

نماذج اختبارات الفترة الأولى مرفقة بالحلول 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

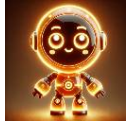
موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 05:56:07 2025-10-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار لغتي الفترة الأولى 1447هـ

1

أوراق عمل لغتي الخالدة 1447هـ

2

اختبار لغتي التشخيصي 1447هـ وورد

3

خطة توزيع لغتي الخالدة 1447هـ

4

الخطة التعليمية الأسبوعية لغتي الخالدة 1447هـ

5

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الأول المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يرى العلماء أن الحلم من أجمل الأخلاق وأعظمها، وهو أن يضبط الإنسان نفسه عند الغضب. ومن يملك أعصابه في وقت الغضب فهو القوي الحقيقي، كما أخبرنا النبي ﷺ: ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد من يملك نفسه عند الغضب. أما من يتبع غضبه فإنه يبتعد عن الصواب، وربما ضيع حقه، بينما من يكبح غضبه يهتدي إلى الحق، وكثير من الناس نالوا حقوقهم بالحلم.

وللحلم أسباب، منها: الرحمة بالجاهلين الذين يحاولون إغضابك، وهذا دليل على قوة النفس وعلو الهمة، ومنها أيضاً العفو عن المسيء لكسبه وهدايته، وكذلك كظم الغيظ احتراماً لذوي الفضل، وهذا من الوفاء.

ومن الوسائل التي تساعد على الحلم: أن يبتسم المرء، أو يتنفس بعمق، أو يغير وضعه، فإذا كان قائماً فليجلس، وإن لم يذهب عنه الغضب فليضطجع. كما ينفع أن يتذكر ما يسببه الغضب من ندم ونتائج سيئة، وأن يفكر في ثواب العفو والصفح عند الله تعالى، فيغلب نفسه رغبة في الثواب وخوفاً من العقاب.

ومع ذلك، فليس الحلم محموداً دائماً؛ فهناك مواقف يجب أن يغضب فيها الإنسان، مثل الدفاع عن الدين والوطن والعرض، ومن لا يغضب في هذه المواقف يفقد صفات الشجاعة والغيرة والحمية.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما النتيجة المترتبة على الاستسلام للغضب؟		
أ - ضياع الحق والابتعاد عن الصواب	ب- نيل الثواب	ج - قوة الشخصية
٢- من وسائل دفع الغضب المذكورة في النص:		
أ - النوم الطويل	ب- الجدل مع الآخرين	ج - تغيير الهيئة من القيام إلى الجلوس
٣- إذا أغضبك شخص جاهل، فالموقف الصحيح هو:		
أ - الإساءة إليه مثلما أساء إليك	ب- الرحمة به وضبط نفسك	ج - تجاهل وجوده تماماً
٤- أي المواقف التالية يجب أن يغضب فيها الإنسان؟		
أ - عند الدفاع عن الدين والوطن والعرض	ب- عندما يسيء إلي أحد	ج - عندما يغضبني أحد

٥ - صنف الكاتب الناس بحسب الانصياع للغضب إلى صنفين. حددهما.

الصنف الأول:

الصنف الثاني:

السؤال الثاني : الصنف اللغوي

٣	
١ - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة")	
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي
ج - مؤنث مجازي معنوي	د - مؤنث مجازي لفظي
٢ - هدى طالبة متفوقة. (علامات التأنيث في كلمة " هدى ")	
أ - التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة
ج - الألف المقصورة	د - التاء المفتوحة
٣ - هذه طالبة . (الجملة السابقة تتكون من)	
أ - نكرتين	ب - معرفتين
ج - نكرة ومعرفة	د - معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :

٣	
١ - المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)	
أ - المهندسون	ب - البارعون
ج - ناجحون	
٢ - أخوك ذو خلق . إعراب كلمة أخو	
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	
٣ - العامل متقن عمله. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم	
أ - العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم
ج - العاملات متقنات عملهن	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣	
١ - قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير " صيغة الأمر هنا:	
أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر
ج - المضارع المقترن بلام التعليل	
٢ - " رب اغفر لي ولوالدي " (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)	
أ - الطلب	ب - الوجوب
ج - الدعاء	
٣ - أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم . (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)	
أ - نداء	ب - اختصاص
ج - طلب	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
١ - استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر " همزتها وصل لأنها فعل..)	
أ - ماض رباعي	ب - ماض خماسي
ج - ماضي سداسي	
٢ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنك فيك جاهلية) أكمل	
أ - امرؤ	ب - امرؤ
ج - امرؤ	
٣ - انتصر الجيش انتصارا عظيما. (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل)	
أ - أمر ثلاثي	ب - مصدر خماسي
ج - مصدر سداسي	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	
إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

رابط التليجرام <https://youtu.be/JrMP> zrHDOQ

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان العرب في الجاهلية معروفين بالكرم والشجاعة والوفاء، لكنهم كانوا قبائل متفرقة، لا يجمعهم نظام ولا حكومة، لا يعرفون إلا نظام القبيلة، فإذا فخرُوا فيها يفخرون. وكانوا يخافون كسرى ملك الفرس وقيصر ملك الروم، ويخضع بعض ملوك العرب لهؤلاء الملوك الكبار.

