

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:07:57 2026-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير

1

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير

2

تحليل اختبار مادة لغتي محتوى وأهداف تقييمية

3

اختبار لغتي الخالدة النهائي 1

4

مراجعة القواعد اللغوية شاملة لدروس المقرر

5

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة اسم المدرسة		المادة	لغتي
				الصف	1م
				الزمن	ساعتان
				التاريخ	
عدد الصفحات	٦	أسئلة اختبارنهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ			
رقم الجلوس		اللجنة		اسم الطالب/ة	

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرائي:	درجة السؤال الأول	١٠
------------------------------	-------------------	----

١٠	أ- اقرأ النص التالي ثم أجب وفق المطلوب:
----	---

الصاحب المحمود الأخلاق: مرآة الروح وشريك الدرب

يُعد اختيار الصاحب من أهم القرارات التي ترسم مسار حياة الإنسان، إذ أن المرء يُقاس بمن يُصاحب ويُعرف بقريته. فالصاحب المحمود الأخلاق ليس مجرد رفيق درب عابر، بل هو مرآة تعكس نقاء الروح، وعنوان يشي بسمو المبادئ، فأولى سمات الصاحب الصالح تكمن في استقامته الدينية وصحة عقله، فالصداقة الحقيقية في الإسلام مبنية على التقوى والمحبة في الله، وهي وحدها الباقية التي لا تنقلب إلى عداوة يوم القيامة. ولا قيمة لصداقة تنتهي بانتهاء المصالح الدنيوية. وفي ذلك تحذير إلهي وشهادة للصداقة الصادقة، حيث يقول الله تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ فصاحب التقوى يذكرك بالله، ويدعوك إلى الخير ولا بد في الصاحب أن يكون عاقلاً، فالعاقل هو الذي يُبصر الأمور بعمق، فلا يورط صديقه في مشكلة أو يُضربه بجبهله.

يتميز الصاحب محمود الأخلاق بكونه مانعاً من الشر ودافعاً نحو الخير، وهو تطبيق عملي لما وصفه النبي صلى الله عليه وسلم بتشبيهه بليغ حين قال: إنما مثل الجلّيس الصالح والجلّيس السوء كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة. ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة. فالصاحب الصالح كحامل المسك، إما أن يُعطيك، وإما أن تشتري منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة؛ أي أنه لا يأتيك منه إلا الخير والأثر الحسن.

والصديق الوفي هو الذي لا يُجامل على حساب مصلحتك، بل يصدقك النصيحة متى احتجت إليها، ويسترعيوبك بدلاً من فضحها أو تتبعها وهو الاستثمار الأبدي، الذي تتجسد ثماره في الدنيا بالسكينة النفسية والإيجابية، حيث يشدّ من أزرّك ويُبعدك عن مواطن السوء. وفي الآخرة، يكون شريكاً في الفوز بالجنة بفضل المحبة في الله.

في الختام، الصاحب المحمود الأخلاق هو من زادك في الخلق فزادك في الدين، وهو الذي تراه باسماء عند اللقاء، صادقاً القول، حكيماً في الفعل، وملازماً لك في الضراء قبل السراء. فاجتهد في انتقائه، وتمسك به، واعلم أن هذا النوع من الصحبة هو قليل نفيس، ولكنه خير لك من الدنيا وما فيها.

أولاً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة بما يناسب في الآتي:

- أ- (يقصد بتبتاع منه) في سياق الحديث عن الصاحب، تستفيد من خبرته وعلمه وصلاحه. (√) ١
- ب- استناداً إلى الأوصاف الواردة في النص للصديق محمود الأخلاق فإن ستر عيوب الصديق يمثل سلوكاً سلبياً. (x) ١
- ج- الدافع الرئيسي الذي يميز تصرفات صاحب الصداقة الزائلة انتهاء صداقته بانتهاء مصالحه. (√) ١

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة:

