

## اختبار مركزي للمدارس المدمجة بمنطقة حائل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:56:54 2026-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

إجابة تجميعات تدريبية للاختبارات النموذج الثاني

1

تجميعات تدريبية للاختبارات النموذج الثاني

2

إجابة تجميعات تدريبية للاختبارات النموذج الأول

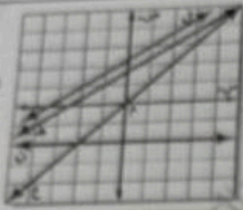
3

تجميعات تدريبية للاختبارات النموذج الأول

4

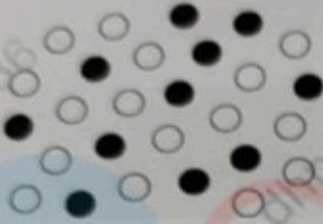
تمارين تحضيرية شاملة للاختبارات أساسيات الجبر والقياس

5



ما اسم المستقيم الذي تقع عليه النقطة (٢٠، ٠) في الشكل الموضح أعلاه.

المستقيم ع ب المستقيم ه ج المستقيم ن د المستقيم ل



أي مما يأتي يمثل النسبة بين عدد الكرات البيضاء إلى عدد الكرات السوداء.

١١:١٥ ب ١٦:١٠ ج ١١:١٦ د ٢٧:١٦

١١ تُسمى مجموعة قيم المدخلات للدالة.

المدى ب المجال ج قاعدة الدالة د جدول الدالة

١٢ يقود ماهر دراجته للوصول إلى المدرسة. وبعد كيلومتر واحد كان قد قطع  $\frac{1}{5}$  الطريق. فما المسافة المتبقية التي عليه قطعها للوصول إلى المدرسة؟

أ ٢٠٠ متر ب ٢٢٥ متر ج ١٢٠٠ متر د ١٢٢٥ متر

١٣ إذا كانت ه ٢ فإن قيمة العبارة:  $٤ه = ٣٠٠$

أ ٦ ب ٨ ج ٢٤ د ٣٢

١٤ من الوحدات المستخدمة في النظام الإنجليزي لقياس الطول.

أ قدم ب رطل ج طن د متر

١٥ ما معدل الوحدة لـ ٤٠٠ كلم لكل ٨ ساعات؟

أ ٤٠ كلم/ساعة ب ٥٠ كلم/ساعة ج ٨٠ كلم/ساعة د ٣٢٠٠ كلم/ساعة

١٦ ٧٠٠٠ رطل = ...

أ ٣٥٠٠ طن ب ٤٥٠٠ طن ج ١٤٠٠٠ طن د ٢١٠٠٠ طن

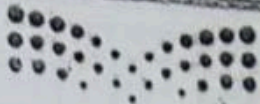
١٧ صورة عرضها ٥ سم و محيطها ٢٦ سم، فما طولها؟

أ ٥,٢ سم ب ٨ سم ج ١٦ سم د ٢,١ سم

١٨ أي مما يلي يمثل معادلة ذات خطوتين:

أ  $٤٠ = ١ + ١٠$  ب  $٨ = ٥ + ١$  ج  $٢١ + ٩ = ١$  د  $١٧٠ = ١ + ١٦٠$





وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل  
اسم المدرسة .....

المادة	رياضيات
المستوى	أول متوسط
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ - المدارس المدمجة

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال (١) موال/٢٠					
السؤال (٢) موال/٢١					
السؤال (٣) موال/٢٢					
السؤال (٤) موال/٢٣					
السؤال (٥) موال/٢٤					
المجموع	٤٠				

سؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

قيمة	١٢٦ -	١٢ -	ج	د	٢٠ درجة
مساحة المستطيل =	٣٦	١٢	ج	د	٢٠
الطول + العرض	ب	٢ = الطول + العرض	ج	د	الطول
ناتج	١٤ - + (١٦ -) =	٢	ج	د	٢٠
ناتج	٤٥ + (١٢ -) =	٢	ج	د	٢٠
كانت	٢٠ - ع = ٣٦ -	١٢	ج	د	٢٠
ب العبارة عل صورة معادلة جبرية: أكثر مما أحرز خالد بنقطتين يساوي	٢٤	١٨	ج	د	٢٠
صحيح يغير عن لا يريج ولا خسارة في أول صفقة.	٢ + ع	ع + ٢ =	ج	د	٢ = ع
١ -	ب	صغير	ج	د	٢
١ = ١ و ٧ = ٧، فإن قيمة م + ص =	٨	٦	ج	د	٨