فلما جاء الإسلام، تغير حال العرب، واجتمعوا تحت راية واحدة، يقودهم رسول واحد هو النبي محمد ﷺ، فواجهوا جيوش الفرس والروم وانتصروا عليها وإذا فارس الوثنية، وسوريا النصرانية ومصر الرومانية، قد مُحيت كلها مَحَوًا، وقامت مكانها أمم إسلامية عربية في فارس وسورية ومصر، كأنما هي لإخلاصها للعربية والإسلام لم تكن يومًا من الأيام على غير الإسلام.

أكان هذا التحول الذي تغلغل في صميم الأمة العربية فغير كل شيء فيها وأنشأها إنشاءً جديدًا؛ لأنَّ رجلاً قام في مكة، يتلو كتابًا جاء به؟ أيقوى رجل مهما كان شأنه على مثل هذا العمل، ويكون له في تاريخ العالم ومستقبل البشرية هذا التأثير؟ هذا هو اللغز الذي حير المؤرخين من الغربيين، ولم يعرفوا له حلًا معقولًا على حين أن الأمر واضح والسبب ظاهر؛ ذلك أنَّ هذا الأمر لم يكن عمل رجل عظيم من عظماء الناس، ولكنه عمل الله جلّت قدرته أظهره على يد سيد أنبيائه، وخاتم رسله.

١- من القائد الذي جمع العرب تحت راية واحدة؟		
أ - كسرى	ب- قيصر	ج - محمد صلى الله عليه وسلم
٢- بم افتخر العرب في جاهليتهم؟		
أ - ببلادهم	ب- بقبائلهم	ج - بأموالهم
٣- استنتج أثر الإسلام على جزيرة العرب:		
أ - وحد صفوفهم.	ب- نشر ثقافتهم	ج - حفظ تقاليدهم
٤- ما اللغز الذي حير المؤرخين الغربيين، كما تفهم من الموضوع ؟		
أ - التزامهم بوحدة القبيلة والخضوع لوحدة العشيرة	ب- كثرة المعارك التي خاضها العرب ضد الفرس والروم	ج - تحول الأمة العربية واتحادهما تحت راية الإسلام
٥- ما التغيير الذي حدث في بلاد فارس وسوريا ومصر بعد الإسلام؟		
أ - بقيت وثنية ونصرانية ورومانية	ب - أصبحت أممًا إسلامية عربية	ج - تحولت إلى قبائل متفرقة

السؤال الثاني :الصنف اللغوي

				٣	
١ - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة")					
أ - مؤنث حقيقي لفظي		ب - مؤنث حقيقي معنوي		ج - مؤنث مجازي معنوي	
				د - مؤنث مجازي لفظي	
٢ - هدى طالبة متفوقة. (علامات التانيث في كلمة " هدى ")					
أ - التاء المربوطة		ب - الألف الممدودة		ج - الألف المقصورة	
				التاء المفتوحة	
٣ - هذه طالبة . (الجملة السابقة تتكون من)					
أ - نكرتين		ب - معرفتين		ج - نكرة ومعرفة	
				معرفة ونكرة	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :

١- المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)		
أ - المهندسون	ب- البارعون	ج - ناجحون
٢- أخوك ذو خلق . إعراب كلمة أخو		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- العامل متقن عمله. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم	ج - العاملات متقنات عملهن

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير" صيغة الأمر هنا:		
أ- فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل
٢- " رب اغفر لي ولوالدي" (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)		
أ- الطلب	ب - الوجوب	ج - الدعاء
٣- أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم . (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)		
أ- نداء	ب - اختصاص	ج - طلب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر" همزتها وصل لأنها فعل..)		
أ - ماض رباعي	ب - ماض خماسي	ج - ماضي سداسي
٢ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنكفيك جاهلية) أكمل		
أ - أمرؤ	ب - امرؤ	ج - إمرو
٣ - انتصر الجيش انتصارا عظيما . (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل)		
أ - أمر ثلاثي	ب - مصدر خماسي	ج - مصدر سداسي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

[illegible]

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

zrHDOQ • <https://youtu.be/JrMP>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

٥

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يرى علماء الأخلاق أن الحلم من أنبل الأخلاق، وأحقها بذوي العقول، وهو ضبط النفس عند الغضب. ومن يملك نفسه عند الغضب هو القوي الحقيقي كما أخبرنا نبينا صلى الله عليه وسلم. ومن انقاد لغضبه ضل عنه وجه الصواب، وقد يكون صاحب حق فيضييعه بغضبه ومن خالف غضبه هدي سبيل الحق، فكم من إنسان أرجع حقه بحلمه.

