

اختبار مرکزي تابع لمنطقة عسير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 20:05:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



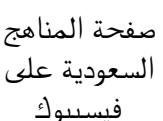
اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار مرکزي تابع لمنطقة عسير

1

إجابة اختبار مرکزي تابع لمنطقة عسير

2

تحليل اختبار مادة لغتي محتوى وأهداف تقييمية

3

اختبار لغتي الخالدة النهائي 1

4

مراجعة القواعد اللغوية شاملة لدروس المقرر

5

 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	لغي	المادة
	وزارة التعليم	م ١	الصف
	الادارة اسم المدرسة	ساعتان	الزمن
	الصف الصفحات العدد ٦		التاريخ

السؤال	الدرجة رقمًّا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					٤.

١٠	درجة السؤال الأول	السؤال الأول: الفهم القرائي:
----	-------------------	------------------------------

أ- اقرأ النص التالي ثم أجب وفق المطلوب:

الصاحب محمود الأخلاق: مرآة الروح وشريك الدرب

يُعد اختيار الصاحب من أهم القرارات التي ترسم مسار حياة الإنسان، إذ أن المُرء يُقاس بمن يُصاحب ويُعرف بقرينه. فالصاحب المُحْمُودُ الْأَخْلَاقُ لِيُسْ مُجَرَّدُ رَفِيقٍ دُرْبٍ عَابِرٍ، بَلْ هُوَ مَرَأَةٌ تُعْكِسُ نَقَاءَ الرُّوْحِ، وَعَنْوَانٌ يُشَيِّ بِسَمْوِ الْمُبَادِئِ، فَأَوْلَى سَمَاتِ الصَّاحِبِ الصَّالِحِ تَكْمِنُ فِي اسْتِقْامَتِهِ الْدِينِيَّةِ وَصَحَّةِ عَقْلِهِ، فَالصَّدَاقَةُ الْحَقِيقِيَّةُ فِي الْإِسْلَامِ مَبْنِيَّةٌ عَلَى التَّقْوَىِ وَالْمُحَبَّةِ فِي اللَّهِ، وَهِيَ وَحْدَهَا الْبَاقِيَّةُ الَّتِي لَا تَنْقُلُ إِلَى عَدَاوَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ. وَلَا قِيمَةٌ لِصَدَاقَةٍ تَنْتَهِيُ بِإِنْتِهَاءِ الْمُصَالِحَ الْدِينِيَّةِ. وَفِي ذَلِكَ تَحْذِيرٌ إِلَيْيَ وَشَهَادَةٌ لِلصَّادِقَةِ الْمُحَبَّةِ، حِيثُ يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِيَعْضُّ عَدُوًّا إِلَّا الْمُتَقِّيُّنَ﴾ فَصَاحِبُ التَّقْوَى يُذَكَّرُ بِاللَّهِ، وَيُدْعَوْكُ إِلَى الْخَيْرِ وَلَابِدُ فِي الصَّاحِبِ أَنْ يَكُونَ عَاقِلًا، فَالْعَاقِلُ هُوَ الَّذِي يُنْصَرُ الْأَمْرُ بِعُمْقِهِ، فَلَا يَوْرُطُ صَدِيقَهُ فِي مَشْكُلَةٍ أَوْ يُضُرُّهُ بِحَمْلِهِ.

يتميز الصاحب محمود الأخلاق بكونه مانعاً من الشر ودافعاً نحو الخير، وهو تطبيق عملي لما وصفه النبي صلى الله عليه وسلم بتشبيهه بل يُلقي حين قال: إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافع الكير، فحامل المسك إما أن يحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحًا طيبة. ونافع الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحًا خبيثة. فالصاحب الصالح كحامل المسك، إما أن يُعطيك، وأما أن تشتري منه، وأما أن تجد منه ريحًا طيبة: أي أنه لا يأريك منه إلا الخير والأثر الحسن.

والصديق الوفي هو الذي لا يُجامِل على حساب مصلحتك، بل يصدقك النصيحة متى احتجت إليها، ويُستَرِّعِيك بدلاً من فضحها أو تبعها وهو الاستثمار الأبدى، الذي تجسَد ثماره في الدنيا بالسکينة النفسيَّة والإيجابية، حيث يشدّ من أزرك ويبعدك عن مواطن السوء. وفي الآخرة، يكون شريكَك في الفوز بالجنة بفضل المحبة في الله.

