

الفصل الخامس تطبيقات النسبة المئوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-01-2026 05:40:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرة وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



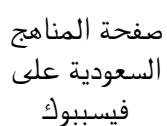
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

دليل التقويم نسخة المعلم

1

تحميل كتاب دليل المعلم 1447هـ

2

كتاب الرياضيات

3

الاختبار المركزي في حائل

4

نموذج اختبار نهائي جديد

5



وزارة التربية والتعليم

المملكة العربية السعودية

الرياضيات

2026 2025
للفصل الأول المتوسط

مصادر المعلم للأنشطة الصفيّة

الفصل الخامس: تطبيقات النسبة المئوية

طبع
Obeikan

يوزع مجاناً ولا يباع

Mc
Graw
Hill Education

١٤٣٤ هـ ٢٠١٣ م



Math Connects © 2009

CHAPTER RESOURCE MASTERS

Course 2

الرياضيات - الصف الأول المتوسط مصادر المعلم للأنشطة الصحفية

أعد النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

www.macmillanmh.com



English Edition Copyright © the McGraw-Hill Companies, Inc.
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

www.obeikaneducation.com



حقوق الطبعية الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل ©.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للأستثمار
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨ م/١٤٢٩ هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواءً أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكopi»، أو التسجيل، أو التخزين
و الاسترجاع، دون إذن خطى من الناشر.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



مِنْ زَانَاهُجْ.ْكُومْ/سَالَةِ ٢٠٢٢

المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين.

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة

يسرنا أن نقدم هذه المجموعة من التدريبات المساعدة، والتي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، حيث نطمح أن يساعدك التنوع في هذه التدريبات على الوصول إلى جميع الطلاب في الصف، مهما تباينت مستوياتهم.

وقد تم تخصيص صفحة في كل تدريب منها لتفطير درساً من دروس كتاب الطالب، حيث يمكنك أن تطلب إلى الطلاب حل صفحة التدريبات المقابلة لكل درس بحسب مستوى كل منهم؛ سواء داخل الصف أم في المنزل. وليس هذه التدريبات بديلاً عن كتاب التمارين، ولكنها مساندة ومكملة له.

وتشمل هذه التدريبات الأنواع التالية:

تدريبات إعادة التعليم

تركز هذه التدريبات على محتوى الدروس في كتاب الطالب، وتقدمه بأسلوب تدريسي ومعالجة يختلفان عن كتاب الطالب والتمارين، وهي موجهة إلى الطلاب ذوي المستوى دون المتوسط.

تدريبات حل المسألة

تأتي هذه التدريبات انطلاقاً من اهتمام هذه المناهج بحل المسألة، حيث تم تخصيصها لتقديم تدريبات إضافية على حل المسألة، ترتبط بكل درس من دروس كتاب الطالب، وهي موجهة إلى جميع الطلاب على اختلاف مستوياتهم.

التدريبات الإثرائية

تساعد هذه التدريبات الإثرائية على التوسيع في مفاهيم الدرس، كما تؤدي إلى توسيع مدارك الطلاب حول تعلم الرياضيات بشكل عام، وهذه التدريبات موجهة إلى الطلاب ذوي المستوى فوق المتوسط.

ملحق الإجابات:

يتضمن هذا المصدر في آخره ملحقاً بالإجابات، حيث تظهر باللون الأسود الغامق على صفحات مصغرة.

الفهرس

٤	المقدمة
الدرس ٤-٥ التناسب المئوية	
١٤	تدريبات إعادة التعليم
١٥	تدريبات حل المسألة
١٦	التدريبات الإثرائية
٦	تدريبات إعادة التعليم
٧	تدريبات حل المسألة
٨	التدريبات الإثرائية
الدرس ١-٥ النسبة المئوية من عدد	
١٧	تدريبات إعادة التعليم
١٨	تدريبات حل المسألة
١٩	التدريبات الإثرائية
٩	تدريبات إعادة التعليم
١٠	تدريبات حل المسألة
١١	التدريبات الإثرائية
الدرس ٢-٥ تقدير النسبة المئوية	
٢٧-٢٠	ملحق الإجابات
٢٠	الدرس ٣-٥ استراتيجية حل المسألة: تحديد معقولة الإجابة
١٢	تدريبات إعادة التعليم
١٣	تدريبات حل المسألة

تَدْرِيُّبَاتُ إِعَادَةُ التَّعْلِيمِ

النسبة المئوية من عدد

١-٥

يمكنك إيجاد النسبة المئوية من عدد باستعمال إحدى الطريقتين التاليتين:

الطريقة الأولى: كتابة النسبة المئوية في صورة كسرٍ اعتياديٍّ.

الطريقة الثانية: كتابة النسبة المئوية في صورة كسرٍ عشريٍّ.

مثال ١ أوجد 25% من ٨٠

اكتب 25% في صورة
كسرٍ عشريٍّ

اضرب

الطريقة الثانية
 $25 = \frac{25}{100} = 0,25$

$20 = 80 \times 0,25 = 80 \times 25\%$

إذن 25% من ٨٠ تساوي ٢٠

الطريقة الأولى
 $\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$

$\frac{1}{4}$ من ٨٠ = $80 \times \frac{1}{4} = 20$ اضرب

إذن 25% من ٨٠ تساوي ٢٠

اكتب 140% في صورة
كسرٍ عشريٍّ

اضرب

الطريقة الثانية
 $140 = \frac{140}{100} = 1,4$

$20 = 200 \times 1,4 = 200 \times 140\%$

إذن 140% من ٢٠٠ تساوي ٢٨٠

الطريقة الأولى
 $\frac{7}{5} = \frac{140}{100} = 140\%$

$\frac{7}{5}$ من ٢٠٠ = $200 \times \frac{7}{5} = 280$ اضرب

إذن 140% من ٢٠٠ تساوي ٢٨٠

تمارين

أوجد كلاً ممّا يلي:

٢ 55% من ٤٠٠ ريالٍ.

١ 20% من ٥٠

٤ 190% من ٢٠

٣ $8,0\%$ من ١٥٠٠

٦ 110% من ٣٠٠ ريالٍ.

٥ 24% من ٥٠٠ ريالٍ.

٨ 130% من ٤٠

٧ $12,5\%$ من ٦٠

٩ $5,0\%$ من ١٨٠

٦ 300% من ٨٠٠ ريالٍ.

