

النماذج الداعمة للاختبار الوطني المحاكي لاختبارات ناسم مع نموذج الإجابة يحتوي 33 نموذج نسخة المعلمة 1446هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-18 16:18:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

النماذج الداعمة للاختبار الوطني المحاكي لاختبارات ناسم يحتوي 33 نموذج نسخة الطالبة

1

قائمة مراجعة مؤشرات العلوم

2

حلول نموذج اختبار تشخيصي

3

مكعب الهولوجرام تقنية مبتكرة في التعليم التفاعلي

4

النجوم والمجرات أنواع المجرات ونشأة الكون في مادة العلوم ملف 2

5

النماذج الداعمة للاختبار الوطني نافس الصف السادس الابتدائي

العلوم

الاختبار التجريبي (١) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | الوحدات البنائية الأساسية في المخلوقات الحية جميعها : أ- العناصر ب- المركبات ج- الخلايا د- الذرات |
| 2 | يوجد في الخلية بين النواة والغشاء البلازمي مادة تشبه الهلام تسمى أ- الغشاء الخلوي ب- الجدار الخلوي ج- السيتوبلازم د- الكروموسوم |
| 3 | أي التراكيب التالية يمكن كتابته لتكتمل بيانات الخلية؟ أ- السيتوبلازم ب- الفجوة ج- الميتوكوندريا د- البلاستيدات الخضراء |
| 4 | أي أجزاء النبات يبقى النبات محافظاً على قوامه ؟ أ- الجذور ب- الساق ج- الأزهار د- الأوراق |
| 5 | تُهضم الفضلات الخلوية وأجزاء الخلية التالفة بواسطة الإنزيمات التي تنتج في أ- الفجوات ب- الشبكة الاندوبلازمية ج- النواة د- الأجسام المحللة |
| 6 | أي أجزاء الخلية التالية وظيفته صحيحة؟ أ- النواة : تخزن المياه والغذاء والفضلات. ب- السيتوبلازم : يحيي المادة الوراثية للخلية. ج- الميتوكوندريا : تمتص الطاقة الضوئية. د- الفجوات : تخزن معلومات وراثية. |
| 7 | طبقة صلبة تحيط بالغشاء البلازمي يدعم الخلية النباتية ويحميها من الظروف البيئية أ- الجدار الخلوي ب- البلاستيدات الخضراء ج- الكلوروفيل د- الغشاء النووي |
| 8 | أي من الكائنات الحية يعتبر وحيد الخلية : أ- أرنب ب- دولفين ج- نخيل د- فطر الخميرة |

المهارات المستهدفة:

١- وصف تراكيب الخلية وربطها بوظائفها الحيوية

نموذج الإجابة

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| د | أ | ب | ب | ب | د | ج | ج |

الاختبار التجريبي (٢) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

المهارات المستهدفة:

١- تحديد الاختلافات الأساسية من حيث التركيب والوظيفة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | حدد اسم التركيب المشار إليه بالسهم في الخلية النباتية:  |
| | أ- فجوة عصارية ب- الميتوكوندريا ج- الرايبوسومات د- البلاستيدات الخضراء |
| 2 | في الشكل التالي نوع النقل السلبي هو:  |
| | أ- النقل النشط ب- التنفس الخلوي ج- الانتشار د- البلعمة |
| 3 | الجزء الموضح بالرسم التالي يمثل في الخلية النباتية:  |
| | أ- البلاستيدات الخضراء ب- النواة ج- الجدار الخلوي د- السيتوبلازم |
| 4 | الخلية الموضحة بالرسم المجاور هي خلية  |
| | أ- حيوانية ب- نباتية ج- فطريات د- بكتيريا |
| 5 | يريد أحمد إجراء تجربة انتقال بعض المواد بواسطة الخاصية الأسموزية عبر غشاء رقيق أي المواد الآتية سينفذ من خلال الغشاء: أ- السكر ب- النيتروجين ج- الأكسجين د- الماء |
| 6 | يتطلب حدوث التنفس الخلوي في النباتات والحيوانات إلى وجود: أ- الماء ب- الأكسجين ج- ثاني أكسيد الكربون د- ضوء الشمس |
| 7 | ما لمادتان الناتجتان عن عملية البناء الضوئي؟ أ- ثاني أكسيد الكربون وسكر الجلوكوز ب- الماء وثاني أكسيد الكربون ج- الأكسجين والماء د- سكر الجلوكوز والأكسجين |
| 8 | أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية؟ أ- للخلية النباتية فجوة كبيرة ب- ليس للخلية النباتية نواة ج- للخلية الحيوانية جدار خلوي د- للخلية الحيوانية بلاستيدات |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| أ | د | ب | د | ب | أ | ج | د | الإجابة |

الاختبار التجريبي (٣) المحاكى لنماذج نفاس

الاسم التاريخ/...../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

المهارات المستهدفة:

٣- تحديد أجهزة الجسم الرئيسية وأعضائها المتخصصة وربطها بوظائفها لدعم نمو المخلوقات الحية (النبات والحيوان) وبقائها

| رقم السؤال | السؤال | | | | | | | | |
|---------------|---|------------|---------|---------------|---------------------------------------|---------------|--|---------------|---|
| ١ | <p>الجدول التالي يبين وظائف بعض أجهزة الجسم اكمل الناقص في الجدول :</p> <table border="1"> <tr> <th>اسم الجهاز</th><th>الوظيفة</th></tr> <tr> <td>الجهاز الهضمي</td><td>معالجة الغذاء بالقوى والمعدة والأمعاء</td></tr> <tr> <td>الجهاز العضلي</td><td>حركة الجسم باستعمال العضلات والارتباط والاوراق</td></tr> <tr> <td>الجهاز العصبي</td><td>؟</td></tr> </table> | اسم الجهاز | الوظيفة | الجهاز الهضمي | معالجة الغذاء بالقوى والمعدة والأمعاء | الجهاز العضلي | حركة الجسم باستعمال العضلات والارتباط والاوراق | الجهاز العصبي | ؟ |
| اسم الجهاز | الوظيفة | | | | | | | | |
| الجهاز الهضمي | معالجة الغذاء بالقوى والمعدة والأمعاء | | | | | | | | |
| الجهاز العضلي | حركة الجسم باستعمال العضلات والارتباط والاوراق | | | | | | | | |
| الجهاز العصبي | ؟ | | | | | | | | |
| 2 | أ- يضخ الدم في كافة أجزاء الجسم | | | | | | | | |
| | ب- يأخذ الأكسجين من الهواء ويطلق ثاني أكسيد | | | | | | | | |
| | ج- يتحكم في وظائف الجسم | | | | | | | | |
| | د- يحمي الجسم من العدوى | | | | | | | | |
| 3 | <p>الشكل التالي رسم لعضو هام في بطن الإنسان، أي مما يلي من الوظائف الأساسية التي يقوم بها هذا العضو؟</p>  | | | | | | | | |
| | أ- تحليل المواد الغذائية إلى مكوناتها الأساسية | | | | | | | | |
| | ب- تفتيت المواد الغذائية وتحويلها إلى سائل كثيف | | | | | | | | |
| | ج- تخلص الجسم من المواد السامة | | | | | | | | |
| 4 | <p>الشكل المائل أمامك هو عضو في جسم الإنسان يقوم بعملية:</p>  | | | | | | | | |
| | أ- الهضم | | | | | | | | |
| | ب- التنفس | | | | | | | | |
| | ج- ضخ الدم | | | | | | | | |
| 4 | <p>يوضح الشكل أدناه، تركيب الزهرة، أي الأجزاء التالية من أجزاء الزهرة الذكورية؟</p>  | | | | | | | | |
| | أ- المبيض | | | | | | | | |
| | ب- الميسم | | | | | | | | |
| | ج- القلم | | | | | | | | |
| 4 | د- المتك | | | | | | | | |

| السؤال | رقم السؤال |
|---|------------|
| <p>أمامك رسمة للجهاز الهضمي تتبع من خلالها مرور اللقمة الغذائية :</p>  | 5 |
| <p>أ- بلعوم _ معدة _ أمعاء دقيقة _ أمعاء غليظة</p> <p>ب- بلعوم _ أمعاء دقيقة _ معدة _ أمعاء غليظة</p> | |
| <p>ج- بلعوم _ أمعاء دقيقة _ أمعاء غليظة _ معدة</p> <p>د- معدة _ أمعاء دقيقة _ بلعوم _ أمعاء غليظة</p> | |
| <p>أي العمليات التالية هي الخطوة الأولى في حصول الحيوانات على الطاقة المختزنة في الغذاء؟</p> | 6 |
| <p>أ- الإخراج</p> <p>ب- التنفس</p> | |
| <p>ج- الهضم</p> <p>د- الدوران</p> | |
| <p>تتحرك العظام في أجسام الحيوانات بسهولة لكنها لا تستطيع التحرك وحدها، فمصدر القوة التي تحركها هو:</p> | 7 |
| <p>أ- الجهاز العصبي</p> <p>ب- الجهاز العضلي</p> | |
| <p>ج- الجهاز الهضمي</p> <p>د- الجهاز التنفسي</p> | |
| <p>هذا الشكل يوضح نبتة ما وظيفة الجزء المشار إليه ؟</p>  | 8 |
| <p>أ- التكاثر أو جذب الملقحات</p> <p>ب- امتصاص الماء من التربة</p> | |
| <p>ج- ينقل الماء والغذاء</p> <p>د- صنع الغذاء للنبتة</p> | |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ب | ب | ج | أ | د | ج | ب | ج | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٤) المحاكى لنماذج نافس



الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

المهارات المستهدفة:

١- وصف الأنماط المختلفة لدورات حياة الحيوانات والنباتات والتغيرات المصاحبة لها والمقارنة بينهما.

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | أي من المخلوقات الحية التالية لا ينتمي إلى الحشرات؟ <div> <div>ب- فراشة</div> <div>ج- حشرة</div> <div>د- عنكبوت</div> <div>ج- نملة</div> </div> |
| 2 | مخلوق حي ينمو ويتكاثر على الخبز الرطب كما في الشكل أدناه، يصنف هذا المخلوق الحي من : <div> <div>أ- البدائيات</div> <div>ب- الفطريات</div> <div>ج- الطلائعيات</div> <div>د- البكتيريا</div> </div> |
| 3 | أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟ <div> <div>أ- سمكة</div> <div>ب- قمل</div> <div>ج- أرنب</div> <div>د- ضفدع</div> </div> |
| 4 | تنتج الخنفساء والحلزونات نفس المجموعة، وذلك لأنهما يتشاركان في: <div> <div>أ- درجة حرارتها ثابتة</div> <div>ب- إرضاع الصغار</div> <div>ج- الشعر الكثيف</div> <div>د- عدم وجود عمود فقري له</div> </div> |

| السؤال | رقم السؤال |
|---|-----------------|
| <p>ما الصفة المشتركة بين مجموعة الحيوانات الموضحة في الشكل أدناه؟</p>  | 5 |
| أ- يغطيها الريش | ب- تتكاثر جنسيا |
| ج- تتكاثر لا جنسيا | د- يغطيها الشعر |
| <p>المخلوق الحي في الشكل أدناه، يصنف ضمن :</p>  | 6 |
| أ- البرمائيات | ب- الثدييات |
| ج- الحشرات | د- الزواحف |
| <p>رتبي مراحل دورة حياة الفراشة</p>  <p>١ ٢ ٣ ٤</p> | 7 |
| أ_ ١-٢-٣-٤ | ب- ١-٤-٣-٢ |
| ج- ١-٢-٣-٤ | د- ١-٤-٣-٢ |
| <p>أي مما يلي يكمل الجزء المفقود في دورة حياة نبات الصنوبر؟ مخروط ذكرى ← ← مخاريط ملقحة ← بذور صنوبر ← بادرة</p> | 8 |
| أ_ مخاريط غير ملقحة | ب- بذرة |
| ج- مخروط أنثوي | د- أبواق |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ج | ب | د | ب | د | أ | ب | د | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٥) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