في الختام، الصاحب المحمود الأخلاق هو من زادك في الخلق فزادك في الدين، وهو الذي تراه باسمًا عند اللقاء، صادقًا في القول، حكيمًا في الفعل، وملازمًا لك في الضراء قبل السراء. فاجتهد في انتقاءه، وتمسك به، واعلم أن هذا النوع من الصحبة هو قليل نفيس، ولكنك خير لك من الدنيا وما فيها.

أولاً: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (٨) أمام العبارة الخاطئة بما يناسب في الآتي:

- () أ- يقصد بـ(تباع منه) في سياق الحديث عن الصاحب، تستفيد من خبرته وعلمه وصلاحه.
- () ب- استناداً إلى الأوصاف الواردة في النص للصديق محمود الأخلاق فإن ستر عيوب الصديق يمثل سلوكاً سلبياً.
- () ج- الدافع الرئيسي الذي يميز تصرفات صاحب الصدقة الراحلة الانتهاء بانهاء المصالح الدنيوية.

ثانياً: اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة:

١. الفكرة الرئيسية للنص من بين الأفكار الآتية:

أ- ثمار الصدقة.

ب- بيان الفرق بين الجليس الصالح والجليس السوء.

ج- أهمية اختيار الجليس الصالح.

د- عداوة الأصدقاء.

٢. يقول الله تعالى: **﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِنُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ لِّلْمُتَّقِينَ﴾** في سياق الآية العلاقة الصحيحة التي تمثل السبب والنتيجة للنجاة من عداوة يوم القيمة:

أ- صدقة قائمة على تقوى الله تؤدي إلى الوقوع في العداوة يوم القيمة.

ب- الخلافات بين الأصدقاء تحولهم إلى أخلاق.

ج- ترك الصداقات تماماً نتيجته النجاة من العداوة يوم القيمة.

د- بناء الصدقة على المحبة لله سبب للنجاة من العداوة يوم القيمة.

٣. العنوان المناسب لمضمون النص من العناوين التالية :

أ- قصة نافخ الكير وحرق الثياب.

ب- الصحابة تصنع أخلاقاً.

ج- التحديات التي تواجه الصدقة.

د- تفسير الآيات القرآنية في فضل الصدقة.

ثالثاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية :

١- وصف النبي صلى الله عليه وسلم الصاحب السيء بناfax الكير، فما الضرر الذي يلحقه بصاحب؟

...../الوصف

...../الضرر

٢- أكمل الفراغ الآتي بما يناسب الفكرة الفرعية التي تناولها الكاتب في الفقرة الأخيرة من النص (في الختام الصاحب محمود الأخلاق.....

...../الفكرة الفرعية

٣. إذا عفوت فقادراً ومقدراً لا يستهين بعفوك الجلاء
كيف يمكن أن يكون العفو سبباً لرفع مكانة الإنسان في واقعنا اليوم؟

٤. أبد رأيك في مقوله الكاتب أن (الصدقة الحقيقة في الإسلام مبنية على التقوى والمحبة في الله وهي وحدها الباقيه) مع توضيح السبب؟

٢٢	درجة السؤال الثاني	السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:
----	--------------------	----------------------------------

الوظيفة النحوية:

أولاً: اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

١. (كان المطرغزيراً) . (كان) في الجملة السابقة:
- فعل ناسخ.
 - فعل شرط.
 - حرف جازم.
 - حرف ناسخ .

٢. الضبط الصحيح (اسم وخبر) الحرف الناسخ:

..... إنَّ

- المسلم مخلصٌ.
- المسلم مخلصٌ.
- المسلم مخلصاً.
- المسلم مخلصٍ.

ثانياً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية.

أ- (المعلمون مخلصون في واجباتهم) حدد المبتدأ والخبر في الجملة السابقة.