١. الفكرة الرئيسة للنص:
- أ- ثمار الصداقة.
- ب- بيان الفرق بين الجليس الصالح والجليس السوء.
- ج- أهمية اختيار الجليس الصالح. ١
- د- عداوة الأصدقاء.
٢. يقول الله تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ في سياق الآية العلاقة الصحيحة التي تمثل السبب والنتيجة للنجاة من عداوة يوم القيامة:
- أ- صداقة قائمة على تقوى الله تؤدي إلحاق الوقوع في العداوة يوم القيامة.
- ب- الخلافات بين الأصدقاء تحولهم إلى أخصاء.
- ج- ترك الصداقات تماماً نتيجة نتيجه النجاة من العداوة يوم القيامة.
- د- بناء الصداقة على المحبة لله سبب للنجاة من العداوة يوم القيامة. ١
٣. العنوان المناسب لمضمون النص من العناوين التالية:
- أ- قصة نافخ الكبر وحرق الثياب.
- ب- الصحبة تصنع أخلاقاً. ١
- ج- التحديات التي تواجه الصداقة.
- د- تفسير الآيات القرآنية في فضل الصداقة.

ثالثاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

١. وصف النبي صلى الله عليه وسلم الصاحب السيئ بنافخ الكبر، فما الضرر الذي يلحقه بصاحبه؟
- الضرر/ الذي يلحقه بصاحبه: يحرق ثيابه أي يلحقه ضرراً مباشراً كالوقوع في معصية أو ربحاً خبيثاً أي يتأذى من سوء خلقه لمجاورته له. ١
٢. أكمل الفراغ الآتي بما يناسب
- الفكرة الفرعية التي تناولها الكاتب في الفقرة الأخيرة من النص.
- (في الختام الصاحب محمود الأخلاق.....)
- الفكرة الفرعية: الحرص على اختيار الصاحب. ١
٣. وإذا عفوت فقادراً ومقدراً لا يستهين بعفوك الجهلاء
- كيف يمكن أن يكون العفو سبباً لرفع مكانة الإنسان في واقعنا اليوم؟
- الإنسان المتسامح رغم قدرته على الرد ينال احترام الآخرين ويحظى بمكانة في المجتمع. ١
٤. أبد رأيك في مقولة الكاتب أن (الصداقة الحقيقية في الإسلام مبنية على التقوى والمحبة في الله وهي وحدها الباقية) مع توضيح السبب؟

نعم أؤيد رأي الكاتب لأن معيار التقوى هو ركيزة للاستدامة وذلك للآتي: النجاة يوم القيامة للمؤمن، وثبات السلوك والأخلاق في الدنيا، العطاء غير المشروط سعيًا للثواب وأن بقية المعايير هي ثمرة من ثمار التقوى والمحبة. **١ تؤخذ بفهم الطالب**

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:	درجة السؤال الثاني	٢٢
----------------------------------	--------------------	----

الوظيفة النحوية:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

١٠	١. (كان المطر) غزيراً (كان) في الجملة السابقة:
	أ- فعل ناسخ. ١
	ب- فعل شرط.
	ج- حرف جازم.
	د- حرف ناسخ.
	٢. الضبط الصحيح لاسم وخبر الحرف الناسخ:
	إنَّ.....
	أ/ المسلم مخلص.
	ب/ المسلم مخلص. ١
	ج/ المسلم مخلصاً.
	د/ المسلم مخلص.

ثانياً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

١. (المعلمون مخلصون في واجباتهم) حدد المبتدأ والخبر في الجملة السابقة.	١
المعلمون المبتدأ.	١
مخلصون الخبر.	١
٢. الضبط الصحيح لاسم الفعل (أصبح) في المثال الآتي:	
(أصبح الطالب مجتهداً)	
اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعة الضمة. ١	
٣. مثل في جملة مفيدة لفعل ناسخ بمعنى الاستمرار.	
ما زال المطر منهمر. ١	
٤. حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية:	
اتسعت (الحديقة للزوار).	
الحديقة واسعة. ١	
٥. أعرب ما تحته خط فيما يأتي: كان الجو معتدلاً.	
كان: فعل ماضي ناقص ناسخ مبني على الفتح. ١	
معتدلاً: خبر كان منصوب بالفتحة. ١	
٦. إن المسلمون منتصرون. استخرج الخطأ وصوبه في الجملة السابقة.	
الخطأ: المسلمون.	
الصواب: المسلمين اسم إن منصوب بالياء. ١	

٢ = درجة لكل ما تحته خط

أولاً: ضع الإشارة المناسبة (✓) أو (x) أمام العبارة الآتية:

- ١- كلمة (كتاب) نكرة، وكلمة (كتابي) معرفة (✓) ١

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة:

- ١- (ابن بازو ابن عثيمين من أئمة هذا الزمان) الاسم الملحق بالمتنى المناسب للفراغ هو:

أ- هما.

