

ملزمة أوراق عمل شاملة لدروس مقرر الفصل الأول 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول المتوسط ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-25 17:03:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول المتوسط والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

اختبار الوحدة الأولى الأرض و الكون

1

أوراق عمل الفصل الأول 1447هـ

2

نموذج اختبار تشخيصي للفصل الأول 1447 هـ بصيغة الورد

3

الاختبار التشخيصي للفصل الأول 1447هـ

4

اختبار تشخيصي بصيغة الورد 1447هـ

5



الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بوسط جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

شعبة الاجتماعيات

أهداف المادة

الدراسة المسترسية

توحيد ووال

الصف الأول المتوسط

2024 - 2025

توحيد و ولاء



الموضوع: الحضارات القديمة **تدريب (١)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة:

- ١- تفاعل المجموعات البشرية مع البيئة المحيطة وما ينتج عنه في مدة محددة (.....
- ٢- من الحضارات القديمة وانطلقت منها الهجرات (.....
- ٣- قامت بين نهري دجلة والفرات في الفترة (٢٥٠٠ق م - ٥٠٠ق م) (.....

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أول بيت وضع للناس على وجه الأرض (بيت المقدس - البيت الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأموي)
- ٢- تقع جبال زاغروس في بلاد العراق (شمالاً - جنوباً - شرقاً - غرباً)
- ٣- يجري نهر دجلة في (العراق - مصر - اليمن - الشام)
- ٤- أهبط الله آدم وحواء في (المدينة المنورة - مكة المكرمة - بلاد الرافدين - مصر)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- الأنهار من أشكال السطح التي توجد في الأراضي
- ٢- خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان ليكون له في الأرض
- ٣- اعتمدت الحضارات القديمة على كنشاط رئيسي

السؤال الرابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الجبال والهضاب تساعد على قيام نشاط بشري فاعل ()
- ٢- تطل العراق من جهة الغرب على ساحل الخليج العربي ()
- ٣- تتناقص السنوات في التقويم قبل الميلاد ()
- ٤- اعتمدت العبادة في بلاد الرافدين على الطبيعة ()

السؤال الخامس: فسر العبارات التالية:

- ١- أهمية مناخ بلاد الرافدين في قيام الحضارة؟
.....

- ٢- أنزل الله آدم وزوجته إلى الأرض؟
.....



الموضوع: حضارة العموريون **تدريب (٢)** اسم الطالب:

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أول من سكن جنوب العراق (الآشوريون- السومريون- الأكاديون- العموريون)
- ٢- أنشأت مدينة بابل على يد (الأكاديون- الآشوريون- الأموريون- الكلدانيون)
- ٣- أسس العموريون الدولة البابلية الأولى في (شمال العراق- وسط العراق- غرب العراق- شرق العراق)
- ٤- من أشهر مدن الآشوريين مدينة (أكاد- بابل- نينوى- كلدة)
- ٥- انتهت حضارة الكلدانيون على أيدي (الفرس- السومريون- العموريون- الأكاديون)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- هاجر الأموريون مباشرة من شبه الجزيرة إلى العراق ()
- ٢- من أشهر ملوك الدولة البابلية الملك حمورابي ()
- ٣- سكن الآشوريون في شمال العراق ()
- ٤- سقطت حضارة الآشوريين على يد الفراعنة ()
- ٥- نجح الفرس في القضاء على حضارة الكلدانيون ()

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تأثر الأكاديون بالحضارة.....
- ٢- اللغة الأكادية تعد من اللغات.....
- ٣- نجح الملك (بنوخذ نصر) في بناء حضارة.....

السؤال الرابع: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة:

- ١- نجحوا في تأسيس الدولة البابلية الثانية (.....)
- ٢- يتكون من شعوب السامية والآرية وسكنوا في شمال العراق (.....)

السؤال الخامس: فسر العبارات التالية:

- ١- بناء السومريون للسفن؟

.....

- ٢- تسمية الأكاديون بهذا الاسم؟

.....



الموضوع: حضارة مصر القديمة **تدريب (٣)** اسم الطالب:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- استمرت الحضارة الفرعونية لمدة ٢٠٠٠ سنة ()
- ٢- بدأت الكتابة المصرية بالرموز ثم تطورت إلى الصور ()
- ٣- كانت عبادة الفراعنة قديماً عبادة وثنية ()
- ٤- أوزوريس هو إله الموتى في الحضارة المصرية القديمة ()
- ٥- عرفت الكتابة المصرية القديمة بالكتابة الهيروغليفية ()

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- انتهى العصر الفرعوني على يد (الفرس-العرب-الرومان-الآشوريون)
- ٢- يعرف إله الشمس عند الفراعنة باسم (إيزيس-أوزوريس-رع-حمورابي)
- ٣- عدد الرموز التي استخدمها الفراعنة في الكتابة (٢٨ رمز-٢٤ رمز-٢٧ رمز-٤٢ رمز)
- ٤- تنقسم فترة حكم الفراعنة إلى (٤ أقسام-٥ أقسام-٣ أقسام-٧ أقسام)
- ٥- بلغت فترة حكم بناء الأهرام حوالي (١١٥٠ سنة-١٠٥٠ سنة-٢٠٠ سنة-١٥١١ سنة)
- ٦- أطلق عصر الإمبراطورية على الدولة الفرعونية (القديمة-الوسطى-الحديثة-المعاصرة)
- ٧- كلمة قبل الميلاد تعني قبل ميلاد النبي (محمد ﷺ-عيسى-موسى-آدم)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أهتم الفراعنة ببناء الجسور في عصر الدولة
- ٢- عرفت الكتابة الهيروغليفية في الحضارة
- ٣- غزا الرومان مصر عام قبل الميلاد

السؤال الرابع: فسر العبارات التالية:

- ١- بناء الفراعنة الأهرامات الضخمة؟

.....