وللحلم دوافع أهمها: الرحمة بالجاهلين ممن يحاولون استثارة غضبك، وهذا يدل على علو الهمة، والتفضل على المسيء لكسبه وهدايته، ومنها أن تمسك غضبك؛ حتى ترعى حق من له فضل سابق عليك، وهذا من الوفاء. ومن وسائل دفع الغضب - مثلاً - أن يبتسم ويأخذ نفساً عميقاً، أو ينتقل عن حالته إلى حالة أخرى، فإذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وألا فليضجع، وأن يتذكر ما يؤول إليه الغضب من الندم ومذمة الانتقام، وأن يتنبه إلى ثواب العفو وحسن الصفح، فيقهر نفسه رغبة في الثواب؛ وحذراً من العقاب، واغماض عينيه عن كل ما يسبب له الغضب.

وينبغي على الحليم التنبه إلى أن من الحلم ما هو مذموم؛ لأنه يدل على ذل النفس وقلة الحمية، كالتطاول على الدين أو الوطن أو العرض، فمن فقد الغضب في هذه الحالات المغضبة فقد عدم من الفضائل الشجاعة والأنفة والحمية والغيرة.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة الأولى:	أ - دوافع الحلم	ب- خلق الحلم وأهميته	ج - أسباب الحلم
٢- من الآثار الإيجابية للحلم:	أ - يحفظ للإنسان حقه ولا يضييعه	ب- يذل النفس	ج - يضل عنه وجه الصواب
٣- كيف يسيطر الإنسان على نفسه عند الغضب؟	أ - يرفع الصوت	ب- يغير حالته إلى حالة أخرى	ج - تنفيذ غضبه
٤- من الحلم المذموم: عدم الغضب عند:	أ - إساءة أحد إليك	ب- أخذ مالك	ج - التطاول على الدين أو الوطن

ب - صنف الكاتب الناس بحسب الانصياع للغضب إلى صنفين. حددهما.

الصنف الأول:

الصنف الثاني:

٥

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ - سلوى فتاة مهيبة . (كلمة "سلوى ")	أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢ - الأسلوب الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب:	أ - اختصاص	ب - نداء	ج - طلب	د- تعجب
٣ - المسلم أخو المسلم. كلمة "أخو" خبر مرفوع وعلامة رفعه	أ - الضمة	ب- الواو	ج - الألف	
٤ - الجملة التي بها مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف:	أ - الأصدقاء أوفياء	ب - الصديق وفي	ج - الصديقان وفيان	
٥ - التقى الفريقان في المسابقة.	(كلمة "التقى " همزتها وصل لأنها فعل ..)			

3

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- حمزة سيد الشهداء كلمة "حمزة " مؤنث لفظي. ()
- ٢- همزة الوصل همزة ينطق بها عند ابتداء الكلام وعند وصله بما قبله ()
- ٣- امرؤ القيس شاعر جاهلي. كلمة "امرؤ " همزتها وصل لأنها من الأسماء السماعية. ()
- ٤- استقبل الرجل الضيف. استقبل مصدر سداسي. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

5

١- المهندس بارع في عمله. (اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم)

- ٢- الصديقة الوفية تحافظ على العهد وتخلص في النصيحة. (اجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم).
- ٣- اطلب من أخيك أن يكتب واجبه باستخدام لام الأمر الجازمة.

٢

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة كنوز الاختبارات على اليوتيوب
نموذج الإجابة

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

٥

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يرى علماء الأخلاق أن الحلم من أنبل الأخلاق، وأحقها بذوي العقول، وهو ضبط النفس عند الغضب. ومن يملك نفسه عند الغضب هو القوي الحقيقي كما أخبرنا نبينا صلى الله عليه وسلم. ومن انقاد لغضبه ضل عنه وجه الصواب، وقد يكون صاحب حق فيضيعة بغضبه ومن خالف غضبه هدي سبيل الحق، فكم من إنسان أرجع حقه بحلمه.

وللحلم دوافع أهمها: الرحمة بالجاهلين ممن يحاولون استثارة غضبك، وهذا يدل على علو الهمة، والتفضل على المسيء لكسبه وهدايته، ومنها أن تمسك غضبك؛ حتى ترعى حق من له فضل سابق عليك، وهذا من الوفاء. ومن وسائل دفع الغضب - مثلاً - أن يبتسم ويأخذ نفساً عميقاً، أو ينتقل عن حالته إلى حالة أخرى، فإذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وألا فليضجع، وأن يتذكر ما يؤول إليه الغضب من الندم ومذمة الانتقام، وأن يتنبه إلى ثواب العفو وحسن الصفح، فيقهر نفسه رغبة في الثواب؛ وحذراً من العقاب، واغماض عينيه عن كل ما يسبب له الغضب.

