

شرح الدرس الثاني استراتيجيات حل المسألة إنشاء قائمة منظمة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-03-2025 14:48:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: فاطمة السبيعي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثالث

مراجعة الوحدة السابعة الاحتمال

1

شرح درس عد النواتج

2

شرح الدرس الثاني استراتيجيات حل المسألة إنشاء قائمة منظمة

3

شرح درس الحوادث والاحتمالات

4

خطة التعلم للأسبوع الأول

5

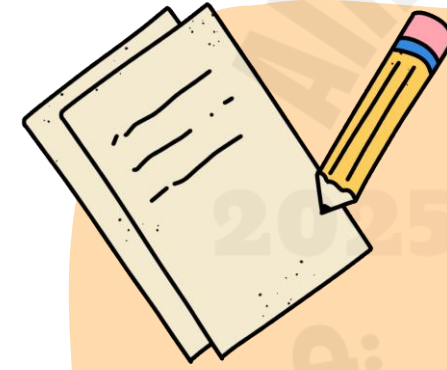
سنتعلم اليوم

٧ - ٢

استراتيجية حل المسألة
" إنشاء قائمة منظمة "



: الاستراتيجيات المستخدمة في درسنا:



التصفح
العصف الذهني
قراءة مبصرة
التعلم الفردي
التعلم الثنائي

استراتيجية التصفح

: فكرة الدرس :

أحل مسائل باستعمال استراتيجية
" إنشاء قائمة منظمة "

2025

2024

كيف يمكن تمثيل نواتج رمي قطعتي نقود ؟

الرسم الشجري

الجداول



إنشاء قائمة منظمة



محمد : يقدم المقصف المدرسي قائمة وجبات إفطار متنوعة للطلاب، تتكون من ثلاثة عناصر: فطائر (الجبن أو الزعتر أو الدجاج)، عصائر (البرتقال أو التفاح أو الفراولة)، مع ثمرة فاكهة (موز أو عنب).

مهمتك : استعمل إنشاء قائمة منظمة لإيجاد عدد الخيارات المتاحة لوجبات الإفطار التي يقدمها مقصف المدرسة.

افهم

تريد إيجاد عدد الخيارات المتاحة لوجبات الإفطار بحيث تتضمن كل وجبة فطيرة، وعصير، وثمرة فاكهة.

خطّط

أنشئ قائمة منظمة تتضمن الخيارات الممكنة لوجبة الإفطار. وللاختصار استعمل الحرف الأول من كل خيار؛ لتسهيل إعداد القائمة.

حلّ

وجبات الإفطار التي تحتوي فطيرة الجبن (ج):	وجبات الإفطار التي تحتوي فطيرة الزعتر (ز):	وجبات الإفطار التي تحتوي فطيرة الدجاج (د):
ج، ب، م	ز، ب، م	د، ب، م
ج، ب، ع	ز، ب، ع	د، ب، ع
ج، ت، م	ز، ت، م	د، ت، م
ج، ت، ع	ز، ت، ع	د، ت، ع
ج، ف، م	ز، ف، م	د، ف، م
ج، ف، ع	ز، ف، ع	د، ف، ع

إذن هناك ١٨ خيارًا ممكنًا لوجبات الإفطار التي يقدمها مقصف المدرسة.

تحقق

تأكد أن كل نوع في مجموعات العناصر الثلاث؛ قد تكرر عددًا متساويًا من المرات مع الأنواع الأخرى، وهنا تكرر كل نوع من الفطائر ٦ مرات، وكل نوع من العصائر ٦ مرات، وكل نوع من الفاكهة ٩ مرات.

قراءة مبصرة



حلل الاستراتيجية

صف طريقة أخرى يمكن من خلالها إيجاد جميع الخيارات
الممكنة لوجبات الإفطار التي يقدمها مقصف المدرسة.

١

الرسم الشجري

ما نوع المسائل التي يساعدك "إنشاء قائمة منظمة"
في حلها؟

٢

الاحتمالات

إذا أرادت سمية العمل على توزيع ملابس شتوية للفقراء ضمن مشروع " كسوة الشتاء " الذي التحقت به من خلال المنصة الوطنية للتطوع ؛ وكان عليها الاختيار في التنسيق بين سترات : سوداء، رمادية، وأوشحة من الصوف أو القطن ، وقمصان حمراء أو زرقاء أو بيضاء. استعمل قائمة منظمة لإيجاد عدد الخيارات الممكنة كي تنسق سمية الملابس الشتوية.

سترة سوداء (س)	سترة رمادية (ر)
2024	2025

تعلم فردي



منصة العمل التطوعي..

