

## اختبار الفترة منتصف الفصل الثالث 1446هـ مع الإجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:34:42 2025-04-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

خطة التعلم الأسبوعية للغتي الخالدة لكامل الفصل الثالث 1446هـ

1

اختبار لغتي الخالدة التشخيصي للفصل الثالث 1446هـ

2

اختبار لغتي التشخيصي للفصل الثالث 1446هـ بصيغة الورد

3

خطة توزيع لغتي الخالدة للفصل الثالث

4

نماذج اختبار لغتي النهائي مع الإجابة

5

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم Ministry of Education	إدارة التعليم مدرسة : .....
---	--	--------------------------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	المصحح	المراجع	المدقق
		١	السؤال الأول	٥				
		٢	السؤال الثاني	٥				
		٣	السؤال الثالث	٤				
		٤	السؤال الرابع	٦				
			المجموع النهائي	٢٠				

٥
---

السؤال الأول : فهم المقروء :

أَحَبَّ قَاسِمٌ الْحَدِيقَةَ فِي مَنْزِلِهِ، وَعَمِلَ بِجَهْدٍ لِيَرْزَعَ لِعَائِلَتِهِ أَشْجَارَ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضِرَاتِ جَمَّةَ الْأَنْوَاعِ، اخْتَاَجَتْ النَّبَاتَاتُ لِلْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ، لَذَا كَانَ قَاسِمٌ يَحْمِلُ قِدْرِيَهُ الْكَبِيرِينَ نُزُولًا نَحْوَ أَسْفَلِ التَّلَّةِ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى النَّهْرِ. بَعْدَ مِلءِ الْقِدْرَيْنِ، كَانَ يَزِيظُ بِحَذَرٍ كُلَّ قِدْرٍ بِطَرْفِ عَصَا طَوِيلَةٍ وَيَقُومُ بِحَمْلِهَا عَلَى كَتِفَيْهِ. كَانَ أَحَدُ الْقِدْرَيْنِ مَصْدُوعًا، وَفِيمَا وَصَلَ أَحَدَهُمَا إِلَى حَدِيقَتِهِ مَلِينًا بِالْمَاءِ، كَانَ الْقِدْرُ الْأُخَرُ نِصْفَ مُمْتَلِئٍ. كَانَ عَمَلًا شَاقًّا، لَكِنَّ حَدِيقَةَ قَاسِمٍ كَانَتْ رَائِعَةً.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، اقْتَرَحَتْ عَلَيْهِ زَوْجَتُهُ أَنْ يَبْدُلَ الْقِدْرَ الْمَصْدُوعَ بِأُخَرٍ جَدِيدٍ. هَزَّ قَاسِمٌ رَأْسَهُ وَقَالَ: «انْظُرِي إِلَى جَانِبِ الْمَمَرِ!» لَاحَظَتْ الزَّوْجَةُ وَجُودَ خَطٍّ مِنَ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ الْمُتَنَامِيَةِ عَلَى طُولِ جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنَ الْمَمَرِ.

قَالَ قَاسِمٌ مُوَضَّحًا: «أَذْرَكْتُ أَنَّ فِيهِ عَيْبًا مُنْذُ حَوَالِي سَنَةٍ، لَذَا قُمْتُ بِزَرْعِ بُدُورِ الْأَزْهَارِ عَلَى طُولِ ذَلِكَ الْجَانِبِ مِنَ الْمَمَرِ، وَالْآنَ كُلَّمَا حَمَلْتُهُ عَائِدًا يَوْمِيًا مِنَ النَّهْرِ إِلَى حَدِيقَتِي، يَقُومُ بَرِيٌّ هَذِهِ الْأَزْهَارَ، فَإِنْ رَوَيْتَهُمْ تَجَعَلَ رَحْلَتِي الْيَوْمِيَّةَ أَقْصَرَ، كَمَا أَنَّنِي أَرَى أحيانًا جِيرَانِي يَقْطِفُونَ الْأَزْهَارَ لِتَزِينِ مَنَازِلِهِمْ. قَدْ يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ لَا فَائِدَةَ مِنْ قِدْرٍ مَصْدُوعٍ وَيَجِبُ بِبَسَاطَةِ رَمِيهِ، إِلَّا أَنَّنِي لَمْ أَتَدُمَّ أَبَدًا عَلَى حَمْلِهِ كُلِّ هَذِهِ الْأَشْهُرِ.»