وينبغي على الحليم التنبه إلى أن من الحلم ما هو مذموم؛ لأنه يدل على ذل النفس وقلة الحمية، كالتطاول على الدين أو الوطن أو العرض، فمن فقد الغضب في هذه الحالات المغضبة فقد عدم من الفضائل الشجاعة والأنفة والحمية والغيرة.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة الأولى:	أ - دوافع الحلم	ب- خلق الحلم وأهميته	ج - أسباب الحلم
٢- من الآثار الإيجابية للحلم:	أ - يحفظ للإنسان حقه ولا يضيعه	ب- يذل النفس	ج - يضل عنه وجه الصواب
٣- كيف يسيطر الإنسان على نفسه عند الغضب؟	أ - يرفع الصوت	ب- يغير حالته إلى حالة أخرى	ج - تنفيذ غضبه
٤- من الحلم المذموم: عدم الغضب عند:	أ - إساءة أحد إليك	ب- أخذ مالك	ج - التطاول على الدين أو الوطن

ب - صنف الكاتب الناس بحسب الانصياع للغضب إلى صنفين. حددهما.

الصنف الأول:

الصنف الثاني:

٥

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ - سلوى فتاة مهيبة . (كلمة "سلوى ")			
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- الأسلوب الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب:			
أ- اختصاص	ب - نداء	ج - طلب	د- تعجب
٣- المسلم أخو المسلم. كلمة "أخو" خبر مرفوع وعلامة رفعه			
أ - الضمة	ب- الواو	ج - الألف	
٤- الجملة التي بها مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف:			
أ- الأصدقاء أوفياء	ب - الصديق وفي	ج - الصديقان وفيان	
٥ - التقى الفريقان في المسابقة. (كلمة "التقى " همزتها وصل لأنها فعل ..)			

3

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- حمزة سيد الشهداء كلمة "حمزة " مؤنث لفظي. ()
- ٢- همزة الوصل همزة ينطق بها عند ابتداء الكلام وعند وصله بما قبله ()
- ٣- امرؤ القيس شاعر جاهلي. كلمة "امرؤ " همزتها وصل لأنها من الأسماء السماعية. ()
- ٤- استقبل الرجل الضيف. استقبل مصدر سداسي. ()

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

5

١- المهندس بارع في عمله. (اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم)

- ٢- الصديقة الوفية تحافظ على العهد وتخلص في النصيحة. (اجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم).
- ٣- اطلب من أخيك أن يكتب واجبه باستخدام لام الأمر الجازمة.

٢

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة كنوز الاختبارات على اليوتيوب
نموذج الإجابة

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
		١	فهم المقروء	٥					
		٢	الصف المصنوع	٣					
		٣	الوظيفة النحوية	٣					
		٤	الأسلوب اللغوي	٣					
		٥	الرسم الإملائي	٣					
		٦	الرسم الكتابي	٣					
			المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

عاش أيمن وهيثم صديقين حميمين، لا يفترقان، لا يذكر أحدهما إلا ويذكر الآخر، وكان أيمن ميسور الحال؛ فأبوه صانع كبير، أما هيثم فكان متوسط الحال. شَبَّ الاثنان، وتزوجا، وشغل كل منهما بأسرته وأبنائه وعمله، وشاء الله أن تتقلب الحال، فقد أصبح هيثم غنيا، وغدا أيمن فقيرا بعدما تراجعت تجارتها بعد وفاة أبيه. فطن أيمن إلى صديقه هيثم، فقال في نفسه وجدتها، لن يحل مشكلتي غير صديق الصبا. ذهب إلى شركته، رآه هيثم عبر كاميرات المراقبة، فلم يقابلها، انصرف أيمن وهو غضبان، ولسانه يردد: القلوس تغير النفوس وفي اليوم التالي، وبينما كان أيمن في محله جاءه رجل، فقال له: هذه الجوهرة كانت أمانة لأبيك عندي، فخذها؛ لأبرئ ذمتي، سر أيمن كثيرا، وقال: إنها جوهرة ثمينة، وسينعش بيعها تجارتني من جديد وفي هذه الأثناء دخلت امرأة، فرأت الجوهرة في يده، ثم قالت له أتبيعها؟ أجابها: إنها غالية الثمن، فقالت: لا عليك، سأشترىها بأي ثمن. بعد انفراج أزمته تذكر صاحبه هيثمًا، وكيف خذله وقت شدة حاجته إليه، فقال: سأذهب إليه معاتبًا لا زائرًا، وعندما دخل شركته فوجئ برؤية الرجل الذي أحضر الجوهرة يجلس في أحد مكاتب الشركة، وبالمراة التي اشترتها في مكتب آخر، فأدرك سر الجوهرة، وأسرع إلى صديقه معانقًا مُعْتَذِرًا، وقال: سامحني يا صديقي الوفي، على سوء ظني.