المهارات المستهدفة:

١- تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناء على صفاتها الظاهرية المشتركة

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | أي من النباتات التالية تصنف ضمن النباتات غير الزهرية؟ أ- الليمون ب- التفاح ج- الزيتون د- الصنوبر |
| 2 | أي الأجزاء التالية يوجد داخل ساق النبات : أ- البشرة ب- الخشب ج- الأوراق د- الشعيرات الجذرية |
| 3 | أي من الحيوانات التالية لا يصنف ضمن الزواحف؟ أ-  أ- ب-  ب- ج-  ج- د-  د- |
| 4 | تنتمي الخنفساء والحلزون لنفس المجموعة، وذلك لأنهما يتشاركان في: أ- درجة حرارتها ثابتة ب- إرضاع الصغار ج- الشعر الكثيف د- عدم وجود عمود فقري له |
| 5 | نعلم أن الحمام من الطيور بينما الجراد من الحشرات إلا أن هناك سمة مشتركة بينهما وهي: أ- تتكاثر بالبيض ب- لها عمود فقري ج- ليس لها عمود فقري د- تطرح هيكلها الخارجي عندما تنمو |
| 6 | في الشكل أدناه، دورة حياة نبات. أي من المصطلحات التالية يمثل نوع هذا النبات؟ أ- نبات زهري ب- نبات لا زهري ج- نبات معمر د- نبات لا وعائي |
| 7 | وظيفة الطلع في الزهرة هي : أ- جذب الحشرات ب- حماية الزهرة ج- تكوين حبوب اللقاح د- تكوين البويضات |
| 8 | أي الصفات التالية تعد صفة مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟ أ- ثابتة درجة الحرارة ب- متغيرة درجة الحرارة ج- حيوانات لا فقرية د- تتنفس بالرئتين |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ب | ج | أ | أ | د | أ | ب | د | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٦) المحاكى لنماذج نافس
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | عندما يستفيد مخلوقان من العلاقة نفسها، نصف هذه العلاقة بأنها علاقة: <table> <tr> <td>أ- تكافل</td><td>ب- تطفل</td></tr> <tr> <td>ج- تعايش</td><td>د- تنافس</td></tr> </table> | أ- تكافل | ب- تطفل | ج- تعايش | د- تنافس |
| أ- تكافل | ب- تطفل | | | | |
| ج- تعايش | د- تنافس | | | | |
| 2 | العلاقة بين النحلة والزهرة في الصورة أدناه، هي علاقة:  <table> <tr> <td>أ- تعايش</td><td>ب- تنافس</td></tr> <tr> <td>ج- تطفل خارجي</td><td>د- تبادل المنفعة</td></tr> </table> | أ- تعايش | ب- تنافس | ج- تطفل خارجي | د- تبادل المنفعة |
| أ- تعايش | ب- تنافس | | | | |
| ج- تطفل خارجي | د- تبادل المنفعة | | | | |
| 3 | من العوامل التي تؤثر في حجم الجماعة الحيوية : <table> <tr> <td>أ_ التطفل</td><td>ب- التنافس</td></tr> <tr> <td>ج- الطقس</td><td>د- جميع ماسبق</td></tr> </table> | أ_ التطفل | ب- التنافس | ج- الطقس | د- جميع ماسبق |
| أ_ التطفل | ب- التنافس | | | | |
| ج- الطقس | د- جميع ماسبق | | | | |
| 4 | من المؤشرات على صحة النظام البيئي: <table> <tr> <td>أ- التنافس</td><td>ب- التطفل</td></tr> <tr> <td>ج- التنوع الحيوي</td><td>د- التكافل</td></tr> </table> | أ- التنافس | ب- التطفل | ج- التنوع الحيوي | د- التكافل |
| أ- التنافس | ب- التطفل | | | | |
| ج- التنوع الحيوي | د- التكافل | | | | |
| 5 | حسب الشكل أدناه، أي مما يلي يمثل الترتيب الصحيح لمستويات التنظيم في البيئة؟ <table> <tr> <td>أ- جماعة حيوية ← مجتمع حيوي ← نظام بيئي</td><td>ب- نظام بيئي ← جماعة حيوية ← مجتمع حيوي</td></tr> <tr> <td>ج- مجتمع حيوي ← نظام بيئي ← جماعة حيوية</td><td>د- جماعة حيوية ← نظام بيئي ← مجتمع حيوي</td></tr> </table> | أ- جماعة حيوية ← مجتمع حيوي ← نظام بيئي | ب- نظام بيئي ← جماعة حيوية ← مجتمع حيوي | ج- مجتمع حيوي ← نظام بيئي ← جماعة حيوية | د- جماعة حيوية ← نظام بيئي ← مجتمع حيوي |
| أ- جماعة حيوية ← مجتمع حيوي ← نظام بيئي | ب- نظام بيئي ← جماعة حيوية ← مجتمع حيوي | | | | |
| ج- مجتمع حيوي ← نظام بيئي ← جماعة حيوية | د- جماعة حيوية ← نظام بيئي ← مجتمع حيوي | | | | |
| 6 | تعد علاقة كائن الملاريا (البالزموذيوم) الذي ينتقل عن طريق لعاب أنثى البعوض، إلى الكبد ويتكاثر ثم ينطلق إلى الدم ويهاجم خلايا الدم الحمراء ويدمرها، يترافق ذلك مع مجموعة من الأعراض أهمها الحمى، فقر الدم، وتضخم الطحال، علاقة: <table> <tr> <td>أ- تكافل</td><td>ب- تبادل المنفعة</td></tr> <tr> <td>ج- تطفل</td><td>د- تعايش</td></tr> </table> | أ- تكافل | ب- تبادل المنفعة | ج- تطفل | د- تعايش |
| أ- تكافل | ب- تبادل المنفعة | | | | |
| ج- تطفل | د- تعايش | | | | |
| 7 | حسب مستويات التنظيم في النظام البيئي، قطع من الأغنام، يمكن تسميته ب : <table> <tr> <td>أ_ منظمة حيوية</td><td>ب- مجتمع حيوي</td></tr> <tr> <td>ج- جماعة حيوية</td><td>د- نظام بيئي</td></tr> </table> | أ_ منظمة حيوية | ب- مجتمع حيوي | ج- جماعة حيوية | د- نظام بيئي |
| أ_ منظمة حيوية | ب- مجتمع حيوي | | | | |
| ج- جماعة حيوية | د- نظام بيئي | | | | |
| 8 | كل الجماعات التي تعيش في نظام بيئي تكون: <table> <tr> <td>أ_ الموطن</td><td>ب- المجتمع الحيوي</td></tr> <tr> <td>ج- بيئة</td><td>د- علاقات</td></tr> </table> | أ_ الموطن | ب- المجتمع الحيوي | ج- بيئة | د- علاقات |
| أ_ الموطن | ب- المجتمع الحيوي | | | | |
| ج- بيئة | د- علاقات | | | | |

المهارات المستهدفة :

٦- تمثيل المجتمع الحيوي وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه ووصف علاقاتها المتبادلة معا وتفاعلاتها مع المكونات غير الحيوية وتأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائها واستمرارها

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ب | ج | ج | أ | ج | د | د | أ | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٧) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | لماذا لم تعد الأراضي العشبية مليئة بالحيوانات؟ أ- بسبب مناخها ب- بسبب انجراف التربة بفعل الرياح ج- بسبب حرارتها واستخدامها بالزراعة د- لكثرة الأمطار |
| 2 | أي مناطق المحيط يعيش فيها الدلافين؟ أ- منطقة المد ب- قاع المحيط ج- بالقرب من السطح د- منطقة الشاطئ |
| 3 | أي مما يلي يعد تسلسلا صحيحا للتعاقب: أ_ أشنات - أعشاب - شجيرات - أشجار ب- أشجار - أعشاب - شجيرات - أشنات ج- أعشاب - أشنات - شجيرات - أشجار د- أشنات - شجيرات - أشجار - أعشاب |
| 4 | شاهد خالد برنامجا وثائقيا عن الدببة واختلاف لون فرائها، ما سبب ذلك برأيك؟ أ- تقدمها في العمر ب- اختلاف حجمها ج- تتغذى بعضها على الأعشاب د- اختلاف بيناتها |
| 5 | الدب القطبي يعيش في البيئة الباردة بينما السحالي لا تعيش في هذه البيئة ما سبب ذلك: أ- أن السحالي من ذوات الدم الحار ب- أن السحالي من ذوات الدم البارد ج- أن الدببة من ذوات الدم البارد د- أن السحالي تستطيع أن تحتفظ بدرجة حرارة جسمها |
| 6 | لماذا تكون أوراق النباتات في المناطق الجافة بطبقة شمعية سميكة؟ أ- تحميها من الحيوانات العاشبة ب- تزيد من عملية البناء الضوئي ج- تقلل من فقدان الماء من جسم النبات د- تساعد في عملية التلقيح |
| 7 | في الأنظمة البيئية ذات المياه العذبة يكون الماء ساكنا في معظم البرك والبحيرات حيث يعيش تحت سطح الماء العوالق ويتغذى عليها: أ_ السواج ب- جراد البحر والسلاحف المائية ج- الضفادع د- الحشرات والأسماك الصغيرة |
| 8 | المنطقة الحيوية التي تكثر فيها الأشجار المخروطية الدائمة الخضرة هي: أ_ التايجا ب- الأراضي العشبية ج- التندرا د- الغابات المتساقطة الأوراق |

المهارات المستهدفة:

٧- وصف مكونات النظام البيئي، وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظم البيئية على بقاء المخلوقات الحية فيها واستمرارها، واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي.

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| أ | د | ج | ب | د | أ | ج | ج | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٨) المحاكى لنماذج نافس

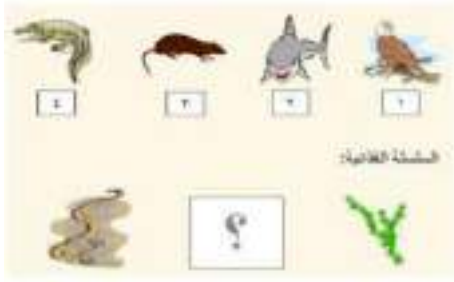
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | <p>في السلسلة الغذائية التالية، إذا اختفى الجراد أي مما يلي سوف يفقد غذائه؟</p>  |
| 2 | <p>أ- النباتات</p> <p>ب- الضفدع</p> |
| | <p>ج- الثعبان</p> <p>د- البومة</p> |
| 2 | <p>من خلال الشبكة الغذائية في الشكل أدناه، أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة:</p>  |
| 3 | <p>أ- الأفعى ← النبات ← السحلية ← الصقر</p> <p>ب- النبات ← الأفعى ← الأرنب ← الصقر</p> |
| | <p>ج- النبات ← الفأر ← الأرنب ← الصقر</p> <p>د- النبات ← الفأر ← الثعبان ← الصقر</p> |
| 3 | <p>توضيح الصور مجموعة من المخلوقات الحية. أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية؟</p>  |
| 4 | <p>أ- فأر - ثعبان - نسر - ثعلب</p> <p>ب- قمح - فأر - نسر - ثعبان</p> |
| | <p>ج- قمح - فأر - ثعبان - ثعلب</p> <p>د- ثعبان - نسر - قمح - ثعلب</p> |
| 4 | <p>أي المخلوقات الحية التالية يمثل المستهلك الأول:</p> |
| | <p>أ- العشب</p> <p>ب- الغزال</p> |
| | <p>ج- الأسد</p> <p>د- النمر</p> |

