

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول المتوسط في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/7math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول المتوسط في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/7math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade7>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

# نحضير إبداع القلم



لتطوير تعليمنا  
تبنى شخصيات أبنائنا

## رياضيات الصف الأول متوسط

نحضير وحدات بالاسرائيجيات

نحضير دروس بالاسرائيجيات

## رياضيات

### الصف الأول متوسط

### الفصل الدراسي الأول

١٤٤٢ هجري

مجانا باركورد مرفق مع النحضير يحتوي على :

- عروض بوروينت
- أوراق عمل
- اسرائيجيات النملع النشاط
- الكتاب الإلكتروني للطالب والمعلم

مميزات التحضير

● مطبوع جاهز بالألوان

● خطة توزيع المقرر

● مسرد لتحضير الدروس

● الأهداف العامة للمقرر

● أهداف سياسة التعليم

● الأهداف الوجدانية

● تحضير دروس بالاسرائيجيات

● تحضير وحدات بالاسرائيجيات

● أوراق عمل متنوعة

● اختبارات قصيرة



# نحضير دروس الرياضيات



الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة



## جدول الحصص الأسبوعي

اليوم	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

اليوم	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								



## الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية



• متابعة تحقيق الولاء لله وحده، وجعل الأعمال خالصة لوجهه، ومستقيمة- في كافة جوانبها- على شرعه وتمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد

• دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة، وتزويدها بالمفاهيم الأساسية والثقافية الإسلامية

• تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام، وللوطن الخاص (المملكة العربية السعودية)، بما يوافق هذه السن، من تسام في الأفق، وتطلع إلى العلياء، وقوة في الجسم

• تعهد قدرات الطالبة، واستعداداتها المختلفة التي تظهر في هذه الفترة، وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام-

• تنمية التفكير العلمي لدى الطالبة، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي، واستخدام المراجع، والتعود على طرق الدراسة السليمة

• إتاحة الفرصة أمام الطالبات القادرات، وإعدادهن لمواصلة الدراسة- بمستوياتها المختلفة- في المعاهد العليا، والكليات الجامعية، في مختلف التخصصات

• تخريج عدد من المؤهلات مسلكيا وفنيا لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم، والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية (من زراعية وتجارية وصناعية) وغيرها

• رعاية الطالبات على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهن الفكرية والانفعالية، ومساعدتهن على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهن بنجاح وسلام-

• إكسابهن فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في العمل الصالح، واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع

• تكوين الوعي الإيجابي الذي تواجه به الطالبات مشكلاتهن، وتحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة

• تبصير الطالبات بما لوطنهن من أمجاد إسلامية، وحضارة عالمية إنسانية عريقة، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا-

• مساهمة مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة، ومساعدة الفرد على النمو السوي: روحياً، وعقلياً، وعاطفياً، واجتماعياً، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية

• التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات وتوطئة لحسن توجيههم، ومساعدتهن على النمو وفق قدراتهن

توقيع المشرفة التربوية

توقيع قائدة المدرسة





# الأهداف العامة لتدريس رياضيات المرحلة المتوسطة



يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر رياضيات المرحلة المتوسطة أن تحقق الأهداف التالية :

- 1 **تقدّر عظمة الله ودقته صنعه وتديره لخلقه ، من خلال دراستها لعلم الرياضيات من خلال اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم البيئة والتعامل مع المجتمع.**
- 2 **تكتسب قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات من خلال دراستها لكل من :**
  - الجبر والدوال
  - الأعداد الصحيحة
  - المعادلات الخطية والدوال
  - النسبة والتناسب
  - المتباينات الخطية
  - أنظمة وتحليل الدوال الخطية
  - الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس
  - الهندسة والاستدلال المكاني
  - النسبة المئوية
- 3 **تنمي مهارات التفكير المتعلقة بعلم الرياضيات مثل الملاحظة والدقة والاستنتاج والتوقع وعمل التقارير**
- 4 **تستخدم لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية.**
- 5 **تفهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية.**
- 6 **تكتسب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها.**
- 7 **تستخدم أساليب التفكير المختلفة ( الاستدلالي ، التأملي ، ، التركيبي ، التحليلي ) والقدرة على الحكم على صحة ومعقولية الحل.**
- 8 **توظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات بواسطة خطوات حل المشكلات. وتصوغ الحلول وتتحقق منها وتفسر النتائج مقارنة بالموقف الأصلي وتعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة.**
- 9 **تنشئ وتقرأ الجداول والرسومات البيانية وتستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات**
- 10 **توظف استراتيجيات متنوعة لتقدير الأطوال والكتل وحجم ونواتج العمليات .**
- 11 **تستخدم تطبيقات الرياضيات في حياتها اليومية .**
- 12 **تفهم وتستخدم مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ... الخ.**
- 13 **تنمي القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي.**
- 14 **تستطيع بناء نماذج رياضية وتنفيذ إنشاءات هندسية وتكتسب مهارات رياضية من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي**