١٢ $0,02\%$ من ٢٨٠

١١ $0,25\%$ من ٤٢

تدريبات حل المسألة

النسبة المئوية من عدد

١ - ٥

استعمل الجدول التالي الذي يبيّن اقتناء أسماك وطيور الزينة، لدى ١٦٥٠ عائلة، وأجب عن المسألتين ٣، ٤، مقرّباً إجابتك إلى أقرب عدد صحيح.

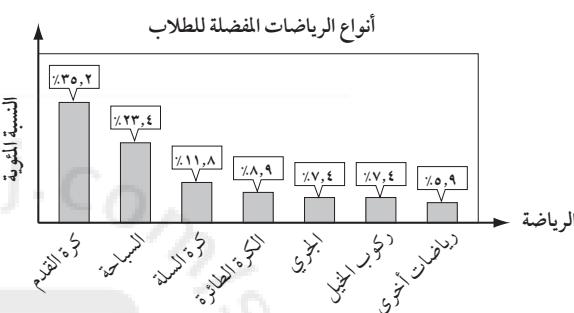
النسبة المئوية	أسماك وطيور الزينة
٢٦,٧	سمكة واحدة أو طائر واحد على الأقل
١٩,٩	طائر واحد على الأقل
١٣	سمكة واحدة على الأقل
٦,٢	سمكة واحدة وطائر واحد على الأقل

٣ ما عدد العائلات التي تملك طائراً واحداً على الأقل.

٤ ما عدد العائلات التي تملك سمكةً واحدةً أو طائراً واحداً على الأقل؟

٥ جامعات: أعلنت إحدى الجامعات أن النسبة المئوية لعدد الطلاب المقبولين هذا العام ١٠٨٪ بالنسبة إلى عدد المقبولين العام الماضي. إذا كان عدد المقبولين العام الماضي ١٧١١٣ طالباً، فكم طالباً قبل العام الحالي؟ مقرّباً إجابتك إلى أقرب عدد كليّ.

استعمل التمثيل التالي، والذي يبيّن نتائج تصويت ٤٠ طالباً من طلاب الصف الثالث المتوسط حول الرياضة المفضلة، وأجب عن المسألتين ١، ٢، مقرّباً إجابتك إلى أقرب عدد كليّ.



١ أوجد عدد الطلاب الذين اختاروا رياضة السباحة؟

٢ ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة القدم؟

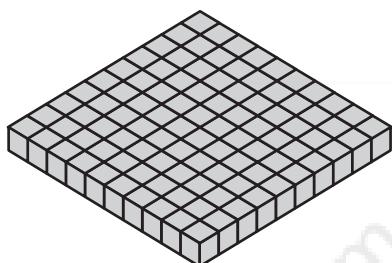
٣ تصويت: بلغت النسبة المئوية للأشخاص الذين صوتوا في انتخابات المجلس البلدي لمنطقة حائل حوالي ٦٢٪ من أصل ٥٢٩١٩ ناخباً مسجلاً. أوجد عدد الناخبين الذين أدلوا بأصواتهم إلى أقرب عدد صحيح؟

التدريبات الإثرائية

سلوك النماذج ١-٥

عند تلوينك لمجموعة متماثلة من المكعبات، ثم فصل بعضها عن بعض، ستجد أن بعض أوجه المكعبات قد لُوِّنت، وبعضها لم يُلوَّن. وهذا يعتمد على شكل النموذج وطريقة تجميع المكعبات المكونة له.

انظر إلى كل نموذج مما يلي، واتكتب النسبة المئوية للمكعبات التي لُوِّنت أوجهها بحسب ما يأْتي:



وجه واحد

٣ أوجه

٥ أوجه

صفر وجه

وجهان

٤ أوجه

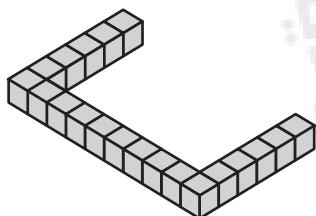
٦ أوجه

١

٢

٥

٧



وجه واحد

٣ أوجه

٥ أوجه

صفر وجه

وجهان

٤ أوجه

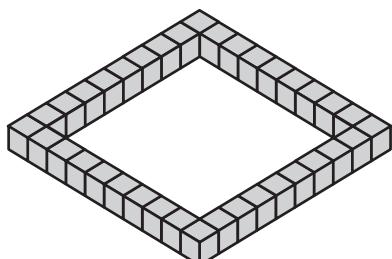
٦ أوجه

٨

٩

١٢

١٤



وجه واحد

٣ أوجه

٥ أوجه

صفر وجه

وجهان

٤ أوجه

٦ أوجه

١٥

١٧

١٩

٢١

تدريبات إعادة التعليم

تقدير النسبة المئوية

٢-٥

لتقدير النسبة المئوية لعدد، يمكنك استعمال الكسور الاعتيادية أو مضاعفات الـ ١٠٪ ولتضرب في ١٪، حرك الفاصلة العشرية منزلتين إلى اليسار.

مثال ١ قدر ٧٧٪ من ٨٠٠

$$\frac{77}{100} = 0.77 \approx 77\%$$

$$800 \times \frac{3}{4} \approx 600$$

إذن ٧٧٪ تساوي ٦٠٠ من ٨٠٠ تقريرياً.

مثال ٢ قدر ١٣٧٪ من ٥٠

$$0.137 = \frac{137}{100} = 137\%$$

$$50 \times 1.37 = 68.5 \approx 69$$

إذن ١٣٧٪ من ٥٠ تساوي ٦٩ تقريرياً.

مثال ٣ قدر ٥٪ من ٧٠٠

$$0.5 = \frac{5}{100} = 5\%$$

$$700 \times 0.05 = 35$$

إذن ٥٪ من ٧٠٠ = تقريرياً نصف (٧)

$$\frac{1}{2} = 0.5$$

إذن ٥٪ من ٧٠٠ تساوي ٣٥ تقريرياً.

ćمارين

قدر كلاً ممّا يلي:

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| ٦٧٪ من ١١ | ٢٥٪ من ٨١ | ٣٦٪ من ٢٤ |
| ٥٩٪ من ٧٩ | ٤٥٪ من ٦٧ | ١٧٩٪ من ١٥٠ |
| ٤١٪ من ١٩ | ٦١٪ من ٤٢ | ٢٠٠٪ من ٤٠ |
| ١٥٠٪ من ٢ | ٦٦٪ من ٣٢ | ٥٤٪ من ١٢٩ |

تدريبات حل المسألة

تقدير النسبة المئوية

٢ - ٥

٢ مطاعم: بلغ عدد المطاعم في مدينة ما ١٧٨ مطعماً، منها ٣٤٪ للوجبات السريعة. قدر عدد مطاعم الوجبات السريعة في هذه المدينة.