١- أين عاش قاسم؟	أ - في أسفل التلة	ب - بجانب النهر	ج - على رأس التلة	د - بالقرب من البحيرة
٢- معنى "جمّة":	أ - جميلة	ب - كثيرة	ج - قليلة	د - نافعة
٣- ماذا اقترحت الزوجة على قاسم؟	أ - التوقف عن حمل الماء	ب - الحصول على قدر جديد	ج - إصلاح القدر المصدوع	د - استخدام قدر واحد فقط
٤- كيف ساعدت رؤية الأزهار قاسم؟	أ - صرفت انتباهه عن السير المتعب	ب - جعلته سعيدًا بالعيش قرب النهر.	ج - أظهرت له أهمية العمل في الحديقة	د - ذكرت له بغيرانه الودودين.
٥- ما المغزى من هذه القصة؟	أ - الأفضل للناس إصلاح الأشياء بسرعة قبل انهيارها.	ب - العمل بجد يساعده الناس على تحقيق أهدافهم.	ج - يجب أن نحاول دائمًا مساعدة جيرانك.	د - يجب التركيز على محاسن الآخرين.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان:	أ - هذه قاعة اجتماعات.	ب - هنا قاعة اجتماعات.	ج - تلك قاعة اجتماعات.
٢- حضر مهندس المشروع.	أ - حضر مهندسون المشروع.	ب - حضر مهندسي المشروع.	ج - حضر مهندسو المشروع.

٣- قال تعالى "وجاء أهل المدينة يستبشرون" المضاف إليه في الآية الكريمة:		
أ- أهل	ب - المدينة	ج - يستبشرون
٤- الصائم مأجور على صومه. كتبت الهمزة في كلمة مأجور على الألف لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مفتوح.	ب - ساكنة وما قبلها مفتوح.	ج - ساكنة وما قبلها مكسور.
٥- يا سعد ( ) هل أديت واجبك ( ) علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين:		
أ- ( ) (؟)	ب - ( ) (؟)	ج - ( ) (.)

٤

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- أسماء الإشارة كلها مبنية. ( )
- ٢- يجوز أن يجتمع أكثر من تأكيد في الجملة. ( )
- ٣- جمع النفايات يحفظ البيئة نظيفة. جملة اسمية مثبتة ( )
- ٤- ينتهي حرف الدال في خط الرقعة بحلية. ( )

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

١- ..... أشجار عالية. (أكمل باسم إشارة مناسب)

٢- دخان المصانع مضر بالبيئة. (أعرب ما تحته خط "المصانع")

المصانع.....

٣- عند وصل حروف (م - د - ف - ع - ة) تكتب الكلمة.....

٤- ليس الخريف معتدلاً. (حول الجملة الاسمية المنفية إلى جملة مثبتة وغير ما يلزم)

٥- اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/buHkZzsUEBc>

رابط التليجرام الجديد

<https://t.me/+ogMWf3nF.eFkZTY>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم Ministry of Education	إدارة التعليم مدرسة : .....
---	--	--------------------------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	المصحح	المراجع	المدقق
		١	السؤال الأول	٥				
		٢	السؤال الثاني	٥				
		٣	السؤال الثالث	٤				
		٤	السؤال الرابع	٦				
			المجموع النهائي	٢٠				

٥
---

السؤال الأول : فهم المقروء :

أَحَبَّ قَاسِمٌ الْحَدِيقَةَ فِي مَنْزِلِهِ، وَعَمِلَ بِجَهْدٍ لِيَرْزَعَ لِعَائِلَتِهِ أَشْجَارَ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضِرَاتِ جَمَّةَ الْأَنْوَاعِ، اخْتَاَجَتْ النَّبَاتَاتُ لِلْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ، لَذَا كَانَ قَاسِمٌ يَحْمِلُ قِدْرِيَهُ الْكَبِيرِينَ نُزُولًا نَحْوَ أَسْفَلِ التَّلَّةِ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى النَّهْرِ. بَعْدَ مِلءِ الْقِدْرَيْنِ، كَانَ يَزِيظُ بِحَذَرٍ كُلَّ قِدْرٍ بِظَرْفِ عَصَا طَوِيلَةٍ وَيَقُومُ بِحَمْلِهَا عَلَى كَتِفَيْهِ. كَانَ أَحَدُ الْقِدْرَيْنِ مَصْدُوعًا، وَفِيمَا وَصَلَ أَحَدَهُمَا إِلَى حَدِيقَتِهِ مَلِينًا بِالْمَاءِ، كَانَ الْقِدْرُ الْآخَرُ نِصْفَ مُمْتَلِئٍ. كَانَ عَمَلًا شَاقًّا، لَكِنَّ حَدِيقَةَ قَاسِمٍ كَانَتْ رَائِعَةً.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، اقْتَرَحَتْ عَلَيْهِ زَوْجَتُهُ أَنْ يَبْدُلَ الْقِدْرَ الْمَصْدُوعَ بِآخَرٍ جَدِيدٍ. هَزَّ قَاسِمٌ رَأْسَهُ وَقَالَ: «انْظُرِي إِلَى جَانِبِ الْمَمَرِ!» لَاحَظَتْ الزَّوْجَةُ وَجُودَ خَطٍّ مِنَ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ الْمُتَنَامِيَةِ عَلَى طُولِ جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنَ الْمَمَرِ.

