصود بالوحدة للوطن والمواطن تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجييب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس								
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس								
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز								
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> لملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى: .....								

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ١ م	موضوع الدرس	مجالات الأمن الوطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما هي مجالات الأمن الوطني ؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني			<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر
.....أخرى:									
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم		نشاط إثرائي		التقويم			
أن تشرح الطالبة كيف يتحقق الأمن الديني أن تتعرف الطالبة المؤسسات الوطنية المسؤولة عن تحقيق الأمن الديني أن توضح الطالبة دور هيئة الأمن السيبراني أن تعدد الطالبة مجالات الأمن الوطني أن تذكر الطالبة المقصود بالأمن المعلوماتي		تبدأ المعلمة الدرس بعرض كيف يتحقق الأمن الديني توضح المعلمة المؤسسات الوطنية المسؤولة عن تحقيق الأمن الديني تشرح المعلمة مجالات الأمن الوطني تناقش المعلمة الطالبات. دور هيئة الأمن السيبراني تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١١٦ ) تعرض المعلمة مفهوم الأمن المعلوماتي تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجيب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس		شرح كيف يتحقق الأمن الديني		تقويم قبلي	اذكري المؤسسات الوطنية المسؤولة عن تحقيق الأمن الديني		
						تقويم بنائي	وضحي دور هيئة الأمن السيبراني		
						تقويم ختامي	عددي مجالات الأمن الوطني		
الخبرات السابقة				رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي			
ما المقصود بلوحدة للوطن والمواطن ؟						المهارات المستهدفة			
معلومة إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس							
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							
أنشطة ملف الإنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز				<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير			
أدوات التقويم		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> لملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:.....							

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ١ م	موضوع الدرس	مؤسسات الأمن الوطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
التهيئة والتمهيد	ماذا تعرف عن وزارة الدفاع ؟			التاريخ						
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني			<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى: .....
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم										
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)			نشاط إثرائي			التقويم				
أن تعرف الطالبة أهم مؤسسات الأمن الوطني أن توضح الطالبة مهام وزارة الدفاع أن تعدد الطالبة أبرز قطاعات وزارة الدفاع أن تشرح الطالبة أبرز مهام وزارة الداخلية أن تذكر الطالبة أبرز قطاعات وزارة الداخلية			تبدأ المعلمة الدرس بعرض أهم مؤسسات الأمن الوطني توضح المعلمة مهام وزارة الدفاع تشرح المعلمة أبرز مهام وزارة الداخلية تناقش المعلمة الطالبات. دور وزارة الداخلية في حفظ الأمن في السعودية تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١٢٢ ) تعرض المعلمة أبرز قطاعات وزارة الداخلية تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجيب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس			تقويم قبلي تقويم بنائي تقويم ختامي				
الخبرات السابقة			رابط تفاعلي			الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي المهارات المستهدفة				
ما هي مجالات الأمن الوطني ؟			الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة تنفيذ حقيبة الإنجاز			<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير				
معلومة إثرائية الواجبات المنزلية أنشطة ملف الإنجاز أدوات التقويم			التدريبات   المناقشة   الملاحظة   الاختبارات التحريرية   الاختبارات الشفهية			الواجبات المنزلية   الأنشطة   أخرى: .....				

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ١ م	موضوع الدرس	مؤسسات الأمن الوطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما هي وزارة الحرس الوطني ؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط	الحصة	التاريخ			
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....								
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	أن تشرح الطالبة أبرز مهام وزارة الحرس الوطني أن تتعرف الطالبة على وظيفة رئاسة أمن الدولة أن توضح الطالبة أهم أجهزة رئاسة أمن الدولة أن تعدد الطالبة بعض أمثلة المحافظة على معلومات الوطن أن تفسر الطالبة لماذا أمن الدولة؟ الخبرات السابقة								
ماذا تعرف عن وزارة الدفاع ؟	تبدأ المعلمة الدرس بعرض أبرز مهام وزارة الحرس الوطني توضح المعلمة وظيفة رئاسة أمن الدولة تشرح المعلمة أهم أجهزة رئاسة أمن الدولة تناقش المعلمة الطالبات. لماذا أمن الدولة؟ تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١٢٧ ) تعرض المعلمة بعض أمثلة المحافظة على معلومات الوطن تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجييب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس								
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس								
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز								
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> لملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....								
نشاط إثرائي	اذكرني وظيفة رئاسة أمن الدولة اذكرني أهم أجهزة رئاسة أمن الدولة اذكرني بعض أمثلة المحافظة على معلومات الوطن								
التقويم	تقويم قبلي تقويم بنائي تقويم ختامي								

