

النماذج الداعمة للاختبار الوطني المحاكي لاختبارات نافس مع نموذج الإجابة يحتوي 33 نموذج نسخة المعلمة 1446هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-02-2026 16:18:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات حلول اعروض بوربوينت اوراق عمل منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك اامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربيـة الاسلامـية

المـواد على تـلـغرـام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

النماذج الداعمة للاختبار الوطني المحاكي لاختبارات نافس يحتوي 33 نموذج نسخة الطالبة

1

قائمة مراجعة مؤشرات العلوم

2

حلول نموذج اختبار تشخيصي

3

مكعب الهولوغرام تقنية مبتكرة في التعليم التفاعلي

4

النجوم وال مجرات أنواع المجرات ونشأة الكون في مادة العلوم ملف 2

5

النماذج الداعمة للاختبار الوطني
نافس الصف السادس الابتدائي

العلوم

الاختبار التجريبي (١) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ /.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | ١ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

المهارات المستهدفة :

١- وصف تركيب الخلية وربطها بوظائفها
الحيوية

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | الوحدات البنائية الأساسية في المخلوقات الحية جميعها : |
| | أ- المركبات |
| | ج- الخلايا |
| ٢ | يوجد في الخلية بين النواة والغشاء البلازمي مادة تشبه الهلام تسمى |
| | ب- الجدار الخلوي |
| | ج- السيتوبلازم |
| ٣ | أي التركيب التالية يمكن كتابته لتكميل بيانات الخلية؟ |
| | ب- الفجوة |
| | ج- الميتوكوندريا |
| ٤ | أي أجزاء النبات يبقى النبات محافظاً على قوامه؟ |
| | أ- الجذور |
| | ج- الأوراق |
| ٥ | تُهضم الفضلات الخلوية وأجزاء الخلية التالفة بواسطة الإنزيمات التي تنتج في |
| | ب- الشبكة الاندوبلازمية |
| | ج- النواة |
| ٦ | أي أجزاء الخلية التالية وظيفتها صحيحة؟ |
| | أ- النواة : تخزن المياه والغذاء والفضلات. |
| | ج- الميتوكوندريا : تمتلك الطاقة الضوئية. |
| ٧ | طبقة صلبة تحيط بالغشاء البلازمي يدعم الخلية النباتية ويحميها من الظروف البيئية |
| | ب- البلاستيدات الخضراء |
| | ج- الكلوروفيل |
| ٨ | أي من الكائنات الحية يعتبر وحيد الخلية : |
| | ب- دلفين |
| | ج- نخيل |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| د | أ | ب | ب | ب | د | ج | ج |

الاختبار التجريبي (٢) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ ١٤٤٦هـ/.../...

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

المهارات المستهدفة:

١- تحديد الاختلافات الأساسية من حيث التركيب والوظيفة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية

| رقم السؤال | السؤال | رقم السؤال |
|------------|--|------------|
| ١ | حدد اسم التركيب المشار إليه بالسهم في الخلية النباتية: | ١ |
| | | |
| | أ- الميتوكوندريا ب- فجوة عصارية ج- الريبوسومات د- البلاستيدات الخضراء | |
| ٢ | في الشكل التالي نوع النقل السلبي هو: | ٢ |
| | | |
| | أ- النقل النشط ب- التنفس الخلوي ج- الانتشار د- البلعمة | |
| ٣ | الجزء الموضح بالرسم التالي يمثل في الخلية النباتية: | ٣ |
| | | |
| | أ- البلاستيدات الخضراء ب- النواة ج- السيتوبلازم د- الجدار الخلوي | |
| ٤ | الخلية الموضحة بالرسم المجاور هي خلية | ٤ |
| | | |
| | أ- حيوانية ب- نباتية ج- فطريات د- بكتيريا | |
| ٥ | يريد أحمد اجراء تجربة انتقال بعض المواد بواسطة الخاصية الأسموزية عبر غشاء رقيق أي المواد الآتية سينفذ من خلال الغشاء: | ٥ |
| | أ- السكر ب- النيتروجين ج- الأكسجين د- الماء | |
| ٦ | يتطلب حدوث التنفس الخلوي في النباتات والحيوانات إلى وجود: | ٦ |
| | أ- الماء ب- الأكسجين ج- ثاني أكسيد الكربون د- ضوء الشمس | |
| ٧ | ما ملادتان الناتجتان عن عملية البناء الضوئي؟ | ٧ |
| | أ- ثاني أكسيد الكربون وسكر الجلوكوز ب- الماء وثاني أكسيد الكربون ج- الأكسجين والماء | |
| ٨ | أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية؟ | ٨ |
| | أ_ للخلية النباتية فجوة كبيرة ب_ ليس للخلية النباتية نواة ج_ للخلية الحيوانية جدار خلوي د_ للخلية الحيوانية بلاستيدات | |

نموذج الإجابة

| الفقرة | الإجابة | 1 | ج | 2 | أ | 3 | ب | 4 | د | 5 | د | 6 | ب | 7 | د | أ | 8 |
|--------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

الاختبار التجريبي (٣) المحاكي لنماذج نافس

الاسمالتاريخ/...../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٦ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٧ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٨ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |

المهارات المستهدفة:

٣- تحديد أجهزة الجسم الرئيسية وأعضاءها المتخصصة وربطها بوظائفها لدعم نمو المخلوقات الحية (النبات والحيوان) وبقائها

| رقم السؤال | السؤال | | | |
|------------|---|--|--|------------|
| ١ | الجدول التالي يبين وظائف بعض أجهزة الجسم اكمل الناقص في الجدول : | | | |
| | | الوظيفة | اسم الجهاز | |
| | | معالجة الطعام بالقمر والمعده والأمعاء | الجهاز الهضمي | |
| | | حركة الجسم باستخدام العضلات والإربطة والأوتار | الجهاز العضلي | |
| | | | الجهاز العصبي | |
| ٢ | أ- يضخ الدم في كافة أجزاء الجسم | ب- يأخذ الأكسجين من الهواء ويطلق ثاني أكسيد | الشكل التالي رسم لعضوهام في بطن الإنسان، أي مما يلي من الوظائف الأساسية التي يقوم بها هذا العضو؟ | |
| | | ج- يحمي الجسم من العدو |  | |
| | أ- تحليل المواد الغذائية إلى مكوناتها الأساسية | ب- تفكيك المواد الغذائية وتحويلها إلى سائل كثيف | | |
| | ج- تخليص الجسم من المواد السامة المتحللة | د- امتصاص أغلب المواد الغذائية | | |
| ٣ | الشكل المائل أمامك هو عضو في جسم الإنسان يقوم بعملية: |  | ت- التنفس | أ- الهضم |
| | | | د- الإحساس | ج- ضخ الدم |
| ٤ | يوضح الشكل أدناه، تركيب الزهرة، أي الأجزاء التالية من أجزاء الزهرة الذكرية؟ |  | ب- الميسم | أ- المبيض |
| | | | د- المتك | ج- القلم |

| رقم السؤال | السؤال |
|--|---|
| 5 | <p>أمامك رسمة للجهاز الهضمي تتبع من خلالها مرور اللقمة الغذائية :</p>  |
| <p>أ- بلعوم _ معدة _ أمعاء دقيقة _ أمعاء أمعاء غليظة</p> <p>ج- بلعوم _ أمعاء دقيقة _ أمعاء أمعاء غليظة _ معدة</p> | |
| <p>أي العمليات التالية هي الخطوة الأولى في حصول الحيوانات على الطاقة المخزنة في الغذاء؟</p> | 6 |
| <p>ب- التنفس</p> | <p>أ- الإخراج</p> |
| <p>د- الدوران</p> | <p>ج- الهضم</p> |
| <p>تتحرك العظام في أجسام الحيوانات بسهولة لكنها لا تستطيع التحرك وحدها، فمصدر القوة التي تحرکها هو:</p> | 7 |
| <p>ب- الجهاز العصبي</p> | <p>أ- الجهاز العصبي</p> |
| <p>ج- الجهاز التنفسي</p> | <p>ج- الجهاز الهضمي</p> |
| <p>هذا الشكل يوضح نسبته ما وظيفة الجزء المشار إليه ؟</p>  | 8 |
| <p>ب- امتصاص الماء من التربة</p> | <p>أ- التكاثر أو جذب الملقحات</p> |
| <p>د- صنع الغذاء للنبتة</p> | <p>ج- ينقل الماء والغذاء</p> |

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | ج | ب | ج | د | أ | ج | ب | ب |

الاختبار التجريبي (٤) المحاكي لنماذج نافس

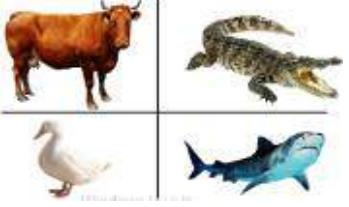
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| السؤال | | | | رقم السؤال |
|---------|---|---|---|------------|
| أ ب ج د | | | | ١ |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٣ |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤ |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٥ |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٦ |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٧ |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٨ |

المهارات المستهدفة :

- ١- وصف الأنماط المختلفة لدورة حياة الحيوانات والنباتات والتغيرات المصاحبة لها والمقارنة بينهما.

| | | | | |
|--|--|--|--|------------|
| السؤال | | | | رقم السؤال |
| أي من المخلوقات الحية التالية لا ينتمي إلى الحشرات؟ | | | | ١ |
|  بـ |  جـ | | | |
|  دـ |  جـ | | | |
| مخلوق حي ينموا ويتکاثر على الخبز الرطب كما في الشكل أدناه، يصنف هذا المخلوق الحي من : | | | | ٢ |
|  | | | | |
| بـ-الفطريات | أـ-البدائيات | | | |
| دـ-البكتيريا | جـ-الطلائعيات | | | |
| أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟ | | | | ٣ |
|  بـ |  أـ | | | |
|  دـ |  جـ | | | |
| تنتمي الخنفسي والحلزون لنفس المجموعة، وذلك لأنهما يتشاركان في : | | | | ٤ |
| بـ-إرضاع الصغار | أـ- درجة حرارتها ثابتة | | | |
| دـ- عدم وجود عمود فقري له | جـ- الشعر الكثيف | | | |

| رقم السؤال | السؤال |
|---|--|
| 5 | ما الصفة المشتركة بين مجموعة الحيوانات الموضحة في الشكل أدناه؟ |
|  | <p>ب- تتكاثر جنسيا</p> <p>د- يغطّها الشعر</p> |
| <p>أ- يغطّها الريش</p> <p>ج- تتكاثر لا جنسيا</p> | المخلوق الحي في الشكل أدناه، يصنف ضمن : |
|  | <p>ب- الثديات</p> <p>د- الزواحف</p> |
| <p>أ- البرمائيات</p> <p>ج- الحشرات</p> | رتبة مراحل دورة حياة الفراشة |
| 7 |  |
| 4 | ب- ٢-٣-٤-١ |
| 3 | د- ١-٤-٣-٢ |
| ٢ | أ- ٤-٢-٣-١ |
| ١ | ج- ٤-٣-٢-١ |
| 8 | أي مما يلي يكمل الجزء المفقود في دورة حياة نبات الصنوبر؟ مخروط ذكري ← ← مخاريط ملقحة ← ← بذور صنوبر ← بادرة |
| ب- بذرة | أ_ مخاريط غير ملقحة |
| د- أبواق | ج- مخروط أنثوي |