قَالَ قَاسِمٌ مُوَضَّحًا: «أَذْرَكْتُ أَنَّ فِيهِ عَيْبًا مُنْذُ حَوَالِي سَنَةٍ، لَذَا قُمْتُ بِزَرْعِ بُدُورِ الْأَزْهَارِ عَلَى طُولِ ذَلِكَ الْجَانِبِ مِنَ الْمَمَرِ، وَالْآنَ كُلَّمَا حَمَلْتُهُ عَائِدًا يَوْمِيًا مِنَ النَّهْرِ إِلَى حَدِيقَتِي، يَقُومُ بِرِي هَذِهِ الْأَزْهَارُ، فَإِنْ رَوَيْتَهُمْ تَجَعَلَ رَحْلَتِي الْيَوْمِيَّةَ أَقْصَرَ، كَمَا أَنَّنِي أَرَى أحيانًا جِيرَانِي يَقْطِفُونَ الْأَزْهَارَ لِتَزِينِ مَنَازِلِهِمْ. قَدْ يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ لَا فَائِدَةَ مِنْ قِدْرٍ مَصْدُوعٍ وَيَجِبُ بِبَسَاطَةِ رَمِيهِ، إِلَّا أَنَّنِي لَمْ أَتَدُمَّ أَبَدًا عَلَى حَمْلِهِ كُلِّ هَذِهِ الْأَشْهُرِ.»

١- أين عاش قاسم؟	أ - في أسفل التلة	ب - بجانب النهر	ج - على رأس التلة	د - بالقرب من البحيرة
٢- معنى "جمّة":	أ - جميلة	ب - كثيرة	ج - قليلة	د - نافعة
٣- ماذا اقترحت الزوجة على قاسم؟	أ - التوقف عن حمل الماء	ب - الحصول على قدر جديد	ج - إصلاح القدر المصدوع	د - استخدام قدر واحد فقط
٤- كيف ساعدت رؤية الأزهار قاسم؟	أ - صرفت انتباهه عن السير المتعب	ب - جعلته سعيدًا بالعيش قرب النهر.	ج - أظهرت له أهمية العمل في الحديقة	د - ذكرت له بغيرانه الودودين.
٥- ما المغزى من هذه القصة؟	أ - الأفضل للناس إصلاح الأشياء بسرعة قبل انهيارها.	ب - العمل بجهد يساعد الناس على تحقيق أهدافهم.	ج - يجب أن نحاول دائمًا مساعدة جيرانك.	د - يجب التركيز على محاسن الآخرين.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان:	أ - هذه قاعة اجتماعات.	ب - هنا قاعة اجتماعات.	ج - تلك قاعة اجتماعات.
٢- حضر مهندس المشروع.	أ - حضر مهندسون المشروع.	ب - حضر مهندسي المشروع.	ج - حضر مهندسو المشروع.

٣- قال تعالى "وجاء أهل المدينة يستبشرون" المضاف إليه في الآية الكريمة:		
أ- أهل	ب - المدينة	ج - يستبشرون
٤- الصائم مأجور على صومه. كتبت الهمزة في كلمة مأجور على الألف لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مفتوح.	ب - ساكنة وما قبلها مفتوح.	ج - ساكنة وما قبلها مكسور.
٥- يا سعد ( ) هل أديت واجبك ( ) علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين:		
أ- ( ) (؟)	ب - ( ) (؟)	ج - ( ) (.)

٤

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- أسماء الإشارة كلها مبنية. ( )
- ٢- يجوز أن يجتمع أكثر من تأكيد في الجملة. ( )
- ٣- جمع النفايات يحفظ البيئة نظيفة. جملة اسمية مثبتة ( )
- ٤- ينتهي حرف الدال في خط الرقعة بحلية. ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب

١- ..... أشجار عالية. (أكمل باسم إشارة مناسب)

٢- دخان المصانع مضر بالبيئة. (أعرب ما تحته خط "المصانع")

المصانع.....