المهارات المستهدفة:

٨- تمثيل العلاقات بين المخلوقات الحية والتي تؤدي إلى تدوير المادة في النظام البيئي، وتحديد العلاقة بين النباتات و طاقة الشمس؛ لإنتاج الغذاء.

| | | |
|---|--|----------------------|
| 5 | أي المخلوقات التالية لا يصنف من المحللات : | |
| | أ- الذئب | ب- الديدان |
| | ج- البكتيريا | د- الفطريات |
| 6 | المخلوقات الحية التي تحصل على غذائها عن طريق قتل مخلوقات حية أخرى تسمى : | |
| | أ- أكالات الأعشاب | ب- الحيوانات القارئة |
| | ج- المفترسات | د- الحيوانات الكانسة |
| 7 | أي المجموعات التالية لا تصنف فيها المخلوقات الحية في نظام بيئي : | |
| | أ- المنتجات | ب- المحللات |
| | ج- المستهلكات | د- المستقبلات |
| 8 | اختر رقم الحيوان الصحيح لإكمال السلسلة الغذائية : | |
| |  | |
| | أ- ١ | ب- ٢ |
| | ج- ٣ | د- ٤ |

ن

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ج | د | ج | أ | ب | ج | د | ب | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٩) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | أي من العوامل التالية قد تؤثر في بقاء حيوانات الجحور في الصحراء؟ أ- احتواء هواء الصحراء على كميات قليلة من الرطوبة ب- حدوث الفيضانات أحيانا ج- هبوط درجات الحرارة ليلا د- جميع ما سبق. |
| 2 | أي التراكيب التالية تساعد الجمل على تخزين الغذاء؟  أ- الخف ب- السنم ج- الرقبة الطويلة د- الشفة المقطوعة |
| 3 | من أمثلة التكيفات السلوكية التي تساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته: أ- لون فرو الأرنب ب- الأسنان القوية في سمك القرش ج- صيد الذئب في مجموعات د- الجذور الكثيفة في نبات الصبار |
| 4 | ما الذي يساعد الحشرات والأسماك الصغيرة على البقاء في أماكن البرك والبحيرات؟ أ- وجود العوالق حيث تتغذى عليها ب- قلة درجات الحرارة ج- وجود السلاحف المائية التي تتغذى د- جميع الإجابات صحيحة |
| 5 | أي مما يلي يمثل التكيف الذي يمكن الجمل من تناول النباتات الصحراوية ذات الأشواك الحادة؟ أ- أسنانه عريضة ب- فكه قوي ج- جسمه كبير د- شفته مشقوقة |
| 6 | درجة الحرارة وتساقط الأمطار هما العاملان اللذان يحددان لأي منطقة : أ- المناخ ب- خط الطول ج- الارتفاع د- خط العرض |
| 7 | أي العبارات التالية تعد تكيفا تركيبيا يساعد نبات الصبار على امتصاص الماء؟ أ- إفراز مواد كيميائية ب- أوراق ذات رائحة عطرية ج- سيقان سميكة لها طبقة شمعية د- جذور طويلة وقريبة من سطح الأرض |
| 8 | ما الظروف المناخية المناسبة لعيش الذئب؟ أ- الذئب تعيش في كل الظروف (باردة-حارة- معتدلة) ب- فصول الصيف الحارة ج- قلة المياه د- الحرارة والجفاف. |

المهارات المستهدفة:

٩- وصف تأثير التغيرات البيئية على النباتات والحيوانات التي تعيش في بيئات محددة، واستنتاج دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدتها على البقاء في موطنها.

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| أ | ج | أ | د | أ | ج | ب | ج | الاجابة |

الاختبار التجريبي (١٠) المحاكي لنماذج نافس
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | كيف يمكننا أن نحافظ على جودة المياه في بيئتنا؟ أ- السباحة ب- صيد الأسماك ج- عدم رمي المخلفات فيها د- ري المحاصيل |
| 2 | أي مما يلي ليس من طرق المحافظة على التربة: أ- الحراثة الكنتورية ب- الأشرطة المتبادلة ج- إزالة النباتات د- المصاطب المدرجة |
| 3 | ما الصفة التي تميز عين الإعصار في الأعاصير الحلزونية؟ أ- الضغط الجوي المنخفض ب- الضغط الجوي المرتفع ج- سرعة الرياح العالية جدا د- هطول شديد للأمطار |
| 4 | ما أبرز الجهود التي تبذلها المملكة في الحفاظ على المياه العذبة؟ أ- تشجير المدن ب- ترشيد الاستهلاك ج- التجميد د- التوسع في زراعة القمح |
| 5 | ماذا يمكن أن يحدث نتيجة وقوع زلزال قوي في قاع المحيط؟ أ- رياح قوية ب- إعصار حلزوني ج- تكون مركز لزلزال د- ظاهرة تسونامي |
| 6 | بماذا تسمى العاصفة الاستوائية التي تزيد سرعة الرياح فيها عن ١١٩ كلم/ ساعة؟ أ- الإعصار القمعي ب- الإعصار الدوار ج- التيار المائي د- الإعصار الحلزوني |
| 7 | يوصف البركان بأنه بركان ساكن: أ- توقف عن الثوران ولا يتوقع أن يثور مرة أخرى. ب- تندفع منه اللابة وتسيل بهدوء. ج- تندفع منه الغازات. د- توقف عن الثوران و يتوقع أن يثور مرة أخرى. |
| 8 | أي المناطق المناخية تعيش فيها المخلوقات الحية المبينة بالشكل :  أ- الغابات الاستوائية المطيرة ب- التايجا ج- المنطقة القطبية د- الصحراء |

المهارات المستهدفة :

١٠- استنتاج تأثير النشاط الإنساني في المواطن والجماعات البيئية، وتوقع أثرها، واقتراح الحلول لحمايتها

نموذج الإجابة




| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الاجابة | ج | ج | أ | ب | د | ب | د | أ |

الاختبار التجريبي (١١) المحاكى لنماذج نافس
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

المهارات المستهدفة:

١١- التعرف على وراثة الصفات،
وتفسير التباين فيها، وتتبع انتقالها من
جيل لآخر، والتمييز بين أنواعها
(سائدة ومتنحية)، وتوضيح أثر البيئة
فيها.

| رقم السؤال | السؤال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|-------|---|-------|--------|-------|------------|----|---|---|----------------|----|---|---|------------|----|--|---|-----------|----|---|
| ١ | أي المصطلحات التالية تستخدم لدراسة الأنماط الوراثية، وتتبع الصفات الوراثية في العائلة؟ أ- الانتخاب الطبيعي ب- مخطط السلالة ج- دورة الخلية د- التلقيح الخلطي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الوراثية لنبات البازلاء، أي منها يعد صفات سائدة؟ <table><tr><th>#</th><th>الصفة</th><th>الرمز</th><th>الصورة</th></tr><tr><td>١</td><td>بدور علساء</td><td>AA</td><td></td></tr><tr><td>٢</td><td>أزهار أرجوانية</td><td>Aa</td><td></td></tr><tr><td>٣</td><td>قرون خضراء</td><td>AA</td><td></td></tr><tr><td>٤</td><td>ساق قصيرة</td><td>aa</td><td></td></tr></table> | # | الصفة | الرمز | الصورة | ١ | بدور علساء | AA |  | ٢ | أزهار أرجوانية | Aa |  | ٣ | قرون خضراء | AA |  | ٤ | ساق قصيرة | aa |  |
| # | الصفة | الرمز | الصورة | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | بدور علساء | AA |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | أزهار أرجوانية | Aa |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | قرون خضراء | AA |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | ساق قصيرة | aa |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | أ- الصفة ١ والصفة ٣ ب- الصفة ١ والصفة ٢ ج- الصفة ٤ والصفة ٣ د- الصفة ٤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | حسب مخطط السلالة المجاور، أي الأبناء يحمل صفة سائدة؟ <table><tr><td>الأب</td><td>الأم</td></tr><tr><td>ابن ٤</td><td>ابنة ٣</td></tr><tr><td>ابن ٢</td><td>ابنة ١</td></tr></table> | الأب | الأم | ابن ٤ | ابنة ٣ | ابن ٢ | ابنة ١ | | | | | | | | | | | | | | |
| الأب | الأم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ابن ٤ | ابنة ٣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ابن ٢ | ابنة ١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | أ- ٢ و ١ ب- ٢ و ٣ ج- ٣ و ٤ د- ١ و ٣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | تحمل عينا أحمد جينا وراثيا للعيون الزرقاء، ولكن يظهر أن لون عينيهِ أسود. بالنسبة له، تعتبر صفة العيون الزرقاء صفة.....: أ- موروثة ب- سائدة ج- متنحية د- مكتسبة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|-------------------|
| 5 | مهارة استعراض اللعب بالكرة التي تقوم بها بعض الفيلة تعتبر صفة: | |
| |  | |
| | أ- متنحية | ب- مكتسبة |
| | ج- غريزية | د- وراثية |
| 6 | إذا علمت أن صفة الغمازات في الوجه صفة سائدة، فما الجينات التي يحملها الطفل الأول والطفل (الثاني في الصورة التالية؟ | |
| | <div></div> <div><p>الأول، هي وجهه سمات</p><p>الثاني، بلا سمات</p></div> | |
| | أ- الأول RR | الثاني rr |
| | ب- الأول RR | الثاني Rr |
| | ج- الأول rr | الثاني RR |
| | د- الأول rr | الثاني Rr |
| 7 | الصفة السائدة هي صفة تمنع صفة أخرى من الظهور ومن هذه الصفات في نبات البازلاء: | |
| | أ_ البذور المجعدة | ب-الأزهار البيضاء |
| | ج- القرون الخضراء | د- القرون الصفراء |
| 8 | أي من الصفات التالية لا تعد صفة مورثة؟ | |
| | أ_ لون الشعر | ب- طريقة الضحك |
| | ج- لون العيون | د- لعب الكرة |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| د | ج | أ | ب | ج | ب | أ | ب | الاجابة |

نموذج الإجابة

الاختبار التجريبي (١٢) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٦ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٧ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٨ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | أعطى سعد بعض التفسيرات لسبب صنع أواني الطبخ من الألمنيوم أي التفسيرات الآتية صحيح؟  |
| 2 | أ- لها بريق ولمعان |
| | ب- صعوبة ثنيها وتشكيلها |
| | ج- موصلة جيدة للحرارة |
| | د- شبه موصلة للكهرباء |
| 3 | من الوحدات التي يقاس بها حجم جسم صلب منتظم الشكل هي: |
| | أ- المليمتر |
| | ب- السنتيمتر المكعب |
| | ج- الجرام |
| | د- النيوتن |
| 4 | أي التغيرات التالية ينتج عنها مواد جديدة؟ |
| | أ- انصهار الجليد |
| | ب- تقطيع الورق |
| | ج- احتراق الخشب |
| | د- تبخر وتكثف الماء |
| ٤ | كم كثافة قطعة حديد كتلتها ٧٠ جرام، وحجمها ١٠ سم ^٣ ؟  |
| | أ- ٧ جم / سم ^٣ |
| | ب- ٧،٧ جم / سم ^٣ |
| | ج- ٨ جم / سم ^٣ |
| | د- ٨،٨ جم / سم ^٣ |

المهارات المستهدفة:

١٢- استكشاف الخصائص الفيزيائية

للمادة، وتمييز التركيب الجزيئي

لحالاتها المختلفة، وتوضيح تغير حالات

المادة بسبب الحرارة

| السؤال | رقم السؤال |
|--|------------------------------|
| <p>في الشكل أدناه، نماذج لحالات المادة، أي الخصائص التالية تستطيع أن تحدد من خلاله حالة المادة (صلبة - سائلة - غازية)؟</p>  | 5 |
| أ- شكل الجزيئات | ب- حركة الجزيئات وقوة تجاذبه |
| ج- عدد الجزيئات | د- درجة حرارة الجزيئات |
| <p>6</p> <p>في الشكل أدناه، وضع إبريق فيه سائل على النار، ومع زيادة الحرارة يزداد:</p>  | |
| أ- عدد الجزيئات | ب- تمدد الزجاج |
| ج- حركة الجزيئات | د- انكماش الزجاج |
| <p>7</p> <p>إذا أضيفت ٢٠٠ جم من الطماطم إلى ١٥٠ جم من الخيار لتحضير صحن السلطة فإن الكتلة الكلية لهما تساوي:</p> | |
| أ- ١٥٠ جم | ح- ٢٠٠ جم |
| ج- ٣٥٠ جم | د- ٥٠ جم |
| <p>8</p> <p>أي مما يلي يعد من العوازل؟</p> | |
| أ- الزجاج | ب- الذهب |
| ج- النحاس | د- الألمنيوم |

نموذج الإجابات

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| أ | ج | ج | ب | أ | ج | ب | ج | الاجابة |

الاختبار التجريبي (١٣) المحاكى لنماذج نافس
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | عملية الترشيح تستخدم لفصل مواد: أ- صلبة عن سائلة ب- غازية عن سائلة ج- سائلة عن سائلة د- صلبة عن صلبة |
| 2 | إذا أضفت ٢٠٠ جم من الطماطم إلى ١٥٠ جم من الخيار لتحضير صحن السلطة فإن الكتلة الكلية لهما تساوي: أ- ١٥٠ جم ب- ٢٠٠ جم ج- ٣٥٠ جم د- ٥٠ جم |
| 3 | أي المواد التالية يذوب في الماء؟ أ- برادة الحديد ب- الرمل ج- نشارة الخشب د- السكر |
| 4 | عمل عبد الله نموذجاً لمركب ناتج عن ارتباط ذرة كربون مع ذرتين أكسجين، ما الاسم الصحيح لهذا المركب؟  |
| | أ- أول أكسيد الكربون ب- كربون الأكسجين ج- ثاني أكسيد الكربون د- ثاني كربون الأكسيد |
| 5 | أي من العوامل التالية لا تعد مؤثرة في ذائبية بعض المواد؟ أ- درجة الحرارة ب- التحريك ج- تفتيت دقائق المذاب د- التبريد |
| 6 | أرادت هند فصل مكونات مخلوط من الدقيق والعدس، فما أفضل طريقة للفصل؟ أ- المغناطيسية ب- النخل ج- الترشيح د- التبخر |
| 7 | إذا كان لديك مجموعة خسروات فأى العمليات التالية تكون مخلوطاً؟ أ- تقطيع الخضار ب- طهي الخضار ج- شواء الخضار د- قلي الخضار |
| 8 | المحلول هو: أ- مخلوط مكون من فلز أو أكثر ممزوج مع مواد صلبة أخرى. ب- مخلوط من مادة تذوب في مادة أخرى. ج- مخلوط مكون من أجزاء ينفصل بعضها عن بعض مع مرور الوقت. د- مخلوط تكون فيه دقائق مادة مشتتة أو منتشرة خلال مادة أخرى. |

المهارات المستهدفة:

١٣- استيعاب التغيرات الكيميائية للمادة، وتوضيح المفاهيم والطرق ذات الصلة بها، ومقارنة كتل المواد عند تغير خصائصها استناداً إلى قانون حفظ الكتلة.

:


نموذج الإجابات

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ب | أ | ب | د | ج | د | ج | أ | الاجابة |

الاختبار التجريبي (١٤) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | ما نوع التفاعل الكيميائي الذي تمثله المعادلة الكيميائية التالية: $2H_2 + O_2 \longrightarrow 2H_2O$ |
| | أ- اتحاد |
| | ب- إحلال |
| | ج- تحليل |
| | د- إبدال |
| 2 | ما سبب اختلاف خصائص المواد المتفاعلة عن خصائص المواد الناتجة : $HCl + NaOH \rightarrow NaCl + H_2O$ <p>حمض الهيدروكلوريك + هيدروكسيد الصوديوم → كلوريد الصوديوم + ماء</p> |
| | أ-زيادة كتلة المواد الناتجة |
| | ب- تغير نوع العناصر |
| | ج- تغير ترتيب ذرات العناصر |
| | د- تغير عدد العناصر |
| 3 | أي من التفاعلات التالية ماصة للطاقة؟ |
| | أ- عملية البناء الضوئي |
| | ب- مشعل كهربائي يستعمل في اللحام |
| | ج- احتراق شمعة |
| | د- احتراق الحطب |
| 4 | أي المواد التالية من المواد المتفاعلة :  <p>هيدروجين + كلوريد الهيدروجين → حمض الهيدروكلوريك + هيدروجين</p> |
| | أ- الخارصين |
| | ب- الهيدروجين |
| | ج- كلوريد الصوديوم |
| | د- الكلور |

المهارات المستهدفة :

١٤- فهم التفاعلات الكيميائية ومؤشرات حدوثها وأنواعها والعوامل المؤثرة في سرعة تفاعلها..

| السؤال | رقم السؤال |
|--|------------|
| أي مما يأتي مثال على تفاعلات التحلل : | 5 |
| أ- تفاعل الحديد والأكسجين لتكوين أكسيد الحديد | |
| ب- تفاعل كلوريد الفضة والرصاص لتكوين كلوريد الرصاص والفضة | |
| ج- تكون ثاني أكسيد الكربون والماء من حمض الكربونيك | |
| د- تجمد الماء وتكوين الجليد | 6 |
| المواد التي تشترك في التفاعل تمثل : | |
| أ- مواد ناتجة | |
| ب- مواد متفاعلة | |
| ج- مواد مركبة | 7 |
| د- مواد متحللة | |
| أي مما يلي لا يعد من العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي؟ | |
| أ- درجة الحرارة | |
| ب- الكثافة | 8 |
| ج- الضغط | |
| د- التركيز | |
| أي مما يلي لا يعد مؤشرا على حدوث التفاعل الكيميائي؟ | |
| أ- تغيير اللون | |
| ب- تصاعد الغاز | |
| ج- انطلاق الضوء | |
| د- الذوبان | |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| د | ب | ب | ج | أ | أ | ج | أ | الاجابة |

الاختبار التجريبي (١٥) المحاكى لنماذج نافس

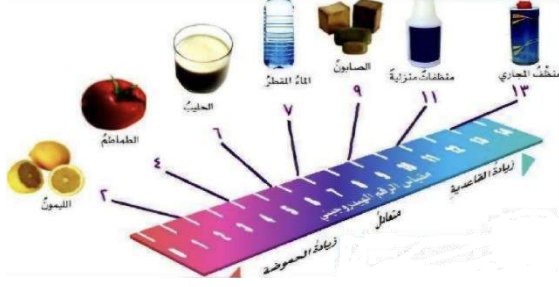

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|-----------------------------|----------|-----------------|--|---------|----------|----------|----------|----------|------|------|-------|-------|-------------|------|----------|----------|------|-----------------|------|------|----------|----------|---------|-------|----------|----------|-------|--------|
| ١ | <p>يوضح الجدول التالي بعض الخصائص الفيزيائية لعناصر مختلفة، أي من العناصر يمكن تصنيفه من الفلزات؟</p> <table><tr><th colspan="4">العناصر</th><th rowspan="2">الخاصية</th></tr><tr><th>العنصر ١</th><th>العنصر ٢</th><th>العنصر ٣</th><th>العنصر ٤</th></tr><tr><td>صلبة</td><td>صلبة</td><td>سائلة</td><td>سائلة</td><td>حالة المادة</td></tr><tr><td>موصل</td><td>غير موصل</td><td>غير موصل</td><td>موصل</td><td>التوصيل الحراري</td></tr><tr><td>لامع</td><td>لامع</td><td>غير لامع</td><td>غير لامع</td><td>اللمعان</td></tr><tr><td>يتشكل</td><td>لا يتشكل</td><td>لا يتشكل</td><td>يتشكل</td><td>التشكل</td></tr></table> | العناصر | | | | الخاصية | العنصر ١ | العنصر ٢ | العنصر ٣ | العنصر ٤ | صلبة | صلبة | سائلة | سائلة | حالة المادة | موصل | غير موصل | غير موصل | موصل | التوصيل الحراري | لامع | لامع | غير لامع | غير لامع | اللمعان | يتشكل | لا يتشكل | لا يتشكل | يتشكل | التشكل |
| العناصر | | | | الخاصية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| العنصر ١ | العنصر ٢ | العنصر ٣ | العنصر ٤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| صلبة | صلبة | سائلة | سائلة | حالة المادة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| موصل | غير موصل | غير موصل | موصل | التوصيل الحراري | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لامع | لامع | غير لامع | غير لامع | اللمعان | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| يتشكل | لا يتشكل | لا يتشكل | يتشكل | التشكل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | أ-العنصر ١ | ب-العنصر ٢ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ج-العنصر ٣ | د-العنصر ٤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>حسب مقياس الرقم الهيدروجيني الذي أمامك، في أي منطقة تضع الصابون والماء؟</p> <p>مقياس درجة الحموضة</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | أ- كلاهما عند A | ب- كلاهما عند C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ج- الصابون في A والماء في B | د- الصابون في A والماء في C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>أي الخيارات التالية صحيح عندما يوضع الحمض والقاعدة معا:</p> <p>أ- لا يتفاعلان</p> <p>ب- ينتجان ملح وماء</p> <p>ج- يصبح الحمض أقوى</p> <p>د- تصبح القاعدة أقوى</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>يعد عصير الكرنب الأحمر من:</p> <p>أ- الأحماض</p> <p>ب- القواعد</p> <p>ج- الفلزات</p> <p>د- الكواشف</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

المهارات المستهدفة:

١٥ - استكشاف الخصائص الكيميائية للمواد والتمييز بين تفاعلات الأحماض والقواعد وخصائصها الكيميائية واستخداماتها