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | الاجابة |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| | د | ب | أ | د | ب | د | ب | ج | |

الاختبار التجريبي (٥) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

المهارات المستهدفة:

١- تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناء على صفاتها الظاهرة المشتركة

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | أي من النباتات التالية تصنف ضمن النباتات غير الزهرية؟ أ-الليمون ب- التفاح ج- الزيتون د- الصنوبر |
| ٢ | أي الأجزاء التالية يوجد داخل ساق النبات : أ-البشرة ب-الخشب ج- الأوراق د-الشعيرات الجذرية |
| ٣ | أي من الحيوانات التالية لا يصنف ضمن الزواحف؟ أ-  ب-  ج-  د-  |
| ٤ | تنتمي الخفاساء والحلزون لنفس المجموعة، وذلك لأنهما يتشاركان في: أ- درجة حرارتها ثابتة ب- إرضاع الصغار ج- الشعر الكثيف د- عدم وجود عمود فقري له |
| ٥ | نعلم أن الحمام من الطيور بينما الجراد من الحشرات إلا أن هناك سمة مشتركة بينهما وهي: أ- تتكاثر بالبيوض ب- لها عمود فقري ج- ليس لها عمود فقري د- تطرح هيكلها الخارجي عندما تنمو |
| ٦ | في الشكل أدناه، دورة حياة نبات. أي من المصطلحات التالية يمثل نوع هذا النبات?  |
| ٧ | وظيفة الطلع في الزهرة هي : أ_ جذب الحشرات ب- نبات لا زهري ج- نبات معمر د- تكوين حبوب اللقاح |
| ٨ | أي الصفات التالية تعد صفة مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟ أ_ ثابتة درجة الحرارة ب- متغيرة درجة الحرارة ج- حيوانات لا فقرية د- تنفس بالرئتين |

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | د | ب | أ | د | أ | ج | ب | ب |

الاختبار التجريبي (٦) المحاكي لنماذج نافس
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | عندما يستفيد مخلوقان من العلاقة نفسها، نصف هذه العلاقة بأنها علاقة: أ-تكافل ب- تطفل ج- تعايش |
| ٢ | العلاقة بين النحلة والزهرة في الصورة أدناه، هي علاقة: الصورة:  أ- تعايش ب- تنافس ج- تطفل خارجي د- تبادل المنفعة |
| ٣ | من العوامل التي تؤثر في حجم الجماعة الحيوية: أ_ التطفل ب- التنافس ج- الطقس د- جميع ماسبق |
| ٤ | من المؤشرات على صحة النظام البيئي: أ. التنافس ب- التطفل ج- التنوع الحيوي |
| ٥ | حسب الشكل أدناه، أي مما يلي يمثل الترتيب الصحيح لمستويات التنظيم في البيئة؟ أ. جماعة حيوية ← مجتمع حيوي ← جماعة حيوية ← مجتمع حيوي ب- نظام بيئي ← جماعة حيوية ← مجتمع حيوي ← مجتمع حيوي ج- مجتمع حيوي ← نظام بيئي ← جماعة حيوية ← مجتمع حيوي |
| ٦ | تعد علاقة كائن الملاриا (البالزموديوم) الذي ينتقل عن طريق لعاب أنثى البعوض، إلى الكبد وينتشر ثم ينطلق إلى الدم ويهاجم خلايا الدم الحمراء ويدمرها، يترافق ذلك مع مجموعة من الأعراض أهمها الحمى، فقر الدم، وتضخم الطحال، علاقة: أ- تكافل ب- تبادل المنفعة ج- تطفل |
| ٧ | حسب مستويات التنظيم في النظام البيئي، قطاع من الأغذية، يمكن تسميته بـ: أ_ منظمة حيوية ب- مجتمع حيوي ج- جماعة حيوية د- نظام بيئي |
| ٨ | كل الجماعات التي تعيش في نظام بيئي تكون: أ_ الوطن ب- المجتمع الحيوي ج- بيئة د- علاقات |

المهارات المستهدفة:

٦- تمثيل المجتمع الحيوي وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه ووصف علاقتها المتباينة معا وتفاعلاتها مع المكونات غير الحيوية وتأثير تغيرات المجتمع الحيوى على بقائها واستمرارها

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | أ | د | د | ج | أ | ج | ج | ب |

الاختبار التجريبي (٧) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | السؤال | رقم السؤال |
|------------|---|------------|
| ١ | لماذا لم تعد الأراضي العشبية مليئة بالحيوانات؟ أ- بسبب مناخها ب- بسبب انجراف التربة بفعل الرياح ج- بسبب حراثتها واستخدامها بالزراعة | ١ |
| ٢ | أي مناطق المحيط يعيش فيها الدلافين؟ أ- منطقة المد ب- قاع المحيط ج- بالقرب من السطح | ٢ |
| ٣ | أي مما يلي يعد تسلسلاً صحيحاً للتعاقب: أ_ أشنات-أعشاب-شجيرات-أشجار ب-أشجار-أعشاب-شجيرات-أشنات ج-أشنات-أشنات-شجيرات-أشجار-أعشاب | ٣ |
| ٤ | شاهد خالد برنامجاً وثائقياً عن الدببة واختلاف لون فرائها، ما سبب ذلك برأيك؟ أ- تقدمها في العمر ب- اختلاف حجمها ج- تتغذى بعضها على الأعشاب | ٤ |
| ٥ | الدب القطبي يعيش في البيئة الباردة بينما السحالي لا تعيش في هذه البيئة ما سبب ذلك: أ- أن السحالي من ذوات الدم البارد ب- أن السحالي من ذوات الدم الحار | ٥ |
| ٦ | ج- أن الدببة من ذوات الدم البارد حرارة جسمها لماذا تكون أوراق النباتات في المناطق الجافة بطبقة شمعية سميكة؟ أ- تحميها من الحيوانات العاشبة ب- تزيد من عملية البناء الضوئي ج- تقلل من فقدان الماء من جسم النبات | ٦ |
| ٧ | في الأنظمة البيئية ذات المياه العذبة يكون الماء ساكناً في معظم البرك والبحيرات حيث يعيش تحت سطح الماء العوالق ويتحسن علىها: أ_ السوابع ب- جراد البحر والسلحفاة المائية ج- الضفادع | ٧ |
| ٨ | المنطقة الحيوية التي تكثر فيها الأشجار المخروطية الدائمة الخضرة هي: أ_ التايجا ب- الأراضي العشبية ج- التندرا د- الغابات المتساقطة للأوراق | ٨ |

المهارات المستهدفة:

٧- وصف مكونات النظام البيئي، وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظم البيئية على بقاء المخلوقات الحية فيها واستمرارها، واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي.

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | ج | 2 | أ | 3 | د | 4 | ب | 5 | ج | 6 | د | 7 | أ | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | | | | | | | | | | | | | | | |

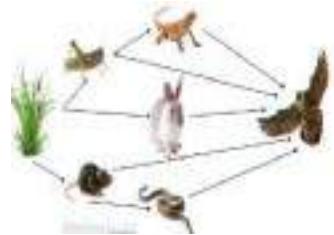
الاختبار التجريبي (٨) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

المهارات المستهدفة:

٨- تمثيل العلاقات بين المخلوقات الحية والتي تؤدي إلى تدوير المادة في النظام البيئي، وتحديد العلاقة بين النباتات وطاقة الشمس؛ لإنتاج الغذاء.

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | <p>في السلسلة الغذائية التالية، إذا اختفى الجراد أي مما يلي سوف يفقد غذائه؟</p>  |
| | <p>بـ- الضفدع أـ- النباتات دـ- البومة جـ- الثعبان</p> |
| ٢ | <p>من خلال الشبكة الغذائية في الشكل أدناه، أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة:</p>  |
| | <p>أـ- الأفعى ← النبات ← السحلية ← الصقر بـ- النبات ← الأفعى ← الأرنب ← الصقر جـ- النبات ← الفأر ← الأرنب ← الثعبان ← الصقر</p> |
| ٣ | <p>توضح الصور مجموعة من المخلوقات الحية. أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية ؟</p>  |
| | <p>أـ- فار - ثعبان - نسر - ثعلب بـ- قمح - فار - نسر - ثعبان جـ- قمح - فار - ثعبان - نسر - ثعلب</p> |
| ٤ | <p>أي المخلوقات الحية التالية يمثل المستهلك الأول:</p> <p>أـ- العشب بـ- الغزال جـ- الأسد دـ- النمر</p> |

| | |
|--|------------------|
| أي المخلوقات التالية لا يصنف من المخللات : | 5 |
| ب- الديدان | أ- الذئاب |
| د- الفطريات | ج- البكتيريا |
| المخلوقات الحية التي تحصل على غذائها عن طريق قتل مخلوقات حية أخرى تسمى : | 6 |
| ب- الحيوانات القارطة | أ- أكلات الأعشاب |
| د- الحيوانات الكانسة | ج- المفترسات |
| أي المجموعات التالية لا تصنف فيها المخلوقات الحية في نظام بيئي : | 7 |
| ب- المخللات | أ- المنتجات |
| د- المستقيمات | ج- المستملكات |
| اختر رقم الحيوان الصحيح لإكمال السلسلة الغذائية : | 8 |
| | |
| ٢- ب | أ_ ١ |
| ٤- د | ج_ ٣ |

ن

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | ج | ب | أ | ج | د | ج | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | ب | د | ج | أ | ب | ج | ج | د | ج | د | ج |

الاختبار التجاري (٩) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | <p>أي من العوامل التالية قد تؤثر فيبقاء حيوانات الجحور في الصحراء؟</p> <p>أ- احتواء هواء الصحراء على كميات قليلة من الرطوبة ب- حدوث الفيضانات أحيانا ج- هبوط درجات الحرارة ليلا</p> |
| ٢ | <p>أي التراكيب التالية تساعد الجمل على تخزين الغذاء؟</p> <p>ب- السنام ج- الرقبة الطويلة</p>  |
| ٣ | <p>من أمثلة التكيفات السلوكية التي تساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته:</p> <p>أ- لون فرو الأرانب ب- الأسنان القوية في سمك القرش ج- صيد الذئاب في مجموعات</p> |
| ٤ | <p>ما الذي يساعد الحشرات والأسماك الصغيرة على البقاء في أماكن البرك والبحيرات؟</p> <p>أ- وجود العوالق حيث تتغذى عليها ب- قلة درجات الحرارة ج- وجود السلاحف المائية التي تتغذى</p> |
| ٥ | <p>أي مما يلي يمثل التكيف الذي يمكن الجمل من تناول النباتات الصحراوية ذات الأشواك الحادة؟</p> <p>ب- فكه قوي ج- شفته مشقوقة</p> |
| ٦ | <p>درجة الحرارة وتساقط الأمطار هما العاملان اللذان يحددان لأي منطقة:</p> <p>أ- المناخ ب- خط الطول ج- الارتفاع</p> |
| ٧ | <p>أي العبارات التالية تعد تكيفاً تركيبياً يساعد نبات الصبار على امتصاص الماء؟</p> <p>أ- إفراز مواد كيميائية ب- أوراق ذات رائحة عطرة ج- جذور طويلة وقريبة من سطح الأرض</p> |
| ٨ | <p>ما الظروف المناخية المناسبة لعيش الذئاب؟</p> <p>أ- الذئاب تعيش في كل الظروف (باردة- حارة- معتدلة) ب- فصول الصيف الحارة ج- قلة المياه</p> |

المهارات المستهدفة:

٩- وصف تأثير التغيرات البيئية على النباتات والحيوانات التي تعيش في بيئات محددة، واستنتاج دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدتها على البقاء في مواطنها.

