

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



جدول المواصفات 1445هـ

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← علوم ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-10-2023 05:57:53

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة علوم في الفصل الأول

أسئلة منتصف الفصل	1
مراجعة عامة غير محلولة	2
أوراق عمل شاملة	3
أوراق عمل شاملة	4
مذكرة العلوم 1445 هـ	5

جداول مواصفات مادة العلوم

المرحلة (المتوسطة)

الصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ١٤٤٥هـ

إعداد مشرفات العلوم الطبيعية

المكتب	الاسم
العوالي	جيهان سعيد بالبيد
الشوقية	أشواق علي اليماني

جدول مواصفات مادة العلوم الصف الأول المتوسط
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

رقم الفصل	الموضوعات	عدد الأهداف	عدد الحصص	الوزن النسبي للموضوعات	الوزن النسبي للأهداف	عدد الفقرات والدرجة	المعرفة %٣٠	التطبيق %٤٠	الاستدلال %٣٠	مجموع الأسئلة	مجموع الدرجات
١	طبيعة العلم	٩	٨	%٢٠,٥٠	%٢٤	عدد الفقرات	٣	٣	٢	٨	٨
						الدرجات	٣	٣	٢		
٢	الحركة والقوى والألات البسيطة	١٠	١٢	%٣١	%٢٤	عدد الفقرات	٥	٥	٢	١٢	١٢
						الدرجات	٥	٥	٢		
٣	المادة وتغيراتها	١٠	٨	%٢٠,٥٠	%٢٦	عدد الفقرات	٣	٣	٢	٨	٨
						الدرجات	٣	٣	٢		
٤	الذرات والعناصر والجدول الدوري	١٠	١١	%٢٨	%٢٦	عدد الفقرات	٥	٥	٢	١٢	١٢
						الدرجات	٥	٥	٢		
المجموع		٣٩	٣٩	%١٠٠	%١٠٠	مجموع الفقرات	١٦	١٦	٨	٤٠	٤٠
						مجموع الدرجات	١٦	١٦	٨		

تعليمات وضع الأسئلة

١/ الالتزام بجدول المواصفات من حيث:

- ٧ عدد الفقرات لكل موضوع (فصل) والدرجة المخصصة لكل فقرة ٠
- ٧ مجموع الفقرات الاختبارية (٤٠ فقرة اختبارية ، ٣٠ فقرة من نوع الأسئلة الموضوعية ، ١٠ فقرات من نوع الأسئلة المقالية)
- ٧ مجموع الدرجات (٤٠ درجات يخصص لكل فقرة اختبارية درجة)
- ٢/ يراعى شروط صياغة أسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية
- ٣/ الأخذ بعين الاعتبار أهداف المادة الدراسية التي يجري تقييمها
- ٤/ يتم تحديد مستويات الأسئلة وفقاً لمستويات العمق المعرفي بحيث تتناسب المستويات مع أنواع الأسئلة الواردة في المقرر (مراجعة الدرس، مراجعة الفصل ، نموذج الاختبار)



تعليمات في بناء الاختبارات

١	الاهتمام بالأسئلة من حيث الإخراج وتنظيم البيانات الخاصة بالصف والمادة والزمن والفصل الدراسي .
٢	صياغة الأسئلة بلغة فصحة سليمة واضحة خالية من الأخطاء النحوية والإملائية مع دقة التعبير .
٣	أن تكون الأسئلة مناسبة للزمن المخصص لها .
٤	التدرج المنطقي عند ترتيب الأسئلة بحيث تبدأ بالسهل وتتدرج نحو الأصعب مع مراعاتها للفروق الفردية بين الطلاب وتناسب المستويات المختلفة . أن تبنى الأسئلة وفق: ✓ الأهداف ✓ جدول المواصفات (مرفق) ✓ المعايير العامة للأسئلة الموضوعية والأسئلة المقالية
٥	كتابة عبارة انتهت الأسئلة عند الانتهاء من آخر سؤال .
٦	يراعى أن يكون هدف الاختبار الأساسي تقويم تحصيل الطالب ومكتسباته التعليمية من ناحية والنمو المعرفي من ناحية ثانية بحيث يكون المرجع الأساسي كتاب الطالبة .
٧	الدقة العلمية في كتابة نموذج الإجابة وخلوه من الأخطاء .