١٤٤٢ هجري

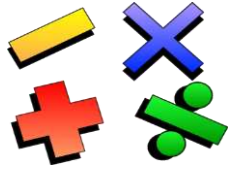
توقيع المشرفة التربوية

توقيع قائدة المدرسة





## الأهداف الوجدانية لتدريس رياضيات المرحلة المتوسطة



### بنوة من الطالبة بعد دراستها لمقرر رياضيات المرحلة المتوسطة أن تحقق الأهداف الوجدانية التالية :

- ١ تستشعر أهمية دراسة الرياضيات في حياتها اليومية من خلال دراستها لمواضيع الرياضيات المتنوعة
- ٢ تكتسب قيم إيجابية مثل : ( الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، الموضوعية في الحكم على المواقف ، واحترام الرأي الآخر ، وحسن استغلال الوقت .
- ٣ تحتترم العلم والعلماء من خلال تعلم بعض القيم والاتجاهات والميول والعادات السليمة
- ٤ تكتشف كل ما هو جديد يساعدها في تنمية ذاتها وأسرتها ومجتمعها ودينها ووطنها
- ٥ تقدّر جهود الدولة في توفير كل الخدمات لتطوير التعليم والمجتمع ونبذ الجهل والخرافات
- ٦ تلتزم بأداب التعلم سواء نظرياً أو علمياً وتساعد المعلمة وإدارة المدرسة والمجتمع من حولها لتحقيق كافة الأهداف
- ٧ تقدّر دور العرب والمسلمين وغيرهم في تطوير علم الرياضيات .
- ٨ تحتترم معلمة الرياضيات بشكل خاص والمعلمات بشكل عام من حولها وتقبل الآراء والتوجيهات الصادرة من إدارة المدرسة
- ٩ تنفذ التعليمات التربوية الصادرة من معلمة الرياضيات
- ١٠ تسأل وتناقش وتبحث عن الأشياء غير الواضحة أثناء تعلمها علم الرياضيات فالسؤال مفتاح التعلم

١٤٤٢ هجري

توقيع المشرفة التربوية

توقيع قائدة المدرسة

## خطة نوزيع مقرر الرياضيات للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الأول

1	مقدمة تمهيدية + نصائح وإرشادات	<u>الأسبوع الأول</u> ( ١ / ١١ إلى ١ / ١٥ )
2	التهيئة للفصل ١ الجبر والدوال	
3	الخطوات الأربع لحل المسألة	
4	تابع الخطوات الأربع لحل المسألة	
5	تابع الخطوات الأربع لحل المسألة	
1	القوى والأسس	<u>الأسبوع الثاني</u> ( ١ / ١٨ إلى ١ / ٢٢ )
2	تابع القوى والأسس	
3	ترتيب العمليات	
4	تابع ترتيب العمليات	
5	استراتيجية حل المسألة	
1	اختبار رقم ١	<u>الأسبوع الثالث</u> ( ١ / ٢٥ إلى ١ / ٢٩ )
2	الجبر : المتغيرات والعبارات الجبرية	
3	تابع الجبر : المتغيرات والعبارات الجبرية	
4	الجبر : المعادلات	
5	تابع الجبر : المعادلات	
1	الجبر : الخصائص	<u>الأسبوع الرابع</u> ( ٢ / ٣ إلى ٢ / ٧ )
2	تابع الجبر : الخصائص	
3	إجازة اليوم الوطني	
4	تابع الجبر : الخصائص	
5	الجبر : المعادلات والدوال	
1	تابع الجبر : المعادلات والدوال	<u>الأسبوع الخامس</u> ( ٢ / ١٠ إلى ٢ / ١٤ )
2	اختبار رقم ٢	
3	التهيئة للفصل ٢ الأعداد الصحيحة	
4	الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة	
5	تابع الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة	
1	مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها	<u>الأسبوع السادس</u> ( ٢ / ١٧ إلى ٢ / ٢١ )
2	تابع مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها	
3	المستوى الإحداثي	
4	تابع المستوى الإحداثي	
5	استكشاف جمع الأعداد الصحيحة	
1	جمع الأعداد الصحيحة	<u>الأسبوع السابع</u> ( ٢ / ٢٤ إلى ٢ / ٢٨ )
2	تابع جمع الأعداد الصحيحة	
3	اختبار رقم ٣	
4	طرح الأعداد الصحيحة	
5	تابع طرح الأعداد الصحيحة	
1	تابع طرح الأعداد الصحيحة	<u>الأسبوع الثامن</u> ( ٣ / ١ إلى ٣ / ٥ )
2	ضرب الأعداد الصحيحة	
3	تابع ضرب الأعداد الصحيحة	
4	استراتيجية حل المسألة ( البحث عن نمط )	
5	قسمة الأعداد الصحيحة	