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | ج | ب | ج | أ | د | أ | ج | أ |

الاختبار التجريبي (١٠) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

المهارات المستهدفة:

١. استنتاج تأثير النشاط الإنساني في المواطن والجماعات البيئية، وتوقع أثرها، واقتراح الحلول لحمايتها

| رقم السؤال | السؤال | رقم السؤال |
|------------|---|------------|
| ١ | كيف يمكننا أن نحافظ على جودة المياه في بيئتنا؟ | ١ |
| | أ- السباحة | |
| | ب- صيد الأسماك | |
| | ج- عدم رمي المخلفات فيها | |
| ٢ | أي مما يلي ليس من طرق المحافظة على التربة: | ٢ |
| | أ- الحراثة الكنتورية | |
| | ب- الأشرطة المتبادلة | |
| | ج- إزالة النباتات | |
| ٣ | ما الصفة التي تميز عين الإعصار في الأعاصير الحلوذنية؟ | ٣ |
| | أ_ الضغط الجوي المنخفض | |
| | ب- الضغط الجوي المرتفع | |
| | ج- سرعة الرياح العالية جدا | |
| ٤ | ما أبرز الجهود التي تبذلها المملكة في الحفاظ على المياه العذبة؟ | ٤ |
| | أ- تثمير المدن | |
| | ب- ترشيد الاستهلاك | |
| | ج- التجميد | |
| ٥ | ماذا يمكن أن يحدث نتيجة وقوع زلزال قوي في قاع المحيط؟ | ٥ |
| | أ- رياح قوية | |
| | ب- إعصار حلوذني | |
| | ج- تكون مركز لزلزال | |
| ٦ | بماذا تسمى العاصفة الاستوائية التي تزيد سرعة الرياح فيها عن ١١٩ كم/ ساعة؟ | ٦ |
| | أ- الإعصار القمعي | |
| | ب- الإعصار الدوار | |
| | ج- التيار المائي | |
| ٧ | يوصف البركان بأنه بركان ساكن: | ٧ |
| | أ_ توقف عن الثوران ولا يتوقع أن يثور مرة أخرى. | |
| | ب- تندفع منه اللابة وتسيل بهدوء. | |
| | ج- تندفع منه الغازات. | |
| | د- توقف عن الثوران و يتوقع أن يثور مرة أخرى. | |
| ٨ | أي المناطق المناخية تعيش فيها المخلوقات الحية المبينة بالشكل : | ٨ |
| | ب- التاجي | |
| | د- الصحراء | |
| | أ_ الغابات الاستوائية المطيرة | |
| | ج- المنطقة القطبية | |



نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | ج | ج | أ | ب | د | ب | د | أ |

الاختبار التجريبي (١١) المحاكي لنماذج نافس
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

المهارات المستهدفة:

١١- التعرف على وراثة الصفات، وتفسير التباين فيها، وتتبع انتقالها من جيل لآخر، والتمييز بين أنواعها (سائدة ومتمنية)، وتوضيح أثر البيئة فيها.

| رقم السؤال | السؤال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|-------|--------|-------|--------|---|------------|----|--|---|----------------|----|--|---|------------|----|--|---|-----------|----|--|
| ١ | أي المصطلحات التالية تستخدم لدراسة الأنماط الوراثية، وتتبع الصفات الوراثية في العائلة؟ أ- الانتخاب الطبيعي ب- مخطط السلالة ج- التلقيح الخلطي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الوراثية لنبات البازلاء، أي منها يعد صفات سائدة؟ <table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>الصفة</th> <th>الرمز</th> <th>الصورة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>بذور علسية</td> <td>AA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>ازهار ارجوانية</td> <td>Aa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>قرون خضراء</td> <td>AA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>ساق قصيرة</td> <td>aa</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> أ- الصفة ١ والصفة ٢ ب- الصفة ١ والصفة ٣ ج- الصفة ٤ والصفة ٣ | # | الصفة | الرمز | الصورة | ١ | بذور علسية | AA | | ٢ | ازهار ارجوانية | Aa | | ٣ | قرون خضراء | AA | | ٤ | ساق قصيرة | aa | |
| # | الصفة | الرمز | الصورة | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | بذور علسية | AA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | ازهار ارجوانية | Aa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | قرون خضراء | AA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | ساق قصيرة | aa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | حسب مخطط السلالة المجاور، أي الأبناء يحمل صفة سائدة؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | تحمل عيناً أحمد جيناً وراثياً للعيون الزرقاء، ولكن يظهر أن لون عينيه أسود. بالنسبة له، تعتبر صفة العيون الزرقاء صفة أ- موروثة ب- سائدة ج- متمنية د- مكتسبة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|----|----|----|
| 5 | مهارة استعراض اللعب بالكرة التي تقوم بها بعض الفيلة تعتبر صفة: |  | | | |
| | أ- متنحية | ب- مكتسبة | | | |
| | ج- غريزية | د- وراثية | | | |
| 6 | إذا علمت أن صفة الغمازات في الوجه صفة سائدة، فما الجينات التي يحملها الطفل | الأول والطفل (الثاني في الصورة التالية؟ | | | |
| |  |  | | | |
| | Rr | RR | rr | RR | أ- |
| | Rr | rr | RR | rr | ج- |
| 7 | الصفة السائدة هي صفة تمنع صفة أخرى من الظهور ومن هذه الصفات في نبات | البازلاء: | | | |
| | أ_ البذور المجندة | ب- الأزهار البيضاء | | | |
| | ج- القرون الخضراء | د- القرون الصفراء | | | |
| 8 | أي من الصفات التالية لا تعد صفة موروثة؟ | أ_ لون الشعر | | | |
| | ب- طريقة الضحك | ج- لون العيون | | | |
| | د- لعب الكرة | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| د | ج | أ | ب | ج | ب | أ | ب | الإجابة |

نموذج الإجابة

الاختبار التجريبي (١٢) المحاكي لنماذج نافس

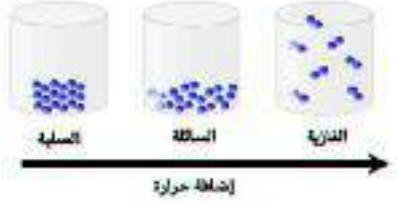
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

| رقم السؤال | السؤال | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| ١ | أعطى سعد بعض التفسيرات لسبب صنع أواني الطبخ من الألمنيوم أي التفسيرات الآتية صحيحة؟ | | | | |
| |  | | | | |
| | <table> <tr> <td>ب- صعوبة ثنيها وتشكيلها</td> <td>أ- لها بريق وملعان</td> </tr> <tr> <td>د- شبه موصلة للحرارة</td> <td>ج- موصلة جيدة للحرارة</td> </tr> </table> | ب- صعوبة ثنيها وتشكيلها | أ- لها بريق وملعان | د- شبه موصلة للحرارة | ج- موصلة جيدة للحرارة |
| ب- صعوبة ثنيها وتشكيلها | أ- لها بريق وملعان | | | | |
| د- شبه موصلة للحرارة | ج- موصلة جيدة للحرارة | | | | |
| ٢ | من الوحدات التي يقاس بها حجم جسم صلب منتظم الشكل هي: | | | | |
| | <table> <tr> <td>ب- السنتمتر المكعب</td> <td>أ- المليمتر</td> </tr> <tr> <td>د- النيوتن</td> <td>ج- الجرام</td> </tr> </table> | ب- السنتمتر المكعب | أ- المليمتر | د- النيوتن | ج- الجرام |
| ب- السنتمتر المكعب | أ- المليمتر | | | | |
| د- النيوتن | ج- الجرام | | | | |
| ٣ | أي التغيرات التالية ينتج عنها مواد جديدة؟ | | | | |
| | <table> <tr> <td>ت- تقطيع الورق</td> <td>أ- انصهار الجليد</td> </tr> <tr> <td>د- تبخر وتكثف الماء</td> <td>ج- احتراق الخشب</td> </tr> </table> | ت- تقطيع الورق | أ- انصهار الجليد | د- تبخر وتكثف الماء | ج- احتراق الخشب |
| ت- تقطيع الورق | أ- انصهار الجليد | | | | |
| د- تبخر وتكثف الماء | ج- احتراق الخشب | | | | |
| ٤ | كم كثافة قطعة حديد كتلتها ٧٠ جرام، وحجمها ١٠ سـ٣ ؟ | | | | |
| |  | | | | |
| | <table> <tr> <td>ب- ٧,٧ جم / سـ٣</td> <td>أ- ٧ جم / سـ٣</td> </tr> <tr> <td>د- ٨,٨ جم / سـ٣</td> <td>ج- ٨ جم / سـ٣</td> </tr> </table> | ب- ٧,٧ جم / سـ٣ | أ- ٧ جم / سـ٣ | د- ٨,٨ جم / سـ٣ | ج- ٨ جم / سـ٣ |
| ب- ٧,٧ جم / سـ٣ | أ- ٧ جم / سـ٣ | | | | |
| د- ٨,٨ جم / سـ٣ | ج- ٨ جم / سـ٣ | | | | |

المهارات المستهدفة:

- ١٢- استكشاف الخصائص الفيزيائية للمادة، وتمييز التركيب الجزيئي لحالاتها المختلفة، وتوضيح تغير حالات المادة بسبب الحرارة

| رقم السؤال | السؤال | | | | | | |
|---------------|--|----------|--------|---------|--------|-----------|------------|
| 5 | <p>في الشكل أدناه، نماذج لحالات المادة، أي الخصائص التالية تستطيع أن تحدد من خلاله حالة المادة (صلبة - سائلة - غازية)؟</p>  | | | | | | |
| 6 | <p>في الشكل أدناه، وضع إبريق فيه سائل على النار، ومع زيادة الحرارة يزداد:</p>  | | | | | | |
| 7 | <p>إذا أضفت ٢٠٠ جم من الطماطم إلى ١٥٠ جم من الخيار لتحضير صحن السلطة فإن الكتلة الكلية لهما تساوي:</p> | | | | | | |
| 8 | <p>أي مما يلي يعد من العوازل؟</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="854 1455 981 1489">أ_ الذهب</td> <td data-bbox="1283 1455 1394 1489">الزجاج</td> </tr> <tr> <td data-bbox="854 1511 981 1545">ب-الذهب</td> <td data-bbox="1283 1511 1394 1545">النحاس</td> </tr> <tr> <td data-bbox="854 1567 981 1601">ج- النحاس</td> <td data-bbox="1283 1567 1394 1601">الألمانيوم</td> </tr> </table> | أ_ الذهب | الزجاج | ب-الذهب | النحاس | ج- النحاس | الألمانيوم |
| أ_ الذهب | الزجاج | | | | | | |
| ب-الذهب | النحاس | | | | | | |
| ج- النحاس | الألمانيوم | | | | | | |