٣- عند وصل حروف (م - د - ف - ع - ة) تكتب الكلمة.....

٤- ليس الخريف معتدلاً. (حول الجملة الاسمية المنفية إلى جملة مثبتة وغير ما يلزم)

٥- اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/buHkZzsUEBc>

رابط التليجرام الجديد

<https://t.me/+ogMWf3nF.eFkZTY>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الأول المتوسط ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

زعموا أن أرضاً من أراضي الفيلة تتابعت عليها السنون، وأجدبت، وقل مأوها، وغارت عيونها، وذوى نبتها، ويبس شجرها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن، فأرسل رسوله ورواده في طلب الماء، في كل ناحية.

فرجع إليه بعض الرسل، فأخبره إني قد وجدت بمكان كذا عينا يقال لها عين القمر، كثيرة الماء. فتوجه كبير الفيلة بأصحابه إلى تلك العين ليشرب منها هو وفيلته. وكانت العين في أرض للأرانب، فوطئ الأرانب في أجحارهن، فأهلكن منهن كثيراً.

فاجتمعت الأرانب إلى زعيمها فقلن له : قد علمت ما أصابنا من الفيلة فقال : ليحضرن منكن كل ذي رأي رأيه. فتقدمت أرنب من الأرانب يقال لها فيروز. وكان الزعيم يعرفها بحسن الرأي والأدب، فقالت : إن رأي زعيمنا أن يبعثني إلى الفيلة ويرسل معي أمينا، ليرى ويسمع ما أقول، ويرفعه إليك، فقال لها: أنت أمينة، ونرضى بقولك، فانطلقني إلى الفيلة، وبلغني عني ما تريدن. واعلمي أن الرسول برأيه وعقله، ولينه وفضله، يخبر عن عقل المرسل. فعليك باللين والرفق والحلم والتأني فإن الرسول هو الذي يلين الصدور إذا رفق، ويخشن الصدور إذا خرق.

1- أرسل كبير الأرانب رسله إلى كل مكان لـ.....		
أ - تشرب الماء	ب- تهدم بيوت الأرانب	ج- لتبحث عن الماء
2- علاقة جملة " وأجدبت، وقل مأوها، وغارت عيونها " بما قبلها		
أ - تعليل	ب- نتيجة	ج- توضيح
3- حلت عين القمر مشكلة الفيلة لأنها ماءها ....		
أ - عذب	ب- غزير	ج- نقي
4 - نتعلم من هذه القصة مهارة ....		
أ - البحث عن الماء	ب- الاختباء	ج- حل المشكلات
5- "فشكون ذلك إلى كبيرهن " ما الدرس المستفاد من العبارة السابقة؟		
أ - كثرة الشكوى	ب- الرجوع إلى من هو أكثر خبرة	ج- الكبير مسؤول عن كل شيء



**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

3

1- سلمت على .....الرجلين	اكمل باسم إشارة معرب	
أ - هذان	ب- هذين	ج - ذلك
2- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هنالك نشأ أجدادي.
3- " .....طاولة جيراننا."	(أكمل باسم إشارة للبعد)	
أ- هذه	ب - ذلك	ج - تلك

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

1 - استمع إلى نصيحة ..... (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ - أبوك	ب- أبيك	د - أباك
2- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى."		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
3- المضاف يكون .....		
نكرة	معرفة	نكرة أو معرفة

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

3

1 - قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
2-قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم " . الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدین	ج - بثلاثة مؤكدات.
3- ليس الجو غائما . حول الجملة المنفية إلى مثبتة		
أ - إن الجو غائم	ب - إن الجو غائما	ج - ما الجو غائم

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

3

1- " ن - ش - ء - ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة :		
أ- نشأة	ب - نشئة	د - نشوة
2- يا خالد ( ) اعلم أن العلم نور ( ) علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - ( . ) ( ؟ )	ب - ( ؛ ) ( ! )	د - ( ، ) ( . )
3 - كلمة (الفأل ) كتبت الهمزة على الألف لأنها .....		
أ - مفتوح وقبلها مفتوح	ب- ساكنة وقبلها مفتوح	د - مفتوحة وما قبلها ساكن

**السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة**

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب : .....							
الصف : الأول المتوسط ( )							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

زعموا أن أرضاً من أراضي الفيلة تتابعت عليها السنون، وأجدبت، وقل مأوها، وغارت عيونها، وذوى نبتها، ويبس شجرها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن، فأرسل رسوله ورواده في طلب الماء، في كل ناحية.