١٤٤٢ هجري



1	تابع قسمّة الأعداد الصحيحة	الأسبوع التاسع
2	اختبار رقم ٤	
3	التهيئة للفصل ٢ الجبر : المعادلات الخطية والدوال	( ٣ / ٨ إلى ٣ / ١٢ )
4	كتابة المعادلات الجبرية والمعادلات	
5	تابع كتابة المعادلات الجبرية والمعادلات	
1	استكشاف حل المعادلات باستعمال النماذج	الأسبوع العاشر
2	معادلات الجمع والطرح	
3	تابع معادلات الجمع والطرح	( ٣ / ١٥ إلى ٣ / ١٩ )
4	معادلات الضرب	
5	تابع معادلات الضرب	
1	استراتيجية حل المسألة ( الحل عكسياً )	الأسبوع الحادي عشر
2	اختبار رقم ٥	
3	المعادلات ذات الخطوتين	( ٣ / ٢٢ إلى ٣ / ٢٦ )
4	تابع المعادلات ذات الخطوتين	
5	القياس : المحيط والمساحة	
1	تابع القياس : المحيط والمساحة	الأسبوع الثاني عشر
2	استكشاف تمثيل العلاقات بيانياً	
3	تمثيل العلاقات بيانياً	( ٣ / ٢٩ إلى ٤ / ٤ )
4	اختبار رقم ٦	
5	التهيئة للفصل ٤ النسبة والتناسب	
1	النسبة	الأسبوع الثالث عشر
2	تابع النسبة	
3	المعدل	( ٤ / ٧ إلى ٤ / ١١ )
4	تابع المعدل	
5	القياس : التحويل بين الوحدات الانجليزية	
1	تابع القياس : التحويل بين الوحدات الانجليزية	الأسبوع الرابع عشر
2	القياس : التحويل بين الوحدات المترية	
3	القياس : التحويل بين الوحدات المترية	( ٤ / ١٤ إلى ٤ / ١٨ )
4	اختبار رقم ٧	
1	الجبر : حل التناسبات	الأسبوع الخامس عشر
2	تابع الجبر : حل التناسبات	
3	استراتيجية حل المسألة ( الرسم )	( ٤ / ٢١ إلى ٤ / ٢٥ )
4	مقياس الرسم	
5	تابع مقياس الرسم	
1	الكسور والنسب المئوية	الأسبوع السادس عشر
2	اختبارات نهائية	
3	اختبارات نهائية	( ٤ / ٢٨ إلى ٥ / ٢ )
4	اختبارات نهائية	
5	اختبارات نهائية	

١٤٤٢ هجري

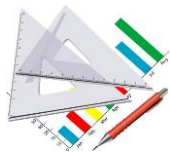
الأسبوع السابع عشر والثامن عشر ( ٥ / ٥ إلى ٥ / ١٦ )

توقيع المشرفة التربوية

توقيع قائدة المدرسة



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						



## التهيئة للفصل 1 الجبر والدوال



**تشخيص الاستعداد :** هناك بديان للتأكد من فهم الطالبة للمهارات السابقة الضرورية

**البديل الأول :** أطلب من الطالبات النظر للمراجعة السريعة الواردة في مقدمة الفصل ثم الاختبار السريع

### اختبار سريع

اطلب من الطالبات تنفيذ الاختبار السريع حسب ورقة العمل المرفقة  
الزمن المقترح ( ١٥ دقيقة )

### مراجعة سريعة

مناقشة حل الأمثلة التالية مع الطالبات :

أوجد الناتج لك من :

$$٤٣,٢ + ١٧,٨٩$$

$$٨,٥٢ - ٣٧,٤٥$$

$$٣,٥ \times ١,٧$$

$$٢,٥ \div ٢٤,٦$$

١٤٤٢ هجري

**البديل الثاني :** أطلب من الطالبات حل المزيد من أسئلة التهيئة الإضافية

### مخطط المعالجة

#### المستوى 2 دون المتوسط

أخطأ بعض الطالبات فيما لا يزيد على ٥٠%  
تقريباً من التمارين

إذا

بتحديد الأخطاء ووضع أنشطة علاجية  
لذا

القيام

#### المستوى 1 منه المتوسط

أخطأ بعض الطالبات فيما لا يزيد على ٢٥%  
تقريباً من التمارين

إذا


بتحديد الأخطاء ووضع أنشطة علاجية  
لذا

القيام

رياضيات الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

## الفصل 1 الجبر والدوال

### الدرس 1 الخطوات الأربع لحل المسألة

فيما سبق	فكرة الدرس	الوسائل المساندة للدرس	زمن الدرس
تم دراسة تحليل مسائل عن طريق تحديد العلاقات	يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الهدف الآتي: تحل المسائل باستخدام الخطوات الأربع	كتاب الطالب □ كتاب التمارين □ أوراق عمل □ السبورة □ الأعلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت □ أخرى : .....	 .....