السؤال الرابع : أجب على الأسئلة التالية:

درجة السؤال (4) نوال	٧ درجات فقط
	٧ درجات



أوجد عامل مقياس الرسم في نموذج القطار الموضح في الشكل

١ سم = ٤ م

$$\frac{1 \text{ سم}}{4 \text{ م}} = \frac{1 \text{ سم}}{400 \text{ م}} \quad \text{عامل المقياس} = \frac{1}{400}$$

حل آخر: ٤٠٠ : ١

درجتان

نوع الورق	العدد
الأسمن	٤
الفل	١٨
الخرق	٦

استعمل الجدول لكتابة نسبة الأسمن والفل على صورة كسر

$$\frac{4}{18} = \frac{2}{9}$$

درجة ونصف

استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة العبارة:

$$(9 + 8) \times 5$$

$$\text{الحل: } 9 \times 5 + 8 \times 5$$

$$\text{حل آخر: } (9) \times 5 + (8) \times 5$$

درجة ونصف

$$\text{حل التناسيب: } \frac{3}{7} = \frac{5}{12}$$

$$3 \times 12 = 5 \times 7 \quad 36 = 35$$

$$36 = 35 \quad 1 = 35 - 36$$

درجتان

السؤال الخامس : أجب على الأسئلة التالية:

درجة السؤال (5) نوال	٥ درجات فقط
	٥ درجات

رتب الأعداد الصحيحة التالية: ٨٠، ١١، ٦، ٥٠، ٣٠ من الأصغر إلى الأكبر

$$\text{الحل: } 30, 50, 60, 11, 80$$

$$\text{حل المعادلة التالية: } 3,5 + 14,9 = 18,4$$

$$18,4 - 14,9 = 3,5$$

حدد ما إذا كانت النسبتين متكافئتين أم لا، وبرر إجابتك.

٢٧ طالبا مقابل ٦ مجاهر.

١٨ طالبا مقابل ٤ مجاهر.

$$\text{الحل: } \frac{27}{6} = \frac{9}{2} \quad \text{و} \quad \frac{18}{4} = \frac{9}{2} \quad \text{النسبتين متكافئتين لأن ناتج التبسيط متساويان.}$$

$$\text{حل آخر: } 27 \times 4 = 108 \quad 18 \times 6 = 108$$

درجتان

النسبتين متكافئتين لأن ناتج الضرب التبادلي متساوي.

انتهت الأسئلة .....

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

ص	ص
٣	١
٦	٢
٩	٣
١٢	٤

بين الجدول قلم ص و ص المرتبطة بها، أي مما يأتي يمثل قاعدة القالب؟

ص = ٧ ص	ب	ص = ٣ ص	ج	ص = ٣ ص	د	ص = ٧ ص
١	١١	ب	١٣	ج	١٥	د
٢٠	أنفقت مريم ٨ ريالاً ثمن كرسي، و ٥ ريالاً ثمن قلم، وبقي معها ريالان، فكم ريالاً كان معها عند البداية؟					
١	١١	ب	١٣	ج	١٥	د
٢٦						

السؤال الثاني: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:	نصف درجة لكل فقرة	درجة المسألة (٢) سؤال	درجتان فقط
١	$7 =  6 -   +  1 -  $		( صح )
٢	المعادلة هي جملة تحتوي عبارتين تفصل بينهما إشارة المساواة (=).		( صح )
٣	$52 - (52 -) =$ صفر		( خطأ )
٤	العدد -٤ أصغر من العدد -٦		( خطأ )

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:	درجة لكل فقرة	درجة المسألة (٣) سؤال	٦ درجات فقط
١	٠,٠٣ كجم = ..... ٣٠ ..... جم		٦ درجات
٢	اكتب الكسر $\frac{21}{40}$ على صورة نسبة مئوية ..... ٥٢٥ %		
٣	النسبة ..... هي مقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.		
٤	النظر في الشكلين التاليين: $9 \times 9$ و $9 \times 9$		
٥	اكتب $4 \times 4 \times 4 \times 4$ بالصيغة الأسية ..... $4^4$		
٦	أوجد ناتج الضرب $4 \times 2 - 8 =$ ..... $64$		