

اختبار الرياضيات المركزي بمنطقة جازان



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-05 16:14:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحليل محتوى اختبار الرياضيات المركزي تكامل المفاهيم العددية والهندسية والإحصائية

1

نموذج إجابة اختبار مركزي لمنطقة الشرقية

2

نموذج اختبار مركزي لمنطقة الشرقية

3

نموذج اختبار مركزي لمنطقة تبوك

4

نموذج اختبار مركزي لمنطقة جدة

5

اسم المادة :
الصف :
الفترة :
اليوم :
التاريخ : 1444 هـ / /
الزمن :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم بـ
اسم المدرسة :
الرقم الوزاري :

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1445 هـ

أولاً: بيانات الطالبة

اسم الطالبة	
الشعبة	رقم الجلوس

ثانياً: درجات الاختبار

السؤال	س1	س2	س3	س4	س5	المجموع
الدرجة رقماً						
الدرجة كتابة						

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

الأسئلة

القسم الأول: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

1/ يعبر عن تحليل العدد 81 الى عوامله الأولية :	(أ)	$3 \times 3 \times 2 \times 2$	(ب)	$3 \times 3 \times 3 \times 3$	(ج)	$5 \times 2 \times 2 \times 2$	(د)	$4 \times 2 \times 3 \times 3$
--	-----	--------------------------------	-----	--------------------------------	-----	--------------------------------	-----	--------------------------------

2/ يمكن كتابة $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس بالصورة التالية :	(أ)	10^5	(ب)	10^4	(ج)	10^5	(د)	10^4
---	-----	--------	-----	--------	-----	--------	-----	--------

3/ يمكن كتابة 3^2 في صورة حاصل ضرب العدد في نفسه على الشكل التالي :	(أ)	$2 \times 2 \times 2$	(ب)	$3 \times 2 \times 2$	(ج)	3×3	(د)	$2 \times 3 \times 3$
---	-----	-----------------------	-----	-----------------------	-----	--------------	-----	-----------------------

4/ قيمة العبارة $15 \times 2 + 10$ تساوي :	(أ)	50	(ب)	32	(ج)	40	(د)	16
--	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

5/ إذا كانت $6 = أ$ ، $4 = ب$ فإن قيمة العبارة $أ \times ب$ تساوي :	(أ)	24	(ب)	30	(ج)	25	(د)	40
---	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

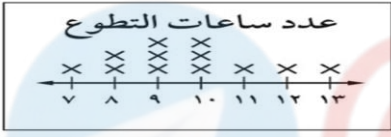
6/ قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :	(أ)	س+7	(ب)	س-4	(ج)	س÷2	(د)	س×3

(1)

اقلب الصفحة



7/ من التمثيل بالنقاط المجاور كم طالبا تطوع خلال 10 ساعات



(أ)	6	(ب)	3	(ج)	4	(د)	2
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

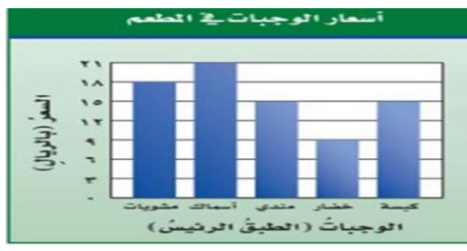
8/ المتوسط الحسابي للأعداد التالية (9 ، 14 ، 11 ، 10) هو

(أ)	9	(ب)	10	(ج)	11	(د)	14
-----	---	-----	----	-----	----	-----	----

9/ القيمة المتطرفة للأعداد (15 ، 9 ، 33 ، 10 ، 13 ، 12)

(أ)	9	(ب)	10	(ج)	12	(د)	33
-----	---	-----	----	-----	----	-----	----

10/ الجدول التالي يمثل أسعار وجبات بالربال في أحد المطاعم كم يزيد سعر وجبة السمك على سعر وجبة المندي



(أ)	6	(ب)	15	(ج)	21	(د)	36
-----	---	-----	----	-----	----	-----	----

11/ يكتب الكسر العشري تسعة وأربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية :

(أ)	23.49	(ب)	49.23	(ج)	49.023	(د)	23.049
-----	-------	-----	-------	-----	--------	-----	--------

12/ يقرب العدد 4.652 الى أقرب عدد كلي :

(أ)	4.650	(ب)	4.7	(ج)	4	(د)	5
-----	-------	-----	-----	-----	---	-----	---

13/ باستعمال التقريب للحد الأدنى فإن ناتج تقدير الجمع $560.1 + 299.5$ يساوي :

(أ)	900	(ب)	800	(ج)	700	(د)	600
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

14/ ناتج ضرب 100×1.932

(أ)	1932	(ب)	193.2	(ج)	19.32	(د)	23.049
-----	------	-----	-------	-----	-------	-----	--------

15/ الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين 0.35 و 0,38

(أ)	>	(ب)	<	(ج)	=	(د)	+
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---



16/ ناتج ضرب 2.8 × 5.7							
(أ)	0,1596	(ب)	1,596	(ج)	15,96	(د)	159,6

17/ يقدر ناتج 22.35- 11.14 باستعمال التقدير للحد الأدنى بـ							
(أ)	11	(ب)	11.3	(ج)	12.32	(د)	10

18/ عبارة عن مجموعة نواتج ضرب كل منزلة في قيمتها .							
(أ)	الصيغة اللفظية	(ب)	الصيغة القياسية	(ج)	الكسر العشري	(د)	الصيغة التحليلية

السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
1	العدد 28 هو عدد أولي	
2	حل المعادلة $24 \div 8 = 3$ هو 3	
3	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	
4	القيم التي تكون أعلى أو قل كثيراً عن البيانات تسمى المدى	
5	$7,500 = 7,5$	
6	عند تقريب الكسري العشري 13,419 إلى أقرب جزء من مئة يكون الناتج 13,42	
7	باستعمال تجمع البيانات للأعداد $5,1 + 5,3 + 4,8 + 5,0$ يقدر ناتج الجمع 22,42	
8	يحتاج خياط إلى 33,5 متراً من القماش لعمل 10 أثواب فلكي يعمل 50 ثوباً، فإنه يحتاج 150 متراً	

(ب) يوضح الجدول التالي كمية الماء التي تملأ مسبحاً بعد أوقات مختلفة . فإذا استمر هذا النمط ، فأوجد كمية الماء التي تملأ المسبح بعد 30 دقيقة .

الزمن	5	10	15	20	25	30
كمية الماء	30	600	900	1200		