نموذج الإجابات

| الفقرة | الإجابة | 1 | ج | ب | ج | أ | ج | ب | ج | ج | أ |
|--------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | أ | 7 | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ج | ج | أ |

الاختبار التجريبي (١٣) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ / / ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | عملية الترشيح تستخدم لفصل مواد: |
| | أ- صلبة عن سائلة ب- غازية عن سائلة ج- سائلة عن صلبة |
| ٢ | إذا أضفت ٢٠٠ جم من الطماطم إلى ١٥٠ جم من الخيار لتحضير صحن السلطة فإن الكتلة الكلية لهما تساوي: |
| | أ- ١٥٠ جم ب- ٢٠٠ جم ج- ٣٥٠ جم |
| ٣ | أي المواد التالية يذوب في الماء؟ |
| | أ- برادة الحديد ب- الرمل ج- نشارة الخشب د- السكر |
| ٤ | عمل عبد الله نموذجاً لمركب ناتج عن ارتباط ذرة كربون مع ذرتين أكسجين، ما الاسم الصحيح لهذا المركب؟ |
| |  O = C = O |
| ٥ | أي من العوامل التالية لا تعد مؤثرة في ذائبية بعض المواد؟ |
| | أ- أول أكسيد الكربون ب- كربون الأكسجين ج- ثاني أكسيد الكربون د- ثاني كربون الأكسيد |
| ٦ | أرادت هند فصل مكونات مخلوط من الدقيق والعدس، فما أفضل طريقة للفصل؟ |
| | أ- المغناطيسية ب- النخل ج- الترشيح د- التحرير |
| ٧ | إذا كان لديك مجموعة خضروات فأي العمليات التالية تكون مخلوطاً؟ |
| | أ- تقطيع الخضار ب- طهي الخضار ج- شواء الخضار د- قلي الخضار |
| ٨ | المحلول هو: |
| | أ- مخلوط مكون من فلز أو أكثر ممزوج مع مواد صلبة أخرى. ب- مخلوط من مادة تذوب في مادة أخرى. ج- مخلوط مكون من أجزاء ينفصل بعضها عن بعض مع مرور الوقت. د- مخلوط تكون فيه دقائق مادة مشتقة أو منتشرة خلال مادة أخرى. |

المهارات المستهدفة:

١٣- استيعاب التغيرات الكيميائية للمادة، وتوضيح المفاهيم والطرق ذات الصلة بها، ومقارنة كتل المواد عند تغير خصائصها استناداً إلى قانون حفظ الكتلة.

نموذج الإجابات

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | أ | ج | د | ج | د | ب | أ | ب |

الاختبار التجاري (١٤) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | ما نوع التفاعل الكيميائي الذي تمثله المعادلة الكيميائية التالية: $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{H}_2\text{O}$ |
| | أ- اتحاد ب- إحلال ج- تحلل د- إبدال |
| ٢ | ما سبب اختلاف خصائص المواد المتفاعلة عن خصائص المواد الناتجة: $\text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$ حمض هيدروكسيد كلوريدي ماء + الصوديوم → الصوديوم + هيدروكلوريك أ- زيادة كتلة المواد الناتجة ب- تغيير نوع العناصر ج- تغيير ترتيب ذرات العناصر د- تغيير عدد العناصر |
| ٣ | أي من التفاعلات التالية ماصة للطاقة؟ أ- عملية البناء الضوئي ب- مشعل كهربائي يستعمل في اللحام ج- احتراق شمعة د- احتراق الحطب |
| ٤ | أي المواد التالية من المواد المتفاعلة:  هيدروجين + كلوريد الهيدروجين + خارصين أ- الخارصين ب- الهيدروجين ج- كلوريد الصوديوم د- الكلور |

المهارات المستهدفة:

- ١٤- فهم التفاعلات الكيميائية
ومؤشرات حدوثها وأنواعها والعوامل
المؤثرة في سرعة تفاعليها..

| رقم السؤال | السؤال |
|--|--|
| 5 | أي مما يأتي مثال على تفاعلات التحلل : |
| أ- تفاعل كلوريد الفضة والرصاص لتكوين كلوريد لتكوين أكسيد الحديد | ب- تفاعل كلوريد الفضة والرصاص لتكوين كلوريد الرصاص والفضة |
| ج- تكون ثاني أكسيد الكربون والماء من حمض الكربونيك | د- تجمد الماء وتكون الجليد |
| المواد التي تشارك في التفاعل تمثل : | |
| أ- مواد ناتجة | ب- مواد متفاعلة |
| ج- مواد مركبة | د- مواد متعللة |
| 7 | أي مما يلي لا يعد من العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي؟ |
| أ_ درجة الحرارة | ب- الكثافة |
| ج- الضغط | د- التركيز |
| 8 | أي مما يلي لا يعد مؤشرا على حدوث التفاعل الكيميائي؟ |
| ا- تغيير اللون | ب- تصاعد الغاز |
| ج- انطلاق الضوء | د- الذوبان |

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | أ | ج | أ | ج | ب | ب | ب | د |

الاختبار التجاري (١٥) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

المهارات المستهدفة:

- ١٥- استكشاف الخصائص الكيميائية للمواد والتمييز بين تفاعلات الأحماض والقواعد وخصائصها الكيميائية واستخداماتها

| رقم السؤال | السؤال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----------|----------|-----------------|--|---------|----------|----------|----------|----------|--|-------|-------|------|------|-------------|------|----------|----------|------|-----------------|------|------|----------|----------|---------|-------|----------|----------|-------|-------|
| ١ | يوضح الجدول التالي بعض الخصائص الفيزيائية لعناصر مختلفة، أي من العناصر يمكن تصنيفه من الفلزات؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">العناصر</th> <th>الخاصية</th> </tr> <tr> <th>العنصر ١</th> <th>العنصر ٢</th> <th>العنصر ٣</th> <th>العنصر ٤</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سائلة</td> <td>سائلة</td> <td>صلبة</td> <td>صلبة</td> <td>حالة المادة</td> </tr> <tr> <td>موصل</td> <td>غير موصل</td> <td>غير موصل</td> <td>موصل</td> <td>التوصيل الحراري</td> </tr> <tr> <td>لامع</td> <td>لامع</td> <td>غير لامع</td> <td>غير لامع</td> <td>اللمعان</td> </tr> <tr> <td>يتشكل</td> <td>لا يتشكل</td> <td>لا يتشكل</td> <td>يتشكل</td> <td>الشكل</td> </tr> </tbody> </table> | العناصر | | | | الخاصية | العنصر ١ | العنصر ٢ | العنصر ٣ | العنصر ٤ | | سائلة | سائلة | صلبة | صلبة | حالة المادة | موصل | غير موصل | غير موصل | موصل | التوصيل الحراري | لامع | لامع | غير لامع | غير لامع | اللمعان | يتشكل | لا يتشكل | لا يتشكل | يتشكل | الشكل |
| العناصر | | | | الخاصية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| العنصر ١ | العنصر ٢ | العنصر ٣ | العنصر ٤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سائلة | سائلة | صلبة | صلبة | حالة المادة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| موصل | غير موصل | غير موصل | موصل | التوصيل الحراري | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لامع | لامع | غير لامع | غير لامع | اللمعان | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| يتشكل | لا يتشكل | لا يتشكل | يتشكل | الشكل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | أ- العنصر ١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ج- العنصر ٣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | حسب مقياس الرقم الهيدروجيني الذي أمامك، في أي منطقة تضع الصابون والماء؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | أ- كلاما عند C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ج- الصابون في A والماء في B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | أي الخيارات التالية صحيحة عندما يوضع الحمض والقاعدة معاً: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ب- ينتجان ملح وماء | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | د- تصبح القاعدة أقوى | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ج- يصبح الحمض أقوى | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | يعد عصير الكرب الأحمر من: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | أ- الأحماض | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ج- الفلزات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ب- القواعد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | د- الكواشف | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| 5 | <p>تستعمل كبريتات الماغنيسيوم (أملاح أبسوم) في:</p> <p>أ- حفظ الأطعمة ب- التصوير ج- منع وتعويض النقص في مستوى الماغنيسيوم في الجسم</p> |
| 6 | <p>يشير الرقم الهيدروجيني للحليب على الرقم 6 مما يعني أن الحليب من:</p> <p>أ- الاحماض ب- القواعد ج- متعادل</p> |
| 7 | <p>من خلال الشكل الآتي أي المواد التالية حمضية؟</p> <p>أ- الماء ب- الطماطم ج- المنظفات المزالية</p> |
| 8 | <p>عند إضافة كاشف تباع الشمس السائل إلى المواد في الدورقين أ و ب تحول لوناهما في الدورق (أ) إلى اللون الأزرق بينما في الدورق (ب) إلى اللون الأحمر أي المادتين قاعديه ؟</p> <p>أ- الدورق أ ب- الدورق ب ج- كلاهما حمضي</p> |

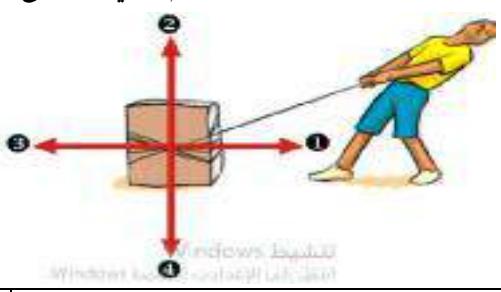
نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | أ | ج | ب | د | ج | أ | ب | أ |

الاختبار التجريبي (١٦) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

| رقم السؤال | السؤال | رقم السؤال |
|------------|--|--|
| ١ | <p>يتزحلق الطفل بيطء في الصورة أدناه بسبب:</p>  | |
| ٢ | <p>حسب الصورة أدناه، أختر الرقم الذي يتفق مع اتجاه قوة الاحتكاك؟</p>  | <p>أ- قوة الجاذبية ب- الاحتكاك ج- الاتزان د- التسارع</p> |
| ٣ | <p>أي المصطلحات التالية يعبر عن المفهوم الذي يسبب سقوط الكرة على الأرض بعد فترة من ركلها إلى أعلى؟</p> | <p>أ- الجاذبية ب- الاحتكاك ج- الرفع د- الشد</p> |
| ٤ | <p>عند وضع بعض الأدوات على الطاولة كما في الشكل أدناه، فإنها تبقى ساكنة بسبب:</p>  | |
| ٥ | <p>أي المصطلحات التالية يعبر عن مفهوم القوة التي تساعد الطائرة على التوقف عند هبوطها على المدرج؟</p> | <p>أ- الجاذبية ب- الاحتكاك ج- الاتزان د- الدفع</p> |

المهارات المستهدفة :

١٦- وصف أثر القوة على الأجسام
والتمييز بين أنواع من القوى.