١- العنوان المناسب للنص السابق :

أ - دوام الحال من المحال	ب- سر الجوهرة	ج - عتاب الأصدقاء
٢- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟	أ - لأنه خسر تجارته	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته
ج - بسبب غلظة صديقه معه	٣- زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته :	أ - ليعاتبه على ما فعل
ب- لزيارته والاطمئنان عليه	ج - ليفتخر عليه بماله	٤- الجوهرة الثمينة كانت :
أ - ملك والد أيمن	ب- ملك هيثم	ج - الرجل الذي أحضرها
٥- لماذا لم يقابل هيثم صديقه عندما جاء يطلب مساعدة؟		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي

٣			
١ - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة")			
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- هدى طالبة متفوقة. (علامات التأنيث في كلمة " هدى ")			
أ- التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة	ج - الألف المقصورة	التاء المفتوحة
٣- هذه طالبة . (الجملة السابقة تتكون من)			
أ - نكرتين	ب - معرفتين	ج - نكرة ومعرفة	معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :

١- المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)		
أ - المهندسون	ب- البارعون	ج - ناجحون
٢- أخوك ذو خلق . إعراب كلمة أخو		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- العامل متقن عمله. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم	ج - العاملات متقنات عملهن

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير" صيغة الأمر هنا:		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل
٢- " رب اغفر لي ولوالدي" (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)		
أ- الطلب	ب - الوجوب	ج - الدعاء
٣- أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم . (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)		
أ- نداء	ب - اختصاص	ج - طلب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر " همزتها وصل لأنها فعل..)		
أ - ماض رباعي	ب- ماض خماسي	ج- ماضي سداسي
٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنكفيك جاهلية) أكمل		
أ- امرؤ	ب - امرؤ	ج - إمرؤ
٣- انتصر الجيش انتصارا عظيما . (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل)		
أ- أمر ثلاثي	ب - مصدر خماسي	ج - مصدر سداسي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :							
الصف : الأول المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

عاش أيمن وهينم صديقين حميمين، لا يفترقان، لا يذكر أحدهما إلا ويذكر الآخر، وكان أيمن ميسور الحال؛ فأبوه صانع كبير، أما هينم فكان متوسط الحال. شب الإنسان، وتزوجا، وشغل كل منهما بأسرته وأبنائه وعمله، وشاء الله أن تنقلب الحال، فقد أصبح هينم غنيا، وغدا أيمن فقيرا بعدما تراجعت تجارتها بعد وفاة أبيه. فطن أيمن إلى صديقه هينم، فقال في نفسه وجدتها، لن يحل مشكلتي غير صديق الصبا. ذهب إلى شركته، رآه هينم عبر كاميرات المراقبة، فلم يقابلها، انصرف أيمن وهو غضبان، ولسانه يردد: الفلوس تغير النفوس وفي اليوم التالي، وبينما كان أيمن في محله جاءه رجل، فقال له: هذه الجوهرة كانت أمانة لأبيك عندي، فخذها؛ لأبرئ ذمتي، سر أيمن كثيرا، وقال: إنها جوهرة ثمينة، وسينعش بيعها تجارتني من جديد وفي هذه الأثناء دخلت امرأة، فرأت الجوهرة في يده، ثم قالت له أتبيعها؟ أجابها: إنها غالية الثمن، فقالت: لا عليك، سأشتريها بأي ثمن. بعد انفراج أزمته تذكّر صاحبه هينما، وكيف خذله وقت شدة حاجته إليه، فقال: سأذهب إليه معاتباً لا زائراً، وعندما دخل شركته فوجئ برؤية الرجل الذي أحضر الجوهرة يجلس في أحد مكاتب الشركة، وبالمراة التي اشترتها في مكتب آخر، فأدرك سر الجوهرة، وأسرع إلى صديقه معانقاً معتذراً، وقال: سامحني يا صديقي الوفي، على سوء ظني.

1- " العنوان المناسب للنص السابق :

أ - دوام الحال من المحال	ب- سر الجوهرة	ج - عتاب الأصدقاء
2- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟		
أ - لأنه خسر تجارته	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته	ج - بسبب غلظة صديقه معه
3- زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته :		
أ - ليعاتبه على ما فعل	ب- لزيارته والاطمئنان عليه	ج - ليفتخر عليه بماله
4- الجوهرة الثمينة كانت :		
أ - ملك والد أيمن	ب- ملك هينم	ج - الرجل الذي أحضرها
5- لماذا لم يقابل هينم صديقه عندما جاء يطلب مساعدة؟		
.....		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي

3

1 - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة")			
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي معنوي	د - مؤنث مجازي لفظي
2- هدى طالبة متفوقة. (علامات التانيث في كلمة " هدى ")			
أ- التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة	ج - الألف المقصورة	التاء المفتوحة
3- هذه طالبة . (الجملة السابقة تتكون من)			
أ - نكرتين	ب - معرفتين	ج - نكرة ومعرفة	معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :

3

1- المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)			
أ - المهندسون	ب- البارعون	ج - ناجحون	
2- أخوك ذو خلق . إعراب كلمة أخو			
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	
3- العامل متقن عمله. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم			
أ- العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم	ج - العاملات متقنات عملهن	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير " صيغة الأمر هنا:			
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل	
2- " رب اغفر لي ولوالدي " (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)			
أ- الطلب	ب - الوجوب	ج - الدعاء	
3- أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم . (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)			
أ- نداء	ب - اختصاص	ج - طلب	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر " همزتها وصل لأنها فعل ..)			
أ - ماض رباعي	ب- ماض خماسي	ج ماضي سداسي	
2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنكفيك جاهلية) أكمل			
أ- أمرو	ب - امرؤ	ج - إمرو	
3- انتصر الجيش انتصارا عظيما. (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل)			
أ- أمر ثلاثي	ب - مصدر خماسي	ج - مصدر سداسي	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

3

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

الاستِماعُ

التَّسامُحُ

كَانَ عَدِيُّ بْنُ حَاتِمِ الطَّائِيٍّ مِنْ أَشَدِّ النَّاسِ عِدَاءً لِلرَّسُولِ ﷺ فَوَجَّهَ
الرَّسُولُ إِلَيْهِ جَيْشًا، فَهَرَبَ عَدِيٌّ، وَأُسِرَ أَتْبَاعُهُ.

لَمَّا أُسِرَ أَتْبَاعُ عَدِيِّ بْنِ حَاتِمِ الطَّائِيٍّ عُرِضُوا عَلَى الرَّسُولِ ﷺ
تَكَلَّمَتُ سَفَانَةُ بِنْتُ حَاتِمِ الطَّائِيٍّ وَقَالَتْ: يَا مُحَمَّدُ، لَقَدْ هَلَكَ الْوَالِدُ،
وْغَابَ الْوَالِدُ، فَإِنْ رَأَيْتَ أَنْ تُخَلِّيَ عَنِّي، وَلَا تُشِمِتَ بِي أَحْيَاءَ الْعَرَبِ، فَإِنَّ
أَبِي كَانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ، يَحْفَظُ الْجَارَ، وَيَفْرِجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ، وَيُطْعِمُ الطَّعَامَ،
وَيُفْشِي السَّلَامَ، وَيَرْحَمُ الْيَتِيمَ، وَمَا أَتَاهُ أَحَدٌ فِي حَاجَةٍ فَرَدَّهُ خَائِبًا.

فَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ إِنَّ هَذِهِ صِفَاتُ الْمُؤْمِنِينَ حَقًّا، خَلُّوا عَنْهَا، وَأَطْلِقُوا
قَوْمَهَا تَكْرِيمًا لَهَا وَلِوَالِدِهَا.

أولاً : فهم المقروء من نص قبس من القرآن اقرأ ثم أجب
وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يُوسَىٰ إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الظَّالِمِينَ (٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلَقَّاهُ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصَدَرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَأْبَى اسْتِجْرَاءُ إِنَّ خَيْرَ مَن اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦) قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمْنِي حَجَّ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُشْقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (٢٧) قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتَ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ (٢٨)

١٠

السؤال الأول : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. أي مما يلي يعد من آداب تلاوة القرآن:

أ	التدبر	ب	الحركة الكثيرة	ج	الضحك	د	اللعب
٢.	خرج موسى عليه السلام من مصر خائفا وتوجه إلى						
أ	دمشق	ب	اليمن	ج	بغداد	د	مدين جنوب فلسطين
٣.	(على أن تأجرني ثماني حجج) وردت كلمة حجة في الآية الكريمة بمعنى						
أ	فريضة الحج	ب	السنة والعام	ج	الدليل والبرهان	د	صك وعقد
٤.	(ثم تولى إلى الظل) أنت كلمة تولى هنا بمعنى						
أ	اعتنى	ب	أهمل	ج	اهتم	د	ذهب
٥.	(ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون) كلمة (ورد) هنا مضاعفا						
أ	نزل عنده	ب	شرب منه	ج	صدر عنه	د	اقترب منه
٦.	(فخرج منها خائفا يترقب) مضاد كلمة خائفا هنا						
أ	آمنا	ب	حريصا	ج	سريعا	د	بطيئا
٧.	مدحت ابنة سيدنا شعيب عليه السلام سيدنا موسى عليه السلام بخلقين في الآيات هما :						
أ	الصدق والأمانة	ب	الاقدام والشجاعة	ج	القوة والأمانة	د	الصدق والوفاء
٨.	تسلح سيدنا موسى عند خروجه من مصر ب						
أ	الدرع	ب	السيف	ج	الدعاء	د	القوة

-أكمل مكان النقط:

(أ) كافأ سيدنا شعيب سيدنا موسى ب.....