- ٢- تسمية الدولة الفرعونية الوسطى بعصر الازدهار؟

.....



مكتب التعليم بوسط جده

الصف الأول المتوسط

الموضوع: الحضارة الصينية تدريب (٤) اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١	عصر بناء الأهرام
٢	العدو الشرس للصين
٣	عصر الإمبراطورية عند الفراعنة
٤	النهر الأصفر
	الدولة الحديثة
	من أنهار الصين
	الدولة القديمة
	المغول
	الفرس

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- قامت الحضارة الصينية على نهر (الدانوب-الأصفر-دجلة-النيل)
- ٢- أقدم الحضارات وأطولها زمناً الحضارة (الآشورية-الفرعونية-السومرية-الصينية)
- ٣- الأسرة الصينية الأولى أسرة (تشينغ-الأصفر-يانغستي-شانغ)
- ٤- انتهت الحضارة الصينية القديمة عام (١٦٠٠ ق م-١٠٤٦ ق م-٤٠٠ ق م-٢٠٠٠ ق م)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- حكام الحضارة الصينية كانوا في الغالب من أسرقوية ()
- ٢- امتد تاريخ الصين القديمة لأكثر من ٧٠٠ سنة ()
- ٣- تدعو ديانة كونفوشيوس إلى الانعزال عن المجتمع ()
- ٤- أسرة تشينغ هي الأسرة الصينية الأخيرة ()

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- قامت الحضارة الصينية القديمة في منطقة
- ٢- ديانة كونفوشيوس تدعو تقديس



السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة:

- ١- أصل الحضارة الإسلامية واعتمد على القرآن والسنة النبوية (.....)
- ٢- الجهود البشرية المادية والمعنوية التي يقوم بها الإنسان (.....)
- ٣- المعاونة في تحمل أعباء الحكم (.....)
- ٤- تفويض من الخليفة بتصريف معظم شؤون الدولة (.....)

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تحولت الخلافة إلى نظام وراثي على يد (الأمويين - العباسيين - الفاطميين - الأيوبيين)
- ٢- أول وزراء بني العباس (أبو مسلم الخرساني - أبو سلمة الخلال - أبو العباس - عبد الرحمن بن ملجم)
- ٣- انقسمت الوزارة في عهد الدولة العباسية إلى (٣ أقسام - ٤ أقسام - ٥ أقسام - قسمين)
- ٤- عدد الخلفاء الراشدين (خمسة - ثلاثة - أربعة - ستة)
- ٥- من أقسام النظام السياسي (الشرطة - القضاء - الخلافة - البريد)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- طبق المسلمون مبدأ الشورى في اختيار الخلفاء منذ عهد معاوية ()
- ٢- أطلق الأمويون على من يستشيرونه في سياسة دولتهم لقب وزير ()
- ٣- وزارة التنفيذ تفويض من الخليفة بتصريف شؤون الدولة ()
- ٤- قام المسلمون بتنقيح علوم الحضارات القديمة لتحقيق المقاصد الشرعية ()

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أول الخلفاء الراشدين الخليفة
- ٢- اتخذ الخلفاء الراشدون مبدأ..... في الخلافة
- ٣- تحولت الخلافة إلى نظام وراثي على يد الخليفة

السؤال الخامس: بم تفسر:

- ١- تعد اللغة العربية أثري اللغات وأكملها في المعاني؟

.....



السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من عناصر النظام الإداري (الخلافة-البيعة-الوزارة-الإمارة)
- ٢- ظهر ديوان الصداقات منذ عهد (الخلفاء الراشدين-الأمويين-العباسيين-الفاطميين)
- ٣- من الدواوين التي استحدثها العباسيين ديوان (الزمام-البريد-الجند-الخراج)
- ٤- تحول الجيش إلى نظامي في عهد الخليفة (أبو بكر-عمر-عثمان-علي) رضي الله عنهم
- ٥- لتحقيق التوازن بين الموارد والمصروفات تم إنشاء (الدواوين-بيت المال-العسس-القضاء)

السؤال الثاني: من هو.....؟

- ١- أول من قسم البلاد الإسلامية إلى أقاليم إدارية كبرى (.....)
- ٢- أول من أسس نظام العسس في البلاد الإسلامية (.....)
- ٣- أول من أدخل نظام الشرطة في الإسلام (.....)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- أنشأ الخليفة أبو بكر الصديق أول جيش في الإسلام ()
- ٢- تم إنشاء ديوان خاص بالجيش في عهد عمر بن الخطاب ()
- ٣- مهمة القضاء الفصل بين الناس بموجب القرآن الكريم ()
- ٤- اتبع الخلفاء العباسيون سياسة عمر بن الخطاب في الإمارة ()
- ٥- العسس هم الجند الذين يعتمد عليهم الخليفة في حفظ الأمن ()

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يختص ديوان..... بجمع واردات الدولة
- ٢- استحدث لقب صاحب الشرطة لأول مرة في عهد الخليفة.....

السؤال الخامس: فسر العبارات التالية:

- ١- نشأة الدواوين؟

.....

- ٢- تسمية الشرطة بهذا الاسم؟

.....



السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- عرف البريد في عهد النبي محمد ﷺ على نطاق واسع ()
- ٢- تم إنشاء ديوان للبريد في عهد الدولة الأموية ()
- ٣- وسع معاوية بن أبي سفيان نظام البريد ()

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تم إنشاء أول نظام للبريد في عهد (العباسيين - الأمويين - الخلفاء الراشدين - النبي محمد ﷺ)
- ٢- كان الخليفة يطلع على أخبار الدولة من خلال نظام (البريد - القضاء - البيعة - الخلافة)

السؤال الثالث: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١	يعتمد عليهم الخليفة في حفظ النظام
٢	تعيين الولاة على أجزاء من البلاد
٣	رجال يتولون حفظ الأمن ليلاً
٤	الدفاع عن المسلمين من الأخطار المحتملة
٥	نقل الرسائل بين الخليفة والأقاليم
٦	الخلافة
	الدواوين



مكتب التعليم بوسط جدة

الصف الأول المتوسط

الموضوع: العلوم الشرعية **تدريب (٨)** اسم الطالب:

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- علم أصول الفقه من العلوم (الشرعية- اللغوية- الطبيعية- الجغرافية)
- ٢- صاحب كتاب جامع البيان في التفسير (علي بن أبي طالب- الطبري- ابن مسعود- ابن كثير)
- ٣- من أشهر علماء الحديث الإمام (مالك- أبو حنيفة- البخاري- الشافعي)
- ٤- من أشهر علماء النحو (حسان بن ثابت- الرازي- ابن الهيثم- أبو الأسود الدؤلي)
- ٥- المصدر الثاني للتشريع الإسلامي (التفسير- الفقه- الحديث- التاريخ)
- ٦- من العلوم الطبيعية علم (التاريخ- اللغة- الفيزياء- الترجمة)
- ٧- من فقاء المذاهب الأربعة الإمام (البخاري- مسلم- مالك- ابن كثير)

السؤال الثاني: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة:

- ١- استنباط الأحكام الشرعية من القرآن الكريم والسنة النبوية (.....)
- ٢- علم يدرس ذكر الوقائع وأوقاتها (.....)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- من أشهر الشعراء..... شاعر الرسول ﷺ

السؤال الرابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- تنقية المعادن والترشيح من اكتشافات علم الكيمياء ()
- ٢- المسلمون هم أول من اخترع الصفر ()
- ٣- من أشهر كتب علم التفسير كتاب صحيح مسلم ()
- ٤- استخدم المسلمون نظام الترقيم في علم الرياضيات ()

السؤال الخامس: فسر العبارات التالية:

- ١- اهتمام المسلمون بعلم التاريخ؟

.....

- ٢- ظهور علم التفسير في الحضارة الإسلامية؟

.....



السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- اهتم المسلمون بعلم الفلك لارتباطه بالعلوم الشرعية ()
- ٢- يهتم علم الفلك بتحديد أوقات الصلاة وحركة الشمس ()
- ٣- تعلم المسلمون استخدام السكر في الأدوية من حضارة أوروبا ()
- ٤- لم يستخدم المسلمون النباتات الطبيعية في العلاج ()
- ٥- ازدهرت ترجمة الكتب في العصر العباسي ()

السؤال الثاني: أكتب المفهوم الدال على العبارة التالية:

- ١- نقل العلوم من لغتها الأصلية إلى اللغة العربية (.....)

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- بدأت الترجمة في العهد (النبوي-الراشدي-الأموي-العباسي)
- ٢- استخدم المسلمون المرصد في دراسة (الحديث-الفلك-التاريخ-الرياضيات)
- ٣- من العلوم الطبيعية علم (الترجمة-الفقه-الصيدلة-اللغة)

السؤال الرابع: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(ب)	(أ)		
من اكتشافات الكيمياء	صورة الأرض	١	
راوي للأحاديث النبوية	عبد الله بن مسعود	٢	
من كتب علم الجغرافيا	التقطير	٣	
أشهر المفسرين للقرآن الكريم	أبي هريرة	٤	
علم الفقه	يعرف باسم علم البصريات	٥	
علم الضوء			



الموضوع: العمارة والفنون **تدريب (١٠)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- ارتبط الفن الإسلامي ارتباطاً وثيقاً ب.....
- ٢- تميزت عمارة المساجد في بدايتها.....
- ٣- اهتم المسلمون ببناء..... في الأماكن التي فتحوها

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يوجد المسجد الأقصى في (سوريا- لبنان- فلسطين- الأردن)
- ٢- قام المسلمون ببناء قصر الحمراء في (السعودية- الشام- الأندلس- المغرب)
- ٣- شيد المسلمون الجامع الأموي في (دمشق- طرابلس- تونس- البصرة)
- ٤- من أشهر مدن العراق مدينة (القيروان- القاهرة- الكوفة- حمص)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- اهتم الخلفاء الراشدين ببناء القصور وزخرفتها ()
- ٢- تم إنشاء قصر عمرة في عهد النبي محمد ﷺ ()
- ٣- اهتم المسلمون بزخرفة المساجد منذ عهد الرسول ﷺ ()
- ٤- ظهرت العناية ببناء القصور في عهد الدولة الأموية ()

السؤال الرابع: بم تفسر:

- ١- اهتمام المسلمون ببناء المدن في الأماكن المفتوحة؟

.....



السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من المدن التي أنشئت في عصر الدولة العباسية (بغداد - دمشق - القاهرة - الفسطاط)
- ٢- توجد قلعة الحصن في (حمص - لبنان - حلب - الأردن)
- ٣- من القلاع الموجودة في القاهرة قلعة (عكا - الرض - صلاح الدين - حلب)

السؤال الثاني: أكتب المفهوم الدال على العبارة التالية:

- ١- مدن صغيرة محصنة تضم أماكن للإقامة والأسواق (.....)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- أهمل المسلمون بناء الحصون والقلاع ()
- ٢- توجد قلعة عكا في دولة فلسطين ()
- ٣- القلاع عبارة عن مدن كبيرة محصنة ()

السؤال الرابع: بم تفسر:

- ١- بناء المسلمون القلاع والحصون؟

السؤال الخامس: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(ب)	(أ)	
البصرة	شيدده المسلمون في بلاد الأندلس	١
مسجد عقبة بن نافع	من أشهر مساجد فلسطين	٢
قصر الحمراء	أحد مدن العراق	٣
المسجد الأموي	بناه المسلمون في تونس	٤
مسجد قبة الصخرة		

**السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- المصدر الأول لغذاء الإنسان (الصناعة-التجارة-الزراعة-الصيد)
- ٢- من الصناعات الكيماوية صناعة (الأسلحة-العطور-الحرير-الصوف)
- ٣- بسبب موقع شبه الجزيرة العربية ازدهر نشاط (الصيد-التجارة-الصناعة-الزراعة)
- ٤- تعد صناعة الكتان من الصناعات (النسيجية-الكيماوية-المعدنية-الخزفية)

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- لم يعرف العرب التجارة قبل الإسلام ()
- ٢- ازدهرت التجارة نتيجة لتعدد الصناعات ()
- ٣- من أسباب انتشار الإسلام ازدهار التجارة ()
- ٤- القطن والزيتون من محاصيل الحبوب ()
- ٥- تجفيف المستنقعات من مظاهر الاهتمام بالزراعة ()
- ٦- اقتصرت الزراعة في البلاد الإسلامية على محصول واحد ()

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- صنع المسلمون أدوات للزراعة مثل.....والفأس
- ٢- من عوامل ازدهار التجارة استقرار.....

السؤال الرابع: فسر العبارات التالية:

- ١- تنوع الزراعة في البلاد الإسلامية؟

.....

- ٢- ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية؟

.....



الموضوع: المجموعة الشمسية **تدريب (١٣)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات التالية:

- ١- كل ما يحيط بنا من نجوم ومجرات وكائنات حية (.....)
- ٢- نجم كروي غازي ملتهب يشع ضوء وحرارة (.....)
- ٣- اجسام كروية صلبة معتمة تستمد الضوء من الشمس (.....)
- ٤- مجموعة كثيرة من النجوم والكواكب والأقمار (.....)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تنتمي مجموعتنا الشمسية إلى مجرة.....
- ٢- الكواكب عبارة عن أجسام..... الشكل

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عدد كواكب المجموعة الشمسية (ثمانية كواكب - سبعة كواكب - ستة كواكب - تسعة كواكب)
- ٢- تعرف التوابع في المجموعة الشمسية باسم (الكويكبات - المذنبات - الأقمار - الشهب)
- ٣- من الكواكب السيارة (النيازك - المذنبات - عطارد - التوابع)

السؤال الرابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- تدور التوابع حول بعض كواكب المجموعة الشمسية ()
- ٢- تضم مجرة ضرب التبانة المجموعة الشمسية فقط ()
- ٣- تدور الكواكب حول الشمس في مدارات مختلفة ()



الموضوع: خصائص الكوكب **تدريب (١٤)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تستمد كواكب المجموعة الشمسية الحرارة من
- ٢- الكواكب القريبة من الشمس شديدة
- ٣- الكواكب البعيدة عن الشمس شديدة
- ٤- من حيث الحجم تأتي الأرض في المرتبة

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أقرب الكواكب من الشمس كوكب (عطارد - زحل - الزهرة - نبتون)
- ٢- ترتيب الأرض من حيث القرب من الشمس (الأول - الثاني - الرابع - الثالث)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- تتكون مجموعتنا الشمسية من عدة نجوم دون كواكب ()
- ٢- جميع الكواكب تدور حول الشمس فقط ()
- ٣- كواكب المجموعة الشمسية جميعاً ذات شكل كروي ()
- ٤- لا توجد خصائص مشتركة بين الكواكب ()
- ٥- أبعد الكواكب عن الشمس كوكب نبتون ()

السؤال الرابع: بم تفسر:

- ١- اعتدال الحرارة على كوكب الأرض؟

.....



السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- الأرض من حيث الشكل كاملة الاستدارة ()
- ٢- أبعاد الأرض متساوية الطول ()
- ٣- يمتد محور الأرض القطبي من الشمال إلى الجنوب ()
- ٤- القطر الاستوائي يصل بين أبعد نقطتين ويمر بمركز الأرض ()
- ٥- استطاع الإنسان في الماضي البعيد الوصول إلى الفضاء الخارجي ()
- ٦- ما يراه الإنسان من الأرض وهو سائر عليها صغير بالنسبة لمساحتها ()

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- القطر الاستوائي أطول من القطر.....
- ٢- بعد صعود الإنسان للفضاء رأي الأرض بشكلها.....
- ٣- الأمير..... هو أول رائد فضاء مسلم
- ٤- يبلغ طول القطر..... للأرض ١٢٧١٤ كم

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجماً (أورانوس- نبتون- المشتري- زحل)
- ٢- البعد الأطول من أبعاد الأرض هو البعد (الاستوائي- الشمالي- القطبي- الغربي)

السؤال الرابع: أكتب المفهوم الدال على العبارات التالية:

- ١- الخط الوهمي المستقيم الواصل بين القطبين ماراً بمركز الأرض (.....)
- ٢- خط وهمي يصل بين أبعد نقطتين على خط الاستواء (.....)



الموضوع: خطوط الطول **تدريب (١٦)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة:

- ١- شبكة وهمية من خطوط الطول ودوائر العرض ترسم على الخرائط (.....)
- ٢- خطوط وهمية طولية تمتد من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي (.....)

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- خط الطول الرئيس هو (الاستواء-الجمدي-السرطان-جرينتش)
- ٢- يبلغ عدد خطوط الطول (٣٥٠-خط-٣٧٠-خط-٢٨٠-خط-٣٩٠-خط)
- ٣- عدد المناطق الزمنية في العالم (أربع وعشرين-خمسة وعشرين-ست وعشرين-سبع وعشرين)
- ٤- كل منطقة زمنية تعادل (١٥ درجة طولية-١٢ درجة طولية-١٣ درجة طولية-١٤ درجة طولية)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- جميع خطوط الطول تقع شرق خط جرينتش ()
- ٢- تفيد خطوط الطول في معرفة الزمن ()
- ٣- جميع خطوط الطول متساوية في طولها ()
- ٤- لا تفيد خطوط الطول في تحديد المواقع على سطح الأرض ()

السؤال الرابع: بم تفسر:

- ١- تقسيم العالم إلى مناطق حرارية؟



الموضوع: خصائص دوائر العرض **تدريب (١٧)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة التالية:

١- دوائر وهمية عرضية ترسم على الكرات الأرضية (.....)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- دوائر العرض غير متساوية في الطول ()
- ٢- عدد دوائر العرض ١٥٠ دائرة عرضية ()
- ٣- دائرة العرض الرئيسية درجتها صفر ()
- ٤- خط الاستواء يقسم الأرض إلى قسمين متساويين ()
- ٥- تفيد دوائر العرض في معرفة المناطق الحرارية ()

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تقع دائرة الجدي في نصف الأرض (الشمالي-الشرقي-الغربي-الجنوبي)
- ٢- عدد دوائر العرض الرئيسية (ست دوائر-خمس دوائر-ثلاث دوائر-أربع دوائر)
- ٣- دائرة العرض الكبرى تسمى (الاستواء-الجدي-السرطان-جرينتش)

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- عدد دوائر العرض في النصف الجنوبي من الأرض..... دائرة
- ٢- دوائر العرض دوائر كاملة..... وغير متساوية في الطول



الموضوع: دوائر العرض الرئيسية **تدريب (١٨)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب أمام كل دائرة عرض رئيسية الدرجة المناسبة لها:

(صفر - ٢٣,٥ شمالاً - ٦٦,٥ جنوباً - ٢٣,٥ جنوباً - ٦٦,٥ جنوباً)

درجتها	دائرة العرض الرئيسية	
	دائرة السرطان	١
	دائرة الاستواء	٢
	الدائرة القطبية الجنوبية	٣
	دائرة الجدي	٤
	الدائرة القطبية الشمالية	٥

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تقع دائرة السرطان في النصف من الأرض
- ٢- تقع دائرة جنوب خط الاستواء عند ٢٣,٥ درجة

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- الدائرة القطبية الجنوبية أقصى موقع جنوبي تتعامد عليه أشعة الشمس ()
- ٢- تقع الدائرة القطبية الشمالية عند ٦٦,٥ درجة شمال خط جرينتش ()
- ٣- تقع دائرة السرطان إلى الجنوب من دائرة الاستواء ()



السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المنطقة الحارة يمر وسطها (خط الاستواء - خط جرينتش - مدار الجدي - مدار السرطان)
- ٢- تمتد بين دائرتي عرض ٢٣,٥ - ٦٦,٥ درجة شمالاً وجنوباً:
(المنطقتان الباردتان - المنطقة الحارة - المنطقتان المعتدلتان - المنطقة الاستوائية)
- ٣- عدد المناطق الحرارية على سطح الأرض (ثلاث - أربع - خمس - اثنان)

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- ينقسم سطح الأرض لمناطق حرارية حسب زاوية سقوط أشعة الشمس ()
- ٢- تقع المنطقة الحارة بين مدار السرطان شمالاً ومدار الجدي جنوباً ()
- ٣- خطوط الطول ودوائر العرض خطوط وهمية لا تفيد في شيء ()
- ٤- توجد المنطقة الباردة بالكامل في النصف الشمالي من الأرض ()

السؤال الثالث: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(ب)	(أ)		
خط الاستواء	يقسم الأرض إلى نصفين شرق وغرب	١	
الدائرة القطبية الجنوبية	دوائر كاملة متوازية	٢	
خط جرينتش	تقع عند القطب الجنوبي	٣	
دوائر العرض	أنصاف دوائر متساوية	٤	
الدائرة القطبية الشمالية			



الموضوع: حركات الأرض **تدريب (٢٠)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تدور الأرض مع الجوي
- ٢- لا نشعر بحركة الأرض بسبب وجود الأرضية
- ٣- في الحركة اليومية تدور الأرض حول

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تتم الحركة الصغرى للأرض مرة كل (٣٦٥ يوم - ٢٤ ساعة - ١٢ ساعة - ٤٢ ساعة)
- ٢- الحركة اليومية للأرض تكون حول (الشمس - القمر - محورها - المجرة)
- ٣- يبلغ عدد حركات الأرض (ثلاث حركات - حركتان - حركة واحدة - أربع حركات)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الحركة اليومية للأرض تكون مع اتجاه عقارب الساعة ()
- ٢- الحركة اليومية تدور فيها الأرض حول الشمس ()
- ٣- للأرض في دورتها حركتان عكس عقارب الساعة ()
- ٤- تدور الأرض في حركة غير منتظمة لذلك لا نشعر بها ()
- ٥- الليل والنهار في تعاقب مستمر بسبب دوران الأرض ()
- ٦- الأماكن الموجودة شرق خط جرينتش تتقدم في الوقت ()
- ٧- أثناء حركة الأرض فإنها تدور بكامل محتوياتها ()

السؤال الرابع: فسر العبارات التالية:

- ١- لا نشعر بحركة الأرض أثناء دورانها؟

.....

- ٢- اختلاف الزمن على سطح الأرض؟

.....



السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يتعاقب الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول (المشتري-الشمس-محورها-الزهرة)
- ٢- المحور القطبي للأرض يميل بمقدار..... درجة مئوية (٢٣,٥-٦٦,٥-٩٠-٩٦)
- ٣- تدور الأرض حول محورها (الاستوائي-الشرقي-الغربي-القطبي)
- ٤- عدد الفصول المناخية (خمسة فصول- ستة فصول- فصلان- أربعة فصول)

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- يختلف الزمن على سطح الأرض بين الشرق والغرب ()
- ٢- تتابع الفصول المناخية الأربعة بشكل غير منظم ()
- ٣- تسقط أشعة الشمس على شرق الأرض قبل غربها ()
- ٤- يتغير ميل المحور القطبي للأرض اثناء دورانها ()