في الشكل أدناه، إذا تحرك الجبل بين الولدين فهذا يدل على أن القوة بينهما :



| | |
|------------------|-------------------|
| بـ- قوة الفعل | أـ_ قوة متزنة |
| دـ- قوة رد الفعل | جـ- قوة غير متزنة |

من الشكل أدناه، أي مما يلي يمثل القوة المحركة للدراجة؟



| | |
|---------------|-----------|
| بـ- الجاذبية. | أـ_ السحب |
| دـ- الاحتكاك | جـ- الدفع |

حسب الشكل أدناه، أي المصطلحات التالية يعد سبب تغير اتجاه حركة الأجسام؟



| | |
|--------------|------------|
| بـ- القوة | أـ_ السرعة |
| دـ- الجاذبية | جـ- الكتلة |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ب | ج | ج | ج | ب | ب | أ | أ | الاجابة |

نموذج الإجابة

6

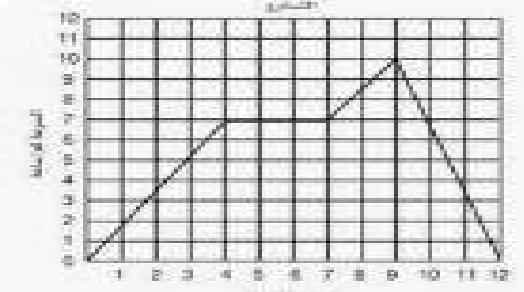
الاختبار التجريبي (١٧) المحاكي لنماذج نافس
الاسم التاريخ ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | ١ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

| رقم السؤال | رقم السؤال |
|------------|--|
| ١ | تسير سيارة بسرعة 50 م/ث ثم توقفت خلال 10 ثوان ما تسارعها؟ |
| ٢ | ب- 25 م/ث د- 50 م/ث |
| ٣ | أي المصطلحات العلمية التالية يعبر عن مقدار التغير في موضع الجسم بالنسبة للزمن واتجاه هذا التغير؟ ب- السرعة المتوسطة د- الحركة السريعة |
| ٤ | إذا انتقلت النحلة من زهرة إلى زهرة أخرى تبعد عنها 24 مترا ، واستغرقت من الزمن 3 ثوان . فإن متوسط سرعة النحلة تساوي:..... ب- 24 م/ث د- 72 م/ث |
| ٥ | إن القانون الذي ينطبق عليك أثناء السير أو الجري على الأرض هو؟ ب- قانون نيوتن الثاني د- قانون الجذب |

المهارات المستهدفة :

- ١٧- استيعاب قوانين نيوتن الثلاثة
وتفسير حركة الأجسام في ضوءها.

| رقم السؤال | السؤال |
|---------------|--|
| 5 | إذا وقف أحد الطلاب ساكنا على زلاجة في مضمار للتزلج على الجليد، وقذف كرة إلى زميله؛ فإن الطالب يتحرك للخلف مبتعدا عن زميله. هذه الحركة تتبع أي القوانين التالية؟ |
| | ب- قانون نيوتن الثاني د- قانون الجذب |
| | ج- قانون نيوتن الثالث ماذا يسمى تباطؤ سرعة الجسم المتحرك أو ترايده؟ |
| | أ- قوة ب- تسارع ج- احتكاك |
| | يبيّن الرسم البياني أدناه سرعة جسم خلال 12 ثانية.. متى كان تسارع الجسم يساوي صفر |
| |  |
| | أ_ ما بين لحظة بدء الحركة والثانية الرابعة ب_ ما بين الثانية الرابعة والثانية السابعة ج_ ما بين الثانية السابعة والثانية التاسعة د_ ما بين الثانية التاسعة والثانية العاشرة |
| | وحدة قياس القوة : |
| | أ_ م/ث ب- الجرام |
| | ج- النيوتن د- م/ث |

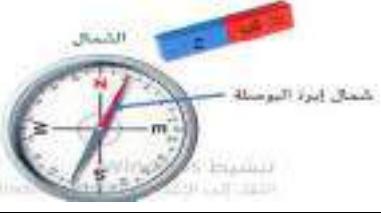
نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | د | ب | أ | ج | ب | ب | ب | ج |

الاختبار التجريبي (١٨) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ /.../ ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | للمغناطيس منطقة ذاتية حيث يكون التأثير المغناطيسي فيها أقوى، أي العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بقوة المغناطيس؟  |
| ٢ | الصورة أدناه لقطار يعمل بقوة الرفع المغناطيسية، أنه يعتمد في عمله بشكل أساسى على المغناطيس، ويتميز بأنه يحتوى على محركات ميكانيكية ويسير على القضبان الحديدية، فهو يطفو في الهواء، وذلك بالاعتماد على الوسادة المغناطيسية التي تعمل على تشكيل مجالات كهرومغناطيسية قوية، وهذا يتطلب أن تكون الأقطاب المغناطيسية:  |
| ٣ | حسب الشكل أدناه، أي العبارات التالية تفسر سبب انحراف إبرة البوصلة مبتعدة قليلاً (٢٢) عن الشمال (N)؟  |
| ٤ | أ- تفسير العوامل المؤثرة في أنواع من القوى، كقوة التجاذب والاحتكاك والمغناطيسية. أ- وجود مجال مغناطيسي حول المغناطيس ب- بسبب قوة التناحر بين القطب الشمالي والجنوبي ج- تأثير البوصلة بمجال الجاذبية الأرضية د- أي القوى التالية، تؤثر على أجنحة الطائرة، وتساعدها على الطيران؟ أ- قوة الجاذبية ب- السحب لأسفل ج- الدفع لأعلى د- قوة الاحتكاك |

المهارات المستهدفة :

١٨- تفسير العوامل المؤثرة في أنواع من القوى، كقوة التجاذب والاحتكاك والمغناطيسية.

| | |
|--|---------------------------------------|
| أي الأسطح التالية تسبب احتكاكاً أكبر؟ | 5 |
| ب- الزجاج | أ- الأسفلت |
| د- الجليد | ج- الرخام |
| لماذا يستخدم الزيت في محركات السيارات؟ | 6 |
| ب- لتقليل الاحتكاك | أ- لتقليل الكتلة |
| د- لزيادة الاحتكاك | ج- لتقليل الجاذبية |
| ما الذي يمكن أن يحدث إذا سقطت ريشة وكرة من الارتفاع نفسه وفي الوقت نفسه مفترضاً عدم وجود الهواء؟ | 7 |
| ب- الريشة ستصطدم بالأرض أولاً | أ_ الكرة ستصطدم بالأرض أولاً |
| د- كلاهما سيصطدم بالأرض بالقوة نفسها | ج- كلاهما سيصطدم بالأرض في الوقت نفسه |
| تزداد قوة الجذب كلما: | 8 |
| ب- نقصت كتلة الجسم | أ_ نقصت الكتلة وازدادت المسافة |
| د- ازدادت كتلة الجسم | ج- ازدادت المسافة |

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | ب | د | أ | ج | أ | ب | أ | د |

الاختبار التجريبي (١٩) المحاكي لنماذج نافس
الاسم التاريخ هـ١٤٤٦/.../...

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

المهارات المستهدفة:

- ١٩- استيعاب مفهوم الطاقة والشغل، والتمييز بينهما، والتمثيل لهما من واقع حياته.

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | أي الأشكال التالية تعتبر آلة بسيطة تستخدم لثبيت الأشياء مثل الألواح والأجزاء المعدنية؟ |
| | <p>ب-  السطح المائل</p> <p>أ-  البكرة</p> <p>ج-  البرغي</p> |
| ٢ | من الشكل أدناه، أي الآلات التالية يمكن استخدامها لتسهيل تنزيل البراميل من الشاحنة؟ |
| | <p>أ- البكرة</p> <p>ب- الوتد</p> <p>ج- العجلة والمحور</p> <p>د- السطح المائل</p> <p></p> |
| ٣ | ما نوع الآلة في الشكل أدناه؟ |
| | <p>أ- مطورة</p> <p>ب- مركبة</p> <p>ج- بسيطة</p> <p>د- معقدة</p> <p></p> |

| رقم السؤال | السؤال |
|---------------|--|
| 4 | <p>في الشكل أدناه، رفع المكعب (A) ، والمكعب (B) ، إلى الارتفاع نفسه، ولهم نفس الوزن، أي العبارات التالية تصف الشغل المبذول على المكعبين:</p> <p>ب- الشغل المبذول لرفع المكعب (B) أكبر د- الشغل المبذول لرفع المكعب (B) ضعف الشغل المبذول لرفع المكعب (A)</p> |
| 5 | <p>إذا بذل النابض شغلاً مقداره ١٢ جول لدفع صندوق مسافة ٤ م، كما في الشكل أدناه، وكان السطح أملس، فما مقدار القوة المبذولة؟</p> <p>ب- ٢٤ نيوتن د- ٤٨ نيوتن</p> |
| 6 | <p>توضح الصورة أدناه، أحد أنواع الآلات البسيطة التي تسهل علينا حمل الأشياء الثقيلة ما نوع هذه الآلة؟</p> <p>ب- العجلة والمحور د- السطح المائل</p> |
| 7 | <p>تصنف الدراجة الهوائية ضمن الآلات المركبة لأنها:</p> <p>أ_ تتكون من أكثر من آلة بسيطة ب- تحتوي على عجلات الحركة د- تتكون من آلة بسيطة واحدة ج- تحتوي على ناقل للحركة</p> |
| 8 | <p>أي الصور التالية يمكن أن تعبّر عن مفهوم الشغل؟</p> <p>أ- ب- د- ج- </p> |

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | ج | أ | ج | د | أ | ب | أ | ب |

الاختبار التجريبي (٢٠) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | | | | أ ب ج د |
|------------|---|---|---|---------|
| ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٦ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٧ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٨ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |

المهارات المستهدفة:

٢٠- استيعاب مبدأ حفظ الطاقة أثناء تحولاتها، وتطبيقاته في الحياة اليومية.

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | ماذا تسمى الطاقة التي تنتقل إلى النابض عند الضغط عليه؟  |
| | ب- طاقة حرارية د- طاقة جاذبية |
| ٢ | في الشكل المقابل تتحول الطاقة من :  |
| | ب- حرارية إلى كهربائية د- كهربائية إلى ضوئية |
| ٣ | ما تحولات الطاقة التي تحدث في العضلات: أ- حرارية - وضع ب- حرارية - كهربائية ج- حرارية - اشعاعية |
| ٤ | عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج : أ- بقايا النباتات والحيوانات ب- المياه الجارية ج- ضوء الشمس |
| ٥ | تعتمد الطاقة الحركية على: أ- سرعة الجسم وكتلته ب- كتلة الجسم وارتفاعه ج- ارتفاع الجسم وموضعه |
| ٦ | يمكن وصف الطاقة الضوئية بأيّها: أ- كهربائية ب- نووية ج- حرارية |
| ٧ | عند انتقال الالكترونات من ذرة لأخرى فإنّها تمتلك طاقة أ- حرارية ب- حرارية ج- مغناطيسية |
| ٨ | أثناء تحولات الطاقة فإنّ الطاقة: أ- تنتطلق في صورة حرارة ب- تستخدم لزيادة طاقة وضع الجسم ج- لا تنتهي ولا تستحدث |

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | أ | 2 | د | 3 | ج | أ | د | د | ج | أ | ب | ج | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | | | | | | | | | | | | | | |

الاختبار التجريبي (٢١) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ هـ ١٤٤٦ / ... / ...

