

# اختبار مرکزی تابع لمنطقة عسير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06-01-2026 13:23:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: الإداره العامة للتعليم بمنطقة عسير

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحليل اختبار مادة لغتي محتوى وأهداف تقييمية

1

اختبار لغتي الخالدة النهائي 1

2

مراجعة القواعد اللغوية شاملة لدروس المقرر

3

نماذج اختبارات الفترة الثانية لمنهج لغتي الخالدة

4

بنك أسئلة إثريائي لغتي الخالدة

5



٦ عدد الصفحات

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الادارة .....  
اسم المدرسة .....

لغتي	المادة
م١	الصف
ساعتان	الزمن
	التاريخ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس

اللجنة

اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

١٠	درجة السؤال الأول	السؤال الأول: الفهم القرائي:
----	-------------------	------------------------------

أ- اقرأ النص التالي ثم أجب وفق المطلوب:

الصاحب محمود الأخلاق: مرآة الروح وشريك الدرب

يُعد اختيار الصاحب من أهم القرارات التي ترسم مسار حياة الإنسان، إذ أن المرء يُقاس بمن يُصاحب ويُعرف بقرينه. فالصاحب محمود الأخلاق ليس مجرد رفيق درب عابر، بل هو مرآة تعكس نقاء الروح، وعنوان يشي بسمو المبادئ، فأولى سمات الصاحب الصالحة تكمن في استقامته الدينية وصحة عقله، فالصداقاة الحقيقية في الإسلام مبنية على التقوى والمحبة في الله، وهي وحدتها الباقيه التي لا تُنقلب إلى عداوة يوم القيمة. ولا قيمة لصداقه تنتهي بانتهاء المصالح الدنيوية. وفي ذلك تحذير إلهي وشهاده للصداقه الصادقة، حيث يقول الله تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ فصاحب التقوى يذكرك بالله، ويدعوك إلى الخير ولابد في الصاحب أن يكون عاقلاً، فالعالق هو الذي يُبصر الأمور بعمق، فلا يورط صديقه في مشكلة أو يضره بجهله.

يتميز الصاحب محمود الأخلاق بكونه مانعاً من الشرو ودافعاً نحو الخير، وهو تطبيق عملي لما وصفه النبي صلى الله عليه وسلم بتشبيهه بل يُبلغ حين قال: إنما مثل الجليس الصالح والجليسسوء كحامل المسك ونافع الكير، فحامل المسك إما أن يحذرك، وإما أن تبتاع منه، وإنما أن تجد منه ريحًا طيبة. ونافع الكير إما أن يحرق ثيابك، وإنما أن تجد منه ريحًا خبيثة. فالصاحب الصالح كحامل المسك، إما أن يعطيك، وإنما أن تشتري منه، وإنما أن تجد منه ريحًا طيبة؛ أي أنه لا يأتيك منه إلا الخير والأثر الحسن.

والصديق الوفي هو الذي لا يُجاملك على حساب مصلحتك، بل يصدقك النصيحة متى احتجت إليها، ويسترجعك بدلاً من فضحها أو تتبعها وهو الاستثمار الأبدى، الذي تتجسد ثماره في الدنيا بالسكينة النفسية والإيجابية، حيث يشدك من أزرك ويبعدك عن مواطن السوء. وفي الآخرة، يكون شريكًا في الفوز بالجنة بفضل المحبة في الله.

في الختام، الصاحب محمود الأخلاق هو من زادك في الخلق فزادك في الدين، وهو الذي تراه باسماء عند اللقاء، صادقاً القول، حكيمًا في الفعل، وملازماً لك في الضراء قبل السراء. فاجتهد في انتقاءه، وتمسك به، واعلم أن هذا النوع من الصحبة هو قليل نفيس، ولكنه خير لك من الدنيا وما فيها.

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة بما يناسب في الآتي:

- ١- (يقصد بتتابع منه) في سياق الحديث عن الصاحب، تستفيد من خبرته وعلمه وصلاحه . (✓)
- ٢- استناداً إلى الأوصاف الواردة في النص للصديق محمود الأخلاق فإن ستر عيوب الصديق يمثل سلوكاً سلبياً. (✗)
- ٣- الدافع الرئيسي الذي يميز تصرفات صاحب الصدقة الزائلة انتهاء صداقته بانتهاء مصالحه. (✓)

ثانياً: اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة:

١. الفكرة الرئيسية للنص:

- أ- ثمار الصدقة.
- ب- بيان الفرق بين الجليس الصالح والجليس السوء .
- ج- أهمية اختيار الجليس الصالح . (١)
- د- عداوة الأصدقاء .