(ب) سبب خروج ابنتي سيدنا شعيب للسقاية..... و.....

٦

ثانيًا الصنف اللغوي: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- المفرد اسم دل على واحد أو واحدة مذكرا كان أم مؤنثا ()
- ٢- النكرة مادل على شيء معين بينما المعرفة مادل على شيء غير معين ()

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

أ	ب
١- هذه هند. كلمة (هند)	() مذكر حقيقي
٢- رأيت أفعى كبيرة ،كلمة (أفعى)	() مذكر مجازي
٣- هذا ماء. كلمة (ماء) دلت على	() مؤنث حقيقي لفظي
٤- هذا رجل. كلمة (رجل) دلت على	() مؤنث حقيقي معنوي

٦

ثالثًا الرسم الإملائي: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة

١. الكلمات الآتية (ابن امرؤ اثنان اثنتان) همزتها همزة وصل
٢. كتبت الهمزة في كلمة (اخرج) همزة وصل لأنها ماضي الفعل الخماسي
٣. تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع
٤. همزة الوصل همزة زائدة متحركة تقع في أول الكلمة يتوصل بها للنطق بالحرف الساكن الذي يليها
٥. إستحياء إنتمر إستأجر . كتبت الكلمات السابقة بطريقة صحيحة
٦. كلمة أخذ وإحسان وإبداع همزتها همزة وصل

٦

رابعًا الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

متى	حافظ	لتذاكر	كم	أين	لتعط
١.	على صلاتك				
٢.	دروسك				
٣.	حقوق الناس				
٤.	تقع مدينة جدة؟				
٥.	بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته؟				
٦.	عاما عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٨

١-الصدق مطهرة للنفس والروح :الخبر في الجملة السابقة

أ الصدق ب للنفس ج الروح د مطهرة

٢- المسلمون صادقون علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة

أ الضمة ب الألف ج الياء د الواو

٣- من علامات الرفع للمبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم :

أ مفردا ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة د الثانية والثالثة معا

٤- كان الرسول صلى الله عليه وسلم ذا خلق عظيم الحالة الاعرابية لما تحته خط فيما سبق

أ الرفع والجر ب النصب والرفع ج الرفع والنصب د الرفع والرفع

٥- كونوا متحابين ، سر متفانلا اسم الفعل الناسخ فيما سبق جاء على صورة

أ اسم ظاهر ب ضمير متصل ج شبه جملة د اسم مبهم

٦- علامات النصب لخبر كان هي

أ الفتحة ب الكسرة ج الألف والياء د جميع ما سبق

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الوصلات بين حروف كلمة (كريم) في خط الرقعة:

أ أفقية ب صاعدة ج نازلة د مستوية

٢- أي من الصفات التالية تخص خط الرقعة

أ خط متوازن دون حلية. ب نقطتان متصلتان ج صعود بزواوية قائمة د جميع ما سبق

٣- وجود الألف في بدء الكلمة، وفي وسطها، وفي طرفها. هذا هو

أ موضع الحرف ب صورة الحرف ج هيئة الحرف د الثانية والثالثة معا

٤-وجود الحرف منفرداً أو متصلاً، فهذا يسمى:

أ صورة الحرف ب موضع الحرف ج اسم الحرف د لا شيء مما سبق صحيح

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة

إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يُسْتَعْنَى عَنْهُ فِي تَشْخِصِ أَيْ خَلَلِ فِي الْعَلَبِ

أولاً : فهم المقروء من نص قبس من القرآن اقرأ ثم أجب
وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يُمُوسَى إِنَّ أَلْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الظَّالِمِينَ (٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءَ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَأْبَى اسْتَجْرَاءُ إِنَّ خَيْرَ مَن اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦) قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمْنِي حَجَّ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُشْقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (٢٧) قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتَ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ (٢٨)

١٠

السؤال الأول : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. أي مما يلي يعد من آداب تلاوة القرآن:

أ	التدبر	ب	الحركة الكثيرة	ج	الضحك	د	اللعب
---	--------	---	----------------	---	-------	---	-------

٢. خرج موسى عليه السلام من مصر خائفا وتوجه إلى

أ	دمشق	ب	اليمن	ج	بغداد	د	مدين جنوب فلسطين
---	------	---	-------	---	-------	---	------------------

٣. (على أن تأجرني ثماني حجج) وردت كلمة حجة في الآية الكريمة بمعنى

أ	فريضة الحج	ب	السنة والعام	ج	الدليل والبرهان	د	صك وعقد
---	------------	---	--------------	---	-----------------	---	---------