لماذا؟

لتوفير الفرصة التطوعية الأنسب لكل متطوع



المنصة الوطنية
للعمل التطوعي



وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية

2030

المملكة العربية السعودية

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مشروع تخرج الثانوية العامة

المتطوعون بناة

المجتمعات الصامدة



(فمن تطوع خيرا
فهو خير له)

(١٨٤) سورة البقرة



فنون: ضمن مشروع لإنجاز عمل فني لطلاب كلية الفنون؛ أُعطي الطلاب الخيارات وفق اللون والخامة ونوع العمل الفني، ويعرض الجدول التالي تلك الخيارات:

نوع العمل الفني	الخامة	اللون
مجسم	الخشب	الأبيض
لوحة	الحديد	الأسود
	النحاس	الذهبي
	الزجاج	

تعلم فردي

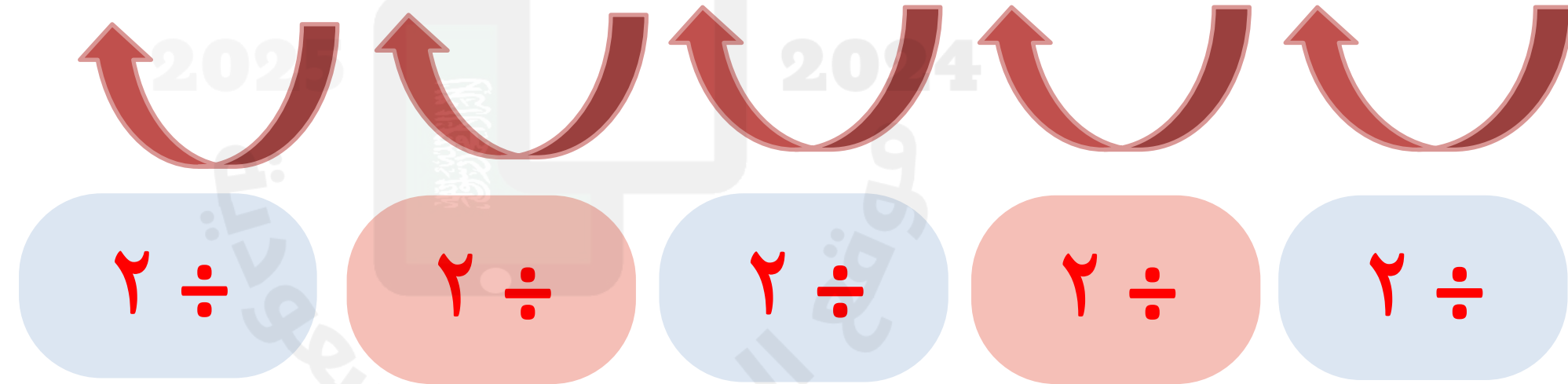


ما عدد الخيارات الممكنة التي يمكن لطلاب كلية الفنون الاختيار من بينها؟

$$٣ \times ٤ \times ٢ = ٢٤ \text{ خيار}$$

نمط: ما العددان التاليان في النمط

... ١٦ ، ٣٢ ، ٦٤ ، ١٢٨ ، ٢٥٦ ، ٥١٢ ، ...



تعلم ثنائي



تسوق: تريد هدى شراء جهاز محمول ثمنه ١٣٥٠ ريالاً، وقد حصلت على تخفيض قدرة ٢٠٪.
ما التقدير الأنسب لسعر الجهاز بعد التخفيض؟

أ) ١٠٠٠

ج) ١٢٠٠

ب) ٨٥٠

د) ١٣٣٠

تعلم ثنائي

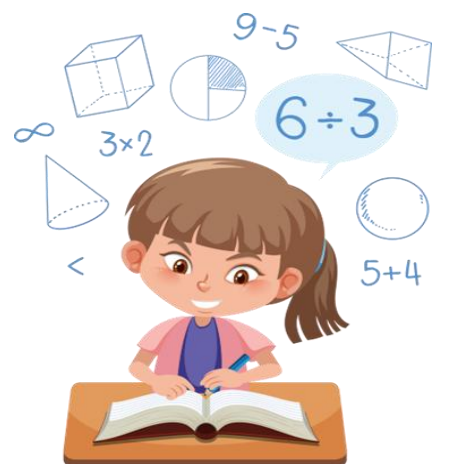




نمط: أوجد الشكليين التاليين في النمط:



تعلم فردي



قناة تليجرام
أ / فاطمه السبيعي

الواجب
منصة مدرستي

موقع
رفعة التعليمية