٢. يقول الله تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يُؤْمِنُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ في سياق الآية العلاقة الصحيحة التي تمثل السبب والنتيجة للنجاة من عداوة يوم القيمة:

- أ- صدقة قائمة على تقوى الله تؤدي إلى الواقع في العداوة يوم القيمة.
- ب- الخلافات بين الأصدقاء تحولهم إلى أخلاق.
- ج- ترك الصداقات تماماً نتيجتها النجاة من العداوة يوم القيمة.
- د- بناء الصدقة على المحبة لله سبب للنجاة من العداوة يوم القيمة . (١)

٣. العنوان المناسب لمضمون النص من العناوين التالية:

- أ- قصة نافخ الكير وحرق الثياب.
- ب- الصحبة تصنع أخلاقاً . (١)
- ج- التحديات التي تواجه الصدقة.
- د- تفسير الآيات القرآنية في فضل الصدقة.

ثالثاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

١. وصف النبي صلى الله عليه وسلم الصاحب السيء بناfax الكبير، فما الضرر الذي يلحقه ب أصحابه؟

الضرر/ الذي يلحقه بصاحبة: يحرق ثيابه أي يلحقه ضرراً مباشراً كالواقع في معصية أو ريحًا خبيثاً أي يتاذى من سوء خلقه لجاورته له . (١)

٢. أكمل الفراغ الآتي بما يناسب الفكرة الفرعية التي تناولها الكاتب في الفقرة الأخيرة من النص.  
(في الختام الصاحب محمود الأخلاق.....)

الفكرة الفرعية: الحرص على اختيار الصاحب. (١)

٣. وإذا عفوت فقادراً ومقدراً لا يستهين بعفوك الجهلاء  
كيف يمكن أن يكون العفو سبباً لرفع مكانة الإنسان في واقعنا اليوم؟

الإنسان المتسامح رغم قدرته على الرد بinal احترام الآخرين ويحظى بمكانة في المجتمع . (١)

٤. أبد رأيك في مقوله الكاتب أن (الصدقة الحقيقة في الإسلام مبنية على التقوى والمحبة في الله وهي وحدها الباقيه)  
مع توضيح السبب؟

نعم أؤيد رأي الكاتب لأن معيار التقوى هو ركيزة للاستدامة وذلك للأني: النجاة يوم القيمة للمؤمن، وثبات السلوك والأخلاق في الدنيا، العطاء غير المشروط سعياً للثواب وأن بقية المعايير هي ثمرة من ثمار التقوى والمحبة.

١

**تؤخذ بفهم الطالب**

٢٢	درجة السؤال الثاني	السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:
		الوظيفة النحوية:
١.		أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.
		١. (كان المطر) غزيراً(كان) في الجملة السابقة:
		أ- فعل ناسخ. ١
		ب- فعل شرط.
		ج- حرف جازم.
		د- حرف ناسخ.
		٢. الضبط الصحيح لاسم وخبر الحرف الناسخ: ..... إنَّ
		أ/ المسلم مخلصٌ.
		ب/ المسلم مخلصٌ. ١
		ج/ المسلم مخلصاً.
		د/ المسلم مخلصٍ.
		ثانيًا: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:
		١. (المعلمون مخلصون في واجباتهم) حدد المبتدأ والخبر في الجملة السابقة.
	٢ درجة لكل جزء من الجواب =	المعلمون المبتدأ. ١
		مخلصون الخبر. ١
		٢. الضبط الصحيح لاسم الفعل (أصبح) في المثال الآتي: (أصبح الطالب مجتهداً)
		اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ١
		٣. مثل في جملة مفيدة لفعل ناسخ بمعنى الاستمرار. ما زال المطر منهن.
		٤. حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية: اتسعت (الحديقة للزوار). الحديقة واسعة. ١
		٥. أعرّب ما تحته خط فيما يأتي: <u>كان الجو معتدلاً</u> .
	٢ = درجة لكل ما تحته خط	كان: فعل ماضٍ ناقص ناسخ مبني على الفتح. ١ معتدلاً: خبر كان منصوب بالفتحة. ١
		٦. إن المسلمين منتصرون. استخرج الخطأ وصوبه في الجملة السابقة. الخطأ: المسلمين.
		الصواب: المسلمين اسم إن منصوب بالياء. ١

الصنف اللغوي:

أولاً: ضع الإشارة المناسبة (√) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

١ - كلمة (كتاب) نكرة، وكلمة (كتابي) معرفة (√)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة:

١ - (ابن باز وابن عثيمين ..... من أئمة هذا الزمان) الاسم الملحق بالمعنى المناسب للفراغ هو:

أ- هما.