٤. (ثم تولى إلى الظل) أنت كلمة تولى هنا بمعنى

أ	اعتنى	ب	أهمل	ج	اهتم	د	ذهب
---	-------	---	------	---	------	---	-----

٥. (ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون) كلمة (ورد) هنا مضاعفا

أ	نزل عنده	ب	شرب منه	ج	صدر عنه	د	اقترب منه
---	----------	---	---------	---	---------	---	-----------

٦. (فخرج منها خائفا يترقب) مضاد كلمة خائفا هنا

أ	آمنا	ب	حريصا	ج	سريعا	د	بطيئا
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

٧. مدحت ابنة سيدنا شعيب عليه السلام سيدنا موسى عليه السلام بخلقين في الآيات هما :

أ	الصدق والأمانة	ب	الاقدام والشجاعة	ج	القوة والأمانة	د	الصدق والوفاء
---	----------------	---	------------------	---	----------------	---	---------------

٨. تسلم سيدنا موسى عند خروجه من مصر ب

أ	الدرع	ب	السيف	ج	الدعاء	د	القوة
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

-أكمل مكان النقط:

(أ) كافأ سيدنا شعيب سيدنا موسى بتزويجه إحدى ابنتيه

(ب) سبب خروج ابنتي سيدنا شعيب للسقاية كبر سن والدهما وليس لهم من يقوم بالسقاية بدلا عنهم

٦

- ثانيًا الصنف اللغوي: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة
- ١ - المفرد اسم دل على واحد أو واحدة مذكرا كان أم مؤنثا (✓)
- ٢ - النكرة مادل على شيء معين بينما المعرفة مادل على شيء غير معين (×)

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

ب	أ
(٤) مذكر حقيقي	١ - هذه هند. كلمة (هند)
(٣) مذكر مجازي	٢ - رأيت أفعى كبيرة ،كلمة (أفعى)
(٢) مؤنث حقيقي لفظي	٣ - هذا ماء. كلمة (ماء) دلت على
(١) مؤنث حقيقي معنوي	٤ - هذا رجل. كلمة (رجل) دلت على

٦

ثالثًا الرسم الإملائي: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة

✓	١. الكلمات الآتية (ابن امرؤ اثنان اثنان) همزتها همزة وصل
×	٢. كتبت الهمزة في كلمة (اخرج) همزة وصل لأنها ماضي الفعل الخماسي
×	٣. تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع
✓	٤. همزة الوصل همزة زائدة متحركة تقع في أول الكلمة يتوصل بها للنطق بالحرف الساكن الذي يليها
×	٥. إستحياء إنتمر إستأجر. كتبت الكلمات السابقة بطريقة صحيحة
×	٦. كلمة أخذ وإحسان وإبداع همزتها همزة وصل

٦

رابعًا الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

متى	حافظ	لتذاكر	كم	أين	لتعط
١. حافظ	على صلاتك				
٢. لتذاكر	دروسك				
٣. لتعط	حقوق الناس				
٤. أين	تقع مدينة جدة؟				
٥. متى	بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته؟				
٦. كم	عاما عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الصدق مطهرة للنفس والروح :الخبر في الجملة السابقة

أ الصدق ب للنفس ج الروح د مطهرة

٢- المسلمون صادقون علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة

أ الضمة ب الألف ج الياء د الواو

٣- من علامات الرفع للمبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم :

أ مفردا ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة د الثانية والثالثة معا

٤- كان الرسول صلى الله عليه وسلم ذا خلق عظيم الحالة الاعرابية لما تحته خط فيما سبق

أ الرفع والجر ب النصب والرفع ج الرفع والنصب د الرفع والرفع

٥-كونوا متحابين ، سر متفانلا اسم الفعل الناسخ فيما سبق جاء على صورة

أ اسم ظاهر ب ضمير متصل ومستتر ج شبه جملة د اسم مبهم

٦-علامات النصب لخبر كان هي

أ الفتحة ب الكسرة ج الألف والياء د جميع ما سبق

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الوصلات بين حروف كلمة (كريم) في خط الرقعة:

أ أفقية ب صاعدة ج نازلة د مستوية

٢- أي من الصفات التالية تخص خط الرقعة

أ خط متوازن دون حلية. ب نقطتان متصلتان ج صعود بزواوية قائمة د جميع ما سبق

٣- وجود الألف في بدء الكلمة، وفي وسطها، وفي طرفها. هذا هو

أ موضع الحرف ب صورة الحرف ج هيئة الحرف د الثانية والثالثة معا

٤-وجود الحرف منفرداً أو متصلاً، فهذا يسمى:

أ صورة الحرف ب موضع الحرف ج اسم الحرف د لا شيء مما سبق صحيح

درجتان لكتابة العبارة كتابة صحيحة مراعيًا قواعد خط الرقعة والرسم الاملائي