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

| رقم السؤال | السؤال | الإجابة |
|------------|---|---|
| ١ | سلسلة التضاغطات والتخلخلات التي تنتقل عبر مادة تعرف بـ  | أ- موجة صوتية ب- موجة ضوئية ج- موجة اشعاعية |
| ٢ | الجهاز الذي يستخدم الموجات الصوتية المنعكسة لتحديد موقع الأجسام ب- الكشاف د- الترمومتر ج- السونار | أ- الأميتر |
| ٣ | يتكون الضوء من الطاقة الكهربائية والطاقة ب- كهرومائية ج- مغناطيسية | أ- حركية ج- نووية |
| ٤ | تهتز موجات الصوت في اتجاه حركتها  | أ- نفس ج- اتجاه عشوائي |
| ٥ | مناطق الهواء التي تشتمل على جزيئات قليلة تسمى ب- قمة ج- قاع | أ- تضاغط |
| ٦ | ارتداد الموجة عند اصطدامها بسطح يسمى : ب- انكسار د- تشتت | ج- صدى |
| ٧ | ما مبدأ عمل أجهزة (السونار) الموجات فوق الصوتية؟ أ- مورموجات الصوت في الجسم ج- زيادة سرعة الصوت في المواد المختلفة | ب- تحديد موقع الأجسام في الفضاء الخارجي |
| ٨ | الطاقة الناتجة عن اهتزاز الأجسام هي طاقة: ب- الصوت ج- المغناطيس | أ- الضوء د- الكهرباء |

المهارات المستهدفة :

٢١- وصف الموجات، والتمييز بين خصائصها نظرياً وبيانياً، والتنبؤ بحركتها.

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ب | د | أ | ج | أ | د | ج | أ | الإجابة |

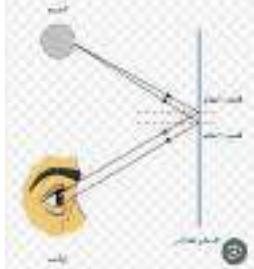
الاختبار التجريبي (٢٢) المحاكي لنماذج نافس

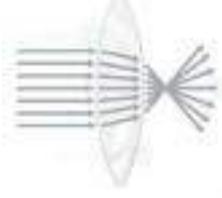
الاسم التاريخ ١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

المهارات المستهدفة:

٢٢- استيعاب مفهوم انعكاس و إنكسار الضوء، وانتقال الصوت، وتفسير دورهما في التفاعل والتواصل في بيئته المحيطة.

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | الطاقة الناتجة عن اهتزاز الأجسام هي طاقة: أ- الضوء ب- المغناطيس ج- الصوت د- الكهرباء |
| ٢ | ماذا تستعمل الحيتان والدلفين لتحديد طريقها والحصول على غذائهما?  أ- الضوء ب- موجات الماء ج- الصوت د- الحرارة |
| ٣ | (عندما يسقط الضوء على جسم فإنه ينعكس) أي الخيارات التالية مناسبة حسب قانون الانعكاس؟  أ- بالزاوية نفسها ب- بزاوية أكبر ج- بزاوية أقل د- تختلف الزاوية حسب لون الجسم |
| ٤ | الضوء الأحمر والبنفسجي جزآن من الطيف المرئي ما لصفة المشتركة بينهما؟ أ- لهما الطول الموجي نفسه ب- ينتقلان في الفراغ بالسرعة نفسها ج- يمكن للأجسام من جميع الألوان بالزاوية نفسها د- ينحرفان عند سقوطهما على المنشور امتصاصهما |

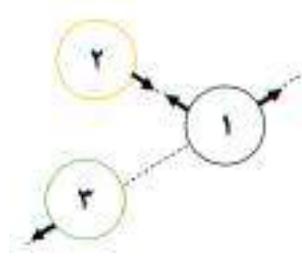
| رقم السؤال | السؤال |
|---------------|---|
| 5 | حدة الصوت تعتمد على : |
| | ب- طول موجة الصوت |
| | ج- ارتفاع الصوت |
| 6 | المسافة بين قمتين متتاليتين أو قاعين متتالين يعرف بـ ... |
| | ب- سعة الموجة |
| | ج- الطول الموجي |
| 7 | في الشكل يبدو القلم مكسورا في الماء بسبب: |
| |  |
| | ب- انعكاس الضوء |
| 8 | ج- امتصاص الضوء |
| | من الشكل كيف تؤثر العدسة في الضوء الساقط؟ |
| |  |
| أ | تنفذ الأشعة من العدسة في خطوط مستقيمة ولا تنحرف عن مسارها |
| | ب- تنكسر الأشعة عند مرورها بالعدسة وتتجمع في نقطة واحدة خلف العدسة |
| ج | تنكسر الأشعة عند مرورها بالعدسة وتتجمع في نقطة واحدة خلف العدسة |
| | د- تنعكس الأشعة عن سطح العدسة وتتشتت في نقطة واحدة خلف العدسة |

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | ج | د | أ | ب | أ | ج | أ | ب |

الاختبار التجريبي (٢٣) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | <p>أي المصطلحات التالية يعبر عن مفهوم انتقال الجسيمات المشحونة في الموصل، بفعل الجهد الكهربائي المطبق على ذلك الموصل؟</p>  <p>متى يكون الجسم مشحوناً كهربائياً؟</p> <p>أ- التأريض ب- التيار الكهربائي ج- الدائرة الكهربائية</p> |
| ٢ | <p>أ- إذا كان عدد النيترونات والبروتونات في ذراته متساوين.</p> <p>ب- إذا كان عدد النيترونات والبروتونات أكبر من عدد النيترونات غير متساوين</p> <p>ج- إذا كان عدد البروتونات والبروتونات متساوين</p> |
| ٣ | <p>أ- بوصلها في الأرض بسلك فلزي ب- بوصلها بالتيار الكهربائي</p> <p>ج- بوصلها في الأرض بشريط مطاطي</p> <p>كيف يتم منع تراكم الشحنات الكهربائية على الأجهزة الكهربائية في المنزل:</p> |
| ٤ | <p>يدرس مشعل القوى الكهربائية المؤثرة على ثالث كرات متشابهة، ولاحظ أن الكرة (١) والكرة (٢) تتجاذبان. بينما الكرة (١) والكرة (٣) تتنافران. أي من العبارات التالية صحيحة، وتمثل ما استنتجه مشعل عن هذه الكرة؟</p>  <p>أ- ١ و ٣ : مختلفتان في الشحنة ب- ١ و ٢ : مختلفتان في الشحنة ج- ٢ و ٣ : مختلفتان في الشحنة</p> |

المهارات المستهدفة:

٢٣- استيعاب مفهوم الشحنة الكهربائية وشرح تجاذب وتنافر الأجسام المشحونة، والمقارنة بين الدوائر الكهربائية على التوالي وعلى التوازي.

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| أ- ١ و ٣ : مختلفتان في الشحنة | ب- ١ و ٢ : مختلفتان في الشحنة |
| ج- ٢ و ٣ : مختلفتان في الشحنة | |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| 5 | <p>إذا دلقت بالونا بقطعة صوف، ثم قربته إلى ماء الصنبور، فإن الماء سينجذب إلى البالون، كما في الشكل أدناه. ما نوع القوة المؤثرة على الماء؟</p>  |
| | <p>أ- الحركية ب- المائية ج- الكهربائية</p> |
| 6 | <p>ما أفضل أنواع الدوائر الكهربائية لاستخدامها داخل المنزل؟</p> |
| | <p>أ- على التساوي ب- على التوازي ج- دائرة واحدة</p> |
| 7 | <p>تتولد الكهرباء نتيجة تحرك جسيمات صغيرة جداً، لا يمكن رؤيتها، داخل موصل بين طرفيه فرق جهد كهربائي، وتسمى:</p> |
| | <p>أ_ الشحنات الكهربائية ب- التيار الكهربائي ج- الدوائر الكهربائية</p> |
| 8 | <p>تشير الرسمة أدناه إلى دائرة كهربائية مفتوحة، أي المواد الآتية تسمح بإضاءة المصباح عند توصيلها بين النقطتين؟</p>  |
| | <p>أ_ عود خشب ب- سلك مطاطي ج- ماصة بلاستيكية د- مسمار حديدي</p> |

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | ب | ج | أ | ب | د | ب | أ | د |

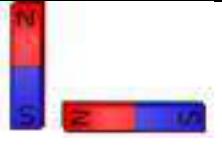
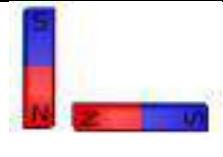
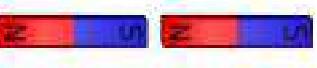
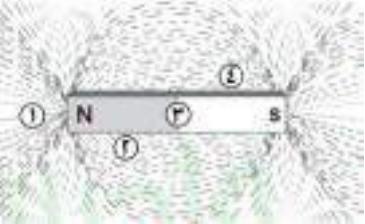
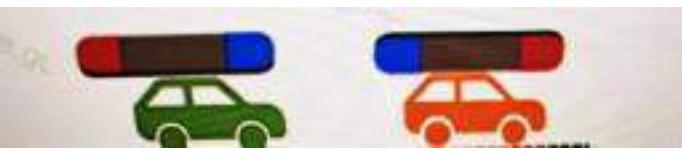
الاختبار التجريبي (٢٤) المحاكي لنماذج نافس

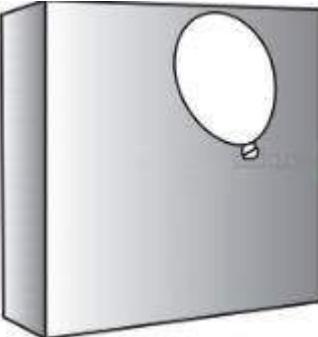
الاسم التاريخ هـ١٤٤٦ / ... / ...

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

المهارات المستهدفة:

٢٤- استيعاب خصائص المغناطيس واستخدامات المغناطيس في الحياة اليومية

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | <p>أي من هذه الحالات يحدث فيها تناوب بين قطعتي المغناطيس؟</p> <p>ب- </p> <p>أ- </p> <p>ج- </p> <p>د- </p> |
| ٢ | <p>أي الموضع الأربعـة المـبينـة في الشـكـل لها قـدرـة أـكـبـرـ على جـذـبـ القـطـبـ الـجـنـوـبـيـ لـمـغـنـاطـيـسـ آـخـرـ؟</p> <p></p> <p>ب- ٢</p> <p>أ- ١</p> <p>ج- ٣</p> <p>د- ٤</p> |
| ٣ | <p>وضع مغناطيس فوق كل سيارة كما في الشكل إلى أي اتجاه ستتحرك السيارات؟</p> <p></p> <p>أ- كلاهما تتحرك إلى الأمام</p> <p>ب- كلاهما تتحرك إلى الخلف</p> <p>ج- تبقىان ثابتـان دون حـركة</p> <p>د- تـحركـانـ فيـ اـتجـاهـيـنـ مـخـتـلـفـيـنـ</p> |
| ٤ | <p>قام خالد بلف سلك نحاسي معزول حول مسمار حديدي ووصل طرفية ببطارية لعمل مغناطيس كهربائي كما في الشكل:</p> <p></p> <p>كيف يمكن زيادة قوة جذب المغناطيس الكهربائي؟</p> <p>أ- بوضع عود خشب بدل المغناطيس</p> <p>ب- بزيادة عدد لفات السلك</p> <p>ج- باستخدام سلك غير معزول حول المسمار</p> <p>د- باستخدام بطارية واحدة</p> |

| رقم السؤال | السؤال |
|---------------|---|
| 5 |  <p>في ضوء ما درست عن الكهرباء الساكنة فسرى سبب التصاق البالون بالحائط :</p> <p>أ- ضغط الهواء على البالون ب- البالون مشحون فيتجاذب مع الجدار ج- وجود قوة مغناطيسية بين البالون والجدار</p> |
| 6 | <p>أي مما يلي لا يعد مثلاً على المغناطيس؟</p> <p>أ- سماعات الصوت ب- الجرس الكهربائي ج- جهاز التلفاز</p> |
| 7 | <p>المغناطيس هو:</p> <p>أ- سريان الكهرباء في موصل. ب- ممانعة المادة لمرور التيار الكهربائي. ج- جسم له القدرة على سحب جسم آخر له خصائص مغناطيسية.</p> |
| 8 | <p>متى يتكون المغناطيس الدائم؟</p> <p>أ- إذا اتجهت الأقطاب الشمالية للذرارات في اتجاهات عشوائية ب- إذا اتجهت الأقطاب الجنوبية للذرارات في اتجاهات عشوائية ج- إذا اصطفت أقطاب كثيرة من الذرات في اتجاه واحد</p> |