فرجع إليه بعض الرسل، فأخبره إني قد وجدت بمكان كذا عيناً يقال لها عين القمر، كثيرة الماء. فتوجه كبير الفيلة بأصحابه إلى تلك العين ليشرب منها هو وفيلته. وكانت العين في أرض للأرانب، فوطئن الأرانب في أجحارهن، فأهلكن منهن كثيراً.

فاجتمعت الأرانب إلى زعيمها فقلن له : قد علمت ما أصابنا من الفيلة فقال : ليحضرن منكن كل ذي رأي رأيه. فتقدمت أرنب من الأرانب يقال لها فيروز. وكان الزعيم يعرفها بحسن الرأي والأدب، فقالت : إن رأي زعيمنا أن يبعثني إلى الفيلة ويرسل معي أميناً، ليرى ويسمع ما أقول، ويرفعه إليك، فقال لها: أنت أمينة، ونرضى بقولك، فانطلقني إلى الفيلة، وبلغني عني ما تريدن. واعلمي أن الرسول برأيه وعقله، ولينه وفضله، يخبر عن عقل المرسل. فعليك باللين والرفق والحلم والتأني فإن الرسول هو الذي يلين الصدور إذا رفق، ويخشن الصدور إذا خرق.

1- أرسل كبير الأرانب رسله إلى كل مكان لـ.....		
أ - تشرب الماء	ب- لتهدم بيوت الأرانب	جـ - لتبحث عن الماء
2- علاقة جملة " وأجدبت، وقل مأوها، وغارت عيونها " بما قبلها		
أ - تعليل	ب- نتيجة	جـ توضيح
3- حلت عين القمر مشكلة الفيلة لأنها ماءها ....		
أ - عذب	ب- غزير	جـ - نقي
4 - نتعلم من هذه القصة مهارة ....		
أ - البحث عن الماء	ب- الاختباء	جـ - حل المشكلات
5- "فشكون ذلك إلى كبيرهن " ما الدرس المستفاد من العبارة السابقة؟		
أ - كثرة الشكوى	ب- الرجوع إلى من هو أكثر خبرة	جـ - الكبير مسؤول عن كل شيء



**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

3

1- سلمت على .....الرجلين	اكمل باسم إشارة معرب	
أ - هذان	ب- هذين	ج - ذلك
2- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هنالك نشأ أجدادي.
3- " .....طاولة جيراننا."	(أكمل باسم إشارة للبعد)	
أ- هذه	ب - ذلك	ج - تلك

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

1 - استمع إلى نصيحة ..... (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ - أبوك	ب- أبيك	د - أباك
2- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى."		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
3- المضاف يكون .....		
نكرة	معرفة	نكرة أو معرفة

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

3

1 - قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
2-قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم " . الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
3- ليس الجو غائما . حول الجملة المنفية إلى مثبتة		
أ - إن الجو غائم	ب - إن الجو غائما	ج - ما الجو غائم

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

3

1- " ن - ش - ء - ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة :		
أ- نشأة	ب - نشئة	د - نشوة
2- يا خالد ( ) اعلم أن العلم نور ( ) علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - ( . ) ( ؟ )	ب - ( ؛ ) ( ! )	د - ( ، ) ( . )
3 - كلمة (الفأل ) كتبت الهمزة على الألف لأنها .....		
أ - مفتوح وقبلها مفتوح	ب- ساكنة وقبلها مفتوح	د - مفتوحة وما قبلها ساكن

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد موقع منهجي التعليمي

<https://www.mnhaji.com>

رابط التليجرام

<t.me/mnhajicom>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة :	الدرجة رقما ٢٠ :
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....		الصف : الأول المتوسط ( )					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعمة الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النفوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي " وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهر الأساسية فبه يتوضأ ومنه يغتسل ولا تصح صلاة بغير طهور.

لقد حذر النبي أمته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء " مر النبي بسعد وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار".

وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القربات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال " سقي الماء " وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلاً " وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلاً والنار"

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة. فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قريبة من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بني تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١ - تتحدث الفقرة الأولى عن:	أ - مصادر الماء	ب- فوائد الماء	ج- طرق الحفاظ على الماء
٢ - دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى .....	أ - ترشيد الماء في كل حال	ب- ترشيد الماء إلا في الوضوء	ج- ترشيد الماء في الوضوء فقط
٣ - أفضل الصدقات عند الله:	أ - سقي الماء	ب- تخزين الماء	ج- طلب الماء
٤ - المادة الأساسية لطهارة الإنسان:	أ - التراب	ب- الطين	ج- الماء
٥ - اختار المسلمون موقع مدينة بغداد حتى ....	أ - تكون بعيدا عن البحر	ب- تكون قريبة من الماء العذب	ج- قريبة من طرق التجارة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ضع علامة ( ✓ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

٣	
١	أسماء الإشارة كلها مبنية .
٢	ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة للبعيد .
٣	أسماء الإشارة للمثنى معربة.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣				
١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.				
أ - وصل.	ب- الماء.	ج سطح.	د - الأرض.	
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..				
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	ج - الفتحة الظاهرة.	د - الياء.	
٣- الماء النقي مكون من اتحاد غازين. إعراب غازين				
نعت مجرور وعلامة جره	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

٣	
١ - الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.	
٢ - الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما.	
٣ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		٣	
تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة			
أ-ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	ج- مكسورة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- كلمة وسطها همزة مفتوحة وما قبلها ساكن هي			
أ - مسألة	ب- يتألف	ج- رأس	د - مأذنة
٣ - كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها .....			
أ - مفتوح	ب- مكسور	ج- مضموم	د - ساكن

السؤال السابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	
---	--

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة  
رابط الإجابة عن الاختبار

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة :	الدرجة رقما ٢٠ :
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....		الصف : الأول المتوسط ( )					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعمة الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النفوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي " وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهر الأساسية فبه يتوضأ ومنه يغتسل ولا تصح صلاة بغير طهور.

لقد حذر النبي أمته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء " مر النبي بسعد وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار".

وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القربات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال " سقي الماء " وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلاً " وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلاً والنار"

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة. فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قريبة من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بني تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١ - تتحدث الفقرة الأولى عن:	أ - مصادر الماء	ب- فوائد الماء	ج- طرق الحفاظ على الماء
٢ - دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى .....	أ - ترشيد الماء في كل حال	ب- ترشيد الماء إلا في الوضوء	ج- ترشيد الماء في الوضوء فقط
٣ - أفضل الصدقات عند الله:	أ - سقي الماء	ب- تخزين الماء	ج- طلب الماء
٤ - المادة الأساسية لطهارة الإنسان:	أ - التراب	ب- الطين	ج- الماء
٥ - اختار المسلمون موقع مدينة بغداد حتى ....	أ - تكون بعيدا عن البحر	ب- تكون قريبة من الماء العذب	ج- قريبة من طرق التجارة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ضع علامة ( ✓ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

٣	
١	أسماء الإشارة كلها مبنية .
٢	ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة للبعيد .
٣	أسماء الإشارة للمثنى معربة.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

				٣	
١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.					
أ - وصل.		ب- الماء.		ج سطح.	
				د - الأرض.	
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..					
أ - الكسرة الظاهرة.		ب- الكسرة المقدرة.		ج - الفتحة الظاهرة.	
				د - الياء.	
٣- الماء النقي مكون من اتحاد غازين. إعراب غازين					
نعت مجرور وعلامة جره		مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء		نعت مجرور وعلامة جره الكسرة	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

٣	
١ - الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.	
٢ - الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما.	
٣ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

		٣		السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة					
أ-ساكنة وما قبلها مضمومة		ب-مفتوحة وما قبلها ساكن		ج- مكسورة وما قبلها مفتوحة	
د - مضمومة وما قبلها مفتوحة					
٢- كلمة وسطها همزة مفتوحة وما قبلها ساكن هي					
أ - مسألة		ب- يتألف		ج- رأس	
د - مأذنة					
٣ - كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها .....					
أ - مفتوح		ب- مكسور		ج- مضموم	
د - ساكن					

السؤال السابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	
---	--

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة  
رابط الإجابة عن الاختبار

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: .....							
الصف: الأول المتوسط ( )							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ومناطق تفتقر إليه. ومن الطريف أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية. وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمنطقتين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكثيفه فيتحول إلى ماء عذب.