ب- عالمان.

ج- كلاهما.

د- رجال.

ثالثاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

١. مثل ما يأتي في جملة مفيدة:

أ- اسم مؤنث معنوي مختوم بـ ألف ممدودة.

ب- اسم منقوص.

٢ - نجلاء فتاوة مهذبة.

٣ - القاضي العادل أجره عظيم.

٤ - اسم (أفعى) يدل على مؤنث معنوي. (صوب الخطأ في العبارة السابقة).

٥ - مؤنث لفظي لأنّه مختوم بـ ألف مقصورة.

٦ - كرم المعلم الطالبان المجتهدان. (صوب الخطأ في العبارة السابقة).

٧ - كرم المعلم الطالبين المجتهدين.

الأسلوب اللغوي:

أولاً: اختر الخيارات الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

(يا أصدقائي سننجز جميعاً إذا اتحدنا) الأسلوب اللغوي المستخدم في الجملة السابقة يسمى أسلوب:

أ- نداء.

ب- تعجب.

ج- أمر.

د- استفهام.

ثانياً: أجب عن المطلوب في السؤال الآتي:

١ - (ألم تقرأ دروسك بشكل جيد) أجب عن السؤال في حالة الإيجاب؟

٢ - (عدد مرات قراءة الدرس) بلى، قرأت دروسني بشكل جيد.

٣ - (كم مرة قرأت الدرس؛ لتستوعب المطلوب منه؟) ٢ = درجة لتحويل المعنى ودرجة صحة الأسلوب درجة عبر عن المعنى المعطى باستخدام أسلوب الاستفهام.

٤ - (الصاحب الذي لا يتحمل خطأ صاحبه) حول الجملة السابقة إلى أسلوب أمر باستخدام صيغة الفعل المضارع المقتون بـ (لام) الأمر الجازمة

لتحتمل خطأ صاحبك؛ لتذوّم صحبتكم. (أو أي مثال ينطبق مع الصيغة المطلوبة في السؤال) ١

السؤال الثالث: المهارات الكتابية:

٨

درجة السؤال الثالث

٦

أ. الرسم الإملائي:

أولاً: ضع الإشارة المناسبة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

تكتب همزة كلمة (اثنان) ( همزة قطع ✗ ). ١

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

رسمت همزة الوصل في كلمة ابن في الجملة التالية: ابن خلدون مؤرخ عظيم.

أ- لأنها وقعت في بداية الجملة. ١

ب- لأنها وقعت بين علمين الثاني أبلاؤل.

ج- لأنها وقعت بعد النداء بباء.

د- لأنها وقعت في نهاية الجملة.

ثالثاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

١. اكتب ما يملئ عليك مراعيًّا قواعد الإملاء التي درستها.

١ ربع درجة لكل كلمة تحوي همزة قطع **أحب أن أسافر إلى مكة المكرمة.**

٢. أكمل الفراغ التالي بما يناسب)الأكل النظيف:(.

كتبت الهمزة في الكلمة التي تحتها خط همزة قطع لأنها.....

لأنها مصدر الفعل الثلاثي أكل ١ .

٣. اقرأ الجملتين التاليتين، ثم صوب ما تحته خط، مع التعليل.

**١-أقلة المدرسة أبوابها.**

**المرأة الفاضلة تستحق التقدير.**

**٢= درجة لكل جزء من الجواب**

التعليق: لأنها تاء التأنيث الساكنة (أقلة).

**التصويب: الفاضلة ١ .**

التعليق: تكتب التاء مربوطة (ة) في نهاية الاسم المفرد المؤنث.

الرسم الكتابي:

٢

أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

(إن صفحات السنين تضيق عن حصر محاسنه صلى الله عليه وسلم)

أعد كتابة العبارة السابقة مع مراعاة تكوينات خط الرقعة وأشكال الحروف.

٢

إن صفحات السنين تضيق عن حصر محاسنه صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة،

دعواتنا الخالصة لكم بالتوفيق والنجاح