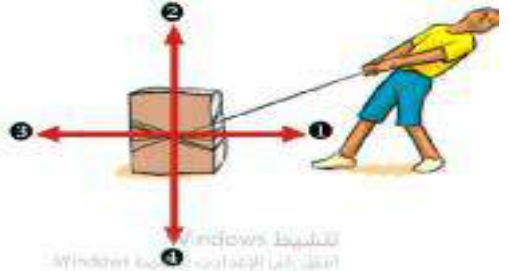
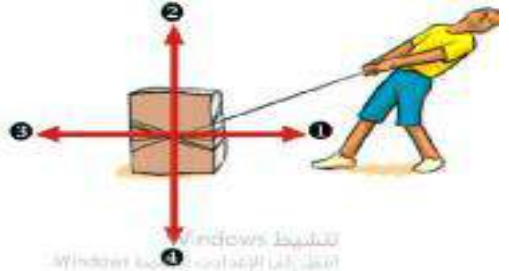


| رقم السؤال | السؤال | | | | |
|---|---|----------------|-------------|---|---------------|
| 5 | تستعمل كبريتات الماغنيسيوم (أملاح أبسوم) في: <table border="1"> <tr> <td>أ- حفظ الأطعمة</td><td>ب- التصوير</td></tr> <tr> <td>ج- منع وتعويض النقص في مستوى الماغنيسيوم في الجسم</td><td>د- صهر الجليد</td></tr> </table> | أ- حفظ الأطعمة | ب- التصوير | ج- منع وتعويض النقص في مستوى الماغنيسيوم في الجسم | د- صهر الجليد |
| أ- حفظ الأطعمة | ب- التصوير | | | | |
| ج- منع وتعويض النقص في مستوى الماغنيسيوم في الجسم | د- صهر الجليد | | | | |
| 6 | يشير الرقم الهيدروجيني للحليب على الرقم ٦ مما يعني أن الحليب من: <table border="1"> <tr> <td>أ- الاحماض</td><td>ب - القواعد</td></tr> <tr> <td>ج- متعادل</td><td>د- غير ذلك</td></tr> </table> | أ- الاحماض | ب - القواعد | ج- متعادل | د- غير ذلك |
| أ- الاحماض | ب - القواعد | | | | |
| ج- متعادل | د- غير ذلك | | | | |
| 7 | من خلال الشكل الاتي أي المواد التالية حمضية ؟  <table border="1"> <tr> <td>أ- الماء</td><td>ب- الطماطم</td></tr> <tr> <td>ج- المنظفات المنزلية</td><td>د- الصابون</td></tr> </table> | أ- الماء | ب- الطماطم | ج- المنظفات المنزلية | د- الصابون |
| أ- الماء | ب- الطماطم | | | | |
| ج- المنظفات المنزلية | د- الصابون | | | | |
| 8 | عند إضافة كاشف تباع الشمس السائل الى المواد في الدورقين أ و ب تحول لونهما في الدورق (أ) الى اللون الأزرق بينما في الدورق (ب) الى اللون الأحمر أي المادتين قاعدية ؟  <table border="1"> <tr> <td>أ - الدورق أ</td><td>ب- الدورق ب</td></tr> <tr> <td>ج- كلاهما قاعدي</td><td>كلاهما حمضي</td></tr> </table> | أ - الدورق أ | ب- الدورق ب | ج- كلاهما قاعدي | كلاهما حمضي |
| أ - الدورق أ | ب- الدورق ب | | | | |
| ج- كلاهما قاعدي | كلاهما حمضي | | | | |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| أ | ب | أ | ج | د | ب | ج | أ | الإجابة |

الاختبار التجريبي (١٦) المحاكى لنماذج نافس
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | يتزلق الطفل ببطء في الصورة أدناه بسبب:  |
| | أ- قوة الجاذبية ب- الاحتكاك |
| | ج- الاتزان د- التسارع |
| 2 | حسب الصورة أدناه، أختار الرقم الذي يتفق مع اتجاه قوة الاحتكاك؟  |
| | أ- 1 ب- ٢ |
| | ج- ٣ د- ٤ |
| 3 | أي المصطلحات التالية يعبر عن المفهوم الذي يسبب سقوط الكرة على الأرض بعد فترة من ركلها إلى أعلى؟  |
| | أ- الجاذبية ب- الاحتكاك |
| | ج- الرفع د- الشد |
| 4 | عند وضع بعض الأدوات على الطاولة كما في الشكل أدناه، فإنها تبقى ساكنة بسبب:  |
| | أ- القوى غير المتزنة ب- القوى المتزنة |
| | ج- الطاقة الحركية د- انعدام الحركة |
| 5 | أي المصطلحات التالية يعبر عن مفهوم القوة التي تساعد الطائرة على التوقف عند هبوطها على المدرج؟  |
| | أ- الجاذبية ب- الاحتكاك |
| | ج- الاتزان د- الدفع |

المهارات المستهدفة:

١٦- وصف أثر القوة على الأجسام والتميز بين أنواع من القوى.

| | | |
|---|--|-----------------|
| 6 | <p>في الشكل أدناه، إذا تحرك الحبل بين الولدين فهذا يدل على أن القوة بينهما :</p>  | |
| | أ- قوة متزنة | ب- قوة الفعل |
| | ج- قوة غير متزنة | د- قوة رد الفعل |
| 7 | <p>من الشكل أدناه، أي مما يلي يمثل القوة المحركة للدراجة؟</p>  | |
| | أ_ السحب | ب- الجاذبية. |
| | ج- الدفع | د- الاحتكاك |
| 8 | <p>حسب الشكل أدناه، أي المصطلحات التالية يعد سبب تغير اتجاه حركة الأجسام؟</p>  | |
| | أ_ السرعة | ب- القوة |
| | ج- الكتلة | د- الجاذبية |

| الفقرة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الاجابة | ب | أ | أ | ب | ب | ج | ج | ب |

نموذج الإجابة

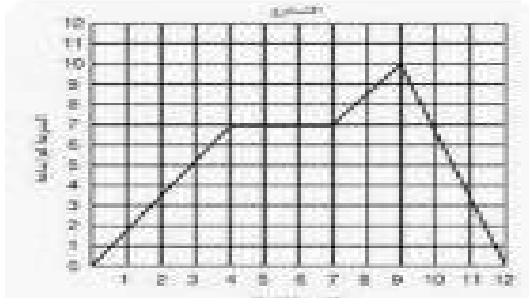
الاختبار التجريبي (١٧) المحاكى لنماذج نافس
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | تسير سيارة بسرعة ٥٠ م/ث ثم توقفت خلال ١٠ ثوان ما تسارعها؟ |
| | أ- ٢٥ م/ث٢ ب- ٢٥ م/ث٢ |
| | ج- ٥٠٠ م/ث٢ د- ٥٠ م/ث٢ |
| 2 | أي المصطلحات العلمية التالية يعبر عن مقدار التغير في موضع الجسم بالنسبة للزمن واتجاه هذا التغير؟ |
| | أ- السرعة المتوسطة ب- السرعة المتجهة |
| | ج- التسارع الموجب د- الحركة السريعة |
| 3 | إذا انتقلت النحلة من زهرة إلى زهرة أخرى تبعد عنها ٢٤ متراً، واستغرقت من الزمن ٣ ثوان. فإن متوسط سرعة النحلة تساوي:.... |
| | أ- ٨ م/ث ب- ٢٤ م/ث |
| | ج- ٢١ م/ث د- ٧٢ م/ث |
| 4 | إن القانون الذي ينطبق عليك أثناء السير أو الجري على الأرض هو؟ |
| | أ- قانون نيوتن الأول ب- قانون نيوتن الثاني |
| | ج- قانون نيوتن الثالث د- قانون الجذب |

المهارات المستهدفة:

١٧- استيعاب قوانين نيوتن الثلاثة وتفسير حركة الأجسام في ضوءها.

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| 5 | إذا وقف أحد الطلاب ساكناً على زلاجة في مضمار للتزلج على الجليد، وقذف كرة إلى زميله: فإن الطالب يتحرك للخلف مبتعداً عن زميله. هذه الحركة تتبع أي القوانين التالية؟ |
| | قانون نيوتن الأول |
| | ب- قانون نيوتن الثاني |
| | ج- قانون نيوتن الثالث |
| 6 | ماذا يسمى تباطؤ سرعة الجسم المتحرك أو تزايدها؟ |
| | أ- قوة |
| | ب- تسارع |
| | ج- صورذاتي |
| 7 | يبين الرسم البياني أدناه سرعة جسم خلال ١٢ ثانية.. متى كان تسارع الجسم يساوي صفر |
| |  |
| | أ- ما بين لحظة بدء الحركة والثانية الرابعة |
| | ب- ما بين الثانية الرابعة والثانية السابعة |
| 8 | ج- ما بين الثانية السابعة والثانية التاسعة |
| | د- ما بين الثانية التاسعة والثانية العاشرة |
| 8 | وحدة قياس القوة : |
| | أ- م/ث |
| | ب- الجرام |
| | ج- النيوتن |
| | د- م/ث ^٢ |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ج | ب | ب | ج | أ | أ | ب | د | الاجابة |

الاختبار التجريبي (١٨) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | <p>للمغناطيس منطقة ذاتية حيث يكون التأثير المغناطيسي فيها أقوى، أي العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بقوة المغناطيس؟</p>  |
| | <p>أ- أقوى في المنتصف</p> <p>ب- أقوى عند القطبين</p> |
| | <p>ج- ضعيفة عند القطبين</p> <p>د- ثابتة في جميع أجزاء المغناطيس</p> |
| 2 | <p>الصورة أدناه لقطار يعمل بقوة الرفع المغناطيسية، أنه يعتمد في عمله بشكل أساسي على المغناطيس، ويتميز بأنه يحتوي على محركات ميكانيكية ويسير على القضبان الحديدية، فهو يطفو في الهواء، وذلك بالاعتماد على الوسادة المغناطيسية التي تعمل على تشكيل مجالات كهرومغناطيسية قوية، وهذا يتطلب أن تكون الأقطاب المغناطيسية:</p>  |
| | <p>أ- متلامسة</p> <p>ب- مختلفة</p> |
| | <p>ج- متجاذبة</p> <p>د- متشابهة</p> |
| 3 | <p>حسب الشكل أدناه، أي العبارات التالية تفسر سبب انحراف إبرة البوصلة مبتعدة قليلاً ب (٢٢) عن الشمال (N) ؟</p>  |
| | <p>أ- وجود مجال مغناطيسي حول المغناطيس</p> <p>ب- بسبب قوة التنافرين القطب الشمالي والجنوبي</p> |
| | <p>ج- تأثر البوصلة بمجال الجاذبية الأرضية</p> <p>د- وجود قوة كهربائية حول المغناطيس</p> |
| 4 | <p>أي القوى التالية، تؤثر على أجنحة الطائرة، وتساعد على الطيران؟</p> |
| | <p>أ- قوة الجاذبية</p> <p>ب- السحب لأسفل</p> |
| | <p>ج- الدفع لأعلى</p> <p>د- قوة الاحتكاك</p> |

المهارات المستهدفة:

١٨- تفسير العوامل المؤثرة في أنواع من القوى، كقوة التجاذب والاحتكاك والمغناطيسية.

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| 5 | أي الأسطح التالية تسبب احتكاكا أكبر؟ | |
| | أ- الأسفلت | ب- الزجاج |
| | ج- الرخام | د- الجليد |
| 6 | لماذا يستخدم الزيت في محركات السيارات؟ | |
| | أ- لتقليل الكتلة | ب- لتقليل الاحتكاك |
| | ج- لتقليل الجاذبية | د- لزيادة الاحتكاك |
| 7 | ما الذي يمكن أن يحدث إذا سقطت ريشة وكرة من الارتفاع نفسه وفي الوقت نفسه مفترضا عدم وجود الهواء؟ | |
| | أ- الكرة ستصطدم بالأرض أولا | ب- الريشة ستصطدم بالأرض أولا |
| | ج- كلاهما سيصطدم بالأرض في الوقت نفسه | د- كلاهما سيصطدم بالأرض بالقوة نفسها |
| 8 | تزداد قوة الجذب كلما: | |
| | أ- نقصت الكتلة وازدادت المسافة | ب- نقصت كتلة الجسم |
| | ج- ازدادت المسافة | د- ازدادت كتلة الجسم |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| د | أ | ب | أ | ج | أ | د | ب | الاجابة |

الاختبار التجريبي (١٩) المحاكى لنماذج نافس



الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|-------------------|---|
| ١ | أي الأشكال التالية تعتبر آلة بسيطة تستخدم لتثبيت الأشياء مثل الألواح والأجزاء المعدنية؟ |
| أ- |  |
| ب- |  |
| ج- |  |
| د- |  |
| 2 | من الشكل أدناه، أي الآلات التالية يمكن استخدامها لتسهيل تنزيل البراميل من الشاحنة؟ |
| أ- البكرة |  |
| ب- الوتر | |
| ج- العجلة والمحور | |
| د- السطح المائل | |
| 3 | ما نوع الآلة في الشكل أدناه؟ |
| أ- مطورة |  |
| ج- بسيطة | |
| ب- مركبة | |
| د- معقدة | |