١ مسابقات: اشتراك ١٢٠ طالباً من طلاب المرحلة المتوسطة في المسابقات الرياضية على مستوى المملكة، وكان ١٧٪ من المشتركين من طلاب الصف الأول المتوسط. قدر عددهم.

٤ فنادق: بلغ عدد الغرف في أحد الفنادق ٩٢ غرفة. إذا كانت ٤٧٪ منها تطل على حمام السباحة فقدر عددها.

٣ حدائق: زرع عبد الرحمن ٦٧٪ من مساحة حديقته نعاعاً، إذا كانت مساحتها ٥٩٨ م٢، فقدر المساحة المزروعة نعاعاً بالأمتار المربعة.

٦ كتب: قرأت سعاد ٧٪ من كتاب عدد صفحاته ٤٣١ صفحة. قدر عدد الصفحات التي قرأتها سعاد.

٥ أشجار: تحتوي مزرعة عمر على ٦٣٢ نخلة. إذا كان ٤٢٪ منها سكري فقدر عددها.

٨ اختبارات: مدرسة متوسطة عدد طلابها ٦١٠ طلاب، لم يحضر ٣٪ منهم الاختبارات النهائية. قدر عدد الطلاب الذين لم يحضروا عن هذه الاختبارات؟

٧ رياضة: يمارس ٤٠٪ من مجموع ١٨ موظفاً في الشركة التمارين الرياضية بانتظام. قدر عدد موظفي الشركة الذين يمارسون التمارين الرياضية بانتظام.

التدريبات الإثرائية

تاريخ الرياضيات

٢-٥

تاريخ الرمز٪

يُعتقد أن رمز النسبة المئوية٪ قد اشتُق من الرمز P الذي ظهر أول مرة في الكتابة الإيطالية عام ١٤٢٥ م، وكان يُعبر عن النسبة المئوية وقتها بدائرة فوق العدد مباشرة مثل 5° .

ثمَّ تطَوَّرَت طريقة كتابة الرمز حتى أصبح يُكتب بالشكل $\frac{5}{100}$ عام ١٦٥٠ م تقريباً، وهكذا حتى أصبح يكتب على الشكل٪. فالنسبة المئوية هي طريقة للتعبير عن عدد على شكل كسر مقامه يساوي 100 ، فمثلاً $\frac{30}{100}$ ٪ يعني 30 جزءاً من مائة، وتنكتب في صورة كسر اعتيادي $\frac{3}{10}$ ، وفي صورة كسر عشري $0,30$.

وُتُّستخدم النسبة المئوية بكثرة في الحياة اليومية فتُستخدم؛ في عمليات البيع والشراء وفي المصارف، وفي حساب المواريث والزكاة وغيرها.

قدَّر قيمة كل ممَّا يلي، وضع رمز السؤال فوق الإجابة الصحيحة أسفل الصفحة؛ لتحصل على العبارة المطلوبة:

ب) ٩٠٪ من ١٣٨

أ) ٣٢٪ من ١٢٣

د) ١١٠٪ من ٢٠

ج) ١٢٪ من ٥٠

ط) $\frac{1}{4}$ ٪ من ٢٤٠

ه) ٢٥٪ من ٨٣

ل) ١٥٢٪ من ٤١

ي) ٧٨٪ من ٢٠

ن) ٣٠٪ من ٦٢

م) $\frac{1}{2}$ ٪ من ١٨

ت) ٥٪ من ٥٠

ز) ٣٢٥٪ من ١٢٥

$\frac{22}{\overline{22}}$ $\frac{20}{\overline{20}}$ $\frac{2,5}{\overline{2,5}}$ $\frac{5}{\overline{5}}$ $\frac{0,09}{\overline{0,09}}$ $\frac{126}{\overline{126}}$ $\frac{60}{\overline{60}}$ $\frac{41}{\overline{41}}$ $\frac{\text{ط}}{\overline{}} \quad \frac{0,2}{\overline{0,2}}$ $\frac{31}{\overline{31}}$ $\frac{15}{\overline{15}}$

تَدْرِيُّبَاتُ إِعَادَةُ التَّعْلِيمِ

استراتيجية حل المسألة: تحديد معقولية الإجابة

٣-٥

تساعدك استراتيجية تحديد معقولية الإجابة على حل المسائل، ويمكنك استعمال الخطوات الأربع في الحلّ جنباً إلى جنب مع تحديد معقولية الإجابة.

فهم: أقرأ وكون فهماً عاماً للمسألة، واحدّ المعطيات والمطلوب فيها.

خطط: ابحث عن إجابات معقولة باستخدام التقرير والتقدير.

حلّ: نفذ خطّتك لحل المسألة.

تحقق: تحقق من معقولية الإجابة باستعمال الآلة الحاسبة.

مثال

تحفيضات: أعلن أحد محلات بيع الملابس عن تخفيضٍ على جميع بضائعه بنسبة ٤٪. ويريد فهد شراء قميص سعره الأصلي ٩٩ ريالاً. وقد قدر فهد أنه إذا كان لديه ٨٠ ريالاً، فإنه يمكنه شراء ذلك القميص، فهل تقديره معقول لشراء القميص؟

فهم:

ثمن القميص ٩٩ ريالاً، ونسبة الخصم ٤٪، ومع فهد ٨٠ ريالاً.

خطط:

قُرُب ٩٩ ريالاً إلى ٨٢ ريالاً، و٤٪ إلى ٥٪، ثم استخدم الحساب الذهني لتجد ٥٪ من ٨٢ ريالاً.

حلّ:

قُرُب ٩٩ إلى ٨٢ ريالاً.

قُرُب ٤٪ إلى ٥٪

١٠٪ من ٨٢ = $82 \times 0,1 = 8,2$

قُرُب ٢,٨ ريالات إلى ٨ ريالات

٥٪ هي نصف ١٠٪

$\frac{1}{2}$ مبلغ ٨ ريالات يساوي ٤ ريالات

اطرح ٤ ريال من ٨٢ ريالاً

$82 - 4 = 78$ ريالاً

إذن: ٨٠ ريالاً مبلغٌ معقولٌ لشراء القميص.