.....
المبتدأ
.....
الخبر

ب- الضبط الصحيح لاسم الفعل الناسخ أصبح في المثال الآتي :
(أصبح الطالب مجتهداً)

.....
.....
.....
.....
.....

ج- مثل في جملة مفيدة لفعل ناسخ بمعنى الاستمرار:

.....
.....
.....
.....

هـ- حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية:
(تسعت الحديقة للزوار)

.....
.....
.....
.....

و- أعرب ما تحته خط فيما يأتي: (كان الجو معتدلاً).

.....
.....
.....
.....

ز- إن المسلمون منتصرون. استخرج الخطأ وصوبه في الجملة السابقة.

.....
.....
.....
.....

الصنف اللغوي:

أولاً: ضع الإشارة المناسبة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية :

١- كلمة (كتاب) نكرة، وكلمة (كتابي) معرفة ()

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعلقة:

- ١- (ابن باز و ابن عثيمين من أئمة هذا الزمان) الاسم الملحق بالمعنى المناسب للفrage هو:
- أ- هما.
 - ب- عالما.
 - ج- كلاهما.
 - د- رجال.

ثالثًا: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

١. مثل لما يأتي في جملة مفيدة:

- أ- اسم مؤنث معنوي مختوم بـالـفـ مـمـدـودـةـ.
- ب- اسم منقوص.

٢- اسم (أفعى) يدل على مؤنث معنوي. (صوب الخطأ في العبارة السابقة)

٣- كرم المعلم الطالبان المجهداـنـ. (صوب الخطأ في العبارة السابقة)

الأسلوب اللغوي:

أولاً: اختر الخيارات الصحيحة من بين الخيارات المعلقة.

(يا أصدقائي سنجـحـ جـمـيـعـاـ إـذـ اـتـحـدـنـاـ) الأسلوب اللغوي المستخدم في الجملة السابقة أسلوب:

- أ- نداء.
- ب- تعجب.
- ج- أمر.
- د- استفهام.

ثانيًا: أجب عن المطلوب في السؤال الآتي:

١- (ألم تقرأ دروسك بشكل جيد) أجب عن السؤال في حالة الإيجاب؟

٢- (عدد مرات قراءة الدرس)

٣- عـبـرـعـنـ المعـنـيـ المـعـطـىـ باـسـتـخـدـامـ أـسـلـوـبـ الاستـفـهـامـ.

٤- (الـصـاحـبـ الـذـيـ لـاـ يـحـتـمـلـ خـطـأـ صـاحـبـهـ) حـوـلـ الـجـمـلـةـ السـابـقـةـ إـلـىـ أـسـلـوـبـ أـمـرـ باـسـتـخـدـامـ صـيـغـةـ الفـعـلـ المـضـارـعـ المـقـرـنـ بـ (لامـ) الـأـمـرـ الـجـازـمـةـ.

الرسم الإملائي:

أولاً: ضع الإشارة المناسبة (٧) أو (٨) أمام العبارة الآتية:

تكتب همزة (اثنان) همزة قطع. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

رسمت همزة الوصل في كلمة ابن في الجملة التالية: (ابن خلدون مؤرخ عظيم).

أ- لأنها وقعت في بداية الجملة.

ب- لأنها وقعت بين علمين الثاني أياً للأول.

ج- لأنها وقعت بعد النداء بباء.

د- لأنها وقعت في نهاية الجملة.

ثالثاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

١. اكتب ما يملي عليك مراعيًّا قواعد الإملاء التي درستها.

١. أكمل الفراغ التالي بما يناسب: (الأكل النظيف) كتبت الهمزة في الكلمة التي تحتها خط همزة قطع لأنها:

٢. اقرأ الجملتين التاليتين، ثم صوّب ما تحته خط، مع التعليل.

أقفلة المدرسة أبوابها.

المرأة الفاضلة تستحق التقدير.

/التصوير

/التعليق

/التصوير

/التعليق

الرسم الكتابي:

أولاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

(إن صفحات السنين تضيق عن حصر محسنه صلى الله عليه وسلم) أعد كتابة العبارة السابقة مع مراعاة تكوينات خط الرقعة وأشكال الحروف.

انتهت الأسئلة.

دعوا تنا الخالصة لكم بالتوفيق والنجاح