المهارات المستهدفة:

١٩- استيعاب مفهوم الطاقة والشغل، والتمييز بينهما، والتمثيل لهما من واقع حياته.

| السؤال | رقم السؤال |
|---|---|
| <p>في الشكل أدناه، رفع المكعب (A)، والمكعب (B)، إلى الارتفاع نفسه، ولهما نفس الوزن، أي العبارات التالية تصف الشغل المبذول على المكعبين:</p>  | 4 |
| أ- الشغل المبذول لرفع المكعب (A) أكبر | ب- الشغل المبذول لرفع المكعب (B) أكبر |
| ج- الشغل المبذول لرفع المكعبين متساوي | د- الشغل المبذول لرفع المكعب (B) ضعف الشغل المبذول لرفع المكعب (A) |
| <p>إذا بذل النابض شغلاً مقداره ١٢ جول لدفع صندوق مسافة ٤ م، كما في الشكل أدناه، وكان السطح أملس، فما مقدار القوة المبذولة؟</p>  | 5 |
| أ- ٣ نيوتن | ب- ٢٤ نيوتن |
| ج- ١٢ نيوتن | د- ٤٨ نيوتن |
| <p>توضح الصورة أدناه، أحد أنواع الآلات البسيطة التي تسهل علينا حمل الأشياء الثقيلة ما نوع هذه الآلة؟</p>  | 6 |
| أ- الرافعة | ب- العجلة والمحور |
| ج- البكرة | د- السطح المائل |
| <p>تصنف الدراجة الهوائية ضمن الآلات المركبة لأنها:</p> | 7 |
| أ- تتكون من أكثر من آلة بسيطة | ب- تحتوي على عجالات الحركة |
| ج- تحتوي على ناقل للحركة | د- تتكون من آلة بسيطة واحدة |
| <p>أي الصور التالية يمكن أن تعبر عن مفهوم الشغل؟</p> | 8 |
| أ- | ب- |
|  |  |
| ج- | د- |
|  |  |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ب | أ | ب | أ | د | ج | أ | ج | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٢٠) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | <p>ماذا تسمى الطاقة التي تنتقل إلى النابض عند الضغط عليه؟</p>  <p>أ- طاقة وضع ب- طاقة حرارية ج- طاقة حركية د- طاقة جاذبية</p> |
| 2 | <p>في الشكل المقابل تتحول الطاقة من :</p>  <p>أ- كهربائية إلى حركية ب- حركية إلى كهربائية ج- حرارية إلى حركية د- كهربائية إلى ضوئية</p> |
| 3 | <p>ما تحولات الطاقة التي تحدث في العضلات:</p> <p>أ_ حركية - وضع ب- حركية - كهربائية ج- حرارية - إشعاعية د- كيميائية - حركية</p> |
| 4 | <p>عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج :</p> <p>أ- بقايا النباتات والحيوانات ب- المياه الجارية ج- ضوء الشمس د- حركة الهواء</p> |
| 5 | <p>تعتمد الطاقة الحركية على :</p> <p>أ- سرعة الجسم وكتلته ب- كتلة الجسم وارتفاعه ج- سرعة الجسم وموضعه د- ارتفاع الجسم وموضعه</p> |
| 6 | <p>يمكن وصف الطاقة الضوئية بأنها:</p> <p>أ- كهربائية ب- نووية ج- حركية د- إشعاعية</p> |
| 7 | <p>عند انتقال الالكترونات من ذرة لأخرى فإنها تمتلك طاقة</p> <p>أ_ حرارية ب- حركية ج- وضع د- مغناطيسية</p> |
| 8 | <p>أثناء تحولات الطاقة فإن الطاقة :</p> <p>أ_ تنطلق في صورة حرارة ب- تستخدم لزيادة طاقة وضع الجسم ج- لا تفنى ولا تستحدث د- يتم تحويلها بشكل تام</p> |

المهارات المستهدفة :

٢٠- استيعاب مبدأ حفظ الطاقة أثناء تحولاتها، وتطبيقه في الحياة اليومية.

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ج | ب | د | أ | ج | د | أ | أ | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٢١) المحاكى لنماذج نافس
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | سلسلة التضاعطات والتخلخلات التي تنتقل عبر مادة تعرف بـ  |
| | أ- موجة صوتية ب- موجة ضوئية ج- موجة إشعاعية د- موجة هوائية |
| 2 | الجهاز الذي يستخدم الموجات الصوتية المنعكسة لتحديد مواقع الأجسام |
| | أ- الأميتر ب- الكشاف ج- السونار د- الترمومتر |
| 3 | يتكون الضوء من الطاقة الكهربائية والطاقة |
| | أ- حركية ب- كهرومائية ج- نووية د- مغناطيسية |
| 4 | تهتز موجات الصوت في اتجاه حركتها  |
| | أ- نفس ب- في اتجاه عمودي ج- اتجاه مائل د- في اتجاه عشوائي |
| 5 | مناطق الهواء التي تشتمل على جزيئات قليلة تسمى |
| | أ- تضاعط ب- قمة ج- تخلخل د- قاع |
| 6 | ارتداد الموجة عند اصطدامها بسطح يسمى : |
| | أ- انعكاس ب- انكسار ج- صدى د- تشتت |
| 7 | ما مبدأ عمل أجهزة (السونار) الموجات فوق الصوتية؟ |
| | أ- مرور موجات الصوت في الجسم ب- تحديد موقع الأجسام في الفضاء الخارجي ج- زيادة سرعة الصوت في المواد المختلفة د- ارتداد موجات الصوت عن الجسم |
| 8 | الطاقة الناتجة عن اهتزاز الأجسام هي طاقة: |
| | أ- الضوء ب- الصوت ج- المغناطيس د- الكهرباء |

المهارات المستهدفة:

٢١- وصف الموجات، والتمييز بين خصائصها نظرياً وبيانياً، والتنبؤ بحركتها.

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ب | د | أ | ج | أ | د | ج | أ | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٢٢) المحاكى لنماذج نافس


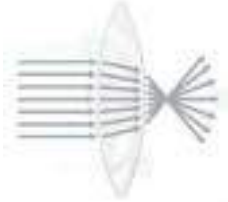
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | الطاقة الناتجة عن اهتزاز الأجسام هي طاقة: أ- الضوء ب- المغناطيس ج- الصوت د- الكهرباء |
| 2 | ماذا تستعمل الحيتان والدالفين لتحديد طريقها والحصول على غذائها؟  |
| 3 | أ- الضوء ب- موجات الماء ج- الحرارة د- الصوت (عندما يسقط الضوء على جسم فإنه ينعكس) أي الخيارات التالية مناسبة حسب قانون الانعكاس؟  |
| 4 | أ_ بالزاوية نفسها ب- بزاوية أكبر ج- بزاوية أقل د- تختلف الزاوية حسب لون الجسم الضوء الأحمر والبنفسجي جزان من الطيف المرئي ما لصفة المشتركة بينهما؟ أ- لهما الطول الموجي نفسه ب- ينتقلان في الفراغ بالسرعة نفسها ج- يمكن للأجسام من جميع الألوان امتصاصهما د- ينحرفان عند سقوطهما على المنشور بالزاوية نفسها |

المهارات المستهدفة:

٢٢- استيعاب مفهوم انعكاس و إنكسار الضوء، وانتقال الصوت، وتفسير دورهما في التفاعل والتواصل في بيئته المحيطة.

| السؤال | رقم السؤال |
|---|--|
| حدة الصوت تعتمد على : | 5 |
| أ- تردد الصوت | ب- طول موجة الصوت |
| ج- سعة موجة الصوت | د- ارتفاع الصوت |
| المسافة بين قمتين متتاليتين أو قاعين متتالين يعرف ب... | 6 |
| أ- تردد الموجة | ب- سعة الموجة |
| ج- الطول الموجي | د- سرعة الموجة |
| في الشكل يبدو القلم مكسورا في الماء بسبب: | 7 |
|  | |
| أ- انحراف الضوء | ب- انعكاس الضوء |
| ج- امتصاص الضوء | د- تشتت الضوء |
| من الشكل كيف تؤثر العدسة في الضوء الساقط؟ | 8 |
|  | |
| أ- تنفذ الأشعة من العدسة في خطوط مستقيمة ولا تنحرف عن مسارها | ب- تنكسر الأشعة عند مرورها بالعدسة وتتجمع في نقطة واحدة خلف العدسة |
| ج- تنكسر الأشعة عند مرورها بالعدسة وتنتشت في نقطة واحدة خلف العدسة | د- تنعكس الأشعة عن سطح العدسة وتتجمع في نقطة واحدة |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ب | أ | ج | أ | ب | أ | د | ج | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٢٣) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | أي المصطلحات التالية يعبر عن مفهوم انتقال الجسيمات المشحونة في الموصل، بفعل الجهد الكهربائي المطبق على ذلك الموصل؟  |
| 2 | أ- التأريض ب- التيار الكهربائي |
| | ج- الدائرة الكهربائية د- الكهرباء الساكنة |
| 3 | متى يكون الجسم مشحوناً كهربائياً؟ أ- إذا كان عدد الإلكترونات والبروتونات في ذراته متساوين. ب- إذا كان عدد النيوترونات والبروتونات في ذراته متساوين. |
| | ج- إذا كان عدد البروتونات والإلكترونات غير متساوين د- إذا كان عدد البروتونات أكبر من عدد النيوترونات |
| 4 | كيف يتم منع تراكم الشحنات الكهربائية على الأجهزة الكهربائية في المنزل: أ- بوصلها في الأرض بسلك فلزي ب- بوصلها بالتيار الكهربائي |
| | ج- بوصلها في الأرض بشريط مطاطي د- بوضعها فوق مادة عازلة |
| ٤ | يدرس مشعل القوى الكهربائية المؤثرة على ثالث كرات متشابهة، ولاحظ أن الكرة (١) والكرة (٢) تتجاذبان. بينما الكرة (١) والكرة (٣) تتنافران. أي من العبارات التالية صحيحة، وتمثل ما استنتجه مشعل عن هذه الكرات؟  |
| | أ- ١ و ٣: مختلفتان في الشحنة ب- ١ و ٣: متشابهتان في الشحنة |
| ٤ | ج- ٢ و ٣: متشابهتان في الشحنة د- جميع الكرات متشابهة في الشحنة |

المهارات المستهدفة:

٢٣- استيعاب مفهوم الشحنة الكهربائية وشرح تجاذب وتنافر الأجسام المشحونة، والمقارنة بين الدوائر الكهربائية على التوالي وعلى التوازي.