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | أ | د | ب | ب | ج | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | أ | أ | د | ب | ب | ج | ج | ج |

الاختبار التجريبي (٢٥) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ /.../ ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | الشكل أدناه، يمثل طورا من أطوار القمر، يسمى:  |
| ٢ | عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض كله مضاء يكون القمر: ب- أحدب أول ج- أحدب ثان أ- الهلال د- تربع أول ب- محقق ج- تربع أول |
| ٣ | فيما يختلف القمر عن الأرض : أ_ القمر لا يوجد فيه جبال ب_ صخور القمر تختلف عن صخور الأرض ج- القمر ليس له غلاف جوي د- القمر له مخلوقات حية تختلف عن مخلوقات الأرض |
| ٤ | أي مما يلي ليس من معالم سطح القمر أ- الجبال ب- الأودية ج- الفوهات د- المحيطات |
| ٥ | المد ظاهرة تحدث بسبب التجاذب بين : أ- الأرض والقمر ب- الشمس والقمر ج- المحيط واليابسة د- الشمس والنجمون |
| ٦ | يكون شكل القمر هلال في : أ- منتصف الشهر ب- أول الشهر ج- آخر الشهر د- بعد ٢٠ يوم من الشهر |
| ٧ | سبب ظهور القمر بأطوار مختلفة: أ_ تغير شكل القمر ب- تغير حجم القمر ج- تغير مساحة الجزء المضاء من القمر د- تغير معالم سطح القمر |
| ٨ | كل مما يلي ينبع عن دوران القمر حول الأرض إلا أ_ الكسوف والخسوف ب- أطوار القمر ج- المد والجزر د- الفصول الأربع |

المهارات المستهدفة :

٢٥- وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها ..

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | أ | أ | ج | د | أ | ب | ج | د |

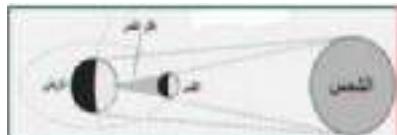
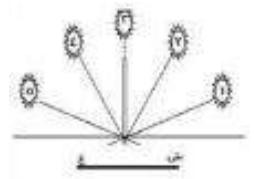
الاختبار التجريبي (٢٦) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ / / ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

المهارات المستهدفة:

٢٦- تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها

| رقم السؤال | السؤال | الإجابة |
|------------|--|---|
| ١ |  <p>يحدث نتيجة دوران الأرض حول محورها :</p> | <p>أ- تعاقب الليل والنهار</p> <p>ب- تعاقب الفصول الأربع</p> <p>ج- الحركة الظاهرية للشمس</p> <p>د- خسوف القمر</p> |
| ٢ | <p>سبب تعاقب الفصول الأربع</p> | <p>أ- دوران القمر حول الأرض</p> <p>ب- دوران الشمس حول الأرض</p> <p>ج- دوران الأرض حول الشمس</p> |
| ٣ | <p>تنشأ الحركة الظاهرية للشمس بسبب :</p> | <p>أ- دوران الأرض حول محورها</p> <p>ب- تعاقب الفصول</p> <p>ج- محور الأرض</p> <p>د- دوران الأرض حول الشمس</p> |
| ٤ |  <p>الشكل المائل أمامك يمثل ظاهرة :</p> | <p>أ- خسوف القمر</p> <p>ب- خسوف الشمس</p> <p>ج- كسوف القمر</p> <p>د- كسوف الشمس</p> |
| ٥ | <p>يحدث خسوف للقمر عندما:</p> | <p>أ- يقع القمر بين الشمس والأرض</p> <p>ب- تقع الأرض بين الشمس والقمر</p> <p>ج- تقع الشمس بين الأرض والقمر</p> <p>د- يدور القمر حول الشمس</p> |
| ٦ | <p>يمكن رصد موقع الشمس باستخدام</p> | <p>أ- العين المجربة</p> <p>ب- العدسة المكربة</p> <p>ج- المنظار الفلكي</p> <p>د- التلسكوب</p> |
| ٧ | <p>يكون طول الجسم مساوي لظلته عند الرقم :</p> |  <p>٣</p> <p>١</p> <p>٥</p> |
| ٨ | <p>الشمس هي النجم الوحيد في النظام الشمسي الذي يتكون من:</p> | <p>أ- طبقة واحدة</p> <p>ب- طبقتين</p> <p>ج- عدة طبقات</p> <p>د- ثلاثة طبقات</p> |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| د | ب | د | ب | ج | أ | ج | أ | الإجابة |

الاختبار التجريبي (٢٧) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | | | | أ ب ج د |
|------------|---------|--|--|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ | | | |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ | | | |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ | | | |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ | | | |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ | | | |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ | | | |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ | | | |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ | | | |

المهارات المستهدفة :

٢٧- استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية وال مجرات والظواهر المرتبطة بها.

| رقم السؤال | السؤال | الإجابة |
|------------|--|---|
| ١ | أي الكواكب يمكن أن يكون له حلقات... | أ- عطارد ب- زحل ج- المشتري |
| ٢ | يفصل بين الكواكب الداخلية والخارجية في النظام الشمسي | أ- حزام من الكويكبات ب- حزام من الشهب والنيازك ج- نجوم |
| ٣ | الكواكب الخارجية ضخمة في حين بلوتو | أ- كبير ب- ضخم ج- متوسط الحجم |
| ٤ | الأجرام الكبيرة التي تدور حول الكواكب تسمى | أ- النيازك ب- الأقمار ج- المذنبات |
| ٥ | جسم صخري أو فلزي يحترق قبل ارتطامه بالأرض ... |  |
| ٦ | أكبر كواكب النظام الشمسي غلافه الجوي يتكون من الهيدروجين والهيليوم | أ- كويكب ب- مذنب ج- نيزك |
| ٧ | أي من الظواهر التالية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها؟ |  |
| ٨ | أي الكواكب أقرب إلى حجم الأرض؟ | أ- عطارد ب- المشتري ج- الزهرة |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ج | د | أ | ج | ب | د | أ | ب | الإجابة |

الاختبار التجريبي (٢٨) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ هـ ١٤٤٦ / ... / ...

| رقم السؤال | السؤال | رقم السؤال |
|------------|--|------------|
| ١ |  <p>الشكل أدناه، تصور لشكل مجرة درب التبانة، ويوصف شكلها بأنه:</p> | |
| | <p>أ- لوبي</p> <p>ب- اهليجي</p> <p>ج- غير منتظم</p> <p>د- بيضاوي</p> | |
| ٢ | <p>للشمس عدة توابع تدور حولها وتشكل ما يسمى :</p> | |
| | <p>أ- النظام البيئي</p> <p>ب- النظام الشمسي</p> <p>ج- النظام الكوني</p> | |
| ٣ | <p>تبعد الشمس أكبر وأكثر النجوم لمعاناً بسبب:</p> | |
| | <p>أ- لأن الشمس أقرب النجوم من الأرض</p> <p>ب- لأن الشمس تعكس الضوء</p> <p>ج- لأن الشمس متوجهة بعيدة جداً عن الأرض</p> | |
| ٤ | <p>أي مما يلي هو الأقل حجماً؟</p> | |
| | <p>أ- الفضاء</p> <p>ب- الكون</p> <p>ج- المجرة</p> <p>د- المجموعة الشمسية</p> | |
| ٥ | <p>ما الذي ليس له علاقة ببقاء الكواكب في مدارتها حول الشمس؟</p> | |
| | <p>أ- طبيعة الكواكب</p> <p>ب- القصور الذاتي</p> <p>ج- كتلة الشمس أكبر كثيراً من كتلته</p> <p>د- الجاذبية بين الكوكب والشمس</p> | |
| ٦ | <p>أي ألوان النجوم يدل على درجة أكبر لسطح النجم:</p> | |
| | <p>أ- الأحمر</p> <p>ب- الأصفر</p> <p>ج- الأبيض المزرق</p> <p>د- البرتقالي</p> | |
| ٧ | <p>أي العبارات الآتية تصف الكون عند نشأته بحسب نظرية الانفجار العظيم :</p> | |
| | <p>أ- الكون صغير وال مجرات بعضها قرب من بعض</p> <p>ب- مادة الكون أبرد وأقل كثافة مما هي عليه الآن</p> <p>ج- مادة الكون مشابهة في الكثافة ودرجة الحرارة لما هي عليه الآن</p> <p>د- الكون جمیعه كان نجوماً انفجرت وشكل المجرات التي تراها الآن</p> | |
| ٨ | <p>ما لوحدة المناسبة لقياس المسافات بين النجوم</p> | |
| | <p>أ- المتر</p> <p>ب- الكيلومتر</p> <p>ج- السنة الضوئية</p> <p>د- الميل</p> | |

المهارات المستهدفة:

٢٨- تحديد سمات النظام الشمسي،
ومقارنة المجموعة الشمسية بال مجرة
والكون.

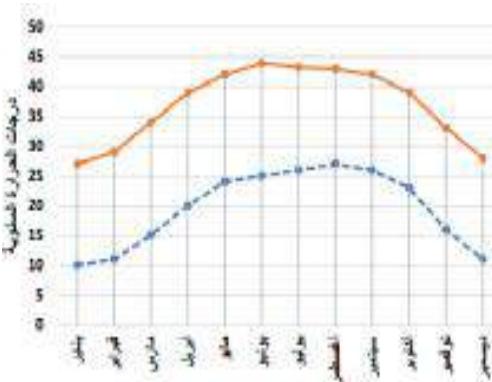
نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | أ | ب | أ | د | أ | ج | أ | ج |

الاختبار التجريبي (٢٩) المحاكي لنماذج نافس

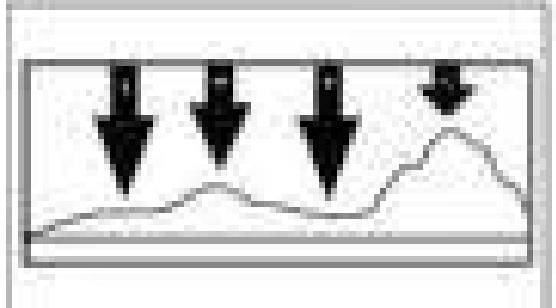
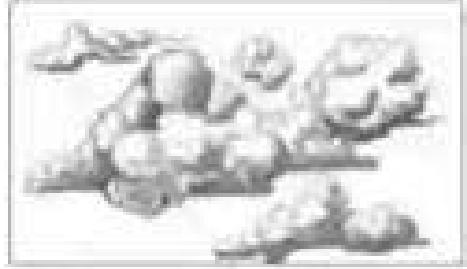
الاسم التاريخ هـ ١٤٤٦ / ... / ...