استراتيجيات التعلم المستخدمة:	<input type="checkbox"/> نعلم ذاتي <input type="checkbox"/> نعلم تعاوني <input type="checkbox"/> مخطط فن <input type="checkbox"/> ندرس نبادلج <input type="checkbox"/> إقرأ - شارك - ناقش
-------------------------------	---

1	التركيز (الإثارة و الجاذبية)	2	النذيرس (المواجهة الأولى بين المعلمة والمادة)
تحليل مسائل عن طريق تحديد العلاقات والتمييز بين المعطيات الضرورية للحل وغير الضرورية ثم تحليل مسائل عن طريق تحديد العلاقات مع تحديد المعطيات الناقصة	 مراجعة الخبرات السابقة بتوجيه السؤال التالي : س/ أعطي مثلاً على الخطوات الأربع لحل المسألة ؟	 أطلب من الطالبات قراءة فقرة ( استعد ) ثم توجيه السؤال التالي : كيف يمكن جمع البيانات وما الطريقة الملائمة لتسجيل البيانات ؟ سؤال للتعزيز : كيف يمكن تنظيم البيانات وعرضها ؟ مناقشة حل الأمثلة التالية مع الطالبات : ● وصل إجمالي الطلب العالمي من النفط في عام ٢٠٠٦ إلى قرابة ٨٤ مليون يومياً فإذا تزايد الطلب بمعدل ٢ مليون برميل يومياً ففي أي عام سيصل الطلب العالمي إلى ١٠٠ مليون برميل يومياً ؟ تحقق من فهمك : ● يزداد وزن مولود الحوت الأزرق حوالي ٩٠ كيلوجرام يومياً . فكم كيلوجراماً تقريباً يزداد وزنه في الساعة ؟	 .....

١٤٤٢ هجري

3	النذيرس (النطيق في الحياة العامة)	النقويج (إنكمال بين المادة والمهارة)
توجيه الطالبات لحل تمارين تأكد والتدريب على حل المسائل التالية : استعملي الخطوات الأربع لحل المسألة التالية : <input type="checkbox"/> ما العددان التاليان في النمط : ٢٤ ، ٦ ، ٢ ، ١ ، ١ . أمثلة أخرى : الرجوع للكتاب	توجيه الطالبات لحل مسائل مهارات التفكير العليا : تحد : استعملي الأرقام ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ لتكوين عددين كل منهما مكون من رقمين مختلفين ويكون ناتج ضربهما أكبر ما يمكن . مسألة مفتوحة : اكتبي مسألة واقعية يمكن حلها بجمع العددين ٧٩ ، ٤٢ ، ثم بضرب الناتج في ٣ .	بطاقة مكافأة : اطلب من الطالبات حل ما يلي : وفر محمد يوم الاثنين ٣٠ ريال ويوم الثلاثاء ٢٠ ريال والأربعاء ٥٠ ريال فما المبلغ الذي وفره خلال هذه الأيام ؟ اطلب من الطالبات عمل المطوية حسب التفاصيل الواردة في مقدمة الفصل للمساعدة في تنظيم الملاحظات

رياضيات الصف الأول متوسط						
اليوم التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة

## الفصل 1 الجبر والدوال

### الدرس 2 القوى والأسس

فيما سبق	فكرة الدرس	الوسائل المساندة للدرس	زمن الدرس
تم دراسة عمليات بسيطة على الأعداد الصحيحة	يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الهدف الآتي: تستعمل القوى والأسس	كتاب الطالب □ كتاب التمارين □ أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت □ أخرى : .....	 .....
استراتيجيات التعلم المستخدمة: □ نعلم ذاتي □ نعلم تعاوني □ مخطط فن □ ندرس نبادلج □ إقرأ - شارك - ناقش □			