ب- عالمان.

ج- كلاهما ١.

د- رجلان.

ثالثاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

١. مثل لما يأتي في جملة مفيدة:

أ- اسم مؤنث معنوي مختوم بألف ممدودة.

ب- اسم منقوص.

ج- نجل فتاة متهذبة. ١

د- القاضي العادل أجره عظيم. ١

٢- اسم (أفعى) يدل على مؤنث معنوي. (صوب الخطأ في العبارة السابقة).

مؤنث لفظي لأنه مختوم بألف مقصورة. ١

٣- كرم المعلم الطالبان المجتهدان. (صوب الخطأ في العبارة السابقة).

كرم المعلم الطالبين المجتهدين. ٢ = درجة لكل جزء من الجواب

الأسلوب اللغوي:

أولاً: اختر الخيارات الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

(يا أصدقائي سننجز جميعاً إذا اتحدنا) الأسلوب اللغوي المستخدم في الجملة السابقة يسمى أسلوب:

أ- نداء ١ .

ب- تعجب .

ج- أمر .

د- استفهام .

ثانياً: أجب عن المطلوب في السؤال الآتي:

- ١- (ألم تقرأ دروسك بشكل جيد) أجب عن السؤال في حالة الإيجاب؟

بلى، قرأت دروسي بشكل جيد. ١

٢- (عدد مرات قراءة الدرس)

عبر عن المعنى المعطى باستخدام أسلوب الاستفهام.

كم مرة قرأت الدرس؛ لتستوعب المطلوب منك؟ ٢ = درجة لتحويل المعنى ودرجة صحة الأسلوب درجة

٣- (الصاحب الذي لا يحتمل خطأ صاحبه) حوّل الجملة السابقة إلى أسلوب أمر باستخدام صيغة الفعل المضارع المقترن بـ (لام) الأمر الجازمة

لتحتمل خطأ صاحبك؛ لتدوم صُحبَتكم. (أو أي مثال ينطبق مع الصيغة المطلوبة في السؤال) ١

أ. الرسم الإملائي:

أولاً: ضع الإشارة المناسبة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

تكتب همزة كلمة) اثنان (همزة قطع (×). ١

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

رسمت همزة الوصل في كلمة ابن في الجملة التالية: ابن خلدون مؤرخ عظيم.

أ- لأنها وقعت في بداية الجملة. ١

ب- لأنها وقعت بين علمين الثاني أبلأول.

ج- لأنها وقعت بعد النداء بياء.

د- لأنها وقعت في نهاية الجملة.

ثالثاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

١. اكتب ما يملأ عليك مراعيًا قواعد الإملاء التي درستها.

أحب أن أسافر إلى مكة المكرمة. ١ ربع درجة لكل كلمة تحوي همزة قطع

٢. أكمل الفراغ التالي بما يناسب) الأكل النظيف: (.)

كتبت الهمزة في الكلمة التي تحتها خط همزة قطع لأنها.....

لأنها مصدر الفعل الثلاثي أكل ١ .

٣. اقرأ الجملتين التاليتين، ثم صوّب ما تحته خط، مع التعليل.

١- أقفلة المدرسة أبوابها.

المرأة الفاضلة تستحق التقدير.

التصويب: أقفلت ١. ٢ = درجة لكل جزء من الجواب

التعليل: لأنها تاء التانيث الساكنة (أقفلت) .

التصويب: الفاضلة ١ .

التعليل: تكتب التاء مربوطة (ة) في نهاية الاسم المفرد المؤنث.

الرسم الكتابي:

أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

(إن صفحات السنين تضيق عن حصر محاسنه صلى الله عليه وسلم)

أعد كتابة العبارة السابقة مع مراعاة تكوينات خط الرقعة وأشكال الحروف.

٢

إن صفحات السنين تضيق عن حصر محاسنه صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة.

دعواتنا الخالصة لكم بالتوفيق والنجاح