

ورقة عمل شاملة للفصل السادس الإحصاء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:11:54 2026-04-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبار الوحدة السابعة الإحصاء غير محلول

1

إجابة اختبار الوحدة السابعة الإحصاء

2

مراجعة شاملة للوحدة السادسة الإحصاء والتمثيلات البيانية

3

ملف شامل للإحصاء التمثيل بالنقاط والأعمدة والمدرجات التكرارية

4

أوراق عمل باب الإحصاء التمثيل بالنقاط وتحليل التجمعات والقيم المتطرفة والمدى

5

ورقة عمل للصف الأول المتوسط - رياضيات - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الفصل (٦) (الإحصاء)

الفصل : (١ /)

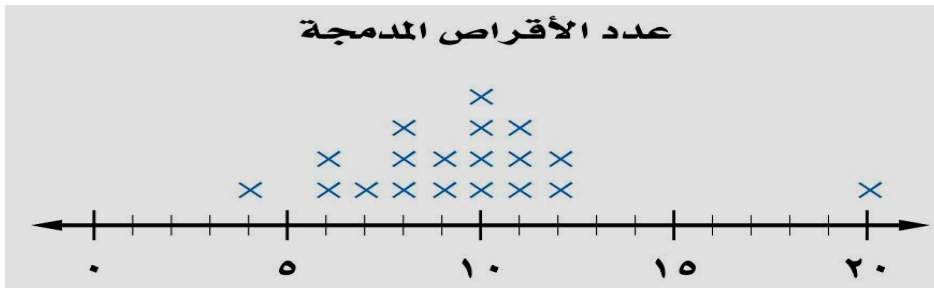
الاسم :

الدرس الأول : التمثيل بالنقاط

(أ) - استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات التالية :

معدل تساقط الأمطار (سم)				
٢	٥	١	١٠	٢
٤	٣	٢	١	٤
١	٢	١٢	٣	٦

(ب) - حل تمثيل النقاط التالي وذلك بالاجابة على مايلي :



١- عين التجمعات ، و الفجوات ، و القيم المتطرفة ، ثم احسب مدى البيانات :

التجمعات :

الفجوات :

القيم المتطرفة :

مدى البيانات =

٢- صف كيف يتغير المدى ، اذا أضيفت القيمة ٣ إلى مجموعة البيانات .

الدرس الثاني : مقاييس النزعة المركزية

(أ)- احسب المتوسط والوسيط والمنوال للبيانات الموضحة بالجدول التالي :

عدد مرات الفوز	الفريق
١٠	أ
٨	ب
٩	ج
١١	د

(ب) - يبين الجدول الآتي طلاب مدرسة ابتدائية ،

ما عدد طلاب الصف السادس إذا علمت أن الوسيط للبيانات يساوي المنوال ؟

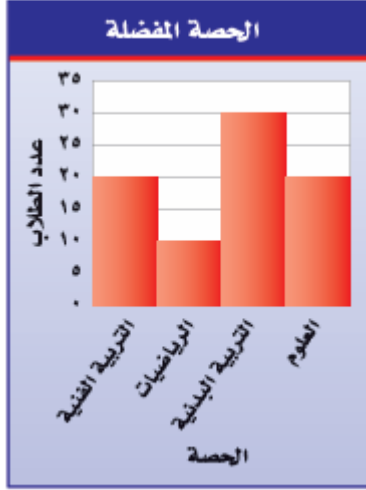
العدد	الصف
١٣٨	الأول
١٢٥	الثاني
٨٩	الثالث
١١٠	الرابع
١٣٠	الخامس
؟	السادس

الدرس الثالث : التمثيل بالأعمدة و المدرجات التكرارية

(أ) - يبين الجدول المجاور عدد الميداليات لكل لاعب ، مثل البيانات بالأعمدة :

عدد الميداليات لكل لاعب	
الميداليات	اللاعب
١٤	سعد
١٢	صالح
١١	علي
١١	فهد
٨	حمد

١٤	
١٢	
١٠	
٨	
٦	
٤	
٢	
٠	
	حمد فهد علي صالح سعد

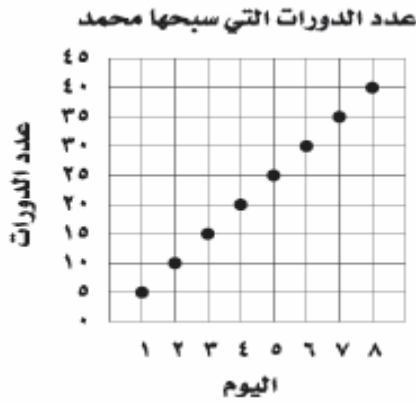


(ب) - من النتائج الموضحة بالجدول التكراري المجاور :

أي العبارات التالية صحيحة؟

- (أ) عدد الطلاب الذين يفضلون التربية البدنية مثلاً عدد الذين يفضلون التربية الفنية.
- (ب) معظم الطلاب يفضلون حصّة العلوم.
- (ج) عدد الطلاب الذين يفضلون التربية الفنية مثلاً عدد الذين يفضلون الرياضيات.
- (د) نصف عدد الطلاب الذين يفضلون التربية البدنية أكثر من عدد الذين يفضلون التربية الفنية.

الدرس الرابع : استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ

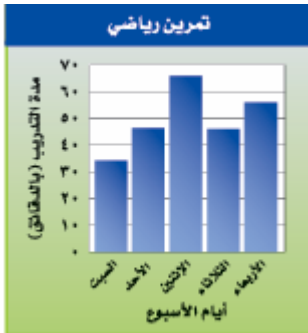


بيّن التمثيل البياني الآتي عدد الدورات التي سبّحها محمد خلال عدة أيام.

إذا استمر الاتجاه نفسه، فما عدد الدورات التي سبّحها محمد في اليوم العاشر؟

الدرس الخامس : استراتيجية حل المسألة (استعمال التمثيل البياني)

تمرين رياضي: بين التمثيل بالأعمدة التالي عدد الدقائق التي يتمرن فيها مالك خلال خمسة أيام. ما اليومان اللذان تمرّن فيهما مالك مُدَّةً زمنية متساوية تقريباً؟



أنشطة مدرسية: بين الشكل أدناه عدد الطلاب الذين شاركوا في أربعة أنشطة مدرسية. ما النشاط الذي شارك فيه نصف عدد المشاركين في النشاط الرياضي تقريباً؟