$3,93502 = 81,99 \times 0,048$

تحقق:

ولأن ٩٣٥٢،٣ قريبة من ٤، فإن الجواب معقول.

تمارين

١ زكاة: قدر شخص زكاة ماله الذي يبلغ ١٧٠٠٠٠ ريال بـ ٥٠٠ ريال، فهل هذا التقدير معقول؟ علمًا بأن زكاة المال تدفع بنسبة ٢,٥٪ من المبلغ. وضح إجابتك.

٢ تعليم: عدد طلاب مدرسة ٨٩٢ طالبًا، يسكن في الحي نفسه، أعطِ تقديرًا منطقيًا لعدد الطلاب الذين يسكنون في الحي نفسه.

تدريبات حل المسألة

استراتيجية حل المسألة: تحديد معقولية الإجابة

٣-٥

استعمل الاستراتيجية المناسبة:

٢ فنادق: يبلغ عدد الغرف الفندقية في أحد الفنادق ١٢٨ غرفة، إذا كانت نسبة الغرف المستخدمة هي ٦٧٪، فما العدد التقريري للغرف المستخدمة؟

١ سباحة: شارك طلاب في سباق الألف متر، فأنهى قاسم السباق قبل دقيقتين من وصول محمد إلى خط النهاية، ووصل محمد بعد دقيقة و٢٦ ثانية من وصول بدر. فإذا أنهى سعود السباق في ٨ دقائق و٤٣ ثانية، وبعد دقيقة و٤٢ ثانية من وصول بدر إلى خط النهاية، فما الوقت الذي احتاجه قاسم لإنتهاء السباق؟

٤ تجارة: اشتراك أحمد وعلي في تجارة، فربحَا مبلغ ٦٣٤٥ ريالاً. إذا أخذ أحمد مبلغ ٢٠٠٠ ريالٍ من الأرباح، فهل يُعد هذا المبلغ معقولاً لنسبة مشاركته في رأس المال والبالغة ٣٢٪؟

٣ سكان: بلغ عدد سكان المملكة العربية السعودية عام ١٤٣١هـ حوالي ٢٧١٠٠٠٠ نسمة، ويشكل المواطنون ٦٩٪ من هذا العدد، فما العدد التقريري للمواطنين؟

٦ زينة: ي يريد سعد أن يغطي الجدران الجانبية لغرفة المعيشة، وغرفة الجلوس في المنزل بورق الجدران، فإذا كانت أبعاد غرفة المعيشة ٧ أمتار في ٥ أمتار، وأبعاد غرفة الجلوس ٤ أمتار في ٤ أمتار، وكان ارتفاع جدران المنزل ٥، ٣، ٥ أمتار، فكم متراً مربعاً من ورق الجدران يحتاج سعد؟

٥ كعك: لدى أروى مجموعتان من المواد لصناعة الكعك؛ تضم الأولى: الشوكولاتة، والزبيب ورقائق زبدة الفول السوداني، وتضم الثانية: الفستق والجوز واللوز. إذا أرادت أن تضيف نوعاً من المجموعة الأولى إلى نوع من المجموعة الثانية، فكم نوعاً من الكعك سوف تصنع؟

٨ ملابس: كم زجاً مختلفاً تستطيع أن ترتدي، إذا كان لديك ٣ قطع مختلفة و ٤ ثياب مختلفة أيضاً؟

٧ نقود: مع عيسى ٦ أورق نقدية، مجموع قيمتها معاً ٣٦ ريالاً. فما قيمات هذه الأوراق؟

تَدْرِيُّبَاتُ إِعْدَادَةِ التَّعْلِيمِ

التناسب المئوي

٤ - ٥

التناسب هو تَسَاوِي نسبتين.

التناسب المئوي عبارة عن نسبة أو كسر يقارن جزءاً من الكمية الكلية مع الكمية الكلية تسمى القاعدة. أما النسبة الأخرى فهي النسبة المئوية المكافئة لها.

$$\text{أي أنه تَسَاوِي نسبتين إِحْدَاهُما نسبة مئوية: } \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{n}{100}$$

النسبة الأولى النسبة الثانية (نسبة مئوية)

مثال ٢ ما العدد الذي يساوي ٦٠٪ من ١٥٠؟

لتكن n تمثل الجزء

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{n}{100}$$

اكتب التنااسب

$$\frac{60}{150} = \frac{n}{100}$$

استعمل الضرب التبادلي

$$60 \times 150 = 100 \times n$$

بِسْط

$$100 = 9000$$

اقسم كلا الطرفين على ١٠٠

$$\frac{9000}{100} = \frac{n}{100}$$

$$90 = n$$

إذن العدد الذي يساوي ٦٠٪ من ١٥٠ هو ٩٠

مثال ١ ما النسبة المئوية للعدد ١٨ من ٢٤؟

لتكن n تمثل النسبة المئوية

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{n}{100}$$

اكتب التنااسب

$$\frac{18}{24} = \frac{n}{100}$$

استعمل الضرب التبادلي

$$24 = 100 \times n$$

$$\frac{24}{24} = \frac{100 \times n}{24}$$

$$1 = n$$

إذن النسبة المئوية للعدد ١٨ من ٢٤ تساوي ٧٥٪

مثال ٣ ما العدد الذي ٢٠٪ منه تساوي ٨؟

اكتب التنااسب

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{n}{100}$$

استعمل الضرب التبادلي

$$20 = 100 \times n$$

بِسْط

$$20 = 8n$$

اقسم كلا الطرفين على ٢٠

$$\frac{20}{20} = \frac{8}{n}$$

$$1 = n$$

إذن العدد الذي ٢٠٪ منه تساوي ٨ هو ٤٠

تمارين

أوجد كُلَّ عدد فيما يلي وقرّبه إلى أقرب عشر إذا لزم:

١ ما العدد الذي يساوي ٢٥٪ من ٢٠؟

٣ ما العدد الذي يساوي ٧٥٪ منه تساوي ٣٦؟

٥ ما العدد الذي يساوي ٢٠٪ من ٦٢٥؟

تدريبات حل المسألة

التناسب المئوي

٤ - ٥

٢ طلاب: انخفض عدد الطلاب في مدرسة متوسطة ليصل إلى 98% من عدد الطلاب في السنة الماضية. إذا كان عدد الطلاب الحالي 308 طلاب، فكم كان عددهم في السنة الماضية؟ فَرَبْ إجابتك إلى أقرب عددٍ كليٍّ.