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| 5 | <p>إذا دلكت بالونا بقطعة صوف، ثم قربته إلى ماء الصنبور، فإن الماء سينجذب إلى البالون، كما في الشكل أدناه. ما نوع القوة المؤثرة على الماء؟</p>  |
| 6 | أ- الحركية |
| | ب- المائية |
| | ج- الميكانيكية |
| 7 | د- الكهربائية |
| | ما أفضل أنواع الدوائر الكهربائية لاستخدامها داخل المنزل؟ |
| | أ- على التساوي |
| 8 | ب- على التوازي |
| | ج- على التوالي |
| | د- دائرة واحدة |
| 9 | تتولد الكهرباء نتيجة تحرك جسيمات صغيرة جدا، لا يمكن رؤيتها، داخل موصل بين طرفيه فرق جهد كهربائي، وتسمى: |
| | أ_ الشحنات الكهربائية |
| | ب- التيار الكهربائي |
| 10 | ج- الدوائر الكهربائية |
| | د- التفريغ الكهربائي |
| 11 | تشير الرسمة أدناها إلى دائرة كهربائية مفتوحة، أي المواد الآتية تسمح بإضاءة المصباح عند توصيلها بين النقطتين؟ |
| | أ_ عود خشب |
| | ب- سلك مطاوي |
| 12 | ج- ماصة بلاستيكية |
| | د- مسمار حديدي |
| |  |





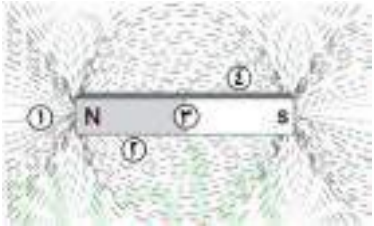


نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| د | أ | ب | د | ب | أ | ج | ب | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٢٤) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | <p>أي من هذه الحالات يحدث فيها تنافرين قطعتي المغناطيس؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>أ-</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ب-</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ج-</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>د-</p> </div> </div> |
| 2 | <p>أي المواقع الأربعة المبينة في الشكل لها قدرة أكبر على جذب القطب الجنوبي لمغناطيس آخر؟</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>أ- ١</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ب- ٢</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>ج- ٣</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>د- ٤</p> </div> </div> |
| 3 | <p>وضع مغناطيس فوق كل سيارة كما في الشكل إلى أي اتجاه ستتحرك السيارتين :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>أ_ كلاهما تتحركان إلى الأمام</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ب- كلاهما تتحركان إلى الخلف</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>ج- تبقيان ثابتتان دون حركة</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>د- تتحركان في اتجاهين مختلفين</p> </div> </div> |
| 4 | <p>قام خالد بلف سلك نحاسي معزول حول مسمار حديد ووصل طرفية بطارية لعمل مغناطيس كهربائي كما في الشكل: كيف يمكن زيادة قوة جذب المغناطيس الكهربائي ؟</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>أ- بوضع عود خشب بدل المغناطيس</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ب- بزيادة عدد لفات السلك</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>ج- باستخدام سلك غير معزول حول المسمار</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>د- باستخدام بطارية واحدة</p> </div> </div> |

المهارات المستهدفة :

٢٤- استيعاب خصائص المغناطيس واستخدامات المغناط في الحياة اليومية

| السؤال | رقم السؤال |
|---|---|
|  <p>في ضوء ما درست عن الكهرباء الساكنة فسري سبب التصاق البالون بالحائط :</p> | 5 |
| أ- ضغط الهواء على البالون | ب- البالون مشحون فيتجاذب مع الجدار |
| ج- وجود قوة مغناطيسية بين البالون والجدار | د- وجود مادة لزقة على البالون |
| أي مما يلي لا يعد مثالا على أُمغانط؟ | |
| أ- سماعات الصوت | ب- الجرس الكهربائي |
| ج- جهاز التلفاز | د- المصباح الكهربائي |
| المغناطيس هو: | |
| أ- سريان الكهرباء في موصل. | ب- ممانعة المادة لمرور التيار الكهربائي. |
| ج- جسم له القدرة على سحب جسم آخر له خصائص مغناطيسية. | د- دائرة تنتج مجالا مغناطيسيا. |
| متى يتكون المغناطيس الدائم؟ | |
| أ- إذا اتجهت الأقطاب الجنوبية للذرات في اتجاهات عشوائية | ب- إذا اتجهت الأقطاب الشمالية للذرات في اتجاهات عشوائية |
| ج- إذا اصطفت أقطاب كثيرة من الذرات في اتجاه واحد | د- جميع ما سبق صحيح |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ج | ج | د | ب | ب | د | أ | أ | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٢٥) المحاكى لنماذج نافس
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | الشكل أدناه، يمثل طوراً من أطوار القمر، يسمى:  |
| 2 | أ- الهلال ب- أحذب أول |
| | ج- أحذب ثان د- تربيع أول |
| 3 | عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض كله مضاء يكون القمر: أ- بدر ب- محاق |
| | ج- تربيع أول د- أحذب أول |
| 4 | فيما يختلف القمر عن الأرض : أ- القمر لا يوجد فيه جبال ب- صخور القمر تختلف عن صخور الأرض |
| | ج- القمر ليس له غلاف جوي د- القمر له مخلوقات حية تختلف عن مخلوقات الأرض |
| 5 | أي مما يلي ليس من معالم سطح القمر أ- الجبال ب- الأودية |
| | ج- الفوهات د- المحيطات |
| 6 | المد ظاهرة تحدث بسبب التجاذب بين : أ- الأرض والقمر ب- الشمس والقمر |
| | ج- الشمس والنجوم د- المحيط واليابسة |
| 7 | يكون شكل القمر هلال في : أ- منتصف الشهر ب- أول الشهر |
| | ج- آخر الشهر د- بعد ٢٠ يوم من الشهر |
| 8 | سبب ظهور القمر بأطوار مختلفة: أ- تغير شكل القمر ب- تغير حجم القمر |
| | ج- تغير مساحة الجزء المضاء من القمر د- تغير معالم سطح القمر |
| 9 | كل مما يلي ينتج عن دوران القمر حول الأرض إلا...: أ- الكسوف و الخسوف ب- أطوار القمر |
| | ج- المد والجزر د- الفصول الأربعة |

المهارات المستهدفة :

٢٥- وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها..

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| د | ج | ب | أ | د | ج | أ | أ | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٢٦) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | يحدث نتيجة دوران الأرض حول محورها :  |
| 2 | أ- تعاقب الليل والنهار |
| | ب- تعاقب الفصول الأربعة |
| 3 | ج- الحركة الظاهرية للشمس |
| | د- خسوف القمر |
| 4 | سبب تعاقب الفصول الأربعة |
| | أ- دوران القمر حول الأرض |
| 5 | ب- دوران الشمس حول الأرض |
| | ج- دوران الأرض حول الشمس |
| 6 | تنشأ الحركة الظاهرية للشمس بسبب: |
| | أ- دوران الأرض حول محورها |
| 7 | ب- تعاقب الفصول |
| | ج- دوران الأرض حول الشمس |
| 8 | د- محور الأرض |
| 9 | الشكل المائل أمامك يمثل ظاهرة :  |
| | أ- خسوف القمر |
| 10 | ب- خسوف الشمس |
| | ج- كسوف الشمس |
| 11 | د- كسوف القمر |
| 12 | يحدث خسوف للقمر عندما: |
| | أ- يقع القمر بين الشمس والأرض |
| 13 | ب- تقع الأرض بين الشمس والقمر |
| | ج- تقع الشمس بين الأرض والقمر |
| 14 | د- يدور القمر حول الشمس |
| 15 | يمكن رصد موقع الشمس باستخدام |
| | أ- العين المجردة |
| 16 | ب- العدسة المكبرة |
| | ج- التلسكوب |
| 17 | د- المنظار الفلكي |
| 18 | يكون طول الجسم مساوي لظلّه عند الرقم : |
| | أ- ٢ |
| 19 | ب- ٣ |
| | ج- ٥ |
| 20 | د- ١ |
| 21 | الشمس هي النجم الوحيد في النظام الشمسي الذي يتكون من: |
| | أ- طبقة واحدة |
| 22 | ب- طبقتين |
| | ج- ثلاث طبقات |
| 23 | د- عدة طبقات |

المهارات المستهدفة :

٢٦- تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| د | ب | د | ب | ج | أ | ج | أ | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٢٧) المحاكى لنماذج نافس
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | أي الكواكب يمكن أن يكون له حلقات... أ- عطارد ب- زحل ج- المريخ د- المشتري |
| 2 | يفصل بين الكواكب الداخلية والخارجية في النظام الشمسي أ- حزام من الكويكبات ب- حزام من الشهب والنيازك ج- نجوم د- غلاف جوي |
| 3 | الكواكب الخارجية ضخمة في حين بلوتو أ- كبير ب- ضخم ج- متوسط الحجم د- صغير جدا |
| 4 | الأجرام الكبيرة التي تدور حول الكواكب تسمى أ- النيازك ب- الأقمار ج- المذنبات د- الشهب |
| 5 | جسم صخري أو فلزي يحترق قبل ارتطامه بالأرض ...  |
| 6 | أكبر كواكب النظام الشمسي غلافه الجوي يتكون من الهيدروجين والهيليوم أ- كويكب ب- مذنب ج- شهاب د- نيازك |
| 7 | أي من الظواهر التالية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها؟  |
| 8 | أي الكواكب أقرب إلى حجم الأرض؟ أ- أطوار القمر ب- خسوف القمر ج- الفصول الأربعة د- تعاقب الليل والنهار أ- عطارد ب- المريخ ج- الزهرة د- المشتري |

المهارات المستهدفة:

٢٧- استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والمجرات والظواهر المرتبطة بها.

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ج | د | أ | ج | ب | د | أ | ب | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٢٨) المحاكى لنماذج نافس
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | الشكل أدناه، تصور لشكل مجرة درب التبانة، ويوصف شكلها بأنه:  |
| | أ- لولبي ب- اهليجي ج- غير منتظم د- بيضاوي |
| 2 | للشمس عدة توابع تدور حولها وتشكل ما يسمى : أ- النظام البيئي ب- النظام الشمسي ج- النظام الفلكي د- النظام الكوني |
| 3 | تبدو الشمس أكبر وأكثر النجوم لمعاناً بسبب: أ- لأن الشمس أقرب النجوم من الأرض ب- لأن الشمس تعكس الضوء ج- لأن الشمس بعيدة جداً عن الأرض د- لأن الشمس متوهجة |
| 4 | أي مما يلي هو الأقل حجماً؟ أ- الفضاء ب- الكون ج- المجرة د- المجموعة الشمسية |
| 5 | ما الذي ليس له علاقة ببقاء الكواكب في مداراتها حول الشمس؟ أ- طبيعة الكواكب ب- القصور الذاتي ج- كتلة الشمس أكبر كثيراً من كتلته د- الجاذبية بين الكوكب والشمس |
| 6 | أي ألوان النجوم يدل على درجة أكبر لسطح النجم: أ- الأحمر ب- الأصفر ج- الأبيض المزرق د- البرتقالي |
| 7 | أي العبارات الآتية تصف الكون عند نشأته بحسب نظرية الانفجار العظيم : أ- الكون صغير والمجرات بعضها قريب من بعض ب- مادة الكون أبرد وأقل كثافة مما هي عليه الآن ج- مادة الكون مشابهة في الكثافة ودرجة الحرارة لما هي عليه الآن د- الكون جميعه كان نجوما انفجرت وشكل المجرات التي تراها الآن |
| 8 | ما لوحة المناسبة لقياس المسافات بين النجوم أ- المتر ب- الكيلومتر ج- السنة الضوئية د- الميل |

المهارات المستهدفة :

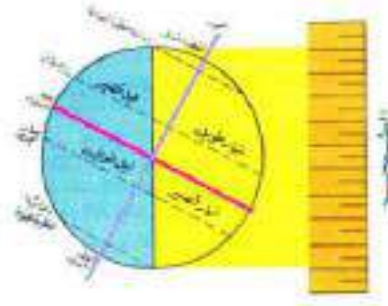
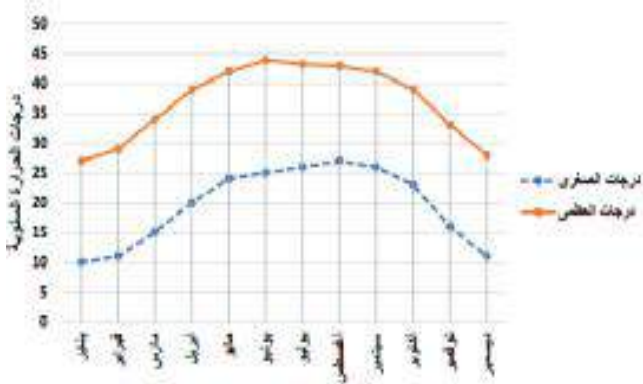
٢٨- تحديد سمات النظام الشمسي،
ومقارنة المجموعة الشمسية بالمجرة
والكون.