1 ( الإثارة و الجاذبية ) التركيز	2 (المواجهة الأولى بين المتعلمة والمادة) التدريس
<p>إجراء عمليات بسيطة على الأعداد الصحيحة الموجبة ثم فهم ومقارنة القوى الصحيحة لأعداد صحيحة غير سالبة وإيجاد قيمتها ثم فهم الأسس لأعداد كلية</p> <p>عرض المفردات الجديدة في الدرس :</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> العوامل <input checked="" type="checkbox"/> الأس <input checked="" type="checkbox"/> الأسس <input checked="" type="checkbox"/> القوى <input checked="" type="checkbox"/> تربيع  <input checked="" type="checkbox"/> تكعيب <input checked="" type="checkbox"/> قيمة <input checked="" type="checkbox"/> الصيغة <input checked="" type="checkbox"/> الأسية <input checked="" type="checkbox"/> القياسية         </p> <p>مراجعة الخبرات السابقة بتوجيه السؤال الس/ عددي الخطوات الأربع لحل المسائل</p>	<p>أطلب من الطالبات قراءة فقرة ( استعد ) ثم توجيه السؤال التالي:</p> <p>كيف يتضاعف عدد الرسائل في الجدول ؟</p> <p>سؤال للتعزيز : ما عدد الرسائل النصية المرسلات بعد 4 دقائق ؟</p> <p>مناقشة حل الأمثلة التالية مع الطالبات :</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> اكتبي كل قوة على صورة ضرب العامل في نفسه :  <math>2^3</math> ، <math>5^7</math> </p> <p>تحققي من فهمك :</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> اكتبي كل قوة على صورة ضرب العامل في نفسه :  <math>5^9</math> ، <math>4^6</math> </p>

١٤٤٢ هجري

3 (النطيق في الحياة العامة ) التدريب	4 (النقويج الإنكامل بين المادة والمهارة) التقوية
<p>توجيه الطالبات لحل تمارين تأكد والتدريب على حل المسائل التالية :</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> اكتبي كل قوة على صورة ضرب العامل في نفسه :  <math>5^8</math> ، <math>2^9</math> </p> <p>أمثلة أخرى : الرجوع للكتاب</p> <p>توجيه الطالبات لحل مسائل مهارات التفكير العليا :</p> <p>تحد : اكتبي قوتين مختلفتين لهما القيمة نفسها .</p> <p>اكتشاف المختلف : ما العددين الذي يختلف عن الأعداد الثلاثة ؟ مع توضيح الإجابة .</p> <p> <input type="text" value="١٠٠٠"/> <input type="text" value="٥٧٦"/> <input type="text" value="٣٦١"/> <input type="text" value="١٢١"/> </p>	<p>تعلم لاحق : إخبار الطالبات أن الدرس التالي سيكون عن ترتيب العمليات ثم أطلب تدرين أفكارهم حول علاقة ما تم تعلمه في هذا الدرس بالدرس اللاحق</p> <p>تقويم تكويني :</p> <p>التحقق من استيعاب الطالبات للمفاهيم الواردة في الدرسين</p> <p>٢ و ١</p> <p>الواجب :</p> <p>دون المتوسط حل تمارين الكتاب ص ( ..... ) رقم ( ..... )</p> <p>ضمن المتوسط حل تمارين الكتاب ص ( ..... ) رقم ( ..... )</p> <p>فوق المتوسط حل تمارين الكتاب ص ( ..... ) رقم ( ..... )</p>

رياضيات الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

**الفصل 1 الجبر والدوال**  
**الدرس 3 ترتيب العمليات**

فيما سبق	فكرة الدرس	الوسائل المساندة للدرس	زمن الدرس
تم دراسة القوى الصحيحة لأعداد صحيحة غير سالبة وإيجاد قيمها	يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الهدف الآتي: ● تحسب قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات	كتاب الطالب □ كتاب التمارين □ أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت □ أخرى : .....	 .....
استراتيجيات التعلم المستخدمة: □ نملع ذاتي □ نملع نعاوني □ مخطط فن □ ندرس نباهلي □ إقرأ - شارك - ناقش □			

1 التركيز ( الإثارة و الجاذبية )	2 (المواجهة الأولى بين المتعلمة والمادة)
فهم القوى الصحيحة الموجبة لأعداد صحيحة غير سالبة وإيجاد قيمها ثم تطبيق الترتيب الجبري للعمليات في إيجاد قيم عبارات جبرية وحل مسائل يدوياً باستعمال ترتيب العمليات ثم استعمال الترتيب الصحيح للعمليات لإيجاد قيم عبارات جبرية عرض المفردات الجديدة في الدرس : ● العبارة العددية ● ترتيب العمليات مراجعة الخبرات السابقة بتوجيه السؤال التالي س/ اكتب ناتج الضرب بالصيغة الأسية	أطلب من الطالبات قراءة فقرة ( استعداد ) ثم توجيه السؤال التالي : ما الفرق بين طريقتي كل من سليمان وخالد ؟ سؤال للتعزيز : اكتب رأيك في الخطوة الأولى لإيجاد قيمة العبارة العددية $3 \times 4 + 6$ مناقشة حل الأمثلة التالية مع الطالبات : ● احسبي قيمة $5 + (12 - 3)$ مع تعليل كل خطوة في الحل تحقق من فهمك : ● احسبي قيمة $39 \div (4 + 9)$ مع تعليل كل خطوة في الحل