١- إن مياه الأنهار والبحيرات العذبة صالحة للشرب:		
أ - مطلقاً	ب- إذا لم تتعرض للتلوث	ج- في المناطق الصناعية
٢- إن مصنع الجبيل لتحلية المياه يعد أكبر مصانع التحلية في .....		
أ - المملكة العربية السعودية	ب- الخليج العربي	ج- العالم
٣- المملكة العربية السعودية تهتم بالاستفادة من مياه البحر ....		
أ - لتوفير المياه للسكان	ب- لزراعة الأرض	ج- كلاهما صواب
٤ - أكثر الطرق شيوعاً في تحلية ماء البحر هي طريقة: ....		
أ - التجميد	ب- التقطير	ج- التحليل الكهربائي
٥ - العنوان المناسب للنص هو: "		
أ - فوائد المياه	ب- أنواع المياه	ج- تحلية المياه



**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

١- من أسماء الإشارة المعربة:		
أ - هذا - هؤلاء	ب- هذان - هاتان	ج - ذلك - تلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هنالك نشأ أجدادي.
٣- " .....آبائي قوم كرام." (أكمل باسم إشارة للقريب)		
أ- هؤلاء	ب - أولئك	ج - ذلك

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.		
أ - ماء	ب- المطر	د - الزرع
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التآني حماية لأرواح المسافرين.		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- قامت مديرة المدرسة بتكريم أخيك. إعراب "أخيك"		
نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

٣		
١ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢-قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة. حول الجملة المنفية إلى مثبتة		
أ - ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ج - إن المياه الملوثة مصدر تلوث للبيئة.

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

٣		
١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة :		
أ-ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- يا طالب العلم ( ) ما أكثر فوائده ( ) علامات الترفيم المناسبة في القوسين:		
أ - ( . ) ( ؟ )	ب - ( ، ) ( ! )	د - ( ، ) ( . )
٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها .....		
أ - مفتوح	ب- مكسور	د - ساكن

**السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة**

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: .....							
الصف: الأول المتوسط ( )							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ومناطق تفتقر إليه. ومن الطريف أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية. وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمنطقتين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكثيفه فيتحول إلى ماء عذب.

١- إن مياه الأنهار والبحيرات العذبة صالحة للشرب:		
أ - مطلقاً	ب- إذا لم تتعرض للتلوث	ج- في المناطق الصناعية
٢- إن مصنع الجبيل لتحلية المياه يعد أكبر مصانع التحلية في .....		
أ - المملكة العربية السعودية	ب- الخليج العربي	ج- العالم
٣- المملكة العربية السعودية تهتم بالاستفادة من مياه البحر ....		
أ - لتوفير المياه للسكان	ب- لزراعة الأرض	ج- كلاهما صواب
٤ - أكثر الطرق شيوعاً في تحلية ماء البحر هي طريقة: ....		
أ - التجميد	ب- التقطير	ج- التحليل الكهربائي
٥ - العنوان المناسب للنص هو: "		
أ - فوائد المياه	ب- أنواع المياه	ج- تحلية المياه

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

١- من أسماء الإشارة المعربة:		
أ - هذا - هؤلاء	ب- هذان - هاتان	ج - ذلك - تلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هنالك نشأ أجدادي.
٣- " .....آبائي قوم كرام." (أكمل باسم إشارة للقريب)		
أ- هؤلاء	ب - أولئك	ج - ذلك

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.		
أ - ماء	ب- المطر	د - الزرع
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التآني حماية لأرواح المسافرين.		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- قامت مديرة المدرسة بتكريم أخيك. إعراب "أخيك"		
نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

٣		
١ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢-قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدین	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة. حول الجملة المنفية إلى مثبتة		
أ - ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ج - إن المياه الملوثة مصدر تلوث للبيئة.

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

٣		
١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة :		
أ-ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- يا طالب العلم ( ) ما أكثر فوائده ( ) علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - ( . ) ( ؟ )	ب - ( ، ) ( ! )	د - ( ، ) ( . )
٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها .....		
أ - مفتوح	ب- مكسور	د - ساكن

**السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة**

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

اختبار	منتصف	الفصل الدراسي	الثالث ١٤٤٦ هـ	اسم الطالبة	الدرجة
المادة	لغتي الخالدة	الصف	أول متوسط	معلمة المادة	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
١	أسماء الإشارة للمثنى معربة.
٢	الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي
٣	علامات الترقيم : هي رموز اصطلاحية توضع بين الجمل.
٤	عند كتابة الهمزة المتوسطة نلاحظ حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها.
٥	عند رسم حرف الدال متصل فإنه يتم رسمه فوق السطر
٦	حرفا الذال والدال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة.
٧	يكتب حرف الذال في خط النسخ تحت السطر
٨	الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما
٩	أسماء الإشارة جميعها مبنية
١٠	اسم الإشارة اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. أكمل باسم إشارة مناسب في الفراغ التالي: ( رأيت ..... الطالبين في المكتبة.)	
(أ) هذين	(ب) أنتما
(ج) هما	(د) هما
٢. حدد المشار إليه في العبارة الآتية ( الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم. )	
(أ) العالم	(ب) الأكسجين
(ج) سيد	(د) هذا
٣. ( هناك تقع مدرستي.) هناك اسم إشارة دل على:	
(أ) مكان متوسط	(ب) مكان قريب.
(ج) مكان بعيد	(د) مكان لا يرى
٤. إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد.	
(أ) ذلك المعلم عظيم	(ب) هذا محمد أخي
(ج) هناك بيتي	(د) ذاك الرجل أعرفه
٥. ( .... ولد محبوب. ) أكمل الفراغ السابق في الجملة باسم إشارة مناسب	
(أ) هذا	(ب) هذه
(ج) هؤلاء.	(د) هذان.
٦. في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :	
(أ) فتحت باب البيت	(ب) هذا البيت كبير
(ج) البيت جميل.	(د) جلست في البيت
٧. يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرب ..... .	
(أ) مجروراً.	(ب) منصوباً
(ج) مجزوماً.	(د) مرفوعاً.
٨. حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ( فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض. )	
(أ) الأرض	(ب) الماء
(ج) سطح	(د) وصل
٩. من علامات جر المضاف إليه: الكسرة و.....	
(أ) الياء	(ب) الواو
(ج) الألف	(د) الضمة
١٠. حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: ( في وطني تتحقق آمال المواطنين. )	
(أ) الياء	(ب) الواو
(ج) الألف.	(د) النون.

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ،،،، معلمة المادة /

اختبار	منتصف	الفصل الدراسي	الثالث ١٤٤٦ هـ	اسم الطالبة	الدرجة
المادة	لغتي الخالدة	الصف	أول متوسط	معلمة المادة	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
✓	١ أسماء الإشارة للمثنى معربة.
✓	٢ الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي
✓	٣ علامات الترقيم : هي رموز اصطلاحية توضع بين الجمل.
✓	٤ عند كتابة الهمزة المتوسطة نلاحظ حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها.
✓	٥ عند رسم حرف الدال متصل فإنه يتم رسمه فوق السطر
×	٦ حرفا الذال والدال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة.
×	٧ يكتب حرف الذال في خط النسخ تحت السطر
×	٨ الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما
×	٩ أسماء الإشارة جميعها مبنية
×	١٠ اسم الإشارة اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. أكمل باسم إشارة مناسب في الفراغ التالي: ( رأيت ..... الطالبين في المكتبة.)	
(أ) <b>هذين</b> (ب) أنتما (ج) هما (د)	
٢. حدد المشار إليه في العبارة الآتية ( الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم. )	
(أ) <b>العالم</b> (ب) الأكسجين (ج) سيد (د) هذا	
٣. ( هناك تقع مدرستي.) هناك اسم إشارة دل على:	
(أ) <b>مكان متوسط</b> (ب) مكان قريب. (ج) مكان بعيد (د) مكان لا يرى	
٤. إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد.	
(أ) <b>ذلك المعلم عظيم</b> (ب) هذا محمد أخي (ج) هناك بيتي (د) ذاك الرجل أعرفه	
٥. ( .... ولد محبوب. ) أكمل الفراغ السابق في الجملة باسم إشارة مناسب	
(أ) <b>هذا</b> (ب) هذه (ج) هؤلاء. (د) هذان.	
٦. في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :	
(أ) <b>فتحت باب البيت</b> (ب) هذا البيت كبير (ج) البيت جميل. (د) جلست في البيت	
٧. يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرب ..... .	
(أ) <b>مجروراً</b> (ب) منصوباً (ج) مجزوماً. (د) مرفوعاً.	
٨. حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ( فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض. )	
(أ) <b>الأرض</b> (ب) الماء (ج) سطح (د) وصل	
٩. من علامات جر المضاف إليه: الكسرة و.....	
(أ) <b>الياء</b> (ب) الواو (ج) الألف (د) الضمة	
١٠. حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: ( في وطني تتحقق آمال المواطنين. )	
(أ) <b>الياء</b> (ب) الواو (ج) الألف. (د) النون.	

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ،،،، معلمة المادة /