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ج | أ | ج | أ | د | أ | ب | أ | الاجابة |

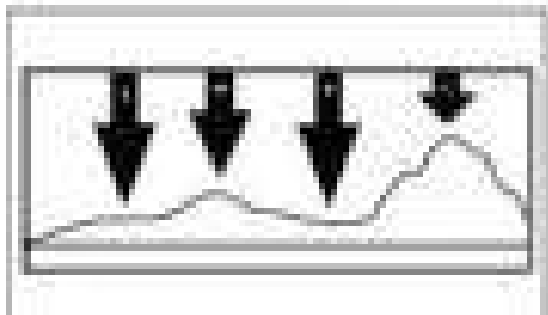

الاختبار التجريبي (٢٩) المحاكى لنماذج نافس
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | <p>عندما يحل فصل الشتاء على نصف الكرة الأرضية الشمالي، فإن نصفها الجنوبي يكون في فصل</p>  |
| | أ- الشتاء |
| | ب- الربيع |
| | ج- الصيف |
| | د- الخريف |
| 2 | <p>أي العبارات التالية صحيحة؟</p> <p>أ- المناخ هو متوسط الحالة الجوية</p> <p>ب- يتغير المناخ من يوم إلى آخر</p> <p>ج- الطقس هو أي تغير مؤثر وطول المدى</p> <p>د- المناخ هو الحركة المستمرة للأمواج</p> |
| 3 | <p>في أي شهر من أشهر السنة كانت درجة الحرارة أعلى مقارنة بالأشهر الأخرى؟</p>  |
| | أ_ ديسمبر |
| | ب- يناير |
| | ج- يونيو |
| | د- نوفمبر |
| 4 | <p>أي العوامل التالية تؤثر أكثر في تحديد المناخ؟</p> <p>أ- خطوط الطول</p> <p>ب- الضغط الجوي</p> <p>ج- سقوط الأمطار</p> <p>د- دوائر العرض</p> |

المهارات المستهدفة:

٢٩- وصف طبقات الغلاف الجوي
وتحديد مكوناتها وخصائصها وتغيراتها
وتأثيراتها في البيئة وفوائدها
للإنسان.

| السؤال | رقم السؤال |
|--|------------------|
| يتكون من القشرة الأرضية وجزء من الستار العلوي هو: | 5 |
| أ- الغلاف الجوي | ب- الغلاف الصخري |
| ج- الغلاف الحيوي | د- الغلاف المائي |
| ما لطبقة التي تسمى الغلاف الحراري : | 6 |
| أ- التريوسفير | ب- التيرموسفير |
| ج- الاستروسفير | د- الميزوسفير |
| في الشكل أدناه يمثل الشكل صورة الهواء فوق كل منطقة .. في أي موقع يكون الضغط الجوي أقل ما يمكن عند درجة الحرارة نفسها | 7 |
|  <p>١ ٢ ٣ ٤</p> | |
| أ_ ١ | ب- ٢ |
| ج- ٣ | د- ٤ |
| ما نوع الغيوم المبينة بالشكل أدناه: | 8 |
|  | |
| أ_ ريشية | ب- ركامية |
| ج- طبقية | د- ضباب |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ب | أ | ب | ب | د | ج | أ | ج | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٣٠) المحاكى لنماذج نافس
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٦ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٧ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٨ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | طبقة من طبقات الأرض وهي الأقل سمكا والأكثر برودة :  |
| 2 | أ- القشرة |
| | ب- الوشاح |
| | ج- الستار |
| | د- اللب |
| 3 | ما الذي يحرك الصفائح الأرضية؟ |
| | أ- الصخور الفتاتية |
| | ب- الغلاف المائع |
| | ج- البراكين |
| 4 | عدد المحيطات على سطح الأرض :  |
| | أ_ ٧ |
| | ب- ٤ |
| | ج- ٥ |
| 4 | تسمى اليابسة التي توجد تحت المحيط :  |
| | أ- تربة المحيط |
| | ب- قاع المحيط |
| | ج- صخور المحيط |
| | د- قارة المحيط |

المهارات المستهدفة :

٣٠- استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها.

| | | |
|---|--|--------------------|
| 5 | الرصيف القاري والمنحدر القاري تعد من معالم: | |
| |  | |
| | أ- اليابسة | ب- الجبال |
| | ج- المحيط | د- البحار |
| 6 | أي مما يلي ليس من معالم اليابسة؟ | |
| | أ- السهل | ب- الشاطئ |
| | ج- الساحل | د- الهضبة |
| 7 | تسمى الصهارة التي تصل إلى سطح الأرض: | |
| | أ_ الماجما | ب- اللابة |
| | ج- الرماد | د- الصخور |
| 8 | أي جزء من الأرض يتكون من صخور قريبة من درجة الانصهار: | |
| | أ_ القشرة الأرضية | ب- ا الغلاف الصخري |
| | ج- الستار السفلي | د- الغلاف اللدن |

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| د | ب | ج | أ | ب | ج | د | أ | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٣١) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | أي من العمليات التالية تسبب ظهور دلتا الأنهار واختفاء بعض الجبال والتلال؟ أ- التعرية ب- التجوية ج- الترسيب د- الزلازل |
| 2 | أين تحدث البراكين؟ أ- بمحاذاة حدود الصفائح الأرضية ب- في مناطق الصدوع ج- في الصخور د- في أماكن الأمطار الغزيرة |
| 3 | تتشكل معالم سطح الأرض بفعل مجموعة من العمليات بعضها يحدث في باطن الأرض ومنها: أ- الزلازل ب- التعرية ج- التجوية د- الترسيب |
| 4 | عندما يدخل الماء في شقوق الصخور ويتجمد يؤدي ذلك إلى تفتت الصخور، تسمى هذا العملية: أ- الترسيب ب- التعرية ج- البركان د- التجوية |
| 5 | عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر على سطح الأرض تسمى: أ- ترسيباً ب- تعرية ج- تجوية كيميائية د- تجوية فيزيائية |
| 6 | النقطة التي يشير لها السهم في الشكل التالي ويبدأ منها انتشار الموجات الزلزالية في باطن الرض تسمى:  |
| 7 | أ- المركز السطحي للزلازل ب- بؤرة الزلازل ج- الصدع د- محطة رصد الزلازل |
| 8 | ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات؟ أ- البراكين ب- العواصف فوق مياه المحيط ج- الزلازل في المحيطات د- الأعاصير القمعية |
| 8 | أي من العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة؟ أ- ترسب الصخور ب- التعرية ج- انفجار البراكين د- التجوية |

المهارات المستهدفة:

٣١- وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الرض وغيّرت بعض معالمه .

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ج | أ | ب | ب | د | أ | أ | ج | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٣٢) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|--|
| ١ | أي المصطلحات التالية يمثل الصخور المتكونة من صخور أخرى بفعل الضغط والحرارة؟  |
| | أ-رواسب وفتات. |
| | ب- صخور نارية. |
| | ج- صخور متحولة. |
| | د- صخور رسوبية. |
| 2 | ماذا نسمي الماجما عندما تبرد في باطن الأرض أو فوق سطحها؟ أ- صخور نارية. ب- صخور متحولة. ج- صخور جبرية د- صخور رسوبية |
| 3 | ماذا نسمي عملية نقل فتات الصخور الناتج عن عمليات التجوية من مكان إلى آخر؟ أ- التحلل ب - التجوية ج- الساتر د- التعرية |
| 4 | يرتبط تكون خزانات المياه الجوفية ب: أ- الصخور عالية المسامية ب- الصخور المتحولة ج- البلورات د- الصخور النارية |
| 5 | ما يميز الصخور المتكونة ببطء شديد في الأعماق أنها: أ- صغيرة الحبيبات ب- خشنة الحبيبات ج - ناعمة الملمس د- زجاجية الملمس |
| 6 | ما الخاصية التي تصف مظهر الصخر؟ أ- البريق ب- الخشونة ج- اللون د- النسيج |
| 7 | أي جزء من الأرض يتكون من صخور قريبة من درجة الانصهار: أ- القشرة الرضية ب- الغلاف الصخري ج- الغلاف اللدن د- الستار السفلي |
| 8 | الرخام والنايس تعد من أنواع: أ- الصخور النارية. ب- الصخور المتحولة. ج- المعادن د- الصخور الرسوبية |

المهارات المستهدفة:

٣٢- وصف أنواع الصخور وعلاقتها بالمعادن وتمييز صفاتها واستعمالاتها.

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| أ | ج | ب | ب | أ | د | أ | ج | الاجابة |

الاختبار التجريبي (٣٣) المحاكى لنماذج نافس

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | أ | ب | ج | د |
|------------|---|---|---|---|
| ١ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٢ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٣ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٤ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٥ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٧ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| رقم السؤال | السؤال |
|------------|---|
| ١ | الشكل أدناه يمثل البراكين :  |
| 2 | أ-الدرعية |
| | ب- المخروطية |
| | ج- المركبة |
| 3 | أي العمليات الآتية تحتاج إلى فترة زمنية طويلة حتى تحدث تغيراً في سطح الأرض ؟ |
| | أ-البراكين |
| | ب-التجوية |
| 4 | ج-الزلازل |
| | د-العواصف |
| 5 | ماذا يمكن أن يحدث نتيجة وقوع زلزال قوي في قاع المحيط ؟ |
| | أ-رياح قوية . |
| | ب-تكون مركز زلزال سطحي . |
| 6 | ج-إعصار حلزوني . |
| | د-ظاهرة تسونامي . |
| 7 | أين تحدث البراكين؟ |
| | أ- بمحاذاة حدود الصفائح الأرضية |
| | ب- في مناطق الصدوع |
| 8 | ج- في الصخور |
| | د- في أماكن الأمطار الغزيرة |
| 9 | تشكل معالم سطح الأرض بفعل مجموعة من العمليات بعضها يحدث في باطن الأرض ومنها: |
| | أ- التعرية |
| | ب-الزلازل |
| 10 | ج-التجوية |
| | د- الترسيب |
| 11 | تتحرك الصفائح الأرضية بثبات وببطء وإذا توقفت صفيحتان متجاورتان عن الحركة تنشأ طاقة مخزنة تستمر في الازدياد إلى أن تنطلق على شكل أمواج عنيفة، يـعد هذا الحدث سبباً لـ: |
| | أ- الزلازل |
| | ب-التعرية |
| 12 | ج-البراكين |
| | د-التجوية |
| 13 | حدد أماكن محطات رصد الزلازل في المملكة العربية السعودية: |
| | أ-المركز الوطني للزلازل والبراكين التابع |
| | ب- مدينة الملك عبد العزيز للعلوم |
| 14 | لهيئة المساحة الجيولوجية السعودية |
| | ج- بعض الجامعات في السعودية |
| | د- جميع ما سبق صحيح |
| 15 | ي من العمليات التالية تسبب ظهور دلتا الأنهار واختفاء بعض الجبال والتلال؟ |
| | أ-التعرية |
| | ب-الزلازل |
| 16 | ج- الترسيب |
| | د- التجوية |

المهارات المستهدفة:

٣٣- تحديد أسباب حدوث الزلازل والبراكين وآثارها وتحديد المواقع الأكثر عرضة للزلازل والبراكين.

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الفقرة |
| ج | د | أ | ب | أ | د | ب | أ | الاجابة |