١٤٤٢ هجري

3 (النطبق في الحياة العامة)	النقوي ( النكامل بين المادة والمهارة )
● توجيه الطالبات لحل تمارين تأكد والتدريب على حل المسائل التالية : ✓ احسبي قيمة $8 + (5 - 2)$ مع تعليل كل خطوة في الحل أمثلة أخرى : الرجوع للكتاب ● توجيه الطالبات لحل مسائل مهارات التفكير العليا : اكتشاف المختلف : حسب كل من سمير وسامي المقدار $24 - 16 \div 6 \times 2$ فأيهما على صواب ؟ مع توضيح الإجابة	● تعلم لاحق : إخبار الطالبات أن الدرس التالي سيكون عن استعمال استراتيجيات خمن وتحقق لحل المسائل الكلامية ثم كتابة العلاقة بين هذا الدرس والدرس اللاحق اطلب من الطالبات تلخيص ما تم تعلمه عن ترتيب العمليات في المطوية الواجب : دون المتوسط حل تمارين الكتاب ص ( ..... ) رقم ( ..... ) ضمن المتوسط حل تمارين الكتاب ص ( ..... ) رقم ( ..... ) فوق المتوسط حل تمارين الكتاب ص ( ..... ) رقم ( ..... )

رياضيات الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

## الفصل 1 الجبر والدوال

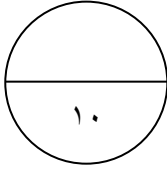
### الدرس 4 استراتيجية حل المسائل

فيما سبق	فكرة الدرس	الوسائل المساعدة للدرس	زمن الدرس
تم دراسة ترتيب العمليات والقوى والأسس والخطوات الأربع لحل المسائل	يتوقع من الطلبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الهدف الآتي: ● تحل المسائل باستعمال استراتيجية التخمين والتحقق	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى : .....	

استراتيجيات النملج المستخدمة:	<input type="checkbox"/> نملج ذاتي <input type="checkbox"/> نملج تعاوني <input type="checkbox"/> مخطط فن <input type="checkbox"/> تدريس نباهي <input type="checkbox"/> إقرأ - شارك - ناقش
-------------------------------	---

1 التركيز (الإثارة و الجاذبية)	2 التدريس (المواجهة الأولى بين المتعلمة والمادة)
<p>تعتبر استراتيجية التخمين والتحقق مهمة جداً لحل المسائل من نوع الاختيار من متعدد لذلك يجب تدريب الطالبات على ذلك</p>	<p>اطلب من الطالبات قراءة مقدمة الدرس ثم توجيه الأسئلة التالية:</p> <p>✓ ما عدد السيارات التي تم غسلها من كل نوع ؟</p> <p>✓ كيف تحقق من صحة تخمينك ؟</p> <p>✓ كيف يمكنك أن تعرفي إذا كان عليك تعديل تخمينك أم لا ؟</p>

3 التدريب (التطبيق في الحياة العامة)	4 التقوية (النكامل بين المادة والمهارة)
<p>استعمال السؤالين ٢،١ للتحقق من فهم الطالبات</p>	<p>● تعلم سابق : تذكير الطالبات بأن الدرس السابق كان حول ترتيب العمليات</p> <p>اطلب كتابة العلاقة بين ترتيب العمليات واستراتيجية حل المسائل</p> <p>تقويم تكويني :</p> <p>التحقق من استيعاب الطالبات للمفاهيم الواردة في الدرس ٣ و ٤</p>



اسم الطالب /

عزيزتي الطالبة استعيني بالله ثم أجيب عن جميع الأسئلة التالية :

## السؤال 1

② احسبي قيمة ما يلي :

$$3 \times 10$$

① استعملي الخطوات الأربع لحل المسألة التالية :  
يزداد وزن مولود الحوت الأزرق حوالي ٩٠ كيلو جراماً  
يوميّاً . فكم كيلوجراماً يزداد وزنه في الساعة ؟

## السؤال 2

⊙ ضعي علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة

① الأس يوضح عدد المرات التي استعمل فيها الأساس عاملاً . ( ..... )

② تؤكد قواعد ترتيب العمليات أن للعبارة العددية ثلاث قيم فقط . ( ..... )

## السؤال 3

⊙ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

② العددان التاليان في النمط : ١، ١، ٢، ٦، ٢٤، ..... :

① قيمة العبارة  $8 \div 2 \times 6 + 6^2$  تساوي :

( أ ) ٨٠ ( ب ) ٦٠ ( ج ) ١٣٠ ( د ) ٤٥٠ ( هـ ) ١١٠ ( و ) ٦٥٠

( أ ) ٧٠ ( ب ) ٦٠ ( ج ) ١٢٠ ( د ) ٧٢٠ ( هـ ) ١٤٠ ( و ) ٨٨٨

## السؤال 4

⊙ أجيب عن الفقرات التالية حسب المطلوب

احسبي قيمة  $39 \div (9 + 4)$  مع تعليل كل خطوة في الحل .