١ ترشيد الاستهلاك: أضاف خالد إلى سيارته جهازاً لتوفير استهلاك الوقود بنسبة 15% . إذا كانت سيارته تستهلك لترًا من الوقود كل 22 كيلومترًا، فأوجد الزيادة في عدد الكيلومترات المقطوعة باللتر الواحد بعد تركيب جهاز توفير الاستهلاك؟

٤ نفايات: تبلغ كمية النفايات الصادرة عن إحدى الشركات 690 كيلوجراماً في الشهر الواحد، لذلك أصدر المدير قراراً بتخفيض النفايات لتصل إلى 85% مما هي عليه الآن. كم ستبلغ كمية النفايات الشهر القادم إذا تحقق هذا الهدف؟

٣ تصويت: تضم جمعية علمية علمية 35 عضواً، وللتصويت على أي قرار جديد يجب حضور 60% منهم. فما أقل عدد يتعين حضوره للتصويت على القرارات الجديدة؟

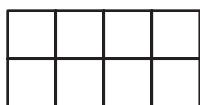
٦ كرة قدم: خاض فريق كرة قدم 25 مباراة، ففاز في 17 مباراة منها. فما النسبة المئوية للمباريات التي فاز فيها الفريق؟

٥ علاوة: حصلت آمال على علاوة قدرها 6% على راتبها الشهري البالغ 5200 ريال. أوجد مقدار الزيادة في راتبها بعد حصولها على العلاوة؟

التدريبات الإثائية

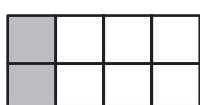
الظليل ٤ - ٥

إذا أردت تظليل تظليل ٢٥٪ من الشكل التالي، فقدر عدد المربعات التي يجب تظليلها من العدد الكلي للمربعات، ثم استعمل التناوب المئوي لإيجاد الإجابة الدقيقة.



$$\frac{25}{100} = \frac{\text{س}}{8}$$

$$25 \times 8 = 100 \text{ س}$$



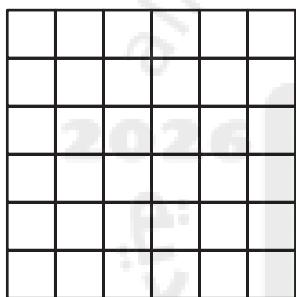
$$\frac{200}{100} = \frac{100}{100} \text{ س}$$

$$2 = \text{س}$$

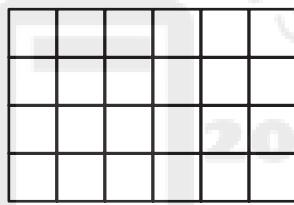
بتظليل مربعين، تكون قد ظللت ٢٥٪ من الشكل.

ظلل من كل شكل مما يلي ما يعادل النسبة المئوية المعطاة:

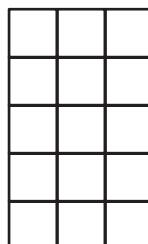
٣ $\frac{2}{3} \times 16\%$



٤ $\frac{5}{8} \times 37,5\%$

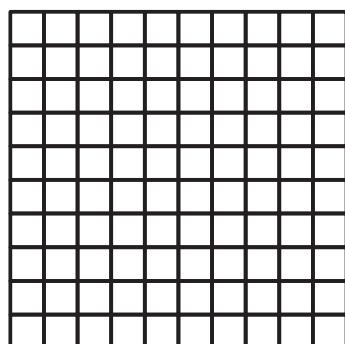
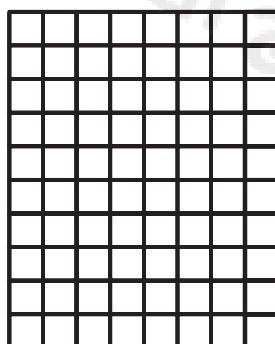


٥ $\frac{1}{4} \times 40\%$

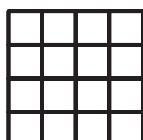


ظلل من كل شكل مما يلي ما يعادل النسبة المئوية المعطاة. (قد تحتاج إلى تقسيم مربع في بعض الرسوم)

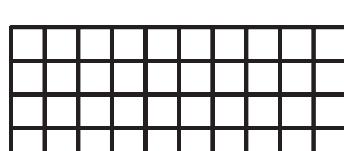
٦ $\frac{5}{16} \times 62,5\%$



٧ $\frac{5}{12} \times 28,125\%$



٨ $\frac{5}{16} \times 27,5\%$



تَدْرِيُّبٌ إِعْدَادَةُ التَّعْلِيمِ

تطبيقات على النسبة المئوية

٥ - ٥

للتعُّرف على القيم (الأسعار) الجديدة لبعض السلع أو الخدمات، يلزمك معرفة كلّ من (نسبة الخصم، أو نسبة الزيادة) من السعر الأصلي لتلك السلعة أو الخدمة حيث إن:

الزيادة في السعر: هي القيمة التي تُضاف إلى سعر السلعة الأصلي، فيصبح سعرها الجديد بعد الزيادة مساوياً للسعر الأصلي زائد مقدار الزيادة.

الخصم: هو القيمة التي تُخصم من سعر السلعة الأصلي، فيصبح سعرها الجديد بعد الخصم مساوياً للسعر الأصلي ناقصاً الخصم.

مثال ١ كرّة، كرّة سعرها الأصلي ٦٧ ريالاً. إذا زاد سعرها بنسبة ٦٪، فكم يصبح سعرها الجديد؟

الطريقة الأولى: اجمع مقدار الزيادة إلى السعر الأصلي 100% **الطريقة الثانية:** اجمع النسبة المئوية للزيادة إلى 100%

$$\text{اجمع نسبة الزيادة} \quad 6\% + 100\% = 106\%$$

$$\text{إلى} \quad 100\%$$

$$\text{السعر الجديد يساوي} \quad 106\% \text{ من السعر} \quad \text{اكتب} \quad 6\% \text{ في صورة} \quad 67 \times 1,06 = 71,02 \text{ ريالاً}$$

$$\text{الأصلي} \quad \text{كسر عشري}$$

$$\text{اضرب} \quad 71,02 = 71,02 \text{ ريالاً}$$

أولاً: أوجد مقدار الزيادة

$$6\% \text{ من} \quad 67 \text{ ريالاً} = 67 \times 0,06 = 4,02 \text{ ريالات}$$

$$\approx 4,02 \text{ مقدار الزيادة}$$

ثانياً: أجمع مقدار الزيادة إلى السعر الأصلي $4,02 + 67 \text{ ريالاً} = 71,02 \text{ ريالاً}$
إذن السعر الجديد للكرة هو ٧١,٠٢ ريالاً

مثال ٢ تنّس: مضرب تنّس سعره ٥٩,٥ ريالاً، وُعرض عليه تخفيض بمقدار ٢٠٪، أوجد سعره الجديد.