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ١ م	موضوع الدرس	المواطن والأمن الوطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما الأمن الذاتي ؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني			<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى: .....
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)									
أن تعرف الطالبة المقصود بالأمن الذاتي أن توضح الطالبة المقصود بالحس الأمني أن تعدد الطالبة واجبات المواطن لتحقيق الأمن الوطني أن تشرح الطالبة معنى الأمن مسؤولية الجميع									
الخبرات السابقة									
ما هي وزارة الحرس الوطني ؟									
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم									
تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالأمن الذاتي توضح المعلمة المقصود بالحس الأمني تشرح المعلمة معنى الأمن مسؤولية الجميع تناقش المعلمة الطالبات. واجبات المواطن لتحقيق الأمن الوطني تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١٣٠ ) تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجيب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس									
نشاط إثرائي									
عرفي المقصود بالأمن الذاتي									
التقويم									
تقويم قبلي وضحي المقصود بالحس الأمني									
تقويم بنائي اشرح معنى الأمن مسؤولية الجميع									
تقويم ختامي عددي واجبات المواطن لتحقيق الأمن الوطني									
رابط تفاعلي									
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي المهارات المستهدفة									
تنفيذ حقيبة الإنجاز									
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير									
أدوات التقويم									
<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> لملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى: .....									

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ١ م	موضوع الدرس	تقويم الوحدة السابعة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ماذا تعلمت من الوحدة السابقة ؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	الحصة					
	<input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الفصل					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....								
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	<div>أن تعرف الطالبة كيفية الإجابة الصحيحة على اسئلة الوحدة</div> <div>أن توضح الطالبة فهمها للأسئلة الخاصة بالدروس السابقة</div> <div>أن تحدد الطالبة أي الخيارات صحيحة أ</div> <div>أن تصل الطالبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام</div> <div>الخبرات السابقة</div> <div>ما الأمن الذاتي ؟</div> <div>معلومة إثرائية</div> <div>الواجبات المنزلية</div> <div>أنشطة ملف الإنجاز</div> <div>أدوات التقويم</div> <div><input type="radio"/> الاختبارات الشفوية   <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية   <input type="radio"/> لملاحظة   <input type="radio"/> المناقشة   <input type="radio"/> التدريبات   <input type="radio"/> الأنشطة   <input type="radio"/> الواجبات المنزلية   <input type="radio"/> أخرى: .....</div>								
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<div>تبدأ المعلمة الدرس بعرض أسئلة الوحدة</div> <div>توضح المعلمة الدروس المستفادة من الوحدة</div> <div>تناقش المعلمة الطالبات. اجابات اسئلة تقويم الوحدة</div> <div>تطلب المعلمة من الطالبات عرض اجاباتهم على الأسئلة بطريقة منظمة</div> <div>تعرض المعلمة الاجابات الصحيحة وتصوب الاجابات الخاطئة وتعطيهم أفضل أجابة</div> <div>تعقب المعلمة بعد انتهاء الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجييب على استفساراتهم، وتوضيح أهم النقاط التي لم يفهموها التي جاءت في الوحدة</div> <div>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</div> <div>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</div> <div>تنفيذ حقيبة الإنجاز</div>								
نشاط إثرائي	اجبني الطالبة عن أسئلة التقويم التجميعي للوحدة السادسة								
التقويم	<div>تقويم قبلي</div> <div>وضحي الخيار الصحيح فيما يأتي</div> <div>تقويم بنائي</div> <div>حددي أي الخيارات صحيحة</div> <div>تقويم ختامي</div> <div>صلي ما في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام</div>								
رابط تفاعلي					الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي				
					المهارات المستهدفة				
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير									



المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ١م	موضوع الدرس	مفهوم الحوار	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس		
التهيئة والتمهيد	ما الحوار؟			التاريخ							
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط	الحصة						
استراتيجية التعلم النشط	تفكير ناقد (إبداعي)	استقصاء	عصف ذهني	التواصل اللغوي	التقويم البنائي	الاكتشاف المباشر	أخرى:				
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلمة			نشاط إثرائي		التقويم				
أن تتعرف الطالبة على مفهوم الحوار. أن توضح الطالبة أهمية الحوار. أن تذكر الطالبة فوائد الحوار.		<b>الحوار</b> هو تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر في قضية محددة، من أجل إثراء المعرفة والأفكار، ويغلب عليه الهدوء والبعد عن التعصب والخصومة. <b>أهمية الحوار</b> للحوار أهمية كبيرة، فهو من وسائل الاتصال الفعالة، حيث يتعاون المتحاورون على معرفة الحقيقة والتوصل إليها، ومعرفة الآراء المتعلقة بها، ويعكس الحوار الواقع الحضاري والثقافي للأمم والشعوب، ويساعدنا على فتح قنوات للتواصل من أجل تحقّق المعرفة والوعي. <b>فوائد الحوار</b> <ul style="list-style-type: none"><li>فهم الآراء الأخرى ومعرفتها.</li><li>معرفة أشياء جديدة.</li><li>تقديم الرأي والاستماع إلى رأي آخر.</li><li>الوعي بالموضوع المطروح.</li><li>معرفة الحقيقة.</li><li>تعديل الأفكار غير الصحيحة وتقويمها.</li><li>إظهار الجانب المشرق للوطن وأبنائه.</li></ul>			<b>عمل بحث بالرجوع إلى مصادر المكتبة والانترنت</b>		تقويم قبلي	تعرفي على مفهوم الحوار.			
							تقويم بنائي	وضحي أهمية الحوار.			
							تقويم ختامي	اذكري فوائد الحوار.			
معلومة إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي				
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة					المهارات المستهدفة				
أنشطة ملف الإنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز			استماع		تحدث	قراءة	كتابة	تفكير	
أدوات التقويم		الاختبارات الشفوية			الاختبارات التحريرية	الملاحظة	المناقشة	التدريبات	الأنشطة	الواجبات المنزلية	أخرى:



المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ١م	موضوع الدرس	أركان الحوار	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	هل الحوار مهم في حياتنا؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة				
	<input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين			الفصل				
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....								
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	<p>أركان الحوار</p> <p>١- طرفا الحوار</p> <p>٢- موضوع الحوار</p> <p>قواعد الحوار</p> <p>١- تحديد واضح للموضوع.</p> <p>٢- اتفاق متحاورين على الحوار.</p> <p>٣- تحديد الهدف من الحوار.</p> <p>٤- التقيد بأداب الحوار.</p> <p>من عبارات الحوار المناسبة</p> <p>أظن أن - هل توافقتي؟ - يبدو لي - ما رأيك؟</p> <p>منطلقات الحوار التي تساعد على نجاحه</p> <p>١- الاحترام المتبادل</p> <p>٢- الإنصاف والعدل</p> <p>٣- عدم التعصب</p> <p>أهمية الاحترام</p> <p>تقدير الآخرين مهم لبدء الحوار معهم، لأن عدم التقدير أو عدم الاحترام يلغي الطرف الآخر، وهذا ليس من أخلاقنا الإسلامية.</p>			نشاط إثرائي	التقويم				
الخبرات السابقة				هي أركان الحوار.	تقويم قبلي	اذكري قواعد الحوار.			
ما الحوار؟					تقويم بنائي	رددي بعض عبارات الحوار المناسبة.			
					تقويم ختامي	وضحي منطلقات الحوار التي تساعد على نجاحه.			
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي				
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة			المهارات المستهدفة					
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز			<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير					
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....								