السؤال الثالث: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(ب)	(أ)		
الفصول الأربعة	ينتج عن الحركة اليومية للأرض	١	
حول محورها القطبي	الدورة الصغرى للأرض	٢	
تعاقب الليل والنهار	الحركة السنوية ينتج عنها	٣	
حول المحور الاستوائي	بيضاوية الأرض تؤدي إلى	٤	
اختلاف الزمن			

السؤال الرابع: بم تفسر؟:

- ١- انحراف الرياح والتيارات المائية المتحركة على الأرض؟
-



مكتب التعليم بوسط جدة

الصف الأول المتوسط

الموضوع: الفصول المناخية **تدريب (٢٢)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب أمام كل خاصية من خصائص الفصول الرقم المناسب لها:

أهم خصائصه	الفصل المناخي	
تكون الشمس عمودية على مدار السرطان	فصل الشتاء	١
تتساقط فيه أوراق الأشجار	فصل الربيع	٢
يبدأ يوم ٢٢ من شهر ديسمبر	فصل الصيف	٣
تورق فيه الأشجار وتفتح الزهور	فصل الخريف	٤
يبدأ في ٢٢ مارس من كل عام		

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عندما يحل الشتاء في شمالاً يكون في النصف الجنوبي فصل (الربيع-الخريف-الصيف-الشتاء)
- ٢- يحدث الصيف الشمالي عندما تتعامد الشمس على:
(مدار السرطان- مدار الجدي- خط الاستواء- الدائرة القطبية)
- ٣- عند تعامد الشمس على مدار السرطان تكون أشعتها مائلة على نصف الأرض:
(الشمالي-الشرقي-الغربي-الجنوبي)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- يتعادل سقوط أشعة الشمس على نصفي الأرض في الربيع فقط ()
- ٢- فصل الخريف في النصف الجنوبي يقابله في الشمالي الربيع ()
- ٣- في فصل الربيع تكون الشمس عمودية على خط الاستواء ()
- ٤- يوم ٢١ يونيو تكون أشعة الشمس أكثر حرارة على النصف الجنوبي ()



الموضوع: سطح اليابسة **تدريب (٢٣)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة التالية:

١- كل ما على وجه الأرض من مرتفعات ومنخفضات (.....)

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من العوامل الباطنية لتشكيل سطح الأرض (التعرية - التجوية - البراكين - النحت المائي)
- ٢- من أمثلة العوامل الظاهرية (الزلازل - البراكين - الالتواءات - الإرساب)
- ٣- يغطي الماء نسبة من سطح الأرض (%٧٢ - %١٧ - %٢٩ - %٧١)
- ٤- عدد قارات العالم (خمسة قارات - ستة قارات - سبعة قارات - أربعة قارات)
- ٥- أكبر قارات العالم مساحة قارة (آسيا - أستراليا - أفريقيا - أوروبا)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- تنقسم اليابسة إلى سبع كتل كبرى ()
- ٢- تضم مساحة سطح اليابسة مجموعة من القارات ()
- ٣- قارة أستراليا تعد ثاني أكبر قارات العالم مساحة ()
- ٤- تشغل اليابسة ٢٩% من مساحة سطح الأرض ()

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تغمر..... أغلب مساحة نصف الأرض الجنوبي
- ٢- يوجد وطني المملكة العربية السعودية في قارة.....
- ٣- تشكل..... أغلب مساحة نصف الأرض الشمالي



السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة:

- ١- مسطح مائي واسع وعميق يحيط بكتل اليابسة (.....)
- ٢- أكبر المحيطات مساحة ويحيط بقارة آسيا من الشرق (.....)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يقع المحيط..... جهة الجنوب من قارة آسيا
- ٢- يفصل المحيط..... بين قارة أفريقيا وأمريكا الجنوبية
- ٣- يقع المحيط..... شمال قارة آسيا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- تشكل مساحة سطح الماء حوالي ثلث مساحة سطح الأرض ()
- ٢- جميع المحيطات مغمورة بالمياه السائلة ()
- ٣- تتركز أغلب مساحة الماء جنوب خط الاستواء ()

السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ينقسم سطح الماء إلى..... مسطحات واسعة (خمس-ست-سبع-ثلاث)
- ٢- أصغر المحيطات مساحة المحيط (الهادئ-الهندي-المتجمد الشمالي-المتجمد الجنوبي)

السؤال الثالث: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(ب)	(أ)		
يفصل قارة أوروبا عن أمريكا الشمالية	المحيط الهادئ	١	
يوجد جنوب قارة آسيا	المحيط الأطلسي	٢	
يقع إلى الغرب من أمريكا الجنوبية	المحيط الهندي	٣	
يقع شمال قارة آسيا			



السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة:

١- مرحلة تحضيرية للعمل وخطوة منظمة لتحديد المهام (.....)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يؤدي التخطيط إلى.....و.....
- ٢- التخطيط يساعد على تحقيق.....المستقبلية
- ٣- التفكير في النجاح الدراسي يزداد في المرحلة.....

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- يبدأ الطلاب في التفكير للاستفادة من الوقت في المرحلة الثانوية ()
- ٢- يساعد التخطيط في إنجاز المهام والأعمال ()
- ٣- استغلال الوقت بحكمة يساعد في تحصيل كافة الواجبات ()
- ٤- التخطيط لا يرتبط إطلاقاً بالنجاح ()
- ٥- تنظيم الوقت من أسس التخطيط الجيد ()



الموضوع: لماذا نحتاج للتخطيط **تدريب (٢٦)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب ثلاثة من أهداف التخطيط:

١-

٢-

٣-

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الناجحون في حياتهم لا يهتمون بالتخطيط ()
- ٢- التخطيط يساعد في الاستمتاع بالوقت ()
- ٣- التخطيط الجيد يساعد على صحة الإنسان ()
- ٤- يعد التخطيط من عوامل قيام الحضارات ()
- ٥- الشعوب الحضارية دائماً تهتم بالتخطيط ()
- ٦- عندما أخطئ لوقتي أشعر بالذنب ()
- ٧- التفوق والنجاح من أهداف التخطيط ()
- ٨- لا يساعد التخطيط في بناء الشخصيات الوطنية ()
- ٩- تعنتي رؤية ٢٠٢٠ بشخصيات حريصة على التخطيط ()
- ١٠- يزيد التخطيط من نسبة التوتر والقلق ()
- ١١- التخطيط عامل من عوامل إهدار الوقت ()



مكتب التعليم بوسط جده

الصف الأول المتوسط

الموضوع: تنظيم الوقت تدريب (٢٧) اسم الطالب:

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يقوم التخطيط على أساس تنظيم.....
- ٢- من فوائد تنظيم الوقت تحقيق..... في الأعمال
- ٣- من خطوات تنظيم الوقت حصر..... اليومية

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- تنظيم الوقت يحقق التوازن بين الدراسة والأسرة ()
- ٢- البدء بالأعمال غير المهمة أولاً من الأولويات ()
- ٣- يقلل تنظيم الوقت من التوتر والقلق ()
- ٤- إنجاز الأعمال في وقتها من فوائد تنظيم الوقت ()
- ٥- هناك طريقة واحدة لتنظيم الوقت يستخدمها الجميع ()
- ٦- يمكن تنظيم الوقت من خلال تطبيقات إلكترونية ()

السؤال الثالث: ضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب:

الأسلوب

التخطيط

الوقت

يقوم..... على أساس تنظيم..... واختيار..... المناسب للدراسة



الموضوع: خطوات تنظيم الوقت **تدريب (٢٨)** اسم الطالب:

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- لا توجد خطوات أساسية لتنظيم الوقت ()
- ٢- ترتيب الأعمال وفق الأولوية مهم في تنظيم الوقت ()
- ٣- من الضروري عند التخطيط تخصيص وقت لما يطرأ من أعمال ()
- ٤- خطوات تنظيم الوقت تساعد في تحقيق الاستفادة القصوى ()
- ٥- عدد الأعمال المطلوبة متساوية في جميع الأيام ()

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عند الدراسة لمدة ساعة بالمنزل يكون الوقت المخصص للراحة (٣٠ دقيقة - ٢٠ دقيقة - ١٠ دقائق - ٤٠ دقيقة)
- ٢- إعداد قائمة بالأعمال اليومية تعتبر الخطوة..... في تنظيم الوقت (الأولى - الأخيرة - الثانية - الثالثة)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- عند إنجاز الأعمال أبدأ بالتي يجب..... قبل غيرها
- ٢- يجب كتابة جميع الأعمال اليومية في..... واحدة
- ٣- من التخطيط الجيد تحديد..... اللازم لإنجاز كل عمل

السؤال الرابع: ضع كل عبارة مما يأتي في مكانها المناسب بالجدول:

- (١- الاستفادة الكاملة من الوقت ٢- حصر الأعمال اليومية ٣- الحد من التوتر ٤- تنظيم المكان وتهيئته)

فوائد تنظيم الوقت	خطوات تنظيم الوقت



السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يعتمد نجاح التخطيط للدراسة على معرفة قيمة
- ٢- من أهداف رؤية ٢٠٣٠ أننا لنعمل
- ٣- تنظيم الوقت يؤدي للحد من والقلق

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الجديدة في تطبيق الخطة الموضوعية يساعد في تنظيم الوقت ()
- ٢- تحديد الأهداف لا يفيد في التخطيط الجيد ()
- ٣- التخطيط والجدية في العمل يعود بالنفع على الوطن ()
- ٤- نجاح التخطيط للدراسة لا يعتمد على معرفة قيمة الوقت ()
- ٥- حصر الأعمال اليومية من خطوات تنظيم الوقت ()
- ٦- من فوائد تنظيم الوقت تحقيق التوازن في الأعمال المطلوبة ()

السؤال الثالث: ضع الكلمة المناسبة في مكانها المناسب في الفراغات الآتية:

[نخطط - لا نخطط - الوقت - للتخطيط - النجاح - الأعمال]

- يساعدنا التخطيط على
- تنظيم الوقت مهم ويفيدنا في أداء في



السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة:

١- تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر من أجل إثراء المعرفة (.....)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- ورد في القرآن الكريم آيات تدل على الحوار ()
- ٢- الحوار من الأصول الثابتة للثقافة الإسلامية ()
- ٣- يغلب على الحوار الجيد الانفعال والتعصب ()
- ٤- الحوار من وسائل تقريب وجهات النظر ()
- ٥- الحوار يقوي التعاون بين المتحاورين ()
- ٦- لا يساعد الحوار على تحقيق المعرفة ()

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أمر الله تعالى الملائكة بالسجود لآدم عليه السلام سجود (عبادة- تكريم- صلاة- شكر)
- ٢- كان الحوار بين الله عز وجل والملائكة عند خلق (عيسى- الأرض- السماوات- آدم)

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- الحوار من وسائل.....الفعالة
- ٢- يعكس الحوار الواقع.....والثقافي للأمم



السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

[الاتصال-الآخر-ذكائه-معرفته-الانعزال]

- يقدم الحوار خدمة مهمة للإنسان لزيادة..... بالأشياء وفهم الرأي..... وتحقيق..... بالآخرين

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الحوار يساعد على تثبيت الأفكار غير الصحيحة ()
- ٢- يجب الاستماع الجيد أثناء الحوار ()
- ٣- ينتج عن الحوار صعوبة فهم الرأي الآخر ()
- ٤- يحتاج الحوار للوعي بالموضوع المطروح ()
- ٥- من إيجابيات الحوار الوصول إلى الحقيقة ()
- ٦- الحوار يؤدي إلى نقل المعرفة بين المتحاورين ()
- ٧- لا يظهر الحوار الجاني المشرق للوطن ()
- ٨- الاصغاء الجيد لا يلزم أثناء الحوار ()

السؤال الثالث: أكتب أربعة من فوائد الحوار:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



الموضوع: أركان الحوار **تدريب (٣٢)** اسم الطالب:

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عدد عناصر أركان الحوار (عصرين - ثلاثة عناصر - أربعة عناصر - خمسة عناصر)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

١- الحوار الجيد يقوم على..... مع عدة أطراف

٢- من أركان الحوار.....