الطريقة الثانية: اطرح النسبة المئوية للخصم من 100%

المضرب الأصلي: اطرح مقدار الخصم من سعر المضرب الأصلي.

$$\text{اطرح الخصم من} \quad 100\% - 20\% = 80\%$$

$$\text{اكتب} \quad 80\% \text{ في صورة} \quad 0,80 \text{ من السعر الأصلي}$$

$$80\% \text{ من} \quad 59,5 \text{ ريالاً} = 59,5 \times 0,8 = 47,6 \text{ ريالاً}$$

$$\text{اضرب} \quad 47,6 = 47,6 \text{ ريالاً}$$

أولاً: أوجد مقدار الخصم

$$20\% \text{ من} \quad 59,5 \text{ ريالاً} = 59,5 \times 0,2 = 11,9 \text{ ريالاً}$$

$$= 47,6 \text{ ريالاً}$$

ثانياً: اطرح مقدار الخصم من السعر الأصلي.

$$59,5 \text{ ريالاً} - 11,9 \text{ ريالاً} = 47,6 \text{ ريالاً}$$

إذن سعر مضرب التنّس بعد التخفيض ٤٧,٦ ريالاً.

تمارين

في كلّ من الحالات التالية، أوجد السعر الجديد إلى أقرب هلة (جزءٌ من مئةٍ).

١ قميص ثمنه ٢٢,٩٥ ريالاً؛ ونسبة الزيادة ٢٥٪

١ قميص ثمنه ٢٢,٩٥ ريالاً؛ ونسبة الزيادة ٢٥٪

٢ بنطال ثمنه ٣٩ ريالاً؛ ونسبة التخفيض ٧٪

٢ بنطال ثمنه ٣٩ ريالاً؛ ونسبة التخفيض ٧٪

٣ حزام ثمنه ٣٥ ريالاً؛ ونسبة الزيادة ٤٠٪

٣ حزام ثمنه ٣٥ ريالاً؛ ونسبة التخفيض ٤٠٪

٤ ساعة ثمنها ١١٦ ريالاً؛ ونسبة الزيادة ٦٪

٤ ساعة ثمنها ١١٦ ريالاً؛ ونسبة الزيادة ٦٪

٥ تلفزيون ثمنه ٣٤٩ ريالاً؛ ونسبة الزيادة ٥٪

٥ تلفزيون ثمنه ٣٤٩ ريالاً؛ ونسبة الزيادة ٥٪

تَدْرِيُّجات حل المسأَلة

تطبيقات على النسبة المئوية

٥ - ٥

٢ كعك: تُباع قطعة الكعك في المخبز بـ ٥ ريالاتٍ، فإذا قدم المخبز عرضاً بـ 30% تخفيضٍ. فكم يصبح ثمن قطعة الكعك؟

١ ميراث: توفي رجل وترك ثروة قدرها ٤١٥٢٦ ريالاً. احسب قيمة حصة الزوجة الشرعية والبالغ مقدارها 12% من قيمة التركة إلى أقرب ريالٍ؟

٤ كتب: اشتري عدنان كتاباً من مكتبة تقدم تزييلاتٍ على محتوياتها، دفع ٢٩,٧٥ ريالاً لشراء كتاب سعره الأصلي ٣٥ ريالاً. ما النسبة المئوية للخصم الذي حصل عليه؟

٣ حاسوب: اشتريت أميرة جهاز حاسوب ثمنه ١٥٠٠ ريالٍ، ودفعت 20% من المبلغ دفعة أولى، على أن تدفع المبلغ المتبقى على أقساطٍ شهرية، فما المبلغ الذي دفعته أميرة دفعة أولى من ثمن الحاسوب؟

٦ مجلات: اشتريت نورة مجلتين ثمن الواحدة منها ٥ ريالاتٍ. ودفعت $6,75\%$ من المبلغ أجرة نقلها بالبريد، ما المبلغ الذي دفعته نورة؟

٥ آلة حاسبة: يريد سلمان أن يشتري آلة حاسبة ثمنها الأصلي ١٤٩ ريالاً، عليها خصم قدره 15% ، فكم سيدفع سلمان لشراء الآلة الحاسبة بعد الخصم؟

٨ ألعاب: تُباع الطائرات اللعبة في محل الألعاب بـ ١١٥ ريالاً للطائرة الواحدة، وفي موسم التزييلات اشتري صالح طائرة بـ ٩٩ ريالاً. فما النسبة المئوية للخصم إلى أقرب عددٍ كليٍّ؟

٧ ملابس: يقدم متجر ملابس تزييلات قدرها 20% ، فما ثمن ٣ قطع سعرها الأصلي قبل التزييلات $16,99$ ريالاً للقطعة الواحدة؟

التدريبات الإثرائية

تخفيضات

٥ - ٥

أعلن أحد المحال التجارية الكبرى عن تخفيضاتٍ على بضائعه وفقاً للنسبة الموضحة في الجدول أدناه. استعمل الجدول للإجابة عن الأسئلة التي تليه.