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | عندما يحل فصل الشتاء على نصف الكرة الأرضية الشمالي، فإن نصفها الجنوبي يكون في فصل |
| ٢ | أي العبارات التالية صحيحة؟ أ- المناخ هو متوسط الحالة الجوية ب- يتغير المناخ من يوم إلى آخر ج- الطقس هو أي تغير مؤثر وطويل المدى د- المناخ هو الحركة المستمرة للأمواج في أي شهر من أشهر السنة كانت درجة الحرارة أعلى مقارنة بالأشهر الأخرى؟ |
| ٣ |  |
| ٤ | أي العوامل التالية تؤثر أكثر في تحديد المناخ؟ أ- خطوط الطول ب- الضغط الجوي ج- سقوط الأمطار د- دوائر العرض |

المهارات المستهدفة :

٢٩- وصف طبقات الغلاف الجوي وتحديد مكوناتها وخصائصها وتغيراتها وتأثيراتها في البيئة وفوائدها للإنسان.

| رقم السؤال | السؤال |
|---------------|---|
| 5 | يتكون من القشرة الأرضية وجزء من الستار العلوي هو: |
| | أ- الغلاف الصخري |
| | ج- الغلاف المائي |
| 6 | ما لطبقة التي تسمى الغلاف الحراري : |
| | أ- التريوسفير |
| | ج- الاستروسفير |
| 7 | في الشكل أدناه يمثل الشكل صورة الهواء فوق كل منطقة .. في أي موقع يكون الضغط الجوي أقل مما يمكن عند درجة الحرارة نفسها |
| |  |
| | أ_ ١ |
| | ب_ ٢ |
| | ج_ ٣ |
| 8 | ما نوع الغيوم المبينة بالشكل أدناه: |
| |  |
| | أ_ ريشية |
| | ب_ ركامية |
| | ج_ طبقية |
| | د_ ضباب |

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | ج | أ | د | ج | ب | ب | أ | ب | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | | | | | | | | | | |

الاختبار التجريبي (٣٠) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

| رقم السؤال | السؤال | رقم السؤال |
|------------|--|------------|
| ١ | طبقة من طبقات الأرض وهي الأقل سمكا والأكثر برودة :  | |
| | أ- القشرة ب- الوشاح ج- الم_star د- اللب | |
| ٢ | ما الذي يحرك الصفائح الأرضية؟ أ- الصخور الفتاتية ب- الغلاف المائع ج- البراكين د- المagma | |
| ٣ | عدد المحيطات على سطح الأرض :  | |
| | أ_٤ ب_٤ ج_٥ د_٦ | |
| ٤ | تسمى اليابسة التي توجد تحت المحيط :  | |
| | ب- قاع المحيط د- قارة المحيط أ- تربة المحيط ج- صخور المحيط | |

المهارات المستهدفة :

- ٣- استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها.

الرصيف القاري والمنحدر القاري تعد من معالم:



- | | |
|-----------|------------|
| ب- الجبال | أ- اليابسة |
| د- البحار | ج- المحيط |

أي مما يلي ليس من معالم اليابسة؟

- | | |
|-----------|-----------|
| ب- الشاطئ | أ- السهل |
| د- الهضبة | ج- الساحل |

تسمى الصهارة التي تصل إلى سطح الأرض :

- | | |
|-----------|------------|
| ب- اللابة | أ- الماجما |
| د- الصخور | ج- الرماد |

أي جزء من الأرض يتكون من صخور قريبة من درجة الانصهار:

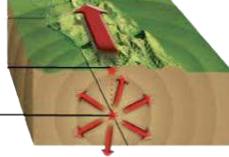
- | | |
|------------------|-------------------|
| ب- الغلاف الصخري | أ- القشرة الأرضية |
| د- الغلاف اللدن | ج- الستار السفلي |

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | ج | ب | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | أ | د | ج | ج | ب | أ | ج | ج | ب | د |

الاختبار التجاري (٣١) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ /.../ ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | أي من العمليات التالية تسبب ظهور دلتا الأنهار واحتفاء بعض الجبال والتلال؟ أ- التعري ب- التجوية ج- الترسيب د- الزلازل |
| ٢ | أين تحدث البراكين؟ أ- بمحاذاة حدود الصفائح الأرضية ب- في مناطق الصدوع ج- في الصخور د- في أماكن الأمطار الغزيرة |
| ٣ | تشكل عالم سطح الأرض بفعل مجموعة من العمليات بعضها يحدث في باطن الأرض ومنها: أ- الزلازل ب- التجوية ج- الترسيب |
| ٤ | عندما يدخل الماء في شقوق الصخور ويتجدد يؤدي ذلك إلى تفتت الصخور، تسمى هذا العملية: أ- الترسيب ب- التجوية ج- البركان |
| ٥ | عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر على سطح الأرض تسمى: أ- ترسيباً ب- تعرية ج- تجوية فزيائية |
| ٦ | النقطة التي يشير لها السهم في الشكل التالي ويبداً منها انتشار الموجات الزلالية في باطن الأرض تسمى:  |
| ٧ | ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات؟ أ- المركز السطحي للزلزال ب- بؤرة الزلازل ج- الصدع د- محطة رصد الزلازل |
| ٨ | أي من العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة؟ أ- ترسيب الصخور ب- التعري ج- انفجار البراكين د- التجوية |

المهارات المستهدفة:

٣١- وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الأرض وغيرت بعض معالمه .

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | ج | أ | ب | ب | د | أ | أ | ج |

الاختبار التجاري (٣٢) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ ١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ ب ج د |
|------------|---------|
| ١ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٢ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٣ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٤ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٥ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٦ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٧ | ٠ ٠ ٠ ٠ |
| ٨ | ٠ ٠ ٠ ٠ |

| رقم السؤال | السؤال | الإجابة |
|------------|--|--|
| ١ | أي المصطلحات التالية يمثل الصخور المكونة من صخور أخرى بفعل الضغط والحرارة؟ | <p>أ- رواسب وفتات.</p> <p>ب- صخور نارية.</p> <p>ج- صخور رسوبية.</p> <p>د- صخور متحولة.</p> |
| ٢ | ماذا نسمي المagma عندما تبرد في باطن الأرض أو فوق سطحها؟ | <p>أ- صخور نارية.</p> <p>ب- صخور متحولة.</p> <p>ج- صخور جبرية</p> |
| ٣ | ماذا نسمي عملية نقل فتات الصخور الناتج عن عمليات التجوية من مكان إلى آخر؟ | <p>أ- التحلل</p> <p>ب- التجوية</p> <p>ج- التعرية</p> <p>د- الساتر</p> |
| ٤ | يرتبط تكون خزانات المياه الجوفية بـ: | <p>أ- الصخور عالي المسامية</p> <p>ب- الصخور المتحولة</p> <p>ج- البلاورات</p> |
| ٥ | ما يميز الصخور المكونة ببطء شديد في الأعماق أنها: | <p>أ- صغيرة الحبيبات</p> <p>ب- خشنة الحبيبات</p> <p>ج- ناعمة الملمس</p> |
| ٦ | ما الخاصية التي تصف مظهر الصخر؟ | <p>أ- البريق</p> <p>ب- الخشونة</p> <p>ج- اللون</p> <p>د- النسيج</p> |
| ٧ | أي جزء من الأرض يتكون من صخور قريبة من درجة الانصهار: | <p>أ- القشرة الرضية</p> <p>ب- الغلاف الصخري</p> <p>ج- الغلاف اللدن</p> |
| ٨ | الرخام والنایس تعدد من أنواع: | <p>أ- الصخور النارية.</p> <p>ب- الصخور المتحولة.</p> <p>ج- المعادن</p> <p>د- الصخور الرسوبية</p> |

المهارات المستهدفة :

٣٢- وصف أنواع الصخور وعلاقتها
بالمعادن وتمييز صفاتها واستعمالاتها.

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | ج | أ | د | أ | ب | ج | أ | أ |

الاختبار التجريبي (٣٣) المحاكي لنماذج نافس

الاسم التاريخ / / ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | السؤال | رقم السؤال |
|------------|---|------------|
| |  | ١ |
| ١ | الشكل أدناه يمثل البراكين : | |
| ٢ | <p>أ- الدرعية</p> <p>ب- المخروطية</p> <p>ج- المركبة</p> <p>د- ثوران الشقوق</p> <p>أي العمليات الآتية تحتاج إلى فترة زمنية طويلة حتى تحدث تغيراً في سطح الأرض ؟</p> | |
| ٣ | <p>أ- البراكين</p> <p>ب- التجوية</p> <p>ج- العواصف</p> <p>د- الزلازل</p> <p>ماذا يمكن أن يحدث نتيجة وقوع زلزال قوي في قاع المحيط ؟</p> | |
| ٤ | <p>أ- أرياح قوية.</p> <p>ب- تكون مركز لزلزال سطحي.</p> <p>ج- ظاهرة تسونامي.</p> <p>د- في مناطق الصدوع</p> <p>أين تحدث البراكين ؟</p> | |
| ٥ | <p>ج- في الصخور</p> <p>د- في أماكن الأمطار الغزيرة</p> <p>أ- بمحاذاة حدود الصفائح الأرضية</p> <p>ب- في بعضها يحدث في باطن الأرض ومنها:</p> <p>تشكل عالم سطح الأرض بفعل مجموعة من العمليات</p> | |
| ٦ | <p>أ- التعرية</p> <p>ب- الزلازل</p> <p>ج- التجوية</p> <p>د- الترسيب</p> <p>تتحرك الصفائح الأرضية بثبات وببطء وإذا توقفت صفيحتان متجاورتان عن الحركة تنشأ طاقة، مختزنة تستمر في الازدياد إلى أن تنطلق على شكل أمواج عنيفة، يُعد هذا الحدث سبباً لـ</p> | |
| ٧ | <p>أ- الزلازل</p> <p>ب- التعرية</p> <p>ج- البراكين</p> <p>د- التجوية</p> <p>حدد أماكن محطات رصد الزلازل في المملكة العربية السعودية:</p> <p>أ- المركز الوطني للزلازل والبراكين التابع لهيئة المساحة الجيولوجية السعودية</p> | |
| ٨ | <p>ج- بعض الجامعات في السعودية</p> <p>د- جميع ما سبق صحيح</p> <p>ب- مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا</p> <p>أ- ظهور دلتا الأنهار وارتفاعه بعض الجبال والتلال ؟</p> <p>ج- الترسيب</p> <p>ب- التعرية</p> | |

المهارات المستهدفة :

٣٣- تحديد أسباب حدوث الزلازل والبراكين وأثارها وتحديد المواقع الأكثر عرضة للزلازل والبراكين.

نموذج الإجابة

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الإجابة | أ | ب | د | أ | ب | د | د | ج |