## الوحدة الأولى : الجبر والحوال

## أولاً : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

## الأهداف الرسمية :

يتوقع من الطالبة بعد نهاية دراسة الوحدة أن تحقق الأهداف الآتية:



- ١ تحل المسائل باستخدام الخطوات الأربع
- ٢ تستعمل القوى والأسس
- ٣ تحسب قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات
- ٤ تحل المسائل باستعمال استراتيجيات التخمين والتحقق
- ٥ توجد قيمة عبارات جبرية بسيطة
- ٦ تكتب معادلات وتحلها ذهنياً
- ٧ تستعمل خصائص الإبدال والتجميع والتوزيع وخاصية العنصر المحايد لحل المسائل
- ٨ تنشئ جدول دالت و تكتب معادلات

## الأسئلة الأساسية

## الأنفهام الكبرى (الأنفهام الباقية)

١ س ما المقصود بالخطوات الأربع ؟	⊙ الخطوات الأربع
٢ س اعطي مثلاً على القوى والأسس ؟	⊙ القوى والأسس
٣ س كيف يتم حساب قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات ؟	⊙ العبارات الجبرية
٤ س اكتب معادلات مع حلها ذهنياً ؟	⊙ الإبدال والتجميع والتوزيع
٥ س ما المقصود بالعنصر المحايد ؟	⊙ العنصر المحايد

## المهارات

## المعارف

من خلال دراسة الوحدة تكتسب الطالبة مهارات مهمة تشمل ما يلي :	يتعرف الطالبات على معارف مهمة منها ما يلي :
⊙ مهارات التفكير العليا	⊙ القوى والأسس
⊙ التفكير الناقد	⊙ العبارات الجبرية
⊙ التحليل والتركيب	⊙ الإبدال والتجميع والتوزيع والعنصر المحايد

## ثانياً : ١٤٤٢ هجري

الجمهور : طالبات الصف			الهدف : تتقن الطالبة تنفيذ جميع المهمات الموجهة لها من خلال دراسة الوحدة .	
استراتيجيات التعلم	الوسائط المستخدمة	المهام المطلوبة تنفيذها		
<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> لعب أدوار <input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> الانترنت <input type="checkbox"/> صور توضيحية <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> فيديو	<input type="checkbox"/> حل تدريبات داخل الصف : تحل الطالبة التدريبات الواردة في الوحدة ذاتياً أو بالتعاون مع أفراد المجموعة . <input type="checkbox"/> تصحيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة الواردة في الوحدة باستخدام استراتيجية مناسبة		





## التقويم وأدواته

### تقويم شخصي :

□ ملاحظة مباشرة □ سلام تقدير □ أوراق عمل

أخرى :

### تقويم بنائي :

□ ملاحظة مباشرة □ سلام تقدير □ أوراق عمل

أخرى :

### تقويم ختامي :

□ ملاحظة مباشرة □ سلام تقدير □ أوراق عمل

## المحكات الرئيسية



### ✓ نماذج بصري :

استعراض جميع الصور والأشكال الواردة في الوحدة

✓ **التدريبات والواجبات :** تنفيذ التدريبات المطلوبة حسب أوراق العمل

المرفقة وتحل الواجبات المقررة لكل درس .

✓ **معمل الرياضيات :** حل الأنشطة والتدريبات حسب الخطوات الواردة

في الدرس .