نسبة التخفيض	السلعة
٪٨	القرطاسية
٪٢٤,٥	الكتب
٪١٩,٢٥	أجهزة الحاسوب وملحقاتها
٪١٨,٧٥	البرامج الإلكترونية
٪١٣,٢٥	الألعاب
٪١٧,٥	الهواتف المحمولة

١ كم سيدفع صالح ليشتري كتاباً ثمنه ٢٥ ريالاً؟

٢ اشتري عمر سلعةً ما، ودفع ثمناً لها بعد خصم قيمة التخفيض ٨٥,١١٣ ريالاً، إذا كان سعرها الأصلي قبل الخصم ٩٩,١٤٠ ريالاً، فإلى أيّ مجموعة من السلع تتمي؟

٣ اشتري أحمد لعبةً، إذا كان سعرها الأصلي ٤٩,١١٣ ريالاً. فكم سيدفع ثمناً لها بعد الخصم؟

٤ إذا دفعت سارة ٢٠٦٢,٥ ريالاً لشراء هاتف محمول. فما سعر الهاتف الأصلي قبل الخصم؟

٥ هل يكفي مبلغ ١٠٠ ريال لشراء الهدايا المُدرجَة في الجدول التالي من المتجر، وذلك بعد خصم قيمة التخفيض من الأسعار؟ وإذا لم يكن المبلغ كافياً، فكم يلزم حتى يمكن شراؤها؟

السعر	الهدية
٢٤,٩٩ ريالاً	علبة ألوان
١٩,٩٩ ريالاً	أسطوانة تلفزيونية
٧٩ ريالاً	كتاب

محلق الإجابات



almanahj.com/so
2025 2026
الرحلة المراقبة

نظريات حل المسألة

.....

تدرییسات إعادة التعلیم

تساعدك أسرت البيجية تسلية معمولية الإيجابية على حل المسائل، وينكك استعمال الخطوات الأربع في الحلّ جيداً.

ملحق الإجابات

تساعده

٦) هنالك يبلغ عداد الغرف المنشآة في أحد الننادق
٧) هي ١٢٨ غرفة، إذا كانت نسبة الغرف المستخدمة
٨) هي ٦٧٪، فهذا العدد التقريري للغرف المستخدمة
٩) هي ٨٧ غرفة

<p>٦- سرير-استيك: دينار ٢٠٠٠، جامن٠٠٠، قريبة٠٠٠، دينار ٤٠٠٠.</p> <p>٧- وثلاط أوراق من فئة الـ دينار: دينار ٣٦، دينار ٣٦، دينار ٣٦.</p> <p>٨- تقدية من فئة الـ دينار: دينار ٣٠، دينار ٣٠، دينار ٣٠.</p> <p>٩- أثواب: دينار ١٤٠، دينار ١٤٠، دينار ١٤٠.</p> <p>١٠- ملايسن: دينار ٥، دينار ٥، دينار ٥.</p> <p>١١- ملبيك: دينار ٣٠، دينار ٣٠، دينار ٣٠.</p>
--

نقطة، قارئ شخص زكاة ماله الذي يبلغ ١٧٠٠٠٠ ريال بـ٠٠٥ ريال، فهل هذا التقدير معقول؟ عساياً زكاة العمال تدفع نسبية ٥٪ من المسليط، وضخ إيجابيك. **نعم؛ لأنّ ٥٪ من ١٧٠٠٠٠ = ٨٥٠** **طالباً**
١- **العنوان:** عدد طلاب مدرسة ٦٩٢ طالباً، يسكن ٦٧٪ منهم في الحجي نفسه، أعطاء تقديرًياً مبنيةً على العدد الطلابي المذكور في المقدمة.
٢- **الافتراض:** المقدمة تذكر أن نسبة المقيمين في الحجي نفسه هي ٦٧٪، فنحسب ٦٧٪ من ٦٩٢ طالباً، يسكن ٦٧٪ من العمال.

الفصل ٥: تطبيقات النسبة المئوية

الصف : الاول المتوسط

الصف: الأول المتوسط

تساعدك استرس تيجانية تحليل معتقدات الإيجابية على حل المسائل، ويمكنك استعمال الخطوات الأربع في الحال جنباً إلى جنباً مع تحويله معتقدة الإيجابية.

أولاً وثانياً فهما بالأساسية واحدة المعتقدات والمطلوب فيها تحويلها إلى معتقدات إيجابية معتقدات معتقدة باستخدام المترتب والمتغير.

ثالثاً: ينطوي تحويل الحال المسألة.

رابعاً: تحويل معتقدات الإيجابية بالأساسية.

۲۴

الاسم: ال تاريخ: الدرس: تدريبات إعادة التعليم

التناسب المئوي التناسب المئوي حل المسألة

٣-٥

التناسب هو تساوي بين متغيرين. أو كسر يقارن جزءاً من الكمية مع الكمية الكمالية تسمى النسبة المئوية. بالنسبة المئوية مقارنة عن نسبة أو كسر يقارن جزءاً من الكمية الكلية تسمى النسبة المئوية المكافأة لها.

أي أنه تساوي نسبة إحدى مئويات الكمالية بالنسبة المئوية المكافأة لها.

$$\text{النسبة المئوية المكافأة} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

- ١ طلاب، انخفض عدد الطلاب في مدارس متوسطة لصل إلى ٩٨٪ من عدد الطلاب في السنة الماضية. إذا كان عدد الطلاب الحالي ٣٠٨٠ طلاب، كم كان عددهم في السنة الماضية؟ ورت إجابتك إلى أقرب عدد كلي.
- ٢١٤

٣-٣ كجم

١٥٥

ما المعدل الذي يساوي ٦٪ من

- ٤ تضاعف، تبلغ كمية الغازيات الصادرة عن إحدى الشركات ١٩٠ كيلو جراماً في الشهرين الواحد، لذلك أصدر المدير قراراً بتنюضن الغازيات لتصدر إلى ١٨٥٪ مما هي عليه الآونة كم سينتزع كمية الغازيات الشهرين القادمين إذا تحققت هذا الهدف؟

٥ كيلو جراماً

٢١ ممضا

- ٦ كر قدم، خاض فريق كرة قدم ٢٥ ميل، ففاز في ١٧ مباراة، فما النسبة المئوية للنيليات التي فاز فيها الفريق؟
- ٦٨٪

- الفصل ٥: تطبيقات النسبة المئوية

١٥

- الصف، الأدوار المتوسط

التناسب هو تساوي بين متغيرين. أو كسر يقارن جزءاً من الكمية مع الكمية الكلية تسمى النسبة المئوية. بالنسبة المئوية مقارنة عن نسبة أو كسر يقارن جزءاً من الكمية الكلية تسمى النسبة المئوية المكافأة لها.

أي أنه تساوي نسبة إحدى مئويات الكمالية بالنسبة المئوية المكافأة لها.

$$\text{النسبة المئوية المكافأة} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

١٥٥

ما المعدل الذي يساوي ٦٪ من

النسبة المئوية المكافأة لها.

١٥٥

ما المعدل الذي يساوي ٦٪ من

النسبة المئوية المكافأة لها.