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ١م	موضوع الدرس	آداب الحوار	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	للحوار آداب اذكرها؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط	الحصة				
استراتيجية التعلم النشط	تفكير ناقد (إبداعي)	استقصاء	عصف ذهني	التواصل اللغوي	التقويم البنائي	الاكتشاف المباشر	أخرى:		
.....									
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلمة			نشاط إثرائي		التقويم			
أن تذكر الطالبة آداب الحوار. أن تعدد الطالبة أنواع العلم. أن توضح الطالبة أساليب الحوار.	١- العلم (علم بقضية الحوار- العلم بالشخص المقابل ومكانته العلمية) ٢- التدرج والبدء بالأهم ٣- الصدق والدليل ٤- الموضوعية ٥- الوضوح ٦- التزام أخلاق الحوار  أساليب الحوار ١- الأسلوب الوصفي: الذي يقوم على سرد القصص وضرب الأمثال. ٢- الأسلوب الاستنتاجي: الذي يقوم على عرض القضية لإثارة الانتباه، وترك الاستنتاج للطرف الآخر. ٣- الأسلوب الاستفهامي: الذي يقوم على الأسئلة.			عمل بحث بالرجوع الي مصادر المكتبة والانترنت		تقويم قبلي	اذكري آداب الحوار.		
						تقويم بنائي	عددي أنواع العلم.		
						تقويم ختامي	وضحي أساليب الحوار.		
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي			
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة					المهارات المستهدفة			
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز					استماع    تحدث    قراءة    كتابة    تفكير			
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية    الاختبارات التحريرية    الملاحظة    المناقشة    التدريبات    الأنشطة    الواجبات المنزلية    أخرى:.....								

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ١م	موضوع الدرس	الحوار الوطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عددي أنواع الحوار؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	الحصة					
		تجارب عملية	قطع الورق والفلين	الفصل					
استراتيجية التعلم النشط	تفكير ناقد (إبداعي)	استقصاء	عصف ذهني	التواصل اللغوي	التقويم البنائي	الاكتشاف المباشر	أخرى:	.....	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلمة			نشاط إثرائي		التقويم		
أن تعدد الطالبة أنواع الحوار. أن تعرف الطالبة المقصود بالحوار الوطني. أن تذكر الطالبة أهداف الحوار الوطني. ان تعلق الطالبة سبب نشأة مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني. أن توضح الطالبة الموضوعات التي يناقشها المركز في اللقاء السنوي. أن تعدد الطالبة برامج المركز.		أنواع الحوار الحوار الوطني - الحوار التربوي - الحوار التلقائي - الحوار الرياضي الحوار الوطني هو الحوار الذي يجري بين أبناء الوطن، لمناقشة القضايا التي تفيد الوطن من خلال المؤسسة المختصة أهداف الحوار الوطني ١- تعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسطية والاعتدال ٢- ضبط الاختلافات وتعزيز التلاحم الوطني ٣- إبراز المواقف افسجابية ودعهما. ٤- تصحيح المواقف السلبية ومعالجة الأخطاء. مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني أنشئ المركز عام ١٤٢٤ هـ من أجل نشر ثقافة الحوار بين أبناء المجتمع السعودي التي تعزز مشاركة جميع فئات المجتمع وشرائحه ومؤسساته في مناقشة القضايا الوطنية. الموضوعات التي يناقشها المركز في اللقاء السنوي ١- الوحدة الوطنية والعلاقات والمواثيق الدولية. ٢- الغلو والاعتدال ٣- المرأة، حقوقها وواجباتها. ٤- نحن والآخر: رؤية وطنية للتعامل مع الثقافات الأخرى. ٥- التطرف وآثاره في الوحدة الوطنية. برامج المركز بيادر – تلاحم – جسور – تمكين – سفير - حواركم			عدي أنواع الحوار:		تقويم قبلي  		