### ✓ **إستراتيجيات تدريس متنوعة :**

□ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ اقرأ - شارك ناقش

□ تعلم ذاتي □ استقصاء

## ثالثاً : خبرات التعليل والنماذج

الأنشطة التعليمية	دور المعلمة	دور المتعلمة	استراتيجيات التعلم
⊙ مناقشة الفكرة الرئيسية لكل درس	توجيه الطالبات لقراءة الفكرة الرئيسية للدرس قراءة صامتة لمدة دقيقة واحدة	تقرأ الطالبة الفكرة الرئيسية ثم تضع سؤال على هذه الفكرة وتختار طالبة أخرى للإجابة على السؤال	□ اقرأ - ثم ضع سؤال الزمن : ( )
⊙ مراجعة الخبرات السابقة	كتابة الأسئلة الآتية على السبورة: س ١ / ماذا تعرفي عن الجبر والدوال؟	الإجابة عن الأسئلة المطروحة ومناقشتها	□ ..... الزمن : ( )
⊙ ورقة عمل للمفردات الجديدة لكل درس	توزيع ورقة العمل على الطالبات مع التوجيه بإكمال هذه الورقة حسب الوقت المحدد	تقرأ الطالبة المفردات الجديدة الواردة في الدرس وتبحث عن معانيها في الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك	□ اقرأ - شارك - ناقش الزمن : ( )
⊙ المحتوى التعليمي لكل درس	الشرح والتفسير لما يلي : □ الخطوات الأربع لحل المسألة . □ القوى والأسس □ العنصر المحايد □ .....	⊙ التركيز أثناء الشرح ⊙ السؤال عن الأشياء غير الواضحة ⊙ تسجيل الملاحظات ⊙ حل التدريبات والواجبات	□ ..... الزمن : ( )
⊙ الوسائط التعليمية	استخدام الوسائط التعليمية الآتية : □ الصور التوضيحية □ خرائط المفاهيم □ عروض البوربوينت والفلش □ عروض الفيديو □ ..... □ .....	تنفيذ خرائط المفاهيم مع وصف وشرح الصور مع تنمية مهارة قوة الملاحظة أثناء عروض الفيديو والبوربوينت	□ ..... الزمن : ( )
⊙ ورقة عمل تعلم تعاوني لكل درس	توجيه كل مجموعة لتنفيذ ورقة العمل مع تحديد مهمة كل طالبة في المجموعة	تنفذ كل طالبة المهمة الخاصة بها كما ورد في ورقة العمل	□ التعلم التعاوني الزمن : ( )
⊙ حل أسئلة التقويم لكل درس	توجيه الطالبات لحل أسئلة التقويم الوارد في نهاية كل درس □ داخل الصف □ واجب منزلي	حل أسئلة التقويم حسب المطلوب □ داخل الصف □ واجب منزلي	□ تعلم تعاوني □ تعلم ذاتي الزمن : ( )



# أوراق عمل

## رياضيات الصف الأول

### منوسط

اسم الطالب



**عزيزتي الطالبة**

**هذه أوراق عمل مساعدة ومبسطة  
لمقرر رياضيات الصف الأول متوسط**

**ولا تغني عن الكتاب المدرسي**

**فالمرجع الأساسي لك هو الكتاب المدرسي**

## الفصل 1 الجبر والدوال

### التهيئة للفصل 1



#### اختبار سريع

○ أوجدني ناتج الطرح :

$$13,3 - 24,6$$

.....

$$11,2 - 17,4$$

.....

○ أوجدني ناتج الجمع :

$$32,45 + 7,9$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$16,5 + 89,3$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

○ أوجدني ناتج القسمة :

$$4,6 \div 37,49$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

○ أوجدني ناتج الضرب :

$$7,7 \times 4$$

.....

.....

.....

$$1,2 \times 8,5$$

.....

.....

.....

## الفصل 1 الجبر والدوال

### الدرس 1 الخطوات الأربع لحل المسألة



#### نأدي

⊙ ما العددين التاليين في النمط أدناه :

..... ، ٢٤ ، ٦ ، ٢ ، ١ ، ١



#### تحققي من فهمك

⊙ يزداد وزن مولود الحوت الأزرق حوالي ٩٠ كيلو جراماً يومياً . فكم كيلو جراماً تقريباً يزداد وزنه في الساعة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



#### مهارات التفكير العليا :

اكتبي مسألة واقعية يمكن حلها بجمع العددين

٧٩ ، ٤٢ ثم بضرب العدد الناتج في ٣



#### تدريب وحل مسائل

ما الشكلان التاليان في النمط أدناه :



# نحاضير إبداع القلم



لتطوير تعليمنا  
تبنى شخصيات أبنائنا

## رياضيات الصف الأول متوسط

نحضير وحدات بالاسنرائيجيات

نحضير دروس بالاسنرائيجيات

اطلب نسخته الان

للتواصل وائس

0500014042 0534949870

## رياضيات

الصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الأول

مجاناً باركوره مرفق مع النحضير يحتوي على :

□ عروض بوروينت

□ أوراق عمل

□ اسنرائيجيات النعلج النشاط

□ الكتاب الإلكتروني للطالب والمعلم

مميزات التحضير

⊙ مطبوع جاهز بالألوان

⊙ خطة توزيع المقرر

⊙ مسرد لتحضير الدروس

⊙ الأهداف العامة للمقرر

⊙ أهداف سياسة التعليم

⊙ الأهداف الوجدانية

⊙ تحضير دروس بالاسنرائيجيات

⊙ تحضير وحدات بالاسنرائيجيات

⊙ أوراق عمل متنوعة

⊙ اختبارات قصيرة

للتواصل وائس

اطلب نسخته الان

0500014042 0534949870