١٥٥

ما المعدل الذي يساوي ٦٪ من

النسبة المئوية المكافأة لها.

١٥٥

ما المعدل الذي يساوي ٦٪ من

النسبة المئوية المكافأة لها.

١٥٥

ما المعدل الذي يساوي ٦٪ من

النسبة المئوية المكافأة لها.

١٥٥

ما المعدل الذي يساوي ٦٪ من

النسبة المئوية المكافأة لها.

١٥٥

ما المعدل الذي يساوي ٦٪ من

النسبة المئوية المكافأة لها.

١٥٥

ما المعدل الذي يساوي ٦٪ من

النسبة المئوية المكافأة لها.

١٥٥

ما المعدل الذي يساوي ٦٪ من

النسبة المئوية المكافأة لها.

١٥٥

ما المعدل الذي يساوي ٦٪ من

النسبة المئوية المكافأة لها.

١٥٥

ما المعدل الذي يساوي ٦٪ من

النسبة المئوية المكافأة لها.

١٥٥

ما المعدل الذي يساوي ٦٪ من

النسبة المئوية المكافأة لها.

٢٥

تدرییات إعادة التعليم تطبیقات علی النسبیة المئوية

2

للتعرف على القسم (الأسماء) الجمديات لميخص المسلح أو الخدامات، يترك معرفة كل من (نسمة الخصم)، أو نسمة الزيادة من السعر من السعر الأصلي تلك المساحة أو الخدمة حيث إن: إنزيادة السعر هي التقبية التي تضاف إلى سعر المساحة الأصلية، فيحيط سعرها الجمديات بعد الزيادة وبعد العدد زائد تعداد الزيادة.

مثلاً^١ كورة كرة سعرها الأصلية ٦٧ ريالاً. إذا زاد سعرها بنسبة ٦٪، تكلم يصبح سعرها الجديد؟

الطريقة الأولي:		الطريقة الثانية إلى المعدلية	
أولاً: مقدار الزيادة	اجمع مقدار الزيادة إلى المعدلية	الزيادة	اجمع النسبة المئوية للزيادة إلى المعدلية
الكتب: $60 - 50 = 10$	الكتب: $10\% \times 50 = 5$	كتب عشري: $10\% \times 50 = 5$	كتب عشري: $10\% \times 50 = 5$
الريلات: $60 - 50 = 10$	الريلات: $10\% \times 50 = 5$	ريلات عشري: $10\% \times 50 = 5$	ريلات عشري: $10\% \times 50 = 5$
الإجمالي: $10 + 10 = 20$	الإجمالي: $5 + 5 = 10$	إجمالي: $5 + 5 = 10$	إجمالي: $5 + 5 = 10$

$\text{الخطوة الأولى: طرح مقدار الخصم من سعر المضبوط الأصلي.}$
$\text{الخطوة الثانية: طرح المضبوط المضبوط الأصلي.}$
$\text{الخطوة الثالثة: طرح المضبوط المضبوط المضبوط الأصلي.}$
$\text{الخطوة الرابعة: طرح المضبوط المضبوط المضبوط المضبوط الأصلي.}$
$\text{الخطوة الخامسة: طرح المضبوط المضبوط المضبوط المضبوط المضبوط الأصلي.}$

八一

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

3-0

إذا أردت تقليل ٢٥٪ من الشكل التالي، فقرر عدد المربيات التي يجب توظيفها من العدد الكافي للمربيات، ثم استعمل النسب المئوية لزيادة الإنجازية.

$$\frac{1}{2} \times 6 = 3$$

يُقلل من كُل شكلٍ مماليٍ بما يعادل النسبة المئوية المقطعة. (قد تحتاج إلى تثبيّم مربع في بعض الرسوم)

A 5x5 grid of squares. The last column, which contains 5 squares, is shaded in a dark gray color. The rest of the grid is white with black outlines for the squares.

A 4x5 grid of squares. The last column of the grid is shaded gray, while the other four columns and all rows are white.

A 4x4 grid of squares. The last column of the grid is shaded in gray, while the other three columns are white. This represents a 4x4 matrix with the last column being the vector $\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$.

الفصل ٥ : تطبيقات النسبة المئوية

11

النذرية النذرية النذرية

النذرية

٥٥

الاسم:
ال تاريخ:

الاسم:
ال تاريخ:

النذرية النذرية النذرية

٥٥

النذرية	نسبة التخفيض
القططانية	٨٠٪
الكتب	٢٤٪
أجهزة الحاسوب ولaptops	١٩٪
البراميل الإلكترونية	١٨٪
الألعاب	١٣٪
الهواتف المحمولة	١٧٪

كم سيفيصال لشرعي كباب قبمه ٥٠ ريلياً؟ ٢٣ ريلياً

- ١ أشترى عمر سلعة ما ودفع ثمنها بعد خصم قيمة التخفيض ١١٣,٨٥ ريلياً، إذا كان سعرها الأصلي قبل النذرية ٩٩ ريلياً، فالي أي مجموعة من السلع تتناسب؟ **أجهزة الحاسوب ولaptops**
- ٢ أشترى أمجد العلامة إدakan سعرها الأصلي ١١٣,٤٩ ريلياً. كم ستدفع ثمنها بعد النذرية؟ **٤٥ ريلياً**
- ٣ إذا دفعت سارة ٥٢٥ ريلياً لشراء هاتف محمول، فما سعر الهاتف الأصلي قبل الخصم؟ **٢٥٠ ريلياً**
- ٤ هل يكفي مبلغ ١٠٠ ريال لشراء الهدايا المميزة في الجدول التالي من المتجر، وذلك بعد خصم قيمة التخفيض من الأسعار؟ وإذا لم يكن المبلغ كافياً، فكم يلزم حتى يمكن شراءها؟

النذرية	النذرية
علبة الوان	٤٤,٩٩ ريلياً
أسطوانة تلفزيونية	١٩,٩٩ ريلياً
كتاب	٧٩ ريلياً

نعم؛ بعد خصم قيمة التخفيض لكل من الهدايا الثلاث، يصبح مجموع ثمنها ٨٨,٩٨ ريلياً، وهذا أقل من ١٠٠ ريلياً.

الفصل ٥ : تطبيقات النسبة المئوية

١٩

الصف، الأول المتوسط

الفصل ٥ : تطبيقات النسبة المئوية

١٨

الصف، الأول المتوسط