٣- يقوم الحوار على..... يتناقش فيه المتحاورون

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١- ينجح الحوار إذا كان من طرف واحد ()

٢- من أسس نجاح الحوار تحديد الهدف منه ()

٣- من قواعد الحوار أن يكون موضوع الحوار واضحاً ()

٤- زيادة أطراف الحوار لا تعطي نتائج مفيدة ()

٥- التزام الأطراف المتحاورين بأدب الحوار من أهم قواعده ()



مكتب التعليم بوسط جده

الصف الأول المتوسط

الموضوع: من عبارات الحوار **تدريب (٣٣)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أذكر ثلاثة من عبارات الحوار المناسبة:

١-

٢-

٣-

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من عبارات الحوار المناسبة (أشك في - يبدو لي - لا أظن - لا أوافقك)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١- حرص الملك عبد العزيز على التواصل الدائم مع الشعب ()

٢- من منطلقات نجاح الحوار التعصب للرأي ()

٣- الإنصاف والعدل يؤدي دائماً لنجاح الحوار ()

٤- من العبارات المناسبة في الحوار أود أن ()

٥- التواصل بين الحاكم والشعب من عوامل النهضة ()

٦- تقدير الآخرين لا يفيد في بدء الحوار معهم ()

٧- يحث الإسلام دائماً على احترام الآخرين ()

السؤال الرابع: أذكر اثنين من منطلقات نجاح الحوار:

١-

٢-



السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من آداب الحوار (عدم التدرج- الانتصار للنفس- التورية- الصدق)
- ٢- العلم أثناء الحوار يشمل على (ثلاثة أنواع- نوعان- أربعة أنواع- نوع واحد)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الإلمام بموضوع الحوار يمكن المتحاور من النقاش ()
- ٢- من أخلاق الحوار احترام الطرف الآخر ()

السؤال الثالث: أذكر أربعاً من آداب الحوار:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

السؤال الرابع: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(ب)	(أ)	
مفهوم الموضوعية	التدرج والبدء بالأهم	١
عبارات حوار مناسبة	طرفا الحوار	٢
الأسلوب الاستفهامي	أن تكون الحقيقة هي الهدف	٣
من آداب الحوار	اعتدال الصوت	٤
من أخلاق الحوار	يقوم على الأسئلة	٥
من أركان الحوار	أظن أن	٦
الأسلوب الاستنتاجي		



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- من آداب الحوار إصدار حكم مسبق ()
- ٢- رفع الصوت أثناء الحوار يقنع الآخرين ()
- ٣- الابتسامه تساعد على قبول الرأي الآخر ()
- ٤- الصدق والأمانة من آداب الحوار ()
- ٥- الأسلوب الوصفي في الحوار يقوم على الأسئلة ()
- ٦- جودة العرض لا تؤثر في قبول الطرف الآخر للفكرة ()
- ٧- البدء بالأهم مبدأ تربوي يحقق الهدف ()
- ٨- من الحكمة أن يبدأ المحاور بالفروع ثم الأصول ()
- ٩- المحاور الناجح يعتمد على براهين مقنعة ()

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أسلوب الحوار الذي يقوم على سرد القصص هو (وصفي - استنتاجي - تهكمي - استفهامي)



مكتب التعليم بوسط جدة

الصف الأول المتوسط

الموضوع: الحوار الوطني تدريب (٣٦) اسم الطالب:

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- لقاءات الجمعية السعودية للعلوم النفسانية من أمثلة الحوار (الوطني-التربوي-التلقائي-الرياضي)
- ٢- من نماذج الحوار التلقائي (النقاش العائلي-برامج الرياضة-لقاء مركز الحوار-لقاء الجمعية السعودية)
- ٣- تم إنشاء مركز الملك عبد العزيز للحوار عام (١٤٣٤هـ-١٤٤٣هـ-١٤٢٤هـ-١٤٤٢هـ)

السؤال الثاني: أكتب نوع الحوار في الفراغ:

- ١- يجري بين المعنيين بالشأن التربوي (.....)
- ٢- يحدث بين الناس في الحياة اليومية (.....)
- ٣- حوار بين المهتمين بالشأن الرياضي (.....)
- ٤- مناقشة أبناء المجتمع في القضايا الوطنية (.....)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الحوار الوطني يعزز قيم الإسلام الوسطية ()
- ٢- حرم الإسلام التطرف والغلو في كل شيء ()
- ٣- الحوار الوطني يبرز المواقف السلبية ويدعمها ()
- ٤- يتميز وطني بوحدته الوطنية المتماسكة ()
- ٥- مركز الملك عبد العزيز يعزز مشاركة فئات المجتمع ()



الموضوع: اللقاء السنوي للحوار تدريب (٣٧) اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب أمام كل برنامج في المجموعة (أ) الهدف منه في المجموعة (ب):

(أ) البرنامج	(ب) الهدف منه
بيادر	١ تعزيز قيمة الانتماء الوطني
جسور	٢ اكتشاف المواهب
تلاحم	٣ تدريب الشباب على التطوع
سفير	٤ التواصل والحوار الحضاري
تمكين	٥ الحوار مع شباب دول أخرى
حواركم	٦ الحوارات الشبابية

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مواجهة التطرف من أهداف برنامج (بيادر - تمكين - تلاحم - جسور)

السؤال الثالث: أذكر ثلاثة من برامج مركز الملك عبد العزيز للحوار:

١ -

٢ -

٣ -